

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.02.2025 11:54:17
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сестринского образования
Кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Директор института сестринского образования

доцент А.В. Крючкова

17 февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Безопасность жизнедеятельности

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Всего часов (ЗЕ)	78 (часов)
лекции	12 (часов)
Практические занятия	48 (часов)
Самостоятельная работа	18 (часов)
курс	1
семестр	2
контроль:	2 (семестр)
Зачет	2 (семестр)

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа Безопасность жизнедеятельности, является частью основной образовательной программы по специальности 34.02.01- Сестринское дело.

Рабочая программа подготовлена на кафедре Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Механтьева Людмила Евгеньевна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Склярова Татьяна Петровна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3	Ильичев Владимир Павлович	К.м.н.	Доцент кафедры	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России « 27 » января 2025 г., протокол № 6 .

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в институте сестринского образования от 17.02.2025 года, протокол №3

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014 г.

2 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра/медицинский брат» от 31 июля 2020 г. N 475н;»

3 Общая характеристика образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

4 Учебный план образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

5 Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	7
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	7
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	7
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ ПРАКТИКИ	8
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	8
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	8
3.3.	Тематический план лекций	8
3.4.	Тематический план ЗСТ	10
3.5.	Хронокарта ЗСТ	12
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	12
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ ПРАКТИКЕ	13
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ ПРАКТИКИ	15
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ ПРАКТИКИ	16
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ ПРАКТИКИ	16
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)\ ПРАКТИКИ	17
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ ПРАКТИКИ	17

1 ОБЩЕПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения дисциплины является формирование умений, знаний и навыков по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, по оказанию первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе у студентов, обучающихся по специальности сестринское дело.

1.2 Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление студентов с категориальным аппаратом, методологическими принципами, основными направлениями обеспечения безопасности жизнедеятельности, с принципами обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности, системами безопасности, с содержанием мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
- 2) формирование у студентов умений по оценке поражающих факторов ЧС, оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации;
- 3) воспитание навыков оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности, самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	

Знать: правила техники безопасности на рабочем месте, алгоритмы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, алгоритм действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, основные правила поведения в чрезвычайных ситуациях, правила оказания скорой медицинской помощи пострадавшим, способы коррупционного поведения и его экономический, политический и социальный вред, тормозящий развитие общества и препятствующий повышению благосостояния народа, несовместимость коррупционного поведения с нормами морали и права, основные формы и методы противодействия коррупции в профессиональной деятельности, правовые нормы, этические и деонтологические принципы, критерии оценки профессионального поведения с позиции профессиональной этики и деонтологии; основы биоэтики и деонтологии в сестринском деле, основные нормативно-правовые документы; обязанности медицинского персонала по уходу за больными в терапии, хирургии и педиатрии; обязанности медицинской сестры палатной в лечебном отделении; организация работы перевязочного и процедурного кабинетов на базе практики; обязанности медицинской сестры процедурной и перевязочной в лечебном отделении, принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации; принципы медицинского ухода за больными различных возрастных групп; обязанности младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебном отделении; принципы общего ухода за больными различных возрастных групп в зависимости от профиля отделения; принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации; принципы этики и деонтологии в общении с персоналом, пациентами и их окружением; основы биоэтики и деонтологии в сестринском деле; стадии горя и горевания, принципы помощи при них; цели, задачи, основные направления деятельности профессиональных общественных объединений, вклад в развитие сестринского дела; этический кодекс медицинской сестры России; принципы медицинского ухода за больными различных возрастных групп в зависимости от профиля отделения, алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при жизнеугрожающих состояниях; основные симптомы и синдромы неотложных состояний и жизнеопасных ситуаций в хирургической практике, алгоритмы и стандарты оказания неотложной помощи, способы контроля и профилактики; перечень состояний при которых оказывается скорая и неотложная помощь на догоспитальном этапе; основные симптомы и синдромы жизнеугрожающих состояний; состояния, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи; алгоритмы первой помощи и доврачебной помощи при неотложных состояниях; основные симптомы неотложных состояний, меры контроля и профилактики, состав аптечки «Анафилактический шок»; алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке; состав и нахождение выездных бригад, укладок и наборов скорой медицинской помощи на базе практики;

принципы и правила первой помощи и неотложной доврачебной помощи; алгоритм доврачебной помощи при экстравазации; состав и нахождение укладок неотложной помощи на базе практики, алгоритмы скорой медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях на догоспитальном этапе

Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, пользоваться средствами индивидуальной защиты медицинского персонала в клинических условиях, действовать в условиях чрезвычайной ситуации по алгоритмам, принимать участие в спасательных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций под руководством наставника, идентифицировать провокационные действия со стороны взяткодателя и взяточполучателя с целью предотвращения фактов коррупции, анализировать поведение участников правоотношений на предмет выявления коррупционных рисков, применять принципы медицинской этики и деонтологии в общении с больным, его родственниками, коллективом; применять принципы медицинской этики и деонтологии при уходе за больными хирургического, терапевтического профиля и детьми в условиях симуляции и условиях, приближенных к производственным, реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками в симуляционных условиях; использовать принципы медицинской этики и деонтологии в хирургической практике, основываясь на регламентирующих нормативно-правовых документах; использовать основные принципы медицинской этики и деонтологии в условиях симуляции; демонстрировать применение этических и деонтологических принципов при решении профессиональных задач; реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их окружением в клинических условиях, диагностировать и оказывать скорую и неотложную медицинскую помощь по алгоритмам на догоспитальном этапе в клинических условиях под руководством наставника; диагностировать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в клинических условиях в составе лечебной бригады, выполнять мероприятия неотложной доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях в симуляционных условиях; оказать помощь при анафилактическом шоке в симуляционных условиях; диагностировать критические состояния и оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях и жизнеопасных ситуациях в хирургической практике; осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства и, связанные с оказанием неотложной помощи; осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства, связанные с оказанием скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе в клинических условиях в составе общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи под руководством наставника; уметь выполнять мероприятия первой помощи при угрожающих жизни состояниях в симуляционных условиях; демонстрировать

базовые умения оказания доврачебной и первой помощи при неотложных состояниях на фантомах, симуляторах и муляжах, осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства (манипуляции и процедуры медицинского ухода), связанные с оказанием неотложной помощи в клинических условиях в составе лечебной бригады; оказывать доврачебную помощь при экстрavasации в клинических условиях под руководством наставника; оказывать доврачебную помощь при анафилактическом шоке в клинических условиях под руководством наставника, распознать угрожающие жизни состояния.

Владеть навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, навыками действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, тактикой оказания скорой медицинской помощи пострадавшим в условиях, приближенных к производственным, навыками анализа поведения участников правоотношений на предмет соблюдения антикоррупционного законодательства, навыками применения антикоррупционного законодательства, основными этическими и деонтологическими навыками профессиональной деятельности с учетом моральных и этических правовых норм, применять этические и деонтологические умения при выполнении манипуляций и процедур медицинского ухода в симуляционных условиях; соблюдать принципы этики и деонтологии при общем уходе за больными в условиях, приближенных к производственным; основными этическими и деонтологическими приемами, умениями и навыками при осуществлении профессиональной сестринской деятельности в хирургии, с учетом регламентирующей нормативно-правовой базы; основными этическими и деонтологическими умениями при осуществлении специализированного ухода за больными хирургического и терапевтического профиля и детьми; основными этическими и деонтологическими принципами в сестринском деле при решении ситуационных задач; принципами этики и деонтологии для решения профессиональных задач; соблюдать принципы этики и деонтологии при медицинском уходе за больными в условиях, приближенных к производственным, приемами базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи детям при неотложных состояниях, обусловленных заболеваниями, навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях, демонстрировать навык базовой сердечно-легочной реанимации, первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути взрослого/ребенка, анафилактическом шоке на фантоме по алгоритму; приемами базовой сердечно-легочной реанимации и алгоритмами оказания неотложной доврачебной помощи при острых хирургических заболеваниях и повреждениях; навыками выполнения манипуляций и процедур скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях, приближенных к производственным; демонстрировать навыки базовой

сердечно-легочной реанимации и при попадании инородного тела на фантоме по алгоритму; приемами базовой сердечно-легочной реанимации и первой помощи при жизнеугрожающих состояниях в условиях симуляции; приемами базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи при основных жизнеугрожающих состояниях в условиях, приближенных к производственным; навыками базовой сердечно-легочной реанимации и первой помощи при неотложных и критических состояниях, в т.ч. анафилактическом шоке в условиях, приближенных к производственным.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО

2.1. Дисциплина СГЦ 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ относится к блоку социально-гуманитарного цикла обязательной части ОПОП СПО по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, составляет 78 часов/ 2,17 з.е., изучается во 2 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП СП

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
История России	Безопасность жизнедеятельности	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации
Основы бережливого производства		Медицина катастроф

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		2
Лекции	12	2
Практические занятия	48	2
Семинарские занятия		
Самостоятельная работа	18	2
Промежуточная аттестация	2	2
Общая трудоемкость в часах		78
Общая трудоемкость в зачетных единицах		2

3.2. Содержание дисциплины (модуля) \ практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с

указанием отведенного на них количества академических часов в видов занятия, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Безопасность жизнедеятельности	6	6	10		22
2	Основы военной службы и медицинских знаний.	6	42	8		56
	Всего	12	48	18		78

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Основные положения и понятия в курсе «Безопасность жизнедеятельности», правовые основы безопасности жизнедеятельности. Информация о функциональных подсистемах единой системы обеспечения безопасности жизнедеятельности и правовом регулировании их деятельности.	Во введении рассматриваются исторические аспекты формирования безопасности жизнедеятельности как науки. Раскрывается цель, предмет, задачи дисциплины. Основные положения дисциплины. Основные понятия в курсе «Безопасность жизнедеятельности». Правовые основы безопасности жизнедеятельности. Принципы, методы, силы и средства обеспечения БЖ	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3.	2
2	Обеспечение безопасности при ЧС природного, техногенного и социального характера	Обеспечение безопасности при ЧС геологического характера: 1. Землетрясения: основные понятия, признаки, подготовка, действия во время землетрясения, действия после землетрясения. 2. Вулканизм: основные понятия, части вулканического аппарата, действия при извержении вулкана. 3. Оползень: понятие, действия при появлении признаков. УК-8 2 4. Сель: действия при селевом потоке. 5. Лавина: сущность, факторы, действия при сходе лавин. ЧС гидрологического характера: 6. Наводнение: сущность, действия во время и после наводнения. 7. Цунами: сущность, действия во время цунами. ЧС метеорологического характера: 8. Ураган: понятие, действия во время 9. Буря: понятие и виды. 10. Смерч: понятие, характеристика. 11. Пурга: понятие, действия во время пурги. 12. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3.	2

		<p>грозы.</p> <p>13. Гололед: понятие, подготовка, действия во время гололедицы.</p> <p>14. Засуха: понятие, меры борьбы, действия во время засухи.</p> <p>15. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения.</p> <p>16. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции.</p> <p>17. Эпидемический процесс</p> <p>Обеспечение безопасности при ЧС техногенного и социального характера</p> <p>1. Радиационно-опасные объекты. Радиационное воздействие на человека, поражающие факторы ядерного взрыва</p> <p>2. Ионизирующее излучение: понятие, факторы, влияющие на степень поражения ионизирующими излучениями.</p> <p>3. Правила поведения при опасности воздействия радиоактивных веществ.</p> <p>4. Химически опасные объекты: понятие, виды.</p> <p>5. Химическая авария: понятие, действия при химической аварии.</p> <p>6. Распространение ядовитых промышленных веществ и признаки отравления ими.</p> <p>7. Меры предосторожности и признаки отравления и первая помощь при отравлении хлором, аммиаком, ртутью, синильной кислотой, сероводородом, формальдегидом, угарным газом.</p> <p>8. Понятие ЧС социального характера, классификация.</p> <p>9. Терроризм, действия и правила поведения.</p>		
3	<p>Задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Структура РСЧС.</p> <p>Основные принципы организации деятельности, порядок функционирования (уровни)</p>	<p>Общая характеристика ЧС мирного времени. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования РСЧС.</p> <p>Организация РСЧС. Задачи и состав сил и средств РСЧС. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.</p> <p>ПК 4.5. , 5.2., 5.3.</p>	2
4	<p>Ядерное оружие. Средства его применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.</p>	<p>Ядерное оружие. Средства его применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.</p> <p>Защита от поражающих факторов ЯО. Мероприятия специальной обработки (деактивация). Технические средства и приборы радиационной защиты.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.</p> <p>ПК 4.5. , 5.2., 5.3.</p>	2

		Средства индивидуальной защиты и порядок их использования		
5	Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.	Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Мероприятия специальной обработки (дегазация). Технические средства и приборы химической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3.	2
6	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3.	2

3.4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.2.	Основы обеспечения безопасности при ЧС	Основные понятия: ЧС, катастрофа, авария, стихийное бедствие, поражающие факторы ЧС, общие потери, безвозвратные, санитарные, классификация ЧС, медико-санитарные последствия ЧС	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3.	3
1.3.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, задачи, принципы организации деятельности.	История создания РСЧС. Задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Структура РСЧС. Основные принципы организации деятельности, порядок функционирования (уровни)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3.	3
2.1.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.	История создания Вооруженных сил России, Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее вооруженных сил и военной службы граждан, организация обороны Российской Федерации	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3.	3
		Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.	3

		мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.	ПК 4.5. , 5.2., 5.3.	
2.2.	Основы инженерного обеспечения (полевые фортификационные сооружения).	Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3.	3
		Назначение, устройство и правила использования полевых фортификационных сооружений: окопа, траншеи, укрытия, убежища.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3.	3
2.3.	Ядерное оружие. Радиационная защита.	Защита от поражающих факторов ЯО. Мероприятия специальной обработки (дезактивация).	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3.	3
		Технические средства и приборы радиационной защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3.	3
2.4.	Химическое оружие. Отравляющие вещества. Химическая защита	Мероприятия специальной обработки (дегазация).	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3.	3
		Технические средства и приборы химической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3.	3
2.5	Биологическое оружие. Биологическая защита.	Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3.	3
2.6	Зажигательное оружие. Защита от зажигательного оружия	Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3.	3
2.7	Основы медицинского обеспечения	Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3.	3
2.8	Военно-политическая подготовка	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3.	3
2.9	Военная доктрина Российской	Основные положения Военной	ОК 01, ОК 02, ОК 3	

Федерации. Воинская обязанность в Российской Федерации	доктрины Российской Федерации.	04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3.	
	Понятие и сущность воинской обязанности, воинский учет граждан, призыв граждан на военную службу, медицинской освидетельствования и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу, Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3.	3

3.5.ХронокартаЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы	30
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6.Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Безопасность жизнедеятельности	Реферирование литературы обучение в Moodle	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3.	10
2	Основы военной службы и медицинских знаний.	Реферирование литературы обучение в Moodle	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3.	8
	всего			18

**4.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Тема	Формы Оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.2.	Основы обеспечения безопасности при ЧС	Тест Реферат	20 3
1.3.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, задачи, принципы организации деятельности.	Тест Ситуационная задача Реферат	20 5 3
2.1.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.	Тест Реферат	20 3
2.2.	Основы инженерного обеспечения (полевые фортификационные сооружения).	Тест Ситуационная задача Реферат	20 5 3
2.3.	Ядерное оружие. Радиационная защита.	Тест Ситуационная задача Реферат	20 5 3
2.4.	Химическое оружие. Отравляющие вещества. Химическая защита	Тест Ситуационная задача Реферат	20 5 3
2.5	Биологическое оружие. Биологическая защита.	Тест Ситуационная задача Реферат	20 5 3
2.6	Зажигательное оружие. Защита от зажигательного оружия	Тест Ситуационная задача Реферат	20 5 3
2.7	Основы медицинского обеспечения	Тест Реферат	20 3
2.8	Военно-политическая подготовка	Тест Реферат	20 3
2.9	Военная доктрина Российской Федерации. Воинская обязанность в Российской Федерации	Тест Реферат	20 3

Форма промежуточной аттестации	Формы Оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Собеседование	129 вопросов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.1.	Безопасность жизнедеятельности как дисциплина	Лекционная система	Опрос, графические материалы, собеседование
1.2.	Основы обеспечения безопасности при ЧС	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы
1.3.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, задачи, принципы организации деятельности.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы
2.1.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы
2.2.	Основы инженерного обеспечения (полевые фортификационные сооружения).	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы
2.3.	Ядерное оружие. Радиационная защита.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы
2.4.	Химическое оружие. Отравляющие вещества. Химическая защита	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы

2.5	Биологическое оружие. Биологическая защита.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы
2.6	Зажигательное оружие. Защита от зажигательного оружия	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы
2.7	Основы медицинского обеспечения	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы
2.8	Военно-политическая подготовка	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
2.9	Военная доктрина Российской Федерации. Воинская обязанность в Российской Федерации	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие : в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. –Москва :ИНФРА-М, 2023. – 328 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-018123-3. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911602>. –Текст: электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.).

2. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности :учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А. Н. Ковальчук,

Н. М. Ковальчук. –Москва :ИНФРА-М, 2023. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-018124-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911603>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.).

3. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. – 2-е изд., перераб. и доп. –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-7207-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.).

4. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях :учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. –Москва :РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI: <https://doi.org/10.29039/1784-5>. – ISBN 978-5-369-01784-5. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1846442>. – Текст: электронный(дата обращения: 17.02.2025 г.).

5. Рогозина, И. В. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. – 2-е изд., перераб. и доп. –Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 176 с.:ил. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6815-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html>. –Текст: электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.).

6. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие / Г. С. Ястребов ; под редакцией Б. В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 415 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-36359-1.

7. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие / Г. С. Ястребов; под редакцией Б. В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 416 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-38579-1. –URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385791.html>. – Текст: электронный. (дата обращения: 24.02.2025 г.)

8. Безопасность жизнедеятельности человека в окружающей среде : учебное пособие для обучающихся по дисциплине «безопасность жизнедеятельности» по специальности сестринское дело (спо) / В. И. Оберешин, Н. В. Минаева. - Рязань : РязГМУ, 2022. - 244 с. - Книга из коллекции РязГМУ - Медицина. - URL: <https://e.lanbook.com/book/352406>. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/352406.jpg>. - Текст : электронный. (дата обращения: 24.02.2025 г.)

Дополнительная литература:

1. Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности :учебное пособие / А. А. Бурлаков. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7183-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.02.2025 г.).
2. Военная доктрина Российской Федерации. –Москва :ИНФРА-М, 2024. – 24с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – ISBN 978-5-16-012205-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=436759>. – Текст: электронный (датаобращения: 24.02.2025 г.).
3. Коханов, В. Н. Безопасность жизнедеятельности :учебник / В.Н. Коханов, В.М. Емельянов, П.А. Некрасов. –Москва :ИНФРА-М, 2021. – 400 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-006522-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194141>. –Текст: электронный (дата обращения: 24.02.2025 г.).
4. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие / А. А. Кошелев. – 10-еизд., стер. –Санкт-Петербург :Лань, 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-507-45739-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/282392>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.02.2025 г.).
5. Лобанов, А. И. Медико-биологические основы безопасности :учебник / А.И. Лобанов. –Москва :ИНФРА-М, 2021. – 357 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016445-8. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1149111>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.02.2025 г.).
6. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография, медицинское обеспечение : учебник / В. Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 384 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-00091-778-7. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2032542>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.02.2025 г.).
7. Общая тактика :учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, С. В. Гончарик [идр.] ; под общей редакцией Ю. Б. Торгованова. – 2-еизд., испр. И доп. –Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. – 346 с. – ISBN 978-5-7638-3687-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/978267>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.02.2025 г.).
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 724 с. – ISBN 978-5-16-019939-9. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2146234>. – Текст: электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВОВ ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно- библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко <http://lib.vrngmu.ru/>
2. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>)
3. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>)
5. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)
6. <http://moodle.vrngmu.ru> – платформа moodle

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины Безопасность жизнедеятельности предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. персональные компьютеры
2. мультимедиа проектор Mitsubishi XD 250
3. интерактивная доска IQ Board

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень оборудования

Наименование оборудования	Количество
мультимедийный комплекс (ноутбук Digma, мультимедиа проектор Mitsubishi XD 250, интерактивная доска IQBoard)	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
	3	30	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10;	для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля,	57,8 кв. м.

			главный корпус, помещение 30	промежуточной аттестации	
	3	29	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; главный корпус, помещение 29	для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации	29,7 кв.м.
	3	28	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; главный корпус, помещение 28	для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации	26,5 кв. м.
	3	21	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; главный корпус, помещение 21	для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации	62,4 кв. м
	3	20	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; главный корпус, помещение 20	для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации	31,1 кв. м.
	3	19	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; главный корпус, помещение 19	для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации	30,3 кв.м.