

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.12.2023 11:37:23  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института сестринского образования  
к.м.н., доцент А.В. Крючкова  
« 30 » ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПП.04.01**  
**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

для специальности 31.02.01 Лечебное дело  
форма обучения очная  
Институт сестринского образования  
Кафедра организации сестринского дела  
Курс 3  
Семестр 5  
Зачет с оценкой 5 семестр  
Трудоемкость практики 108 часа  
Продолжительность практики 3 недели / 18 учебных дней

Воронеж

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526 и с учетом профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г. приказ № 470н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от « 10 » ноября 2023 года, протокол № \_4\_

Зав. кафедрой организации сестринского дела А.В. Крючкова

Рецензенты:

Е.Ф. Чередников зав. кафедрой ургентной и факультетской хирургии д.м.н., профессор

Л.А. Титова зав. кафедрой зав. кафедрой инструментальной диагностики, д.м.н.

Л.И. Панкова главная медсестры БУЗ ВО ВГКБ №3

Программа рассмотрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от « 22 » ноября 2023 года, протокол № 2

## **1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ**

Производственная практика ПП.04.01 Профилактическая деятельность проводится концентрировано, дискретно, стационарным способом, в 5 семестре в течение 3 недель, в помещениях медицинских организаций г. Воронежа, на основе договоров.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

#### **Цель прохождения учебной практики**

Закрепление знаний и умений, полученных в ходе обучения студентами дисциплины «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды», приобретение практических навыков профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи.

#### **Задачи производственной практики:**

##### **Знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- основы профилактики ИСМП;
- виды и способы дезинфекции;
- технику безопасности при приготовлении и использовании средств дезинфекции;
- учетно-отчетную документацию;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- методику проведения антропометрических измерений;
- способы оценки физического и нервно-психического развития;
- проведение контрольного кормления.
- учетно-отчетную документацию;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

##### **Уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к диагностическим мероприятиям;
- оказать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);
- заполнять медицинскую документацию;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку различных помещений поликлиники с использованием дезинфицирующих средств;
- оказать первую помощь при попадании средств дезинфекции на кожу, слизистые;
- пользоваться бактерицидной лампой;
- оформлять учетно-отчетную документацию;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.
- уметь выполнять манипуляции по уходу за новорожденным;
- уметь заполнять медицинскую документацию;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам здорового образа жизни, употребления продуктов питания и т.д.;
- обучить молодых матерей технике кормления грудью;

- оценить нервно-психическое развитие ребёнка первого года жизни;
- госпитализировать роженицу;

**Владеть:**

- навыками оказания первой помощи при попадании средств дезинфекции на кожу и слизистые;
- технологиями обеспечения безопасности больничной среды для пациента и персонала;
- заполнения учётно-отчётной документации;
- навыками транспортировки больного.
- методикой составления памяток для пациентов по вопросам здорового образа жизни и рационального питания;
- методикой проведения профилактических бесед по вскармливанию и уходу за детьми разного возраста;
- техникой измерения большого родничка;
- информацией по проведению ежедневного туалета новорожденного;
- Проведение гигиенической ванны новорожденного;

### Требования к результатам прохождения практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

#### Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	Осуществление профилактической деятельности
<b>ПК 4.1.</b>	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
<b>ПК 4.2.</b>	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
<b>ПК 4.3.</b>	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
<b>ПК 4.4.</b>	Организовывать здоровьесберегающую среду.

### **3. Место практики в структуре ООП СПО университета**

Производственная практика ПП 04.01 относится к профессиональному модулю ПМ.04. Практика проводится концентрированно в 5 семестре.

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

#### **Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды**

**Знать:** принципы работы врача общей практики, основные функциональные обязанности врача общей практики, принципы работы в поликлинике, принципы профилактики неинфекционных заболеваний, особенности психики геронтологических больных, критерии определения инвалидности, реабилитацию больных после перенесённых заболеваний, принципы иммунопрофилактики, принципы диспансеризации больных.

**Уметь:** проводить диспансеризацию населения, проводить специфическую иммунопрофилактику, осуществлять психологическую поддержку пациентов пожилого и старческого возраста и инвалидов, формировать навыки здорового образа жизни у пациентов и их родственников.

**Владеть:** принципами здорового образа жизни, навыком психологической работы с пациентами, диспансеризации больных.

#### **Теория и практика сестринского дела:**

**Знать:** основные проблемы пациента, особенности психических процессов у здорового и больного человека, психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни, принципы взаимоотношений с персоналом отделений, с пациентом и его родственниками, этико-деонтологические основы поведения медицинских работников, современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.

**Уметь:** эффективно работать в команде, проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе, осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

**Владеть:** осуществлять психологическую поддержку пациента и его родственников.

#### **ПМ. 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

**Знать:** соблюдение лечебно-охранительного и противоэпидемического режима лечебных учреждений, приемы ухода за пациентами с различной патологией, технологии оказания медицинских процедур и манипуляций, роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья», причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний.

**Уметь:** готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях, консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара, организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

**Владеть:** проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода, осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

#### **Производственная практика ПП.02.01:**

**Знать:** особенности организации сестринской службы, принципы оказания неотложной медицинской помощи.

**Уметь:** выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги), осуществлять сестринский уход при оказании помощи больным, поддерживать безопасную среду,

взаимодействовать в лечебной бригаде, консультировать пациента и семью по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, работать и организовывать работу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

**Владеть:** принципами оказания неотложной медицинской помощи больным, технологиями выполнения сестринских манипуляций (оказывать медицинские услуги), технологией организации работы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

#### 4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 108 часа / 3 недели

Производственная практика – 108 часов / 3 недели

Рабочий день студента - 6 часов (270 мин), 6-дневная рабочая неделя.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
<b>1</b>	<b>Раздел I Организационно-методический</b>			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>	На предварительном собрании 1 час	Не предусмотрена	Учет посещаемости и собрания
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Не предусмотрена	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	30 минут в первый день практики	Не предусмотрена	Журнал по технике безопасности и кафедры. Отчет практики.
<b>2</b>	<b>Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики</b>		Не предусмотрена	Учет посещаемости и собрания
<b>2.1.</b>	<i>Отработка манипуляций</i>	1 час ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и

	<i>на пациентах под контролем медицинской сестры</i>			отчет по практике
<b>2.2.</b>	<i>Отработка практических навыков под контролем медицинской сестры</i>	4 часа 30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>2.3.</b>	<i>Заполнение дневника и отчета по практике</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>3</b>	<b>Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)</b>	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
<b>4</b>	<b>Раздел IV Комплексный экзамен с оценкой - аттестация студентов по окончании практики, подведение итогов практики</b>	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Отчет, дневник практики. Ответ на вопросы на зачёте Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.

## **6. Оценочные средства для контроля результатов прохождения практики**

- 6.1. Отчёт по практике.
- 6.2. Дневник по практике.
- 6.3. Отзыв от базы практики.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **Список вопросов к зачету с оценкой**

1. Приоритетные направления системы здравоохранения. Роль медсестры поликлиники в их реализации.
2. Основные направления совершенствования первичной медико-санитарной помощи в рамках реализации национального проекта в сфере здравоохранения.
3. Структура учреждения здравоохранения, оказывающего ПМСП.
4. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Понятие, функции, элементы.
5. Роль медицинской сестры в системе ПМСП. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) в работе участковой медсестры.
6. Основные направления деятельности поликлиники, обслуживающей взрослое население
7. Структура поликлиники, обслуживающей взрослое население.
8. Роль участковой медсестры в федеральных и территориальных программах оздоровления населения и первичной медико-санитарной помощи.



9. Лечебно-профилактическая работа медсестры поликлиники. Обязанности медсестры основных структурных подразделений.
10. Должностные обязанности участковой медицинской сестры терапевтического участка.
11. Противоэпидемические мероприятия на участке.
12. Понятие о диспансеризации населения, цели, задачи, роль медсестры в диспансеризации.
13. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации.
14. Определение понятия: «диспансеризация», этапы диспансеризации.
15. Дополнительная диспансеризация работающего населения.
16. Диспансеризация определенных групп взрослого населения.
17. Эффективность диспансеризации для здоровых и перенесших острое заболевание.
18. Эффективность диспансеризации для пациентов с хроническими заболеваниями.
19. Документирование диспансерного наблюдения.
20. Организация и проведения диспансеризации населения на закрепленном участке
21. Формирование диспансерных групп на закрепленном участке
22. Динамическое наблюдении диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем.
23. Методика изучения и анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности, учет длительно и часто болеющих.
24. Особенности организации медицинского обслуживания старших групп населения. Роль участковой медсестры.
25. Роль участковой медицинской сестры в первичной медико-санитарной помощи гражданам, имеющим право на получение набора социальных услуг.
26. Профилактика инфекционных болезней.
27. Методы гигиенического обучения населения.
28. Организация ПМСП по принципу врача общей практики (семейного врача).
29. Организация работы медицинской сестры по принципу врача общей практики. Деятельность медицинской сестры общей практики.
30. Первичная медицинская помощь. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная.
31. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в РФ. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные).
32. Особенности оказания ПМСП работникам промышленных предприятий, сельским жителям, женщинам.
33. Особенности организации медицинской помощи на дому, организация неотложной помощи. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационарно на дому» и «дневной стационар».
34. Этиологические факторы возникновения неинфекционных заболеваний и деятельность медицинской сестры по их профилактики. Понятия «предболезнь», «болезнь».
35. Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний.
36. Группы населения, подверженные риску развития заболеваний. Методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных.
37. Направление профилактической деятельности медицинской сестры. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.
38. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.
39. Гигиеническое воспитание и обучение населения. Организация и проведение гигиенического обучения населения.
40. Центры здоровья. Особенности организации медицинской помощи в центрах здоровья.

41. Организация и проведение иммунизации населения. Изучение нормативных требований к организации работы прививочного кабинета поликлиники.
42. Возрастные особенности иммунитета. Календарь прививок. Подготовка пациента разного возраста к прививкам, вакцинации. Ведение документации по прививочной работе.
43. Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. Задачи экспертизы трудоспособности.
44. МСЭК (медико-социальные экспертные комиссии) и реабилитация. Виды и принципы медико-социальной реабилитации. Этапы реабилитации.
45. Периоды детского возраста.
46. Факторы, влияющие на здоровье плода.
47. Период новорожденности. АФО новорожденного ребенка.
48. Первичный туалет новорожденного в родзале.
49. Признаки доношенности новорожденного ребенка.
50. Пограничные состояния новорожденного ребенка.
51. Туалет остатка пуповины и пупочной ранки.
52. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
53. Правила выписки новорожденных из родильного дома.
54. Виды вскармливания на первом году жизни. Преимущества грудного вскармливания.
55. Правила кормления грудью.
56. Контрольное кормление. Профилактика гипогалактии.
57. Классификация молочных смесей для искусственного вскармливания.
58. Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни.
59. Прикормы. Сроки и правила введения.
60. Оценка нервно-психического развития детей первого года жизни.
61. Оценка физического развития детей первого года жизни.
62. Питание ребенка старше 1 года.
63. Закаливание ребенка. Значение.
64. Дородовые патронажи.
65. Проведение антропометрических исследований и оценка результата.
66. Патронаж новорожденного. Сроки и цель проведения.
67. Утренний туалет новорожденного и грудного ребенка.
68. Проведение гигиенической ванны.
69. Подмывание новорожденного и грудного ребенка.
70. Подготовка детей к посещению дошкольного учреждения и школы.
71. Личная гигиена подростков.
72. АФО недоношенного.
73. Выхаживание недоношенного.
74. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов.
75. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста.
76. Универсальные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.
77. Строение и функции женских половых органов. Наружные и внутренние половые органы.
78. Физиология женской половой сферы, связь менструальной и детородной функции, строение женского таза, его роль в репродукции.
79. Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм.
80. Менструальный цикл. Циклические изменения в яичниках. Овогенез.
81. Строение и функции мужских половых органов, понятие о сперматогенезе, потенции, фертильности.
82. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Гигиена мужских половых органов.

83. Влияние факторов внешней среды на фертильность.
84. Роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Физиология половой жизни.
85. Современные принципы контрацепции. Мужская контрацепция.
86. Современные принципы контрацепции. Женская контрацепция.
87. Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи.
88. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека.
89. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности.
90. Последствия искусственного прерывания беременности.
91. Служба планирования семьи. Основные направления работы службы планирования семьи.
92. Функции центров планирования семьи.
93. Климактерический период в жизни женщины. Физиологические и патологические особенности, понятие «климактерический синдром». Роль медицинского работника по охране репродуктивного и соматического здоровья.
94. Климактерический период в жизни мужчины. Физиологические и патологические особенности. Роль медицинского работника по охране репродуктивного и соматического здоровья.
95. Понятия «здоровье», «образ жизни», «качество жизни».
96. Понятие о группах здоровья.
97. Основные показатели оценки здоровья.
98. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья.
99. Понятия «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст».
100. Понятия «рост» и «развитие». Факторы, влияющие на рост и развитие.
101. Понятие «геронтология». Актуальность геронтологии на современном этапе.
102. Этические особенности общения с лицами старших возрастных групп.
103. Теория старения. Стадии и признаки естественного старения.
104. Значение влияния экологических факторов на процессы старения.
105. Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте. Образ жизни, его влияние на процессы старения.
106. Современная структура гериатрической помощи.
107. Основные нормативные документы, регламентирующие социальную защиту населения старших возрастных групп.
108. Значение здорового образа жизни для замедления темпов старения.
109. Факторы риска для лиц пожилого и старческого возраста. Пути увеличения продолжительности жизни.
110. Значение сна для пожилого человека и способы его регуляции.
111. Обеспечение безопасности пожилого пациента в МО.
112. Представление о гериатрической фармакотерапии.
113. Особенности геродиеттики. Формирование суточного меню для человека преклонного возраста.
114. Физическая активность и распорядок дня пожилого человека.
115. Организация здорового досуга в преклонном возрасте.
116. Личная гигиена и герокосметология.
117. Безопасная среда обитания для пожилого человека. Требования к жилищу и его оборудованию.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА**

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
----------------	---------------	--------------------------	----------------------------

<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	<p>Полное знание учебного материала, основной литературы рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>
--	--	---	---

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

### **Основные печатные издания**

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный
2. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. – Текст: непосредственный

### **Основные электронные издания**

1. Зорина, И. Г. Современные подходы к иммунопрофилактике инфекций: учебное пособие / И. Г. Зорина, В. В. Макарова, О. В. Торяник. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 206 с. - ISBN 978-5-4499-1280-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449912800.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380>
3. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Рожков, М. И. Профилактика наркомании у подростков: учеб. -метод. пособие / Рожков М. И. , Ковальчук М. А. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 142 с. (Психология для всех) - ISBN 978-5-906992-94-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992949.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

#### **Дополнительные источники**

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12113020/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
4. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
5. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401314440/>- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
6. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н - URL: <https://base.garant.ru/70407654/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
7. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
8. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 – URL:

<https://base.garant.ru/72158122/>- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

9. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // [org.gnicpm.ru](https://org.gnicpm.ru) [сайт]. – URL:<https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskikh-neinfekzionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **9.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:**

При прохождении практики могут быть задействованы помещения медицинских организаций г. Воронежа.

### **9.2 Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:**

- оборудование кабинетов медицинских сестер, процедурных, диагностических;
- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект бланков медицинской документации;
- медицинский инструментарий,
- медицинское оборудование и принадлежности,
- предметы ухода за тяжёлым больным
- уборочный инвентарь