

**АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ПСИХИАТРИЯ»  
(срок обучения - 432 академических часа)**

**Актуальность ДПП III** по специальности «Психиатрия»: согласно ФЗ от 21.11.2011г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» существенная роль в трудовой деятельности врача отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения РФ, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения определяют необходимость подготовки врача, способного и готового самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в условиях современной медицины, правильно интерпретировать современные и новые методы диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

**Цель ДПП III** – сформировать и совершенствовать способность и готовность к выполнению трудовых функций врача - психиатра регламентированных проектом профессионального стандарта, универсальных и профессиональных компетенций (УК и ПК) необходимых для ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи по профилю «Психиатрия»

**Задачи:**

1. Сформировать знания по
  - диагностике заболеваний и (или) состояний по профилю «Психиатрия»,
  - лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психиатрия» и контролю его эффективности и безопасности
  - мероприятиям эффективной медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность
  - проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психиатрия»
  - мероприятиях медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психиатрия» и контролю эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению
  - профилактике и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению населения
  - анализу медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
  - медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
2. Сформировать умения
  - диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «Психиатрия»,
  - лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психиатрия» и контролю его эффективности и безопасности
  - эффективной медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность
  - проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психиатрия»
  - проведения медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психиатрия» и контроля эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению
  - профилактики и формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
  - анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
  - оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
3. Сформировать навыки

- диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «Психиатрия»,
  - лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психиатрия» и контролю его эффективности и безопасности
  - эффективной медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность
  - проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психиатрия»
  - проведения медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психиатрия» и контроля эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению
  - профилактики и формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
  - анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
  - оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
4. Обеспечить возможность приобретения опыта в оказании первичной медико-санитарной помощи пациентам с заболеваниями по профилю «Психиатрия»

**Категория слушателей:** лица, имеющие Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" при наличии подготовки в ординатуре (интернатуре) по специальностям «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», «Сексология», «Судебно-психиатрическая экспертиза».

**Объем программы:** 432 академических часа трудоемкости, 432 зачетных единиц.

**Форма обучения:** очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная).

**Режим и продолжительность занятий:** 6 дней в неделю, 6 акад. часов в день.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения:** диплом о профессиональной переподготовке.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Соответствие компетенций врача-Психиатра, подлежащих совершенствованию и формированию в результате освоения ДПП ИП проекту Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-психиатр»"; ФГОС ВО 31.08.20 «Психиатрия»

Специальность	Трудовая функция (вид деятельности)	Трудовые действия	Компетенции
Врач-психиатр	Диагностика психических расстройств и расстройств поведения А 01.8	Оказание психиатрической помощи в добровольном порядке в амбулаторных и стационарных условиях)	УК-1, УК-2, ПК-1
		Оказание психиатрической помощи в недобровольном порядке в стационарных условиях	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-1
		Осуществление диагностики с учетом санитарно-противоэпидемических требований	УК-1, УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5
		Сбор субъективного анамнеза и жалоб	УК-1, ПК-1
		Первичный осмотр пациентов	УК-1, ОПК-3, ПК-1
		Сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения	УК-1, УК-4, ПК-1

	Проведение клинического психопатологического обследования на основании опроса пациентов и изучения медицинской документации	УК-1, УК-4, ОПК-3, ПК-5
	Проведение тестологического психодиагностического обследования с использованием психодиагностических шкал	УК-1, УК-4, ОПК-3 ПК-1
	Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения	УК-1, ПК-1
	Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ОПК-3, ПК-1
	Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности	УК-1, ОПК-1, ПК-1
	Направление пациентов на патопсихологическое обследование к медицинскому психологу по клиническим показаниям и использование результатов в диагностическом процессе, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3, ПК-1
	Направление пациентов на лабораторные исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3 ПК-1
	Направление пациентов на инструментальные и нейрофизиологические исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ОПК-3, ПК-1
	Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания	УК-1, ОПК-3 ПК-1, УК-3

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>Предоставление пациентам (их законным представителям) интересующую их информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме</p>	<p>УК-1, ПК-5</p>
	<p>Обоснование и установление диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ) Оценка динамики психического и соматоневрологического состояния пациентов</p>	<p>УК-1, ОПК-3, ПК-1</p>
	<p>Повторные осмотры и обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>УК-1, ОПК-3, ПК-1</p>
	<p>Направление на лечение в условиях психиатрического стационара</p>	<p>УК-1, УК-3, ПК-3</p>
<p>Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности А/02.8</p>	<p>Разработка плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p>	<p>УК-1, ОПК-2, ПК-2</p>
	<p>Назначение и применение лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p>	<p>УК-1, ОПК-2, ПК-2</p>
	<p>Применение методов немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>УК-1, ОПК-2, ПК-2</p>

	клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения	
	Определение объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения или окружающих	УК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-7
	Оказание психиатрической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения	УК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-7
	Оказание психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения	УК-1, ПК-2, ПК-7
	Оказание скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи	УК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-7
	Особенности оказания психиатрической помощи пациентам при медицинской эвакуации	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3
	Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	УК-1, ОПК-2, ПК-2
	Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами	УК-3, ОПК-2, ОПК-3
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с	Разработка и составление плана медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения	ПК-3

психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов А/03.8	Контроль выполнения плана медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и оценка его эффективности	ПК-3
	Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	ПК-3
	Проведение мероприятий по дестигматизации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	ПК-3, ПК-5
	Оценка характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	ПК-5
	Применение принципов полипрофессионального бригадного ведения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	УК-2, УК-3, ОПК-2, ПК-3
	Проведение индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в том числе мероприятий по восстановительной терапии (включая лекарственное обеспечение при лечении заболевания, ставшего причиной инвалидности)	ПК-3
	Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами	УК-3, ОПК-2 ПК-5
Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров А/04.8	Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров	УК-3, ПК-4
	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	УК-3, ПК-4
	Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для осуществления медико-социальной экспертизы	ПК-4, ПК-6
	Направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы	ПК-4, ПК-6

Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/05.8	Проведение профилактических мероприятий в целях предупреждения психических заболеваний у населения	ПК-5
	Проведение санитарно-просветительской работы с населением, информирование о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения	ПК-5
	Обучение населения способам устранения нервно-психического напряжения	ПК-5
	Пропаганда знаний о развитии психических расстройств и расстройствах поведения у населения	ПК-5
	Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания у населения	ПК-5
	Работа с группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим расстройствам и расстройствам поведения	ПК-5
	Раннее выявление факторов риска заболевания, психических расстройств и расстройств поведения	ПК-1, ПК-5
	Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека	ПК-3, ПК-5
	Осуществление коммуникации с родственниками пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в целях повышения эффективности профилактики расстройств	ПК-3, ПК-5
	Семейное консультирование пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и их родственников	ПК-3, ПК-5
	Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни	ПК-3, ПК-5
	Организация диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения	ПК-3, ПК-6
	Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами и медицинскими работниками	УК-3, ОПК-2
Проведение анализа медико-статистической информации,	Составление плана работы и отчета о своей работе	УК-4, ПК-6
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	ОПК-1, ПК-6

ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/06.8	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	УК-2, ПК-6
	Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	УК-2, ОПК-2, ПК-6
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, в установленном порядке	ОПК-1, ПК-6
	Анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	ОПК-1, ПК-6
Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения А/07.8	Оценка состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1, ПК-7
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	УК-2, ПК-1, ПК-7
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека кровообращения и/или дыхания)	УК-2, ПК-7
	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	УК-2, ПК-7
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской, в том числе психиатрической, помощи в экстренной форме	УК-2, ПК-7

**Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию и формированию.**

В результате освоения ДПП ПП врачей по специальности «Психиатрия» осваиваются, совершенствуются и формируются компетенции в соответствии с проектом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта

"Врач-психиатр"; ФГОС ВО 31.08.20 «Психиатрия», необходимые для выполнения трудовых функций для профилактики, диагностики и лечения заболеваний по профилю «Психиатрия», медицинской реабилитации пациентов.

**У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).
- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-3)
- способность и готовность к самосовершенствованию и профессиональному росту (УК-4)

**У учащегося совершенствуются следующие общекультурные компетенции (ОПК)**

- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);
- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);
- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-3)

**У обучающегося и формируются следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):**

- способность к диагностике психических расстройств и расстройств поведения (ПК-1);
- способность к назначению и проведению лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности. (ПК-2);
- способность к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК-3);
- способность к проведению медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров (ПК-4);
- способность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-5)
- способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-6);
- способностью к оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения (ПК-7);

**Соответствие знаний, умений, навыков врача-Психиатра компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы, обучающиеся формируют:		
			знания	умения	навыки
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- о сущности методов системного анализа и системного синтеза; - о понятии «абстракции», ее типах и значениях	- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;	- сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач

				- выявлять основные закономерности изучаемых объектов	
2.	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Психиатрия", в том числе в форме электронного документа; - о принципах организации процесса оказания медицинской помощи и о методах руководства работой младшего и среднего медицинского персонала	- уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям	- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - оформления медицинской документации; - использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; - организации взаимодействия врачей-психиатров и специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Психиатрия»

3	УК-3	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	-основы психологии и умение выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.	- поддерживать профессиональные отношения	- приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.
4	УК-4	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	<p>Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.</p>	<p>Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>
5	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской и профессиональной деятельности. Знает современные информационно-коммуникационные технологии	Умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную	Владеет основными принципами организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. Применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.

			для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.	медицинскую карту.	
6	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знает и методы оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>Знает Законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю «Психиатрия», в том числе несовершеннолетним.</p> <p>Знает формы диспансерного наблюдения за лицом, страдающим хроническим и затяжным психическим расстройством с тяжелыми стойкими и часто обостряющимися болезненными проявлениями.</p>	Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов психическими расстройствами и расстройствами поведения, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Использует в практической деятельности порядки оказания медицинской помощи взрослому населению и детям по профилю «Психиатрия»; Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических
7	ОПК-3	ОПК-3. Способен проводить	Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов	Умеет работать с клиническими рекомендациями по оказанию медицинской	Владеет методикой оценки соматического и неврологического состояния пациентов, в том числе с

		<p>клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>(их родственников или законных представителей). Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Знает медицинские показания к использованию методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Знает клиническую картину состояний, требующих направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к врачам-специалистам. Знает методы первичного осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p>	<p>помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p>	<p>психическими расстройствами и расстройствами поведения ОПК Владеет интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований, с учетом состояния или заболевания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электроэнцефалографического исследования;</li> <li>ультразвукового исследований сосудов головы</li> <li>- лучевых методов исследования, в том числе, рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии;</li> <li>- лабораторных исследований.</li> </ul>
8	ПК-1	Диагностика психических	-принципов оценки	- применять принципы	- способами оценки психического состояния

		<p>расстройств и расстройств поведения</p>	<p>психического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациентов, их родственников (законных представителей).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросов общей психопатологии:</li> <li>- нарушения восприятия;</li> <li>- расстройства мышления;</li> <li>- нарушения сознания;</li> <li>- нарушения памяти;</li> <li>- эмоциональные расстройства;</li> <li>- расстройства влечения;</li> <li>-интеллектуально-мнестические нарушения;</li> <li>-нарушения критики;</li> <li>-волевые нарушения;</li> <li>-симптомы психические негативные;</li> <li>- симптомы психические позитивные (продуктивные)</li> <li>-этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, медицинской реабилитации, осложнений,</li> <li>-профилактику:</li> <li>- органических, включая симптоматические</li> </ul>	<p>оценки психического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациентов, их родственников (законных представителей).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать принципы диагностики, дифференциальной диагностики лечения, медицинской реабилитации, профилактики состояний, связанных с:</li> <li>- фебрильной шизофренией;</li> <li>- алкогольным делирием (не осложненным);</li> <li>- острой алкогольной энцефалопатией, эпилептическим статусом;</li> <li>- тяжелыми сосудистыми психозами</li> </ul>	<p>пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациентов, их родственников (законных представителей),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами дифференциальной диагностики лечения, медицинской реабилитации, профилактики состояний, связанных с:</li> <li>- фебрильной шизофренией;</li> <li>- алкогольным делирием (не осложненным);</li> <li>- острой алкогольной энцефалопатией, эпилептическим статусом;</li> <li>- тяжелыми сосудистыми психозами</li> </ul>
--	--	--	---	---	--

			<p>, психических расстройств и расстройств поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шизофрении, шизотипических шизоаффективных и бредовых расстройств;</li> <li>- психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;</li> <li>- расстройств настроения (аффективных расстройств);</li> <li>- невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств;</li> <li>- поведенческих синдромов, связанных с физиологическим и нарушениями и физическими факторами;</li> <li>- расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;</li> <li>- умственной отсталости;</li> <li>- расстройств психологического развития;</li> <li>- эмоциональных расстройств, расстройств поведения.</li> <li>- принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, медицинской реабилитации, профилактики состояний, связанных с: <ul style="list-style-type: none"> <li>- попыткой или угрозой суицида;</li> </ul> </li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- неуправляемым психомоторным возбуждением;</li> <li>- физическим насилием или его угрозой.</li> <li>- принципы диагностики, дифференциальной диагностики и диагностики лечения, медицинской реабилитации, профилактики состояний, связанных с: <ul style="list-style-type: none"> <li>- фебрильной шизофренией;</li> <li>- алкогольным делирием (не осложненным);</li> <li>- острой алкогольной энцефалопатией, эпилептическим статусом;</li> <li>- тяжелыми сосудистыми психозами</li> </ul> </li> <li>- этические принципы и правила проведения обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения</li> </ul>		
9	ПК-2	<p>Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>-разрабатывать и обосновывать тактику применения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом индивидуальных особенностей пациентов с психическими расстройствами и расстройствами</p>	<p>- разрабатывать и обосновывать тактику применения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом индивидуальных особенностей пациентов с психическими расстройствами и</p>	<p>- принципами лечения и профилактики (вторичной и третичной) психических расстройств и расстройств поведения, с учетом возраста пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p>

			<p>поведения и общих закономерностей течения психических расстройств и расстройств поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения;</li> <li>- шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств;</li> <li>- психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;</li> <li>- расстройств настроения (аффективных расстройств);</li> <li>- невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств;</li> <li>- поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;</li> <li>- расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;</li> <li>- умственной отсталости;</li> <li>- расстройств психологического развития;</li> <li>- эмоциональных расстройств, расстройств поведения;</li> <li>- иных психических расстройств и</li> </ul>	<p>расстройствами поведения и общих закономерностей течения психических расстройств и расстройств поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- органических, включая симптоматическое, психических расстройств и расстройств поведения;</li> <li>- шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств;</li> <li>- психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;</li> <li>- расстройств настроения (аффективных расстройств);</li> <li>- невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств;</li> <li>- поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;</li> <li>- расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;</li> <li>- умственной отсталости;</li> <li>- расстройств психологического развития;</li> <li>- эмоциональных расстройств, расстройств поведения;</li> </ul>	<p>- методы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи</p> <p>-терапией состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психических расстройств и расстройств поведения, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фебрильную шизофрению;</li> <li>- алкогольный делирий (не осложненный);</li> <li>- острую алкогольную энцефалопатию,</li> <li>- эпилептический статус;</li> <li>- тяжелые сосудистые психозы;</li> <li>- тяжелые формы психических расстройств и расстройств поведения.</li> </ul>
--	--	--	--	---	--

			<p>расстройств поведения.</p> <p>- применять принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) психических расстройств и расстройств поведения, с учетом возраста пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>- механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в психиатрической практике, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением.</p> <p>- принципы и методы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>- принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной)</p>	<p>- иных психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>- применять принципы и методы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи</p> <p>- применять принципы и методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения, побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения, и методы их коррекции</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психических расстройств и расстройств поведения, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- фебрильную шизофрению;</li><li>- алкогольный делирий (не осложненный);</li><li>- острую алкогольную энцефалопатию, эпилептический статус;</li><li>- тяжелые сосудистые психозы;</li><li>- тяжелые формы психических расстройств и расстройств поведения.</li></ul> <p>- применять принципы и методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения, побочные эффекты осложнения немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения и методы их коррекции,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-</li></ul>		
--	--	--	--	--	--

			санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах		
10	ПК-3	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>- механизмы воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>- побочные эффекты и осложнения медицинской реабилитации и методы их коррекции.</p> <p>- основные подходы к оценке характера семейного функционирования.</p>	<p>- применять методы медицинской реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>- применять основные подходы к оценке характера семейного функционирования</p>	<p>- методами медицинской реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>- методами коррекции семейного функционирования</p>

11	ПК-4	<p>Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров</p>	<p>- медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>-признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>порядки организации и проведения медицинских освидетельствований, в том числе: освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического, токсического);</p> <p>- психиатрического освидетельствования;</p> <p>- противопоказаний к владению оружием;</p> <p>- обязательного психиатрического освидетельствования работников, осуществляющих отдельные виды деятельности, в том числе работы с вредными и (или) опасными условиями труда.</p>	<p>- умеет выносить медицинские заключения по результатам медицинского (психиатрического) освидетельствования, медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия психических расстройств и расстройств поведения</p> <p>-умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p>	<p>-освидетельствованием на состояние опьянения (алкогольного, наркотического, токсического);</p> <p>- психиатрическим освидетельствованием на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством;</p> <p>- освидетельствованием на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием;</p> <p>- обязательным психиатрическим освидетельствованием работников, осуществляющих освидетельствования на наличие медицинских отдельные виды деятельности, в том числе работы с вредными и (или) опасными условиями труда</p>
----	------	---	--	--	---

12	ПК-5	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населени</p>	<p>- профилактику психических расстройств и расстройств поведения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую профилактику психических расстройств и расстройств поведения;</li> <li>- специфическую профилактику психических расстройств и расстройств поведения;</li> <li>- избирательную профилактику психических расстройств и расстройств поведения;</li> <li>- работу с источниками информации по психическому здоровью, включая основные учетные признаки и индикаторы психических заболеваний, сбор и анализ данных эпидемиологического наблюдения;</li> <li>- оценку индивидуального риска возникновения психических расстройств и расстройств поведения;</li> <li>- работу по снижению риска возникновения психических расстройств и расстройств поведения (мероприятия, по профилактической оценке, изменению неблагоприятного воздействия средовых</li> </ul>	<p>- обучать навыкам здорового образа жизни (для сохранения психического здоровья).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать психологической и социальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями.</li> <li>- выстраивать коммуникации с родственниками пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, оказывать им психологическую помощь и поддержку, вести разъяснительную работу с родственниками пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</li> </ul>	<p>проведением санитарно-просветительской работы среди населения, информировать о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения -навыками выстраивания коммуникации с родственниками пациентов психическими расстройствами и расстройствами поведения, оказывать им психологическую помощь и поддержку, вести разъяснительную работу с родственниками пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p>
----	------	---	--	---	---

			факторов, нормализации психологического климата, выявлению различных форм рискового поведения, ранней диагностике психических расстройств, профилактическом у лечению).		
13	ПК-6	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	-нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность медицинской деятельности, санитарно-противоэпидемические правила. -правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психиатрия». -правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». -должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психиатрия».	- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.  - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов психическими расстройствами и психическими расстройствами поведения, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	- навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.  - навыками проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости пациентов психическими расстройствами и психическими расстройствами поведения, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
14	ПК-7	Оказание медицинской помощи в	-лекарственные препараты, и медицинские	- распознавать состояния, требующие	- методами оказания медицинской помощи в экстренной форме

	экстренной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения	изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. -мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).	оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхания).	пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхания)
--	---	--	---	--

### ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей-терапевтов по специальности "Психиатрия" тема «Психиатрия» (очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, (синхронная)) проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-Психиатра в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Психиатрия».

Итоговая аттестация сдаётся лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки  
врачей по специальности «Психиатрия», тема «Психиатрия»**

**Цель:** получение теоретических и практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование и совершенствование универсальных и профессиональных компетенций (УК и ПК) необходимых для профилактики, диагностики и лечения заболеваний по профилю «Психиатрия», медицинской реабилитации пациентов.

Трудоемкость обучения: 432 академических часа (12 недель или 3 месяца).

**Форма обучения:** очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>			ДОТ <sup>5</sup>
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 Организационно-правовые проблемы психиатрии</b>									
1.1	Принципы организации здравоохранения в Российской Федерации	6	-	-	-	-	-	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-1 ОПК-2	Т/К <sup>6</sup>
1.2	Организация психиатрической помощи в Российской Федерации	6	-	-	-	-	--	6	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4 ПК-6	Т/К
1.3	Нормативно-правовые акты оказания психиатрической помощи	6	-	-	-	-	--	6	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4 ПК-6	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 1</b>		<b>18</b>	-	-	-	-	--	<b>18</b>	<b>УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8</b>	<b>П/А</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 Пропедевтика психиатрии</b>									
2.1	Клинико-психопатологическое исследование.	6	2	-	4	-	-	-	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1	Т/К
2.2	Оформление полученных данных в историю болезни.	6	2	-	4	-	-	-	УК-1 УК-3 ОПК-1	Т/К

<sup>1</sup> Семинарские занятия.

<sup>2</sup> Практические занятия.

<sup>3</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>4</sup>Стажировка

<sup>5</sup>Дистанционные образовательные технологии.

<sup>6</sup>Текущий контроль.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>			ДОТ <sup>5</sup>
									ОПК-3 ПК-1	
2.3	Лабораторные, генетические и морфологические методы исследования.	6	2	-	4	-	-	-	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>12</b>		-	-	<b>УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1</b>	<b>П/А</b>
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 Общая психопатология</b>									
3.1	Нарушения восприятия	8	2	6		-	-	-	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1	Т/К
3.2	Расстройства мышления	8	2	6-	-	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1	Т/К
3.3	Интеллектуально-мнестические нарушения	8	2	6	-	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1	Т/К
3.4	Эмоциональные расстройства	8	2	6	-	-	-	-	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1	Т/К
3.5	Расстройства влечения	8	2	6	-	-	-	-	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1	Т/К
3.6	Волевые нарушения	8	2	6	-	-	-	-	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1	Т/К
3.7	Расстройства сознания	8	2	6	-	-	-	-	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1	Т/К
3.8.	Нарушения критики	8	2	6	-	-	-	-	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-8	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>			ДОТ <sup>5</sup>
3.9	Современная классификация психопатологических синдромов	8	8						УК-1 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1	
<b>Трудоёмкость учебного модуля 3</b>		<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	-	-	-	-	<b>УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1</b>	П/А
<b>4.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 4 Частная психиатрия</b>									
4.1	Этиология и патогенез психических расстройств. Классификация психических расстройств.	7	3	4	-	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Т/К
4.2	Шизофрения, шизотипическое, шизоаффективное и бредовое расстройства	7	3	4	-	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Т/К
4.3	Органические, включая симптоматические, психические расстройства и расстройства поведения	7	3	4	-	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Т/К
4.4	Расстройства настроения (аффективные расстройства)	7	3	4	-	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Т/К
4.5	Психические расстройства и расстройства поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ	7	3	4	-	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Т/К
4.6	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства	7	3	4	-	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Т/К
4.7	Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами	7	3	4	-	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Т/К
4.8	Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте	7	3	4	-	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Т/К
4.9.	Умственная отсталость	7	3	4	-	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>			ДОТ <sup>5</sup>
4.10	Психосоматические расстройства	9	5	4	-	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 4</b>		<b>72</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	-	-	-	-	<b>УК-1 ОПК-1 ПК-1</b>	П/А
<b>5.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 5 Фармакотерапия психических расстройств</b>									
<b>5.1.</b>	Современные представления о механизме действия и классификации психотропных средств	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Т/К
5.1.1	Психофармакология антипсихотических препаратов.	2	2	-	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Т/К
5.1.2	Психофармакология антидепрессантов и нормотимиков.	2	1	-	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Т/К
5.1.3	Психофармакология транквилизаторов и ноотропов	2	2	-	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Т/К
5.1.4	Злоупотребления психотропными препаратами.	2	2	-	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Т/К
5.2.	Психофармакотерапия при шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств.	4	2	2	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Т/К
5.3.	Психофармакотерапия аффективных расстройств.	4	2	2	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Т/К
5.4	Психофармакотерапия невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств.	4	2	2	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>			ДОТ <sup>5</sup>
5.5	Психофармакотерапия органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения	4	2	2	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Т/К
5.6	Психофармакотерапия расстройств личности и поведения в зрелом возрасте.	2	2	-	-	-1	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Т/К
5.7	Психофармакотерапия психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ	4	2	2	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Т/К
5.8	Психофармакотерапия иных психических расстройств и расстройств поведения	4	2	2	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Т/К
5.9	Нежелательные явления в процессе психофармакотерапии.	2	2	-	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 5</b>		<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>			-	-	<b>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2</b>	<b>П/А</b>
<b>6.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 6 Детская и подростковая психиатрия</b>									
6.1.	Роль возрастного фактора в формировании психических расстройств	10	4	6	-	-	-	-	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1-6	Т/К
6.2	Дизонтогенез, причины и механизм формирования.	10	4	6	-	-	-	-	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1-6	Т/К
6.3	Расстройства психологического развития	30	12	18	-	-	-	-	УК-1 УК-2 ОПК-1	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>			ДОТ <sup>5</sup>
									ОПК-2 ОПК-3 ПК-1-6	
6.4.	Эмоциональные расстройства, расстройства поведения	22	8	14	-	-	-	-	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1-6	Т/К
<b>Трудоёмкость рабочего модуля 6</b>		<b>72</b>	<b>28</b>	<b>44</b>		-	-	-	<b>УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1-6</b>	<b>П/А</b>
<b>7.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 7 Геронтопсихиатрия</b>									
7.1.	Биопсихосоциальные аспекты геронтопсихиатрии	6	3	3		-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-2 ПК-1-6	Т/К
7.1.1	Социальные аспекты геронтопсихиатрии	2	1	1		-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-2 ПК-1-6	Т/К
7.1.2	Психические расстройства позднего возраста	2	1	1		-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-2 ПК-1-6	Т/К
7.1.3	Классификации психических расстройств позднего возраста	2	1	1		-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-2 ПК-1-6	Т/К
7.2	Клинико-диагностические аспекты психических расстройств позднего возраста, когнитивных расстройств и деменций	18	8	10					УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-2 ПК-1-6	Т/К
7.2.1	Диагностика и клиника когнитивных расстройств	4	2	2					УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>			ДОТ <sup>5</sup>
									ОПК-2 ОПК-2 ПК-1-6	
7.2.2	Диагностика и клиника деменций	8	4	4					УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-2 ПК-1-6	Т/К
7.2.3	Диагностика и клиника других психических расстройств позднего возраста	6	2	4					УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-2 ПК-1-6	Т/К
7.3	Терапия психических расстройств позднего возраста, когнитивных расстройств и деменций	12	4	8					УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-2 ПК-1-6	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 8</b>		<b>36</b>	<b>15</b>	<b>21</b>				<b>-</b>	<b>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-2 ПК-1-6</b>	<b>П/А</b>
<b>8. Рабочая программа учебного модуля 8 Социальная психиатрия с основами суицидологии</b>										
<b>8.1.</b>	Социальная психиатрия	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>					УК-1 УК-2 ОПК-1 ПК-1	Т/К
<b>8.2.</b>	Основы суицидологии	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>					УК-1 УК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 8</b>		<b>18</b>	<b>7</b>	<b>11</b>					<b>УК-1 УК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7</b>	<b>П/А</b>
<b>9. Рабочая программа учебного модуля 9 Неотложные состояния в психиатрии и основы психолого-психиатрической помощи при ЧС</b>										
<b>9.1</b>	Психомоторное возбуждение и агрессивное поведение	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>				УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>			ДОТ <sup>5</sup>
									ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-7	
<b>9.2.</b>	Отказ от еды	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>				УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-7	Т/К
<b>9.3.</b>	Делирий	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>				УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-7	Т/К
<b>9.4.</b>	Эпилептический статус	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>				УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-7	Т/К
<b>9.5.</b>	Фебрильная шизофрения	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>				УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-7	Т/К
<b>9.6.</b>	Острые осложнения психофармакотерапии	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>3</b>				УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-7	Т/К
<b>9.7</b>	Основы психолого-психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>6</b>				УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-7	Т/К
<b>9.8.</b>	Экстренная медицинская помощь	<b>6</b>				<b>6</b>			УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>			ДОТ <sup>5</sup>
									ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-7	
	Трудоёмкость учебного модуля 9	54	21		27	6			УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-7	П/А
<b>10. Рабочая программа учебного модуля 10 Терапия психических расстройств и психосоциальная реабилитация</b>										
10.1.	Методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения	13	6		7				УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Т/К
10.2.	Основы психотерапии	13	4		9				УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Т/К
10.3	Психосоциальная реабилитация: подходы и методы.	10	2		8				УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Т/К
	Трудоёмкость учебного модуля 10	36	12		24				УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6	П/А
	<b>Итоговая аттестация</b>	6	-	-	6	-	-	-		Э
	<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>	432	169	176	63	6		18	-	

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ДПП профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 432 ч по специальности «Психиатрия», тема: «Психиатрия»

**Сроки обучения:** 12 нед., 3 мес., 432 акад. часа согласно Учебно-производственному плану

Название и темы рабочей программы	1 мес	2 мес	3 мес

Организационно-правовые проблемы в психиатрии	18		
Пропедевтика психиатрии	18		
Общая психопатология	72		
Частная психиатрия	36	36	
Фармакотерапия психических расстройств		36	
Детская и подростковая психиатрия		72	
Геронтопсихиатрия			36
Социальная психиатрия с основами суицидологии			18
Неотложные состояния в психиатрии и основы психолого-психиатрической помощи при ЧС			54
Терапия психических расстройств и психосоциальная реабилитация			36
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Общая трудоемкость программы (432 акад. час.)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>