

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.09.2023 22:29:40  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61b4817525a2e2da853b

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет имени  
Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСО  
к.м.н., доцент Крючкова А.В.  
« 02 » июля 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной практики**  
**«Манипуляционная практика»**

для специальности 34.03.01 «Сестринское дело»  
форма обучения очная  
ИСО  
Кафедра организации сестринского дела  
Курс 1, 2  
Семестр 1, 2, 3  
Зачет с оценкой 1, 2, 3 (семестр)  
Трудоемкость практики 396 (часов), 11 (ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 964

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от 08.06.2018 г. года, протокол № \_11\_

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от 15.06.2018 года, протокол № 5.

## **1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики - Учебная.

Тип практики: Учебная манипуляционная практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

Форма проведения практики - Дискретно по периодам проведения практик.

## **2. Цель и задачи практики**

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- 1 Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- 2 Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- 3 Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- 4 Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- 5 Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросвет работе.
- 6 Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
- 7 Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- 8 Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- 9 Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

### 3. Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения) при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения) В результате изучения практики студент должен:
<p style="text-align: center;"><b>ПК - 2</b> способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур</p>	<p><b>Знать:</b> Знает основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики; методы непосредственного исследования больного; лабораторные и инструментальные методы исследования при обследовании пациентов с заболеваниями внутренних органов.</p> <p><b>Уметь:</b> Обеспечивать и предоставлять сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями - диагностические мероприятия и манипуляции самостоятельно или совместно с врачом; использовать методы непосредственного исследования больных при обследовании пациентов; грамотно излагать результаты непосредственного исследования больного в истории болезни.</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет навыками выполнения сестринских манипуляций (оказание медицинских услуг), подготовки пациента к диагностическим процедурам; навыками правильной оценкой данных лабораторных методов исследования.</p>

<p style="text-align: center;"><b>ПК - 3</b> способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p>	<p><b>Знать:</b> Знает методологию сестринского процесса, физиологические и психологические особенности пациентов, характеристику коллектива (семьи); основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики; организацию сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа.</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет обеспечивать и предоставляет сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями - диагностические мероприятия и манипуляции самостоятельно или совместно с врачом; анализировать состояние здоровья пациента, выявлять проблемы пациента, оценивать тяжесть его состояния.</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет навыками осуществления лекарственной терапии по назначению врача; навыками выполнения сестринских манипуляций по уходу (оказание медицинских услуг) при выполнении лечебных мероприятий в соответствии с установленными стандартами и врачебными назначениями; техниками проведения сестринского обследования больных в разные возрастные периоды при наиболее распространенных заболеваниях, травмах и отравлениях; техникой выполнения сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур.</p>
---	--

#### **4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика «Учебная манипуляционная практика» относится к Обязательной части Блока 2 ОПОП 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Необходимыми условиями для освоения практики «Учебная манипуляционная практика» являются:

**Знания:** методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального медицинского поведения, этические основы современного медицинского законодательства. Устройство и функции приемного отделения стационара; правила приема пациента в стационар; документацию, необходимую для приема пациента в стационар; содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении; пути госпитализации пациентов; противоэпидемиологические мероприятия при педикулезе; правила проведения антропометрии; технику проведения ванны и душа; правила транспортировки пациента в лечебное отделение; механизмы теплообразования и пути теплоотдачи; понятие о лихорадке; виды, периоды лихорадки; пульс и его характеристику;

нормальные показатели пульса; что такое артериальное давление; классификацию уровней артериального давления; измерение артериального давления; наблюдение за дыханием и его характеристика; патологические типы дыхания; подсчет частоты дыхательных движений; нормальные показатели чдд; что такое суточный диурез; что такое водный баланс; учет и определение водного баланса. основы рационального питания; основные принципы лечебного питания; характеристику основных лечебных столов; организацию пациентов в стационаре; виды искусственного питания, показания к его применению, основные питательные растворы; возможные проблемы пациента, например: нарушение целостности зубов и их наличие; основы рационального питания; основные принципы лечебного питания; характеристику основных лечебных столов; организацию пациентов в стационаре; виды искусственного питания, показания к его применению, основные питательные растворы; возможные проблемы пациента, например: нарушение целостности зубов и их наличие; понятие простейшей физиотерапии, механизм действия; виды простейших физиопроцедур и противопоказания к ним, возможные осложнения; цели и виды оксигенотерапии, противопоказания к ее проведению, технику безопасности при работе с медицинским кислородом; виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная, гипертоническая), сифонная; противопоказания и возможные осложнения при постановке различных видов клизм, газоотводной трубки, цели катетеризации мочевого пузыря, противопоказания и возможные осложнения; виды катетеров; виды съемных мочеприемников; возможные проблемы пациента при катетеризации мочевого пузыря; сестринские вмешательства. особенности проведения промывания желудка у пациентов в сознании и без сознания. цели промывания желудка. противопоказания и возможные осложнения при промывании желудка. сестринские вмешательства при осложнениях. правила выписывания и получения лекарственных средств отделением ЛПУ; требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств; правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств; пути и способы введения лекарственных средств в организм; правила раздачи лекарственных средств; особенности сублингвального, ректального, наружного, ингаляционного, парентерального способов введения лекарственных средств; причины, вызывающие у пациентов негативное отношение к лекарственной терапии; особенности приема некоторых групп лекарственных средств энтерально; некоторые аспекты взаимодействия лекарственных средств с пищей; виды шприцев и игл; анатомические области для парентерального введения лекарственных средств. виды лабораторных методов исследования; цели предстоящих лабораторных исследований; технику безопасности при работе с биологическим материалом. основные виды инструментальных методов исследования; цели предстоящих инструментальных методов исследования. классификация стом, показание для

наложения различных видов стом предметов и средства ухода за стомами, особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта, возможные проблемы пациента, например: чувство физической утраты, инфицирование и повреждение стомы, в связи с неправильным уходом, принципы психологической подготовки пациента к наложению стомы, принципы обучения пациентов в домашних условиях, принципы реабилитации пациента со стомами, признаки клинической и биологической смерти; причины обструкции дыхательных путей; признаки обструкции (полной, частичной); критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. возможные настоящие и потенциальные проблемы тяжелобольного пациента; виды боли; факторы, влияющие на ощущение боли; понятие и принципы паллиативной помощи; потребности умирающего человека, его семьи и близких; эмоциональные стадии горевания.

**Умения:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; оформить титульный лист «Медицинской карты стационарного больного» (форма №003/у); оформить «Статистическую карту выбывшего из стационара» (форма № 066/у); зарегистрировать пациента в «Журнале учета приема больных и отказов от госпитализации» (форма № 001/у); заполнить «Экстренное извещение об инфекционном заболевании»; осуществить полную и частичную санитарную обработку пациента; произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза; измерить рост пациента; определить массу тела; измерить окружность грудной клетки; транспортировать пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле-каталке, пешком); осуществить дезинфекцию и утилизацию предметов ухода за пациентом. проводить термометрию; измерять артериальное давление; проводить подсчет частоты дыхательных движений; провести беседу с пациентом и его родственниками о сути назначенной диеты; осуществить искусственное питание пациента (на фантоме). измерять суточный диурез и определять водный баланс. осуществлять гигиенического ухода за пациентом; определить степень риска возникновения пролежней у пациента; провести мероприятия по профилактике пролежней; обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому. создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений; сменить нательное и постельное бельё; обрабатывать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей. выполнять простейшие физиопроцедуры; осуществить оксигенотерапию с помощью носовой кислородной канюли; осуществлять наблюдение за деятельностью кишечника у пациента; объяснить пациенту сущность манипуляции и правила подготовки к ней, обучить пациента и его семью пользоваться съёмными мочеприемниками, объяснить пациенту сущность манипуляции и правила подготовки к ней, оказать помощь пациенту при рвоте. взять промывные воды желудка для исследования.

оказать помощь пациенту при осложнениях. осуществить выборку назначений из истории болезни; заполнить журналы учета лекарственных средств; дать пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве; раздать лекарственные средства для энтерального приема; обучить пациента приемам различных лекарственных форм, энтерально; обучить пациента технике сублингвального приема лекарственных средств; определить цену деления шприца; осуществить парентеральные вливания и инъекции на фантоме; оценить осложнения, возникающие при парентеральном способе введения лекарственных средств. выбрать назначения на лабораторные исследования из листа назначений; объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему; подготовить пациента к лабораторным исследованиям; взять кровь из вены для исследования; взять мазок из зева и носа; собрать мокроту для исследования; собрать мочу на различные исследования; взять кал, ректальный мазок для бактериологического исследования. выбрать назначения на инструментальные исследования из листа назначений; оформить направление на различные виды инструментальных исследований; объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему; подготовить пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям; подготовить к УЗИ; провести смену повязок при гастро-, илео -, колостоме фиксировать трахеостомическую трубку, осуществлять уход за кожей стомы, психологически подготовить пациента к наложению стомы. определить наличие обструкции дыхательных путей; определить остановку сердца; обучить приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей, провести сестринские вмешательства при настоящих проблемах тяжелобольного пациента; обучить пациента/семью необходимым элементам самоухода/ ухода; оценить интенсивность боли; осуществить сестринские вмешательства, направленные на снижение боли.

**Владение:** изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск те сети Интернет; оформления титульного листа истории болезни пациента; оформление «Статистической карты пациента», регистрации пациента в «Журнале учета приема больных и отказов от госпитализации»; заполнения «Экстренного извещения об инфекционном заболевании»; полной и частичной санитарной обработки пациента; производить осмотр и осуществлять соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза; измерения роста пациента; определения массы тела; измерения окружности грудной клетки; транспортировки пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле -каталке, пешком); по дезинфекции и

утилизации предметов ухода за пациентом. проведения термометрии; измерения артериального давления; проведения подсчета частоты дыхательных движений; измерения суточного диуреза и определения водного баланса. проведения термометрии; измерения артериального давления; проведения подсчета частоты дыхательных движений; измерения суточного диуреза и определения водного баланса; создания пациенту в постели необходимого положения в зависимости от заболевания с помощью функциональной кровати и других различных приспособлений; приготовления постели пациенту; смены нательного и постельного белья; проведения мероприятий по профилактике пролежней; обработки естественных складок кожи и профилактики опрелостей; организации и оказания помощи пациенту при утреннем туалете; умывания пациента; ухода за пациентами: удаление выделений и протирание глаз, обработка слизистой, ротовой полости и губ, очищение наружных слуховых проходов; чистки зубов пациента; стрижки ногтей на руках и ногах; бритья лица пациента; подачи судна и мочеприемника (мужчине и женщине); мытья головы и ног; обтирания кожи с легким массажем спины; ухода за наружными половыми органами и промежностью. применения горчичников; применения грелки, пузыря со льдом, горячего, согревающего, местного, холодного компресса; проведения обливания, растирания; отпуска лечебной местной ванны; постановки всех видов клизм; постановки газоотводной трубки (на фантоме). проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у мужчины и женщины (фантоме). промывания желудка пациенту, находящемуся в сознании (на фантоме); применения лекарственных средств на коже (мази, присыпки, пластыри, растворы настойки); закапывания капель в глаз, нос, ухо; закладывания мази в глаз; введения мази в нос, ухо; применения лекарственных средств ингаляционным способом через нос и рот; введения лекарственных средств через прямую кишку (с помощью суппозитория); сборки шприцев со стерильного стола, из крафт -пакета; набора лекарственных средств из ампул, флаконов; разведения антибиотиков; выполнения внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций, а также внутривенно-капельных вливаний на фантоме; выбрать назначения на лабораторные исследования из листа назначений; объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему; подготовить пациента к лабораторным исследованиям; взять кровь из вены для исследования; взять мазок из зева и носа; собрать мокроту для исследования; собрать мочу на различные исследования; взять кал, ректальный мазок для бактериологического исследования. оформления направлений на различные виды лабораторных исследований; подготовки пациента к различным видам инструментальных методов исследования. осуществить уход за кожей вокруг стомы; сменить кало- и мочеприемник, оказания первой медицинской помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшему в сознании, без сознания, с избыточной массой тела; проведение сердечнолегочной реанимации

взрослому; проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос», через трахеостому, пациенту с зубными протезами; проведение непрямого массажа сердца; проведение сердечнолегочной реанимации одним и двумя спасателями. ухода за тяжелобольным пациентом.

Содержание программы учебной практики является логическим продолжением содержания таких дисциплин как: анатомия человека, нормальная физиология, патология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, здоровый человек и его окружение, внутренние болезни, детские болезни, хирургические болезни, сестринское дело в акушерстве и гинекологии.

**5.Объём практики** составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа, в том числе 288 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 144 часа самостоятельной работы обучающихся.

**6.Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет с оценкой в 1, 2, 3 семестрах.

### 7. Содержание учебной практики

Работа в подразделениях больницы	Кол-во часов / дней
<b>1 семестр</b>	
Центр доклинической подготовки	9 / 1
Пост палатной медицинской сестры	225 / 25
<b>2 семестр</b>	
Центр доклинической подготовки	18 / 2
Пост палатной медицинской сестры	27 / 2
Манипуляционный кабинет стационара	36 / 4
Процедурный кабинет стационара	36 / 4
<b>3 семестр</b>	
Центр доклинической подготовки	9 / 1
Приемное отделение МО	27 / 3
Пост палатной медицинской сестры	27 / 3
Процедурный кабинет	27 / 3

### 8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
<b>1 семестр</b>				
1.	Обучение и общение в сестринском деле	14	7	21

2.	Обеспечение лечебно-охранительного режима в ЛПУ	14	8	22
3.	Эргономика и биомеханика при перемещении пациентов.	14	8	22
4.	Соблюдение стандартных мер профилактики ВБИ	14	8	22
5.	Оценка функционального состояния пациента.	19	8	27
6.	Обеспечение гигиены питания в ЛПУ	19	8	27
7.	Личная гигиена тяжелобольного пациента	14	8	22
8.	Методы простейшей физиотерапии.	14	8	22
9.	Зондовые манипуляции. Уход за стомами.	14	8	22
10.	Ведение медицинской документации	14	7	21
11.	Зачет с оценкой	6		6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>156</b>	<b>78</b>	<b>234</b>
<b>2 семестр</b>				
1.	Организация работы отделения стационара. Техника безопасности. Организация работы палатной медицинской сестры.	6	4,5	10,5
2.	Подготовка больного к лабораторным методам исследования	6	4,5	10,5
3.	Подготовка больного к инструментальным методам исследования	6	4,5	10,5
4.	Пролежни. Профилактика пролежней. Личная гигиена больного.	6	4,5	10,5
5.	Организация питания больных в отделении.	6	4,5	10,5

6.	Медикаментозное лечение в сестринской практике. Хранение и учет сильнодействующих,	26,0	4,5	30,5
	ядовитых и психотропных средств			
7.	Ведение медицинской документации на сестринском посту	4,0	4,5	8,5
8.	Посмертный уход	6,0	4,5	10,5
9.	Зачет с оценкой	6		6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>
<b>3 семестр</b>				
1.	Приемное отделение	18,0	10,0	30,0
2.	Пост палатной медицинской сестры	18,0	10,0	30,0
3.	Процедурный кабинет	18,0	10,0	30,0
4.	Зачет с оценкой	6		6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>90</b>
	<b>ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ:</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>432</b>

## 9. Формы отчётности по практике

- дневник практики,
- индивидуальное задание,
- характеристика,
- цифровой отчет;
- сестринская история болезни.

### Порядок проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 1, 2, 3 семестрах.

К зачету с оценкой допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

1. дневник учебной практики;
2. индивидуальное задание;
3. характеристика;
4. цифровой отчет;
5. документацию по сестринскому процессу (сестринскую историю)

болезни).

Зачет с оценкой проходит в форме устного опроса. Студенту достается вариант билета, который состоит из 2 практических вопросов, путем собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования по защите дневника практики, учебной сестринской истории болезни и демонстрации практических навыков, на что отводится 15 минут.

Итоговый контроль предполагает проведение по окончании учебной практики проверки документов. Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку по учебной практике вносится итоговая оценка (среднее значение двух этапов аттестации практики - защита дневника практики и демонстрации практических навыков).

#### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики** **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

##### **а) Основная литература:**

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.: ил.

2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоритические основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с.: ил.

##### **б) Дополнительная литература:**

1. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеевой, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с.

2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум: учеб. пособие / Т. П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. - 14-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 603 с.

3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Теория сестринского дела: учеб. пособие / под ред. Б.В. Кабарухина; [авт.-сост. Т.П. Обуховец и др.]. - 21-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 766 с.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике**

1. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг «Манипуляции сестринского ухода». - М., 2015.
2. ГОСТ Р 52623.1-2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг

- функционального обследования. - М., - 2009.
3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицин-ских услуг инвазивных вмешательств». - М., 2015.
  4. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.). - М.: 2016.
  5. Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2003 г. N 330 "О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации".
  6. Приказ Минздрава России от 17.04.2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».
  7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями и дополнениями от: 4 марта, 10 июня 2016 г.). - М., 2016.
  8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010г. № 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»». - М., 2010.
  9. Руководство ВОЗ по гигиене рук в здравоохранении. WHO/IER/PSP/2009.07. Всемирная организация здравоохранения, 2013г.
  10. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"