

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.12.2023 11:37:22
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор института сестринского образования
к.м.н., доцент А.В. Крючкова
« 30 » ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ
ФОРМЕ И НЕОТЛОЖНЫХ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ»**

по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Среднее профессиональное образование

Очная форма

Рабочая программа модуля составлена в соответствии с требованиями основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526 и с учетом профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г. приказ № 470н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии « 02 » ноября 2023г., протокол №4

Зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии доц. И.В. Боронина

Рецензенты:

Зав. кафедрой урологии, д.м.н. О.В. Золотухин

Зав. центром анестезиологии и реаниматологии ВОДКБ №1 к.м.н. И.Н. Попова

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в институте сестринского образования от «22» ноября 2023 г., протокол № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
------------------	--

	<p>выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.</p> <p>проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>
Уметь	<p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе</p>

	<p>клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;</p> <p>проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> <p>осуществлять контроль состояния пациента.</p>
Знать	<p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;</p>

	принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **531 час**

в том числе в форме практической подготовки **222 часа**

Из них на освоение МДК **315 часов**

в том числе самостоятельная работа – 84 часа

практики, в том числе производственная **216 часов**

Промежуточная аттестация экзамен квалификационный 9 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практики подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ¹	Самостоятельная работа ²	Промежуточная аттестация		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Раздел 1 Диагностика неотложных и терминальных состояний, организация оказания неотложной и экстремальной помощи и проведение реанимационных мероприятий	315	222	315	222	X	84	9	X	X
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	216	X							216
	Промежуточная аттестация	9	X							
	Всего:	531	222	315	222	X	X	9	36	108

Тематический план лекций (лекции в дистанционном формате с размещением на платформе Moodle)

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	<p>Организация скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе</p>	<p>Рассмотреть на современном уровне организацию скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе Ознакомление с нормативной базой</p>	<p>Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации). Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Профстандарт фельдшера скорой медицинской помощи. Определение показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи. Правила осуществления медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи. Правила транспортировки пациентов и пострадавших.</p>	2
2	<p>Организация скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе</p>	<p>Рассмотреть на современном уровне организацию скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе Ознакомление с нормативной базой</p>	<p>Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации). Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Профстандарт фельдшера скорой медицинской помощи. Определение показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи. Правила осуществления</p>	2

			<p>медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Правила транспортировки пациентов и пострадавших.</p>	
3	Расширенный комплекс СЛР. Теоретические основы.	<p>Формирование навыков самостоятельного определения необходимого объема и набора лечебно-диагностических мероприятий при критическом состоянии, формирование навыков проведения расширенной СЛР.</p>	<p>Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий. Лекарственные препараты для расширенной СЛР.</p> <p>проведение закрытого массажа сердца с использованием аппарата кардиопамп (ручного и аппаратного (Лукас, автопульс, российские аналоги));</p>	2
4	Инфузионная терапия на догоспитальном этапе	<p>Определение показаний к проведению инфузионной терапии, определение их совместимости и переносимости</p> <p>Осложнения инфузионной терапии</p>	<p>Инфузионная терапия на догоспитальном этапе.</p> <p>Растворы, применяемые на догоспитальном этапе, объемы инфузионной терапии при оказании экстренной помощи.</p>	2
5	Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Инородные тела верхних дыхательных путей.	<p>Рассмотреть элементы топографической анатомии дыхательной системы, необходимые для выполнения операций и манипуляций, способы восстановления дыхательных путей.</p>	<p>Элементы топографической анатомии дыхательной системы, необходимые для выполнения операций и манипуляций</p> <p>Алгоритмы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Прием Геймлиха.</p> <p>Обеспечение проходимости дыхательных путей с помощью воздуховода, ларингеальной маски, комбинированной трубки. Интубация трахеи.</p> <p>Прогнозирование трудной интубации.</p>	2

			Альтернативные методы обеспечения проходимости верхних дыхательных путей. Алгоритм действий для профилактики тяжелых осложнений в случае трудной интубации. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии.	
6	Экстренная и неотложная медицинская помощь при уменьшении объема легочной ткани.	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии и реанимации при наиболее распространенных критических состояниях и патологии, приводящих к развитию ОДН, формирование практические навыков оказания медицинской помощи	Пневмония, пневмоторакс, плевриты. Некардиогенный отек легких. Диагностика и дифдиагностика. Критерии вызова специализированной бригады СМП и критерии госпитализации в стационар.	2
7	Экстренная и неотложная медицинская помощь при нарушении сознания	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии и реанимации при наиболее распространенных критических состояниях и патологии, приводящих к развитию нарушения сознания, формирование практические навыков оказания медицинской помощи	Обморок коллапс кома, дифдиагностика. Нарушения сознания нарушения сознания в психиатрии. Общие принципы оказания НП при нарушении сознания Алгоритм обследования пациента с нарушением сознания.	2
8	Острый коронарный синдром (ОКС)	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при остром коронарном синдроме Формирование навыков оказания неотложной помощи	Острый инфаркт миокарда. Клиника, диагностика, дифдиагностика. Стандарт оказания экстренной медицинской помощи при ОИМ на догоспитальном этапе. Тромболизис. Критерии вызова спец бригады СМП и критерии госпитализации в стационар	2
9	Шоки Экстренная и неотложная медицинская помощь.	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при	Кардиогенный шок, аритмогенный шок, анафилактический шок, септический шок.	2

		шоках различной этиологии Формирование навыков оказания неотложной помощи	геморрагический шок. Дифдиагностика шоков и неотложная помощь.	
10	ОНМК по ишемическому и геморрагическому типу. Экстренная и неотложная медицинская помощь.	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при ОНМК по ишемическому и геморрагическому типу. Формирование навыков оказания неотложной помощи.	Острое нарушение мозгового кровообращения по ишемическому и геморрагическому типу. Протоколы оказания помощи	2
11	Экстренная и неотложная медицинская помощь при травмах и повреждениях	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при травмах и повреждениях Формирование навыков оказания неотложной помощи.	Черепно-мозговая травма. Политравма Травматический шок. Экстренная и неотложная медицинская помощь при травмах. Обезболивание при травме. Транспортная иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах;	2
12	Травмы при воздействии экстремальных температур и электротравма	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при воздействии экстремальных температур и электротравма Формирование навыков оказания неотложной помощи.	Ожоги, тепловой удар, общее, переохлаждение, электротравма обморожения. Холодовая, термическая травма и электротравма. Экстренная и неотложная медицинская помощь.	2
13	Экстренная и неотложная медицинская помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при острых инфекционных заболеваниях у детей Формирование навыков оказания неотложной помощи.	ОРВИ, ложный круп у детей. Гипертермический с судорожный синдром. Ларингоспазм. Причины. Клиника. Диагностика. Острые кишечные инфекции у детей, оценочные шкалы. Оказание доврачебной скорой и неотложной помощи у детей Тяжелый интоксикационный синдром у детей	2
14	Острые отравления психотропными средствами	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при острых отравлениях психотропными средствами Формирование навыков оказания	Острые отравления психотропными средствами: наркотики, психофармакологические средства, ФОС Экстренная и неотложная медицинская помощь Антидотная терапия.	2

		неотложной помощи.		
15	Неотложная помощь новорожденному на дому	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при Формирование навыков оказания неотложной помощи.	Новорожденные дети. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Первичная обработка и интенсивная терапия у новорожденного; Первичная реанимация новорожденных.	2
Итого				30

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Организация скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе	Рассмотреть на современном уровне организацию скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе Ознакомление с нормативной базой	Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации). Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Профстандарт фельдшера скорой медицинской помощи. Определение показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи. Правила осуществления медицинской эвакуации при оказании скорой, в	Организацию работы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе. Нормативно-правовую базу Основы трудового права. Основы уголовного права. Основы этики и деонтологии в работе фельдшера скорой медицинской помощи.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать	4

			<p>том числе скорой специализированной, медицинской помощи, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Правила транспортировки пациентов и пострадавших.</p>			
2	<p>Порядки, стандарты, клинические рекомендации.</p> <p>Принципы и объём оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>	<p>Рассмотреть на современном уровне организацию скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе</p> <p>Ознакомление с нормативной базой</p>	<p>Диагностические и лечебно-тактические решения фельдшера скорой медицинской помощи. Методика обследования больных и пострадавших на ДГЭ.</p> <p>Определение показаний к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию по профилю заболевания и (или) состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>обоснование выбора</p>	<p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач</p>	<p>Оформлять медицинскую документацию, проводить обследование больных на догоспитальном этапе</p>	4

			<p>медицинской организации для медицинской эвакуации пациента</p> <p>Оборудование машин скорой помощи класса А,В,С</p> <p>Особенности оформления медицинской документации.</p>			
3	<p>Терминальные состояния. Базовая СЛР. Теоретические основы.</p>	<p>Рассмотреть на современном уровне этиологию и патогенез критических состояний, патофизиологическую сущность процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма;</p> <p>Ознакомить студентов с необходимым объемом теоретических знаний по юридическим, этико-деонтологическим основам в области интенсивной терапии,</p>	<p>Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности.</p> <p>Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации.</p> <p>Последовательность основных реанимационных мероприятий.</p>	<p>Теоретические основы терминальных состояний, патофизиологию и клинику этапов умирания организма, этиологию, патогенез и виды остановки сердечной и дыхательной деятельности.</p>	<p>Провести диагностику клинической и биологической смерти, Провести базовый комплекс сердечно – легочной реанимации, обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, провести контроль адекватности проводимых мероприятий.</p>	4

		реанимации.					
4	Базовая Практические навыки.	СЛР	Обучить студентов навыкам диагностики терминальных состояний, восстановления проходимости дыхательных путей, проведения базового комплекса реанимационных мероприятий.	Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий. Техника проведения СЛР. Ошибки. Осложнения СЛР.	Методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, проведения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца	Отработка навыков базового комплекса сердечно – легочной реанимации	4
5	Расширенный комплекс Теоретические основы.	СЛР.	Формирование навыков самостоятельного определения необходимого объема и набора лечебно-диагностических мероприятий при критическом состоянии, формирование навыков проведения расширенной СЛР.	Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий. Лекарственные препараты для расширенной СЛР. проведение закрытого массажа сердца с использованием аппарата кардиопамп (ручного и аппаратного _Лукас, автопульс, российские аналоги);	Основы проведения расширенного комплекса сердечно – легочной реанимации, лекарственные средства, применяемые при проведении реанимационных мероприятий, пути их введения, профессиональные и этико – деонтологические аспекты проведения сердечно – легочной реанимации	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде осуществлять современные методы мониторинга пациентам, находящимся в критическом состоянии, необходимые и адекватные лечебные и диагностические мероприятия в процессе проведения расширенного комплекса сердечно - легочной реанимации;	4
6	Расширенный		Обучить студентов	Отработка практических	Алгоритм проведения	Эффективно	4

	комплекс Практические навыки.	СЛР. навыкам диагностики различных вариантов остановки сердца и алгоритму проведения расширенного комплекса реанимационных мероприятий.	навыков Правила работы с дефибрилятором электроимпульсную терапию (дефибрилляция, кардиоверсия);	расширенной СЛР. Техника проведения дефибрилляции. Правила работы и техника безопасности при работе с ручным дефибрилятором и автоматическим наружным дефибрилятором.	взаимодействовать и работать в коллективе и команде Отработка навыков расширенного комплекса сердечно – легочной реанимации	
7	Базовая и расширенная СЛР у детей различных возрастных групп. Теоретические основы.	Рассмотреть на современном уровне реанимационные мероприятия у детей различных возрастных групп. Отработать алгоритм базовой и расширенной СЛР у детей разного возраста и старше.	Сердечно-легочная реанимация у детей различных возрастных групп. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации, дозы у детей разного возраста и пути их введения.	Основы проведения базового и расширенного комплекса сердечно – легочной реанимации у детей различных возрастных групп, лекарственные средства, применяемые при проведении реанимационных мероприятий, пути их введения,	Самостоятельно выполнять алгоритм базовой СЛР у детей различных возрастных групп. Обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, провести контроль адекватности проводимых мероприятий.	4
8	Базовая и расширенная СЛР у детей различных возрастных групп. Практические навыки.	Рассмотреть на современном уровне реанимационные мероприятия у детей разных возрастов. Отработать алгоритм базовой и расширенной СЛР у новорожденных	Сердечно-легочная реанимация у новорожденных в родовом зале. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Последовательность основных реанимационных мероприятий. Отработка	Теоретические основы терминальных состояний, оценку по шкале Апгар. Особенности СЛР у новорожденных, детей до года, младшего дошкольного и школьного возраста	Самостоятельно выполнять алгоритм базовой СЛР у новорожденных. Обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, провести контроль адекватности проводимых	4

			практических навыков СЛР у детей различных возрастных групп.		мероприятий.	
9	Практические манипуляции для оказания экстренной и неотложной помощи	Формирование навыков самостоятельного определения необходимого объема и набора лечебно-диагностических мероприятий при критическом состоянии	Пункция сосудов, внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических и наружной яремной вен; наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; - пункция и дренирование плевральной полости	Технику выполнения инъекций: внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических и наружной яремной вен; наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; - пункция и дренирование плевральной полости	Выполнять пункцию сосудов, осуществлять подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических и наружной яремной вен; наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; - пункция и дренирование плевральной полости;	4
10	Инфузионная терапия на догоспитальном этапе	Определение показаний к проведению инфузионной терапии, определение	Инфузионная терапия на догоспитальном этапе. Растворы, применяемые на догоспитальном этапе, объемы инфузионной	Нормальная и патологическая физиология водно-электролитного баланс. Нарушения обмена воды.	Определять объем инфузионной терапии на догоспитальном этапе, проводить инфузионную	4

		их совместимости и переносимости Осложнения инфузионной терапии	терапии при оказании экстренной помощи.	Дифференциальная диагностика водных, нарушений водного баланса организма Коррекция водного баланса организма Кристаллоидные растворы. Коллоидные растворы. Клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении интенсивной терапии	терапию при нарушениях водно-электролитного баланса	
11	Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Инородные тела верхних дыхательных путей. Отработка практических навыков.	Рассмотреть элементы топографической анатомии дыхательной системы, необходимые для выполнения операций и манипуляций, способы восстановления дыхательных путей.	Элементы топографической анатомии дыхательной системы, необходимые для выполнения операций и манипуляций Алгоритмы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Прием Геймлиха. Обеспечение проходимости дыхательных путей с помощью воздуховода, ларингеальной маски, комбинированной трубки. Итубация трахеи. Прогнозирование трудной интубации. Альтернативные методы	Физиологию и патофизиологию дыхательной системы. Методы и способы восстановления проходимости ВДП. Методы проведения искусственного дыхания. Алгоритмы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Прием Геймлиха. Обеспечение проходимости дыхательных путей с помощью воздуховода, ларингеальной маски, комбинированной трубки. Итубация. Прогнозирование трудной интубации.	Выполнять навыки по обеспечению проходимости дыхательных путей осуществлять контроль адекватности проводимых мероприятий. Проводить искусственное дыхание.	4

			<p>обеспечения проходимости верхних дыхательных путей. Алгоритм действий для профилактики тяжелых осложнений в случае трудной интубации.</p> <p>Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии.</p>			
12	<p>Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей у детей разного возраста. Отработка практических навыков на манекене.</p>	<p>Рассмотреть элементы топографической анатомии дыхательной системы у детей, необходимые для выполнения операций и манипуляций, способы восстановления дыхательных путей у детей различных возрастных групп..</p>	<p>Обеспечение проходимости дыхательных путей с помощью воздуховода, ларингеальной маски, комбинированной трубки. Интубация.</p> <p>Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей у детей разного возраста. Прием Геймлиха у детей</p> <p>Отработка практических навыков на манекене.</p>	<p>Физиологию и патофизиологию и дыхательной системы. Методы и способы восстановления проходимости ВДП. Методы проведения искусственного дыхания.</p>	<p>Выполнять навыки по обеспечению проходимости дыхательных путей у детей осуществлять контроль адекватности проводимых мероприятий. Проводить искусственное дыхание.</p>	4
13	<p>Обеспечение проходимости</p>	<p>Рассмотреть элементы</p>	<p>Обеспечение проходимости верхних</p>	<p>Физиологию и патофизиологию и</p>	<p>Выполнять навыки по обеспечению</p>	4

	верхних дыхательных путей. Отработка практических навыков на манекене.	топографической анатомии дыхательной системы, необходимые для выполнения операций и манипуляций, способы восстановления дыхательных путей.	дыхательных путей: коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия; Отработка практических навыков на манекене.	дыхательной системы. Методы и способы восстановления проходимости ВДП. Методы проведения коникотомии, коникостомии, коникопункция и микротрахеостомии;	проходимости дыхательных путей: коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия; осуществлять контроль адекватности проводимых мероприятий.	
14	Протезирование дыхательной функции легких. ИВЛ	Изучить дыхательную аппаратуру, методику проведения ИВЛ. Режимы ИВЛ	Оксигенотерапия (назальные канюли, лицевая маска); - искусственная вентиляция легких с использованием комплектов дыхательной аппаратуры различных типов; - применение искусственной вентиляции легких в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению; - применение вспомогательной вентиляции легких;	Принципы и правила работы с дыхательной аппаратурой.	Проводить ИВЛ с использованием комплектов дыхательной аппаратуры различных типов; проводить ИВЛ в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению; применять вспомогательную вентиляцию легких;	4
15	Транспортная ИВЛ	Изучить дыхательную аппаратуру, методику проведения ИВЛ. Режимы ИВЛ	- применение искусственной вентиляции легких в режимах: с контролем по	Принципы и правила работы с дыхательной аппаратурой	Проводить ИВЛ с использованием комплектов дыхательной	4

			объему, контролем по давлению; - применение вспомогательной вентиляции легких; при транспортировке		аппаратуры различных типов; проводить ИВЛ в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению; применять вспомогательную вентиляцию легких;	
16	Экстренная и неотложная медицинская помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии и реанимации при наиболее распространённых критических состояниях и патологии, приводящих к развитию ОДН, формирование практических навыков оказания экстренной и неотложной	Утопление, странгуляционная и обтурационная непроходимость в/дп (ларингоспазм, отек гортани, отек Квинке, утопление, аспирация, удушье)	Клинику, диагностику и неотложную помощь при утоплении, странгуляционной асфиксии, ларингоспазме, отеке Квинке, аспирационном синдроме	Оказывать экстренную и неотложную помощь при утоплении, странгуляционной асфиксии, ларингоспазме, отеке Квинке, аспирационном синдроме	4
17	Экстренная и неотложная медицинская помощь при бронхообструктивном синдроме	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии и реанимации при наиболее распространённых	Приступ бронхиальной астмы: клиника, дифференциальная диагностика. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.	Клинику, диагностику, неотложную помощь при бронхообструктивном синдроме, приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе. Современные группы	Проводить обследование и диагностику у больных с заболеваниями дыхательной системы. Оказывать	4

		критических состояниях и патологии, приводящих к развитию ОДН, формирование практически навыков оказания медицинской помощи	Астматический статус: клиника, дифференциальная диагностика. Неотложная помощь при астматическом статусе. Бронхит с астматическим компонентом. Неотложная помощь.	препаратов для лечения бронхиальной астмы. Тактика ведения пациентов и неотложная помощь при купировании приступа бронхиальной астмы.	неотложную помощь на догоспитальном этапе при бронхообструктивном синдроме, приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе .	
18	Экстренная и неотложная медицинская помощь при патологии дыхательной системы у детей.	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии и реанимации при наиболее распространённых критических состояниях и патологии, приводящих к развитию ОДН у детей, формирование практически навыков оказания медицинской помощи детям	Бронхообструктивный синдром, тяжёлая пневмония у детей. Транспортная ИВЛ у детей.	Клинику, диагностику, неотложную помощь при бронхообструктивном синдроме, тяжёлой пневмонии у детей.	Проводить обследование и диагностику у больных с заболеваниями дыхательной системы. Оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе при патологии дыхательной системы у детей. Проводить транспортную ИВЛ у детей.	4
19	Экстренная и неотложная медицинская помощь при уменьшении объема легочной ткани.	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии и реанимации при наиболее распространённых критических	Пневмония, пневмоторакс, плевриты. Некардиогенный отек легких. Диагностика и дифдиагностика. Критерии вызова специализированной	Клиническая картина, пневмоторакса, плеврита. отека легких. Современные принципы лечения в условиях догоспитального этапа. Критерии вызова специализированной	Проводить оценку состояния, при уменьшении объема легочной ткани. требующего оказания медицинской помощи в экстренной и	4

		состояниях и патологии, приводящих к развитию ОДН, формирование практические навыков оказания медицинской помощи	бригады СМП и критерии госпитализации в стационар.	бригады СМП и критерии госпитализации в стационар.	неотложной форме клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
20	Экстренная и неотложная медицинская помощь при нарушении сознания	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии и реанимации при наиболее распространённых критических состояниях и патологии, приводящих к развитию нарушения сознания, формирование практические навыков оказания медицинской помощи	Обморок коллапс кома, дифдиагностика. Нарушения сознания нарушения сознания в психиатрии. Общие принципы оказания НП при нарушении сознания Алгоритм обследования пациента с нарушением сознания.	Клинику, диагностику, неотложную помощь при обмороке, коллапсе, коме. Проводить дифдиагностику коматозных состояний	Проводить оценку состояния, при нарушении сознания, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	4
21	Комы при сахарном диабете: гипогликемическая, гипергликемическая, гиперосмолярная.	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии и реанимации при наиболее распространённых критических состояниях и	Диагностика. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь Алгоритм оказания помощи	Клинику, диагностику, неотложную помощь при комах при сахарном диабете. Проводить дифдиагностику ком при сахарном диабете	Проводить оценку состояния, при нарушении сознания, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, клинические признаки состояний,	4

		патологии, приводящих к развитию ОДН, формирование практические навыков оказания медицинской помощи			требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
22	ЭКГ при патологии. Отработка практических навыков регистрации и расшифровки ЭКГ. ЭКГ мониторинг.	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при остром коронарном синдроме. Формирование навыков оказания неотложной помощи	Признаки гипертрофии правых и левых отделов сердца. Данные о формировании ЭКГ при острой и хронической ишемии миокарда. Изменения ЭКГ при очаговом повреждении миокарда, инфаркте. Определение ишемии, повреждения, некроза. Данные о формировании ЭКГ при миокардитах, миокардиодистрофиях, перикардитах, при отравлении лекарственными препаратами, Особенности ЭКГ у детей разного возраста	ЭКГ-диагностика. Диагностика и дифференциальная диагностика острой коронарной патологии. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.	Проводить запись и расшифровку ЭКГ. Проводить диагностику острой коронарной патологии, алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме при острой коронарной патологии	4
23	Острый коронарный синдром (ОКС)	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при остром коронарном синдроме. Формирование	Острый инфаркт миокарда. Клиника, диагностика, дифдиагностика. Стандарт оказания экстренной медицинской помощи при ОИМ на	ОИМ. ЭКГ-диагностика. Дифференциальная диагностика ОИМ. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.	Проводить запись и расшифровку ЭКГ. Проводить диагностику ОКС, выполнять алгоритмы оказания медицинской помощи	4

		навыков оказания неотложной помощи	догоспитальном этапе. Тромболизис. Критерии вызова спец бригады СМП и критерии госпитализации в стационар		в экстренной и неотложной форме при острой коронарной патологии	
24	Шоки Экстренная и неотложная медицинская помощь.	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при шоках различной этиологии Формирование навыков оказания неотложной помощи	Кардиогенный шок, аритмогенный шок, анафилактический шок, септический шок. Геморрагический шок. Диффдиагностика шоков и неотложная помощь.	Патогенетические механизмы и особенности течения шоков различной этиологии. Основы диагностики и оказания неотложной помощи при шоковых состояниях	Оценить степень тяжести шока, оказать неотложную медицинскую помощь больным с различными видами шока	4
25	Нарушения сердечного ритма Экстренная и неотложная медицинская помощь.	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при нарушениях сердечного ритма Формирование навыков оказания неотложной помощи	Аритмии. Внутрижелудочковые нарушения проводимости. Блокады ножек пучка Гиса. Диагностика предвозбуждения желудочков. Синдромы WPW, CLC и другие. ЭКГ диагностика и интенсивная терапия.	Нарушения сердечного ритма ЭКГ-диагностика. Дифференциальная диагностика блокады ножек пучка Гиса. Диагностика предвозбуждения желудочков. Синдромы WPW, CLC и другие. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Электрокардиостимуляция. Электрическая кардиоверсия.	Проводить запись и расшифровку ЭКГ. Проводить диагностику Блокады ножек пучка Гиса. Диагностика предвозбуждения желудочков. Синдромы WPW, CLC и другие. алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме при острой коронарной патологии	4

26	Гипертоническая болезнь. Цереброваскулярная болезнь. ДЭП. Экстренная и неотложная медицинская помощь.	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при гипертоническом кризе и ЦВБ. Формирование навыков оказания неотложной помощи	Гипертонический криз, осложненный и неосложненный. Протоколы оказания помощи	Клинику, диагностику, неотложную помощь гипертонического криза, ЦВБ. Дифференцированный подход к купированию гипертонических кризов на догоспитальном этапе и госпитализации пациентов.	Проводить оценку состояния, при гипертоническом кризе и ЦВБ., требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, клинические Алгоритмы оказания помощи	4
27	ТЭЛА. Экстренная и неотложная медицинская помощь.	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при ТЭЛА. Формирование навыков оказания неотложной помощи	Тромбоэмболия легочной артерии. Клиническая и ЭКГ-диагностика. Проведение системного тромболизиса;	Современные данные об этиологии и патогенезе ТЭЛА. Классификация, диагностика, ЭКГ-диагностика, дифференциальный диагноз. Оказание помощи на догоспитальном этапе. Транспортировка пациентов специализированная медицинская помощь на этапах транспортировки и эвакуации, в амбулаторных и стационарных условиях. Мониторинг.	Проводить диагностику и дифдиагностику ТЭЛА. Алгоритмы оказания неотложной помощи.	4
28	ОНМК по ишемическому и геморрагическому типу. Экстренная и неотложная медицинская помощь.	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при ОНМК по ишемическому и	Острое нарушение мозгового кровообращения по ишемическому и геморрагическому типу. Протоколы оказания	Классификация, стадии коматозных состояний. Определение глубины комы по шкале Глазго-Питтсбург. Нарушение дыхания и	Проводить диагностику и дифдиагностику ОНМК по ишемическому и геморрагическому	4

		геморрагическому типу. Формирование навыков оказания неотложной помощи.	помощи	кровообращения при комах. Мероприятия по их устранению. Принципы интенсивной терапии на догоспитальном этапе.	типу. Алгоритмы оказания неотложной помощи.	
29	Судорожный синдром. Эпистатус.	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при судорожном синдроме и эпистатусе Формирование навыков оказания неотложной помощи.	Судорожный синдром. Эпистатус. Экстренная и неотложная медицинская помощь.	Классификация, клиника, диагностика судорожного синдрома. Алгоритмы оказания неотложной помощи.	Проводить диагностику судорожного синдрома и эпистатуса, выполнять алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	4
30	Экстренная и неотложная медицинская помощь при острой хирургической патологии брюшной полости и забрюшинного пространства	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при острой хирургической патологии брюшной полости и забрюшинного пространства Формирование навыков оказания неотложной помощи.	Гиповолемия при патологии брюшной полости, гиповолемический шок. Выраженный болевой синдром. Интенсивная терапия острой патологии брюшной полости (панкреонекроз, острая непроходимость кишечника, перитонит) Почечная колика. Клиника. Диагностика. Неотложная терапия. Показания к госпитализации. Правила госпитализации.	Современные данные об этиологии и патогенезе, диагностике острого перитонита. Классификация. Клиническая картина. Тактика ведения пациентов и неотложная помощь. Патофизиологические эффекты гиповолемии. Критический уровень ОЦК и его компонентов. Принципы интенсивной терапии на догоспитальном этапе. . Этиология и патогенез. Классификация, клиническая картина, диагностика острой	Проводить диагностику острой хирургической патологии брюшной полости и забрюшинного пространства, выполнять алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	4

				кишечной непроходимости. Дифференциальная диагностика. Современные принципы неотложной помощи в условиях догоспитального этапа.		
31	Экстренная и неотложная медицинская помощь при травмах и повреждениях	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при травмах и повреждениях Формирование навыков оказания неотложной помощи.	Черепно-мозговая травма. Политравма Травматический шок. Экстренная и неотложная медицинская помощь при травмах. Обезболивание при травме. Транспортная иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах;	Классификация. Клиника и диагностика. Принципы транспортировки больных. Осложнения внутричерепной травмы. Открытые и проникающие травмы головы. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе с травматическими повреждениями.	Проводить диагностику при травмах и повреждениях, выполнять алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	4
32	Травмы при воздействии экстремальных температур и электротравма	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при воздействии экстремальных температур и электротравма Формирование навыков оказания неотложной помощи.	Ожоги, тепловой удар, общее, переохлаждение, электротравма обморожения. Холодовая, термическая травма и электротравма. Экстренная и неотложная медицинская помощь.	Классификация, клиническая картина ожогов и обморожений. Патогенез ожогового шока. Современные принципы интенсивной терапии в условиях догоспитального этапа. Тактика ведения больных.	Проводить диагностику при воздействии экстремальных температур и электротравме, выполнять алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	4
33	Принципы оказания скорой медицинской помощи в условиях	Ознакомление с методами диагностики,	Принципы оказания скорой медицинской помощи в условиях ЧС.	Особенности оказания медицинской помощи в условиях массовых	выполнять алгоритмы оказания медицинской помощи	4

	<p>чрезвычайных ситуаций</p>	<p>интенсивной терапии при массовых поступлениях больных Формирование навыков оказания неотложной помощи в условиях массовых поражений.</p>	<p>Правила транспортировки пациентов и пострадавших. Осуществление медицинской эвакуации пациента при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Обеспечение медицинской сортировки пациентов и установление последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях. Принципы медицинской сортировки и установления</p>	<p>поступлений. Сортировка и эвакуация поражённых, реанимация и анестезии на путях эвакуации и при оказании первой медицинской помощи. Особенности транспортировки пациентов в критическом состоянии. Определение объема мероприятий, организовать и провести скорую помощь Реанимация и интенсивная терапия в условиях массовых поражений и при транспортировке пациентов. Реанимация и интенсивная терапия в условиях массовых поражений</p>	<p>в экстренной и неотложной форме в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	
--	------------------------------	---	---	--	---	--

			последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи на этапах эвакуации.			
34	Экстренная и неотложная медицинская помощь при инфекционных болезнях	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при инфекционных болезнях Формирование навыков оказания неотложной помощи.	Ботулизм, столбняк, бешенство дифтерия, острая кишечная инфекция. Экстренная и неотложная медицинская помощь.	Клиника, диагностика ботулизма, столбняка и др.инфекционных заболеваний. Алгоритмы оказания неотложной помощи.	Проводить диагностику при инфекционных болезнях, выполнять алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	4
35	Экстренная и неотложная медицинская помощь при особо опасных инфекциях	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при особо опасных инфекциях Формирование навыков оказания	Неотложная помощь при особо опасных инфекциях: чума, холера, сибирская язва. COVID-19. Правила транспортировки больных.	Клиника, диагностика и алгоритмы оказания неотложной помощи при особо опасных инфекциях карантинные мероприятия. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае	Проводить диагностику особо опасных инфекций, выполнять алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	4

		неотложной помощи.		возникновения очага инфекции. Транспортировка пациентов специализированная медицинская помощь на этапах транспортировки и эвакуации, в амбулаторных и стационарных условиях. Мониторинг.		
36	Экстренная и неотложная медицинская помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при острых инфекционных заболеваниях у детей Формирование навыков оказания неотложной помощи.	ОРВИ, ложный круп у детей. Гипертермический с судорожный синдром. Ларингоспазм. Причины. Клиника. Диагностика. Острые кишечные инфекции у детей, оценочные шкалы. Оказание доврачебной скорой и неотложной помощи у детей Тяжелый интоксикационный синдром у детей	Клиника, диагностика и алгоритмы оказания неотложной помощи при острых инфекционных заболеваниях у детей Токсические синдромы при инфекционных заболеваниях у детей. Гипертермия, судорожный синдром. Синдром крупа при острых респираторных вирусных инфекциях. Транспортировка пациентов специализированная медицинская помощь на этапах транспортировки и эвакуации, в амбулаторных и стационарных условиях. Мониторинг.	Проводить диагностику острых инфекционных заболеваний у детей, выполнять алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	4
37	Острые септические состояния у детей	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии	Менингококковая инфекция у детей, Сепсис и инфекционно-	Клиника, диагностика и алгоритмы оказания неотложной помощи при менингококковой инфекции	Проводить диагностику менингококковой инфекция у детей,	4

		при Формирование навыков оказания неотложной помощи.	токсический шок у детей. Экстренная и неотложная медицинская помощь	у детей	выполнять алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	
38	Острые кишечные инфекции у детей	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при Формирование навыков оказания неотложной помощи.	Острые кишечные инфекции у детей Экстренная и неотложная медицинская помощь	Клиника, диагностика и алгоритмы оказания неотложной помощи при ОКИ у детей. Патофизиологические эффекты гиповолемии. Критический уровень ОЦК и его компонентов. Принципы интенсивной терапии на догоспитальном этапе.	Проводить диагностику ОКИ, выполнять алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	4
39	Острые отравления алкоголем и его суррогатами	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, Формирование навыков оказания неотложной помощи.	Острые отравления алкоголем и его суррогатами Отравление метиловым спиртом, этиленгликолем. Клиника. Диагностика. Неотложная терапия, показания к госпитализации	Патогенетические механизмы отравления суррогатами алкоголя. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Методы детоксикации. Тактика ведения пациентов с острым отравлением алкоголем и его суррогатами на догоспитальном этапе	Проводить диагностику острых отравлений алкоголем и его суррогатами, выполнять алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	4
40	Острые отравления психотропными средствами	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при острых отравлениях	Острые отравления психотропными средствами: наркотики, психофармакологические средства, ФОС Экстренная и	Патогенетические механизмы отравления психотропными средствами. Клиническая картина. Дифференциальная	Проводить диагностику острых отравлений психотропными средствами, выполнять алгоритмы	4

		психотропными средствами Формирование навыков оказания неотложной помощи.	неотложная медицинская помощь Антидотная терапия.	диагностика. Методы детоксикации. Тактика ведения пациентов с острым отравлением психотропными средствами на догоспитальном этапе	оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	
41	Острые отравления ядами животного и растительного происхождения	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при острых отравлениях ядами животного и растительного происхождения Формирование навыков оказания неотложной помощи.	Острые отравления грибами (поганка, мухоморы, галлюциногенные грибы) Острые отравления чемерицей Лобеля, клещевиной, аконитом, болиголовом, Острые отравления ядом змей. Экстренная и неотложная медицинская помощь Антидотная терапия.	Патогенетические механизмы отравления ядами животного и растительного происхождения. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Методы детоксикации. Тактика ведения пациентов с ядами животного и растительного происхождения на догоспитальном этапе	Проводить диагностику отравлений ядами животного и растительного происхождения, выполнять алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	4
42	Острые ингаляционные отравления	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при острых отравлениях Формирование навыков оказания неотложной помощи.	Острые отравления угарным газом, продуктами горения. Термоингаляционная травма. Острые отравления аммиак, хлор, сероводород. Аноксическая гипоксия. Экстренная и неотложная медицинская помощь.	Патогенетические механизмы острых ингаляционных отравлений. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Методы детоксикации. Тактика ведения пациентов с острым ингаляционным отравлением на догоспитальном этапе	Проводить диагностику острых ингаляционных отравлений, выполнять алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	4
43	Пероральные отравления	Ознакомление с методами	Таблетки (парацетамол, психотропные,	Методы ускоренной детоксикации организма и	Проводить диагностику острых	4

		<p>диагностики, интенсивной терапии при острых отравлениях</p> <p>Формирование навыков оказания неотложной помощи.</p>	<p>противотуберкулезные, клофелин) Особенности антидотной терапии.</p> <p>зондовое промывание желудка;</p> <p>Прижигающие яды</p> <p>Промывание желудка</p> <p>Диф диагностика</p>	<p>их классификация. Методы усиления путей естественной детоксикации организма.</p> <p>Промывание желудка, показания и особенности проведения на догоспитальном этапе.</p> <p>Антидоты.</p> <p>Симптоматическая терапия острых отравлений.</p> <p>Патогенетические механизмы острых пероральных отравлений.</p> <p>Клиническая картина.</p> <p>Дифференциальная диагностика. Методы детоксикации. Тактика ведения пациентов с острыми пероральными отравлениями на догоспитальном этапе</p>	<p>пероральных отравлений, выполнять алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p>	
44	Отравления у детей	<p>Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при острых отравлениях у детей</p> <p>Формирование навыков оказания неотложной помощи.</p>	<p>Особенности сбора анамнеза при отравлениях у детей.</p> <p>Особенности клинического течения острых отравлений у детей. Экстренная и неотложная медицинская помощь.</p>	<p>Физиологические особенности развития организма в детском возрасте.</p> <p>Патофизиологические особенности отравлений в детском возрасте.</p> <p>Особенности клинической картины. Принципы неотложной и реанимационной помощи у детей в условиях</p>	<p>Проводить диагностику острых отравлений у детей, выполнять алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме детям</p>	4

				догоспитального этапа.		
45	Оказание помощи детям.	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при оказании помощи детям. Формирование навыков оказания неотложной помощи.	Анатомо-физиологические особенности детского организма, влияющие на оказание помощи в различные возрастные периоды.	Физиологические особенности развития организма в детском возрасте. Принципы неотложной и реанимационной помощи у детей в условиях догоспитального этапа	выполнять алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме детям	4
46	Неотложная помощь новорожденному на дому	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при формировании навыков оказания неотложной помощи.	Новорожденные дети. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Первичная обработка и интенсивная терапия у новорожденного; Первичная реанимация новорожденных.	Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Первичная обработка и интенсивная терапия у новорожденного; Первичная реанимация новорожденных.	выполнять алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме новорожденному	4
47	Инфузионная терапия на догоспитальном этапе у детей	Формирование навыков проведения коррекции водно-электролитного баланса при его нарушениях.	Коррекция гиповолемии различной этиологии у детей разного возраста Объемы, инфузионные растворы	Определение показаний к проведению инфузионной терапии, определение их совместимости и переносимости Осложнения инфузионной терапии Кристаллоидные растворы. Коллоидные растворы. Клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при	Проводить коррекцию гиповолемии различной этиологии у детей разного возраста	4

				проведении интенсивной терапии и реанимации: плазмозамещающих растворов, солевых растворов, препаратов для коррекции кислотно-основного состояния (препаратов кальция и калия, содержащих железо и фосфор), декстрозы. Особенности у детей.		
48	Экстренная и неотложная медицинская помощь у детей при травме.	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при Формирование навыков оказания неотложной помощи.	ЧМТ, политравма Травматический шок у детей Обезболивание при травме Экстренная и неотложная медицинская помощь.	ЧМТ, политравма у детей, особенности клиники и диагностики. Травматический шок у детей	Проводить диагностику травм у детей, выполнять алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме при травмах и травматическом шоке у детей	4
Итого						192

Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методы и материально – техническое обеспечение	часы
Организация скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе	Подготовка к занятию: работа с лекционным материалом, с электронными образовательными ресурсами по теме на платформе Moodle, выполнение входного тестового контроля	Совершенствование теоретических знаний, направленных на формирование компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной профессиональной деятельности. Освоение и систематизация знаний по вопросам оказания скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе. Развитие познавательных способностей; воспитание самостоятельности, ответственности, инициативности, организованности.	Лекция по теме занятия Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий и ситуационных задач. Основная и дополнительная литература. Электронные ресурсы. Курс в системе Moodle	2
Порядки, стандарты, клинические рекомендации. Принципы и объём оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Подготовка к занятию: работа с лекционным материалом, с электронными образовательными ресурсами по теме на платформе Moodle, выполнение входного тестового контроля	Совершенствование теоретических знаний, направленных на формирование компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной профессиональной деятельности. Освоение и систематизация знаний по вопросам оказания скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе. Развитие познавательных способностей; воспитание самостоятельности, ответственности, инициативности, организованности.	Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий и ситуационных задач. Основная и дополнительная литература. Электронные ресурсы. Курс в системе Moodle	2
Терминальные состояния.	Подготовка к	Закрепление навыков диагностики	Методические указания для	2

Базовая СЛР. Теоретические основы.	практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.	терминальных состояний.. Закрепление теоретических знаний по юридическим, этико-деонтологическим основам в области интенсивной терапии, реанимации.	обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий и ситуационных задач. Основная и дополнительная литература. Электронные ресурсы. Курс в системе Moodle	
Базовая СЛР Практические навыки.	Отработка практических навыков на манекенах	Обучить студентов навыкам диагностики терминальных состояний, восстановления проходимости дыхательных путей, алгоритму проведения базового комплекса реанимационных мероприятий.	Манекен-тренажер Laerdal Littl Anne Манекен-тренажер Ребенок (для отработки навыков СЛР) Маска лицевая	2
Расширенный комплекс СЛР. Теоретические основы.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.	Формирование навыков самостоятельного определения необходимого объема и набора лечебно-диагностических мероприятий при критическом состоянии, приобретение навыков СЛР, гражданской ответственности, профессиональных и этико – деонтологических норм.	Комплект тестов и набор ситуационных задач, мультимедийные презентации, методические указания Манекен-тренажер Laerdal Littl Anne обучающее видео.	2
Расширенный комплекс СЛР. Практические навыки.	Отработка практических навыков на манекенах	Обучить студентов навыкам диагностики различных вариантов остановки сердца, алгоритму проведения расширенного комплекса реанимационных мероприятий, навыкам работы в команде, технике безопасности работы с	Тренажёр реанимации взрослого с имитатором аритмии. AirweyLarry «CRiSis» Nasco. Учебный дефибриллятор PowerHeart AED Манекен-тренажер Laerdal Littl	2

		дефибриллятором.	Anne	
Базовая и расширенная СЛР у детей различных возрастных групп. Теоретические основы.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.	Формирование навыков самостоятельного определения необходимого объема и набора лечебно-диагностических мероприятий при критическом состоянии, приобретение навыков СЛР, гражданской ответственности, профессиональных и этико – деонтологических норм.	Комплект тестов и набор ситуационных задач, мультимедийные презентации, методические указания Манекен-тренажер Laerdal Littl Anne обучающее видео.	2
Базовая и расширенная СЛР у детей различных возрастных групп. Практические навыки.	Отработка практических навыков на манекенах	Обучить студентов навыкам диагностики различных вариантов остановки сердца, алгоритму проведения расширенного комплекса реанимационных мероприятий, навыкам работы в команде, технике безопасности работы с дефибриллятором.	Тренажёр реанимации взрослого с имитатором аритмии. AirweyLargy «CRiSis» Nasco. Учебный дефибриллятор PowerHeart AED Манекен-тренажер Laerdal Littl Anne	2
Практические манипуляции для оказания экстр и НП	Отработка практических навыков на манекенах	Обучить студентов навыкам пункции сосудов, внутривенное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических и наружной яремной вен; наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; - пункция и дренирование плевральной полости;	Манекен-тренажер для пункции и катетеризации периферической; манекен-тренажер для пункции и катетеризации центральной вены (подключичной и яремной), манекен-тренажер для пункции и дренирования плевральной полости	2

Инфузионная терапия на догоспитальном этапе	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.	Рассмотреть на современном уровне Проведение инфузионной терапии на догоспитальном этапе Ознакомить студентов с современными растворами для проведения инфузионной терапии. Отработка расчета объема инфузионной терапии больным при оказании экстренной и неотложной помощи	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.	2
Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Инородные тела верхних дыхательных путей. Отработка практических навыков.	Подготовка к практическому занятию. Отработка практических навыков на манекенах подготовка презентаций, решение ситуационных задач, тестов.	Закрепление навыков диагностики нарушения проходимости ВДП. Формирование навыков оказания неотложной помощи при нарушении проходимости ВДП и динамического наблюдения за больным, находящимся в критическом состоянии.	Лекция по теме занятия Комплект тестов и набор ситуационных задач, мультимедийные презентации, методические указания Манекен для спасения и оказания первой помощи Поперхнувшийся Чарли Манекен-тренажер Ребенок (для отработки навыков СЛР) Маска лицевая Воздуховод Ларингеальная маска Интубационная трубка Ларингоскоп	2
Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей у детей разного возраста Отработка практических навыков на манекене.	Подготовка к практическому занятию. Отработка практических навыков на манекенах подготовка	Закрепление навыков диагностики нарушения проходимости ВДП. Формирование навыков оказания неотложной помощи при нарушении проходимости ВДП и динамического наблюдения за больным, находящимся в критическом состоянии.	Комплект тестов и набор ситуационных задач, мультимедийные презентации, методические указания Манекен для спасения и оказания первой помощи Поперхнувшийся Чарли	2

	презентаций, решение ситуационных задач, тестов.		Манекен-тренажер Ребенок (для отработки навыков СЛР) Маска лицевая Воздуховод Ларингеальная маска Интубационная трубка Ларингоскоп	
Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Отработка практических навыков на манекене.	Подготовка к практическому занятию. Отработка практических навыков на манекенах подготовка презентаций, решение ситуационных задач, тестов.	Закрепление навыков диагностики нарушения проходимости ВДП. Формирование навыков оказания неотложной помощи при нарушении проходимости ВДП и динамического наблюдения за больным, находящимся в критическом состоянии.	Лекция по теме занятия Комплект тестов и набор ситуационных задач, мультимедийные презентации, методические указания Манекен-тренажер для отработки практических навыков выполнения коникотомии	2
Протезирование дыхательной функции легких. ИВЛ	Подготовка к практическому занятию. Отработка практических навыков на симуляторе, решение ситуационных задач, тестов.	Отработка и закрепление практических навыков проведения ИВЛ с контролем по объему и давлению больным, находящимся в критическом состоянии.	Отработка практических навыков на симуляторе	2
Транспортная ИВЛ	Подготовка к практическому занятию. Отработка практических навыков на симуляторе, решение ситуационных задач, тестов.	Отработка и закрепление практических навыков проведения ИВЛ с контролем по объему и давлению больным, находящимся в критическом состоянии.	Отработка практических навыков на симуляторе	2

<p>Экстренная и неотложная медицинская помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей</p>	<p>Подготовка к занятию: работа с лекционным материалом, с электронными образовательными ресурсами по теме на платформе Moodle, выполнение входного тестового контроля .</p>	<p>Совершенствование теоретических знаний, направленных на формирование компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной профессиональной деятельности. Освоение и систематизация знаний по вопросам оказания скорой и неотложной помощи на при нарушении проходимости ВДП</p>	<p>Отработка практических навыков при оказании экстренной и неотложной помощи при утоплении, странгуляционной и обтурационной асфиксии Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий и ситуационных задач. Основная и дополнительная литература. Электронные ресурсы. Курс в системе Moodle</p>	<p>2</p>
<p>Экстренная и неотложная медицинская помощь при бронхообструктивном синдроме</p>	<p>Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.</p>	<p>Закрепление навыков диагностики и оказания экстренной и неотложно помощи бронхообструктивного синдрома, приступа бронхиальной астмы и астматического статуса</p>	<p>Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий и ситуационных задач. Основная и дополнительная литература. Электронные ресурсы. Курс в системе Moodle</p>	<p>2</p>
<p>Экстренная и неотложная медицинская помощь при патологии дыхательной системы у детей.</p>	<p>Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций,</p>	<p>Закрепление навыков диагностики бронхообструктивного синдрома, тяжелой пневмонии у детей Закрепление практических навыков проведения транспортной ИВЛ у детей.</p>	<p>Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий и ситуационных задач. Основная и дополнительная литература. Электронные ресурсы. Курс в системе Moodle</p>	<p>2</p>

	решение ситуационных задач, тестов.				
Экстренная и неотложная медицинская помощь при приуменьшении объема легочной ткани.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.	к	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии и реанимации при наиболее распространённых критических состояниях и патологии, приводящих к развитию ОДН, формирование практических навыков оказания медицинской помощи	Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий и ситуационных задач. Основная и дополнительная литература. Электронные ресурсы. Курс в системе Moodle	2
Экстренная и неотложная медицинская помощь при нарушении сознания	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.	к	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии и реанимации при наиболее распространённых критических состояниях и патологии, приводящих к развитию нарушения сознания формирование практических навыков оказания медицинской помощи	Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий и ситуационных задач. Основная и дополнительная литература. Электронные ресурсы. Курс в системе Moodle	2
Комы при сахарном диабете: гипогликемическая, гипергликемическая, гиперосмолярная	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных	к	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии и реанимации при комах при сахарном диабете формирование практических навыков оказания медицинской помощи при различных видах ком при сахарном диабете	Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий и ситуационных задач. Основная и дополнительная литература. Электронные ресурсы. Курс в системе Moodle	2

	задач, тестов.			
ЭКГ при патологии. Отработка практических навыков регистрации и расшифровки ЭКГ. ЭКГ - мониторинг.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов. Отработка практических навыков	Закрепление и систематизация знаний по диагностике острой коронарной патологии. Формирование навыков расшифровки ЭКГ при миокардитах, миокардиодистрофиях, перикардитах, при отравлении лекарственными препаратами, Формирование навыков расшифровки ЭКГ у детей разного возраста	Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий и ситуационных задач. Основная и дополнительная литература. Электронные ресурсы. Курс в системе Moodle Отработка практических навыков регистрации и расшифровки ЭКГ.	2
Острый коронарный синдром (ОКС)	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов	Закрепление и систематизация знаний по диагностике и оказанию экстренной медицинской помощи при ОИМ на догоспитальном этапе.	Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий и ситуационных задач. Основная и дополнительная литература. Электронные ресурсы. Курс в системе Moodle	2
Шоки Экстренная и неотложная медицинская помощь.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций,	Закрепление и систематизация знаний по диагностике и оказанию экстренной медицинской помощи при различных видах шоков. Формирование компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной профессиональной деятельности.	Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий и ситуационных задач. Основная и дополнительная литература. Электронные ресурсы. Курс в системе Moodle	2

	решение ситуационных задач, тестов.				
Нарушения сердечного ритма Экстренная и неотложная медицинская помощь.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов. Отработка практических навыков	к	Закрепление и систематизация знаний по диагностике и оказанию экстренной и неотложной помощи при нарушении сердечного ритма. Формирование навыков самостоятельной расшифровки ЭКГ при нарушениях сердечного ритма. Формирование компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной профессиональной деятельности.	Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий и ситуационных задач. Основная и дополнительная литература. Электронные ресурсы. Курс в системе Moodle	2
Гипертоническая болезнь. Цереброваскулярная болезнь. ДЭП. Экстренная и неотложная медицинская помощь.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.	к	Закрепление и систематизация знаний по диагностике и оказанию экстренной и неотложной помощи при гипертонической болезни и ЦВБ. Формирование навыков оказания экстренной и неотложной медицинской помощи. Формирование компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной профессиональной деятельности.	Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий и ситуационных задач. Основная и дополнительная литература. Электронные ресурсы. Курс в системе Moodle	2
ТЭЛА. Экстренная и неотложная медицинская помощь.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление	к	Закрепление и систематизация знаний по диагностике и оказанию экстренной и неотложной помощи при ТЭЛА. Формирование навыков оказания экстренной и неотложной медицинской помощи. Формирование компетенций,	Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий и ситуационных задач. Основная и дополнительная литература. Электронные ресурсы. Курс в	2

	мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов		необходимых для эффективной самостоятельной профессиональной деятельности.	системе Moodle	
ОНМК по ишемическому и геморрагическому типу. Экстренная и неотложная медицинская помощь.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.	к	Закрепление и систематизация знаний по диагностике и оказанию экстренной и неотложной помощи при ОНМК по ишемическому и геморрагическому типу. Отработка протоколов оказания помощи Формирование компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной профессиональной деятельности.	Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий и ситуационных задач. Основная и дополнительная литература. Электронные ресурсы. Курс в системе Moodle	2
Судорожный синдром. Эпистатус.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.	к	Закрепление и систематизация знаний по диагностике и оказанию экстренной и неотложной помощи при судорожном синдроме и эпистатусе. Формирование навыков оказания экстренной и неотложной медицинской помощи. Формирование компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной профессиональной деятельности.	Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий и ситуационных задач. Основная и дополнительная литература. Электронные ресурсы. Курс в системе Moodle	2
Экстренная и неотложная медицинская помощь при острой хирургической патологии брюшной полости и забрюшинного пространства	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление	к	Закрепление и систематизация знаний по диагностике и оказанию экстренной и неотложной помощи при острой хирургической патологии брюшной полости и забрюшинного пространства. Формирование навыков оказания экстренной и неотложной медицинской	Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий и ситуационных задач. Основная и дополнительная литература. Электронные ресурсы. Курс в	2

	мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.		помощи. Формирование компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной профессиональной деятельности.	системе Moodle	
Экстренная и неотложная медицинская помощь при травмах и повреждениях	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.	к	Закрепление и систематизация знаний по диагностике и оказанию экстренной и неотложной помощи при ЧМТ, политравме и травматическом шоке Формирование навыков оказания экстренной и неотложной медицинской помощи. Формирование компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной профессиональной деятельности.	Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий и ситуационных задач. Основная и дополнительная литература. Электронные ресурсы. Курс в системе Moodle	1
Травмы при воздействии экстремальных температур и электротравма	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.	к	Закрепление и систематизация знаний по диагностике и оказанию экстренной и неотложной помощи при воздействии экстремальных температур и электротравме Формирование навыков оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при ожогах, обморожениях, электротравме, тепловом ударе и общем переохлаждении. . Формирование компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной профессиональной деятельности.	Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий и ситуационных задач. Основная и дополнительная литература. Электронные ресурсы. Курс в системе Moodle	1
Принципы оказания скорой	Подготовка	к	Закрепление и систематизация знаний	Методические указания для	1

<p>медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.</p>	<p>по диагностике и оказанию экстренной и неотложной помощи в условиях ЧС Формирование навыков осуществления медицинской эвакуации и медицинской сортировки пострадавших при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Формирование компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной профессиональной деятельности.</p>	<p>обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий и ситуационных задач. Основная и дополнительная литература. Электронные ресурсы. Курс в системе Moodle</p>	
<p>Экстренная и неотложная медицинская помощь при инфекционных болезнях</p>	<p>Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.</p>	<p>Закрепление и систематизация знаний по диагностике и оказанию экстренной и неотложной помощи при ботулизме, столбняке, дифтерии, ОКИ. Формирование навыков оказания экстренной и неотложной медицинской помощи. Формирование компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной профессиональной деятельности.</p>	<p>Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий и ситуационных задач. Основная и дополнительная литература. Электронные ресурсы. Курс в системе Moodle</p>	1
<p>Экстренная и неотложная медицинская помощь при особо опасных инфекциях</p>	<p>Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов,</p>	<p>Закрепление и систематизация знаний по диагностике и оказанию экстренной и неотложной помощи при особо опасных инфекциях: чума, холера, сибирская язва. COVID-19.</p>	<p>Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий и ситуационных задач. Основная</p>	1

	докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.	Формирование навыков оказания экстренной и неотложной медицинской помощи. Формирование компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной профессиональной деятельности.	и дополнительная литература. Электронные ресурсы. Курс в системе Moodle	
Экстренная и неотложная медицинская помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.	Закрепление и систематизация знаний по диагностике и оказанию экстренной и неотложной помощи при острых инфекционных заболеваниях у детей Формирование навыков оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при ОРВИ, ларингоспазме, ложном крупе у детей. Формирование компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной профессиональной деятельности.	Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий и ситуационных задач. Основная и дополнительная литература. Электронные ресурсы. Курс в системе Moodle	1
Острые септические состояния у детей	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов	Закрепление и систематизация знаний по диагностике и оказанию экстренной и неотложной помощи при острых септических состояниях у детей. Формирование навыков оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при менгококковой инфекции и сепсисе у детей Формирование компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной профессиональной деятельности.	Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий и ситуационных задач. Основная и дополнительная литература. Электронные ресурсы. Курс в системе Moodle	1

Острые кишечные инфекции у детей	Подготовка практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.	к Закрепление и систематизация знаний по диагностике и оказанию экстренной и неотложной помощи при острых кишечных инфекциях у детей Формирование навыков оказания экстренной и неотложной медицинской помощи. Формирование компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной профессиональной деятельности.	Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий и ситуационных задач. Основная и дополнительная литература. Электронные ресурсы. Курс в системе Moodle	1
Острые отравления алкоголем и его суррогатами	Подготовка практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.	к Закрепление и систематизация знаний по диагностике и оказанию экстренной и неотложной помощи при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами Формирование навыков оказания экстренной и неотложной медицинской помощи. Формирование компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной профессиональной деятельности.	Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий и ситуационных задач. Основная и дополнительная литература. Электронные ресурсы. Курс в системе Moodle	1
Острые отравления психотропными средствами	Подготовка практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций,	к Закрепление и систематизация знаний по диагностике и оказанию экстренной и неотложной помощи при острых отравлениях психотропными средствами Формирование навыков оказания экстренной и неотложной медицинской помощи. Формирование компетенций,	Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий и ситуационных задач. Основная и дополнительная литература. Электронные ресурсы. Курс в системе Moodle	1

	решение ситуационных задач, тестов.		необходимых для эффективной самостоятельной профессиональной деятельности.		
Острые отравления ядами животного и растительного происхождения	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.	к	Закрепление и систематизация знаний по диагностике и оказанию экстренной и неотложной помощи при отравлениях ядами животного и растительного происхождения Формирование навыков оказания экстренной и неотложной медицинской помощи. Формирование компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной профессиональной деятельности.	Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий и ситуационных задач. Основная и дополнительная литература. Электронные ресурсы. Курс в системе Moodle	1
Острые ингаляционные отравления	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов. Отработка практических навыков на манекенах	к	Закрепление и систематизация знаний по диагностике и оказанию экстренной и неотложной помощи при острых ингаляционных отравлениях Формирование навыков оказания экстренной и неотложной медицинской помощи. Формирование компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной профессиональной деятельности. Экстренная и неотложная медицинская помощь.	Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий и ситуационных задач. Основная и дополнительная литература. Электронные ресурсы. Курс в системе Moodle	1
Пероральные отравления	Подготовка к практическому	к	Закрепление и систематизация знаний по диагностике и оказанию экстренной	Методические указания для обучающихся по	1

	<p>занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.</p>	<p>и неотложной помощи при пероральных отравлениях Формирование навыков оказания экстренной и неотложной медицинской помощи. Формирование компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной профессиональной деятельности.</p>	<p>самостоятельной работе. Банк тестовых заданий и ситуационных задач. Основная и дополнительная литература. Электронные ресурсы. Курс в системе Moodle</p>	
Отравления у детей	<p>Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.</p>	<p>Закрепление и систематизация знаний по диагностике и оказанию экстренной и неотложной помощи при отравлениях у детей. Формирование навыков оказания экстренной и неотложной медицинской помощи. Формирование компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной профессиональной деятельности.</p>	<p>Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий и ситуационных задач. Основная и дополнительная литература. Электронные ресурсы. Курс в системе Moodle</p>	1
Оказание помощи детям.	<p>Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов. Отработка</p>	<p>Закрепление и систематизация знаний по диагностике и оказанию экстренной и неотложной помощи при оказании неотложной помощи детям. Формирование навыков оказания экстренной и неотложной медицинской помощи новорожденному. Формирование компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной профессиональной деятельности.</p>	<p>Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий и ситуационных задач. Основная и дополнительная литература. Электронные ресурсы. Курс в системе Moodle</p>	1

	практических навыков на манекенах			
Неотложная помощь новорожденному на дому	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.	Закрепление и систематизация знаний по диагностике и оказанию экстренной и неотложной помощи при . Формирование навыков оказания экстренной и неотложной медицинской помощи. Формирование компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной профессиональной деятельности.	Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий и ситуационных задач. Основная и дополнительная литература. Электронные ресурсы. Курс в системе Moodle	1
Инфузионная терапия на догоспитальном этапе у детей	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.	Закрепление и систематизация знаний по диагностике и оказанию экстренной и неотложной помощи при коррекции нарушений водно-электролитного баланса Формирование навыков оказания экстренной и неотложной медицинской помощи. Формирование компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной профессиональной деятельности.	Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий и ситуационных задач. Основная и дополнительная литература. Электронные ресурсы. Курс в системе Moodle	1
Экстренная и неотложная медицинская помощь у детей при травме.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление	Закрепление и систематизация знаний по диагностике и оказанию экстренной и неотложной помощи при травмах у детей. Формирование навыков оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при ЧМТ, политравме и	Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе. Банк тестовых заданий и ситуационных задач. Основная и дополнительная литература. Электронные ресурсы. Курс в	1

	мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.	травматическом шоке у детей. Формирование компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной профессиональной деятельности.	системе Moodle	
--	---	---	----------------	--

Производственная практика

Виды работ

1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.
2. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).
3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.
4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации
5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры
6. Временная остановка кровотечения
7. Выполнение транспортной иммобилизации
8. Наложение повязок при различных видах повреждений
9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях
10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
11. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации
12. Оформление медицинской документации

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет скорой медицинской помощи оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : непосредственный
2. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст : непосредственный
3. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171880> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184140> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии под редакцией Н.Ф. Плавунова. Руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с.
4. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для ВУЗов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7056-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154394> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Рубан, Э. Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-222-35191-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/164676> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].— URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н .— URL: <https://base.garant.ru/70438200/> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи : Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н - URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663497> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
4. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н .— URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
5. Мкртумян , А.М. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А.Нелаева Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : непосредственный
6. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. URL: <http://www.ambu03.ru/> (дата обращения 18.01.2022). - Текст: электронный.
7. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. — URL: <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04, Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>	<p>последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами, правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу правильность формулировки диагноза и его обоснования</p>	<p>Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач.</p> <p>Оценка анализа конкретных ситуаций</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Проверка дневника и отчета учебной/производственной практик</p> <p>Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной /производственной практик</p> <p>Проверка оценочного листа освоенных компетенций</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения , ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04, Эффективно</p>	<p>правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</p>	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09, Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации,	полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04, Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09, Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>клиническими рекомендациями полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации</p>	