

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи
ИДПО**

АННОТАЦИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»
По теме: «Избранные вопросы интенсивной терапии в педиатрической
практике»
(срок обучения – 36 академических часов)**

Актуальность. Актуальными аспектами деятельности врачей анестезиологов-реаниматологов являются: распознавание состояний, представляющих угрозу жизни ребенка, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, а также оказание помощи, в том числе в неотложной форме, детям при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни.

Цель преподавания учебной дисциплины заключается в углубленном изучении теоретических знаний, дальнейшем совершенствовании практической подготовки и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей - анестезиологов-реаниматологов в области экстренной и неотложной медицинской помощи в педиатрии для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, включающее диагностику, дифференциальную диагностику, интенсивную терапию и реанимацию детей при состояниях, представляющих угрозу жизни и без явных признаков угрозы жизни.

Задачи

- совершенствовать на современном уровне знания об этиологии и патогенезе критических состояний, патофизиологической сущности процессов, происходящих при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- совершенствовать знания и умения в области адекватных лечебных и диагностических манипуляций, современного мониторинга при состояниях в педиатрии, представляющих угрозу жизни;

- совершенствовать знания и умения по проведению реанимации и интенсивной терапии детей при внезапной остановке кровообращения и дыхания;
- совершенствовать знания и умения по диагностике и оказанию помощи в неотложной форме детям при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни;
- расширить объем теоретических знаний по юридическим аспектам;

Категории обучающихся – врачи - анестезиологи-реаниматологи.

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

Основными компонентами программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по профилю «анестезиология-реаниматология». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. При реализации программы предусмотрены лекции, семинарские и практические занятия, симуляционное обучение, дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология», программой предусмотрен обучающий симуляционный курс (СК), направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Для реализации программы кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО располагает 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- Учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- Клиническая база - БУЗ ВО ВОКБ №1;
- Федеральный мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ВГМУ им. Н.Н. Бурденко;
- Система дистанционного образования для слушателей ИДПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (далее – СДО) на платформе Moodle (doc.vrnngmu.ru).

В образовательном процессе обязательным является определение базисных знаний перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный контроль (тестирование, решение ситуационных задач, собеседование). Теоретическая подготовка предусматривает обязательное участие в клинических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление соответствия теоретической и практической подготовки обучающегося содержанию программы.

Характеристика профессиональных компетенций врача – анестезиолога-реаниматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы.

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность к определению у детей патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний при острых инфекционных заболеваниях, травмах, ожогах, анафилаксии, требующих оказания экстренной специализированной помощи, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (ПК-1);
- способность и готовность назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия детям при острых инфекционных заболеваниях, травмах, ожогах, анафилаксии, требующими проведения интенсивной терапии в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной интенсивной терапии (ПК-2);
- способность и готовность к применению расширенного комплекса реанимационных мероприятий детям в рамках имеющейся квалификации (ПК-3).

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Анестезиология-реаниматология» со сроком освоения 36 академических часов по теме «Избранные вопросы интенсивной

**терапии в педиатрической практике»» очная форма обучения с применением
дистанционных образовательных технологий**

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов / зач. единиц)	В том числе							
			очная форма				дистанционная форма			
			лекции	ПЗ	СЗ	СЗ	Форма контроля	лекции	ПЗ	СЗ
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия										
МС П 1	Интенсивная терапия при травмах и анафилаксии	8	4	2	0			0	2	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1.	Анафилактический шок	2							2	Текущий контроль (тестирование)
1.2.	Ожоги. Ожоговый шок.	4	2	2					0	Текущий контроль (тестирование)
1.3.	Травмы у детей. Возрастные особенности.	2	2						0	Текущий контроль (тестирование)
МС П 2	Интенсивная терапия при острых инфекционных заболеваниях	10	2	2	0			0	6	Промежуточный контроль (тестирование)
2.1.	Инфекционная лихорадка. Гипертермический синдром.	2							2	Текущий контроль (тестирование)

2.2.	Острая дыхательная недостаточность Синдром крупа.	2	2	2				Текущий контроль (тестирование)
2.3.	Острый менингит	2						2 Текущий контроль (тестирование)
2.4.	Дифференциальная диагностика экзантем.	2						2 Текущий контроль (тестирование)
МС П 3	Интенсивная терапия при патологии центральной нервной системы	4	0	0	0		0	4 Промежуточный контроль (решение ситуационных задач)
3.1.	Комы.	2						2 Текущий контроль (тестирование)
3.2.	Судорожный синдром.	2						2 Текущий контроль (тестирование)
МС П 4	Сердечно-легочная реанимация	12	0	0	6	Промежуточный контроль (решение ситуационных задач)	0	6 Промежуточный контроль (решение ситуационных задач)
4.1.	Базовый алгоритм жизнеподдержания у детей.	4			2	Текущий контроль (отработка практических навыков)		2 Текущий контроль (решение ситуационных задач)
4.2.	Алгоритм расширенной сердечно-	4			2	Текущий контроль (отработка		2 Текущий контроль (решение

	легочной реанимации. Решение ситуационных задач.					практически х навыков)			ситуационны х задач)
4.3.	Инородные тела верхних дыхательных путей.	4			2	Текущий контроль (отработка практически х навыков)		2	Текущий контроль (решение ситуационны х задач)
	Итоговая аттестация	2		2		Экзамен			
	Всего	36	6	6	6		0	18	