ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета,

 доцент, к.м.н. Л.В. Мошурова

 «25» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**по амбулаторно-поликлинической практике в педиатрии

для специальности 31.05.02 Педиатрия

форма обучения очная

факультет педиатрический

кафедра пропедевтика детских болезней и поликлиническая педиатрия

курс 6

семестр 11, 12

лекции -

экзамен не предусмотрен учебным планом

зачет с оценкой 3 час (12 семестр)

самостоятельная работа практики 105 (час)

самостоятельная работа 108 (час)

продолжительность практики 6**/**36 недель/учебных дней

всего часов/ЗЕ 216 (6 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965 и с учетом трудовых функций профстандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии 17 апреля 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент Л.В. Мошурова

Рецензенты:

заведующий кафедрой инфекционных болезней, д.м.н., доцент С.П. Кокорева

начальник отдела оказания лечебно-профилактической помощи матерям и детям департамента здравоохранения Воронежской области, Киньшина М.М.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от 25 апреля 2023 г., протокол № 5

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика «Амбулаторно- поликлиническая практика в педиатрии» проводится непрерывно в медицинских организациях г. Воронежа, Воронежской области и других областях РФ по месту жительства студента на основе договоров в 10 семестре в течение 3-х недель, рассредоточенная.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

**Цель прохождения практики:** формирование целостного подхода к организации труда медицин­ского персонала амбулаторно-поликлинического звена, приобретение соответствующих навыков организационного, лечебно-диагностического, профилактического и реабилитационного характе­ра, а также неотложной помощи, путем непосредственного участия в деятельности детской поли­клиники, а также развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в про­фессиональной сфере, в том числе, в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.

**Задачи практики:**

***Знать:***

* основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья де­тей и подростков, деятельности детской поликлиники в научных исследованиях;
* основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, совре­менные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы, в том числе, в режиме работы с коронавирусной инфекцией;
* принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп, реабилитация детского населения;
* особенности организации и основные направления деятельности участкового врача- педиатра;
* ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства; осуществление экспертизы трудоспособности;
* этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающих­ся заболеваний среди детского населения;
* клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распро­страненных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;
* современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики боль­ных детей и подростков;
* принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков;
* клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологи­ческих синдромов заболеваний и неотложных состояний у детей и подростков.

***Уметь:***

* проводить профилактические и разъяснительные мероприятия среди населения по инфекционным, соматическим заболеваниям;
* участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно­противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подрост­кам с учетом социальной и возрастно-половой структуры;
* собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести фи­зикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на кон­сультацию к специалистам;
* интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предваритель­ный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
* разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назна­чить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
* проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по по­вышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с ис­пользованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни;
* вести медицинскую документацию в медицинских организациях пе­диатрического профиля.

***Владеть:***

* методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организа­циях педиатрического профиля;
* оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;
* методами общего клинического обследования детей и подростков;
* интерпретацией результатов лабораторного, инструментального методов диагностики у де­тей и подростков;
* алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
* алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование категории (груп­пы) универсаль­ных компетенций** | **Код и наименование уни­версальной компетенции** | **В результате прохождения производственной практики «Амбулаторно-поликлиническая практика в педит- рии» обучающиеся должны:** |
| **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД)** | **Оценочные средства** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Универсальные компетенции (УК):** |
| Системное и кри­тическое мышле­ние | УК-1.Способен осуществ­лять критический ана­лиз проблемных ситуа­ций на основе систем­ного подхода, выраба­тывать стратегию дей­ствий. | *ИД-1ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)**ИД-2уК-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки**ИД-3уК-1 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументирован­ных данных**ИД-4уК—1 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений постав­ленной задачи**ИД-5уК-1 Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций* | Отчет по практике, от­вет на вопро­сы экзамена­ционного би­лета |
| Командная работа и лидерство | УК-3.Способен организовы­вать и руководить ра­ботой команды, выра­батывая командную стратегию для дости­жения поставленной цели. | *ИД-1уК-з Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной де­ятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей**ИД-2уК-з Вырабатывает командную стратегию для выполнения практических задач**ИД-3 уК-з Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функ­ции управления**ИД-4уК-з Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты**ИД-5уК-з Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета инте­ресов* | Отчет по практике, от­вет на вопро­сы экзамена­ционного би­лета |
| Коммуникация | УК-4.Способен применять современные коммуни­кативные технологии, в том числе на иностран- ном(ых) языке(ах), для | *ИД-1 уК-4 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодей­ствия**ИД-2уК-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий**ИД-4уК-4 Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения* | Отчет по практике, от­вет на вопро­сы экзамена­ционного би­лета |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | академического и про­фессионального взаи­модействия |  |  |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5.Способен анализиро­вать и учитывать раз­нообразие культур в процессе межкультур­ного взаимодействия | *ИД-1ук-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этиче­ских, религиозных и ценностных систем**ИД-2уК-5 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимо­действии**ИД-3уК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, осно­ванного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей раз­личных этносов и конфессий, при личном и массовом общении* | Отчет по практике, от­вет на вопро­сы экзамена­ционного би­лета |
| Безопасность жизнедеятельно­сти | УК-8. Способен созда­вать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопас­ные условия жизнедея­тельности для сохране­ния природной среды, обеспечения устойчи­вого развития обще­ства, в том числе при угрозе и возникнове­нии чрезвычайных си­туаций и военных кон­фликтов | *ИД-3уК-8 Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему* | Отчет по практике, от­вет на вопро­сы экзамена­ционного би­лета |
| Инклюзивная компетентность | УК-9.Способен использовать базовые дефектологи­ческие знания в соци­альной и профессио­нальной сферах | *ИД-1уК-9 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодей­ствия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социаль­но-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья ИД-2уК—9 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, име­ющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья**ИД-3уК-9 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах* | Отчет по практике, от­вет на вопро­сы экзамена­ционного би­лета |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):** |
|  | ОПК-1.Способен реализовы- | *ИД-1 опк-1 Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологи- ческие основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятель-* | Отчет по практике, от- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | вать моральные и пра­вовые нормы, этиче­ские и деонтологиче- ские принципы в про­фессиональной дея­тельности | *ности**ИД-2опк-1 Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач- родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва"**ИД-Зопк-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного вза­имодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, моральных и правовых норм ИД-4опк-1 Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в об­щении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами, необходимых в профессиональной деятельности врача* | вет на вопро­сы экзамена­ционного би­лета |
|  | ОПК-2.Способен проводить и осуществлять контроль эффективности меро­приятий по профилак­тике инфекционных и неинфекционных забо­леваний у детей, фор­мированию здорового образа жизни и сани­тарно-гигиеническому просвещению населе­ния | *ИД-2опк-2 Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения**ИД-Зопк-2 Определяет потребность населения по профилактике, формированию здо­рового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению**ИД-4опк-2 Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения* | Отчет по практике, от­вет на вопро­сы экзамена­ционного би­лета |
| Способен и го­тов реализовать этические и деонтологические принципы в профессио­нальной дея­тельности | ОПК-4.Способен применять ме­дицинские изделия, предусмотренные поряд­ком оказания медицин­ской помощи, а также проводить обследования пациента с целью уста­новления диагноза | *ИД-1опк.4 Проводит полное физикальное обследование пациента с применением медицинских изделий (термометр, динамометр, ростомер, биоэмпеданс, весы, тонометр, стетофонендо- скоп и др) и интерпретирует его результаты**ИД-2опк-4 Обосновывает необходимость и объем специализированного оборудования, техноло­гий, препаратов и изделий, диагностического обследования пациента с целью установления ди­агноза и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи ИД-Зопк-4Анализирует полученные результаты диагностического обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований**ИД-4опк.4 Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, заме­щения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реали­зуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека**ИД-5опк.4 Оформляет рецептурный бланк согласно порядка оформления рецептурных бланков на медицинские изделия, их учета и хранения* | Отчет по практике, от­вет на вопро­сы экзамена­ционного би­лета |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ОПК-5.Способен оценивать морфофункциональ­ные, физиологические состояния и патологи­ческие процессы в ор­ганизме человека для решения профессио­нальных задач | *ИД-1опк-5 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состо­яния и патологические процессы организма человека**ИД-2опк-5 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состоя­ния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследо­вания и лечения* | Отчет по практике, от­вет на вопро­сы экзамена­ционного би­лета |
|  | ОПК-6.Способен организовы­вать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессио­нальных решений при неотложных состояни­ях на догоспитальном этапе, в условиях чрез­вычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | *ИД-2опк-6 Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помо­щи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрез­вычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения**ИД-Зопк-6 Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических за­болеваний без явных признаков угрозы жизни пациента**ИД-4опк-6 Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)**ИД-5опк-6 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах* | Отчет по практике, от­вет на вопро­сы экзамена­ционного би­лета |
|  | ОПК-7.Способен назначать лечение и осуществ­лять контроль его эф­фективности и без­опасности | *ИД-1 опк-7 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказа­ния медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2опк-7 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное пи­тание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекоменда­циями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи**ИД-Зопк-7 Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и кли­нической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания ме­дицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам* | Отчет по практике, от­вет на вопро­сы экзамена­ционного би­лета |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | *оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4опк-7 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ИД-5опк-7 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реа­билитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицин­ской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам ока­зания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи**ИД-60ПК-7 Организовывает персонализированное лечение пациента детского возрас­та, беременных женщин* |  |
|  | ОПК-8.Способен реализовы­вать и осуществлять контроль эффективно­сти медицинской реа­билитации пациента, в том числе при реализа­ции индивидуальных программ реабилита­ции и абилитации ре­бенка-инвалида, про­водить оценку способ­ности пациента осу­ществлять трудовую деятельность | *ИД-1 ОПК-8 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ИД-2опк-8 Осуществляет подготовку необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы**ИД-Зопк-8 Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико­социальную экспертизу**ИД-4опк-8 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиниче­скими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской по­мощи с учетом стандартов медицинской помощи**ИД-5опк-8 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реа­билитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицин­ской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам ока­зания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи* | Отчет по практике, от­вет на вопро­сы экзамена­ционного би­лета |
|  | ОПК-10.Способен понимать принципы работы со­временных информа­ционных технологий и использовать их для решения задач профес­сиональной деятельно­сти | *ИД-1опк-1о Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в ре­шении стандартных задач профессиональной деятельности* | Отчет по практике, от­вет на вопро­сы экзамена­ционного би­лета |
| **Профессиональные компетенции (ПК):** |
| Способен и готов | ПК-1. | *ИД-1пк-1 Осуществляет обследование детей с целью установления диагноза* | Отчет по |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| к осуществлению комплекса меро­приятий, направ­ленных на сохра­нение и укрепле­ние здоровья де­тей и включаю­щих в себя фор­мирование здоро­вого образа жиз­ни, предупрежде­ние возникнове­ния и(или)рас­пространения за­болеваний, их раннюю диагно­стику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а так­же направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания | Способен оказывать ме­дицинскую помощь де­тям в амбулаторных условиях, не предусмат­ривающих круглосуточ­ного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского ра­ботника | *ИД-2 пк-1 Назначает лечение детям и контролирует его эффективность и безопас­ность**ИД-3пк—1 Реализует и контролирует эффективность индивидуальных реабилитацион­ных программ для детей**ИД-4пк-1 Проводит профилактические мероприятия, в том числе санитарно­просветительные работы, среди детей и их родителей**ИД-5пк-1 Организует деятельность медицинского персонала и ведет медицинскую до­кументацию* | практике, ответ на во­просы экза­менацион­ного билета, ответ на во­просы экза­менатора по больному, представ­ленному в дневнике (курация, патронаж и тд) |

1. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО БЛОКА 2 ПРАКТИКИ.
	1. Производственная практика «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии» в структуре ОПОП ВО относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Для прохождения практики «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии» необ­ходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практика­ми:

Биохимия

**Знания:** основных биохимических процессов в организме человека в норме и при патоло­гии

**Умения:** интерпретировать результаты биохимических анализов биологических сред

**Навыки:** использовать биохимические методы исследования в диагностике заболеваний у детей и проведении дифференциального диагноза.

Биология

**Знания:** общих закономерностей и развития жизни; антропогенеза и онтогенеза человека. Законы генетики, ее значение для медицины. Закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии, как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков.

**Умения:** объяснять, протекающие на клеточном уровне, механизмы патогенеза соматиче­ских заболевании у детей.

**Навыки:** применять знания генетики в постановке и проведении дифференциального диа­гноза.

Анатомия

**Знания:** анатомического строения органов; возрастных и половых особенностей строения здорового ребенка и подростка.

**Умения:** пальпировать и обрисовывать на человеке основные органы.

**Навыки:** при обследовании учитывать топографические и возрастные особенности детей.

Гистология, эмбриология, цитология

**Знания:** основных закономерностей развития тканей, органов и систем организма челове­ка в норме, критические периоды их закладки, возможные нарушения развития.

**Умения:** интерпретировать результаты, прогнозировать аномалии и пороки развития **Навыки:** использовать гистологические и цитологические методы обследования в диагно­стике заболеваний у детей и проведении дифференциального диагноза.

Нормальная физиология

**Знания:** функциональных систем организма детей и подростков, их регуляцию и саморе­гуляцию при воздействии с внешней средой в норме.

**Умения:** оценивать физиологические состояния различных клеточных, тканевых и орган­ных структур в зависимости от возраста.

**Навыки:** при обследовании детей применять методики лабораторного и инструменталь­ного обследования органов и систем.

Микробиология, вирусология

**Знания:** облигатной микрофлоры человека, основных возбудителей инфекционных забо­леваний

**Умения:** интерпретировать результаты бактериологических, вирусологических и сероло­гических исследований биологических сред человека

**Навыки:** владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептиче­ской обработки инструментов во избежание инфицирования врача и пациента. Постановки диагноза, лечения и профилактики.

Иммунология

**Знания:** основных закономерностей иммунного ответа в норме и при патологии

**Умения:** интерпретировать результаты исследований иммунного статуса человека

Фармакология

**Знания:** лекарственные средства основных фармакологических групп, их фармакодина­мика и фармакокинетика в условиях основных патологических состояний, нежелательные лекарственные реакции

**Умения:** назначать лекарственные средства при основных заболеваниях человека

**Навыки:** расчет дозы основных лекарственных средств при патологии у детей разного возраста

Патологическая анатомия

**Знания:** особенностей патоморфологии при основных заболеваниях человека, возрастные особенности у детей

**Умения:** интерпретировать результаты патоморфологических исследований

**Навыки:** использовать знания по патологической анатомии для анализа причин смерти больного, выявления ошибок в диагностике и лечении, для морфологической диагностики заболеваний.

Патологическая физиология

**Знания:** основных закономерностей патологии человека, патогенез основных групп забо­леваний

**Умения**: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при разных заболеваниях и патологических процессах

**Навыки:** назначать патогенетическое лечение и проводить профилактику различных забо­леваний и патологических процессов.

Гигиена, гигиена детей и подростков

**Знания:** знание основных санитарно-гигиенических нормативов

**Умения:** интерпретировать результаты исследований факторов внешней среды, их влия­ние на организм здорового человека и при патологии

**Навыки:** оценка неблагоприятного воздействия факторов внешней среды на организм ре­бенка, их влияния на течение патологического процесса, разработка мер по их предотвра­щению, оценка адекватности рациона питания, его обеспеченность основными питатель­ными веществами

Дерматовенерология

**Знания:** этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях кожи и ее придатков

**Умения:** интерпретировать объективные данные и результаты инструментально­

лабораторных исследований при заболеваниях кожи и ее придатков

Навыки: обследование детей с заболеваниями кожи и ее придатков, назначение лечения

Неврология, медицинская генетика

**Знания**: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при патологии нерв­ной системы и наследственных заболеваниях

**Умения:** интерпретировать объективные данные и результаты инструментально­

лабораторных исследований при патологии нервной системы и наследственных заболева­ниях

**Навыки:** обследование детей с патологией нервной системы и наследственными заболе­ваниями, назначение лечения

Психиатрия

**Знания**: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины психических заболе­ваний, особенности поведения детей разных возрастных групп

**Умения**: оценка когнитивной функции ребенка, его психического здоровья, анализ меж­личностных (в том числе и родитель-ребенок) взаимоотношений

**Навыки**: обследование детей с психическими заболеваниями и пограничными расстрой­ствами психики, назначение лечения, психологическое консультирование

Оториноларингология

**Знания**: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях ЛОР-органов

**Умения**: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального ис­следований детей с патологией ЛОР-органов

**Навыки**: обследование детей с патологией ЛОР-органов и назначение им терапии

Офтальмология

**Знания**: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при патологии орга­нов зрения

**Умения**: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального ис­следований детей с патологией органов зрения

**Навыки**: обследование детей и назначение им терапии при патологии органов зрения

Пропедевтика внутренних болезней

**Знания**: основных симптомов и синдромов при основных заболеваниях взрослых пациен­тов, основных методов диагностики, признаков нормы и патологии при разных методах диагностики.

**Умения**: интерпретация данных объективного обследования взрослых пациентов и ре­зультатов дополнительных методов диагностики

**Навыки**: объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) взрослых паци­ентов, назначение инструментальных методов диагностики, подготовка к ним

Диагностические методы исследования

**Знания:** инструментальныхметодов обследования, показаний и противопоказаний к их проведению.

**Умения:** анализировать результаты инструментальныхметодов обследования детей и подростков.

**Навыки:** использование для постановки диагноза результатов рентгенологического обсле­дования.

Факультетская терапия

**Знания**: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возмож­ных осложнений наиболее распространенных заболеваний у взрослых, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения.

**Умения**: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обсле­дования взрослых пациентов при наиболее распространенных заболеваниях.

**Навыки**: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных заболеваниях у взрослых пациентов.

Клиническая фармакология

**Знания**: лекарственные средства основных фармакологических групп, их фармакодина­мика и фармакокинетика в условиях основных патологических состояний, нежелательные лекарственные реакции и лекарственные взаимодействия

**Умения**: назначать лекарственные средства при основных заболеваниях человека

**Навыки**: расчет дозы основных лекарственных средств при патологии у детей разного возраста, назначение комплексной медикаментозной терапии

Фтизиатрия

**Знания**: эпидемиологии, патогенеза, особенностей клинической картины, методов диа­гностики и лечения основных форм туберкулеза различной локализации у взрослых и де­тей

**Умения**: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обсле­дования при туберкулезе у взрослых и детей

**Навыки**: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики, медикамен­тозного и хирургического лечения, первичной и вторичной профилактики туберкулеза у взрослых и детей

Детская онкология

**Знания**: эпидемиологии, патогенеза, особенностей клинической картины, методов диа­гностики и современных протоколов лечения основных онкологических заболеваний у детей

**Умения**: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обсле­дования при основных онкологических заболеваниях у взрослых и детей

**Навыки**: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики, химиотера­пии, лучевой терапии и хирургического лечения при основных онкологических заболева­ниях у взрослых и детей

Акушерство, гинекология

**Знания**: диагностики и ведения физиологической и патологической беременности, диа­гностика и лечение ее осложнений, пособий при родовспоможении, показаний для хирур­гического родоразрешения, особенностей течения и патологии послеродового периода у женщин; этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возмож­ных осложнений наиболее распространенной гинекологической патологии у женщин и девочек

**Умения**: оценка состояния плода и новорожденного, интерпретация данных пренатальной диагностики; интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального об­следования при основных гинекологических заболеваниях у девочек

**Навыки**: пре - и интранатальная диагностика патологии плода и новорожденного ре­бенка; назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при основных гинекологических заболеваниях у девочек

Пропедевтика детских болезней

**Знания**: основных симптомов и синдромов при основных заболеваниях у детей

**Умения**: интерпретация данных объективного обследования у детей

**Навыки**: объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) у детей

Инфекционные болезни у детей

**Знания:** основных принципов диагностики, лечения и реабилитации инфекционных бо­лезней у детей и подростков, показаний к госпитализации с инфекционными заболевани­ями. Особенностей сбора патологических материалов у больного, мер предосторожности, специальную одежду

**Умения:** интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болез­ни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные меро­приятия

**Навыки: в**ладеть методами клинического обследования детей с инфекционными заболе­ваниями, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагно­стики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях

Детская хирургия

**Знания:** клинических проявлений и основных синдромов, требующих хирургического ле­чения, особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Совре­менных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных де­тей хирургического профиля.

**Умения:** интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болез­ни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные меро­приятия

**Навыки:** владеть методами клинического обследования детей хирургического профиля, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алго­ритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неот­ложных состояниях

Пропедевтика детских болезней.

**Знания:** возрастных анатомо-физиологических особенностей и семиотики поражения раз­личных органов и систем. Методов обследования, воспитания и вскармливания детей.

**Умения:** собрать анамнез, составить родословную и план обследования детей и подрост­ков в зависимости от патологии, оценивать степень тяжести больного ребенка, трактовать полученные результаты физикального и дополнительного обследования (лабораторного и инструментального), делать заключение об основных синдромах поражения органов и си­стем больного ребенка. Оформлять историю болезни. Назначать и проводить расчет пита­ния детям грудного возраста в зависимости от вида вскармливания.

**Навыки:** владеть методами физикального и дополнительного обследования различных органов и систем с целью постановки предварительного диагноза.

Факультетская педиатрия

**Знания:** этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения. Основные клинические проявле­ния, особенности течения и возможные осложнения. Современных методов лабораторной и инструментальной диагностики больных детей терапевтического профиля. Организации и проведения реабилитационных мероприятий среди детей. Клинико-фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов и рационального выбора ле­карственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний.

**Умения:** интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болез­ни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные меро­приятия

**Навыки: в**ладеть методами общего клинического обследования, интерпретацией результа­тов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки пред­варительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях. Ме­тодами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля

* 1. Практика является предшествующей для изучения дисциплины «Госпитальная педиатрия».
1. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики - 6 З.Е./216ч

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя

5. Содержание практики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (этапы) практики** | **Виды производственной работы на прак­тике, включая самостоятельную работу студентов и тру­доемкость (в часах)** | **Формы текущего контроля** |
| **Аудиторная работа** | **Самостоятельная работа** |
| **1** | **Раздел I****Проведение организа­ционно-методического собрания со студента­ми, подготовка их к прохождению амбулаторно-поликлинической практики в педиатрии** | Проведение установочной конференции. |  |  |
| 1.1 | *Инструктаж по получе­нию допуска к практике, по оформлению соот­ветствующей докумен­тации к практике* | согласно графику деканата и отдела практики |  | Отчет попрактике |
|  | *Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя* | Ежедневново время практиче­ских занятий нациклах перед практикой | Подготовка к занятиям: работа с лекционным материа­лом, с электронными образовательными ре­сурсами по теме на платформе MOODLE. Разбор, опи- | Прием прак­тических навыков преподава­телем нациклах перед практикой |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | сание реальных ситуаций и решения ситуационных задач. Работа с литературны­ми и иными источни­ками информации по изучаемым навыкам разделу (в том числе, в интерактивной форме). |  |
| 1.2 | *Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в МО* | Перед началомпрактики в МО | Работа с литературными и иными источниками информации по технике безопасности и по правилам поведения в МО | Отчет попрактике |
| 2 | **Раздел II Обучение особенностям и принципам организация работы МО в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков инфекций** |  | Работа с литературными источниками. |
| 3 | **Раздел III****Работа в поликлинике** | **36 дней/108 час** |  |
| 3.1 | *Знакомство с организацией работы МО* | в процессе работы | Работа с литературными источниками. Работа в соответству­ющих разделах наплатформе Moodle. | Отчет попрактике |
| 3.2 | *Осуществление амбула­торных приемов паци­ентов совместно с педи­атром.* | ежедневно - 3ч в день | Работа с литературными источниками. Учебным пособием по практике (2019г).Работа в соответствующих разделах наплатформе Moodle. | Отчет попрактике |
| 3.3 | *Работа по вызовам. Курация 2-3-х больных* | ежедневно - 2ч в день | Работа с литературными источниками. Работа в соответствующих разделах наплатформе Moodle. | Отчет попрактике |
| 3.4 | *Работа в отделении**дневного стационара* | 14 дней - 1ч в день | Работа с литературными источниками.  | Отчет попрактике |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Работа в соответству­ющих разделах наплатформе Moodle. |  |
| 3.5 | *Работа в специализированных подразделениях и кабинетах* | 4 дней - 1ч в день | Работа с литературными источниками. Работа в соответству­ющих разделах наплатформе Moodle. | Отчет попрактике |
| 3.6 | *Участие в работе КЭК* | в процессе работы | Работа с литературными источниками. Работа в соответствующих разделах наплатформе Moodle. | Отчет попрактике |
| 3.7 | *Заполнение медицинской документации: оформ­ление рецептов, амб карт* | в процессе работы | Работа с литературными источниками. Работа в соответству­ющих разделах наплатформе Moodle. | Отчет попрактике. |
| 3.8 | *Участие в оказании первой помощи при угрожающих жизни состоя­ниях* | в процессе работы | Работа с литературными источниками. Работа в соответству­ющих разделах наплатформе Moodle. | Отчет попрактике |
| 3.9 | *Участие на производ­ственных клинических**совещаниях, клинико­анатомических конфе­ренциях* | в процессе работы |  |  |
| 3.1 0 | *Ведение отчётной документации: дневник* |  | ежедневно | Отчет попрактике |
| 3.1 1 | *сводный отчёт* |  | в конце цикла | Отчет попрактике |
| **4.** | **Раздел V****Аттестация студентов****по окончанию практики, подведение итогов практики** | в конце практики в установленные сроки | обсуждение принятых больных, ответ на билет | Отчет практики. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел за­четнойкнижки студента |

1. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
	1. Отчет по практике (Приложение 1).
	2. Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по практике:
2. Отчет (с перечнем практических навыков, их количественным выполнением и оценкой соответствия компетенциям);
3. Аттестация с оценкой;
4. 4.Примеры оценочных средств:

Билет № 1

1. Перечислите основные разделы деятельности участкового врача - педи­атра.
2. Острый тонзиллит (бактериальный, вирусный) - особенности обследова­ния и лечения.
3. Оцените биохимический анализ крови.
4. Оцените Rо - шейного отдела позвоночника.
5. Выпишите парацетамол ребенку 1 года при ОРВИ.
6. 5. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации:

• Вопросы для проведения аттестации по практике.

1. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**
	1. Список вопросов к зачету с оценкой по практике

Вопросы для проведения аттестации по практике.

1. Перечислите основные разделы деятельности участкового врача - педиатра. ***Компе­тенции: ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД- 3УК-9; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-4ОПК-1; ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-3ОПК-7; ИД-4ОПК-7; ИД-5ОПК-7; ИД-6ОПК-7; ИД-1ОПК-8; ИД-2ОПК-8; ИД-1ОПК-10;***
* Основные формы учетной медицинской документации.
* История развития ребенка (ф.112/у).
* Карта профилактических прививок (ф.063/у).
* Контрольная карта диспансерного наблюдения (ф.30/у).
* Экстренное извещение об инфекционном больном (ф.058/у).
* Книга записи вызовов врача на дом (031/у).
* Медицинская карта ребенка (ф.026/у-2000);
* Санаторно-курортная карта для детей и подростков (ф.076/у);
* Медицинское заключение на ребенка (подростка) инвалида с детства в воз­расте до 16 лет (ф.080/у),
* Медицинская справка на ребенка - инвалида детства;
* Диспансеризация детей раннего возраста в поликлинике;
1. Структура и функции детской поликлиники. ***Компетенции: ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5;***

***ИД-5ОПК-4; ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-3ОПК-7; ИД-4ОПК-7; ИД-5ОПК-7; ИД- 6ОПК-7;***

1. Разделы работы участкового педиатра. ***Компетенции: ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД- 3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-4УК-3; ИД- 5УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД- 1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-3ОПК-7; ИД-4ОПК-7; ИД-5ОПК-7; ИД-6ОПК-7; ИД- 1ОПК-10; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1;***
2. Правила выдачи больничных листов по уходу за ребенком. ***Компетенции: ИД-1ОПК- 5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ОПК-10; ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД- 5УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5;***
3. Первичный патронаж новорожденных - сроки, цели, задачи, порядок проведения. ***Компетенции: ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК- 1; ИД-4ОПК-1; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4;***
4. Группы риска новорожденных. Наблюдение за детьми из групп риска. ***Компетенции: ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД- 4ОПК-1; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД- 4ОПК-4;***
5. Дородовый патронаж - сроки, цели, задачи, порядок проведения. ***Компетенции: ИД- 1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД- 3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-4ОПК-1; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД- 6ОПК-7;***
6. Особенности ухода за новорожденным с экстремально низкой массой тела в амбула­торно-поликлинических условиях. ***Компетенции: ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД- 3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-4ОПК-6; ИД-5ОПК-6; ИД- 1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-3ОПК-7; ИД-4ОПК-7; ИД-5ОПК-7; ИД-6ОПК-7***
7. Работа врача педиатра организованного детского коллектива (ДДУ). ***Компетенции: ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД- 4УК-3; ИД-5УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-3УК-9; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-4ОПК-1; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК- 2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ИД-5ОПК-6; ИД-1ОПК-10; ИД- 4ПК-1; ИД-5ПК-1;***
8. Работа врача педиатра организованного детского коллектива (школы). ***Компетенции: ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД- 4УК-3; ИД-5УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-3УК-9; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-4ОПК-1; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК- 2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ИД-5ОПК-6; ИД-1ОПК-10; ИД- 4ПК-1; ИД-5ПК-1;***
9. Биоэтика, характерологические особенности личности и этические принципы в работе врача-педиатра. ***Компетенции: ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД- 3УК-5; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-4ОПК-1;***
10. Особенности работы врача педиатра закрытого детского учреждения (дома ребенка). ***Компетенции: ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД- 3УК-5; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-3УК-9; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-4ОПК-1; ИД- 2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ИД-5ОПК-6; ИД-1ОПК-10; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1;***
11. Принципы оформления ребенка в детский дошкольный коллектив, школу. ***Компетен­ции: ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5;***

***ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-4ОПК-1; ИД-1ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-1ОПК-10;***

1. Правила допуска в коллектив больных, перенесших кишечные инфекции. ***Компетен­ции: ИД-3ОПК-1; ИД-4ОПК-1; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5;***
2. Правила допуска в коллектив больных, перенесших воздушно-капельные инфекции ***Компетенции: ИД-3ОПК-1; ИД-4ОПК-1; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5;***
3. Показания и правила организации стационара на дому. ***Компетенции: ИД-1ПК-1; ИД- 2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД- 5ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-3ОПК-7; ИД-4ОПК-7; ИД-5ОПК-7; ИД-6ОПК-7;***
4. Определение уровня физического развития (ФР) у детей от 1 до 12 месяцев жизни. ***Компетенции: ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-1ОПК-10; ИД-1ПК-1; ИД-4ПК-1;***
5. Определение уровня нервно-психического развития (НПР) у детей первого года жиз­ни. ***Компетенции: ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-1ОПК-10; ИД-1ПК-1; ИД-4ПК-1;***
6. Понятие «группа здоровья». Перечислите группы здоровья при комплексной оценке состояния здоровья детей на участке. ***Компетенции: ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-1ОПК-10; ИД-1ПК-1; ИД-4ПК-1;***
7. Принципы грудного вскармливания. Критерии правильного прикладывания ребенка к груди, расположение ребенка при кормлении. ***Компетенции: ИД-1ОПК-10; ИД-4ПК-1; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3; ИД-1УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5;***
8. Организация прикорма при естественном вскармливании. ***Компетенции: ИД-1ОПК-10; ИД-4ПК-1; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3; ИД-1УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5;***
9. Смешанное и искусственное вскармливание, правила введения прикорма. ***Компетен­ции: ИД-1ОПК-10; ИД-4ПК-1; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3; ИД-1УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК- 5;***
10. Проведение профилактических прививок. Календарь профилактических прививок. Ра­бота прививочного кабинета. ***Компетенции: ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3; ИД-1УК-4; ИД-4УК-4; ИД- 1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-4ОПК-1; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ОПК-10; ИД-4ПК-1;***
11. Вакцинальные реакции в зависимости от вида вакцин и сроков вакцинации. ***Компе­тенции: ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД- 3УК-3; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3; ИД-1УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК- 1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-4ОПК-1; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-4; ИД- 1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ИД-1ОПК-10; ИД-4ПК-1; ИД-3УК-8;***
12. Дифференциальная диагностика поствакцинальных осложнений. ***Компетенции: ИД- 1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3; ИД-1УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-4ОПК-1; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД- 2ОПК-5; ИД-3ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ИД-1ОПК-10; ИД-4ПК-1; ИД-3УК-8;***
13. Абсолютные и относительные противопоказания к проведению прививок. Группы риска по поствакцинальным осложнениям. ***Компетенции: ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД- 3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3; ИД-1УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-4ОПК-1; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-6; ИД- 4ОПК-6; ИД-1ОПК-10; ИД-4ПК-1; ИД-3УК-8;***
14. Ветреная оспа - клиника, сроки изоляции, порядок заполнения и подачи формы № 58/у. ***Компетенции: ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-3УК-8; ИД- 1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-5ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ИД-5ОПК-6; ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-3ОПК-7; ИД-4ОПК-7; ИД-5ОПК-7; ИД-***

***6ОПК-7; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-1ОПК-10;***

1. Краснуха - клиника, сроки изоляции, порядок заполнения и подачи формы № 058/у. ***Компетенции: ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-3УК-8; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-5ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-6; ИД- 4ОПК-6; ИД-5ОПК-6; ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-3ОПК-7; ИД-4ОПК-7; ИД-5ОПК-7; ИД-6ОПК-7; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-1ОПК-10;***
2. Скарлатина - клиника, сроки изоляции, порядок заполнения и подачи формы № 058/у. ***Компетенции: ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-3УК-8; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-5ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-6; ИД- 4ОПК-6; ИД-5ОПК-6; ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-3ОПК-7; ИД-4ОПК-7; ИД-5ОПК-7; ИД-6ОПК-7; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-1ОПК-10;***
3. Коклюш - клиника, сроки изоляции, порядок заполнения и подачи формы № 058/у. ***Компетенции: ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-3УК-8; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-5ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-6; ИД- 4ОПК-6; ИД-5ОПК-6; ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-3ОПК-7; ИД-4ОПК-7; ИД-5ОПК-7; ИД-6ОПК-7; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-1ОПК-10;***
4. ОКИ - клиника, сроки изоляции, порядок заполнения и подачи формы № 058/у. . ***Ком­петенции: ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-3УК-8; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-5ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-6; ИД- 4ОПК-6; ИД-5ОПК-6; ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-3ОПК-7; ИД-4ОПК-7; ИД-5ОПК-7; ИД-6ОПК-7; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-1ОПК-10;***
5. Инфекционный мононуклеоз - клиника, сроки изоляции, порядок заполнения и пода­чи формы № 58/у. ***Компетенции: ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-3УК-8; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-5ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД- 2ОПК-5; ИД-3ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ИД-5ОПК-6; ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-3ОПК-7; ИД-4ОПК-7; ИД-5ОПК-7; ИД-6ОПК-7; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-1ОПК-10;***
6. Острый тонзиллит (бактериальный, вирусный) - особенности обследования и лечения. ***Компетенции: ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-3УК-8; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-5ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-6; ИД- 4ОПК-6; ИД-5ОПК-6; ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-3ОПК-7; ИД-4ОПК-7; ИД-5ОПК-7; ИД-6ОПК-7; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-1ОПК-10;***
7. Неотложная медицинская помощь при гипертермическом синдроме у детей на догос­питальном этапе. ***Компетенции: ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3; ИД-1УК-4; ИД-4УК-4; ИД-3УК-8; ИД- 1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ИД-5ОПК-6; ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-1ОПК-10; ИД-1ПК-1;***
8. «Белая» и «розовая» лихорадка у детей. Отличительные особенности в оказании ме­дицинской помощи на догоспитальном этапе. ***Компетенции: ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД- 3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-3УК-8; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД- 5ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ИД-5ОПК-6; ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-3ОПК-7; ИД-4ОПК-7; ИД-5ОПК-7; ИД-6ОПК-7; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-1ОПК-10;***
9. Неотложная помощь детям при ожогах. ***Компетенции: ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3; ИД-1УК-4; ИД- 4УК-4; ИД-3УК-8; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ИД-5ОПК-6; ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-1ОПК-10; ИД- 1ПК-1;***
10. Неотложная помощь детям при анафилактическом шоке. ***Компетенции: ИД-1УК-1; ИД- 2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3; ИД-1УК-4; ИД-4УК-4; ИД-3УК-8; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ИД-5ОПК-6; ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД- 1ОПК-10; ИД-1ПК-1;***
11. Неотложная помощь детям при обмороке, коллапсе. ***Компетенции: ИД-1УК-1; ИД-2УК- 1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3; ИД-1УК-4; ИД-4УК-4; ИД-3УК-8; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ИД-5ОПК-6; ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД- 1ОПК-10; ИД-1ПК-1;***
12. Неотложная помощь детям при гипертермическом синдроме. ***Компетенции: ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-4УК-3; ИД- 5УК-3; ИД-1УК-4; ИД-4УК-4; ИД-3УК-8; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД- 1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ИД-5ОПК-6; ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-1ОПК-10; ИД-1ПК-1;***
13. Неотложная помощь детям при приступах бронхиальной астмы. ***Компетенции: ИД- 1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3; ИД-1УК-4; ИД-4УК-4; ИД-3УК-8; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ИД-5ОПК-6; ИД-1ОПК-7; ИД- 2ОПК-7; ИД-1ОПК-10; ИД-1ПК-1;***
14. Неотложная помощь детям при носовом кровотечении. ***Компетенции: ИД-1УК-1; ИД- 2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3; ИД-1УК-4; ИД-4УК-4; ИД-3УК-8; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ИД-5ОПК-6; ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД- 1ОПК-10; ИД-1ПК-1;***
15. Неотложная помощь детям при пищевых отравлениях. ***Компетенции: ИД-1УК-1; ИД- 2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3; ИД-1УК-4; ИД-4УК-4; ИД-3УК-8; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ИД-5ОПК-6; ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД- 1ОПК-10; ИД-1ПК-1;***
16. Неотложная помощь детям при аритмии. ***Компетенции: ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3; ИД-1УК-4; ИД- 4УК-4; ИД-3УК-8; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ИД-5ОПК-6; ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-1ОПК-10; ИД- 1ПК-1;***
17. Неотложная помощь детям при электротравме. ***Компетенции: ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3; ИД- 1УК-4; ИД-4УК-4; ИД-3УК-8; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ИД-5ОПК-6; ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД- 1ОПК-10; ИД-1ПК-1;***
18. **. Ежедневный дневник**, состоящий из врачебного патронажа на первом месяце жиз­ни, первичного вызова и активного посещения на дому, экспертизы временной нетрудо­способности и ухода за больным членом семьи (Приложение 2).
19. Критерии оценивания

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов представляет со­бой интегральную оценку результатов всех видов деятельности студента за период прак­тики. В данной системе оценки зачетный итоговый балл формируется статистически пу­тём учёта всех условных единиц, полученных за каждый выполненный вид учебной дея­тельности и накопленных студентом в течение всего срока прохождения производствен­ной практики и последующей их аттестации.

Вся практическая подготовка студента в период производственной практики разде­лена на три этапа. Каждый этап оценён определённым количеством единиц в зависимости от значимости раздела и времени, отводимого на его изучение. Оценка осуществляется по 10 балльной системе.

7.4.1 *Практика.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Вариация значимости разделов практики** |
| **Допуск к практике** | **0,1** |
| **Соблюдение индивидуального плана прохождения практики студентом на основании проверки преподавателем кафедры** | **0,2** |
| **Оформление дневника** | **0,3** |
| **Аттестация** (ответ на вопросы экзаменатора по больному, пред­ставленному в протоколах курации + ответ на вопросы экзамена­ционного билета) | **0,4** |
| **Итого:** | **1** |

**«Отлично» 90-100 баллов ставится, если:** студент-практикант в полном объеме выпол­нил программу практики, показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем ее разделам:

* своевременно представил дневник о прохождении практики, соответствующий предъ­являемым требованиям: дневник оформлен без ошибок, представлена исчерпывающая информация по каждому клиническому случаю, грамотно выставлен и обоснован диа­гноз, назначено обследование и лечение больному, составлен алгоритм неотложной помощи, правильно заполнен раздел медицинской документации);
* медицинской организацией дана положительная характеристика на студента - отмече­но добросовестное отношение к работе, соблюдение этики и деонтологии, режима ра­боты. Студент не опаздывал и не пропускал практику и не имел замечаний со стороны принимающего учреждения;
* дан полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменационного билета.

**«Хорошо» 70-89 баллов ставится, если:** студент-практикант выполнил программу прак­тики в полном объеме, своевременно представил отчет о ее прохождении, но при этом до­пустил небольшие неточности в определении понятий:

* допустил неаккуратность и незначительные ошибки при оформлении дневника в соот­ветствии предъявляемым требованиям;
* медицинской организацией дана положительная характеристика на студента - студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, соблюдал нормы этики и деонтологии, режим работы, не опаздывал и не пропускал практику и не имел серьезных замечаний со стороны принимающего учреждения;
* дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с по­мощью преподавателя.

**«Удовлетворительно» 60-69 баллов ставится, если:** студент-практикант частично вы­полнил программу практики, своевременно представил отчет о прохождении практики, имеющий формальный характер:

допустил ошибки при оформлении дневника в соответствии предъявляемым требова­ниям;

* медицинской организацией дана удовлетворительная характеристика на студента - студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, не соблюдал режим работы, опаздывал и пропускал практику и имел неодно­кратные замечания со стороны принимающего учреждения и руководителя практики от кафедры;
* дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложе­ния нарушены. Допущены ошибки в раскрытии терминов, понятий. Речевое оформле­ние требует поправок и коррекции.

**«Неудовлетворительно» 59 балла и ниже ставится, если:** студент-практикант не вы­полнил программу практики, показал отсутствие знаний и компетенций в рамках образо­вательного стандарта или отказался от ответа, не представил отчет о прохождении прак­тики, имел неоднократные замечания от руководителей практики.

1. **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Литература:**

1. Воронцов, И. М. Пропедевтика детских болезней : учебник / И. М. Воронцов, А. В. Мазурин. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт–Петербург : Фолиант, 2010. – 1008 с. – ISBN 9785939291842. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/propedevtika-detskih-boleznej-5178855/>. – Текст: электронный (дата обращения: 19.06.2023г.)
2. Детские болезни : учебник / под редакцией А. А. Баранова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–1116–2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 19.06.2023г.)
3. Детские болезни : учебник / под редакцией Р. Р. Кильдияровой. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 800 с. – ISBN 978–5–9704–5964–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 19.06.2023г.)
4. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под редакцией А. С. Калмыковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 864 с. – ISBN 978–5–9704–7744–1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477441.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 19.06.2023г.)

 5. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / составитель А. И. Муртазин. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–6326–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463260.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 19.06.2023г.)

 6. Андропова, Т. В. Гигиена детей и подростков : учебное пособие / Т. В. Андропова, М. В. Гудина, И. Н. Одинцова. – Томск : Издательство СибГМУ, 2017. – 101 с. – ISBN 9685005000030. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-detej-i-podrostkov-5062486/>. – Текст: электронный (дата обращения: 19.06.2023г.)

 7. Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Р. Кучмы. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2023. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–7422–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 19.06.2023г.)

 8. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : руководство к практическим занятиям и сестринской практике / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 512 с. : ил. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 19.06.2023г.)

 9. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : учебное пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–2588–6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425886.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 19.06.2022г.)

 10. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 192 с. – (серия «Библиотека врача-специалиста»). – ISBN 978–5–9704–6933–0. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html. – Текст: электронный (дата обращения: 19.06.2023г.)

 11. Кильдиярова, Р. Р. Педиатру на каждый день : руководство для врачей / Р. Р. Кильдиярова. – 11-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–5230–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452301.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 19.06.2023г.)

 12. Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка : руководство / Р. Р. Кильдиярова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–3509–0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435090.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 19.06.2023г.)

 13. Педиатрия : именные симптомы и синдромы : руководство для врачей / под редакцией Л. А. Балыковой, Д. В. Печкурова, А. С. Эйбермана. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 1088 с. – (Высшее образование : Специалитет). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1226994>. – Текст: электронный (дата обращения: 14.06.2022г.)

 14. Питание больного ребенка : учебное пособие / под редакцией Е. В. Михальева, Н. А. Барабаш. – Томск : Издательство СибГМУ, 2014. – 140 c. – ISBN 9685005005030. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pitanie-bolnogo-rebenka-4948246/>. – Текст: электронный (дата обращения: 19.06.2023г.)

 15. Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии : практическое руководство / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 256 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–2739–2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 19.06.2023г.)

**Периодические издания:**

* + - 1. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии : научно-практический журнал / учредитель и издатель Издательский дом «Династия» ; главный редактор журнала А. И. Давыдов. – Москва : Династия. – 6 номеров в год. – ISSN 2414-9152. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6185>. – Текст: электронный.
			2. Вопросы практической педиатрии : научно-практический журнал для педиатров / учредитель и издатель Издательский дом «Династия» ; главный редактор журнала А. В. Горелов. – Москва : Династия. – 6 номеров в год. – ISSN 2414-9705. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8846>. – Текст: электронный.
			3. Детские болезни сердца и сосудов : рецензируемый научно-практический журнал / учредитель и издатель : ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр сердечно-сосудистой хирургии им. А. Н. Бакулева» Министерства здравоохранения Российской Федерации ; главный редактор Л. А. Бокерия. – Москва : НЦССХ им. А. Н. Бакулева РАМН. – 4 номера в год. – ISSN 1810–0686. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/80193>. – Текст: электронный.
			4. Детские инфекции : научно-практический рецензируемый журнал /учредитель : Ассоциация педиатров-инфекционистов, ООО «Диагностика и вакцины» ; главный редактор В. Ф. Учайкин. – Москва : ООО «Диагностика и вакцины». – 4 номера в год. – ISSN 2618-8139. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/80361>. – Текст: электронный.
			5. Клиническая лабораторная диагностика : ежемесячный научно-практический журнал / учредители : ОАО «Издательство «Медицина», ООО «Научно-практическое общество специалистов лабораторной медицины» ; главный редактор журнала В. В. Меньшиков. – Москва : Медицина. – Выходит ежемесячно. – ISSN 0869-2084. – <https://dlib.eastview.com/browse/publication/40066>. –Текст: электронный.
			6. Педиатрия. Журнал им. Г. Н. Сперанского : научно-практический медицинский журнал / учредители : Союз педиатров России, ООО «Педиатрия» ; главный редактор журнала А. Г. Румянцев. – Москва : Педиатрия. – 6 номеров в год. – ISSN 1990-2182. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4627>. – Текст: электронный.
			7. Профилактическая медицина : научно-практический журнал / учредители : Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины, Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний (РОПНИЗ), Издательская группа «Медиа Сфера» ; главный редактор журнала О.М. Драпкина. – Москва : Медиа Сфера. – Выходит ежемесячно. – ISSN 2309-513X. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/122407>. – Текст: электронный.
			8. Российский вестник перинатологии и педиатрии : научно-практический рецензируемый журнал / учредители и издатели : ООО «Национальная педиатрическая академия науки и инноваций» ; некоммерческая организация «Российская ассоциация педиатрических центров» ; главный редактор журнала А. Д. Царегородцев. – Москва : Национальная педиатрическая академия науки и инноваций. – 6 номеров в год. – ISSN 2500-2228. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/70426>. – Текст: электронный.
			9. Российский вестник перинатологии и педиатрии : научно-практический рецензируемый журнал / учредители и издатели : ООО «Национальная педиатрическая академия науки и инноваций» ; некоммерческая организация «Российская ассоциация педиатрических центров» ; главный редактор журнала А. Д. Царегородцев. – Москва : Национальная педиатрическая академия науки и инноваций. – 6 номеров в год. – ISSN 2500-2228. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/70426>. – Текст: электронный.

Нормативно-правовые документы

1.Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н (ред. от 19.11.2020) "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (вместе с "Порядком заполнения учетной формы N 030-ПО/у-17 "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", "Порядком заполнения и сроки представления формы статистической отчетности N 030-ПО/о-17 "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2017 N 47855)

2.<https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_223058/2d7c2227fa55b0847a30fd160ef94c77477ebdae/> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : свободный.

3.Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045) https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_158224/ (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : свободный.

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 сентября 2020 г. № 925н “Об утверждении порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа”. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74532246/> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : свободный.

5. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 834н (ред. от 02.11.2020) "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению" (вместе с "Порядком заполнения учетной формы N 025/у "Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях", "Порядком заполнения учетной формы 025-1/у "Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях", "Порядком заполнения учетной формы N 030/у "Контрольная карта диспансерного наблюдения", "Порядком заполнения учетной формы N 030-13/у "Паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг", "Порядком заполнения учетной формы N 032/у "Журнал записи род... https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_175963/ (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : свободный.

6. Приказ Минтруда России N 27н, Минздрава России N 36н от 01.02.2021 "Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией и порядка ее заполнения" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2021 N 63721) https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_385530/ (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : свободный.

7.Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 ноября 2021 г. N 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2021 N 66124) https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_401865/(дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: свободный.

8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 сентября 2020 г. № 1029н “Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения” (Зарегистрирован 27.10.2020 № 60589) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010270044 (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : свободный.

9. Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 N 46397) https://www.sechenov.ru/upload/iblock/fd4/vrach\_pediatr-uchastkovyy.pdf (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : свободный.

10.Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция) https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_121895/ (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : свободный.

**Электронные ресурсы**

1. Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru

2. Союз педиатров России – www.pediatr-russia.ru

3. Кокрановское сообщество - www.cochrane.ru

4. Электронно-библиотечная система https://www.studentlibrary.ru

5. Электронная библиотека https://www.books-up.ru/

6. Электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/

7. Объединенная научная медицинская библиотека http://lib.vrngmu.ru/

8. Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru Российская государственная библиотека - www.rsl.ru

9. Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - www.scsml.rssi.ru

10. Методический центр аккредитации специалистов https://fmza.ru/

**Общемедицинские и официальные службы**

1. Министерство здравоохранения РФ - https://minzdrav.gov.ru/

2. Всемирная организация здравоохранения - www.who.int/ru/index.html

3. Российская академия медицинских наук - www.ramn.ru

4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России http://edu.rosminzdrav.ru/

**Сайты медицинских издательств**

1. Издательство «Медицина» - [www.medlit.ru](http://www.medlit.ru/)
2. Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») - [www.rusvrach.ru](http://www.rusvrach.ru/)
3. Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - [www.iramn.ru](http://www.iramn.ru/)
4. Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - [www.iramn.ru](http://www.iramn.ru/)

5.Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru/)

6. «Медиасфера» - [www.mediasphera.aha.ru](http://www.mediasphera.aha.ru/)

1. Издательство «Media Medica» — [www.consilium-medicum.ru](http://www.consilium-medicum.ru/)

**Руководства по различным медицинским специальностям**

* Medlinks.ru (книги и руководства): www. medlinks.ru/sections/php
* National Academy Press (руководства): [www.nap.edu](http://www.nap.edu/)
* National Library of Medicine – www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=Books
* (бесплатный доступ к руководствам)

**Библиотеки**

* Научная электронная библиотека (НЭБ): [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) (научные статьи более чем из 2000 журналов с 1991г., электронные версии книг по медицине)
* Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru/)
* Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru/)
* Электронный каталог «Медицинская книга» - <http://develop.medknigaservis.ru/>

**Общемедицинские и официальные службы**

* Министерство здравоохранения РФ - [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru/)
* Всемирная организация здравоохранения - [www.who.int/ru/index.html](http://www.who.int/ru/index.html)
* Российская академия медицинских наук - [www.ramn.ru](http://www.ramn.ru/)

**Медицинские общества, сообщества**

1. Союз педиатров России – [www.pediatr-russia.ru](http://www.pediatr-russia.ru/)
2. Кокрановское сообщество - [www.cochrane.ru](http://www.cochrane.ru/)

**Другие поисковые интернет-ресурсы:**

1.Информационно-поисковые системы: **Medline, PubMed, Web of Science**

2.Доступ к базам данных **POLPRED**

3.Сайт: [www.med-edu.ru](http://www.med-edu.ru/)

4.Web of Science - база данных по научному цитированию Института научной

информации (библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 5900 естественнонаучных, технических и медицинских журналов, охват с 1980 года по настоящее время; библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по экономическим и общественным наукам, охват с 1980 года по настоящее время; библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы\_\_ статей из более 1700 журналов по гуманитарным наукам, охват с 1980 года по настоящее время) – [http://isiknowledge.com](http://isiknowledge.com/)

 5.Университетская информационная система РОССИЯ – http://www.ci r.ru/index. jsp

6.На сайте ОНМБ ВГМА <http://onmb.vrn.su/> можно ознакомиться с библиографическими базами данных, созданными библиотекой, и получаемыми из РКП, а также с перечнем учебных изданий, включенных в электронно-библиографическую систему «Консультант студента» (полнотекстовая база данных издательства «ГЭОТАР-Медиа», доступ к которой имеется в Электронной библиотеке, каб. № 5).

7.Временные методические рекомендации профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Версия 6 (28.04.2020) <https://static-1.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/050/116/original/28042020_%D0%9CR_COVID-19_v6.pdf>

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.**

9.1 Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

Муниципальные учреждения здравоохранения городского округа город Воронежа

* БУЗ ВО ВГКП №1 детская поликлиника № 2
* Адрес: ул. Карла Маркса, 36, Телефон: 253-05-22
* Адрес: ул. Ломоносова, 114Э, Телефон 253-05-22
* БУЗ ВО ВГП №10 детская поликлиника № 3
* Адрес: ул. Кольцовская, 66, Телефон 202-13-52

9.2 Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

1. Приказы Министерства здравоохранения по функциональным обязанностям вра­ча общей практики, технике безопасности, проведению вакцинации, по противо­эпидемической работе, нормативные документы по Национальным проектам 2006-2010 гг
2. Помещения и оборудование амбулаторно-поликлинических учреждений МО.
3. Оборудование кабинетов врача педиатра, электрокардиограф, рентген-аппарат, наборы для проведения анализов крови общего, биохимического, мочи общего, биохимического и т.д.
4. Кафедральное оборудование:
* стетоскоп
* тонометр
* небулайзер
1. Тренажеры и манекены, используемые для отработки практических навыков:
* Детский манекен W 44685 для освоения и отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей.
* Устройство SMARTSCOPE™ W44119 для аускультации сердца и легких.
* Модель руки Р50 для освоения и отработки навыков по выполнению внут­ривенных инъекций.
* Модель ягодицы W30503 для освоения навыков внутримышечных инъек­ций.
* Тренажёр освоения навыков аускультации и устройство SMARTSCOPE. Nasco
* Тренажёр восстановления проходимости дыхательных путей. “Airway Larry”
* Муляж для отработки навыков по проведению непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

Приложение №1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии

ОТЧЕТ

**производственной практики**

«АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИИ»

Студента 6 курса « » группы

Педиатрического факультета

Ф.И.О.

Место прохождения производственной практики (клиническая база):

Начало производственной практики:

Окончание производственной практики:

Ответственный за проведение практики на кафедре:

Ф.И.О.

Руководитель практики в базовой медицинской организации:

Занимаемая должность:

Ф.И.О.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Ф.И.О. студента**

**Отделение**

**Прибыл в организацию**

**Выбыл из организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Сроки выполнения | Подпись ответ­ственного лица |
| 1. | Знакомство с профильной орга­низацией |  |  |
| 2. | Проведение инструктажа по технике безопасности |  |  |
| 3. | Проведение инструктажа по пожарной безопасности |  |  |
| 4. | Выполнение индивидуального задания |  |  |
| 5. | Работа с учебной и научной ли­тературой |  |  |
| 6. | Оформление отчетной докумен­тации по производственной практике |  |  |

| подпись | **\_/\_\_\_** | Ф.И.О. |
| --- | --- | --- |
| подпись | **\_/\_\_\_** | Ф.И.О. |
| подпись |  | Ф.И.О. |

**Студент**

/

**Руководитель практики от кафедры**

**СОГЛАСОВАНО:**

**Руководитель практики от профильной организации**

М.П.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКУ**Ежедневные цифровые показатели работы

(указывается база практики)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование практического навыка** | **№ компе тенции** | **ДАТА** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Всего** |
| 1 | Принято на приеме пациентов всего: в т. ч.: больных детей (всего) первичных повторно (реконвалесцентов) диспансеризация здоровых диспансеризация детей с хрон. патологией детей первого года жизни осмотр перед прививкой осмотр для оформления справки | ИД-1ук-1; ИД- 2ук-1; ИД-Зук-i; ИД-4ук-1; ИД- 5ук-1; ИД-1ук-9; ИД-2ук-9; ИД- Зук-9; ИД-1опк- i; ИД-2опк-1;ИД-3 опк-i; ИД- 4опк-1;ИД-1 опк-4; ИД- 2опк-4; ИД- Зопк-4; ИД- 4опк-4; ИД- 1 опк-7; ИД- 2опк-7; ИД- Зопк-7; ИД- 4опк-7; ИД- 5опк-7; ИД- 6опк-7; ИД- 1 опк-8; ИД- 2опк-8; ИД- 1опк-1о;ИД-1пк-1; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Обслужено на дому пациентов всего: в т. ч.: патронажи к новорожденным первичных вызовов повторных посещений к больным активное посещение контактных в инфекционных очагах | ИД-1ук-1; ИД- 2ук-1; ИД-Зук-i;ИД-4ук-1; ИД- 5ук-1; ИД-1ук-9;ИД-2ук-9; ИД- Зук-9; ИД-1опк- i; ИД-2опк-1;ИД-Зопк-i; ИД- 4опк-1; ИД- 1 опк-4; ИД- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2опк-4; ИД- Зопк-4; ИД- 4опк-4; ИД- 2опк-6; ИД- 1 опк-7; ИД- 2опк-7; ИД- Зопк-7; ИД- 4опк-7; ИД- 5опк-7; ИД- 6опк-7; ИД- 1 опк-8; ИД- 2опк-8; ИД- 1опк-1о; ИД- 1пк-1; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Сбор жалоб, сбор анамнеза, осмотр, назна­чение обследования | ИД-1 опк-4; ИД- 1 опк-5; ИД- 1 опк-7; ИД- 2опк-7; ИД- Зопк-7; ИД- 4опк-7; ИД- 5опк-7; ИД- 6опк-7; ИД-1пк- i; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Проведение антропометрических измере­ний (окружность головы, груди, длина те­ла, масса тела). | ИД-1опк-4; ИД- 1 опк-5; ИД- 1 опк-7; ИД- 2опк-7; ИД- Зопк-7; ИД- 4опк-7; ИД- 5опк-7; ИД- 6опк-7; ИД-1пк- i; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Оценка физического развития детей с ис­пользованием центильных таблиц | ИД-1опк-4; ИД- Зопк-4; ИД- 1 опк-5; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Оценка НПР детей раннего возраста | ИД-1 опк-4; ИД- Зопк-4; ИД- 1опк-5; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Определение группы здоровья | ИД-1 опк-4; ИД- Зопк-4; ИД- 1опк-5;ИД-1 опк-7; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Оформление медицинской документации *J* история развития ребенка (ф №112/у) *J* Медицинская карта ребенка, поступа- | ИД-1ук-1; ИД- 2ук-1; ИД-Зук-i;ИД-4ук-1; ИД- 5ук-1; ИД-1ук-9; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ющего в детский сад или школу (ф №026/у)*J* Контрольная карта диспансерного наблюдения (ф №030/у)* *S* Справка для получения путевки на са­наторно-курортное лечение (ф №070/у)

*J* Санаторно-курортная карта (ф №072/у) *•S* Медицинская справка для ребенка, отъ­езжающего в санаторный оздоровитель­ный лагерь (ф №079/у)* *S* Карта профилактических прививок (ф №063/у)
* *S* Справка для занятий в спортивной сек­ции
* *S* Справка о состоянии здоровья

*J* Справка об эпидокружении* *S* Заполнение ЭМК пациента
 | ИД-2ук-9; ИД- Зук-9; ИД-1опк- 1; ИД-2опк-1;ИД-Зопк-1; ИД- 4опк-1; ИД- 1 опк-7; ИД- 2опк-7; ИД- Зопк-7; ИД- 4опк-7; ИД-5опк-7; ИД- 6опк-7; ИД-1 опк-8; ИД- 2опк-8; ИД- 1опк-1о; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Проведение расчета и коррекции питания детей первого года жизни | ИД-1 опк-4; ИД- Зопк-4; ИД- 1 опк-5; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Проведение индивидуальной профилакти­ческой беседы с родителями на педиатри­ческом участке | ИД-1ук-з; ИД- 2ук-з; ИД-Зук-з; ИД-4ук-з; ИД- 5ук-з; ИД-1ук-4; ИД-2ук-4; ИД- 4ук-4; ИД-1ук-5; ИД-2ук-5; ИД- Зук-5; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Оценка общего анализа крови | ИД-1 опк-4; ИД- Зопк-4; ИД- 1 опк-5; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Оценка биохимического анализа крови | ИД-1 опк-4; ИД- Зопк-4; ИД- 1 опк-5; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Оценка общего анализа мочи | ИД-1 опк-4; ИД- Зопк-4; ИД- 1 опк-5; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Оценка результатов копрологического, бактериологического исследования кала. Кала на яйца глистов и простейших | ИД-1 опк-4; ИД- Зопк-4; ИД- 1 опк-5; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | Измерение артериального давления | ИД-1 опк-4; ИД- Зопк-4; ИД- 1 опк-5; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Оценка результата ЭКГ | ИД-1 опк-4; ИД- Зопк-4; ИД- 1 опк-5; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Измерение температуры у детей | ИД-1 опк-4; ИД- Зопк-4; ИД- 1 опк-5; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Взятие мазка из зева и носа | ИД-1опк-4; ИД- Зопк-4; ИД- 1 опк-5; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Оценка результатов р.Манту, диаскин- теста | ИД-1опк-4; ИД- Зопк-4; ИД- 1 опк-5; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Составление плана обследования и лече­ния пациентов | ИД-1опк-4; ИД- 2опк-4; ИД- Зопк-4; ИД- 4опк-4; ИД- 5опк-4; ИД- 1 опк-5; ИД- 1опк-7; ИД-1ПК- 1; ИД-2пк-1; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Диагностика, оказание экстренной врачеб­ной помощи детям на догоспитальном эта­пе (гипертермия, судорожные состояния, острый обструктивный ларингит, бронхо­обструктивный синдром, анафилактиче­ский шок, ангионевротический отек, кра­пивница, тепловой и солнечный удар, со­судистая и сердечная недостаточность, кровотечения, ожоги, отравления, травма) | ИД-1ук-1; ИД- 2ук-1; ИД-Зук-1; ИД-4ук-1; ИД- 5ук-1; ИД-1ук-з; ИД-2ук-з; ИД- Зук-з; ИД-4ук-з; ИД-5ук-з; ИД- 1ук-4; ИД-4ук-4; ИД-Зук-8; ИД- 1 опк-4; ИД- 2опк-4; ИД- Зопк-4; ИД- 4опк-4; ИД- 1 опк-5; ИД- 2опк-5; ИД- 2опк-6; ИД- Зопк-6; ИД- 4опк-6; ИД- 5опк-6; ИД- 1 опк-7; ИД- 2опк-7; ИД- 1 опк-10; ИД- 1ПК-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | Составить алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе | ИД-1ук-1; ИД- 2ук-1; ИД-Зук-i; ИД-4ук-1; ИД- 5ук-1; ИД-1ук-з;ИД-2ук-з; ИД- Зук-з; ИД-4ук-з; ИД-5ук-з; ИД- 1ук-4; ИД-4ук-4; ИД-Зук-8; ИД- 1 опк-4; ИД- 2опк-4; ИД- Зопк-4; ИД- 4опк-4; ИД- 1 опк-5; ИД- 2опк-5; ИД- 2опк-6; ИД- Зопк-6; ИД- 4опк-6; ИД- 5опк-6; ИД- 1 опк-7; ИД- 2опк-7; ИД- 1опк-1о; ИД- 1пк-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Оформление рецептов на лекарственные препараты ребенку различных возрастных групп | ИД-5опк-4; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Определить показания для экстренной и плановой госпитализации, оформление направления на госпитализацию | ИД-1 опк-4; ИД- 2опк-4; ИД- Зопк-4; ИД- 4опк-4; ИД- 5опк-4; ИД- 1 опк-5; ИД- 1 опк-7; ИД-1пк- i; ИД-2пк-1; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Подпись студента**

**Подпись врача\медсестры и т.д.**

Объем освоения компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по
направлению подготовки (специальности)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/ п** | **Код компе­тенции** | **Содержание компетенции (или ее части)** | **Наименование индикатора достижения универсальной компетенции** | **Освоено/не освоено****(нужное подчеркнуть); при****неосвоении - указать причину в примечании** |
| **1.** | УК-1 | Способен осуществлять критиче­ский анализ проблемных ситуа­ций на основе системного подхо­да, вырабатывать стратегию дей­ствий. | *ИД-1уК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)**ИД-2уК-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (про­блемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки**ИД-3уК-1 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных**ИД-4уК-1 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи**ИД-5уК-1 Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций* |  |
| **2.** | УК-3 | Способен организовывать и ру­ководить работой команд^!, вы­рабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | *ИД-1уК-3 Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в поста­новке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей**ИД-2 уК-3 Вырабатывает командную стратегию для выполнения практических задач**ИД-3 уК-3 Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления**ИД-4 уК-3 Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответ­ственность за результаты**ИД-5 уК-3 Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов* |  |
| **3.** | УК-4 | Способен применять современ­ные коммуникативные техноло­гии, в том числе на иностран- ном(ых) языке(ах), для академи­ческого и профессиональноговзаимодействия | *ИД-1 уК-4 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия**ИД-2 уК-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стили­стики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий**ИД-4 уК-4 Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения* |  |
| **4.** | УК-5 | Способен анализировать и учи­тывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаи­модействия | *ИД-1уК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возмож­ные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем**ИД-2уК.5 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии**ИД-3уК.5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массо­вом общении* |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.** | УК-8 | Способен создавать и поддержи­вать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедея­тельности для сохранения при­родной среды, обеспеченияустойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возник­новении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | *ИД-3уК-8 Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему* |  |
| **6.** | УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в со­циальной и профессиональной сферах | *ИД-1уК-9 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограничен­ными возможностями здоровья**ИД-2уК-9 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья**ИД-3уК-9 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах* |  |
| **7.** | ОПК-1 | Способен реализовывать мораль­ные и правовые нормы, этиче­ские и деонтологические прин­ципы в профессиональной дея­тельности | *ИД-1ОПК-1 Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности**ИД-2ОПК-1 Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачеб­ная тайна ", "врачебная клятва "**ИД-3ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, моральных и правовых норм**ИД-4ОПК-1 Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами, необходимых в профессиональной деятельности врача* |  |
| **8.** | ОПК-2 | Способен проводить и осуществ­лять контроль эффективностимероприятий по профилактике инфекционных и неинфекцион­ных заболеваний у детей, форми­рованию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническомупросвещению населения | *ИД-2ОПК2 Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоро­вья прикрепленного населения**ИД-3ОПК-2 Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению**ИД-4ОПК2 Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формиро­ванию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения* |  |
| **9.** | ОПК-4 | Способен применять медицин­ские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить об- | *ИД-1ОПК-4 Проводит полное физикальное обследование пациента с применением медицинских изделий (термо­метр, динамометр, ростомер, биоэмпеданс, весы, тонометр, стетофонендоскоп и др) и интерпретирует его результаты**ИД-2ОПК4 Обосновывает необходимость и объем специализированного оборудования, технологий, препаратов* |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | следования пациента с целью установления диагноза | *и изделий, диагностического обследования пациента с целью установления диагноза и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи**ИД-3ОПК-4 Анализирует полученные результаты диагностического обследования пациента, при необходимо­сти обосновывает и планирует объем дополнительных исследований**ИД-4ОПК4Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назна­чение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболи­ческого воздействия на организм человека**ИД-5ОПК-4 Оформляет рецептурный бланк согласно порядка оформления рецептурных бланков на медицинские изделия, их учета и хранения* |  |
| **10.** | ОПК-5 | Способен оценивать морфофунк­циональные, физиологические состояния и патологические про­цессы в организме человека для решения профессиональных за­дач | *ИД-1ОПК-5 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека**ИД-2ОПК-5 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения* |  |
| **11.** | ОПК-6 | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию рабо­ты и принятие профессиональ­ных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | *ИД-2ОПК-6 Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массо­вого поражения**ИД-3ОПК-6 Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при вне­запных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни паци­ента**ИД-4ОПК-6 Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при со­стояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)**ИД-5ОПК-6 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах* |  |
| **12.** | ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эф­фективности и безопасности | *ИД-1ОПК-7 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клиниче­ской картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими ре­комендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов ме­дицинской помощи**ИД-2ОПК-7 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицин­ской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской по­мощи с учетом стандартов медицинской помощи**ИД-3ОПК-7 Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины бо-* |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *лезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекоменда­циями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи**ИД-4ОПК-7 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения**ИД-5ОПК-7 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помо­щи**ИД-6ОПК-7 Организовывает персонализированное лечение пациента детского возраста, беременных женщин* |  |
| **13.** | ОПК-8 | Способен реализовывать и осу­ществлять контроль эффективно­сти медицинской реабилитации пациента, в том числе при реали­зации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ре­бенка-инвалида, проводить оцен­ку способности пациента осу­ществлять трудовую деятель­ность | *ИД-1ОПК-8 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности**ИД-2ОПК-8 Осуществляет подготовку необходимой медицинской документации для осуществления медико­социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы**ИД-3ОПК-8 Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболева­ниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу**ИД-4ОПК-8 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации инди­видуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи**ИД-5ОПК-8 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помо­щи* |  |
| **14.** | ОПК-10 | Способен понимать принципы работы современных информа­ционных технологий и использо­вать их для решения задач про­фессиональной деятельности | *ИД-1ОПК-к> Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библио­графические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности* |  |
| **15.** | ПК-1 | Способен оказывать медицин­скую помощь детям в амбулатор­ных условиях, не предусматри­вающих круглосуточного меди­цинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника | *ИД-1ПК-1 Осуществляет обследование детей с целью установления диагноза**ИД-2 ПК-1 Назначает лечение детям и контролирует его эффективность и безопасность**ИД-3ПК-1 Реализует и контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей**ИД-4ПК-1 Проводит профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительные работы, среди детей и их родителей**ИД-5ПК-1 Организует деятельность медицинского персонала и ведет медицинскую документацию* |  |

**Отзыв руководителя практики
от медицинской организации
о работе студента курса факультета**

Студент ,

 группы, факультета

с « » по « » 20 г. проходил(а)

производственную практику в должности

(название МО)

Краткая оценка работы студента:

Оценка студента:

1. Теоретическая и практическая подготовка
2. Активность в освоении практических навыков
3. Оценка взаимоотношений с коллективом
4. \_\_» 20\_\_\_г.

(подпись врача, печать)

1. \_\_» 20\_\_\_г.

(подпись главного врача)

Место печати

(гербовая печать)

Оценка работы студента преподавателем-куратором практики
от Воронежского государственного медицинского университета
им. Н.Н. Бурденко

«\_\_\_» 20\_\_\_г.

(оценка, подпись)

должность

число месяц год

Совмещаемые места работы (при стаже по совмещению 2 -х лет и более)

1) I II I И I I I III I I I I I I I

должность

| **Основное место рабо­ты** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

Экспертиза временной нетрудоспособности
Уход за больным членом семьи

Экспертный анамнез

Лицо, фактически осуществляюшее уход за больным членом семьи:

Дата рождения « »

Имя Отчество

Фамилия

Приложение 2.



2)

должность

Последний рабочий день « »

число месяц год

Родственная связь (код) : 38-мать; 39-отец;40-опекун; 41-попечитель; 42 - иной родственник подчеркнуть

Больной член семьи , за которым осуществляется уход :

Фамилия

Имя Отчество

Возраст лет / месяцев

Дата подпись лица, фактически осуществляющего

уход за больным членом семьи

Всё сверено в соответствии с документом (паспорт), удостоверяющим личность; место работы, должность- уточнены

Дата

подпись врача, оформляющего бланк

Фамилия инициалы

**Врачебный патронаж на первом месяце жизни**

Дата 20\_\_\_г. **Возраст 14 дней**

Т

ЧД

ЧСС

Б.р.

БЦЖ

Т

ЧД

ЧСС

Б.р.

БЦЖ

Жалобы матери:

Вскармливание: естественное, смешанное, искусственное

Нервно психическое развитие: соответствует, опережает, отстает на

Состояние , рефлексы достаточные, снижены. Кожа, сли­зистые чистые. Пупочная ранка , костная система без видимой па­тологии. В легких дыхание пуэрильное, хрипов нет/есть .Тоны

сердца звучные, ритмичные, шум Живот мягкий не вздут. Пе­чень, селезенка не пальпируются. Мочеиспускание свободное. Стул раз ка­

шицеобразный.

Рекомендации: - туалет пупка 2 раза в день;

* купание с раствором череды;
* естественное вскармливание по требованию.

**Врачебный патронаж на первом месяце жизни**

Дата 20\_\_\_г. **Возраст 21 день**

Жалобы матери:

Вскармливание: естественное, смешанное, искусственное

Нервно психическое развитие: соответствует, опережает, отстает на

Состояние , рефлексы достаточные, снижены. Кожа, сли­зистые чистые. Пупочная ранка , костная система без видимой па­тологии. В легких дыхание пуэрильное, хрипов нет/есть .Тоны

сердца звучные, ритмичные, шум Живот мягкий не вздут. Пе­чень, селезенка не пальпируются. Мочеиспускание свободное. Стул раз ка­

шицеобразный.

Рекомендации: - явка в поликлинику в 1 месяц

Участок №

Дата:

Время осмотра

t° на момент осмотра

ЧД -

ЧСС -

Педикулез - отр.

Чесотка - отр.

Ребенок нуждается в уходе.

Фактический уход осуществляет

Экспертный анамнез

Ф.И.О. (полностью по паспорту) возраст (полных лет) место работы (по полису!), должность

**Назначения:**

1. Режим.
2. Диета.
3. Этиотропная терапия
4. Симптоматическое лечение
5. Обследование (по показаниям)
6. **Дата явки** к врачу в д/п или активного посещения.

Студент

Врач Ассистент

Примерная схема записи на больного (посещение на дому)

Ф.И.О. , возраст (год рождения) ребенка

Какое детское учреждение посещает (ясли, д/С, д/к, школу)

Адрес

ВЫЗОВ НА ДОМ (или АКТИВНО НА ДОМУ) (дома находится с мамой, папой, один, др. (указать))

Жалобы:

**Анамнез заболевания**: болен день, краткий анамнез заболевания

**Эпиданамнез:** контакт с инфекционными больными

**Объективно:** состояние удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое, самочувствие. Катаральные явления. Наличие менингеальных знаков. Кожные покровы - цвет, влажность, наличие сыпи Видимые слизистые - цвет, влажность, наличие энантемы

Лимфоузлы не увеличены, увеличены, пальпируются группы, размер, консистенция, болезненнные, безболезненные

Зев спокойный, гиперемирован, задняя стенка глотки, небные дужки, миндалины

Дыхание носовое свободное, затруднено, отделяемое из носа (характер)

Перкуторно над легкими звук

Аускультативно дыхание ритмичное, везикулярное ослабленное, пуэрильное, везикулярное, жесткое, ассимметрично ослаблено, отсутствует, проводится во все отделы, хрипы - наличие, распространенность, симметричность, характер сухие, влажные, мелкопузырчатые, среднепузырчатые, крупнопузырчатые, проводные, крепитация, шум трения плевры

Деятельность сердца ритмичная, аритмичная, тоны ясные, приглушены, глухие, шум

Живот форма, при пальпации мягкий, напряжен, доступен поверхностной, глубокой, не доступен пальпации. Печень край закруглен,

эластичный, заострен, бугристый, пальпация безболезненная, болезненная. Селезенка не пальпируется, не увеличена выступает из-под края реберной дуги на \_\_\_ см.Стул - кратность, характер (осмотрен или со слов мамы). Мочеиспускание. Наличие отеков.

**Диагноз:**