ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета

доцент Л.В. Мошурова

«25» апреля 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по восстановительной терапии в педиатрии

для специальности 31.05.02 Педиатрия

форма обучения очная

факультет педиатрический

кафедра госпитальной педиатрии

курс 5

семестры А

лекции 6 часов

зачет 3 часа (А семестр) практические занятия 24 часа самостоятельная работа 39 часов

всего часов/ЗЕ 72 часа / 2 ЗЕ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015г. № 853, с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.03.2017 г. №306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедрыгоспитальной педиатрии «25» апреля 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой - д.м.н., профессор Т.Л. Настаушева

Рецензенты:

главный врач БУЗ ВО «ВОДКБ № 1» М.Л. Жидков

заведующий кафедрой неонатологии и педиатрии, д.м.н., доцент Л.И. Ипполитова

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от «25» апреля 2023 г., протокол № 5

**1.** **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** освоения учебной дисциплины «Восстановительная терапия в педиатрии» являются

* Ознакомление обучающихся с организацией и проведением реабилитационных мероприятий среди детей, подростков;
* Формирование навыков по выбору медикаментозной и немедикаментозной терапии больным детям и подросткам

**Задачи дисциплины:**

*Медицинская деятельность:*

* участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
* формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
* обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

*Организационно-управленческая деятельность:*

* применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

*Научно-исследовательская деятельность:*

* анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, публичное представление по выполненному исследованию;
* подготовка рефератов по современным научным проблемам.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ:

 Дисциплина по выбору «Восстановительная терапия в педиатрии» относится к вариативной части ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Методически изучение дисциплины взаимосвязано и опирается на знания, умения и готовности обучающегося, сформированные на предшествующих дисциплинах – пропедевтика детских болезней, основы формирования здоровья детей.

*Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:*

***анатомия\_***

***Знания:***

анатомическое строение органов; особенности строения у детей;

***Умения:***

профилактика заболеваний, исходя из возрастных анатомических особенностей органов и систем у детей;

***Навыки:***

работа с текстом, рисунками, схемами; при обследовании детей учитывать анатомические особенности в зависимости от возраста и патологии, основы профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата, органов зрения;

***нормальная физиология***

***Знания:***

физиологические процессы, протекающие в организме здоровых детей в различные возрастные периоды;

***Умения:***

сопоставление возрастных особенностей физиологических процессов в организме ребенка с полученными результатами;

***Навыки:***

работа с текстом, рисунками, схемами; при обследовании детей применять методики лабораторного и инструментального обследования органов и систем;

 ***пропедевтика детских болезней***

***Знания:***

особенности обследования детей различного возраста, возрастные особенности физического развития детей, костно-мышечной системы, кожи, подкожно-жировой клетчатки, лимфатических узлов, вопросы вскармливания детей грудного возраста, преимущества грудного вскармливания;

***Умения:***

собирать анамнез, оценивать состояние ребенка, физическое развитие детей по формулам, центильным таблицам, нервно-психическое развитие детей раннего возраста, составлять меню;

***Навыки:***

работа с текстом, рисунками, схемами; при обследовании детей владение техникой антропометрии, сформулировать заключение по физическому развитию детей с помощью центилей, составление меню, расчет питания;

***основы формирования здоровья детей***

***Знания:***

правила врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегами;

основные понятия «здоровье», «здоровый образ жизни», морально-правовые нормы сохранения здоровья;

факторы, влияющие на формирование уровня здоровья ребенка и подростка (биологические, влияние внешней среды, семьи, социального окружения, физическое воспитание);

современные методы оценки уровня здоровья ребенка и подростка;

основные направления профилактической работы по формированию и сохранению здоровья детей и подростков, профилактике девиантного поведения;

формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

***Умения:***

выстраивать отношения с пациентами и другими членами коллектива с учетом принципов врачебной деонтологии и медицинской этики;

определить группу здоровья ребенка;

проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия, направленные на сохранение и повышение качества здоровья;

***Навыки:***

оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп;

формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «восстановительная терапия в педиатрии»**

**В результате изучения дисциплины** обучающийся должен:

1. **Знать:**
* организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков,
* механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозный методов у детей;
* показания и противопоказания к их назначению.
1. **Уметь:**
* разработать больному ребенку или подростку индивидуальный план реабилитационных мероприятий с учетом течения болезни,
* использовать методы немедикаментозного лечения.

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результатыобразования | Краткое содержание и характеристика(обязательного) порогового уровня сформированности компетенций | Номер компетенции |
| 1 | 2 | 3 |
| **Знать**Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением;Мероприятия, а также медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;Методы оценки эффективности и безопасности санаторно-курортного лечения и реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; | Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | ПК-14 |
| **Уметь** Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами;Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации и санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий;Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. |  |  |
| **Владеть**Назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям;Выбором врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями;Назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям, и детям с хроническими заболеваниями;Проведением оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Раздел учебнойдисциплины | Семестр | Неделя семестра |  | Виды учебной работы,включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации |
| Лекции | Практ. занятия | Семинары | Самост. работа |
| 1. | Немедикаментозные методы в восстановительной терапии у детей и подростков | А | 1 | 4 | 16 |  | 26 | Текущий контроль: оценка практических навыков |
| 2. | Восстановительная терапия при наиболее частых заболеваниях у детей | А | 1 | 2 | 8 |  | 13 | Текущий контроль: ситуационные задачи.  |
| **Всего** | **6** | **24** | **-** | **39** |  |
| **Экзамен** |  |  |  | **3** |  |
| **Итого: 72 ч** |

**4.2 Тематический план лекций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Часы |
| 1. | Принципы восстановительной терапии у детей. Организации восстановительного лечения в условиях детских лечебно-профилактических учреждений. | Цель: ознакомить обучающихся с предложенной темой.Задачи:1. рассмотреть принципы реабилитации,
2. этапы реабилитации: клинический, санаторный, адаптационный.
3. организацию реабилитации в педиатрии

организацию контроля за проведением восстановительного лечения. | Понятие реабилитации и принципы реабилитации;Этапы реабилитации: клинический, санаторный, адаптационный.Организация реабилитации в педиатрии: система здравоохранения, образования, социальной защиты 1. Организация контроля за проведением восстановительного лечения.
 | 2 |
| 2. | Особенности действия природных и преформированных факторов на организм ребенка. | Цель: ознакомить обучающихся с предложенной темой.Задачи:1. рассмотреть действие природных и преформированных факторов на организм ребенка,
2. правила комплексного использования лечебных физических факторов.
 | Возрастные особенности, влияющие на эффект физиотерапевтических факторов у ребенка.Дозирование параметров в педиатрии.Правила комплексного использования лечебных физических факторов.Особенности назначения методов при наиболее частых синдромах у детей. | 2 |
| 3. | Детские курорты и санатории как фактор реабилитации заболеваний детского возраста. | Цель: ознакомить обучающихся с предложенной темой.Задачи:1. рассмотреть действие курортных факторов на организм ребенка,
2. правила комплексного использования курортных факторов в реабилитации у детей.
 | Направления курортологии, особенности действия курортных факторов на организм ребенка.Противопоказания, показания к санаторно-курортному лечению детей.Характеристика курортов российского и мирового значения, принимающих детей. | 2 |

**4.3. Тематический план практических занятий.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Обучающийся должен знать | Обучающийся должен уметь | Часы |
| 1 | Общие принципы восстановительной терапии у детей.  | Сформировать готовность организовать восстановительное лечение детям. | Организация реабилитации у детей. Принципы составления инд. программ. | Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков. | Разработать больному ребенку или подростку план реабилитационных мероприятий. | 4 |
| 2 | Особенности физиотерапии в педиатрии (электро-, магнитотерапии, УЗ-терапии, свето-, теплотерапии). Принципы рефлексотерапии. | Сформировать готовность использовать электро-, магнито-, УЗ-терапию, свето-, теплотерапию, рефлексотерапию в реабилитационных комплексах у детей. | Особенности применения электро-, магнито-, УЗ-терапии, свето-, теплотерапии, рефлексотерапии в программах восстановительной терапии у детей с учетом возрастных особенностей и течения патологических процессов. | Механизм лечебно-реабилитационного воздействия электро-, магнито-, УЗ-терапии, свето-, теплотерапии, рефлексотерапии; показания и противопоказания к их назначению. | Разработать больному ребенку или подростку план реабилитационных мероприятий с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения. | 4 |
| 3 | Санаторно-курортное лечение в педиатрии | Сформировать готовность использовать курортные факторы в реабилитационных комплексах у детей. | Особенности применения курортных факторов в программах восстановительной терапии у детей с учетом возрастных особенностей и течения патологических процессов. | Механизм лечебно-реабилитационного воздействия курортных факторов; показания и противопоказания к их назначению. | Разработать больному ребенку или подростку план реабилитационных мероприятий с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения. | 4 |
| 4 | Немедикаментозная восстановительная терапия | Сформировать готовность дифференцированно решать вопрос о выборе растительных препаратов. | Особенности применения растительных препаратов в педиатрии. | Классификацию растительных препаратов, механизм лечебно-реабилитационного воздействия, показания и противопоказания к их назначению. | Разработать больному ребенку или подростку план реабилитационных мероприятий с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения. | 4 |
| 5 | Восстановительная терапия у детей с заболеваниями органов дыхания, пищеварительной системы, аллергического генеза.  | Сформировать готовность составлять планы реабилитационных мероприятий с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения. | Особенности комплексной реабилитации детей с заболеваниями органов дыхания, пищеварительной системы, аллергического генеза. | Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозный методов; показания и противопоказания к их назначению. | Разработать больному ребенку или подростку план реабилитационных мероприятий с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения. | 4 |
| 6 | Восстановительная терапия у детей с заболеваниями опорно-двитательной и сердечно-сосудистой, эндокринной систем, мочевыделительных органов, крови.**(рейтинговое занятие)** | Сформировать готовность составлять планы реабилитационных мероприятий с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения. | Особенности комплексной реабилитации детей с заболеваниями органов дыхания, пищеварительной системы, аллергического генеза. | Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозный методов; показания и противопоказания к их назначению. | Разработать больному ребенку или подростку план реабилитационных мероприятий с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения. | 4 |

**4.4. Самостоятельная работа обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Самостоятельная работа** |
| **Форма** | **Цель и задачи** | **Методическое и материально-техническое обеспечение** | **Часы** |
| Общие принципы восстановительной терапии у детей. | ППЗ, подготовка к ВК. | Ознакомление с особенностями организации реабилитационных мероприятий среди детей, подростков. | МУСВ, ОЛ1-2, Moodle | 6 |
| Особенности физиотерапии в педиатрии (электро-, магнитотерапии, УЗ-терапии, свето-, теплотерапии). Принципы рефлексотерапии. | ППЗ, РСЗ. | Ознакомление с возможностями использования электро-, магнитотерапии, УЗ-терапии у детей. | МУСВ, ОЛ1-2 Moodle | 7 |
| Санаторно-курортное лечение в педиатрии | ППЗ, РСЗ. | Ознакомление с возможностями использования санаторно-курортного лечения у детей. | МУСВ, ОЛ1-2, ДЛ 1-3 Moodle | 7 |
| Немедикаментозная восстановительная терапия. | ППЗ, РСЗ. | Ознакомление с возможностями использования растительных препаратов в реабилитационных комплексах у детей. | МУСВ, ОЛ 2, ДЛ 1-2 Moodle | 7 |
| Восстановительная терапия у детей с заболеваниями органов дыхания, пищеварительной системы, аллергического генеза. | ППЗ, РСЗ. | Ознакомление с восстановительной терапией у детей с заболеваниями органов дыхания, пищеварительной системы, аллергического генеза. | МУСВ, ОЛ 2, ДЛ 1-3 Moodle | 6 |
| Восстановительная терапия у детей с заболеваниями опорно-двитательной и сердечно-сосудистой, эндокринной систем, мочевыделительных органов, крови. | ППЗ, РСЗ. | Ознакомление с восстановительной терапией у детей с заболеваниями опорно-двитательной и сердечно-сосудистой, эндокринной систем, мочевыделительных органов, крови. | МУСВ, ОЛ 2, ДЛ 1-3 Moodle | 6 |

ВК – контроль исходного (входящего) уровня знаний

ППЗ – подготовка к практическому занятию

РСЗ – решение ситуационных задач

МУСВ - методические указания для обучающихся по самостоятельной внеаудиторной работе

**4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы/разделы дисциплины | Количество часов | компетенции |
| 12 | Общее кол-во компетенций (Σ) |
| Общие принципы восстановительной терапии у детей.  | 6 | ПК-14  | **1** |
| Особенности физиотерапии в педиатрии (электро-, магнитотерапии, УЗ-терапии, свето-, теплотерапии). Принципы рефлексотерапии. | 6 | ПК-14  | **1** |
| Санаторно-курортное лечение в педиатрии | 6 | ПК-14  | **1** |
| Немедикаментозная восстановительная терапия. | 4 | ПК-14  | **1** |
| Восстановительная терапия у детей с заболеваниями органов дыхания, пищеварительной системы, аллергического генеза.  | 4 | ПК-14  | **1** |
| Восстановительная терапия у детей с заболеваниями опорно-двитательной и сердечно-сосудистой, эндокринной систем, мочевыделительных органов, крови.Контроль самостоятельной работы | 42 | ПК-14  | **1** |
| **Итог** | **30** | ПК-14  | **1** |

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (30 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (39 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для преподавателей по теме занятия и методические указания студентам по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, лабораторного оборудования и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с пациентами, демонстрационными визуальными пособиями и решения профессиональных задач. Особое внимание обращается на участие педиатра в решении вопросов сохранения здоровья.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения студентами программы отдается предпочтение индивидуальной работе: проводится курация больных детей по теме занятия, студенты овладевают умениями, необходимыми для составления реабилитационных программ. При обучении максимально используется иллюстративно–демонстрационный потенциал кафедры, реабилитационных центров, детских санаториев. Проводится оценка исходного уровня знаний обучающихся с помощью тестов, текущий контроль осуществляется путем решения тестов, профессиональных задач, устного опроса. Промежуточный контроль проводится в виде зачета, который включает решение ситуационной задачи, оценку практических умений. В ходе обучения для оценки знаний и умений студента используется рейтинговая система. Окончательный рейтинг формируется с учетом рейтинга зачета.

Самостоятельная работа с больными детьми и их родственниками способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, осмотры больных детей формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**6.1. Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:**

1. Принципы восстановительной терапии в педиатрии.
2. Функциональные пробы, особенности тестирования детей при острых и хронических заболеваниях.
3. Влияние физических упражнений на организм ребенка в здоровом состоянии и патологии. Двигательные режимы.
4. Место ЛФК в восстановительном лечении детей.
5. Массаж, его виды, особенности методик в зависимости от возраста ребенка и патологии.
6. Возможности рефлексотерапии в восстановительном лечении детей и подростков.
7. Возможности фитотерапии, гомеопатии в восстановительном лечении детей и подростков.
8. Санаторно-курортное лечение детей и подростков.
9. Особенности применения в педиатрии водолечения, грязелечения, климатотерапии.
10. Особенности использования в комплексном лечении гальванизации, лекарственного электрофореза, магнитотерапии, высокочастотной электротерапии, ультразвуковой терапии, лазера, свето-, аэрозоль терапии.
11. Принципы составления индивидуальных программ восстановительной терапии в педиатрии при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевой, эндокринной, костно-мышечной. нервной систем, кожи.

**6.2. Перечень практических навыков студентов, обучающихся по специальности «педиатрия», по итогам освоения дисциплины «Восстановительная терапия в педиатрии»:**

1. Назначить в комплексе реабилитации минеральную воду ребенку для приема внутрь при хронических заболеваниях органов пищеварения, мочевой системы, кожи.
2. Назначить в комплексе реабилитации бальнеологическое лечение ребенку при хронических заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевой, эндокринной, костно-мышечной. нервной систем, кожи.
3. Назначить в комплексе реабилитации грязелечение ребенку при хронических заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевой, эндокринной, костно-мышечной. нервной систем, кожи.
4. Назначить в комплексе реабилитации климатотерапию ребенку при хронических заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевой, эндокринной, костно-мышечной. нервной систем, кожи.
5. Назначить в комплексе реабилитации гидротерапию ребенку при хронических заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевой, эндокринной, костно-мышечной. нервной систем, кожи.
6. Назначить в комплексе реабилитации ароматерапию ребенку при хронических заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевой, эндокринной, костно-мышечной. нервной систем, кожи.
7. Назначить в комплексе реабилитации спелеотерапию ребенку при хронических заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, эндокринной, костно-мышечной. нервной систем, кожи.
8. Назначить в комплексе реабилитации электротерапию (гальванизацию, лекарственный электрофорез, магнитотерапию, высокочастотную электротерапию) ребенку при хронических заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевой, эндокринной, костно-мышечной. нервной систем, кожи.
9. Назначить в комплексе реабилитации светотерапию ребенку при хронических заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевой, эндокринной, костно-мышечной. нервной систем, кожи.
10. Написать направление для получения санаторно-курортной путевки, оформить санаторно-курортную карту ребенку.
11. Определить двигательный режим с целью реабилитации пациента
12. Определить показания и противопоказания к проведению массажа ребенку
13. Назначить массаж пациенту в комплексе реабилитации
14. Определить показания и противопоказания к фитотерапии
15. Назначить фитотерапию в комплексной программе реабилитации пациента
16. Определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению детей и подростков
17. Назначить санаторно-курортное лечение детям и подросткам с целью реабилитации
18. Составить индивидуальную программу восстановительной терапии при заболеваниях органов дыхания, пищеварительной системы, аллергического генеза, опорно-двигательной и сердечно-сосудистой, эндокринной систем, мочевыделительных органов, крови у детей и подростков.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в полном объеме в фонде оценочных средств дисциплины.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**Основная литература:**

1. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 368 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5945–4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.06.2023г.)
2. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В. Погонченкова [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 632 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–6932–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469323.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.06.2023г.)

**Дополнительная литература:**

1. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 368 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5479–4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.06.2023г.)
2. Современные немедикаментозные технологии медицинской реабилитации детей / К. В. Котенко, М. А. Хан, Н. Б. Корчажкина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 440 с. – ISBN 978–5–9704–7062–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470626.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.06.2023г.)
3. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под редакцией Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 512 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–6998–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.06.2023г.)

**Сайты в сети «Интернет»:**

1. Национальная Курортная Ассоциация»: [сайт]. – Москва. - URL : [http://rusnka.ru](http://rusnka.ru/) (дата обращения: 10.06.2023). - Текст электронный.
2. Общероссийская общественная организация «Российское общество врачей восстановительной медицины, медицинской реабилитации, курортологов и физиотерапевтов»: [сайт]. – Москва. - URL : [http://rovvm.ru](http://rovvm.ru/) (дата обращения: 10.06.2023). - Текст электронный.
3. physiotherapy.ru: Информационный портал о физиотерапии : [сайт]. – Москва. – URL: [http://www.physiotherapy.ru](http://www.physiotherapy.ru/) (дата обращения: 10.06.2023). - Текст электронный

**8**. **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

* Учебные комнаты, оснащенные таблицами, плакатами, слайдами, схемами, фотографиями, методическими разработками.
* Мультимедийный проектор, интерактивная доска
* Отделения детских стационаров, детские поликлиники с имеющимся оборудованием.

Разработчики рабочей программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы |
| 1. | Настаушева Татьяна Леонидовна | доктор медицинских наук, профессор | заведующая кафедрой госпитальной педиатрии | ВГМУ им.Н.Н.Бурденко |
| 2. | Кондратьева Инна Владиславовна | кандидат медицинских наук | доцент кафедры госпитальной педиатрии | ВГМУ им.Н.Н.Бурденко |
| 3. | Кулакова Елена Николаевна | кандидат медицинских наук | доцент кафедры госпитальной педиатрии | ВГМУ им.Н.Н.Бурденко |
| 4. | Чичуга Екатерина Михайловна | кандидат медицинских наук | доцент кафедры госпитальной педиатрии | ВГМУ им.Н.Н.Бурденко |
| 5. | Волосовец Галина Геннадьевна | кандидат медицинских наук | ассистент кафедры госпитальной педиатрии | ВГМУ им.Н.Н.Бурденко |
| 6. | Гурович Ольга Викторовна |  | ассистент кафедры госпитальной педиатрии | ВГМУ им.Н.Н.Бурденко |