

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.11.2023 11:25:07  
Уникальный программный ключ:  
691eebef928c0be06e0114871c2ba2e11a530

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической комиссии  
по координации подготовки кадров высшей квалификации  
№7 от 23.05.2023  
декан ФПКВК  
Е.А. Лещева

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины  
«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления  
диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»  
для обучающихся по рабочим образовательным программам высшего образования  
(программам ординатуры)  
по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика»**

факультет – подготовки кадров высшей квалификации  
курс – 1  
кафедра – симуляционного обучения  
всего **36 часов (1 зачётная единица)**  
контактная работа: **20 часа**  
практические занятия: **16 часов**  
внеаудиторная самостоятельная работа: **16 часов**  
контроль: зачет **4 часа**

Воронеж 2023г.

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»**

**Цель:** на основе теоретических знаний по функциональной диагностике, сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача функционального диагноста.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача функционального диагноста, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

1. проведению функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека;
2. оказанию медицинской помощи пациентам по профилю «торакальная хирургия».

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»**

### **Знать:**

- ✓ Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями органов дыхания (его законных представителей), анализ информации;
- ✓ Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции внешнего дыхания, в том числе: методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования спровоцированных дыхательных объемов и потоков, исследования дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, исследования дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Подготовка пациента к исследованию состояния функции внешнего дыхания;
- ✓ Проведение исследований и оценка состояния функции внешнего дыхания, в том числе: методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования спровоцированных дыхательных объемов и потоков, исследования дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных

препаратов, исследования дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой;

- ✓ Работа с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания;
- ✓ Освоение новых методов исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания.

**Уметь:**

- ✓ Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента с заболеваниями органов дыхания (его законных представителей), анализировать информацию;
- ✓ Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции внешнего дыхания, в том числе: методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования спровоцированных дыхательных объемов и потоков, исследования дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, исследования дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Работать на диагностическом оборудовании;
- ✓ Проводить исследования и оценивать состояние функции внешнего дыхания методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования спровоцированных дыхательных объемов и потоков, исследования дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, исследования дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой и иными методами оценки функционального состояния внешнего дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Анализировать полученные результаты исследований, оформлять заключения по результатам исследования и оценивать состояние функции внешнего дыхания;
- ✓ Выявлять синдромы нарушений биомеханики дыхания, общие и специфические признаки заболевания;
- ✓ Выявлять дефекты выполнения исследований и определять их причины;
- ✓ Работать с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследований и оценивать состояние функции внешнего дыхания.

**Владеть:**

- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции внешнего дыхания, в том числе: методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования спровоцированных дыхательных объемов и потоков, исследования дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, исследования дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Нормальная анатомия и нормальная физиология человека, патологическая анатомия и патологическая физиология дыхательной системы у лиц разного возраста, в том числе у детей;
- ✓ Патогенез пульмонологических заболеваний, основные клинические проявления пульмонологических заболеваний;
- ✓ Клинические, инструментальные, лабораторные методы диагностики пульмонологических заболеваний;
- ✓ Методы исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания, диагностические возможности и методики их проведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Принципы работы диагностического оборудования, на котором проводится исследование функции внешнего дыхания, правила его эксплуатации;
- ✓ Методики проведения исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания, подготовки пациента к исследованиям;
- ✓ Теоретические основы методов исследований функции внешнего дыхания, в том числе, спирометрии, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методов вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, оценки газового состава крови и кислотно-основного состояния крови, в том числе с использованием лекарственных, функциональных проб;
- ✓ Особенности проведения исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания у детей;
- ✓ Медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания;
- ✓ Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: проведение обследования  
пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	<p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>	<b>- текущий</b>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<b>ОПК-4</b>	<p>Способен проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретировать результаты</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Знает организационно-правовые основы рентгенологической службы в РФ, стандарты медицинской помощи и протоколы рентгенологических исследований, принципы устройства и работы оборудования, показания и противопоказания к проведению исследований, методики проведения исследований, основные рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний органов и систем организма человека.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Знает и использует методы рентгенологических исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; обосновывает показания к уточняющим исследованиям; интерпретирует, проводит дифференциальную диагностику и диагностику выявленных изменений органов и систем взрослых и детей с учетом МКБ, оформляет рентгенологическое заключение.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Владеет методиками рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований и интерпретацией результатов; составляет план, оформляет заключение; обеспечивает безопасность исследований, архивирует рентгенологические исследования в автоматизированных системах.</p>	<b>- текущий</b>
<b>ПК-1</b>	Способен проводить рентгенологические исследования ( в том числе компьютерные томографические) и магнитно-	<b>- текущий</b>

	резонансно-томографические исследования органов и систем организма человека ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Проводит рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретирует их результаты	
	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Организует и проводит профилактические (скрининговых) исследования, медицинские осмотры, в том числе предварительные и периодические, диспансеризацию, диспансерное наблюдение	
	ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	ИД-4 <sub>ПК-1</sub> Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача функциональной диагностики:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Проведение функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека	8	Проведение исследования и оценка состояния функции внешнего дыхания	А/01.8	8
			Проведение исследований и оценка состояния функции сердечно-сосудистой системы	А/02.8	8
			Проведение исследования и оценка состояния функции нервной системы	А/03.8	8
			Проведение исследования и оценка состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	А/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/07.8	8

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА-ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ДИАГНОСТА**

<b>Код компетенции и её содержание</b>	<b>Оказание медицинской диагностической функционально-диагностической помощи населению</b>			<b>Отработка специальных практических навыков</b>
	Коммуникация с пациентом	Физикальный осмотр пациента	Отработка общеврачебных практических навыков	
<b>УК-1</b>	+	+	+	+
<b>ОПК-4</b>	+	+		
<b>ПК-1</b>	+	+		

## 5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.12 «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»**

Дисциплина	Темы практических занятий дисциплины			
	Коммуникация с пациентом	Физикальный осмотр пациента	Отработка общеврачебных практических навыков	Отработка специальных практических навыков
Функциональная диагностика	+	+	+	+
Общественное здоровье и здравоохранение	+		+	+
Педагогика	+	+	+	+
Психологические аспекты в работе врача функциональной диагностики	+	+	+	+
Физические основы методов функциональной диагностики	+	+	+	+
Лучевая диагностика	+	+	+	+
Реаниматология	+		+	+
Функциональная диагностика в педиатрии	+		+	+
Функциональная диагностика в спортивной медицине	+		+	+
Методы функциональной диагностики в кардиологии	+	+	+	+
Методы функциональной диагностики в неврологии	+	+	+	+
Практика	+	+	+	+
Научно-исследовательская работа	+	+	+	+



**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>Семестр</b>
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i></b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ	<b>0</b>		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	<b>16</b>		
<b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях» СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	наименование раздела	Контактная работа (часов) 20	Самостоятельная работа (часов) 16	Промежуточный контроль (часов) 4	Всего (часов) 36	Виды контроля
		Практические занятия 16				
1.	Коммуникация с пациентом	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
2.	Физикальный осмотр пациента	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
3.	Отработка общеврачебных практических навыков	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
4.	Отработка специальных практических навыков	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков

5.	Промежуточная аттестация.	4			4	✓ алгоритмы практических навыков
		36				

## 7.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

*Сокращения: А- алгоритмы*

№	тема	компетенции	содержание	часы 20	средства оценивания	этапы оценивания
					А	- текущий
1.	Коммуникация с пациентом	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Методика сбора жалоб и анамнеза (анамнез жизни, анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез, аллергологический анамнез). Методика коммуникации с пациентом.	4	А	- текущий
2.	Физикальное обследование пациента	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Методики физикального исследования пациента (сердечно-сосудистая система, дыхательная система, желудочно-кишечный тракт, неврологический статус, мочеполовая система)	4	А	- текущий
3.	Отработка общеврачебных практических навыков	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Методика осмотра пациента по алгоритму ABCDE, Методика периферического внутривенного доступа. Методика инфузионной терапии. Методика проведения ЭКГ исследования.	4	А	- текущий
4.	Отработка специальных практических навыков	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Навыки первой помощи (остановка наружного кровотечения, освобождение дыхательных путей, игольная декомпрессия, повязки разного назначения, термоизоляция и активное согревание, обезболивание, первичная антибиотикопрофилактика, иммобилизация, эвакуация)	4	А	- текущий

### **7.3. АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ
1.	<b>Физикальное обследование пациента</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCode Kelly</li> <li>✓ Учебная система "K"Plus с внешней акустической системой (кардиологическая версия и версия аускультации легких)</li> <li>✓ SAM II, студенческий аускультационный манекен</li> <li>✓ Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам Adam Rouilly</li> <li>✓ Стетофонендоскоп (стетоскоп)</li> <li>✓ Тонометр</li> <li>✓ Пинцет</li> <li>✓ Обезжиренные предметные стекла</li> <li>✓ Лупа</li> <li>✓ Сантиметровая лента</li> <li>✓ Флакон с капельницей, содержащей спирт</li> <li>✓ Антисептические салфетки</li> <li>✓ Смотровые перчатки</li> <li>✓ Кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li>✓ Салфетки для высушивания антисептика</li> <li>✓ Пеленки одноразовые</li> <li>✓ Бумага</li> <li>✓ Ручки шариковые</li> </ul>
2.	<b>Коммуникация с пациентом</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Бумага</li> <li>✓ Ручки шариковые</li> </ul>
3.	<b>Отработка общеврачебных практических навыков</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCode Kelly</li> <li>✓ Учебная система "K"Plus с внешней акустической системой (кардиологическая версия и версия аускультации легких)</li> <li>✓ SAM II, студенческий аускультационный манекен</li> <li>✓ Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам Adam Rouilly</li> <li>✓ Стетофонендоскоп (стетоскоп)</li> <li>✓ Тонометр</li> <li>✓ Пинцет</li> <li>✓ Обезжиренные предметные стекла</li> <li>✓ Лупа</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сантиметровая лента</li> <li>✓ Флакон с капельницей, содержащей спирт</li> <li>✓ Антисептические салфетки</li> <li>✓ Смотровые перчатки</li> <li>✓ Кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li>✓ Салфетки для высушивания антисептика</li> <li>✓ Пеленки одноразовые</li> <li>✓ Бумага</li> <li>✓ Ручки шариковые</li> </ul>
<b>4.</b>	<b>Отработка специальных практических навыков</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ манекен-имитатор брюшной полости Adam Rouilly</li> <li>✓ Смотровые перчатки</li> <li>✓ Кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li>✓ Салфетки для высушивания антисептика</li> <li>✓ Пеленки одноразовые</li> <li>✓ Бумага</li> <li>✓ Ручки шариковые</li> </ul>

#### 7.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*Сокращения: А- алгоритмы практических навыков*

№	тема	компетенции	содержание	средства оценивания	этапы оценивания
				А	- текущий
1.	Коммуникация с пациентом	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Методика сбора жалоб и анамнеза (анамнез жизни, анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез, аллергологический анамнез). Методика коммуникации с пациентом.	А	- текущий
2.	Физикальное	УК-1	Методики физикального исследования пациента	А	- текущий

	обследование пациента	ОПК-4 ПК-1	(сердечно-сосудистая система, дыхательная система, желудочно-кишечный тракт, неврологический статус, мочеполовая система)		
3.	Отработка общеврачебных практических навыков	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Методика осмотра пациента по алгоритму ABCDE, Методика периферического внутривенного доступа. Методика инфузионной терапии. Методика проведения ЭКГ исследования.	<b>A</b>	- текущий
4.	Отработка специальных практических навыков	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Навыки первой помощи (остановка наружного кровотечения, освобождение дыхательных путей, игольная декомпрессия, повязки разного назначения, термоизоляция и активное согревание, обезболивание, первичная антибиотикопрофилактика, иммобилизация, эвакуация)	<b>A</b>	- текущий

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ВРАЧА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ДИАГНОСТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»**

1. Сбор жалоб и анамнеза
2. Физикальный осмотр сердечно-сосудистой системы
3. Физикальный осмотр дыхательной системы
4. Физикальный осмотр системы пищеварения
5. Физикальный осмотр нервной системы
6. Физикальный осмотр мочеполовой системы, взятие мазков
7. Алгоритм осмотра ABCDE
8. Периферический внутривенный доступ

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует, в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» утвержден на заседании кафедры инструментальной диагностики и соответствует «Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации» (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 24.04.2022 № 294).



## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»**

### **11.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **11.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Симуляционный курс проведение обследования пациента с целью установления диагноза» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различные тестирования дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные вопросы осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **11.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»**

№	Вид работы	Контроль выполнения работы
---	------------	----------------------------

1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе) ✓ отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах	✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях
3.	✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях
5.	✓ подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков	✓ проверка видеоматериалов
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с заданиями для самопроверки	✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ текущая и промежуточная аттестация

#### **11.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

#### **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»**

**г. Воронеж, Студенческая, 12а, МАСЦ**

## Список основной литературы

### Дисциплина «Функциональна диагностика»

1. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–5823–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html>. – Текст: электронный.
2. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело» : практическое руководство / составитель М. Д. Горшков ; редактор А. А. Свистунов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–3246–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>. – Текст: электронный.

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Функциональная диагностика	г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а симуляционно-тренинговый центр	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Манекен "Оживленная Анна" с обратной связью</li> <li>-лицевая маска, антисептик, салфетки</li> <li>-АНД учебный</li> <li>-Манекен-тренажер "Подавившийся Чарли"</li> <li>-Телефонный аппарат</li> <li>-аптечка первой помощи производственная, автомобильная, тактическая</li> <li>-надгортанные воздуховоды</li> <li>-манекен-тренажер для игольной декомпрессии</li> <li>-фантом для тампонады раны</li> <li>- Манекен-тренажер взрослого пациента MegaCode Kelly</li> <li>- Стетофонендоскоп</li> <li>- Антисептические салфетки</li> <li>- Смотровые перчатки</li> <li>- Кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li>- Салфетки для высушивания антисептика</li> <li>- Пеленки одноразовые</li> <li>- Бумага</li> </ul>	<p>Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2В1Е-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.</li> <li>• LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</li> <li>• Webinar (система проведения вебинаров).</li> </ul> <p>Сайт <a href="https://webinar.ru">https://webinar.ru</a> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ручки шариковые</li> <li>- Антисептические салфетки</li> <li>- Смотровые перчатки</li> <li>- Кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li>- Салфетки нетканые</li> <li>- Пеленки одноразовые</li> <li>- Бумага</li> <li>- Ручки шариковые</li> <li>-шпатель одноразовый</li> <li>-тонометр механический,</li> <li>стетофонендоскоп</li> <li>-канюля и маска</li> <li>кислородная</li> <li>-глюкометр с тест-полосками</li> <li>-фантом верхней конечности с периферическим венозным доступом</li> <li>-внутривенный катетер, инфузионная система, флакон для инфузии, венозный жгут, комплект салфеток спиртовых, комплект контейнеров</li> <li>-орофарингеальный воздуховод</li> <li>-12канальный аппарат ЭКГ</li> <li>-укладка экстренной медицинской помощи</li> <li>-бифазный ручной дефибриллятор</li> </ul>	<p>01.01.2023 по 31.12.2023.</p> <p>Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.</li> <li>• Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.</li> <li>• Консультант Плюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1 от 05.12.2022.</li> <li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.</li> <li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.</li> </ul>
--	--	---	--

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой симуляционного обучения, д.м.н. А.В. Подопригора;

Ассистент кафедры симуляционного обучения И.А.Ловчикова

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой Терапевтические дисциплины ИДПО к.м.н., доцент Трибунцева А.В.

Главный врач БУЗ ВО ВГКП №7 Крысенкова Н.А.

**Протокол заседания кафедры №8 от 12.05.2023**