

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский  
университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи  
ИДПО

**АННОТАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СКОРАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ»  
по теме: «Неотложные и критические состояния в акушерстве»  
(срок обучения – 36 академических часов)**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Скорая и неотложная помощь» по теме «Неотложные и критические состояния в акушерстве» со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические условия обучения по специальности «Скорая и неотложная помощь» в дополнительном профессиональном образовании фельдшеров.

**Актуальность.** Значимая роль в трудовой деятельности фельдшера скорой медицинской помощи отводится оказанию медицинской помощи вне медицинской организации пациентам в период беременности, родов и послеродового периода. Наиболее актуальными аспектами являются: принципы акушерского пособия при нормальных родах, способы обработки новорожденных, алгоритмы оценки состояния и жизнеподдержания беременных с акушерскими кровотечениями, преэклампсией и эклампсией, т. е. жизнеугрожающими состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи и реанимационных мероприятий.

**Цель** - совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для оказания скорой медицинской помощи в период беременности, родов и послеродового периода в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.

**Задачи**

- совершенствовать на современном уровне знания об этиологии и патогенезе критических состояний, патофизиологической сущности процессов, происходящих при акушерских кровотечениях, гипертензивных расстройствах и анафилактическом шоке у беременных;
- совершенствовать знания и умения в области адекватных лечебных и диагностических манипуляций и современного мониторинга

беременных при медицинской эвакуации, при проведении реанимационных мероприятий и интенсивной терапии;

- расширить объем теоретических знаний по юридическим аспектам, вопросам организации службы скорой медицинской помощи.

**Категории обучающихся** фельдшер скорой медицинской помощи, старший фельдшер, фельдшер по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи.

**Объем программы:** 36 аудиторных часов трудоемкости.

**Документ,** выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

Основными компонентами программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

Содержание программы представлено как единое целое, охватывающее вопросы теории и практики дисциплины «Скорая и неотложная помощь». Структура Программы построена в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются рабочие программы. В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

При реализации программы предусмотрены: лекции, семинарские и практические занятия, симуляционный курс, дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «Скорая и неотложная помощь», Программой предусмотрен обучающий симуляционный курс (СК), проводимый в Федеральном мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре (далее – ФМАСЦ) ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

СК состоит из двух компонентов:

- 1) СК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) СК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Для реализации Программы кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО располагает:

- 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам;
- 2) учебно-методической литературой Объединенной научной медицинской библиотеки ВГМУ им. Н.Н. Бурденко;
- 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клиническая база - КУЗ ВО «ВОКЦМК»
- Федеральный мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ВГМУ им. Н.Н. Бурденко;
- симуляционное оборудование, соответствующее паспортам специальности объективного структурированного клинического экзамена для прохождения первичной специализированной аккредитации;
- доступ обучающихся к системе дистанционного образования для слушателей ИДПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (далее – СДО) на платформе Moodle (doc.vrnngmu.ru), платформой для вебинаров MTS-link;
- доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (ЭБС);
- наличие лицензионного программного обеспечения;

В образовательном процессе обязательным является определение базисных знаний перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация (тестирование, решение ситуационных задач, собеседование). Обучение предусматривает обязательное участие в клинических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление соответствия теоретической и практической подготовки обучающегося содержанию программы.

У обучающегося совершенствуются следующие *универсальные компетенции* (далее – УК):

- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (УК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие *профессиональные компетенции* (далее – ПК):

- способность и готовность к определению в период беременности, родов и послеродового периода патологических состояний, симптомов и синдромов нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. (ПК-1);
- способность и готовность к оказанию медицинской помощи в период беременности, родов и послеродового периода, требующей проведения мероприятий по поддержанию жизнеобеспечения, в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной интенсивной терапии (ПК-2);

- способность и готовность к проведению медицинской эвакуации пациентов в период беременности, родов и послеродового периода с выполнением мероприятий по мониторингу жизненно важных функций. (ПК-3).

**Учебный план дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часов  
по теме «Неотложные и критические состояния в акушерстве» очная  
форма обучения с применением дистанционных образовательных  
технологий**

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе						
			очная форма				ДОТ		
			лекции	ПЗ	СК	Форма контроля	лекции	СЗ	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
<b>МС П 1</b>	<b>Роды: тактика на догоспитальном этапе</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
1.1.	Физиология нормальных родов.	4	2	2		Текущий контроль (собеседование)			
1.2.	Роды домашние, дорожные, уличные.	4					2	2	Текущий контроль (тестирование)
<b>МС П 2</b>	<b>Гестозы</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>		<b>4</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
2.1.	Гипертензия и нефропатия	4		2		Текущий контроль (собеседование)		2	Текущий контроль (тестирование)
2.2.	Преэклампсия, эклампсия.	4	2			Текущий контроль (собеседование)		2	Текущий контроль (тестирование)
<b>МС П 3</b>	<b>Кровотечения в акушерстве</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>

3.1.	Предлежание плаценты, отслойка нормально расположенной плаценты	4					2	2	Текущий контроль (тестирование)
3.2.	Внематочная беременность	4					2	2	Текущий контроль (тестирование)
<b>МС П 4</b>	<b>Остановка кровообращения и сердечно-легочная реанимация при беременности</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>		<b>2</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
4.1.	Причины и патофизиологические механизмы остановки кровообращения во время беременности. Анафилактический шок в акушерстве.	4	2			Текущий контроль (собеседование)		2	Текущий контроль (тестирование)
4.2.	Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация при беременности	6			6	Текущий контроль (собеседование)			
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>Экзамен</b>			
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	