

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор проф.  А.В. Будневский

« 28 » _____ октября _____ 2022 г.

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Научная специальность: 3.1.33. ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА,
СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА, ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, КУРОРТОЛОГИЯ
И ФИЗИОТЕРАПИЯ

Воронеж, 2022

Программа кандидатского экзамена разработана в соответствии рабочей программой дисциплины «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия», паспортом научной специальности «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия», Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014г. N 247 "Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня")

Составители программы:

Короткова С.Б., заведующая кафедрой физической культуры и медицинской реабилитации, д.м.н.,

Гриднева И.В., доцент кафедры физической культуры и медицинской реабилитации, к.м.н

Рецензенты:

Чернов А.В.– заведующий кафедрой физической и реабилитационной медицины, гериатрии ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н., доцент

Петрова Т.Н.. – заведующая кафедрой медицинской профилактики ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н., профессор.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии « 25 » октября 2022 г., протокол №3

Заведующий кафедрой



Короткова С.Б.

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, протокол №3 от «28» октября 2022 г.

1. Цель и задачи кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен по научной специальности «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» является формой промежуточной аттестации при освоении программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.33. «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия», завершает освоение обучающимися дисциплины «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия», относящейся к образовательному компоненту.

Цель кандидатского экзамена – установить глубину профессиональных знаний и уровень сформированности профессиональных компетенций аспиранта, обучающихся по научной специальности 3.1.33. «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия»; оценить уровень знаний, умений и практических навыков, полученных при освоении дисциплины «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия».

Задачи кандидатского экзамена:

- ✓ Определить уровень сформированности у аспиранта профессиональных медицинских знаний, умений и практических навыков по общим и частным разделам восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии;
- ✓ Установить подготовленность специалиста к самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности в области внутренних болезней;
- ✓ Определить сформированность возможности осуществлять преподавательскую деятельность по дисциплине «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия»

II. Процедура проведения кандидатского экзамена

Для приема кандидатского экзамена создается экзаменационная комиссия, состав которой утверждается руководителем организации.

Состав экзаменационной комиссии формируется из числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (в том числе работающих по совместительству) в количестве не более 5 человек, и включает в себя председателя, заместителя председателя и членов экзаменационной комиссии. Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по дисциплине «Внутренние болезни» правомочна принимать кандидатский экзамен, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по научной специальности 14.01.04 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, в том числе 1 доктор наук.

Кандидатский экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета (экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и творческое задание). Ответы на экзаменационные вопросы аспирант должен сопровождать конкретными примерами и ссылками на реальные обстоятельства и ситуации; при этом высказать свою точку зрения по излагаемым вопросам.

На подготовку к ответу дается 45 минут, в течение которых аспирант записывает тезисы ответов на специальных листах, выдаваемых вместе с билетом. Тезисы должны быть записаны понятным почерком.

Члены экзаменационной комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы по билету для уточнения степени знаний выпускника. Члены экзаменационной комиссии

выставляют оценку выпускнику по каждому вопросу билета и каждому дополнительному вопросу.

Оценки объявляются аспирантам в день сдачи экзамена.

Программа кандидатского экзамена по специальности 14.01.04 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия утверждена в форме отдельного документа.

III. Содержание программы кандидатского экзамена по специальности «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия»

Раздел III. 1. Спортивная медицина

Медико-биологические проблемы спортивной деятельности. Организация диспансерного наблюдения спортсменов. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы спортсменов. Функциональные методы исследования дыхательной системы спортсменов. Функциональные методы исследования вегетативной нервной системы спортсменов. Врачебный контроль за лицами, занимающимися спортом.. Углубленное медицинское обследование спортсменов. Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы. Физическое перенапряжение опорно-двигательного аппарата. Организации медицинского обеспечения соревнований, основные принципы и условия. Питание спортсменов и их фармакологическая поддержка. Антидопинговый контроль

Раздел III. 2. Основы лечебной физкультуры

Этапы и программы физической реабилитации. Оборудование кабинета ЛФК, реабилитационного отделения, массажного кабинета. Нервно-рефлекторная и гуморальная регуляция двигательной деятельности. Биохимия мышечной деятельности. Динамическая анатомия. Физические упражнения. Классификация. Виды. Основные разделы лечебной гимнастики. Прикладно-спортивные упражнения. Игровые виды спортивной деятельности. Механотерапии при лечении многих заболеваний. Эрготерапия.

Раздел III. 3 Восстановительное лечение при заболеваниях внутренних органов.

Лечебная физкультура при ишемической болезни сердца. Восстановительная терапия при инфаркте миокарда. Лечебная физкультура и массаж у больных с инфарктом миокарда в палате интенсивной терапии. Лечебная физкультура и массаж при ОИМ в палате кардиологического отделения. больных с инфарктом миокарда в палате реабилитационном отделении. Лечебная физкультура и массаж при ОИМ у больных с инфарктом миокарда в амбулаторно-поликлинических условиях. Восстановительная терапия после АКШ. Лечебная физкультура и массаж при ОИМ у больных после АКШ в палате интенсивной терапии. Лечебная физкультура и массаж при ОИМ у больных в палате кардиологического отделения. Лечебная физкультура и массаж при ОИМ у больных после АКШ в палате реабилитационном отделении. Лечебная физкультура и массаж при ОИМ у больных после АКШ в палате миокарда в амбулаторно-поликлинических условиях. ЛФК при гипертонической болезни. Лечебная физкультура при остром и хроническом бронхите. Восстановительная терапия при острой пневмонии. Лечебная физкультура при острой пневмонии в стационарных условиях. Лечебная физкультура при острой пневмонии в амбулаторно-поликлинических условиях. Лечебная физкультура при острой пневмонии в амбулаторно-поликлинических условиях. Восстановительное лечение при бронхиальной астме. Лечебная физкультура при бронхиальной астме в амбулаторных условиях. Лечебная физкультура при гастрите в амбулаторно-поликлинических условиях. Реабилитация больных с язвенной болезнью

желудка и ДПК стационарных условиях. Лечебная физкультура при язвенной болезни желудка и ДПК в амбулаторно-поликлинических условиях. Лечебная физкультура при гастрите и язвенной болезни желудка и ДПК в санаторных условиях. Лечебная физкультура при колитах. Лечебная физкультура при холецистите и дискинезии желчевыводящих путей. Лечебная физкультура при ожирении. Лечебная физкультура при сахарном диабете. Восстановительное лечение при ОНМК. Лечебная физкультура при ОНМК в условиях реанимации. Лечебная физкультура при ОНМК в неврологическом отделении. Механотерапия в реабилитации ОНМК. Лечебная физкультура при ОНМК в реабилитационном отделении. Лечебная физкультура при ОНМК в условиях амбулаторно-поликлинического периода. Восстановительная терапия при остеохондрозе. Лечебная физкультура при дорсопатиях на госпитальном этапе. Лечебная физкультура при дорсопатиях в условиях амбулаторно-поликлинического периода. Восстановительное лечение при повреждениях периферических нервов. Лечебная физкультура при заболеваниях лицевого нерва. Лечебная физкультура при заболеваниях тройничного нерва.

Раздел III.4 Восстановительное лечение при хирургической патологии.

Восстановительное лечение больных с травмами костно-мышечной системы. Механокинезотерапия как основное средство восстановительного периода в травматологии. Восстановительное лечение при переломах плеча. Лечебная физкультура и массаж при переломах плеча. Восстановительное лечение при переломах бедра. Лечебная физкультура при переломах бедра. Лечебная физкультура при переломах костей голени. Лечебная физкультура при переломе коленного сустава. Лечебная физкультура при переломе голеностопного сустава. Восстановительное лечение после эндопротезирования тазобедренного сустава. Лечебная физкультура при эндопротезировании тазобедренного сустава. Лечебная физкультура. Лечебная физкультура и массаж при повреждении связочного аппарата коленного сустава. Восстановительная терапия после эндопротезирования коленного сустава. Лечебная физкультура после эндопротезирования коленного сустава.

Раздел III. 5 Восстановительное лечение заболеваний внутренних органов у детей.

Восстановительное лечение при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Лечебная физкультура у детей грудного возраста. Лечебная физкультура при миокардитах у детей. Лечебная физкультура при пороках сердца у детей. Восстановительное лечение при остром бронхите. Лечебная физкультура при остром бронхите. Восстановительное лечение при Лечебная физкультура при острой пневмонии на у детей. Лечебная физкультура при острой пневмонии в амбулаторно-поликлинических условиях. Восстановительное лечение при язвенной болезни. Лечебная физкультура при язвенной болезни. Восстановительное лечение при ожирении. Лечебная физкультура при ожирении. Восстановительное лечение при сахарном диабете. Лечебная физкультура при сахарном диабете. Лечебная физкультура при плоскостопии и косолапости. Лечебная физкультура при сколиозах. Восстановительное лечение при сердечной недостаточности у детей. Лечебная физкультура при сердечной недостаточности у детей.

Раздел III. 6. Физиотерапия.

Физиотерапия – наука, клиническая дисциплина, врачебная специальность. Назначение и структура физиотерапевтической службы. Основные показатели деятельности физиотерапевтических учреждений. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур. Постоянный непрерывный ток. Гальванизация. Электрофорез.. Импульсные токи. Дарсонвализация. Надтональная терапия. Индуктотермия. УВЧ-терапия. СВЧ-терапия. КВЧ-терапия. Магнитотерапия. Постоянное электрическое поле. Франклинизация. Аэроионотерапия. Лечебно-

профилактическое применение светолечебных воздействий. Инфракрасное и видимое излучение (ИК). Ультрафиолетовое излучение (УФО). Лазеротерапия. Вибротерапия. Ультразвуковая терапия.

Раздел III. 7. Курортология.

История развития курортологии. Организация курортного дела в России. Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения

Курортография. Основные курортные факторы, их происхождение, классификация. Бальнеотехника и гидрогеологическая служба курортов. Минеральные воды

Медицинская климатология. Грязелечение. Механизм действия, лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Теоретическая и методологическая основы рефлексотерапии. Характеристика методов пунктурной физиотерапии.

IV. Перечень вопросов для подготовки к кандидатскому экзамену по специальности «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия»

№ п/п	Вопрос
1.	Медико-социальной основы восстановительного лечения. Принципиальные положения. Виды реабилитации и их содержание. Этапы восстановительного лечения. Основные понятия реабилитации: реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал. Мультидисциплинарная бригада. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования в области восстановительного лечения.
2.	Лечебная физкультура как метод терапии. Основы этики и деонтологии врача, нормы и моральные принципы научной этики Организация ЛФК в лечебно--профилактических учреждениях. Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в области восстановительной медицины.
3.	Общая характеристика метода лечебной физкультуры. Содержание метода. Основные средства и формы ЛФК, их характеристика. Показания и противопоказания. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении лечебной физкультуры.
4.	Физические упражнения: классификация и характеристика. Механизм действия физических упражнений на ведущие системы органов. Основные принципы и методики проведения. Основные построения лечебной гимнастики. Охарактеризуйте виды лечебной гимнастики. Принципы разработки новых методов лечебной физкультуры. Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методик лечебной гимнастики.
5.	Классический массаж: механизм лечебного действия. противопоказания. Основные приемы, их физиологическое действие на организм. Техника проведения, методические указания. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования при проведении классического массажа.
6.	Сегментарно-рефлекторный: механизм лечебного действия, противопоказания. Основные зоны проведения при различных заболеваниях внутренних органов Ведущие приемы, методика и техника проведения. Принципы разработки новых методов сегментарно-рефлекторного массажа. Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методик массажа для восстановительного лечения

7.	Восстановительное лечение при сердечно-сосудистых заболеваниях. Влияние физических упражнений и массажа на работу сердечно-сосудистой системы. ЛФК при ишемической болезни сердца, принципы и методические правила проведения. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования кардиологического профиля.
8.	Восстановительное лечение при артериальной гипертензии. Влияние физических упражнений и массажа на работу сосудистой системы и нервно-мышечного аппарата. ЛФК и массаж при артериальной гипертензии. Основные принципы и методические правила проведения. Охарактеризуйте основные этапы медико-биологического научного исследования кардиологического профиля.
9.	Восстановительное лечение больных с острым инфарктом миокарда. Сроки виды двигательной активности. Применение средств лечебной физкультуры на раннем госпитальном этапе. Механизмы воздействия физических упражнений на работу СС-систему. Основные принципы и методики проведения лечебной гимнастики. Критерии оценки проведения ЛФК у больных с ОИМ. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов кардиологического профиля.
10.	Восстановительное лечение больных с острым инфарктом миокарда на реабилитационном этапе. Виды и сроки двигательной активности. Применение средств лечебной физкультуры в реабилитационном отделении. Основные принципы и методики проведения лечебной гимнастики. Оценка активности у больных с ОИМ на втором этапе и критерии перевода на следующий этап реабилитации.
11.	Восстановительное лечение больных с острым инфарктом миокарда на амбулаторном этапе. Виды и сроки двигательной активности. Применение средств механотерапии и лечебной гимнастики в поликлинических условиях. Основные принципы и методики проведения лечебной гимнастики. Оценка активности у больных с ОИМ на амбулаторном этапе. Характеристика основных программ реабилитации на 3-ьем этапе.
12.	Восстановительное лечение больных с острым инфарктом миокарда после АКШ на стационарном этапе. Сроки виды двигательной активности. Применение средств лечебной физкультуры на раннем госпитальном этапе. Механизмы воздействия физических упражнений на работу СС-систему. Основные принципы и методики проведения лечебной гимнастики. Критерии оценки проведения ЛФК у больных с АКШ. Принципы разработки новых методов сегментарно-рефлекторного массажа. Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов лечебной физкультуры для восстановительного лечения АКШ.
13.	Восстановительное лечение больных с острым инфарктом миокарда после АКШ на реабилитационном этапе. Виды и сроки двигательной активности. Применение средств лечебной физкультуры в реабилитационном отделении. Основные принципы и методики проведения лечебной гимнастики. Оценка активности у больных с АКШ на втором этапе и критерии перевода на следующий этап реабилитации.
14.	Восстановительное лечение больных с АКШ на амбулаторном этапе. Виды и сроки двигательной активности. Применение средств механотерапии и лечебной гимнастики в поликлинических условиях. Основные принципы и методики проведения лечебной гимнастики. Оценка активности у больных с АКШ на амбулаторном этапе. Характеристика основных программ реабилитации на 3-ьем этапе. Охарактеризуйте основные этапы медико-биологического научного исследования кардиологического профиля.

15.	Восстановительное лечение больных с хронической сердечной недостаточностью на этапах реабилитации. Виды и сроки двигательной активности. Применение средств лечебной физкультуры и массажа. Основные принципы и методики проведения лечебной гимнастики. Оценка эффективности у больных с хронической сердечной недостаточностью на всех этапах реабилитации. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования у пациентов кардиологического профиля.
16.	Этапы восстановительного лечения у больных с пневмонией. Влияние физических упражнений и массажа на работу дыхательной системы. Основные принципы и методики проведения лечебной гимнастики. Критерии оценки проведения ЛФК у больных с пневмонией. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов пульмонологического профиля.
17.	Этапы восстановительного лечения у больных с бронхиальной астмой. Влияние физических упражнений и массажа на работу дыхательной системы. Основные принципы и методики проведения лечебной гимнастики. Критерии оценки проведения ЛФК у больных с бронхиальной астмой. Охарактеризуйте основные этапы медико-биологического научного исследования у пациентов пульмонологического профиля.
18	Восстановительное лечение у больных с ХОБЛ. Влияние физических упражнений и массажа на работу дыхательной системы. Основные принципы и методики проведения лечебной гимнастики. Критерии оценки проведения ЛФК у больных с ХОБЛ. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования у пациентов пульмонологического профиля.
19	Рак легкого: Этапы восстановительного лечения. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов пульмонологического профиля. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов онкологического профиля.
20	Восстановительное лечение после протезирования врожденных пороков сердца (дефект межпредсердной и межжелудочковой перегородок, незаращение артериального протока, коарктация аорты, триада и тетрада Фалло, комплекс Эйзенменгера). Влияние физических упражнений и массажа на работу сердечной и дыхательной системы. Основные принципы и методики проведения лечебной гимнастики на этапах восстановительного лечения. Критерии оценки проведения ЛФК у больных с ВПС.
21	Восстановительное лечение у больных с язвенной болезнью желудка и 12перстной кишки. Этапы реабилитации, их содержание. Влияние физических упражнений на работу ЖКТ. ЛФК и массаж при язвенной болезни желудка и 12перстной кишки. Принципы санаторно-курортного лечения больных с язвенной болезнью желудка и 12перстной кишки. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования при заболеваниях ЖКТ.
22	Восстановительное лечение у больных при дискинезии желче-выводящих путей и холециститом. Влияние физических упражнений и массажа при дискинезии желче-выводящих путей и холецистите. Основные принципы и методики проведения лечебной гимнастики на этапах восстановительного лечения. Принципы санаторно-курортного лечения больных. Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности у пациентов гастроэнтерологического

	профиля.
23	Этапы восстановительного лечения после операций на органах брюшной полости. Виды двигательной активности на стационарном этапе. Влияние физических упражнений и массажа на работу ЖКТ. Основные принципы и методики проведения лечебной гимнастики на этапах восстановительного лечения. Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней гастроэнтерологического профиля. Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.
24	Восстановительное лечение у больных с сахарным диабетом. Влияние физических упражнений на утилизацию глюкозы, методика ЛГ. ЛФК и массаж при сахарном диабете. Основные принципы и методики проведения лечебной гимнастики. Санаторно-курортного лечения у больных с сахарным диабетом. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования при сахарном диабете.
25	Восстановительное лечение больных с остеохондрозом шейного отдела позвоночника. Этапы реабилитации, их содержание. Особенности методики лечебной гимнастики и массажа при шейном остеохондрозе позвоночника. Основные принципы и методики проведения. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов неврологического профиля.
26	Восстановительное лечение больных с остеохондрозом поясничного отдела позвоночника. Этапы реабилитации, их содержание. Особенности методики лечебной гимнастики и массажа при поясничном остеохондрозе позвоночника. Основные принципы и методики проведения. Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней неврологического профиля. Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.
27	Этапы восстановительного лечение больных с острым нарушением мозгового кровообращения в отделении интенсивной терапии. Влияние физических упражнений и массажа на работу центральной нервной системы. Сроки и виды двигательной активности. Применение средств лечебной физкультуры на раннем госпитальном этапе. Лечение положением. Ранняя вертикализация. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов неврологического профиля.
28	Восстановительное лечение больных с острым нарушением мозгового кровообращения в палатах ранней реабилитации. Сроки и виды двигательной активности. Применение средств лечебной физкультуры на раннем госпитальном этапе. Логопедическая помощь. Значение эрготерапии. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования при ОНМК.
29	Восстановительное лечение больных с острым нарушением мозгового кровообращения в реабилитационном отделении. Сроки и виды двигательной активности. Применение средств лечебной физкультуры и массажа на данном этапе. Особенности лечебной гимнастики , принципы и методики проведения. Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней неврологического профиля. Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и восстановительного лечения у пациентов с ОНМК.
30	Восстановительное лечение больных с острым нарушением

	<p>мозгового кровообращения в амбулаторных условиях. Сроки и виды двигательной активности. Применение средств лечебной физкультуры и массажа на данном этапе. Особенности лечебной гимнастики, принципы и методики проведения. Медико-социальная помощь.</p>
31	<p>Восстановительное лечение при повреждениях костей и суставов верхней конечности и плечевого пояса. Применение средств лечебной физкультуры и массажа на этапах реабилитации. Особенности лечебной гимнастики, принципы и методики проведения. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с повреждением костей и суставов верхней конечности</p>
32	<p>Восстановительное лечение при повреждениях костей таза и тазобедренного сустава. Применение средств лечебной физкультуры и массажа на этапах реабилитации. Особенности лечебной гимнастики, принципы и методики проведения. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования при повреждениях костно-мышечной системы.</p>
33	<p>Этапы восстановительное лечение при повреждениях позвоночника. Применение средств лечебной физкультуры и массажа на этапах реабилитации. Особенности лечебной гимнастики, принципы и методики проведения. Принципы разработки новых методов профилактики и восстановительного лечения пациентов с повреждениями позвоночника. Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и восстановительного лечения пациентов с повреждением позвоночника.</p>
34	<p>Анатомо-физиологические особенности детей разных возрастных групп. Влияние регулярных физических нагрузок на организм ребенка. Особенности ЛФК и массажа у детей. Принципы и методика проведения. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов детского возраста.</p>
35	<p>Восстановительное лечение при нарушениях осанки и сколиозе. Лечебная физкультура и массаж при дорсопатиях у детей. Особенности лечебной гимнастики и массажа при нарушениях осанки и сколиозе. Принципы и методика проведения . Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней неврологического профиля. Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и восстановительного лечения пациентов детского возраста.</p>
36	<p>Восстановительное лечение при плоскостопии и дисплазиях тазобедренных суставов. Особенности лечебной гимнастики и массажа при дисплазии тазобедренных суставов. Принципы и методика проведения физкультура и массаж при плоскостопии и дисплазиях тазобедренных суставов. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования при заболеваниях костно-мышечной системы у детей.</p>
37	<p>Этапы восстановительного лечение детей с ДЦП. Особенности лечебной физкультуры и массажа у детей с ДЦП. Основные правила и методики проведения лечебной гимнастики на этапах реабилитации. Использование механотерапии у больных с ДЦП. Применение тренажерных костюмов у таких больных. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов детского возраста.</p>
38	<p>Восстановительное лечение после оперативном лечении пороков сердца у детей.</p>

	<p>Применение средств лечебной физкультуры и массажа на этапах реабилитации. Особенности лечебной гимнастики, принципы и методики проведения. Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней кардиологического профиля. Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и восстановительного лечения пациентов детского возраста.</p>
39	<p>Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей с миокардитом. Применение средств лечебной физкультуры и массажа на этапах реабилитации. Особенности лечебной гимнастики, принципы и методики проведения. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей.</p>
40	<p>Восстановительное лечение у больных с остеоартрозом. Применение средств лечебной физкультуры и массажа на этапах реабилитации. Особенности лечебной гимнастики, принципы и методики проведения в комплексном лечении больных с остеоартрозом. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с заболеваниями суставов.</p>
41	<p>Этапы восстановительное лечение после эндопротезирования тазобедренного сустава. Применение средств лечебной физкультуры и массажа на этапах реабилитации. Особенности лечебной гимнастики, принципы и методики проведения. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования при заболеваниях суставов.</p>
42	<p>Этапы восстановительное лечение после эндопротезирования коленного сустава. Применение средств лечебной физкультуры и массажа на этапах реабилитации. Особенности лечебной гимнастики, принципы и методики проведения. Принципы разработки новых методов профилактики и восстановительного лечения у пациентов с заболеваниями суставов. Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и восстановительного лечения данной группы пациентов.</p>
43	<p>Восстановительное лечение при повреждениях суставов нижней конечности. Применение средств лечебной физкультуры и массажа на этапах реабилитации. Особенности лечебной гимнастики, принципы и методики проведения. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования при повреждениях суставов нижней конечности.</p>
44	<p>Спортивная медицина. Цели и задачи. Врачебное обследование лиц, занимающихся спортом. Врачебное наблюдение: первичное, повторные, дополнительные, их содержание. Диспансерное наблюдение за спортсменами. Экономическая эффективность спортивной медицины.</p>
45	<p>Оздоровительные, лечебные и профилактические мероприятия в процессе занятий физической культурой. Виды оздоровительных мероприятий, их содержание. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования у спортсменов.</p>
46	<p>Спортивная морфология и антропометрия. Соматоскопия. Понятие физического развития. Методы его оценки: антропометрия и метод индексов. Принципы разработки новых методов обследования у спортсменов. Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов в спортивной медицине.</p>
47	<p>Функциональные пробы для оценки состояния сердечно-сосудистой системы у лиц физкультурой и спортом. Типы реакций на физическую нагрузку. Функциональные пробы для оценки состояния дыхательной системы у лиц</p>

	занимающихся физкультурой и спортом. Виды и правила проведения.
48	Функциональные пробы для оценки состояния вегетативной нервной системы. Виды и правила проведения. Состав массы тела. Биоимпедансметрия.
49	Аэробная производительность. Методы определения максимального потребления кислорода. Номограмма Астранда. Анаэробная производительность. Методы определения. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования в спортивной медицине
50	Срочное восстановление и средства, повышающие физическую работоспособность: антиоксиданты, антигипоксанты. Их характеристика и нормы дозирования у спортсменов.
51	Средства восстанавливающие работоспособность: адаптогены, антиоксиданты, гепатопротекторы. Их характеристика и нормы дозирования у спортсменов.
52	Средства, влияющие на физическую работоспособность: фосфагены, антигипоксанты, недопинговые анаболические препараты. Их характеристика и нормы дозирования у спортсменов.
53	Допинги в спорте. Классификация и характеристика. Острые отравления допингами. Неотложная помощь при их передозировки. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием спортсменов.
54	Врачебно-педагогическое наблюдение. Методика определения плотности занятия. Кривая физиологической нагрузки. Роль спортивного врача во время тренировок и соревнований. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования в спортивной медицине.
55	Хроническое физическое перенапряжение опорно-двигательного аппарата при нерациональных занятиях спортом. Усталостные переломы, тендиниты. Клиническая симптоматика, диагностика. Принципы восстановительного лечения.
56	Повреждения опорно-двигательного аппарата при нерациональных занятиях спортом. Наиболее частые виды травм в спорте. Их клиническая картина, диагностика и первая помощь при травмах.
57	Спортивная болезнь: клинические формы, стадии и методы диагностики. Методы терапии и восстановительного лечения. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием спортсменов.
58	Рациональное питание спортсменов в период тренировочного процесса и соревнований. Особенности питьевого режима в процессе тренировки и в период соревнований.
59	Врачебного контроля за женщинами, занимающимися физкультурой и спортом. Особенности влияния физических нагрузок на организм женщины. Врачебно-педагогическое наблюдение за женщинами, занимающимися спортом. Методы обследования.
60	Особенности врачебного контроля за лицами с отклонениями в состоянии здоровья, занимающимися физической культурой и спортом. Специальная, подготовительная медицинские группы, их характеристика. Адаптивная физическая культура. Спорт инвалидов. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием спортсменов инвалидов.
61	Физиотерапия – наука, клиническая дисциплина, врачебная специальность. Назначение и структура физиотерапевтической службы. Назначение и структура

	физиотерапевтической службы. Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в области физиотерапии.
62	Назначение и структура физиотерапевтической службы. Основные показатели деятельности физиотерапевтических учреждений. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования в физиотерапии.
63	Постоянный непрерывный ток. Его физико-химическое действие на организм. Гальванизация, характеристика метода, механизм действия, лечебные эффекты. Электрофорез, характеристика метода, механизм действия, лечебные эффекты. Показания и противопоказания. Импульсные токи, характеристика метода, механизм действия, лечебные эффекты. Дарсонвализация, характеристика метода, механизм действия, лечебные эффекты. Надтональная терапия, характеристика метода, механизм действия, лечебные эффекты.
64	Индуктотермия, характеристика метода, механизм действия, лечебные эффекты. УВЧ-терапия, СВЧ-терапия, КВЧ-терапия, характеристика метода, механизм действия, лечебные эффекты. Магнитотерапия, характеристика метода, механизм действия, лечебные эффекты. Постоянное электрическое поле, франклинизация, характеристика метода, механизм действия, лечебные эффекты. Аэроионотерапия, характеристика метода, механизм действия, лечебные эффекты. Показания и противопоказания.
65	Лечебно-профилактическое применение светолечебных воздействий. Виды светового излучения, их физико-химические характеристики. Инфракрасное и видимое излучение (ИК), механизм действия, лечебные эффекты. Показания и противопоказания. Ультрафиолетовое излучение (УФО). Механизм действия, лечебные эффекты. Показания и противопоказания. Лазеротерапия. Механизм действия, лечебные эффекты. Показания и противопоказания.
66	Вибротерапия. механизм действия. Лечебные эффекты, показания и противопоказания. Ультразвуковая терапия и фонофорез. Механизм действия, лечебные эффекты. Показания и противопоказания. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования в области физиотерапии.
67	История развития курортологии. Организация курортного дела в России. Основные виды курортов, их характеристики. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования в области курортологии.
68	Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения. Курортография. Основные курортные факторы, их происхождение, классификация. Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в области физиотерапии.
69	Бальнеотерапия. Виды минеральной воды, их химико-физическая характеристика. Основные критерии оценки минеральных вод. Минеральные и минерально-газовые ванны. Виды минеральной питьевой воды. Методика приема.
70	Грязелечение. Классификация грязей. Механизм действия, лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней с применением физиотерапии. Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.
71	Теоретические основы и методологические принципы рефлексотерапии.

	Характеристика методов пунктурной физиотерапии, механизм действия, лечебные эффекты. Показания и противопоказания. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с применением рефлексотерапии.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Перечень творческих заданий к кандидатскому экзамену
по специальности «Внутренние болезни»**

№ п/п	Вопрос
1.	Составьте план научного исследования по теме своей научно-квалификационной работы.
2.	Составьте план аннотации научного исследования на примере своей научно-квалификационной работы.
3.	Составьте алгоритм для интерпретации полученных лабораторных данных на примере своей научно-квалификационной работы, отражающий основные правила и условия для максимальной объективизации подобной интерпретации.
4.	Составьте алгоритм для интерпретации полученных данных инструментальных исследований на примере своей научно-квалификационной работы, отражающий основные правила и условия для максимальной объективизации подобной интерпретации.
5.	Составьте алгоритм отбора пациентов для участия в научном исследовании на примере своей научно-квалификационной работы, отражающий критерии включения и исключения.
6.	Обоснуйте выбор медикаментозной терапии, получаемой включенными в ваше научное исследование пациентами, напишите типовой лист назначений в рецептах.
7.	Составьте алгоритм критической оценки научной информации о новейших методах диагностики и лечения заболеваний на примере своей научно-квалификационной работы.
8.	Сформулируйте научно-исследовательские и прикладные задачи, необходимые для достижения цели вашей научно-квалификационной работы, и предложите способы их решения с использованием междисциплинарного взаимодействия.

Перечисленные творческие задания предлагаются в качестве третьего вопроса экзаменационного билета.

V. Критерии оценки результатов кандидатского экзамена

Критерии оценки ответа на теоретическое задание

Критерии оценки:

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной рекомендованной литературы, рекомендованной для изучения дисциплины. Аспирант показывает системный характер знаний и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей профессиональной деятельности, знаком с основной литературой. Обучающиеся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Критерии оценки творческого задания

«Отлично» - полностью выполнены все условия творческого задания, ответ логично структурирован, обоснован, в полном объеме продемонстрированы умения и навыки, необходимые для выполнения задания, а также свободное владение терминологией по теме задания, даны правильные ответы на дополнительные вопросы экзаменатора по теме задания.

«Хорошо» - основные условия творческого задания выполнены, продемонстрировано свободное владение терминологией по теме задания, однако структура ответа имеет небольшие отступления от логического изложения, умения и навыки, необходимые для выполнения задания демонстрируются с небольшими недочетами, ответы на дополнительные вопросы экзаменатора по теме задания содержат неточности.

«Удовлетворительно» - задание выполнено не полностью, обнаруживаются существенные недостатки во владении терминологией по теме задания, умения и навыки, необходимых для выполнения задания, демонстрируются фрагментарно, ответы на дополнительные вопросы экзаменатора по теме задания содержат фактические ошибки.

«Неудовлетворительно» - задание не выполнено.

VI. Рекомендуемая литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 672 с. – ISBN 978–5–9704–3248–8. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html . – Текст: электронный.	32
2	Авдеева, Т. Г. Введение в детскую спортивную медицину / Т. Г. Авдеева, Л. В. Виноградова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1168–1. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411681.html . – Текст: электронный.	1
3	Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / В. В. Александров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–4057–5. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html . – Текст: электронный.	2
4	Ачкасов, Е. Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде / Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–4288–3. – URL:	2

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442883.html . – Текст: электронный.	
5	Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–2637–1. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html . – <u>Текст: электронный.</u>	2
6	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 656 с. – ISBN 978–5–9704–4257–9. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html . – Текст: электронный.	2
7	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 528 с. – ISBN 978–5–9704–2645–6. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html . – Текст: электронный.	3
8	Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2007. – 568 с. – ISBN 978–5–9704–0587–1. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html . – <u>Текст: электронный.</u>	3
9	Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в стоматологии / В. А. Епифанов А. В. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–3862–6. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438626.html . – Текст: электронный.	2
10	Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 416 с. (Библиотека врача–специалиста) – ISBN 978–5–9704–3442–0. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html . – Текст: электронный.	2
11	Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–1685–3. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html . – <u>Текст: электронный.</u>	2

12	Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–1685–3. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html . – Текст: электронный.	2
Электронная библиотечная система (основная литература)		
1	Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–3445–1. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html . – Текст: электронный.	
2	Ибатов, А. Д. Основы реабилитологии : учебное пособие / А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2007. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–0399–0. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403990.html . – Текст: электронный.	
3	Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / А. Г. Малявин, В. А. Епифанов, И. И. Глазкова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 352 с. – ISBN 978–5–9704–1612–9. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html . – Текст: электронный.	
4	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 360 с. – ISBN 978–5–9704–3134–4. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html . – Текст: электронный.	
5	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. – 5–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–3167–2. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html . – Текст: электронный.	
Дополнительная литература		
1	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / В. Ф. Казаков, И. Н. Макарова, В. В. Серяков [и др.] ; под редакцией И. Н. Макаровой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–1622–8. – URL:	2

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html . – Текст: электронный.	
2	Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов : руководство / С. М. Носков, В. А. Маргазин, А. Н. Шкрёбко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–1364–7. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html . – Текст: электронный.	1
3	Физиотерапия / Г. Ш. Гафиятуллина, В. П. Омельченко, Б. Е. Евтушенко, И. В. Черникова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–1448–4. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html . – Текст: электронный.	3
4	Авдеева Т.Г., Бахраха И.И. Детская спортивная медицина.- Ростов-на-Дону.: Феникс, 2007.	2
5	Белоцерковский З.Б. Эргометрические и кардиологические критерии физической работоспособности у спортсменов.-М.: Советский спорт, 2005.	2
6	Борисова О.О. Питание спортсменов.- М.: Советский спорт, 2007.	2
7	Гилев Г.А., Кулиненков О.С., Савостьянов М.В. Фармакологическая поддержка тренировочного процесса спортсменов. –М.: МГИУ, 2007.	1
8	Вербов А.Ф. Лечебный массаж.- М.: Селена +, 1996.	2
Электронная библиотечная система (дополнительная литература)		
1	Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / А. Г. Малявин, В. А. Епифанов, И. И. Глазкова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 352 с. – ISBN 978–5– 9704–1612–9. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html . – Текст: электронный.	
2	Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 416 с. (Библиотека врача–специалиста) – ISBN 978– 5–9704–3442–0. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html . – Текст: электронный.	
3	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж :	

	учебник / В. А. Епифанов. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 528 с. – ISBN 978–5–9704–2645–6. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html . – Текст: электронный.	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

- национальные клинические рекомендации по кардиологии (Российское кардиологическое общество) http://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/
- федеральные клинические рекомендации по пульмонологии (Российское Респираторное общество) <http://www.pulmonology.ru/publications/guide.php>
- национальные клинические рекомендации по гастроэнтерологии (Российская гастроэнтерологическая ассоциация и Научное общество гастроэнтерологов России) <http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga>
- национальные клинические рекомендации по нефрологии (Научное общество нефрологов России) http://nonr.ru/?page_id=3178
- федеральные и национальные клинические рекомендации по эндокринологии (Российская ассоциация эндокринологов) <http://www.endoinfo.ru/docs/rossiyskie-klinicheskie-rekomendatsii/>
- национальные клинические рекомендации по гематологии (Российское национальное гематологическое общество) <http://npngo.ru/News.aspx?id=104>
- национальные клинические рекомендации по ревматологии (Ассоциация ревматологов России) <http://www.rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii>
- Глобальная инициатива по бронхиальной астме – 2014 http://www.ginasthma.org/local/uploads/files/GINA_Russian_2011.pdf
- Глобальная инициатива по хронической обструктивной болезни легких – 2013 http://www.goldcopd.org/uploads/users/files/GOLD_Report2011_Russian.pdf
- Учебный портал ВГМУ;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

VII. ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ БИЛЕТА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

Специальность: 3.1.33. – Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Спортивная медицина. Цели и задачи. Врачебное обследование лиц, занимающихся спортом. Врачебное наблюдение: первичное, повторные, дополнительные, их содержание. Диспансерное наблюдение за спортсменами.
2. Восстановительное лечение больных с острым нарушением мозгового кровообращения в реабилитационном отделении. Сроки и виды двигательной активности. Применение средств лечебной физкультуры и массажа на данном этапе. Особенности лечебной гимнастики, принципы и методики проведения. Принципы разработки новых методов профилактики и восстановительного лечения у пациентов с ОНМК. Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и восстановительного лечения в неврологии.
3. Составьте план научного исследования по теме своей научно-квалификационной работы.

Зав.кафедрой,
д.м.н.

Короткова С.Б.