

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи
ИДПО**

АННОТАЦИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»
По теме: «Особенности ИВЛ у пациентов с вирусной пневмонией»
(срок обучения – 36 академических часов)**

Актуальность: важным аспектом профессиональной деятельности врача – анестезиолога-реаниматолога является реанимация и интенсивная терапия пациентов с пневмонией вирусной этиологии, осложненной острой дыхательной недостаточностью. Дополнительная профессиональная программа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Анестезиология-реаниматология» по теме «Особенности ИВЛ у пациентов с вирусной пневмонией».

Цель преподавания учебной дисциплины заключается в углубленном изучении теоретических основ, повышении качества практической подготовки, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей – анестезиологов-реаниматологов в области специализированной медицинской помощи, включающее диагностику, реанимацию и интенсивную терапию, в. т.ч. – респираторную поддержку пациентов с вирусной пневмонией, осложненной острой дыхательной недостаточностью.

Задачи обучения:

- совершенствовать знания и умения по патофизиологии, клинике и диагностике при острой дыхательной недостаточности на фоне пневмонии вирусной этиологии, в.т. COVID-19;
- совершенствовать знания и умения по практическому применению методов обеспечения проходимости дыхательных путей, алгоритма при трудной интубации, использованию оборудования и мониторингу;
- совершенствовать знания и умения по методам респираторной поддержки – неинвазивной ИВЛ у пациентов с вирусной пневмонией, протективной ИВЛ у пациентов с острым респираторным дистресс-синдромом, применению экстракорпоральной мембранной оксигенации, использованию оборудования и мониторингу;

- совершенствовать знания и умения по маршрутизации пациентов реанимационного профиля с COVID-19 в сети медицинских организаций.

Категории обучающихся : врачи – анестезиологи-реаниматологи

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единицы.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

Основными компонентами программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по профилю «анестезиология-реаниматология». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. При реализации программы предусмотрены лекции, семинарские и практические занятия, симуляционное обучение, дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология», программой предусмотрен обучающий симуляционный курс (СК), направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Для реализации программы кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО располагает 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- Учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- Клиническая база - БУЗ ВО ВОКБ №1;
- Федеральный мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ВГМУ им. Н.Н. Бурденко;

- Система дистанционного образования для слушателей ИДПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (далее – СДО) на платформе Moodle (doc.vrnngmu.ru).

В образовательном процессе обязательным является определение базисных знаний перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный контроль (тестирование, решение ситуационных задач, собеседование). Теоретическая подготовка предусматривает обязательное участие в клинических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление соответствия теоретической и практической подготовки обучающегося содержанию программы.

Характеристика профессиональных компетенций врача – анестезиолога-реаниматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы.

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи больным анестезиолого-реанимационного профиля, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК):

в диагностической деятельности:

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики синдромов критических состояний, патологических процессов (ПК-1);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов с вирусной пневмонией, острой дыхательной недостаточностью; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-2);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности

работы медицинских организаций по профилю анестезиология-реаниматология (ПК-3).

- **Характеристика новых ПК врача – анестезиолога-реаниматолога, формирующихся в результате освоения программы**
- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия по респираторной поддержке пациентов с острой дыхательной недостаточностью на фоне новой коронавирусной инфекции COVID-19; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения (ПК-4).

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Анестезиология-реаниматология» со сроком освоения 36 академических часов по теме «Особенности ИВЛ у пациентов с вирусной пневмонией» – очная форма с применением дистанционных образовательных технологий

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов)	В том числе						
			очная форма				дистанционная форма		
			лек-ции	ПЗ СЗ	СК	Форма контроля	лек-ции	ПЗ СЗ	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
МСП 1	Вирусная пневмония. Острый респираторный дистресс-синдром	6	0	0	0	0	6	0	промежуточный контроль (тестирование)
1.1.	Пневмонии вирусной этиологии: патогенез, клиника, диагностика. Патофизиология острой дыхательной недостаточности. ОРДС	2					2		текущий контроль (тестирование)
1.2.	Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19. Санэпид режим ОРИТ. Маршрутизация пациентов	2					2		текущий контроль (тестирование)

	реанимационного профиля с COVID- 19.								
1.3.	Респираторная поддержка при ОРДС и вирусных пневмониях. Методики и режимы ИВЛ	2					2		текущий контроль (тестирование)
МСП 2	Обеспечение проходимости дыхательных путей	6	0	0	6	промежуточный контроль (оценка практических навыков)			
2.1.	Интубация трахеи	2			2	текущий контроль (оценка практических навыков)			
2.2.	Установка надгортанных воздуховодных устройств	2			2	текущий контроль (оценка практических навыков)			
2.3.	Алгоритм при трудной интубации	2			2	текущий контроль (устный опрос)			
МСП 3	Искусственная вентиляция легких при вирусной пневмонии и ОРДС	20	0	14	0	промежуточный контроль (тестирование)	6	0	промежуточный контроль (тестирование)
3.1.	Протективная ИВЛ, рекрутмент- маневры, вентиляция в про- позиции.	8		6		текущий контроль (устный опрос)	2		текущий контроль (тестирование)
3.2.	Методики и режимы ИВЛ	8		6		текущий контроль (устный опрос)	2		текущий контроль (тестирование)
3.3.	Экстракорпоральная мембранная оксигенация и ИВЛ	4		2		текущий контроль (устный опрос)	2		текущий контроль (тестирование)
	Итоговая аттестация	4		4		экзамен			
	Всего	36	0	18	6		12	0	