

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.09.2023 22:26:47  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be0ba601648f77525a2e2da855b

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.  
Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСО  
к.м.н., доцент Крючкова А.В.  
« 02 » июля 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
производственной практики  
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

для специальности 34.03.01 Сестринское дело  
форма обучения очная  
Институт сестринского образования  
Уровень высшего образования - бакалавриат  
Кафедра организации сестринского дела  
Курс 3  
Семестр 6  
Зачет с оценкой 6 семестр  
Трудоемкость практики 216 часов  
Продолжительность практики 6 недель / 36 учебных дня

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 964

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от 08.06.2018 г. года, протокол № \_11\_

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от 15.06.2018 года, протокол № 5.

## 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная

Тип практики: Педагогическая

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики

### Цели и задачи практики

**Цель производственной практики:** практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

### Задачами практики являются:

- закрепить умения по выполнению основных видов педагогической деятельности: учебно-методической, учебно-воспитательной, организационно-управленческой;
- сформировать умение подготовить и провести занятие по конкретной теме (проблеме) преподаваемой дисциплины;
- сформировать умение подготовить и прочитать лекцию по конкретной теме (проблеме) преподаваемой дисциплины;
- сформировать умение руководить деятельностью коллектива в процессе учебно-воспитательного процесса;
- закрепление и углубление психолого-педагогических навыков;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор методических средств, обеспечивающих эффективное построение учебного процесса в медицинском образовании;
- совершенствование практических навыков установления оптимального психолого-педагогического общения в ходе учебного процесса;
- закрепление знаний и навыков по оформлению психолого-педагогической документации.

### 2.1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
<b>ОПК-13</b> способность разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и развития сестринских кадров	<b>Знать:</b> современные инновационные, технологии и методики в учебно-воспитательном процессе, организуемом при подготовке специалистов «Сестринского дела». <b>Уметь:</b> разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и развития сестринских кадров с опорой на современные и инновационные научно-обоснованные подходы, технологии и методики в учебно-воспитательном процессе. <b>Владеть:</b> навыками отбора и планирования содержания обучения, разработки необходимых методических средств для эффективного образовательного процесса при подготовке специалистов «Сестринского дела», подготовки методических рекомендаций к преподаванию дисциплин в медицинских учебных заведениях; навыками компетентного формирования тестов учебных достижений и ФОСов по дисциплинам специальности «Сестринское дело», а также вариативных творческих заданий для развития индивидуального профиля будущего специалиста.
<b>ПК-18</b> способность	<b>Знать:</b> предмет, основные понятия и методы психологии и педагогики; возрастно-психологические особенности и структуру

<p>овладевать необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики</p>	<p>деятельности человека, а также особенности психических процессов у здоровых и больных людей; основные понятия теории личности, социальную психологию личности; основы психолого- педагогической диагностики, принципы проведения социально- психологического обследования; психологические аспекты психосоматической медицины; типы психологических защит личности; понятие внутренней картины болезни, факторы, влияющие на ее формирование, типы отношения к болезни; основы психологии утраты и смерти.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в научной и учебно-методической литературе в сфере психологии и педагогики; анализировать эффективность профессиональной деятельности в сфере клинической сестринской практики; составлять практические рекомендации психологической помощи личности и группе, основываясь на данных психологического обследования; анализировать собственные личностные черты и качества, составлять психолого-педагогический портрет на основании проведенных диагностических методик; учитывать психологические аспекты психосоматической медицины в сфере клинической сестринской практики; эффективно функционировать в сфере клинической сестринской деятельности, учитывая вариативность типов отношения к болезни у пациентов; оказывать качественную и своевременную помощь пациентам, переживающим горе, одиночество, смерть.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подбора литературы по актуальным психолого-педагогическим компонентам в профессиональной деятельности эффективной медицинской сестры; навыками коррекции и совершенствования профессиональной деятельности в сфере клинической сестринской практики при работе с пациентами, представителями различных возрастно-психологических групп; навыками анализа и обобщения результатов, полученных в ходе эмпирического психолого-диагностического исследования; навыками эффективного осуществления профессиональных манипуляций и врачебных назначений с учетом психологических особенностей больного человека; навыками эффективного выполнения профессиональных обязанностей с психосоматическими больными и оказания эффективной медицинской помощи пациентам, демонстрирующим различные типы отношений к болезни.</p>
<p><b>ПК-19</b> способность и готовность к изучению принципов, методов и форм проведения занятий, методологии анализа проблемных ситуаций в сфере клинической сестринской деятельности и способов их разрешения</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы педагогики и методики преподавания в системе медицинского образования, основные категории дидактики и дидактические принципы; основные понятия теории общения, социальной психологии и конфликтологии, психологию общения медицинского работника в сложных ситуациях; основы психогигиены, психопрофилактики и санитарно-просветительной работы; сущность профессиональных деформаций; способы профилактики конфликтов.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать дидактические принципы и учитывать их при организации взаимодействия с коллегами; подбирать наиболее эффективные методы и формы проведения занятий с пациентами и их родственниками в ходе профилактики и реабилитационной работы; анализировать и предупреждать или конструктивно разрешать конфликты в системе общения «медицинская сестра-</p>

	<p>пациент», межличностные конфликты в коллективе медицинских работников с учетом личностных, возрастно-психологических особенностей и коммуникативных особенностей участников взаимодействия; выявлять признаки синдрома эмоционального выгорания и деформации личности; устанавливать доверительные отношения в сфере медицинских взаимодействий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками отбора информации для организации и проведения тематических занятий с больными, их родственниками, коллегами по работе с целью повышения компетентности слушателей; навыками разрешения конфликтных ситуаций, активного слушания, эмпатии, учета возрастно-психологических, личностных и коммуникативных особенностей партнера по взаимодействию в сфере клинической сестринской деятельности; навыками предупреждения эмоционального выгорания сотрудников, установления доверительных отношений и взаимопонимания в сфере медицинских услуг; набором саморегуляционных навыков и техник.</p>
<p><b>ПК-20</b> способность планировать учебный процесс, вести методическую работу, разрабатывать методические материалы, формировать условия для профессионального развития сестринских кадров</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы и общие принципы обучения и основные компоненты системы образования в области медицины; профессиональные требования к личности педагога и компоненты педагогического мастерства преподавателя; научные основы воспитательного процесса и современные и инновационные научно-обоснованные подходы, технологии и методики в учебно-воспитательном процессе.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать квалификационную характеристику специалиста и Федеральный государственный образовательный стандарт; формулировать общие рекомендации к составлению учебных программ, составлять учебные планы и расписания занятий, решать методические задачи в рамках целостного педагогического процесса; реализовывать личностно-ориентированное обучение, формировать мировоззрение студентов, конструировать условия для профессионального развития сестринских кадров; методически обеспечивать и реализовывать в практике подготовки специалистов «Сестринского дела» методы активного обучения с опорой на современные и инновационные научно-обоснованные подходы, технологии и методики в учебно-воспитательном процессе.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки целей, отбора и планирования содержания обучения, разработки структуры педагогической системы по дисциплинам специальности «Сестринское дело»; навыками организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, основными формами и методами обучения, контроля и оценки учебно-профессиональной деятельности студентов; навыками планирования и осуществления учебно-воспитательного процесса, подготовки методических рекомендаций к преподаванию дисциплин в медицинских учебных заведениях; навыками эффективного применения современных и инновационных научно-обоснованных подходов, технологии и методик в учебно-воспитательном процессе при подготовке специалистов «Сестринского дела»; навыками компетентного формирования тестов учебных достижений и ФОСов по дисциплинам специальности «Сестринское дело».</p>

### 3. Место практики в структуре ООП СПО университета

#### Производственная практика. Педагогическая практика

Практика ««Производственная практика. Педагогическая практика»» относится к обязательной части Блока 2 ОПОП бакалавриата.

Для освоения данной практики необходимы следующие знания, умения и готовности обучающегося:

**Знать:** основных понятий педагогической теории и технологии, современных психолого-педагогических требований к формулированию целей обучения, системы целей обучения по специальности «Сестринское дело», базовых представлений, обязательных в области клинической сестринской практики, отраслей педагогики, методов психологической науки, возрастно-психологических особенностей человека, теоретических основ педагогики и методики преподавания в системе непрерывного медицинского образования, основных категорий дидактики: педагогический процесс, педагогическая система, методы обучения, формы обучения, содержание обучения, средства обучения, знания, умения, навыки; классических и современных дидактических принципов в системе общего, средне-специального и высшего образования.

**Уметь:** ориентироваться в учебно-методической литературе, подготовленной для организации учебного процесса по специальности «Сестринское дело», подбирать и создавать эффективные педагогические технологии с учетом личностных особенностей субъектов образовательного процесса, точно и кратко формулировать комплексные цели обучения, направленные на достижение дидактических, воспитательных, развивающих задач в отдельном учебном курсе, ориентироваться в научной, научно-исследовательской, учебно-методической литературе в сфере психолого-педагогических знаний, анализировать эффективность профессиональной деятельности в сфере клинической сестринской практики с опорой на современные представления педагогики и психологии, учитывать закономерности возрастно-психологического развития человека в профессиональной деятельности в сфере клинической сестринской практики, анализировать классические и современные дидактические принципы в системе общего, средне-специального и высшего образования, учитывать, как классические, так и современные дидактические принципы при организации эффективного взаимодействия с коллегами с целью разрешения проблемных ситуаций в сфере клинической сестринской деятельности, сравнивать и выбирать наиболее эффективные методы и формы проведения занятий с пациентами, их родственниками в ходе профилактики и реабилитационной работы.

**Владеть:** подбирать для профессионального совершенствования современную методическую литературу по актуальным вопросам подготовки конкурентно-способной медицинской сестры, проектирования учебного процесса с опорой на наиболее эффективные педагогические технологии и методики современной образовательной практики в подготовке специалистов «Сестринского дела», подбирать для профессионального совершенствования современную и специализированную литературу по актуальным психолого-педагогическим компонентам в профессиональной деятельности эффективной медицинской сестры, совершенствования профессиональной деятельности в сфере клинической сестринской практики с опорой на современные психолого-педагогические теории и концепции, коррекции профессиональной деятельности в сфере клинической сестринской практики при работе с пациентами, представителями различных возрастно-психологических групп, организации и проведения тематических занятий с больными, их родственниками, коллегами по работе с целью повышения компетентности слушателей, отбора содержания обучения по актуальной медицинской тематике, уместного подбора эффективных форм организации занятий со студентами по актуальной медицинской тематике.

Данная практика предвдваряет и обеспечивает производственную «Организационно-управленческую», «Преддипломную» и итоговую государственную аттестацию.

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики – 216 часов / 6 недель (в том числе 216 часов на самостоятельную работу)

Производственная практика – 216 часов / 6 недель

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

5. **Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет с оценкой в 6 семестре.

### 6. Содержание производственной практики

Работа в подразделениях ВГМУ им.Н.Н. Бурденко	Кол-во часов / дней
Кафедра организации сестринского дела, медицинские организации города Воронежа и Воронежской области	216/36

### 7. Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 360 мин в день)	Самостоятельная работа	
<b>1</b>	<b>Раздел I Организационно-методический</b>			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>	На предварительном собрании 1 час	Не предусмотрена	Учет посещаемост и собрания
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Не предусмотрена	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	30 минут в первый день практики	Не предусмотрена	Журнал по технике безопасност и кафедры. Отчет практики.
<b>2</b>	<b>Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики</b>		Не предусмотрена	Учет посещаемост и собрания
<b>2.1.</b>	<i>Отработка манипуляций на пациентах под</i>	1 час ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике

	<i>контролем медицинской сестры</i>			
<b>2.2.</b>	<i>Отработка практических навыков под контролем медицинской сестры</i>	4 часа 30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>2.3.</b>	<i>Заполнение дневника и отчета по практике</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>3</b>	<b>Раздел III Научно- исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)</b>	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотре на
<b>4</b>	<b>Раздел IV Комплексный экзамен с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики</b>	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Отчет, дневник практики. Ответ на вопросы на зачёте Внесение оценки за практику в соответству ющий раздел зачетной книжки студента.

## 8. Формы отчётности по практике

- 8.1. Отчёт по практике.
- 8.2. Отзыв от базы практики.
- 8.3. Дневник по практике.

### Критерии оценивания устного опроса

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании	Полное знание учебного материала, основной литературы рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной	Знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

учебно-программного материала.	деятельности.	устранения под руководством преподавателя.	
--------------------------------	---------------	--	--

## 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 9.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

#### а). Основная литература:

1. Образцов, П. И. Основы профессиональной дидактики : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07767-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514675>
2. Лапыгин, Ю. Н. Методы активного обучения : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Лапыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02216-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489574>
3. Штроо, В. А. Методы активного социально-психологического обучения : учебник и практикум для вузов / В. А. Штроо. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02451-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489373>
4. Столь, А. В. Педагогика высшей школы: современные методики обучения за рубежом : учебное пособие для вузов / А. В. Столь. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14073-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496840>
5. Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15331-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488475>

#### б). Дополнительная литература:

1. Педагогика в медицине [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. вузов / под ред. Н.В. Кудрявой. - М.: Изд. центр "Академия", 2012. - 320 с. - (Высш. проф. образование).
2. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513809>
3. Лукацкий М.А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лукацкий М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html>
4. Белогурова В.А. Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] / Белогурова В.А. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html>

#### Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) и [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru) соответственно.
2. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgm>.
3. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: [www.scopus.com](http://www.scopus.com).

4. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
5. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

1. оборудование кабинетов медицинских сестер, процедурных, диагностических;
2. комплект изделий медицинского назначения;
3. комплект бланков медицинской документации;
4. медицинский инструментарий,
5. медицинское оборудование и принадлежности,
6. предметы ухода за тяжёлым больным
7. уборочный инвентарь