

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проектор по НИД

проф.  А.В. Будневский

«25» ноября 2021 г.

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Направление подготовки: 32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

Направленность подготовки: 3.2.2. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Программа кандидатского экзамена разработана в соответствии с рабочей программой дисциплины «Эпидемиология»; паспортом научной специальности «Эпидемиология»; Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014г. N 247 "Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня").

Составители программы:

Мамчик Н.П., заведующий кафедрой эпидемиологии, д.м.н., профессор
Габбасова Н.В., профессор кафедры эпидемиологии, д.м.н., доцент

Рецензенты:

Стёпкин Ю.И. – заведующий кафедрой гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко, д.м.н., профессор

Кокорева С.П. – заведующий кафедрой инфекционных болезней ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии
«19» ноября 2021 г, протокол № 4.

Зав. кафедрой эпидемиологии
д.м.н., профессор



Н.П. Мамчик

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
протокол №3 от «25» ноября 2021 г.

1. Цель и задачи кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен по специальности «Эпидемиология» является формой промежуточной аттестации при освоении программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 32.06.01 – «Медико-профилактическое дело» по специальности 3.2.2. «Эпидемиология», завершает освоение обучающимися обязательной дисциплины «Эпидемиология», относящейся к вариативной части образовательной программы.

Цель кандидатского экзамена – установить глубину профессиональных знаний и уровень сформированности профессиональных компетенций аспиранта, обучающихся по направлению подготовки 32.06.01 – «Медико-профилактическое дело» по специальности 3.2.2. «Эпидемиология»; оценить уровень знаний, умений и практических навыков, полученных при освоении дисциплины «Эпидемиология».

Задачи кандидатского экзамена:

- ✓ Определить уровень сформированности у аспиранта профессиональных медицинских знаний, умений и практических навыков по общим и частным разделам эпидемиологии;
- ✓ Установить подготовленность специалиста к самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности в области эпидемиологии;
- ✓ Определить сформированность возможности осуществлять преподавательскую деятельность по дисциплине «Эпидемиология»

II. Процедура проведения кандидатского экзамена

Для приема кандидатского экзамена создается экзаменационная комиссия, состав которой утверждается руководителем организации.

Состав экзаменационной комиссии формируется из числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (в том числе работающих по совместительству) в количестве не более 5 человек, и включает в себя председателя, заместителя председателя и членов экзаменационной комиссии. Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по дисциплине «Эпидемиология» правомочна принимать кандидатский экзамен, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по научной специальности 3.2.2. Эпидемиология, в том числе 1 доктор наук.

Кандидатский экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета (экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и творческое задание). Ответы на экзаменационные вопросы аспирант должен сопровождать конкретными примерами и ссылками на реальные обстоятельства и ситуации; при этом высказать свою точку зрения по излагаемым вопросам.

На подготовку к ответу дается 45 минут, в течение которых аспирант записывает тезисы ответов на специальных листах, выдаваемых вместе с билетом. Тезисы должны быть записаны понятным почерком.

Члены экзаменационной комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы по билету для уточнения степени знаний выпускника. Члены экзаменационной комиссии выставляют оценку выпускнику по каждому вопросу билета и каждому дополнительному вопросу.

Оценки объявляются аспирантам в день сдачи экзамена.

Программа кандидатского экзамена по специальности 3.2.2. Эпидемиология утверждена в форме отдельного документа.

Ш. Содержание программы кандидатского экзамена по специальности «Эпидемиология»

Раздел Ш. 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины

Предмет эпидемиологии. Эпидемиология инфекционных и эпидемиология неинфекционных болезней. Место эпидемиологии в современной структуре медицинской науки и в системе медицинского образования. Достижения отечественной эпидемиологии в области снижения инфекционной заболеваемости и ликвидации инфекций.

Понятие «эпидемиологический метод». Описательно-оценочные методические приемы (скрининг, эпидемиологическое обследование эпидемического очага, статистическое наблюдение), аналитические методические приемы, методы изучения эпидемиологического риска, исследование типа «случай – контроль», когортное исследование, статистические методы измерения связи), экспериментальные эпидемиологические исследования (естественный эксперимент, неконтролируемый и контролируемый эпидемиологические эксперименты, физическое и биологическое моделирование эпидемического процесса, эпизоотологический эксперимент), математическое моделирование.

Статистические методы изучения распределения инфекционных заболеваний во времени, по территории и среди различных групп населения. Способы использования компьютерной техники для решения научных и практических задач эпидемиологии. Общая схема работы при использовании компьютеров.

Ретроспективное и оперативное исследование. Продольное и поперечное исследование.

Потенциальные ошибки в эпидемиологических исследованиях. Этические аспекты эпидемиологических исследований.

Учение об эпидемическом процессе. Варианты определений понятия эпидемический процесс.

Морфофункциональная структура эпидемического процесса. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского. Структурная и функциональная организация системы эпидемического процесса как целой системы. Теория механизма передачи возбудителей Л.В. Громашевского. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова, К.Г. Иванова, А.А. Соливанова, А.П. Ходырева и П.Б. Остроумова. Природный фактор эпидемического процесса. Теория природной очаговости болезней Е.Н. Павловского и др.

Раздел Ш. 2. Частная эпидемиология инфекционных заболеваний.

Кишечные инфекции. Инфекции дыхательных путей. Кровяные инфекции. Инфекции наружных покровов. При обсуждении особенностей каждой нозологической формы рекомендуется придерживаться следующего плана.

1. Общая характеристика болезни. Ее классификационное положение. Место болезни в структуре инфекционной заболеваемости населения.

2. Механизм развития эпидемического процесса. Источник возбудителя инфекции, механизм его передачи, восприимчивость населения. Биологические, социальные и природные факторы, определяющие возникновение и развитие эпидемического (при зоонозах – и эпизоотического) процесса.

3. Проявления эпидемического процесса. Уровень, структура и динамика заболеваемости во времени, в пространстве и среди различных групп населения.

4. Эпидемиологический надзор. Особенности эпидемиологической диагностики. Ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ. Обследование эпидемического очага.

5. Потенциальная эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий. Перспективы разработки новых средств и методов профилактики.

6. Организация профилактики. Функциональные обязанности различных групп исполнителей мероприятий. Особенности планирования. Оценка качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Раздел III. 3. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

Определение госсанэпиднадзора в соответствии с Федеральным законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Эпидемиологический надзор как система информационного обеспечения работы по профилактике и борьбе с инфекционными (паразитарными) болезнями. Цель и задачи эпиднадзора. Роль информационного обеспечения, анализа информации, принятия управленческих решений и организации их выполнения. Организационная и функциональная структура системы эпиднадзора. Информационное обеспечение. Структура информационного обеспечения как отражение системной организации эпидемиологического процесса. Информационные связи учреждений санэпидслужбы с органами и учреждениями вышестоящего уровня, объектом управления, профильными научными и учебными учреждениями, а также предприятиями, организациями и учреждениями различных ведомств. Анализ информации. Применение методов эпидемиологической диагностики для выявления основных проблем противоэпидемиологического обеспечения населения, установления территорий, времени, групп и факторов риска с целью принятия управленческих решений. Методика определения перечня и объемов мероприятий по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями в соответствии с принятым управленческим решением. Научные основы прогнозирования инфекционной заболеваемости. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Оперативный эпидемиологический анализ. Использование результатов эпидемиологического анализа для планирования профилактических мероприятий. Особенности методики эпидемиологического обследования очагов с единичным заболеванием и множественными заболеваниями (обследование вспышки, эпидемии).

Критерии и методы оценки качества профилактической работы. Потенциальная эффективность профилактических и противоэпидемиологических средств, методов и мероприятий, и методы их оценки. Фактическая эффективность и методы ее оценки. Оценка качества управления работой по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями. Методические принципы социально-экономического анализа. Определение понятий «эффект», «эффективность», «значимость», «стоимость», «затраты», «ущерб» и методика их вычисления. Социально-экономическая эффективность реализации медицинских мероприятий, направленных на снижение инфекционной заболеваемости. Разработка управленческих решений. Контроль исполнения запланированных мероприятий.

Раздел III. 4. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний

Активная и пассивная иммунизация. Современные средства иммунопрофилактики. Требования, предъявляемые к иммунопрепаратам. Поствакцинальные осложнения и пути их предупреждения, порядок расследования. Основные противопоказания к проведению иммунизации. Правовые основы иммунопрофилактики. Расширенная программа ВОЗ по иммунопрофилактике. Федеральная программа «Вакцинопрофилактика». Организационные основы проведения профилактических прививок: учет контингентов, подлежащих иммунизации; принципы планирования и контроля проведения прививок; «холодовая цепь»: организация и контроль. Прививки плановые и по эпидемиологическим показаниям. Селективная иммунизация. Теоретическое обоснование календаря прививок и научные предпосылки его совершенствования. Профилактическое применение сывороток и иммуноглобулинов. Принципы создания новых вакцин и препаратов для профилактики инфекций. Экстренная профилактика. Принципы оценки качества и эффективности профилактики. Слежение за коллективным иммунитетом к инфекциям, управляемым средствами иммунопрофилактики. Плановый и экстренный иммунологический контроль, показания к их проведению.

Раздел III. 5. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.

Госпитальная эпидемиология. Правовые основы противоэпидемической деятельности в ЛПУ. Эпидемиологический надзор за ИСМП. Санитарно-эпидемиологические правила, регламентирующие противоэпидемический режим в медицинской организации. Микробиологический мониторинг. Программа СКАТ в МО

Санитарно-эпидемиологические правила, регламентирующие обращение с медотходами ИСМП в стационарах хирургического профиля
ИСМП в стационарах акушерского профиля
ИСМП в стационарах стоматологического профиля

Раздел III. 6. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций.

Планирование мероприятий по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней. Документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями. Противоэпидемическая работа в чрезвычайных ситуациях. Признаки эпидемиологической обстановки в чрезвычайных ситуациях. Система противоэпидемических мер в зоне ЧС.

Биотерроризм и проблемы эпидемиологического обеспечения биологической безопасности.

Раздел III. 7. Эпидемиология неинфекционных заболеваний.

Основы эпидемиологии актуальных неинфекционных болезней (теоретические и методические основы). Федеральный информационный фонд данных социально-гигиенического мониторинга. Организация мониторинга за факторами окружающей среды. Методология оценки риска здоровью населения – один из методов установления связи между факторами среды обитания и здоровьем населения.

Эпидемиология экологически обусловленных и сердечно-сосудистых заболеваний.

Эпидемиология онкологических заболеваний.

IV. Перечень вопросов для подготовки к кандидатскому экзамену по специальности «Эпидемиология»

№ п/п	Вопрос	Код компетенции (оценка сформированности компонента «знать»)
1.	ВИЧ-инфекция. Механизм развития и характеристика эпидемического процесса. Динамика, структура, факторы риска. Стандартное определение случая СПИДа. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов.	УК- 5, ПК-1, ПК-3, ПК-4
2.	Вирусные гепатиты с гемоконтактным механизмом передачи. Характеристика возбудителей. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Особенности эпидемиологии гепатитов с гемоконтактным механизмом передачи у детей. Профилактические и противоэпидемические	УК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4

	мероприятия. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования эпидемиологического профиля.	
3.	История эпидемиологии. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Формулирование первых теоретических концепций о происхождении эпидемий. Основоположники отечественной эпидемиологии. Российские мировые открытия в эпидемиологии.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
4.	Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Состояние инфекционной заболеваемости в мире и РФ. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
5.	Основной предмет эпидемиологии. Заболеваемость как одно из объективных массовых явлений, отражающих влияние на население неблагоприятных факторов. Феномен «айсберга» в эпидемиологии. Охарактеризуйте государственную систему информирования специалистов в области эпидемиологии. Охарактеризуйте основные этапы медико-биологического научного исследования в эпидемиологии.	ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
6.	Эпидемиология как общемедицинская наука и как наука об эпидемическом процессе. Цели и задачи эпидемиологии. Понятия «эпидемиология инфекционных болезней» и «эпидемиология неинфекционных болезней».	ПК-1, ПК-3, ПК-4
7.	Понятие об эпидемиологической безопасности. Этапы достижения эпидемиологической безопасности.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
8.	Эпидемиологические классификации инфекционных болезней. Эпидемиологическая структура инфекционной патологии.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
9.	Тенденции в эволюции инфекционных болезней в современный период. Причины возникновения и распространения новых и возвращающихся старых инфекций.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
10.	Учение об эпидемическом процессе. «Триада Громашевского Л.В.». Современная структура социального, природного и биологического факторов эпидпроцесса. Эпидемиологический процесс. Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в области эпидемиологии.	ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4
11.	Учение о «трех основных первичных факторах в распространении болезней», сформулированное С.Сталибразом, его отличие от учения «об эпидемическом процессе» Л.В. Громашевского. Американская «эпидемиологическая триада», пути передачи.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
12.	Факторы эпидемического процесса. Биологический фактор эпидемического процесса. Структурный и функциональный аспекты паразитарной системы. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
13.	Факторы эпидемического процесса. Природный фактор эпидемического процесса. «Очаговая триада». Законы Е.Н. Павловского о природноочаговых инфекциях.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
14.	Эпидемиологические закономерности формирования	ПК-1, ПК-3, ПК-4

	природных очагов инфекционных заболеваний, характеристика типов природных очагов. Природные и антропогенные очаги.	
15.	Природноочаговые болезни. Определение. Классификация по характеристике возбудителя, резервуару инфекции, переносчикам. Теоретические и практические положения учения о природной очаговости.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
16.	Факторы эпидемического процесса, их характеристика. Понятие социального фактора, избирательное действие социального фактора. Социально-экологическая концепция Б.Л. Черкасского.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
17.	Хранение и транспортировка вакцин. Понятие «холодовая цепь», ее уровни, компоненты. Уничтожение вакцин. Принципы разработки новых профилактических и противоэпидемических мероприятий в эпидемиологии. Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.	ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4
18.	Учение об эпидемическом процессе. Источник инфекции как необходимая предпосылка возникновения и поддержания эпидпроцесса. Характеристика источников инфекции.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
19.	Учение об эпидемическом процессе. Механизм передачи как необходимая предпосылка возникновения и поддержания эпидпроцесса. Механизмы и пути передачи инфекций.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
20.	Учение об эпидемическом процессе. Восприимчивый организм как необходимая предпосылка возникновения и поддержания эпидпроцесса. Характеристика восприимчивого организма или коллектива. Виды невосприимчивости.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
21.	Характеристика проявлений эпидемического процесса. Предэпидемическая диагностика. Предпосылки и предвестники ухудшения эпидемиологической ситуации. Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в научных исследованиях в области эпидемиологии.	ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4
22.	Дифтерия. Токсигенные и нетоксигенные коринебактерии. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия	ПК-1, ПК-3, ПК-4
23.	Коклюш. Заразительность источников инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
24.	Вирусные гепатиты с гемоконтактным механизмом передачи. Характеристика возбудителей. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Особенности эпидемиологии гепатитов с гемоконтактным механизмом передачи у детей. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов в результате эпидемиологического расследования.	УК- 5, ПК-1, ПК-3, ПК-4
25.	Эпидемиология болезней, вызываемых условно-патогенными	УК-6, ПК-1, ПК-3,

	возбудителями, Стафилококковая и стрептококковая инфекции. Характеристика возбудителей. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования в эпидемиологии.	ПК-4
26.	Корь. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Перспективы ликвидации кори. Охарактеризуйте государственную систему информирования специалистов в области эпидемиологии. Охарактеризуйте основные этапы медико-биологического научного исследования в эпидемиологии.	ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
27.	Краснуха. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Врожденная краснуха. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
28.	Эпидемический паротит. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемиологического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
29.	Ротавирусный гастроэнтерит. Эпидемиология. Механизм и пути передачи. Особенности проявления эпидемического процесса. Профилактика. Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в эпидемиологии.	ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4
30.	Гепатиты А, Е, F. Периоды заразительности источников возбудителя инфекции, механизм, пути и факторы передачи. Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика. Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней в эпидемиологии. Перечислите нормативную документацию, регламентирующую профилактические и противоэпидемические мероприятия.	ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4
31.	Полиомиелит и неполиомиелитные энтеровирусные инфекции. Гетерогенность возбудителя полиомиелита по антигенной характеристике. Период заразительности источников возбудителя инфекции. Механизм и пути передачи. Пути реализации международной программы ликвидации полиомиелита. Профилактика. Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в научных исследованиях в эпидемиологии.	ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4
32.	Шигеллёзы. Характеристика возбудителей, их роль в эпидемическом процессе. Источник и механизм передачи. Теория соответствия или этиологической избирательности главных путей передачи шигеллезом. Эпидемиологические особенности дизентерии Григорьева-Шиги, Флекснера и Зонне. Первичные противоэпидемические мероприятия в очагах, диспансерное наблюдение за детьми.	ПК-1, ПК-3, ПК-4

33.	Холера. Основные эпидемиологические механизмы клинических проявлений при холере. Характеристика возбудителя. Источник и механизм передачи инфекции. Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного холерой.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
34.	Сальмонеллез. Характеристика возбудителей. Источники и механизмы передачи. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
35.	Гельминтозы, общая характеристика гельминтозов. Организация эпидемиологического надзора за описторхозом, дифиллоботриозом, трихинеллёзом. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов в результате эпидемиологического расследования.	УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4
36.	Боррелиозы. Источник и механизм передачи инфекции. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
37.	Сибирская язва. Эпидемиологические особенности возбудителя. Источник и механизм передачи инфекции. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
38.	Эпидемиологическая систематизация гельминтозов. Токсокароз. Характеристика возбудителя. Источник инвазии. Пути заражения детей. Профилактические мероприятия, диспансерное наблюдение за переболевшими.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
39.	Протозоозы, классификация, эпидемиологическая значимость, закономерности распространения. Эпидемиология криптоспориоза. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования в эпидемиологии.	УК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
40.	Сапронозы. Столбняк. Характеристика возбудителя. Источник и механизм передачи инфекции. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
41.	Боррелиозы. Источник и механизм передачи инфекции. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Охарактеризуйте государственную систему информирования специалистов в области эпидемиологии. Охарактеризуйте основные этапы медико-биологического научного исследования в эпидемиологии.	ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
42.	Вирусные диареи. Характеристика возбудителя. Источник и механизм передачи инфекции. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в эпидемиологии.	ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4
43.	Холера. Основные эпидемиологические механизмы клинических проявлений при холере. Характеристика возбудителя. Источник и механизм передачи инфекции. Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного холерой. Принципы разработки новых методов профилактики и лечения	ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4

	болезней в эпидемиологии. Перечислите нормативную документацию, регламентирующую профилактические и противоэпидемические мероприятия.	
44.	Сальмонеллез. Характеристика возбудителей. Источники и механизмы передачи. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в научных исследованиях в эпидемиологии.	ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4
45.	Основные принципы организации противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, цель и задачи противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Внештатные формирования (СЭО, СНЛК), их структура и задачи.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
46.	Эпидемиологическая характеристика паразитарных болезней. Место паразитов в инфекционной патологии человека. Возможность использования паразитов в качестве биологического терроризма. Охарактеризуйте государственную систему информирования специалистов в области эпидемиологии. Охарактеризуйте основные этапы медико-биологического научного исследования в эпидемиологии.	ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
47.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Определение. Факторы распространения. Основные возбудители. Особенности источника инфекции, механизмов передачи, восприимчивого контингента.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
48.	Эпидемиологическая характеристика новых, возвращающихся, госпитальных оппортунистических инфекций, причины распространения, особенности эпидпроцесса. Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в научных исследованиях в эпидемиологии.	ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4
49.	Основные направления дезинфекционных мероприятий при госпитальных инфекциях. Современные методы дезинфектологии и стерилизации.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
50.	Общая характеристика инфекций с аэрогенным механизмом передачи. Особенности эпидемического процесса. Основные направления профилактики. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов в результате эпидемиологического расследования.	УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4
51.	Военная эпидемиология. Задачи. Силы и средства. Особенности развития эпидемического процесса среди личного состава войск и гражданского населения в военное время и в условиях чрезвычайных ситуаций.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
52.	Пандемичный грипп А Калифорния 04-09 H1N1 – эпидемиологические закономерности распространения, профилактика. Эпидемиология высокопатогенных возбудителей гриппа, вызываемых реассортантами. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	УК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4

	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования в эпидемиологии.	
53.	Энзоотичность эпизоотического процесса. Эпидемиологическая характеристика бешенства. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
54.	Хронические вирусные гепатиты. Классификация, диагностика, клиническая картина, принципы диагностики и лечения, осложнения. Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в эпидемиологии.	ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4
55.	Современные эпидемиологические черты природной очаговости клещевого энцефалита. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней в эпидемиологии. Перечислите нормативную документацию, регламентирующую профилактические и противоэпидемические мероприятия.	ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4
56.	Эпидемиологические закономерности природных очагов. Современные эпизоотические черты природной очаговости боррелиоза (болезнь Лайма).	ПК-1, ПК-3, ПК-4
57.	Эпидемиологические закономерности природных очагов. Чума. Источник и механизмы передачи инфекции. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
58.	Эпизоотические черты и закономерности природной очаговости геморрагической лихорадки с почечным синдромом. Крымская геморрагическая лихорадка. Роль животных в поддержании циркуляции возбудителя. Основные эпидемиологические признаки. Противоэпидемические мероприятия.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
59.	Общая характеристика инфекций с контактным механизмом передачи. Особенности эпидемического процесса. Основные направления профилактики. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов в результате эпидемиологического расследования.	УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4
60.	Трансмиссивные и нетрансмиссивные природноочаговые инфекции. Туляремия. Роль иксодовых клещей в поддержании циркуляции возбудителя. Механизм и пути передачи. Особенности эпидемического процесса. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования в эпидемиологии.	УК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
61.	Протозоозные болезни с трансмиссивным механизмом передачи. Лейшманиозы, классификация, возбудители. Механизмы развития и проявления. Источник и механизм передачи инфекции. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Охарактеризуйте государственную систему информирования специалистов в области эпидемиологии. Охарактеризуйте основные этапы медико-биологического научного исследования в эпидемиологии.	ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
62.	Эпидемиология природной очаговости туляремии. Типизация	ПК-1, ПК-3, ПК-4

	очагов, современные черты типов очагов. Профилактические мероприятия.	
63.	Болезни с трансмиссивным механизмом передачи. Малярия. Характеристика возбудителя. Источник и механизм передачи инфекции. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
64.	Эпидемический паротит. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемиологического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
65.	Эпидемиология герпетических инфекций. Классификация. Источник инфекции. Механизмы и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
66.	Использование энергоинформационной медицины в профилактике инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний. Актуальность, механизм метода низкочастотной резонансной полевой электромагнитной терапии (НРПЭТ). Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в эпидемиологии.	ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4
67.	Классификация ОРВИ, в т.ч. гриппа. Характеристика возбудителя. Социально-экономическая и эпидемиологическая значимость. Гетерогенность вирусов гриппа. Проявление эпидемического процесса. Современные средства профилактики гриппа. Противоэпидемические мероприятия.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
68.	Классификация медицинских иммунобиологических препаратов. Критерии качества вакцин. Иммунологические основы вакцинации. Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней в эпидемиологии. Перечислите нормативную документацию, регламентирующую профилактические и противоэпидемические мероприятия.	ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4
69.	Факторы эпидемического процесса. Природный фактор эпидемического процесса. «Очаговая триада». Законы Е.Н. Павловского о природноочаговых инфекциях.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
70.	Эпидемиологические закономерности формирования природных очагов инфекционных заболеваний, характеристика типов природных очагов. Природные и антропоургические очаги.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
71.	Факторы эпидемического процесса, их характеристика. Понятие социальный фактор. Социально-экологическая концепция Б.Л. Черкасского. Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в научных исследованиях в эпидемиологии.	ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4
72.	Учение об эпидемическом процессе. Источник инфекции как необходимая предпосылка возникновения и поддержания эпидпроцесса. Характеристика источников инфекции.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
73.	Составьте план научного исследования по теме своей научно-квалификационной работы.	ОПК-1
74.	Составьте план аннотации научного исследования на примере своей научно-квалификационной работы.	ОПК-1
75.	Составьте алгоритм для интерпретации полученных	ОПК-5

	лабораторных данных на примере своей научно-квалификационной работы, отражающий основные правила и условия для максимальной объективизации подобной интерпретации.	
76.	Составьте алгоритм критической оценки научной информации о новейших методах эпидемиологии и профилактики заболеваний на примере своей научно-квалификационной работы.	ОПК-5
77.	Составьте алгоритм отбора пациентов для участия в научном исследовании на примере своей научно-квалификационной работы, отражающий критерии включения и исключения.	ПК-1
78.	Обоснуйте выбор профилактических мероприятий, включенных в ваше научное исследование, напишите их обоснование	ПК-1
79.	Составьте алгоритм критической оценки научной информации о новейших методах эпидемиологии и профилактики заболеваний на примере своей научно-квалификационной работы.	ПК-3
80.	Сформулируйте научно-исследовательские и прикладные задачи, необходимые для достижения цели вашей научно-квалификационной работы, и предложите способы их решения с использованием междисциплинарного взаимодействия.	ПК-4

Перечень творческих заданий к кандидатскому экзамену

по специальности «Эпидемиология»

№ п/п	Вопрос	Код компетенции (оценка сформированности компонентов «уметь» и «владеть»)
1.	Составьте план научного исследования по теме своей научно-квалификационной работы.	ОПК-1
2.	Составьте план аннотации научного исследования на примере своей научно-квалификационной работы.	ОПК-1
3.	Составьте алгоритм для интерпретации полученных лабораторных данных на примере своей научно-квалификационной работы, отражающий основные правила и условия для максимальной объективизации подобной интерпретации.	ОПК-5
4.	Составьте алгоритм критической оценки научной информации о новейших методах эпидемиологии и профилактики заболеваний на примере своей научно-квалификационной работы.	ОПК-5
5.	Составьте алгоритм отбора пациентов для участия в научном исследовании на примере своей научно-квалификационной работы, отражающий критерии включения и исключения.	ПК-1
6.	Обоснуйте выбор профилактических мероприятий, включенных в ваше научное исследование, напишите их	ПК-1

	обоснование	
7.	Составьте алгоритм критической оценки научной информации о новейших методах эпидемиологии и профилактики заболеваний на примере своей научно-квалификационной работы.	ПК-3
8.	Сформулируйте научно-исследовательские и прикладные задачи, необходимые для достижения цели вашей научно-квалификационной работы, и предложите способы их решения с использованием междисциплинарного взаимодействия.	ПК-4

Перечисленные творческие задания предлагаются в качестве третьего вопроса экзаменационного билета.

V. Критерии оценки результатов кандидатского экзамена

Критерии оценки ответа на теоретическое задание

Критерии оценки:

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной рекомендованной литературы, рекомендованной для изучения дисциплины. Аспирант показывает системный характер знаний и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей профессиональной деятельности, знаком с основной литературой. Обучающиеся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Критерии оценки творческого задания

«Отлично» - полностью выполнены все условия творческого задания, ответ логично структурирован, обоснован, в полном объеме продемонстрированы умения и навыки, необходимые для выполнения задания, а также свободное владение терминологией по теме задания, даны правильные ответы на дополнительные вопросы экзаменатора по теме задания.

«Хорошо» - основные условия творческого задания выполнены, продемонстрировано свободное владение терминологией по теме задания, однако структура ответа имеет небольшие отступления от логического изложения, умения и навыки, необходимые для выполнения задания демонстрируются с небольшими недочетами, ответы на дополнительные вопросы экзаменатора по теме задания содержат неточности.

«Удовлетворительно» - задание выполнено не полностью, обнаруживаются существенные недостатки во владении терминологией по теме задания, умения и навыки, необходимых для выполнения задания, демонстрируются фрагментарно, ответы на дополнительные вопросы экзаменатора по теме задания содержат фактические ошибки.

«Неудовлетворительно» - задание не выполнено.

VI. Рекомендуемая литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Брико Н.И. Эпидемиология : учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - гриф. Шифр 616.9 Б 879	5
2	Госпитальная эпидемиология : рук-во к практ. занятиям : учеб.пособие / под ред. Л.П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - гриф. Шифр 616.9 Г 722	2
3	Специализированные противоэпидемические бригады (СПЭБ): эволюция научной концепции и практического применения / под ред. Г.Г. Онищенко [и др.]. – Москва : Буква, 2014. - 572 с. Шифр 614 С 718	1
4	Черкасский Б.Л. Глобальная эпидемиология / Б.Л. Черкасский. - Москва : Практическая медицина, 2008. - 447 с. Шифр616.9 Ч-481	2
5	Чубирко М.И. Актуальные вопросы гигиены и эпидемиологии на современном этапе / М.И. Чубирко. - Воронеж, 2014. - 23 с. Шифр 613 Ч-813	2
6	Шкарин В.В. Термины и определения в эпидемиологии : словарь / В.В. Шкарин, А.С. Благодрава. - Нижний Новгород :НижГМА, 2010. – 300с. Шифр 616.9(03) Ш 662	2
7	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие для вузов / под ред. В.И.Покровского, И.И.Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - гриф. Шифр616.9 О-28	5
8	Эпидемиологическая хрестоматия : учеб.пособие / под ред. Н.И. Брико, В.И. Покровского. - Москва: МИА, 2011. – 400с. - гриф. Шифр616.9 Э 71	2
9	Эпидемиологический словарь / под ред. Д.М.Ласта ; пер. с англ. А.Никольской. - 4-е изд. - Москва, 2009. – 316с. Шифр616.9(03) Э 71	10
Дополнительная литература		
1.	Арсентьев А.М. Планирование дезинфекционных работ : справочное руководство дезинфектолога / А.М. Арсентьев. - Пермь : Звезда, 2007. – 363 с. Шифр 614 А 852	2
2	Бобрик А.В. Современные маски и респираторы в системе инфекционного контроля и обеспечения безопасности персонала в ЛПУ / А.В. Бобрик, П.В. Хорошев. - Москва : Акварель, 2010. – 20 с. Шифр 615 Б 724	3
3	Большаков А.М. Гигиеническое регламентирование – основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения : учеб.пособие для санитарных врачей / А.М. Большаков, В.Г. Маймулов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 224 с. - гриф. Шифр613 Б 799	2
4	Гринхальх Т. Основы доказательной медицины : пер. с англ. / Т. Гринхальх ; под ред. И.Н. Денисова, К.И. Сайткулова. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 288 с. Шифр 616-07 Г 854	11
5	Иммуно-агрессивное действие эколого-гигиенических факторов / А.М. Земсков [и др.] ; под ред. А.И. Потапова. - Москва : Медицина, 2011. – 312 с. Шифр 616.9 И 537	6
6	Иммунология и эпидемиология инфекций : учеб.-метод. пособие / А.М. Земсков [и др.]. – Воронеж; Москва : Триада-Х, 2015. - 375 с. - гриф.	3

	Шифр 616.9 И 537	
7	Медуницын Н.В. Вакцинология / Н.В. Медуницын. - 3-е изд., перарб. и доп. - Москва : Триада-Х, 2010. – 512с. Шифр 615 М 426	1
8	Плавинский С.Л. Моделирование ВИЧ-инфекции и других заразных заболеваний человека и оценка численности групп риска. Введение в математическую эпидемиологию / С.Л. Плавинский. - Москва : Акварель, 2010. - 100 с. Шифр 616.9 П 37	4
9	Степкин Ю.И. Гигиеническая безопасность в сфере обращения промышленных токсических отходов (на примере Воронежской области) / Ю.И. Степкин, Р.С. Гильденскиольд ; под ред. А.И. Потапова. - Воронеж, 2007. - 262 с. Шифр 614 С 794	1
10	Эпидемиология : учебник : в 2 т. Т.1/ Т.2 / Н.И. Брико [и др.]. - Москва : МИА, 2013. – 832с/656с. - гриф. Шифр 616.9 Э 71	1
11	Эпидемиология и совершенствование эпидемиологического надзора и контроля внутрибольничных инфекций путем оптимизации дезинфекционных мероприятий / В.В. Мефодьев [и др.]. - Тюмень : Печатник, 2012. – 128с. Шифр 616.9 Э 71	5
12	Ющук Н.Д. Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для студ. мед. вузов / Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов. - Москва : Веди, 2007. – 152с. - гриф. Шифр 616.9 Ю 997	1

Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

- ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» <http://www.fcgsen.ru>
- Управление Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей по Воронежской области <http://36.rospotrebnadzor.ru>
- Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии <http://www.jmicrobiol.com>
- Большая медицинская библиотека. <http://med-lib.ru>
- Федеральный центр по борьбе со СПИДом <http://www.hivrussia.ru>
- Воронежский областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями <http://www.voronezh-aids.ru>
- Официальный сайт журнала «Санитрано-эпидемиологический собеседник» <http://www.sanpin.ru/>
- Консультант плюс – представлена нормативно-правовая документация по эпидемиологии
- <http://www.fips.ru>
- Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) - платный доступ к БД (на основе реферативных журналов (РЖ)), содержащим патентную и научно-техническую информацию. Поиск возможен по библиографическим данным документов и рефератам. <http://www.viniti.msk.su/>
- Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) - бесплатный доступ к нескольким БД. <http://www.icsti.su/>
- Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ) - бесплатный доступ к ряду БД. В том числе, политематической БД реферативной информации о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, и БД реферативной информации о кандидатских и докторских диссертациях по всем отраслям знаний, защищенных в России. <http://s1.vntic.org.ru/h2.htm>

- Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) - бесплатный доступ к БД: авторефератов диссертаций, алгоритмов и программ, электронным каталогам; каталогу ГПНТБ России, Российскому сводному каталогу по научно-технической литературе. <http://www.gpntb.ru/>
- БД патентных ведомств мира
- Всемирная организация по интеллектуальной собственности (США)
- Учебный портал ВГМУ;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

VII. БИЛЕТЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

Специальность: 3.2.2. – Эпидемиология

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. История эпидемиологии. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Формулирование первых теоретических концепций о происхождении эпидемий. Основоположники отечественной эпидемиологии. Российские мировые открытия в эпидемиологии.

2. Природные биоценозы, биотопы болезней с трансмиссивным механизмом передачи в учении Е.Н. Павловского. Чума. Источник и механизм передачи инфекции. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

3. Составьте план научного исследования по теме своей научно-квалификационной работы.

Зав.кафедрой,
д.м.н., профессор

Мамчик Н.П.