

**Кодекс этики и служебного поведения работников
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

1. Общие положения

1.1. Кодекс этики и служебного поведения работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации устанавливают принципы, правила и нормы общения и поведения в университете.

1.2. В Кодексе используются следующий понятийно-терминологический аппарат:

Мораль (лат. *Mores* — общепринятые традиции, негласные правила) — принятые в обществе представления о правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающая из этих представлений, является внешним требованием к поведению индивида.

Нравственность — есть внутренняя установка индивида действовать согласно своей совести, особый тип нормативной регуляции, представленный совокупностью норм и принципов, распространяющих свое влияние на всех и каждого и воплощающих в себе нравственные ценности (добро, милосердие, спасение, всеобщее счастье).

Этика (от др.-греч. ἠθός — этос, «нрав, обычай») — философское исследование морали и нравственности.

Коррупция - злоупотребление должностными полномочиями, дача взятки, получение взятки либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, имущества или услуг имущественного характера, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах университета.

Конфликт интересов - обстоятельства, при которых возникает противоречие между сторонами, при достижении каких-либо целей;

1.3. Внедрение Кодекса обусловлено следующими мотивами:

- укрепление и развитие образовательной культуры университета;
- формирование толерантности, гражданственности личности, патриотизма;
- понимание миссии и целей университета;
- повышение уровня образовательного процесса;
- обеспечение нравственной поддержки политики университета в своей деятельности, направленной на улучшение качества подготовки выпускников и повышения престижа университета в российском и международном образовательном процессе;
- формирование антикоррупционного поведения в университете.

1.4. Кодекс распространяется на весь коллектив (сотрудников и обучающихся) университета, который в свою очередь добровольно принимает на себя обязательства по соблюдению положений, норм и правил общения и поведения, учрежденных данным Кодексом.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Знание и соблюдение работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

2. Область применения.

2.1. Данный Кодекс разработан с учетом антикоррупционного законодательства Российской Федерации, общепризнанных нравственных и этических норм, Устава и Правил внутреннего трудового распорядка университета, иных нормативно-правовых документов.

2.2. Кодекс принимается ученым советом и утверждается ректором.

2.3. Кодекс направлен на повышение репутации и конкурентной привлекательности университета, на регуляцию поведения и отношений как между работниками и обучающимися, так и внутри этих коллективов.

2.4. Деятельность университета должна быть направлена на:

- формирование культуры общения, которая бы позволила участникам процесса выстраивать корпоративные взаимоотношения в рамках морали;
- поддержание традиций университета;
- организацию системы открытого информационного пространства вокруг субъектов процесса;
- подготовку профессионалов высокого уровня;
- формирование гражданско-активной личности;
- воспитание чувства патриотизма;
- борьбу с коррупцией и иной противозаконной деятельности в университете.

3. Взаимоотношения в коллективе

3.1. Основная позиция, которой руководствуются все работники и обучающиеся - уважение, справедливость, честность, корректность в отношениях, основанные на этических нормах.

3.2. Основные принципы служебного поведения работников являются основой поведения граждан в связи с нахождением их в трудовых отношениях с университетом.

3.3. Работники, сознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

исходить из признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательство Российской Федерации, не допускать нарушение законов и иных нормативных правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам;

обеспечивать эффективную работу университета;

осуществлять свою деятельность в пределах предмета и целей деятельности университета;

при исполнении должностных обязанностей не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей;

соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения;

проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами;

проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету университета;

не использовать должностное положение для оказания влияния на деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, должностных лиц и граждан при решении вопросов личного характера;

воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности университета, его руководителя, если это не входит в должностные обязанности работника;

постоянно стремиться к обеспечению как можно более эффективного распоряжения ресурсами, находящимися в сфере его ответственности;

противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном действующим законодательством;

проявлять при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость, не допускать коррупционно опасного поведения (поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки, как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки либо как возможность совершить иное коррупционное правонарушение).

3.4. Коллективные отношения строятся на принципах командной работы, взаимовыручки, сотрудничества, доброжелательного климата.

3.5. Осуждается грубость, сквернословие, посягательство на честь и достоинства других лиц, нанесение им морального, физического или материального вреда, совершение иных противоправных действий.

3.6. В конфликтных ситуациях работники университета должны руководствоваться принципами объективности, справедливости, правилами данного Кодекса, а также другими нормами, защищающими права личности. В конфликтах приоритетным направлением решения конфликта является учет интересов Университета в целом.

3.7. Сотрудник университета должен контролировать свое поведение, чувства и негативные эмоции, он не имеет права руководствоваться личной неприязнью или антипатией, личностные отношения не могут влиять на служебные решения; необходимо обращаться одинаково корректно с коллегами, руководством и обучающимися, независимо от их служебного или социального положения.

3.8. Работники должны быть независимы в своей научной деятельности, выводах и решениях, базой которых должна быть только проверенная и объективная информация.

3.9. Администрация (ректор, проректоры, начальник управлений) должна быть образцом профессионализма и безупречной репутации, служить примером для подражания, создавать атмосферу доброжелательности и отзывчивости к людям, способствовать формированию в коллективе позитивного морально-психологического климата.

3.10. При решении трудовых споров руководство и подчиненные не должны оказывать давление друг на друга.

3.11. Руководство должно уважать личные интересы работников и их ценностные приоритеты, уделять внимание расширению потенциала работника, обеспечивать его социальные гарантии.

3.12. Каждый работник университета имеет равные возможности в карьерном росте, условия для самореализации.

3.13. Работники не предпринимают действий, которые могли бы нанести урон интересам университета, пресекают попытки опорочить его честь, не должны использовать служебную информацию в целях личной выгоды, либо с целью нанесения ущерба интересам университета.

3.14. Администрация поощряет предложения работников по совершенствованию учебно-воспитательного и научного процесса, прислушивается к конструктивной критике.

3.15. Работники должны постоянно совершенствовать собственные компетенции, повышать уровень своего профессионализма, в процессе обучения использовать актуальные программы и технологии обучения.

4. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

4.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

4.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

4.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

4.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- г) завышенных требований, выходящих за рамки учебной программы, при сдаче экзамена или зачёта. Не допускается изменять критерии оценки, условия пересдачи экзамена или зачета, ссылаясь на свое настроение или личное отношение к обучающемуся. Обучающийся должен четко знать алгоритм выполнения работы, понимать критерии оценки. Порядок получения оценки и возможности пересдачи должны быть заранее оговорены.

4.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

4.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

При конфликтной ситуации, спровоцированной обучающимися, преподаватель должен спокойно разъяснить им порядок решения вопроса.

4.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

5. Правила действий работников и обучающихся вне университета.

5.1. Работники и обучающиеся университета:

- должны содействовать продвижению интересов университета, поддерживать ее имидж, не предпринимать действий, которые бы нанесли урон интересам университета;
- должны пресекать дискредитацию университета в общении с кем бы то ни было;
- должны пресекать утечку информации, полученной в ходе выполнения своих обязанностей;
- не допускать распространения недостоверной информации об университете.

6. Нравственно-этический стандарт антикоррупционного поведения.

6.1. Коррупционными действиями считаются такие действия или бездействия работника/обучающегося, которые создают предпосылки и условия для получения им незаконной выгоды, используя свое должностное положение.

6.2. Ситуация попадает под определение коррупционной, если в профессиональной деятельности работники и обучающиеся создают возможность нарушения правовых норм, установленных для участников образовательного процесса законодательством Российской Федерации и локальными нормативно-правовыми актами;

6.3. Все работники университета и обучающиеся должны принимать меры антикоррупционного характера, состоящие в предотвращении и искоренении коррупционных ситуаций;

6.4. Соблюдение законодательства РФ, руководство моральным законом, нравственная порядочность, неподкупность, верность профессиональному долгу должны составлять ядро этического эталона антикоррупционного поведения участников образовательного процесса.

6.5. В целях противодействия коррупции работнику рекомендуется:

уведомлять работодателя, органы прокуратуры, правоохранительные органы обо всех случаях обращения к работнику каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

не получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых, за пользование транспортом и иные вознаграждения);

принимать меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, не допускать при исполнении должностных обязанностей личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, уведомлять своего непосредственного руководителя о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.

7. Ответственность.

7.1. Ответственность за нарушение норм и правил настоящего Кодекса предполагает осуждение общественным мнением коллектива университета, применение мер законодательного и дисциплинарного взыскания к работнику и обучающемуся.

7.2. Нарушение работником/обучающимся положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях ученого совета университета, ученых советах факультета (института), и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.3. Соблюдение работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Принято решением ученого совета университета 22.12.2016 (протокол № 5).