

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Воронежский государственный  
медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской  
помощи ИДПО**

**АННОТАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ВРАЧЕЙ ЛЕЧЕБНЫХ  
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

**по теме: «Оказание неотложной медицинской помощи при дорожно-  
транспортных происшествиях»  
(срок обучения – 36 академических часов)**

**Актуальность** значимая роль в трудовой деятельности врача скорой медицинской помощи, хирурга, травматолога – ортопеда, нейрохирурга отводится оказанию квалифицированной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Наиболее актуальными аспектами являются: диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия и реанимация при различных критических состояниях при дорожно-транспортных происшествиях.

**Цель преподавания учебной дисциплины** заключается в углубленном изучении теоретических знаний, дальнейшем совершенствовании практической подготовки и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей в области квалифицированной медицинской помощи для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, включающее диагностику, дифференциальную диагностику, интенсивную терапию и реанимацию пациентов с различными критическими состояниями при дорожно-транспортных происшествиях.

**Задачи**

- совершенствовать на современном уровне знания об этиологии и патогенезе критических состояний, патофизиологической сущности процессов, происходящих при острой дыхательной недостаточности, острой кровопотере, острой кардиоваскулярной и нейрохирургической патологией;
- совершенствовать знания и умения в области адекватных лечебных и диагностических манипуляций, современного мониторинга у пациентов при реанимации и интенсивной терапии при дорожно-транспортных происшествиях;
- совершенствовать знания и умения по маршрутизации пациентов реанимационного профиля, пострадавших в ДТП, в сети медицинских

организации (на основе программы для ЭВМ «Автоматизированная система электронного мониторинга пациентов реанимационного профиля, пострадавших в ДТП», № 2023688828 от 25.12.2023 г.)

- расширить объем теоретических знаний по юридическим аспектам, вопросам организации службы скорой медицинской помощи.

**Категории обучающихся** – врачи скорой медицинской помощи, хирурги, травматологи – ортопеды, нейрохирурги.

**Объем программы:** 36 аудиторных часов трудоемкости.

**Документ**, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики. В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. При реализации программы предусмотрены лекции, семинарские и практические занятия, симуляционное обучение, дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, программой предусмотрен обучающий симуляционный курс (СК), направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Для реализации программы кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО располагает 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- Учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- Клиническая база - КУЗ ВО ВОКЦМК
- Федеральный мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ВГМУ им. Н.Н. Бурденко;
- Система дистанционного образования для слушателей ИДПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (далее – СДО) на платформе Moodle (doc.vrngmu.ru).

В образовательном процессе обязательным является определение базисных знаний перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный контроль (тестирование, решение ситуационных задач, собеседование). Теоретическая подготовка

предусматривает обязательное участие в клинических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление соответствия теоретической и практической подготовки обучающегося содержанию программы.

**Характеристика профессиональных компетенций обучающегося, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной программы повышения квалификации.**

**У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):**

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- способность и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

**У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):**

- способность и готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм при дорожно-транспортных происшествиях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. (ПК-1);
- способность и готовность оказывать медицинскую помощь пациентам, требующим проведения интенсивной терапии, при дорожно-транспортных происшествиях в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной интенсивной терапии (ПК-2).

**Характеристика новых ПК, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:**

- способность и готовность к оказанию неотложной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях, в том числе поддержанию жизнеобеспечения и медицинской эвакуации. (ПК-3)

**Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для врачей лечебных специальностей со сроком освоения 36 академических часов по теме «Оказание неотложной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях» очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

| Код модуля | Наименование модулей и тем | Всего часов | В том числе |
|------------|----------------------------|-------------|-------------|
|------------|----------------------------|-------------|-------------|

|                                                     |                                                                                | В  |             |      |    |                                                   |                     |      |                                                     |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|------|----|---------------------------------------------------|---------------------|------|-----------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                |    | очная форма |      |    |                                                   | дистанционная форма |      |                                                     |
|                                                     |                                                                                |    | лекции      | ПЗСЗ | СК | Форма контроля                                    | лекции              | ПЗСЗ | Форма контроля                                      |
| ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия |                                                                                |    |             |      |    |                                                   |                     |      |                                                     |
| МСП 1                                               | Реанимация и интенсивная терапия                                               | 12 | 0           | 4    | 4  | Промежуточный контроль (собеседование)            | 3                   | 1    | Промежуточный контроль (тестирование)               |
| 1.1.                                                | Базовый алгоритм жизнеподдержания у взрослых и детей.                          | 2  |             |      | 2  | Текущий контроль (отработка практических навыков) |                     |      |                                                     |
| 1.2.                                                | Методы реанимации: компрессии грудной клетки, дефибрилляция                    | 2  |             |      |    |                                                   | 1,5                 | 0,5  | Текущий контроль (тестирование)                     |
| 1.3.                                                | Методы реанимации: обеспечение проходимости дыхательных путей, ИВЛ             | 2  |             |      |    |                                                   | 1,5                 | 0,5  | Текущий контроль (тестирование)                     |
| 1.4.                                                | Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Решение ситуационных задач. | 6  |             | 4    | 2  | Текущий контроль (отработка практических навыков) |                     |      |                                                     |
| МСП 2                                               | Неотложная помощь при травмах                                                  | 16 | 4           | 0    | 2  | Промежуточный контроль (собеседование)            | 7,5                 | 2,5  | Промежуточный контроль (решение ситуационных задач) |
| 2.1.                                                | Травмы опорно-двигательного аппарата, клиника, диагностика                     | 2  |             |      |    |                                                   | 1,5                 | 0,5  | Текущий контроль (тестирование)                     |
| 2.2.                                                | Способы иммобилизации, обезболивание при травме.                               | 2  |             |      | 2  | Текущий контроль (отработка практических навыков) |                     |      |                                                     |
| 2.3.                                                | Травматический шок. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение                   | 4  | 2           |      |    | Текущий контроль (собеседование)                  | 1,5                 | 0,5  | Текущий контроль (тестирование)                     |

|                   |                                                                                                                                                                  |           |          |          |          |                                                   |             |            |                                                  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|---------------------------------------------------|-------------|------------|--------------------------------------------------|
| 2.4.              | Травмы груди.<br>Травмы живота                                                                                                                                   | 2         |          |          |          |                                                   | 1,5         | 0,5        | Текущий контроль<br>(тестирование)               |
| 2.5.              | Черепно-мозговая травма. Неотложная помощь                                                                                                                       | 4         | 2        |          |          | Текущий контроль<br>(собеседование)               | 1,5         | 0,5        | Текущий контроль<br>(тестирование)               |
| 2.6.              | Противошоковые мероприятия и транспортировка больного. Автоматизированная система электронного мониторинга пациентов реанимационного профиля, пострадавших в ДТП | 2         |          |          |          |                                                   | 1,5         | 0,5        | Текущий контроль<br>(тестирование)               |
| <b>МСП<br/>-3</b> | <b>Неотложная помощь при термических и комбинированных поражениях</b>                                                                                            | <b>6</b>  | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>Промежуточный контроль<br/>(собеседование)</b> | <b>3</b>    | <b>1</b>   | <b>Промежуточный контроль<br/>(тестирование)</b> |
| 3.1.              | Принципы неотложной помощи при термических и комбинированных поражениях. Термические ожоги                                                                       | 2         |          |          |          |                                                   | 1,5         | 0,5        | Текущий контроль<br>(тестирование)               |
| 3.2.              | Ожоговый шок.                                                                                                                                                    | 4         | 2        |          |          | Текущий контроль<br>(собеседование)               | 1,5         | 0,5        | Текущий контроль<br>(тестирование)               |
|                   | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                                                                       | <b>2</b>  |          | <b>2</b> |          | <b>Экзамен</b>                                    |             |            |                                                  |
|                   | <b>Всего</b>                                                                                                                                                     | <b>36</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |                                                   | <b>13,5</b> | <b>4,5</b> |                                                  |