

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.08.2023 19:37:43  
Уникальный программный идентификатор:  
691eebef92031be66ef61648f97525a3e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
решением цикловой методической комиссии  
по координации подготовки кадров высшей квалификации  
№7 от 23.05.2023  
декан ФПКВК  
Е. А. Лещева

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины  
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью  
установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования (программам ординатуры) по  
специальности 31.08.19 «Педиатрия»**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации  
курс - 1  
кафедра – симуляционного обучения  
всего 36 часа (1 зачётные единицы)  
контактная работа: 20 часов  
- практические занятия 16 часов  
- внеаудиторная самостоятельная работа 16 часа  
контроль: зачет 4 часа во 2 семестре**

**Воронеж  
2023 г**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»

**Цель** – сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача педиатра, способного и готового для оказания самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи населению в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача педиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ оказание медицинской помощи населению по профилю «педиатрия» в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ проведение физикального обследования пациентов для установления диагноза;
- ✓ проведение инструментального обследования пациентов для установления диагноза;
- ✓ установления диагноза;
- ✓ проведение лабораторного обследования пациентов для установления диагноза;
- ✓ установления диагноза;
- ✓ назначение лечения пациентам;
- ✓ контроль эффективности и безопасности лечения пациентов;
- ✓ реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов;
- ✓ реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ у пациентов;
- ✓ проведение медицинских осмотров пациентов;
- ✓ поведение медицинских освидетельствований пациентов;
- ✓ проведение медицинских экспертиз пациентов;
- ✓ проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний у пациентов;
- ✓ проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни у пациентов;
- ✓ оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам;
- ✓ оказание паллиативной помощи пациентам в стационарных и амбулаторных условиях и их последствиями;

- ✓ проведение анализа медико-статистической информации;
- ✓ ведение медицинской документации в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ✓ использование информационных технологий и телемедицины при проведении лечения пациентов;

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»**

### **2.1 Проведение обследования детей с целью установления диагноза**

#### **Владеть:**

- ✓ Получение информации от детей и их родителей (законных представителей)
- ✓ Первичный осмотр детей в соответствии с действующей методикой
- ✓ Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи
- ✓ Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи
- ✓ Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи
- ✓ Постановка диагноза
- ✓ Повторные осмотры детей в соответствии с действующей методикой
- ✓ Соблюдать врачебную тайну
- ✓ Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегами

#### **Уметь:**

- ✓ Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)
- ✓ Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста
- ✓ Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей
- ✓ Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей
- ✓ Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей
- ✓ Интерпретировать результаты инструментального обследования детей
- ✓ Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам
- ✓ Интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами
- ✓ Интерпретировать результаты повторного осмотра детей
- ✓ Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей
- ✓ Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей
- ✓ Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей
- ✓ Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей
- ✓ Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами-специалистами

- ✓ Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей
- ✓ Интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей
- ✓ Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой
- ✓ Владеть информационно-компьютерными программами

**Знать:**

- ✓ Порядки оказания медицинской помощи детям
- ✓ Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям
- ✓ Методика сбора информации у детей и их родителей (законных представителей)
- ✓ Методика осмотра детей
- ✓ Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей
- ✓ Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах
- ✓ Этиология и патогенез заболеваний у детей
- ✓ Современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиология и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей
- ✓ Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей
- ✓ Клиническая картина, особенности течения осложнения заболеваний у детей
- ✓ Клиническая картина состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам
- ✓ Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей
- ✓ Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей
- ✓ Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи детям
- ✓ Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

## 2.2 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности

**Владеть:**

- ✓ Разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания
- ✓ Назначение медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания
- ✓ Назначение диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания
- ✓ Назначение немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания
- ✓ Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами
- ✓ Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у детей
- ✓ Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей
- ✓ Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей
- ✓ Соблюдать врачебную тайну
- ✓ Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегами

**Уметь:**

- ✓ Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания
- ✓ Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях
- ✓ Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей
- ✓ Назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания

**Знать:**

- ✓ Порядки оказания медицинской помощи детям
- ✓ Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям
- ✓ Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей
- ✓ Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
- ✓ Организация и реализация лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания
- ✓ Методика выполнения реанимационных мероприятий детям
- ✓ Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях

### **2.3. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей**

**Владеть:**

- ✓ Составление плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида
- ✓ Разработка и составление плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
- ✓ Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями
- ✓ Контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее реализации
- ✓ Соблюдать врачебную тайну
- ✓ Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегами

**Уметь:**

- ✓ Определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей

**Знать:**

- ✓ Разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
- ✓ Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов

- ✓ Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов

#### **2.4. Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности**

##### **Владеть:**

- ✓ Проведение профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп
- ✓ Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья
- ✓ Проведение оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни
- ✓ Проведение диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами
- ✓ Проведение профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
- ✓ Соблюдать врачебную тайну
- ✓ Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегами

##### **Уметь:**

- ✓ Организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста
- ✓ Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний
- ✓ Осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками
- ✓ Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами
- ✓ Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни
- ✓ Рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)
- ✓ Обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни

##### **Знать:**

- ✓ Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)
- ✓ Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей
- ✓ Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин
- ✓ Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
- ✓ Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
- ✓ Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала
- ✓ Поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни

#### **2.5 Организация деятельности подчиненного медицинского персонала**

**Владеть:**

- ✓ Составление плана работы и отчета о своей работе
- ✓ Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей
- ✓ Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке
- ✓ Ведение медицинской документации
- ✓ Оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей
- ✓ Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- ✓ Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений
- ✓ Контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении
- ✓ Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами
- ✓ Соблюдать врачебную тайну

**Уметь:**

- ✓ Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей
- ✓ Заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации
- ✓ Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей
- ✓ Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- ✓ Представлять статистические показатели в установленном порядке
- ✓ Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)

**Знать:**

- ✓ Основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
- ✓ Организация медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи детям
- ✓ Стандарты медицинской помощи детям
- ✓ Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- ✓ Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям
- ✓ Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
- ✓ Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
- ✓ Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности
- ✓ Требования охраны труда

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ  
ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В  
СТАЦИОНАРНЫХ И АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ» И ИНДИКАТОРЫ  
ИХ ДОСТИЖЕНИЯ.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

<p><b>Наименование категории (группы) компетенций</b></p>	<p><b>Код и наименование компетенции (пороговый уровень сформированности компетенций)</b></p>	<p><b>Код и наименование индикатора достижения компетенции (результаты образования)</b></p>
<p><i>Универсальные компетенции</i></p>	<p>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
<p><i>Общепрофессиональные компетенции</i></p>	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.</p>

<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>	<p>ПК-1. Способен к оказанию специализированной медико-санитарной помощи детям по профилю «педиатрия» в амбулаторных условиях</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> Проводит обследования детей с целью установления диагноза</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1</sub> Назначает лечения детям и контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ИД-3<sub>ПК-1</sub> Реализует и контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей</p> <p>ИД-4<sub>ПК-1</sub> Проводит и контролирует эффективность мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей</p> <p>ИД-5<sub>ПК-1</sub> Организует деятельность медицинского персонала и ведёт медицинской документации</p> <p>ИД-6<sub>ПК-1</sub> Оказывает медицинскую помощь детям в неотложной и экстренной форме</p>
--	---	--

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача педиатра:

Обобщенная трудовая функция			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание специализированной медико-санитарной помощи детям по профилю «педиатрия»	8	А/01.8	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	8

	в амбулаторных условиях		A/02.8	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	8
			A/03.8	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	8
			A/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей	8
			A/05.8	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	8
			A/06.8	Оказание медицинской помощи детям в неотложной и экстренной форме	8
В	Оказание специализированной , в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям по профилю «педиатрия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	8	В/01.8	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	8
			В/02.8	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	8
			В/03.8	Реализация и контроль эффективности индивидуальных	8

				реабилитационных программ для детей	
			В/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей	8
			В/05.8	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	8
			В/06.8	Оказание медицинской помощи детям в неотложной и экстренной форме	8

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В СТАЦИОНАРНЫХ И АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА – ПЕДИАТРА**

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н (в ред. Приказов Минздрава РФ от 15.06.2017 N 328н, от 04.09.2020 N 940н) «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим «Здравоохранение Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 года № 39438).

Код компетенции	Обобщенная трудовая функция: Оказание специализированной медико-санитарной помощи детям по профилю «педиатрия» в амбулаторных условиях					
	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Оказание медицинской помощи детям в неотложной и экстренной форме
УК-1	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+
Код компетенции	Обобщенная трудовая функция:					



**5.РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ  
УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В СТАЦИОНАРНЫХ И АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ»  
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В СТАЦИОНАРНЫХ И АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ»			
	Коммуникация с пациентом	Физикальное обследование пациента.	Отработка общеврачебных практических навыков.	Отработка специальных практических навыков.
Педиатрия	+	+	+	+
организация и управление здравоохранением	+	+	+	+
педагогика	+	+	+	+
Психологические аспекты в работе врача педиатра	+	+	+	+
Трудный диагноз в педиатрии	+	+	+	+
Актуальные вопросы паллиативной помощи в педиатрии	+	+	+	+
Диагностика и лечение орфанных бронхолегочных заболеваний	+	+	+	+

Репродуктивное здоровье детей	+	+	+	+
Детская гастроэнтерология и диетология	+	+	+	+
Реабилитология в педиатрии	+	+	+	+

**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ  
УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В СТАЦИОНАРНЫХ И АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ**

**КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>Семестр</b>
<b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА (ВСЕГО)</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ	<b>0</b>		
ПРАКТИЧЕСКИЕ (КЛИНИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>16</b>		
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ  
УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В СТАЦИОНАРНЫХ И АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ»,  
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО  
НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование темы	контактная работа (часов) 20			самостоятельная работа (часов) 16	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа (часов) 0	клинические практические занятия (часов) 16	контроль (часов) 4			
1.	Коммуникация с пациентом		4	текущий контроль: итоговое занятие	4	8	Практические навыки
2.	Физикальное обследование пациента.		4		4	8	
3.	Отработка общеврачебных практических навыков.		4		4	8	
4.	Отработка специальных практических навыков.		4		4	8	
5.	Зачет			4		4	

**7.2 Тематический план практических (клинических) занятий**

*Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков*

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					А	текущий промежуточный итоговый

1.	Коммуникация с пациентом	УК-1, ОПК-4, ПК-1	Методика сбора жалоб и анамнеза (анамнез жизни, анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез, аллергологический анамнез). Методика коммуникации с пациентом.	4	А	текущий
2.	Физикальное обследование пациента.	УК-1, ОПК-4, ПК-1	Методики физикального исследования пациента (сердечно-сосудистая система, дыхательная система, желудочно-кишечный тракт, неврологический статус, мочеполовая система)	4	А	текущий
3.	Отработка общеврачебных практических навыков.	УК-1, ОПК-4, ПК-1	Методика осмотра пациента по алгоритму ABCDE, Методика периферического внутривенного доступа. Методика инфузионной терапии. Методика проведения ЭКГ исследования.	4	А	текущий
4.	Отработка специальных практических навыков.	УК-1, ОПК-4, ПК-1	Особенности выполнения медицинских манипуляций на детях различного возраста.	4	А	текущий

#### 7.4 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко), учебные задания которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

#### 7.5 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков;

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					А	текущий промежуточный и итоговый
1.	Коммуникация с пациентом	УК-1, ОПК-4, ПК-1	Методика сбора жалоб и анамнеза (анамнез жизни, анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез, аллергологический анамнез). Методика коммуникации с пациентом.	4	А	текущий
2.	Физикальное обследование пациента.	УК-1, ОПК-4, ПК-1	Методики физикального исследования пациента (сердечно-сосудистая система, дыхательная система, желудочно-кишечный тракт, неврологический статус, мочеполовая система)	4	А	текущий
3.	Отработка общеврачебных практических навыков.	УК-1, ОПК-4, ПК-1	Методика осмотра пациента по алгоритму ABCDE, Методика периферического внутривенного доступа. Методика инфузионной терапии. Методика проведения ЭКГ исследования.	4	А	текущий
4.	Отработка	УК-1, ОПК-4,	Особенности выполнения медицинских манипуляций на детях	4		текущий

	специальных практических навыков.	ПК-1	различного возраста.		<b>А</b>	
--	---	------	----------------------	--	----------	--

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С  
ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В СТАЦИОНАРНЫХ И АМБУЛАТОРНЫХ  
УСЛОВИЯХ»**

1. Сбор жалоб и анамнеза
2. Физикальный осмотр сердечно-сосудистой системы
3. Физикальный осмотр дыхательной системы
4. Физикальный осмотр системы пищеварения
5. Физикальный осмотр нервной системы
6. Физикальный осмотр мочеполовой системы, взятие мазков
7. Алгоритм осмотра ABCDE
8. Периферический внутривенный доступ

**9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С  
ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В СТАЦИОНАРНЫХ И АМБУЛАТОРНЫХ  
УСЛОВИЯХ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях» утвержден на заседании кафедры симуляционного обучения и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

**10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-  
РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России приказ ректора от 29.04.2022 № 294.

**11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ**

## **ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В СТАЦИОНАРНЫХ И АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ»**

### **11.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **11.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины**

#### **«СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В СТАЦИОНАРНЫХ И АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **11.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В СТАЦИОНАРНЫХ И АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ»**

<b>№</b>	<b>вид работы</b>	<b>контроль выполнения работы</b>
<b>1.</b>	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе	Демонстрация алгоритма практического навыка
<b>2.</b>	работа с учебной и научной литературой	Демонстрация алгоритма практического навыка
<b>3.</b>	ознакомление с видеоматериалами электронных	Демонстрация алгоритма

	ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	практического навыка
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	Демонстрация алгоритма практического навыка
5.	выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	Демонстрация алгоритма практического навыка
6.	участие в научно-исследовательской работе кафедры	Демонстрация алгоритма практического навыка
7.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	Демонстрация алгоритма практического навыка
8.	работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	Демонстрация алгоритма практического навыка
9.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Демонстрация алгоритма практического навыка

#### **11.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В СТАЦИОНАРНЫХ И АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Обучающийся должен изучить литературу по теме занятия.

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В СТАЦИОНАРНЫХ И АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ»

### 12.1 ЛИТЕРАТУРА

1. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / С. М. Степаненко, И. И. Афуков, Е. В. Зильберт [и др.] ; под редакцией С. М. Степаненко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–3937–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439371.html>. – Текст: электронный.
2. Запруднов, А. М. Детские болезни : учебник : в 2 томах. Том 1 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–2421–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424216.html>. – Текст: электронный.
3. Запруднов, А. М. Детские болезни : учебник : в 2 томах. Том 2 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 752 с. – ISBN 978–5–9704–2422–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424223.html>. – Текст: электронный.

## 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В СТАЦИОНАРНЫХ И АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Детский манекен для обуч. меропр. ACLS с интеракт. имитатор. аритмии</li> <li>✓ Дефибриллятор с функцией синхронизации.</li> <li>✓ Дефибриллятор-монитор автоматический портативный</li> <li>✓ Доска учебная.</li> <li>✓ Компьютер</li> <li>✓ Компьютерный системный блок</li> <li>✓ Кровать функциональная механ.</li> <li>✓ Кушетка медицинская смотровая</li> <li>✓ Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ</li> <li>✓ Манекен-тренажер детского пациента СЛР. Resusci «Laerdal».</li> <li>✓ Манекен-тренажер взрослого пациента MegaCode Kelly.</li> <li>✓ SAM II, студенческий аускультационный манекен</li> <li>✓ Бедфордский манекен для обучения</li> </ul>

	<p>медсестринским навыкам Adam Rouilly</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Медицинские весы</li> <li>✓ Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир.</li> <li>✓ Монитор</li> <li>✓ Мультимедиа-проектор.</li> <li>✓ Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.</li> <li>✓ Негатоскоп.</li> <li>✓ Ноутбук.</li> <li>✓ Противошоковый набор</li> <li>✓ Пульсоксиметр</li> <li>✓ Ростомер</li> <li>✓ Спирометр.</li> <li>✓ Стетоскоп</li> <li>✓ Стол ученический 2-х местный.</li> <li>✓ Стул ученический.</li>   <li>✓ Термометр</li>   <li>✓ Тонометр</li>   <li>✓ Тренажёр имитатор напряжённого пневмоторакса. «Simulaid».</li> <li>✓ Тренажёр восстановления проходимости дыхательных путей. “Airway Larry”.</li> <li>✓ Тренажёр диагностики заболеваний предстательной железы Nascoда.</li> <li>✓ Тренажер обследования брюшной полости.</li> <li>✓ Тренажер для отработки навыков обследования простаты и ректального исследования KKMW20.</li> <li>✓ Тренажер для ректального исследования МК 2.</li> <li>✓ Тренажер для зондового промывания желудка.</li> <li>✓ Тренажер для измерения артериального давления в виде модели руки.</li> <li>✓ Тренажёр освоения навыков аускультации и устройство SMARTSCOPE. Nasco. Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого. «Подавившийся Чарли» Laerdal.</li> <li>✓ Тренажёр отработки навыков работы на дыхательных путях взрослого пациента. Laerdal.</li> <li>✓ Тренажёр реанимации взрослого с имитатором аритмии. Airwey Larry</li> </ul>
--	--

	<p>«CRiSis» Nasco.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Укладка (чемодан) скорой помощи.</li><li>✓ Учебно-контролирующая система аускультации лёгких. К-плюс KAGAKU.</li><li>✓ Учебно-контролирующая система аускультации сердца. К-плюс KAGAKU.</li><li>✓ Фонендоскоп.</li><li>✓ Штатив для длительных инфузионных вливаний.</li><li>✓ Электрокардиограф.</li></ul>
--	---

**Разработчики:**

заведующий кафедрой симуляционного обучения, д. м.н., профессор Подопригора А. В.  
ассистент кафедры симуляционного обучения, Боев Д. Е.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры симуляционного обучения  
12.05.2023 г., протокол № 8.