

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2023 17:12:28
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be8dc1648197323a2e2da6556

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института сестринского образования
к.м.н., доцент А.В. Крючкова
« 27 » апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.04

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
форма обучения очная
ИСО
Кафедра организации сестринского дела
Курс 1
Семестр 2
Зачет с оценкой 2 семестр
Трудоемкость практики 72 часа
Продолжительность практики 2 недели / 12 учебных дней

Воронеж

Рабочая программа по учебной практике ПМ.04 составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Министерством просвещения РФ 04.07.2022г., приказ №527 и с учетом профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г. приказ № 475н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от « 18 » апреля 2023 года, протокол № _9_

Зав. кафедрой организации сестринского дела А.В. Крючкова

Рецензенты:

Е.Ф. Чередников зав. кафедрой ургентной и факультетской хирургии д.м.н., профессор

Л.А. Титова зав. кафедрой зав. кафедрой инструментальной диагностики, д.м.н.

Л.И. Панкова главная медсестры БУЗ ВО ВГКБ №3

Программа рассмотрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от « 19 » апреля 2023 года, протокол № 4

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика ПМ.04 проводится концентрировано, дискретно, стационарным способом, во 2 семестре в течение 2-х недель, в помещениях кафедры организации сестринского дела и медицинских организаций г. Воронежа, на основе договоров.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики является изучение и привитие студентам знаний и навыков для выполнения основных сестринских манипуляций при уходе за пациентами.

Задачи учебной практики:

Знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы эргономики.

Уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- уметь оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);
- уметь заполнять медицинскую документацию;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

Владеть:

- способами оказания сестринского ухода;
- технологиями выполнения медицинских услуг;
- методикой сбора информации о состоянии здоровья пациента;
- техникой безопасного перемещения больного.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно)		опрос

				или с помощью наставника)		
2.	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.		опрос
3.	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории		опрос

		финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования		
4.	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		опрос
5.	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в		опрос

		культурного контекста		рабочем коллективе		
6.	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения		опрос
7.	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.		опрос

8.	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности		опрос
9.	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);		опрос

			профессиональной направленности	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
10.	ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;	опрос

				<p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p>		
11.	ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<p>технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское</p>	<p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; 	выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту	опрос

			<p>оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; 		
--	--	--	---	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none">- постановку сифонной клизмы;- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;- осуществление ухода за мочевым катетером;- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;- оказание пособия при недержании мочи;- катетеризацию мочевого пузыря;- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;- катетеризацию периферических вен;- внутривенное введение лекарственных препаратов;- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;- осуществление ухода за сосудистым катетером;проводить подготовку пациента к лечебным и		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>(или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; сбирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p>		
12.	ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом	<p>особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические</p>	<p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным</p>	<p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p>	опрос

			<p>признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</p> <p>признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>	<p>представителям).</p>		
13.	ПК 4.4.	<p>Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p>	<p>методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологические, психопатологические,</p>	<p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p>	<p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p>	<p>опрос</p>

			соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
14.	ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;	оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	опрос
15.	ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	порядок медицинской реабилитации	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	проведения мероприятий медицинской реабилитации	опрос

*минимальной количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

3. Место практики в структуре ООП СПО университета

Учебная практика ПМ.04 относится к профессиональному модулю ПМ.04. Практика проводится концентрированно во втором семестре.

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Общий уход за пациентом

Знать: способы реализации сестринского ухода, технологии выполнения медицинских услуг, принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения, основы эргономики.

Уметь: собирать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям, уметь оказать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции), уметь заполнять медицинскую документацию, использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

Владеть: навыками сестринского ухода за больными, технологиями выполнения медицинских манипуляций, навыком заполнения медицинской документации, техникой безопасного перемещения больного.

Учебная практика ПМ.01

Знать: технологии выполнения медицинских услуг, принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.

Уметь: оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям, оказать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции), использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

Владеть: навыками сестринского ухода за больными, технологиями выполнения медицинских манипуляций, навыком заполнения медицинской документации, техникой безопасного перемещения больного.

Теория и практика сестринского дела

Знать: основные проблемы пациента, основы психосоматической патологии, психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни, особенности делового общения, особенности психических процессов у здорового и больного человека, принципы взаимоотношений с персоналом отделений, с пациентом и его родственниками, этико-деонтологические основы поведения медицинских работников, современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.

Уметь: эффективно работать в команде, проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе, осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

Владеть: осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения, навыки общения с пациентами разных возрастных групп, с различной патологией.

Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

Знать: основы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, принципы инфекционной безопасности, принципы санитарно-эпидемиологического режима, принципы транспортировки больных с различной патологией, технику проведения различных видов уборки, проведения ультрафиолетового облучения, основы профилактики внутрибольничной инфекции.

Уметь: вести утвержденную медицинскую документацию, проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа, проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента, осуществлять паллиативную помощь пациентам, проводить

различные виды уборок, осуществлять ультрафиолетовое облучение помещений, проводить профилактические мероприятия внутрибольничной инфекции.

Владеть: проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией, профилактических мероприятий при внутрибольничной инфекции, ведения медицинской документации, проведения различных видов уборок, использования бактерицидных ламп.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

Знать: факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала, принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.

Уметь: собирать информацию о состоянии здоровья новорождённого, определять проблемы человека в разные возрастные периоды жизни, уметь оказать медицинские услуги, связанные с уходом за доношенным и недоношенным новорождённым, уметь заполнять медицинскую документацию.

Владеть: информацией для составления памяток для пациентов и его окружения по здоровому образу жизни, употреблению продуктов питания и т.д.

Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля

Знать: соблюдение лечебно-охранительного и противоэпидемического режима лечебных учреждений, приемы ухода за пациентами с различной патологией, технологии оказания медицинских процедур и манипуляций, роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья», причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний.

Уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях, консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара, организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

Владеть: принципами профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода, осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

Практика проводится во втором семестре.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 72 часа / 2 недели

Учебная практика – 72 часа / 2 недели

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 360 мин в день)	Самостоятельная работа	
1	Раздел I Организационно-методический			Согласно графику

1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>	На предварительном собрании 1 час	Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Не предусмотрена	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	30 минут в первый день практики	Не предусмотрена	Журнал по технике безопасности кафедры. Отчет практики.
2	Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики		Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
2.1.	<i>Отработка манипуляций на пациентах под контролем медицинской сестры</i>	1 час ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.2.	<i>Отработка практических навыков под контролем медицинской сестры</i>	4 часа 30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.3.	<i>Заполнение дневника и отчета по практике</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
3	Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
4	Раздел IV	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Отчет,

	Комплексный экзамен с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики			дневник практики. Ответ на вопросы на зачёте Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.
--	---	--	--	---

6. Оценочные средства для контроля результатов прохождения практики

- 6.1. Отчёт по практике;
- 6.2. Отзыв от базы практики;
- 6.3. Дневник по практике;

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Контрольные вопросы

1. Документация приемного отделения. (ОК 9)
2. Антропометрия: определение массы тела пациента, определение роста взрослого человека. (ОК 01 - ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 4.1, ПК4.2)
3. Способы транспортирования пациента из приемного отделения в лечебное.
4. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами; педикулоцидные препараты. (ОК 01 - ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 4.1, ПК4.2)
5. Лечебно-охранительный режим. Виды индивидуальных режимов двигательной активности. (ОК 01 - ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 4.1, ПК4.2, ПК 4.6)
6. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. (ОК 01 - ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 4.1, ПК4.2)
7. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. (ОК 01 - ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 4.1 - ПК4.5)
8. Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД. Измерение АД, регистрация показателей. (ОК 01 - ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 4.1, ПК4.2)
9. Определение пульса, места определения пульса, регистрация. Характеристики пульса. (ОК 01 - ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 4.1, ПК4.2)
10. Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. (ОК 01 - ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 4.1, ПК4.2, ПК 4.6)
11. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. (ОК 01 - ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 4.1, ПК4.2, ПК 4.6)
12. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, с помощью шприца Жанэ. Парентеральное питание. (ОК 01 - ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 4.1 - ПК4.5)
13. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. (ОК 01 - ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 4.1, ПК4.2)
14. Значение личной гигиены пациента. Проведение туалета тяжелобольного пациента. (ОК 01 - ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 4.1, ПК4.2, ПК 4.6)
15. Профилактика и уход за пациентом при пролежнях. (ОК 01 - ОК 09, ПК 4.1 - ПК4.5)
16. Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических

процедур. (ОК 01 - ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 4.1, ПК4.2)

17. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. (ОК 01 - ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 4.1, ПК4.2)

18. Газоотводная трубка. Цели применения. Техника выполнения процедуры, необходимое оснащение, показания, противопоказания и возможные осложнения. (ОК 01 - ОК 09, ПК 4.1 - ПК4.5)

19. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. (ОК 01 - ОК 09, ПК 4.1 - ПК4.5)

20. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). (ОК 01 - ОК 09, ПК 4.1 - ПК4.5)

21. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. (ОК 01 - ОК 09, ПК 4.1 - ПК4.5)

22. Промывание желудка: показания, противопоказания, оснащение. (ОК 01 - ОК 09, ПК 4.1 - ПК4.5)

23. Порядок выписывания и получения лекарственных средств для лечебного учреждения. Правила хранения и учета лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. (ОК 01 - ОК 09, ПК 4.1 - ПК4.5)

24. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Оформление журнала учета лекарственных средств. (ОК 01 - ОК 09, ПК 4.1 - ПК4.5)

25. Способы наружного применения лекарственных средств. Интраназальное применение. Введение лекарств в уши. (ОК 01 - ОК 09, ПК 4.1 - ПК4.5)

26. Энтеральное введение лекарственных средств: через рот, под язык, через прямую кишку: свечи. (ОК 01 - ОК 09, ПК 4.1 - ПК4.5)

27. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. (ОК 01 - ОК 09, ПК 4.1 - ПК4.5)

28. Порядок выполнения инъекций. Набор лекарственного средства из ампулы. (ОК 01 - ОК 09, ПК 4.1 - ПК4.5)

29. Внутрикожная инъекция. Подкожная инъекция. Анатомические области. Техника инъекций. (ОК 01 - ОК 09, ПК 4.1 - ПК4.5)

30. Внутримышечная инъекция. Анатомические области для внутримышечной инъекции и техника инъекции. Постинъекционные осложнения. Расчет, разведение и введение антибиотиков внутримышечно. (ОК 01 - ОК 09, ПК 4.1 - ПК4.5)

31. Внутривенная инъекция: венепункция, внутривенное введение лекарственных средств. Анатомические области для внутривенной инъекции. Техника инъекции. (ОК 01 - ОК 09, ПК 4.1 - ПК4.5)

32. Внутривенное капельное вливание. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. (ОК 01 - ОК 09, ПК 4.1 - ПК4.5)

33. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. (ОК 01 - ОК 09, ПК 4.1 - ПК4.5)

34. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. (ОК 01 - ОК 09, ПК 4.1 - ПК4.5)

35. Взятие мочи для клинического анализа; по Нечипоренко; по Зимницкому; на сахар; ацетон; диастазу; на 17 ОКС, 11 ОКС, кортизол; для бактериологического исследования. (ОК 01 - ОК 09, ПК 4.1 - ПК4.5)

36. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. (ОК 01 - ОК 09, ПК 4.1 - ПК4.5)

37. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта: исследованию желудка, двенадцатиперстной кишки, толстого кишечника, желчного пузыря, желчевыводящих путей. (ОК 01 - ОК 09, ПК 4.1 - ПК4.5)

38. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию мочевыделительной системы: обзорной рентгенография почек, внутривенной урографии. (ОК 01 - ОК 09, ПК 4.1 - ПК4.5)

39. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы: фиброгастроуденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии; цистоскопии, хромоцистоскопии. (ОК 01 - ОК 09, ПК 4.1 - ПК4.5)

40. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости(печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, селезенки), почек, органов малого таза. (ОК 01 - ОК 09, ПК 4.1 - ПК4.5)

41. Паллиативная помощь. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. (ОК 01 - ОК 09, ПК 4.1 - ПК4.5, ПК 4.6)

42. Терминальное состояние, его основные клинические проявления. Констатация смерти. Правила обращения с телом умершего. Общение с родственниками, психологическая помощь семье и близким умершего. (ОК 01 - ОК 09, ПК 4.1 - ПК4.5)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	<p>Полное знание учебного материала, основной литературы рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя</p>	<p>Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

Основные электронные издания

1. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.— URL: <https://e.lanbook.com/book/179153>.

2. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.— URL: <https://e.lanbook.com/book/187605>.

3. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519>.

4. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В.

Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518>.

5. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292967>.

6. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник /С. И. Двойников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451816.html>. - Текст : электронный.

7. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970440940.html>.

8. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>. – Текст : электронный.

9. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-47057-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323093>.

10. Мухина С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С. А. Мухина, И. И.Тарновская. — Москва : ГЭОТАР Медиа, 2019. — 368 с. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449974.html>. – Текст : электронный.

11. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 688 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35200-7. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352007.html>.

12. Организация сестринской деятельности : учебное пособие / под редакцией С. Р. Бабаяна.— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 656 с. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970451120.html>. – Текст : электронный.

13. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 464 с.

14. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>. - Текст : электронный.

15. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html>. – Текст : электронный.

16. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>. – Текст : электронный.

17. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рьжик, В. М. Пилютина. — 5-е изд., стер. — Санкт-

Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-46115-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297701>.

Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

9.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

При прохождении учебной практики могут быть задействованы помещения медицинских организаций г. Воронежа.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

- оборудование кабинетов медицинских сестер, процедурных, диагностических
- кафедральное оборудование
- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия,
- медицинское оборудование и принадлежности,
- медицинский инструментарий,
- предметы ухода,
- уборочный инвентарь.