

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2023 12:17:26  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef81648f77523a2e2da0536

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Директор института стоматологии  
Профессор Д.Ю. Харитонов  
«24» мая 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
И НАВЫКОВ, НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»**

для специальности 31.05.03 «Стоматология»  
форма обучения очная  
Факультет стоматологический  
Кафедра организации сестринского дела  
Курс 2  
Семестр 4  
Практические занятия 34 часа  
Самостоятельная работа 36 часов  
Зачёт 2 часа  
Зачет с оценкой 4 семестр  
Трудоемкость практики 72 часов /2 зач. ед.

Составители: доценты кафедры организации сестринского дела Полетаева И.А.,  
Кондусова Ю.В.

Рабочая программа по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, на должностях среднего медицинского персонала» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.08.2020г., приказ №984 и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ №277 И от 10.05.2016 Министерства труда и социальной защиты РФ.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела « 12» мая 2021 года, протокол № 21.

Зав. кафедрой организации сестринского дела     А.В. Крючкова

Рецензенты:

Е.Ф. Чередников зав.кафедрой факультетской хирургии д.м.н., профессор

Л.А. Титова зав. кафедрой лучевой и функциональной диагностики, д.м.н.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Стоматология» от «24» мая 2021 года, протокол № 6

## **1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ**

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, на должностях среднего медицинского персонала» проводится стационарным способом в течение 4 семестра в помещениях кафедры организации сестринского дела, а также в помещениях медицинских организациях г. Воронежа, на основе договоров.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

#### **Цели учебной практики:**

Цель прохождения учебной практики обучение студентов навыкам ухода за больными, а также принципам оказания первичной неотложной медицинской помощи.

#### **Задачи учебной практики:**

##### **Знать:**

- Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кровь, моча, кал, мокрота и др.) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики.
- Методы подготовки больного к инструментальным методам исследования
- Основные принципы выписки, учета и хранения лекарственных средств в отделении.
- Способы введения лекарственных средств.
- Осложнения при парентальном введении лекарственных средств.
- Механизмы действия и технику постановки банок, горчичников, согревающих и холодных компрессов, подача грелки, пузыря со льдом, постановки пиявок.
- Особенности выполнения простейших физиотерапевтических процедур больным пожилого и старческого возраста.
- Наблюдение за больными во время процедур и оказание первой доврачебной помощи при развитии осложнений.
- Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях различных органов и систем.
- Принципы ухода за пациентами при заболеваниях различных органов и систем.
- Уход за пациентами с пролежнями.
- Проведение мероприятий при чесотке.
- Уход за пациентами с заболеваниями системы гемостаза и органов кроветворения.
- Оказание доврачебной помощи различных видах кровотечений.

##### **Уметь:**

- Использовать полученные знания на практике;
- Осуществлять общий и специальный уход за больными с заболеваниями различных органов пищеварения;
- Оказание первой доврачебной помощи при рвоте;
- Осуществлять сбор рвотных масс и направление их в лабораторию;
- Оказывать первую доврачебную помощь при кровотечениях из желудочно-кишечного тракта;
- Подготовить больного к сдаче лабораторных анализов больных с заболеваниями органов пищеварения;
- Подготовить пациента к инструментальным методам исследования;
- Осуществить промывание желудка больному;

- Осуществлять постановку различных видов клизм, в зависимости от показаний;
- Характеризовать мочеиспускание больного, изменение частоты и характера мочеиспускания.
- Подготовить больного к исследованию почек и мочевыводящих путей.
- Осуществлять уход за постоянным катетером.
- Проводить мероприятия по уходу за эпицистомой.
- Характеризовать мочеиспускание больного, изменение частоты и характера мочеиспускания.
- Подготовить больного к исследованию почек и мочевыводящих путей.
- Осуществлять уход за постоянным катетером.
- Подготовить пациента к сдаче общего анализа крови, мочи
- Проинструктировать пациента для сдачи мочи по Зимницкому, для прохождения УЗИ внутренних органов
- Рассказать недостатки и достоинства различных путей введения лекарственных средств,
- Выявить признаки непригодности лекарственных средств
- Рассказать недостатки и достоинства различных простейших процедур,
- Выполнить постановку пузыря со льдом,
- Продемонстрировать наложение согревающего компресса,

**Владеть:**

- навыками выписки лекарственных средств;
- выявить признаки непригодности лекарственных средств
- постановки банок, горчичников, различных видов компрессов;
- постановки пузыря со льдом

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны				Индекс достижения	Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть			
1	ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные симптомы при заболеваниях различных органов и систем;</li> <li>- принципы оказания помощи при различных видах кровотечений;</li> <li>- принципы подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования;</li> <li>- пути введения лекарственных средств;</li> <li>- принципы выписки, учета и хранения лекарственных средств;</li> <li>- принципы проведения различных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять уход за пациентами с заболеваниями внутренних органов;</li> <li>- выявлять признаки непригодности лекарственных средств;</li> <li>- оказывать помощь при различных видах кровотечений;</li> <li>- поставить согревающий компресс;</li> <li>- поставить пациенту горчичники;</li> <li>- подать пациенту пузырь со льдом, грелку;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ухода за пациентами с заболеваниями внутренних органов;</li> <li>- постановки согревающего компресса, горчичников;</li> </ul>	ИД-1 ОПК-10 Знает основы ухода за больными различного профиля ИД-2 ОПК-10 Умеет осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ИД-3 ОПК-10 Имеет практический опыт ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского	собеседование	

			простейших физиопроцедур;			персонала по уходу за больными	
--	--	--	---------------------------	--	--	--------------------------------	--

\*минимальной количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, на должностях среднего медицинского персонала» относится к блоку Б2.О.01 «Учебная практика». Практика проводится в 4 семестре.

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

#### **Нормальная анатомия, анатомия головы и шеи**

**Знания:** возрастно-половые и индивидуальные особенности строения здорового и больного организма человека

**Умения:** описать структуру и функции органов взрослого человека, определять топографическое положение сосудов и нервов

**Навыки:** владеть анатомическим понятийным аппаратом

#### **Ознакомительная практика (Профессиональный уход за пациентом стоматологического профиля)**

**Знать:**

- масштаб проблемы ИСМП, структура ИСМП.
- звенья эпид. процесса, способы передачи ИСМП.
- возбудители ИСМП, источники ВБИ. Профилактика ИСМП
- дезинфекция: виды и методы дезинфекции.
- виды и методы уборок помещений
- принципы использования бактерицидных ламп.
- стерилизация. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Методы и режимы стерилизации.
- контроль качества стерилизации. Структура ЦСО.
- правила личной гигиены персонала лечебных учреждений.
- правила мытья рук. Одевание стерильных перчаток, стерилизованной одежды.
- ВИЧ- инфекции и вирусных гепатитов.
- технику проведения термометрии, заполнение температурных листов
- понятие о лихорадке, принципы ухода за лихорадящим больным
- понятие о кормлении пациентов стоматологического профиля. Понятие о питательных смесях для энтерального и парентерального питания.
- пути передачи инфекции, профилактика распространения.
- понятия об асептике и антисептике.
- послеоперационные осложнения: общие и местные, ранние и поздние.
- принципы оказания первой помощи пациентам с травмами черепа
- техника наложения различных видов повязок на область головы
- первая помощь при острых соматических состояниях
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- принципы проведения сердечно-лёгочной реанимации.

**Уметь:**

- использовать бактерицидные лампы.
- осуществлять дезинфекцию стерилизация и предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;
- оказывать первую помощь, в том числе сердечно-лёгочную реанимацию.

3.2 Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

#### **Факультетская терапия и профессиональные болезни**

**Знания:** основных патологических симптомов различных заболеваний и патологических состояний.

**Умения:** оказать помощь пациенту при проведении различных видов манипуляций и процедур.

**Навыки:** анализировать выявленные патологические изменения, проводить дифференциальную диагностику заболевания и определять клинический диагноз.

#### 4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 2 з.е. / 72 часов

Практические занятия по учебной практике проводятся согласно расписанию.

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Учебная практика	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Сам. работа	
1	<b>Обеспечение противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях. Методы введения лекарственных средств.</b>	4		-	34		36	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений промежуточная аттестация 4 семестр – зачет с оценкой
2	<b>Уход за больными с заболеваниями различных органов и систем</b>	4		-	34		36	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений промежуточная аттестация 4 семестр – зачет с оценкой

##### 5.1. Практические занятия (семинары)

№	Наименование темы	Семестр
1.	Методы и правила забора, хранения, доставки биологического для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Анализ крови, мочи, кала, мокроты, подготовка пациента к забору биологического материала.	4
2.	Методы подготовки больного к инструментальным методам исследования. Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям грудной клетки, органов пищеварения, мочевыделительной системы. Подготовка к эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования внутренних органов и систем.	4
3.	Основные принципы выписки, учета и хранения лекарственных средств в отделении. Способы и методы применения лекарственных средств. Общие правила применения лекарственных средств.	4
4.	Наружный и энтеральный пути введения лекарств, их достоинства и недостатки. Применение суппозиторий. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей. Ингаляционный путь введения лекарственных средств.	4
5.	Парентеральный путь введения лекарственных средств (внутрикожное и подкожное), достоинства и недостатки метода. Техника проведения инъекций, необходимое оснащение.	4

6	Парентеральный путь введения лекарственных средств (внутримышечное, внутривенное), достоинства и недостатки метода. Техника проведения инъекций, необходимое оснащение.	4
7	Осложнения при парентеральном введении лекарственных средств (гематома, кровотечение и др.). Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.	4
8	Знакомство с механизмами действия и техникой постановки банок, горчичников, согревающих и холодных компрессов, подача грелки, пузыря со льдом, постановки пиявок и т.д.	4
9	Коллоквиум 1. Обеспечение противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях. Методы введения лекарственных средств.	4
10	Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания (одышка, удушье, кашель, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке). Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Первая помощь при удушье и легочном кровотечении.	4
11	Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов кровообращения (боли в области сердца, одышка, удушье, отеки и т.п.). Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Особенности питания, водного и солевого режима. Исследование артериального пульса, артериального давления. Оказание первой помощи при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке.	4
12	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения. Оказания первой помощи при рвоте.	4
13	Принципы промывания желудка, показания и противопоказания для промывания желудка. Виды зондов. Постановка клизмы. Виды клизм, показания и противопоказания для постановки клизмы.	4
14	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Взятие мочи для исследования. Понятие о катетеризации мочевого пузыря. Уход за постоянным катетером, мочеприемником. Осложнения при катетеризации и помощь при них.	4
15	Уход за пациентами с заболеваниями системы гемостаза и органов кроветворения. Виды кровотечений, оказание первой помощи различных видах кровотечений (артериальное, венозное капиллярное, внутреннее). Помощь пациенту при носовом, почечном, желудочно-кишечном кровотечениях.	4
16	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями кожи. Особенности ухода за пациентами при атопическом дерматите, пролежнях. Педикулёз, мероприятия проводимые при педикулёзе. Проведение мероприятий при чесотке.	4
17	Коллоквиум 2 Уход за больными с заболеваниями различных органов и систем	4
<b>ВСЕГО: 34 часа</b>		

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1. Внесение результатов промежуточной аттестации в зачетную книжку в соответствующий раздел.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

1. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кровь, мокрота) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Подготовка больного к исследованию. (ОПК-10 (ИД-1; ИД-2; ИД-3))
2. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (моча) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Подготовка больного к исследованию. (ОПК-10 (ИД-1; ИД-2; ИД-3))
3. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кал) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Подготовка больного к исследованию. (ОПК-10 (ИД-1; ИД-2; ИД-3))
4. Методы подготовки больного к ультразвуковому, эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям. (ОПК-10 (ИД-1; ИД-2; ИД-3))
5. Выписка учет и хранение лекарственных средств. Хранение в отделении препаратов списка «А» и «Б», средств для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения. (ОПК-10 (ИД-1; ИД-2; ИД-3))
6. Основные принципы хранения лекарственных средств (температурный режим, сроки хранения, учет). Признаки непригодности лекарственных средств. (ОПК-10 (ИД-1; ИД-2; ИД-3))
7. Способы и методы применения лекарственных средств. Энтеральный путь введения лекарств. Раздача таблеток, порошков, капсул, растворов, микстур, капель. (ОПК-10 (ИД-1; ИД-2; ИД-3))
8. Применение суппозиторий (свечей). Наружные пути введения лекарственных средств. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей. (ОПК-10 (ИД-1; ИД-2; ИД-3))
9. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Техника выполнения внутривенной, подкожной инъекции. Общие принципы. Осложнения. Достоинства и недостатки. (ОПК-10 (ИД-1; ИД-2; ИД-3))
10. Осложнения при выполнении парентеральных инъекций (гематома, кровотечение и др.). Техника выполнения внутримышечной, внутривенной инъекции. Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая помощь. (ОПК-10 (ИД-1; ИД-2; ИД-3))
11. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Знакомство с механизмами действия и техникой постановки банок, горчичников, горячих, согревающих и холодных компрессов. Показания и противопоказания к проведению простейших физиопроцедур. (ОПК-10 (ИД-1; ИД-2; ИД-3))
12. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Знакомство с механизмами действия и техникой подачи грелки, пузыря со льдом, постановки пиявок. Особенности выполнения простейших физиотерапевтических процедур больным пожилого и старческого возраста. Наблюдение за больными во время процедур и оказание первой помощи при развитии осложнений. (ОПК-10 (ИД-1; ИД-2; ИД-3))
13. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания (одышка, удушье, кашель, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке, лихорадка). (ОПК-10 (ИД-1; ИД-2; ИД-3))
14. Наблюдение за дыханием, подсчет числа дыхательных движений. Создание больному с патологией органов дыхания удобного положения в постели. Пользование карманным ингалятором. Сбор мокроты для исследования. Дезинфекция плевательниц. (ОПК-10 (ИД-1; ИД-2; ИД-3))
15. Первая помощь при удушье, кровохаркании и легочном кровотечении. Понятие о плевральной пункции. (ОПК-10 (ИД-1; ИД-2; ИД-3))
16. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов кровообращения (боли в области сердца, одышка, удушье, отеки и т.п.). Понятие об артериальной гипертензии, сердечной и сосудистой недостаточности. (ОПК-10 (ИД-1; ИД-2; ИД-3))
17. Общий уход за больными с заболеваниями органов кровообращения: создание удобного положения в постели, особенности смены нательного и постельного белья, диета, наблюдение за водным балансом, взвешивание больных и др. (ОПК-10 (ИД-1; ИД-2; ИД-3))
18. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов кровообращения. Оказание первой помощи при болях в области сердца,

- удушье, подъеме АД, при обмороке. Понятие об абдоминальной пункции. (ОПК-10 (ИД-1; ИД-2; ИД-3))
19. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения: боли в животе, диспептические явления, желудочно-кишечные кровотечения, желтуха и т.д. (ОПК-10 (ИД-1; ИД-2; ИД-3))
  20. Уход и оказания первой помощи при тошноте, рвоте. Сбор рвотных масс, направление их в лабораторию. Кровотечения из желудка и кишечника. Оказание первой помощи при кровотечениях. (ОПК-10 (ИД-1; ИД-2; ИД-3))
  21. Принципы промывания желудка. Виды зондов (толстый, тонкий, дуоденальный). Особенности промывания желудка у больных, находящихся в бессознательном состоянии. (ОПК-10 (ИД-1; ИД-2; ИД-3))
  22. Клизмы. Виды клизм (очистительные, сифонные, питательные, лекарственные, гипертонические, масляные, капельные). Дезинфекция и хранение системы и наконечников. Особенности наблюдения, ухода и подготовки к исследованиям больных пожилого и старческого возраста. (ОПК-10 (ИД-1; ИД-2; ИД-3))
  23. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Наблюдение за мочеиспусканием, его частотой и характером. Взятие мочи для исследования. Направление ее в лабораторию. Правила сбора мочи для лабораторного определения глюкозурии. (ОПК-10 (ИД-1; ИД-2; ИД-3))
  24. Мероприятия при острой задержке мочи, вызов рефлекса на мочеиспускание. Понятие о катетеризации мочевого пузыря. Виды катетеров. Основные принципы катетеризации мягким катетером. (ОПК-10 (ИД-1; ИД-2; ИД-3))
  25. Уход за больными с кожными поражениями (гнойно-септические, аллергические поражения кожи). Профилактика пролежней. (ОПК-10 (ИД-1; ИД-2; ИД-3))
  26. Уход за больными с кожными поражениями (чесотка, аллергические заболевания, педикулёз и т.д.). Профилактика пролежней. (ОПК-10 (ИД-1; ИД-2; ИД-3))
  27. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями с повышенной кровоточивостью. (ОПК-10 (ИД-1; ИД-2; ИД-3))
  28. Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного, капиллярного, внутреннего кровотечений. Первая помощь при артериальном, венозном, капиллярном, внутреннем кровотечении. (ОПК-10 (ИД-1; ИД-2; ИД-3))
  29. Оказание первой помощи при носовых, внутрисуставных, почечных и других видах кровотечений. (ОПК-10 (ИД-1; ИД-2; ИД-3))

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Полное знание учебного материала, основной литературы рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8.1. Основная литература:**

1. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–3216–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html>. – Текст: электронный.
2. Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–2436–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424360.html>. – Текст: электронный.
3. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–4113–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441138.html>. – Текст: электронный.

### **8.2. Дополнительная литература:**

4. Евсеев, М. А. Уход за больными в хирургической клинике / М. А. Евсеев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–1445–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html>. – Текст: электронный.
5. Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–2436–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424360.html>. – Текст: электронный.

### **8.3. Интернет-ресурсы**

[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

<http://moodle.vsmaburdenko.ru> (2017.01.09)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **9.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:**

При прохождении учебной практики могут быть задействованы помещения кафедры Организации сестринского дела, БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница №2 им. К.В. Федяевского», БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница №3», БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №1», БУЗ ВО «Воронежская городская поликлиника №1»

### **9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:**

1. Учебные комнаты, оснащенные таблицами, плакатами, слайдами, схемами, фотографиями, методическими разработками.
2. Медицинское оборудование: ростомер, весы, бикс, сантиметровая лента, фонендоскоп, тонометр, секундомер, наборы для обработки педикулеза и чесотки, для промывания желудка и постановки очистительной клизмы.
3. Учебные комнаты Центра практической подготовки с тренажерами для проведения манипуляций и неотложных доврачебных мероприятий:
  - 1) Фантомы для легочно-сердечной реанимации;
  - 2) Фантомы для инъекций
  - 3) Фантом для проведения клизм
  - 4) Фантом для отработки навыков ухода
4. Приемное отделение, терапевтическое отделение, автоклава (ЦСО), опер - блок БУЗ ВО ВГКБ №2 / БУЗ ВО ВГКБ №3/ БУЗ ВО ВГКБСМП №1 (для проведения ознакомительной экскурсии студентов).

5. комплект изделий медицинского назначения (газоотводная трубка, кружка Эсмарха, спринцовка, шприцы разного объема, система для внутривенных вливаний, системы для забора венозной крови, шприц Жане, лоток почкообразный, судно);
6. комплект бланков медицинской документации (бланки анализов, температурный лист, требования и т.п.)
7. комплект учебно-методической документации;
8. наглядные пособия,
9. медицинский инструментарий (хирургические инструменты, зажимы, корцанги, пинцеты)
10. предметы ухода (памперсы для взрослых, рукавицы для ухода за кожей тяжелобольных, марля, бинты, вата, калоприемник).