

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский  
университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор проф.  А.В. Будневский

«31» марта 2022 г.

## **ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

**Уровень высшего образования** – подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)

**Научная специальность: 3.1.11. ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

**Воронеж 2022**

Программа кандидатского экзамена разработана в соответствии рабочей программой дисциплины «Детская хирургия», паспортом научной специальности «Детская хирургия», Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014г. N 247 "Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня")

**Составитель программы:**

1. Вечеркин В.А., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детской хирургии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н., профессор
2. Птицын В.А., к.м.н., доцент кафедры детской хирургии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

**Рецензенты:**

1. Чередников Евгений Федорович, заведующий кафедрой ургентной и факультетской хирургии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н., профессор.
2. Глухов Александр Анатольевич, заведующий кафедрой общей хирургии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н., профессор.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детской хирургии  
«25» марта 2022 г., протокол №8

Заведующий кафедрой детской хирургии

 В.А. Вечеркин

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России  
протокол №7, от « 31 » марта 2022 г.

## 1. Цель и задачи кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен по научной специальности «Травматология и ортопедия» является формой промежуточной аттестации при освоении программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.11. «Детская хирургия», относящейся к образовательному компоненту.

**Цель** кандидатского экзамена – установить глубину профессиональных знаний и уровень сформированности профессиональных компетенций аспиранта, обучающихся по научной специальности 3.1.11. Детская хирургия; оценить уровень знаний, умений и практических навыков, полученных при освоении дисциплины «Травматология и ортопедия».

**Задачи** кандидатского экзамена:

- ✓ Определить уровень сформированности у аспиранта профессиональных медицинских знаний, умений и практических навыков по общим и частным разделам детской хирургии;
- ✓ Установить подготовленность специалиста к самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности в области детской хирургии;
- ✓ Определить сформированность возможности осуществлять преподавательскую деятельность по дисциплине «Детская хирургия»

## II. Процедура проведения кандидатского экзамена

Для приема кандидатского экзамена создается экзаменационная комиссия, состав которой утверждается руководителем организации.

Состав экзаменационной комиссии формируется из числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (в том числе работающих по совместительству) в количестве не более 5 человек, и включает в себя председателя, заместителя председателя и членов экзаменационной комиссии. Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по дисциплине «Детская хирургия» правомочна принимать кандидатский экзамен, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по научной специальности 3.1.11. Детская хирургия, в том числе 1 доктор наук.

Кандидатский экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета (экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и творческое задание). Ответы на экзаменационные вопросы аспирант должен сопровождать конкретными примерами и ссылками на реальные обстоятельства и ситуации; при этом высказать свою точку зрения по излагаемым вопросам.

На подготовку к ответу дается 45 минут, в течение которых аспирант записывает тезисы ответов на специальных листах, выдаваемых вместе с билетом. Тезисы должны быть записаны понятным почерком.

Члены экзаменационной комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы по билету для уточнения степени знаний выпускника. Члены экзаменационной комиссии выставляют оценку выпускнику по каждому вопросу билета и каждому дополнительному вопросу.

Оценки объявляются аспирантам в день сдачи экзамена.

Программа кандидатского экзамена по научной специальности 3.1.11 Детская хирургия утверждена в форме отдельного документа.

**Ш. Содержание программы кандидатского экзамена по специальности  
«Детская хирургия»**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Пороки развития и болезни органов дыхания и диафрагмы. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на кафедре детской хирургии.	<p>Агенезия, аплазия, гипоплазия лёгких. Кистозные аномалии лёгких, секвестрация лёгкого. Диафрагмальные грыжи.</p> <p>Инородные тела трахеи и бронхов. Обструктивные бронхиты и трахеобронхиты. Пневмонии. Абсцесс и гангрена легких.</p> <p>Хронический необструктивный бронхит. Хронические обструктивные болезни легких. Бронхоэктатическая болезнь.</p> <p>Дыхательная (легочная) недостаточность, острая и хроническая, типы, стадии. Методы изучения функции внешнего дыхания. Фармакологические пробы при исследовании ФВД.</p> <p>Легочное сердце.</p> <p>Доброкачественные и злокачественные опухоли легких у детей</p> <p>Плевриты сухие и экссудативные. Опухоли плевры, средостения.</p> <p>Пневмоторакс спонтанный и травматический. Инфаркт легких.</p> <p>Легочное кровотечение и кровохарканья. Неотложная помощь. Методы дыхательной реанимации.</p>
2.	Пороки развития и болезни органов кровообращения. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на кафедре.	<p>Врожденные пороки сердца. Дефект межпредсердной и межжелудочковой перегородок. Незаращение артериального протока.</p> <p>Коарктация аорты. Триада и тетрада Фалло.</p> <p>Синдром пролапса митрального клапана.</p> <p>Диагностическое значение эхо- и доплерокардиографического, рентгенологического, электрокардиографического исследований.</p> <p>Зондирование сердца и крупных сосудов, ангиография.</p> <p>Кардиомиопатии. Миокардит. Миокардиодистрофия.</p> <p>Сифилитический мезаортит. Аневризма аорты.</p> <p>Острые перикардиты сухие и экссудативные. Хронические констриктивные перикардиты.</p>
3.	Пороки развития и болезни органов пищеварения. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на кафедре.	<p>Атрезия и врожденные аномалии пищевода. Функциональные болезни пищевода, этиология и патогенез. Вторичные эзофагеальные дискинезии, дивертикулы пищевода, ахалазия кардии, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы.</p> <p>Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.</p> <p>Злокачественные и доброкачественные опухоли пищевода.</p> <p>Врожденный пилоростеноз. Методы исследования функции и диагностика заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>Функциональные расстройства двигательной и секреторной функции желудка, синдром функциональной неязвенной диспепсии.</p> <p>Значение ЭГДС и биопсии слизистой оболочки желудка и двенадцатиперстной кишки в диагностике хирургических заболеваний у детей.</p> <p>Острые и хронические эрозии желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, осложнения.</p>

		<p>Методы диагностики инфицирования <i>Helicobacter pylori</i> и эффективности эрадикационной терапии. Доброкачественные и злокачественные опухоли желудка.</p> <p>Заболевания червеобразного отростка. Диагностика. Методы лечения.</p> <p>Методы диагностики пороков развития и заболеваний печени и желчевыводящих путей</p> <p>Аномалии желчного пузыря. Функциональные расстройства билиарного тракта.</p> <p>Холецистит острый и хронический. Желчекаменная болезнь. Постхолецистэктомический синдром.</p> <p>Циррозы печени, эпидемиология, этиология, классификация, морфологические изменения, диагностика различных форм цирроза печени, исходы заболевания, осложнения цирроза печени, фульминантная печеночная недостаточность, печеночная кома, скрытая печеночная энцефалопатия, портальная гипертензия. Принципы лечения циррозов печени и портальной гипертензии.</p> <p>Доброкачественные и злокачественные опухоли печени.</p> <p>Острые и хронические панкреатиты, классификация, лечение.</p> <p>Доброкачественные и злокачественные опухоли поджелудочной железы.</p> <p>Доброкачественные и злокачественные опухоли кишечника.</p> <p>Некротизирующий язвенный колит у новорождённых.</p> <p>Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Травма живота(органов брюшной полости)</p>
4.	<p>Пороки развития и болезни почек.</p> <p>Современные направления и методы научных исследований.</p> <p>Особенности преподавания тематики раздела на кафедре.</p>	<p>Аномалии количества и положения почек. Дистопии(торакальная, поясничная, подвздошная, тазовая, перекрёстная) Аномалии структуры и величины почек. Методы обследования урологических больных: анализы мочи, общий, по Нечипоренко, ультразвуковое, рентгеноурологическое исследование, динамическая скинтиграфия почек, ангиография, биопсия почек. РКТ, МРТ. Гидронефроз</p> <p>Острые инфекционно — токсические поражения почек. Синдром сдавления. Апостематозный нефрит, абсцесс почки. Острая почечная недостаточность. Консервативное лечение. Методы гемодиализа.</p> <p>Обструктивный пиелонефрит. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс.</p> <p>Опухоли почек(нефробластома, опухоль Вильмса, нейробластома)</p> <p>Травма почек. Хроническая почечная недостаточность.</p>
5	<p>Пороки развития и хирургические заболевания головного и спинного мозга.</p> <p>Современные направления и методы научных исследований.</p> <p>Особенности преподавания тематики раздела на кафедре детской хирургии</p>	<p>Методы визуализации в детской нейрохирургии: ультрасонография, краниография, миография, М-эхолокация, электроэнцефалография, РКТ, МРТ, эндоскопические методы диагностики и др.</p> <p>Врождённые мозговые и спинномозговые грыжи. Методы диагностики и лечения.</p> <p>Врождённая гидроцефалия. Интанатальная и постнатальная диагностика. Классификация Консервативное и оперативное лечение.</p> <p>Краниостеноз. Классификация. Диагностика. Методы лечения.</p> <p>Патология кранио-вертебрального перехода.</p> <p>Опухоли головного и спинного мозга. Диагностика. Методы лечения.</p> <p>Эпилепсия. Диагностика. Методы хирургического лечения.</p> <p>Внутрижелудочковые, внутримозговые кровоизлияния. Причины. Диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения</p> <p>Черепно-мозговая травма у детей различного возраста. Спino-мозговая травма. Этиология. Патогенез. Патомофология. Диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения. .</p>

6	Травматические повреждения, термические ожоги и отморожения. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания на кафедре детской хирургии	<p>Эпидемиология травматизма у детей. Медицинские и социальные особенности травматизма у детей различного возраста. Анатомо-физиологические особенности строения костей и суставов у детей.</p> <p>Методы визуализации в детской травматологии: УЗИ, рентгенография костей и суставов, денситометрия, РКТ, МРТ, миография, эндоскопические методы.</p> <p>Особенности травматических повреждений у новорождённых и детей грудного возраста. Диагностика. Методы лечения.</p> <p>Особенности травматических повреждений у детей младшего возраста. Диагностика. Методы лечения.</p> <p>Особенности травматических повреждений у детей дошкольного и школьного возраста. Диагностика. Методы лечения.</p> <p>Термическая травма. Этиология. Классификация. Патоморфология. Методы лечения.</p> <p>Отморожение. Этиология. Классификация. Методы лечения.</p> <p>Реабилитация и диспансеризация детей с травматическими повреждениями, термическими ожогами и отморожениями.</p>
7	Пороки развития и заболевания костно-мышечной системы. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на кафедре	<p>Врождённый вывих бедра. Пренатальная и постнатальная диагностика. Классификация. Этапное консервативное и хирургическое лечение.</p> <p>Врождённая косолапость. Диагностика. Методы лечения.</p> <p>Врождённая мышечная кривошея. Диагностика. Методы лечения.</p> <p>Остеомы, экзостозы, кистозные и другие образования костей у детей. Диагностика. Методы лечения. Артрогриппоз, косорукость и другие деформации костей у детей. Диагностика. Методы лечения.</p> <p>Сколиозы у детей. Этиология. Междисциплинарный подход к диагностике и лечению.</p> <p>Дисплазия соединительной ткани у детей. Методы диагностики.</p> <p>Взаимосвязь ортопедической патологии и гипермобильности суставов у детей различного возраста. Особенности консервативного и оперативного лечения.</p>

#### IV. Перечень вопросов для подготовки к кандидатскому экзамену по специальности «Детская хирургия»

##### Вопросы для собеседования

№ п/п	Вопрос
1.	Химические ожоги пищевода. Химические вещества, вызывающие ожоги, механизм их действия. Клиника, диагностика. Неотложная терапия. Стадии течения ожогов. Лечение. Осложнения ожогов пищевода. Показания к гастростомии, трахеостомии. Техника бужирования пищевода, возможные осложнения бужирования и их лечение. Направленность диспансерного наблюдения за детьми, перенесшими химический ожог пищевода.
2.	Пороки развития пищевода: халазия, ахалазия, пищевод Барретта. Клиника, диагностика, методы лечения.
3.	Атрезия пищевода. Клиника, диагностика. Лечебные мероприятия в роддоме. Методы обследования. Предоперационная подготовка. Принципы оперативного лечения. Показания к наложению гастростомы. Вклад отечественных детских хирургов в разработку метода лечения атрезии пищевода.

4.	Врожденная диафрагмально-плевральная грыжа. Классификация. Клиническая симптоматика. Диагностика. Осложнения диафрагмальной грыжи. Лечение. Принципы оперативного лечения ложных грыж и релаксации диафрагмы.
5.	Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, парастеральные и френикоперикардальные грыжи: этиология, клиника, диагностика, методы лечения.
6.	Приобретённые диафрагмальные грыжи у детей: этиология, клиника, диагностика, методы лечения.
7.	Гнойные плевриты. Роль бактериальной деструкции легких в их происхождении. Формы поражения плевры. Клиническая симптоматика. Диагностика, рентгенодиагностика. Показания к дренированию плевральной полости с пассивной или активной аспирацией.
8.	Врожденные пороки развития легких (кисты, агенезия, аплазия, гипоплазия). Клиника, основные симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы оказания неотложной помощи. Лечение. Принципы оперативных методов лечения.
9.	Врождённая локализованная эмфизема: клиника, диагностика, лечение.
10.	Пиопневмоторакс, пневмоторакс как формы острой бактериальной деструкции легких. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Неотложная помощь. Лечение пиопневмоторакса, пневмоторакса.
11.	Пневмомедиастинум у детей: этиология, клинические проявления, диагностика, методы лечения.
12.	Бронхоэктазия. Патогенез и патологическая анатомия. Классификация. Специальные методы исследования. Диагностика. Лечение. Показания и противопоказания к операции и принципы оперативных вмешательств. Реабилитация.
13.	Хирургические аспекты заболеваний селезёнки: анемии Минковского-Шоффара, гемолитических анемий, болезни Верльгофа.
14.	Новообразования средостения. Классификация. Клинические признаки. Общие принципы диагностики. Методы обследования. Лечение. Направленность диспансерного наблюдения за детьми после удаления новообразований грудной полости.
15.	Грыжа пупочного канатика. Классификация, клиника. Возможные осложнения. Выбор метода лечения. Принципы оперативного лечения. Вентральная грыжа. Показания и сроки оперативного лечения вентральной грыжи.
16.	Гастрошизис: причины, клиническая картина, методы лечения детей с гастрошизисом.
17.	Динамическая кишечная непроходимость. Причины непроходимости. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика с механическим илеусом. Объем консервативной терапии, оперативные методы лечения.
18.	Спаечная кишечная непроходимость. Этиопатогенез. Рентгенологические данные. Лечение. Профилактика спаечной кишечной непроходимости.
19.	Дифференциальный диагноз острого аппендицита с хирургическими и нехирургическими заболеваниями.
20.	Острый аппендицит в детском возрасте. Особенности его течения у детей до 3-х лет. Клиника, диагностика. Причины диагностических ошибок. Осложнения острого аппендицита. Послеоперационные осложнения, их профилактика, диагностика и лечение.
21.	Закрытая и открытая травма грудной клетки без осложнений; осложненная переломом ребер, пневмотораксом, гемотораксом, ушибом легкого. Плевропульмональный шок. Клиника, диагностика, рентгенодиагностика. Неотложная терапия. Принципы лечения.
22.	Повреждения селезёнки. Причины, классификация. Диагностика, методы исследования и интерпретации полученных данных. Техника лапароцентеза.

	Лечение. Выбор метода оперативного лечения в зависимости от характера повреждения селезёнки. Реинфузия крови, показания, техника.
23.	Повреждения печени. Причины, классификация повреждений. Клиника, диагностика. Методы обследования. Лечение. Принцип оперативных методов в зависимости от локализации и характера повреждения. Осложнения послеоперационного периода, их распознавание и лечение.
24.	Травматические повреждения желудка и кишечника у детей. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Тактика при единичных и множественных разрывах. Техника наложения кишечных анастомозов у детей.
25.	Травматические повреждения поджелудочной железы. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Хирургическая тактика при различных по характеру повреждениях железы. Осложнения, их диагностика и лечение.
26.	Новообразования органов брюшной полости (кишечника, брыжейки, печени). Клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение.
27.	Инвагинация кишечника. Этиопатогенез. Виды инвагинации. Клиника, диагностика. Рентгенодиагностика. Показания и противопоказания к консервативному расправлению инвагинации. Техника раздувания толстой кишки воздухом. Особенности диагностики тонко-тонкокишечной инвагинации. Тактика при повторных инвагинациях.
28.	Врожденные пороки развития желчевыводящих путей. Понятие обструктивной холангиопатии новорождённых. Атрезия желчевыводящих путей: формы, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Способы операций в зависимости от формы атрезии.
29.	Болезнь Гиршпрунга. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы обследования. Лечение. Характер оперативного лечения. Роль отечественных детских хирургов в усовершенствовании методов лечения болезни Гиршпрунга.
30.	Аномалии облитерации влагалищного отростка брюшины. Паховая и пахово-мошоночная грыжа. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Ущемлённая грыжа. Особенности консервативного вправления (показания, техника) и оперативного лечения ущемленной грыжи.
31.	Врожденная низкая странгуляционная кишечная непроходимость. Эмбриогенез кишечной трубки. Классификация. Клиника, диагностика. Рентгенологические методы исследования. Лечение. Показания к операции и продолжительность предоперационной подготовки.
32.	Аномалии развития желчного протока и урахуса. Клинические варианты. Осложнения. Диагностика. Лечение. Сроки и способы оперативного лечения.
33.	Холециститы у детей, кистозные аномалии желчевыводящих путей: клиника, диагностика, лечение.
34.	Портальная гипертензия у детей: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
35.	Полипы прямой кишки, геморрой, трещины прямой кишки, выпадение прямой кишки у детей: этиология, клиника, диагностика, лечение
36.	Парапроктит, параректальные свищи. Классификация. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение. Принципы оперативных методов лечения. Профилактика рецидивов.
37.	Панариций у детей: классификация, клиника, диагностика, возможные осложнения; лечение.
38.	Врожденная низкая обтурационная кишечная непроходимость. Эмбриогенез кишечной трубки. Классификация. Клиника, диагностика. Рентгенологические методы исследования. Лечение. Показания к операции и продолжительность



	предоперационной подготовки.
39.	Острый гематогенный остеомиелит. Этиопатогенез. Стадии заболевания и клинические формы. Клинико-патологоанатомические параллели. Диагностика, рентгенодиагностика. Лечение. Техника остеоперфорации. Особенности клиники и лечения ОГО у детей раннего возраста. Осложнения острого гематогенного остеомиелита.
40.	Атипичные формы остеомиелита: Олье, Гарре, абсцесс Броди. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
41.	Хронический остеомиелит у детей: этиопатогенез, клиника, диагностика. Лечение.
42.	Перитониты у детей. Классификация по этиологическому фактору, течению и локализации. Нарушения внутренней среды и их коррекция. Значение предоперационной подготовки. Хирургическое лечение. Осложнения перитонита, их лечение.
43.	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей новорождённых и грудных детей (мастит, лимфаденит, псевдофурункулёз). Клиника, диагностика, лечение. Особенности вскрытия гнойно-воспалительных очагов у детей. Осложнения. Профилактика гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных.
44.	Врожденная высокая странгуляционная кишечная непроходимость. Эмбриогенез кишечной трубки. Классификация. Клиника, диагностика. Рентгенологические методы исследования. Лечение. Показания к операции и продолжительность предоперационной подготовки.
45.	Травматическая компрессия головного мозга у детей: внутримозговые гематомы, гидрома, отёк и набухание головного мозга, вдавленный перелом, пневмоцефалия. Клиника, диагностика, лечение.
46.	Термические ожоги. Классификация. Характеристика степеней ожога. Методы измерения площади ожога. Фазы ожоговой болезни. Общее и местное лечение в зависимости от степени ожога и фазы ожоговой болезни. Расчет инфузионной терапии. Осложнения ожоговой болезни и их профилактика. Виды кожной пластики.
47.	Эндоскопические методы обследования и лечения в современной детской хирургии.
48.	Особенности хирургии детского возраста. Анатомо-физиологические особенности детей первых лет жизни. Заболевания, связанные с анатомо-морфологической незрелостью и диспропорцией роста и органов ребенка. Врачебная тактика при этих заболеваниях.
49.	Врожденная высокая обтурационная кишечная непроходимость. Эмбриогенез кишечной трубки. Классификация. Клиника, диагностика. Рентгенологические методы исследования. Лечение. Показания к операции и продолжительность предоперационной подготовки.
50.	Аномалии лоханок и мочеточников. Гидронефроз, мегауретер: этиопатогенез. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Клинические проявления. Диагностика. Методы обследования. Принципы оперативного лечения в зависимости от причины гидронефроза. Диспансерное наблюдение.
51.	Спинно-мозговые грыжи у детей: классификация, клиника, диагностика, лечение.
52.	Гемангиома, лимфангиома. Классификация. Клиника, диагностика. Осложнения гемангиом и лимфангиом. Методы лечения и показания к их применению.
53.	Пороки развития глубоких вен и артериовенозные свищи: этиология, клиника, диагностика, лечение.
54.	Пигментные невусы и дермоидные кисты мягких покровных тканей у детей: этиология, клиника, диагностика, лечение.
55.	Тератома крестцово-копчиковой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Направленность диспансерного наблюдения.
56.	Злокачественные опухоли мягких тканей у детей саркоматозного характера: клиническая картина, диагностика, лечение.

57.	Гидроцефалия и краниостеноз у детей: клиника, диагностика, лечение, реабилитация.
58.	Отморожения у детей: классификация, клиника, диагностика, лечение различных видов отморожения. Ознобыш.

### Перечень творческих заданий к кандидатскому экзамену по специальности «Детская хирургия»

№ п/п	Вопрос
1.	Составьте план научного исследования по теме своей научно-квалификационной работы.
2.	Составьте план аннотации научного исследования на примере своей научно-квалификационной работы.
3.	Составьте алгоритм для интерпретации полученных лабораторных данных на примере своей научно-квалификационной работы, отражающий основные правила и условия для максимальной объективизации подобной интерпретации.
4.	Составьте алгоритм для интерпретации полученных данных инструментальных исследований на примере своей научно-квалификационной работы, отражающий основные правила и условия для максимальной объективизации подобной интерпретации.
5.	Составьте алгоритм отбора пациентов для участия в научном исследовании на примере своей научно-квалификационной работы, отражающий критерии включения и исключения.
6.	Обоснуйте выбор медикаментозной терапии, получаемой включенными в ваше научное исследование пациентами, напишите типовой лист назначений в рецептах.
7.	Составьте алгоритм критической оценки научной информации о новейших методах диагностики и лечения заболеваний на примере своей научно-квалификационной работы.
8.	Сформулируйте научно-исследовательские и прикладные задачи, необходимые для достижения цели вашей научно-квалификационной работы, и предложите способы их решения с использованием междисциплинарного взаимодействия.

Перечисленные творческие задания предлагаются в качестве третьего вопроса экзаменационного билета.

## V. Критерии оценки результатов кандидатского экзамена

### Критерии оценки ответа на теоретическое задание

#### Критерии оценки:

**«Отлично»** - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**«Хорошо»** - полное знание учебного материала, основной рекомендованной литературы, рекомендованной для изучения дисциплины. Аспирант показывает системный характер знаний и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

**«Удовлетворительно»** - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей профессиональной деятельности, знаком с основной литературой. Обучающиеся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**«Неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### **Критерии оценки творческого задания**

**«Отлично»** - полностью выполнены все условия творческого задания, ответ логично структурирован, обоснован, в полном объеме продемонстрированы умения и навыки, необходимые для выполнения задания, а также свободное владение терминологией по теме задания, даны правильные ответы на дополнительные вопросы экзаменатора по теме задания.

**«Хорошо»** - основные условия творческого задания выполнены, продемонстрировано свободное владение терминологией по теме задания, однако структура ответа имеет небольшие отступления от логического изложения, умения и навыки, необходимые для выполнения задания демонстрируются с небольшими недочетами, ответы на дополнительные вопросы экзаменатора по теме задания содержат неточности.

**«Удовлетворительно»** - задание выполнено не полностью, обнаруживаются существенные недостатки во владении терминологией по теме задания, умения и навыки, необходимых для выполнения задания, демонстрируются фрагментарно, ответы на дополнительные вопросы экзаменатора по теме задания содержат фактические ошибки.

**«Неудовлетворительно»** - задание не выполнено.

### **VI. Рекомендуемая литература**

Карта обеспечения учебно-методической литературой

#### **Основная литература:**

1. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–5697–2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.10.2022г.)

2. Детская хирургия : учебник / под редакцией Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского ; ответственный редактор А. Ф. Дронов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 1040 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–3959–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439593.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.10.2022г.)

3. Жила, Н. Г. Детская травматология : учебник / Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров, В. И. Зорин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–4030–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440308.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.10.2022г.)

#### **Дополнительная литература:**

1. Детская хирургия : национальное руководство / под редакцией А. Ю. Разумовского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 1280 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978–5–9704–5785–6. – URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457856.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.10.2022г.)

2. Детская хирургия : национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. Ю. Разумовского ; ответственный редактор А. Ф. Дронов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 784 с. – ISBN 978–5–9704–3803–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.10.2022г.)

3. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра : практическое пособие / Р. Р. Кильдиярова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–4385–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443859.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.10.2022г.)

4. Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев, П. В. Рыжов. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 560 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5900–3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459003.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.10.2022г.)

5. Кулезнёва, Ю. В. Ультразвуковое исследование в диагностике и лечении острого аппендицита : учебно-методическое пособие / Ю. В. Кулезнёва, Р. Е. Израйлов, З. А. Лемешко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 72 с. – (Серия "Актуальные вопросы медицины"). – ISBN 978–5–9704–2703–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427033.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.10.2022г.)

6. Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста : учебное пособие / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3016–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.10.2022г.)

7. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учебное пособие / под редакцией В. В. Подкаменева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–4332–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443323.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.10.2022г.)

8. Неотложная хирургия детского возраста : учебное пособие / М. П. Разин, С. В. Минаев, В. А. Скобелев, Н. С. Стрелков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 328 с. – ISBN 978–5–9704–3424–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434246.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.10.2022г.)

9. Общая и детская урология-андрология : учебное пособие / А. В. Гудков, В. С. Бощенко, С. П. Селиванов [и др.]. – Томск : Издательство СибГМУ, 2020. – 108 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/obchshaya-i-detskaya-urologiya-andrologiya-10238445/>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.10.2022г.)

10. Парентеральное и энтеральное питание детей : практическое руководство / под редакцией Ю. В. Ерпулева, А. И. Чубарова, О. Л. Чугунова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–3992–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439920.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.10.2022г.)

11. Подкаменев, В. В. Хирургические болезни у детей : учебное пособие / В. В. Подкаменев. – 2-е изд., перераб и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–3283–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432839.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.10.2022г.)

12. [Реабилитация в травматологии и ортопедии : руководство / В. А. Елифанов, А. В. Елифанов, М. С. Петрова \[и др.\]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–6164–8. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461648.html. – Текст: электронный \(дата обращения: 17.10.2022г.\)](https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461648.html)
13. Рыков, М. Ю. Детская онкология : учебник / М. Ю. Рыков, И. А. Турабов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 280 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–6793–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467930.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.10.2022г.)
14. Соловьев, А. Е. Клиническая онкология детского возраста : учебник / А. Е. Соловьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 264 с. – ISBN 978–5–9704–4609–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446096.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.10.2022г.)
15. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции : мультимедийный подход : практическое руководство / Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук ; пер. с англ. под редакцией С. В. Гуляева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–4894–6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448946.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.10.2022г.)
16. Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста : учебное пособие / И. Д. Андреев, Т. В. Гусева, С. С. Дадыкин [и др.] ; под редакцией С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 176 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–4334–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443347.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.10.2022г.) У
17. Травматология и ортопедия детского возраста : учебное пособие / под редакцией М. П. Разина, И. В. Шешунова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–3636–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436363.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.10.2022г.)
18. Хирургия живота и промежности у детей : атлас : учебное наглядное пособие / под редакцией А. В. Гераськина, А. Н. Смирнова, А. Ф. Дронова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 508 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–2006–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420065.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.10.2022г.)
19. Черных, А. В. Руководство по неотложной детской хирургии : учебное пособие / А. В. Черных, С. Н. Гисак, А. А. Зуйкова. – Воронеж : Научная книга, 2013. – 164 с. – ISBN 978–5–4446–0193–8.
20. Эндоскопическая хирургия в педиатрии : руководство для врачей / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 608 с. – ISBN 978–5–9704–3622–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.10.2022г.)

**Клинические рекомендации на сайте Союза педиатров России** <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php> (дата обращения: 16.07.2020)

**Клинические рекомендации на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации** [http://cr.rosminzdrav.ru/#!/clin\\_recomend](http://cr.rosminzdrav.ru/#!/clin_recomend) (дата обращения: 16.07.2020)

## **Перечень периодических изданий**

«Детская хирургия»: <http://www.medlit.ru/journalsview/childsurg/детская-хирургия/> (дата обращения: 16.07.2020)

«Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии»: <https://rps-journal.ru/jour/issue/view/38> (дата обращения: 16.07.2020)

Научная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (дата обращения: 16.07.2020)

#### **Общественные и официальные службы**

Министерство здравоохранения РФ - <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)

Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int/ru/> (дата обращения: 16.07.2020)

#### **Медицинские общества, сообщества**

Союз педиатров России – <https://www.pediatr-russia.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)

#### **Англоязычная база данных медицинских публикаций**

PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> (дата обращения: 16.07.2020)

## **VII. ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ БИЛЕТА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

*Специальность: 3.1.11. – Детская хирургия*

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, парастернальные и френикоперикардиальные грыжи: этиология, клиника, диагностика, методы лечения.
2. Термические ожоги. Классификация. Характеристика степеней ожога. Методы измерения площади ожога. Фазы ожоговой болезни. Общее и местное лечение в зависимости от степени ожога и фазы ожоговой болезни. Расчет инфузионной терапии. Осложнения ожоговой болезни и их профилактика. Виды кожной пластики.
3. Составьте план научного исследования по теме своей научно-квалификационной работы.

Зав.кафедрой детской хирургии  
д.м.н., профессор

В.А. Вечеркин