

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болоткин Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.10.2023 16:12:30
Уникальный идентификационный ключ:
ae663c0c1487e585f46b301a4e1e73a035a41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет
Кафедра психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
д.м.н. Краснорущкая О. Н.
«25» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Социальная психология
для специальности 37.05.01 Клиническая психология

всего часов (ЗЕ)	144 (4 ЗЕ)
лекции	10 часов
практические (семинарские) занятия	60 часов
самостоятельная работа	69 часов
курс	2, 3
семестр	4, 5 семестры
контроль:	4, 5 семестры
Зачет	4 семестр
Зачет с оценкой	5 семестр

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа «Социальная психология» является частью основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Хуторная Маргарита Леонидовна	кандидат, психологических наук, доцент	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 12 марта 2025 г., протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 25 марта 2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «26» 05. 2020г. № 683.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в служебной деятельности»
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 5) Учебный план образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 6) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	7
2.1.	Код учебной дисциплины	7
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	7
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	8
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	8
3.3.	Тематический план лекций	8
3.4.	Тематический план ЗСТ	10
3.5.	Хронокарта ЗСТ	16
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	17
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	24
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний по методологии социальной психологии, ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практических применений.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) изучение фундаментальных положений социальной психологии, формирование понимания их значимости для объяснения психологической картины мира человека;
- 2) формирование умений анализировать сложные социально-психологические процессы, протекающие в групповых образованиях;
- 3) формирование основополагающих навыков компетентного управления внутригрупповыми процессами и явлениями.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-4 УК-1 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
		ИД-2 УК-5 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии
		ИД-3 УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных

		особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИД-1 ОПК-2 Формирует программу оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
		ИД-2 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию результатов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, социальной адаптации различных категорий населения, полученных при использовании научнообоснованных результатов
		ИД-3 ОПК-2 Подбирает научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения на их соответствие поставленным задачам обоснованных методов
		ИД-4 ОПК-2 Представляет заключение по результатам оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
ОПК-9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и	ИД-1 ОПК-9 Разрабатывает программы психологической профилактики для различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых

	задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
		ИД-2 ОПК-9 Осуществляет психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры
		ИД-3 ОПК-9 Осуществляет психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры
ПК-3	Деятельность по научно-прикладному и методическому сопровождению психологической работы	ИД-2 ПК-3 Проведение научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований

Знать:

- основные теории и концепции социальной психологии, такие как социальное влияние, конформизм и социальная идентичность;
- механизмы формирования и функционирования социальных групп;
- психологические особенности межличностного и межгруппового взаимодействия;
- социальные стереотипы, предубеждения и механизмы их возникновения;
- методы и приемы социальной психодиагностики;
- технологии организации командной работы и лидерства;
- понятие и специфику групповой динамики;
- место, роль и значение профессионального общения в системе психологического знания и психологических методов в практической психологии;
- основные методы планирования работы в команде, индивидуально-психологические особенности личности;
- роль коммуникаций в организациях, критерии коммуникативного взаимодействия внутри команды;

Уметь:

- анализировать поведение людей в различных социальных контекстах и группах;
- выявлять и интерпретировать влияние групповых процессов на поведение индивида;
- применять методы диагностики социальных установок, предубеждений и стереотипов;
- разрабатывать и проводить тренинги для улучшения межличностных и межгрупповых взаимодействий;
- оценивать эффективность мероприятий, направленных на развитие социальных навыков и групповой динамики.

Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками социально-психологического консультирования с учетом групповых норм и динамики;
- методами разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов;
- приемами обратной связи и социальной поддержки для улучшения коммуникации;
- техниками снижения предубеждений и стереотипов в общении;
- инструментами адаптации коммуникации к разным социальным и культурным условиям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Дисциплина Б1.О.32 «Социальная психология» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «37.05.01 клиническая психология», составляет 144 часа (4 з.е.), изучается в 5, 6 семестрах.

2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
общая психология	Социальная психология	психотерапия
психология развития и возрастная психология		конфликтология
психодиагностика		психологическое консультирование

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины (модуля)\практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 4	Семестр 5
Лекции	10	6	4
Практические занятия	62	32	30
Самостоятельная работа	67	32	35
Промежуточная аттестация	5	3	5
Общая трудоемкость в часах	144		
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4		

3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
					5	67
1	Теоретико-методологические основы социальной психологии	2	10	12	0,5	24
2	Социальная психология общения	2	18	18	0,5	38
3	Психология социальных групп	2	16	16	2	34
4	Социальная психология личности	2	12	12	1	26
5	Прикладные аспекты социальной психологии	2	6	9	1	17

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Теоретико-методологические основы социальной психологии	Предмет и задачи социальной психологии как отрасли психологической науки. Социальное взаимодействие людей как объект социальной психологии. Социально-психологические явления. Структура социальной психологии как науки.	ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-	2

		Основные точки зрения на предмет социальной психологии.	3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-9; ИД-2ОПК-9; ИД-3ОПК-9; ИД-2ПК-3	
2	Социальная психология общения	Место общения в системе отношений человека. Социальное действие и социальное взаимодействие. Структура ситуации социального взаимодействия. Социально-психологические исследования общения как информационно-коммуникативного процесса. Социально-психологическая структура процесса коммуникации. Виды взаимодействия: кооперация (сотрудничество) и конкуренция (конфликт), их характеристика. Подход к взаимодействию в концепции «символического интеракционизма». Взаимодействие как организация совместной деятельности. Специфика анализа перцептивных процессов в социальной психологии. Механизмы взаимопонимания в процессе общения: идентификация, рефлексия, эмпатия, каузальная атрибуция. Эффекты межличностного восприятия: новизны, «ореола», перцептивной установки, стереотипов и эталонов межличностного восприятия.	ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-9; ИД-2ОПК-9; ИД-3ОПК-9; ИД-2ПК-3	2
3	Психология социальных групп	Методологическое значение принципа деятельности для исследования групп в социальной психологии. Группа как система совместной деятельности. Понятийный аппарат для описания структуры группы в социальной психологии. Основные характеристики группы. Классификация групп, изучаемых социальной психологией. Структура психологии больших социальных групп. Динамические и статические элементы в психологии больших социальных групп. Понятие малой группы. Классификации малых групп: лабораторные и естественные, организованные и стихийные, открытые и закрытые, группы членства и референтные группы и т.д. Причины усиления интереса к малым группам в социальной психологии.	ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-9; ИД-2ОПК-9; ИД-3ОПК-9; ИД-2ПК-3	2
4	Социальная психология личности	Различия постановки проблемы личности в социальной психологии, социологии и общей психологии. Содержание социально-психологического исследования личности. Деятельность, общение, самосознание как основные сферы развития личности. Основные социально-психологические теории	ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-	2

		личности: психоаналитическое, необихевиористское, интеракционистское и гуманистическое направления в зарубежной психологии.	1ОПК-9; ИД-2ОПК-9; ИД-3ОПК-9; ИД-2ПК-3	
5	Прикладные аспекты социальной психологии	Особенности прикладного исследования. Понятие эффективности прикладного исследования в социальной психологии. Основные сферы анализа прикладной социальной психологии: производственные группы, управление, организационное развитие, массовая коммуникация и реклама, проблемы школы, семьи, политические отношения и т.д. Основные методы практической социальной психологии и взаимосвязь с общепсихологическим методическим инструментарием.	ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-9; ИД-2ОПК-9; ИД-3ОПК-9; ИД-2ПК-3	2

3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Предмет и задачи социальной психологии как отрасли психологической науки.	Закономерности социально-психологических явлений, связанных с включением личности в большие и малые социальные группы. Методология и методы социальной психологии. Взаимосвязь социальной психологии с социологией и общей психологией. Соотношение психологического и социологического знания*. Взаимосвязь социальной психологии с другими науками и отраслями психологии. Теоретические и практические задачи социальной психологии. Значение социально-психологических знаний для профессиональной деятельности психолога.	ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-9; ИД-2ОПК-9; ИД-3ОПК-9; ИД-2ПК-3	2
2	История формирования и современное состояние социальной психологии	Описательный этап развития социальной психологии (до сер. XIX века). Накопление социально-психологических знаний в сфере философии и общей психологии. Общественные, научные и идеологические предпосылки выделения социальной психологии в самостоятельную науку. Первые исторические формы эмпирического социально-психологического знания. Значение социологических, антропологических и этнографических исследований (Работы Э.Дюргейма, Л. Леви-Брюля). Социальнопсихологическое содержание концепций «психологии народов» (М.Лацарус, Г.Штейнталь, В.Вундт), «психологии масс» (Г.Лебон, Г.Тард, С.Сигеле) и «теории инстинктов социального поведения» (В.Мак - Даугалл). Экспериментальный этап	ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-9; ИД-2ОПК-9; ИД-3ОПК-9; ИД-2ПК-3	4

		развития социальной психологии (конец XIX - нач. XX в.). Первые эксперименты по изучению влияния группы на деятельность личности. История развития социально-психологических идей в России. Дискуссия о предмете социальной психологии в 20-е годы. Проблемы социальной психологии в «коллективной рефлексологии» В.М. Бехтерева. Л.С. Выготский о соотношении «социальной» и «коллективной» психологии. Становление современных направлений социальной психологии. Основные теоретические концепции зарубежной социальной психологии. Психодинамический подход в социальной психологии (З.Фрейд, К.Хорни, Э.Фромм и др.). Бихевиоризм и необихевиоризм о механизмах социального поведения индивида. Интеракционизм в современной социальной психологии. Теория «символического интеракционизма» (Дж.Мид, Т. Шибутани). Ролевые теории и теории референтной группы. Современное состояние и проблематика социальной психологии в России. Вклад Г.М. Андреевой, А.А. Бодалева, А.В. Петровского и др. в создание современной социальной психологии.		
3	Методологические проблемы социально-психологического исследования	Понятие методологии научного исследования. Основные уровни методологии социальной психологии. Общая методология, специальная методология и методика эмпирического исследования. Понятие программы социально-психологического исследования. Основные компоненты программы. Основные методы социально-психологического исследования. Характеристика наблюдения как метода социальной психологии. Процедура, виды и средства наблюдения. Методика Бейлза для наблюдения за процессом социального взаимодействия. Опросы в социальной психологии: анкетирование и беседа. Условия применения тестов в социальной психологии. Сущность, содержание, этапы социально-психологического эксперимента. Специфика эксперимента в социальной психологии. Основные типы экспериментов.	ИД-4УК-1; ИД-45УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-9; ИД-2ОПК-9; ИД-3ОПК-9; ИД-2ПК-3	4
4	Общественные и межличностные отношения. Место общения в системе отношений человека.	Социальное действие и социальное взаимодействие. Структура ситуации социального взаимодействия. Методологические проблемы исследования взаимосвязи общественных и межличностных отношений. Безличный характер общественных отношений.	ИД-4УК-1; ИД-45УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-	6

		Понятие социальной роли. Межличностные отношения как «реализация» безличных отношений в деятельности конкретных личностей. Общение и совместная деятельность как формы социального взаимодействия в системе отношений человека. Понятие общения в социальной психологии. Функции общения как формы социального взаимодействия. Основные подходы к пониманию сущности общения в зарубежной и отечественной психологии. Основные стороны общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная и их характеристика. Проблема общения в работах Г.М. Андреевой.	3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-9; ИД-2ОПК-9; ИД-3ОПК-9; ИД-2ПК-3	
5	Общение как обмен информацией	Социально-психологические исследования общения как информационно-коммуникативного процесса. Социально-психологическая структура процесса коммуникации. Специфика коммуникативного процесса между людьми: развитие и обогащение информации в ходе ее «движения», активная позиция партнеров в коммуникативном процессе, индивидуальные различия при уяснении информации и т.д. Виды коммуникации: вербальная и невербальная. Особенности невербальной коммуникации. Основные барьеры на пути движения информации. Общая методологическая проблема кода и декодификации как важнейшее условие понимания друг друга партнерами по коммуникации.	ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-9; ИД-2ОПК-9; ИД-3ОПК-9; ИД-2ПК-3	4
6	Общение как межличностное взаимодействие	Проблема интерактивной стороны общения в социальной психологии. Попытки построения «анатомии» акта взаимодействия в зарубежной социальной психологии. Виды взаимодействия: кооперация (сотрудничество) и конкуренция (конфликт), их характеристика. Подход к взаимодействию в концепции «символического интеракционизма». Взаимодействие как организация совместной деятельности. Основные механизмы и способы воздействия и взаимодействия: заражение, внушение, убеждение, подражание. Механизм воздействия заражения на людей. Действие заражения в условиях паники. Внушение и заражение. Их взаимосвязь и различие. Подражание как воспроизведение индивидом черт и образов демонстрируемого поведения. Убеждение и его характеристика.	ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-9; ИД-2ОПК-9; ИД-3ОПК-9; ИД-2ПК-3	4

		Личность в общении. Коммуникативные способности. Понятие стиля общения		
7	Общение как восприятие людьми друг друга.	Специфика анализа перцептивных процессов в социальной психологии. Механизмы взаимопонимания в процессе общения: идентификация, рефлексия, эмпатия, каузальная атрибуция. Эффекты межличностного восприятия: новизны, «ореола», перцептивной установки, стереотипов и эталонов межличностного восприятия. Социально-психологические стереотипы и эталоны, их возникновение и роль в жизнедеятельности индивида и группы. Проблема «Я»- концепции в социальной психологии. Социально-психологические исследования процессов межличностного восприятия в общении. Проблема точности межличностного восприятия. Ролевые игры и упражнения, их возможности для повышения компетентности общения.	ИД-4УК-1; ИД-45УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-9; ИД-2ОПК-9; ИД-3ОПК-9; ИД-2ПК-3	4
8	Проблема группы в социальной психологии	Методологическое значение принципа деятельности для исследования групп в социальной психологии. Группа как система совместной деятельности. Понятийный аппарат для описания структуры группы в социальной психологии. Основные характеристики группы. Классификация групп, изучаемых социальной психологией. Общности и группы. Психологические признаки общности, возникновения чувства «Мы». Группы и организации. Феномен «группового сознания». Проблема больших групп в социальной психологии. Виды больших социальных групп: социальные слои и классы, профессионально-производственные группы, группы-организации, этнические группы, территориальные (региональные) группы, религиозные, социально-демографические и др. Понятие общественной психологии. Структура психологии больших социальных групп. Динамические и статические элементы в психологии больших социальных групп.	ИД-4УК-1; ИД-45УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-9; ИД-2ОПК-9; ИД-3ОПК-9; ИД-2ПК-3	4
9	Стихийные группы и массовые движения	Понятие стихийных групп в социальной психологии. Типы стихийных групп: толпа, масса, публика. Основные способы воздействия в стихийных группах: заражение, внушение, подражание. Социальные движения и их общие черты: общественное мнение, программа, средства достижения цели, массовое поведение. Основные теории присоединения индивида к социальному движению: теории относительной депривации и теория мобилизации	ИД-4УК-1; ИД-45УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-9; ИД-2ОПК-9; ИД-3ОПК-9; ИД-2ПК-3	4

		ресурсов. Проблема лидеров в социальном движении.		
10	Методологические проблемы исследования малых групп в социальной психологии.	Понятие малой группы. Классификации малых групп: лабораторные и естественные, организованные и стихийные, открытые и закрытые, группы членства и референтные группы и т.д. Причины усиления интереса к малым группам в социальной психологии. Значение различных типов малых групп для детерминации поведения индивида. Основные теоретические подходы к изучению малых групп в зарубежной и отечественной психологии: социологический подход, групподинамический подход (школа К.Левина), интеракционистский подход, психоаналитический подход, социометрическое направление, деятельностный подход. Стратометрическая концепция деятельностного опосредования межличностных отношений в коллективе (школа А.В. Петровского).	ИД-4УК-1; ИД-25УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-9; ИД-2ОПК-9; ИД-3ОПК-9; ИД-2ПК-3	2
11	Основные процессы динамики малых групп	Структура малой группы. Собственно групповые и личностные компоненты структуры малой группы. Общая характеристика динамических процессов в малой группе. Механизмы формирования малых групп. Основные концепции развития малой группы. Феномен группового давления. Соотношение понятий «конформность» и «внушаемость». Проблема групповой сплоченности в социальной психологии. Традиции изучения групповой сплоченности в зарубежной социальной психологии. Подход к изучению групповой сплоченности с позиций принципа деятельностного опосредования групповой активности. Методы изучения групповой активности в рамках нового подхода.	ИД-4УК-1; ИД-25УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-9; ИД-2ОПК-9; ИД-3ОПК-9; ИД-2ПК-3	2
12	Концепция коллектива в социальной психологии.	А.С. Макаренко о признаках коллектива. Развитие группы с позиций стратометрической концепции (школа А.В. Петровского) и параметрического подхода (Л. Уманский). Постановка проблемы коллектива в отечественной социальной психологии. Использование идеи деятельностного опосредования групповых процессов для определения уровня развития коллектива. Взаимосвязь уровня развития совместной деятельности и межличностных отношений в коллективе. Характеристика психологических феноменов коллектива: ценностно - ориентационное единство, коллективистское самоопределение личности, действенная групповая	ИД-4УК-1; ИД-25УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-9; ИД-2ОПК-9; ИД-3ОПК-9; ИД-2ПК-3	2

		эмоциональная идентификация, референтность и т.д. Методологические проблемы построения социально-психологической теории коллектива.		
13	Социальная психология лидерства и руководства.	Отличительные особенности «руководства» от «лидерства». Лидерство как феномен группового развития. Основные теории происхождения лидерства: теория черт, ситуационный подход, синтетический подход. Социально-психологические проблемы руководства малой группой, коллективом. Соотношение понятий «управление» и «руководство». Функции руководства. Проблема стиля руководства в отечественной и зарубежной социальной психологии. Стили лидерства: авторитарный, демократический, попустительский. Социально-психологическая характеристика стилей руководства.	ИД-4УК-1; ИД-2 5УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-9; ИД-2ОПК-9; ИД-3ОПК-9; ИД-2ПК-3	
14	Социально-психологические теории личности	Традиции исследования личности в социальной психологии. Различия постановки проблемы личности в социальной психологии, социологии и общей психологии. Содержание социально-психологического исследования личности. Деятельность, общение, самосознание как основные сферы развития личности. Проблема прогнозирования социального поведения. Практическое значение изучения социально-психологической проблематики личности на современном этапе развития общества. Основные социально-психологические теории личности: психоаналитическое, необихевиористское, интеракционистское и гуманистическое направления в зарубежной психологии. Подходы к определению социально-психологической структуры личности в современной отечественной социальной психологии.	ИД-4УК-1; ИД-4 5УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-9; ИД-2ОПК-9; ИД-3ОПК-9; ИД-2ПК-3	
15	Социально-психологические аспекты социализации и адаптации личности.	Понятие социализации. Зависимость решения вопросов о природе социализации от решения широких методологических вопросов: о соотношении личности и общества, об активности личности и т.д. Основные этапы социализации индивида. Различные подходы к их определению в психологической литературе. Механизмы и институты социализации, их зависимость от характера общественных отношений. Понятие социально-психологической адаптации личности в социальной психологии. Сущность и содержание понятий «адаптация», «адаптированность», «уровни адаптированности». Типы адаптивного	ИД-4УК-1; ИД-4 5УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-9; ИД-2ОПК-9; ИД-3ОПК-9; ИД-2ПК-3	

		поведения личности и факторы, их определяющие. Динамика процесса адаптации личности в измененных социальных условиях. Первичная и вторичная адаптации. Стадии адаптивного процесса. Критерии и показатели адаптированности личности и методика их определения. Социально-психологические условия и пути оптимизации социально-психологической адаптации личности.		
16	Регуляция социального поведения личности.	Социальная установка. Психологические проблемы социальной регуляции поведения. Внешнее и внутреннее в детерминации поведения. Понятие социальной установки. Исследование социальной установки (аттитюда) Томасом, Знанецким, Смитом. Различные подходы к изучению социальных установок в отечественной и зарубежной психологии. Парадокс Лапьера. Структура социальной установки. Эмоциональный, когнитивный и поведенческий компоненты социальных установок. Диспозиционная концепция В.А. Ядова о регуляции социального поведения личности. Функции социальных установок в регуляции социального поведения личности. Соотношение социальных установок и реального поведения. Проблема изменения социальных установок, ее теоретические и практические аспекты.	ИД-4УК-1; ИД-45УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-9; ИД-2ОПК-9; ИД-3ОПК-9; ИД-2ПК-3	
17	Основные направления практической социальной психологии	Особенности прикладного исследования. Понятие эффективности прикладного исследования в социальной психологии. Основные сферы анализа прикладной социальной психологии: производственные группы, управление, организационное развитие, массовая коммуникация и реклама, проблемы школы, семьи, политические отношения и т.д. Основные методы практической социальной психологии и взаимосвязь с общепсихологическим методическим инструментарием. Виды качественных методов: креативные группы, фокус-группы и их характеристика. Позиции и стратегии работы психолога-практика.	ИД-4УК-1; ИД-65УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-9; ИД-2ОПК-9; ИД-3ОПК-9; ИД-2ПК-3	

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	15

2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	40
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	25
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Предмет и задачи социальной психологии как отрасли психологической науки	✓ конспектирование учебных пособий; ✓ рефераты, создание презентации по изучаемой теме; ✓ подготовка к контрольным работам и экзаменам; ✓ самостоятельное выполнение тестов и кейсов	ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-9; ИД-2ОПК-9; ИД-3ОПК-9; ИД-2ПК-3	3
2	История формирования и современное состояние социальной психологии	✓ конспектирование учебных пособий; ✓ рефераты, создание презентации по изучаемой теме; ✓ подготовка к контрольным работам и экзаменам; ✓ самостоятельное выполнение тестов и кейсов	ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-9; ИД-2ОПК-9; ИД-3ОПК-9; ИД-2ПК-3	4
3	Методологические проблемы социально-психологического исследования	✓ конспектирование учебных пособий; ✓ рефераты, создание презентации по изучаемой теме; ✓ подготовка к контрольным работам и экзаменам; ✓ самостоятельное выполнение тестов и кейсов	ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-	4

			1ОПК-9; ИД-2ОПК-9; ИД-3ОПК-9; ИД-2ПК-3	
4	Общественные и межличностные отношения. Место общения в системе отношений человека	✓ ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-9; ИД-2ОПК-9; ИД-3ОПК-9; ИД-2ПК-3	ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-9; ИД-2ОПК-9; ИД-3ОПК-9; ИД-2ПК-3	4
5	Общение как обмен информацией	✓ конспектирование учебных пособий; ✓ рефераты, создание презентации по изучаемой теме; ✓ подготовка к контрольным работам и экзаменам; ✓ самостоятельное выполнение тестов и кейсов	ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-9; ИД-2ОПК-9; ИД-3ОПК-9; ИД-2ПК-3	4
6	Общение как межличностное взаимодействие	✓ конспектирование учебных пособий; ✓ рефераты, создание презентации по изучаемой теме; ✓ подготовка к контрольным работам и экзаменам; ✓ самостоятельное выполнение тестов и кейсов	ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-9; ИД-2ОПК-9; ИД-3ОПК-9; ИД-2ПК-3	4
7	Общение как восприятие людьми друг друга	✓ конспектирование учебных пособий; ✓ рефераты, создание презентации по изучаемой теме; ✓ подготовка к контрольным работам и экзаменам; ✓ самостоятельное выполнение тестов и кейсов	ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-9; ИД-2ОПК-9; ИД-3ОПК-9; ИД-2ПК-3	4
8	Проблема группы в социальной психологии	✓ конспектирование учебных пособий; ✓ рефераты, создание презентации по изучаемой теме; ✓ подготовка к контрольным работам и	ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-	4

		экзаменам; ✓ самостоятельное выполнение тестов и кейсов	3УК-5; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-9; ИД-2ОПК-9; ИД-3ОПК-9; ИД-2ПК-3	
9	Стихийные группы и массовые движения	✓ конспектирование учебных пособий; ✓ рефераты, создание презентации по изучаемой теме; ✓ подготовка к контрольным работам и экзаменам; ✓ самостоятельное выполнение тестов и кейсов	ИД-4УК-1; ИД-45УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-9; ИД-2ОПК-9; ИД-3ОПК-9; ИД-2ПК-3	
10	Методологические проблемы исследования малых групп в социальной психологии	✓ конспектирование учебных пособий; ✓ рефераты, создание презентации по изучаемой теме; ✓ подготовка к контрольным работам и экзаменам; ✓ самостоятельное выполнение тестов и кейсов	ИД-4УК-1; ИД-45УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-9; ИД-2ОПК-9; ИД-3ОПК-9; ИД-2ПК-3	
11	Основные процессы динамики малых групп	✓ конспектирование учебных пособий; ✓ рефераты, создание презентации по изучаемой теме; ✓ подготовка к контрольным работам и экзаменам; ✓ самостоятельное выполнение тестов и кейсов	ИД-4УК-1; ИД-45УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-9; ИД-2ОПК-9; ИД-3ОПК-9; ИД-2ПК-3	
12	Концепция коллектива в социальной психологии	✓ конспектирование учебных пособий; ✓ рефераты, создание презентации по изучаемой теме; ✓ подготовка к контрольным работам и экзаменам; ✓ самостоятельное выполнение тестов и кейсов	ИД-4УК-1; ИД-45УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-9; ИД-2ОПК-9; ИД-3ОПК-9; ИД-2ПК-3	

			2ПК-3	
13	Социальная психология лидерства и руководства	✓ конспектирование учебных пособий; ✓ рефераты, создание презентации по изучаемой теме; ✓ подготовка к контрольным работам и экзаменам; ✓ самостоятельное выполнение тестов и кейсов	ИД-4УК-1; ИД-45УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-9; ИД-2ОПК-9; ИД-3ОПК-9; ИД-2ПК-3	
14	Социально-психологические теории личности	✓ конспектирование учебных пособий; ✓ рефераты, создание презентации по изучаемой теме; ✓ подготовка к контрольным работам и экзаменам; ✓ самостоятельное выполнение тестов и кейсов	ИД-4УК-1; ИД-45УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-9; ИД-2ОПК-9; ИД-3ОПК-9; ИД-2ПК-3	
15	Социально-психологические аспекты социализации и адаптации личности	✓ конспектирование учебных пособий; ✓ рефераты, создание презентации по изучаемой теме; ✓ подготовка к контрольным работам и экзаменам; ✓ самостоятельное выполнение тестов и кейсов	ИД-4УК-1; ИД-45УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-9; ИД-2ОПК-9; ИД-3ОПК-9; ИД-2ПК-3	
16	Регуляция социального поведения личности. Социальная установка.	✓ конспектирование учебных пособий; ✓ рефераты, создание презентации по изучаемой теме; ✓ подготовка к контрольным работам и экзаменам; ✓ самостоятельное выполнение тестов и кейсов	ИД-4УК-1; ИД-45УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-9; ИД-2ОПК-9; ИД-3ОПК-9; ИД-2ПК-3	
17	Основные направления практической социальной психологии	✓ конспектирование учебных пособий; ✓ рефераты, создание презентации по изучаемой теме; ✓ подготовка к контрольным работам и экзаменам; ✓ самостоятельное выполнение тестов и кейсов	ИД-4УК-1; ИД-45УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-9; ИД-2ОПК-9; ИД-3ОПК-9; ИД-2ПК-3	

			3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-9; ИД-2ОПК-9; ИД-3ОПК-9; ИД-2ПК-3	
--	--	--	--	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Коллоквиум № 1	Опрос (устный/письменный)	20 вопросов
2.	Коллоквиум № 2	Опрос (устный/письменный)	30 вопросов

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Опрос (устный/письменный) Ситуационные (клинические) задачи	30 вопросов 20 задач
Зачет с оценкой	Опрос (устный/письменный) Ситуационные (клинические) задачи	50 вопросов 20 задач

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Предмет и задачи социальной психологии как отрасли психологической науки.	Лекционно- семинарская система (ЛСС); Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Графические материалы, Собеседование, Информационно-справочные системы, Программное обеспечение
2	История формирования и современное состояние социальной психологии	Лекционно- семинарская система (ЛСС); Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Графические материалы, Собеседование, Информационно-справочные системы, Программное обеспечение
3	Методологические проблемы социально- психологического исследования	Лекционно- семинарская система (ЛСС); Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Графические материалы, Собеседование, Информационно-справочные системы, Программное обеспечение

4	Общественные и межличностные отношения. Место общения в системе отношений человека.	Лекционно- семинарская система (ЛСС); Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Графические материалы, Собеседование, Информационно-справочные системы, Программное обеспечение
5	Общение как обмен информацией	Лекционно- семинарская система (ЛСС); Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Графические материалы, Собеседование, Информационно-справочные системы, Программное обеспечение
6	Общение как межличностное взаимодействие	Лекционно- семинарская система (ЛСС); Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Графические материалы, Собеседование, Информационно-справочные системы, Программное обеспечение
7	Общение как восприятие людьми друг друга.	Лекционно- семинарская система (ЛСС); Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Графические материалы, Собеседование, Информационно-справочные системы, Программное обеспечение
8	Проблема группы в социальной психологии	Лекционно- семинарская система (ЛСС); Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Графические материалы, Собеседование, Информационно-справочные системы, Программное обеспечение
9	Стихийные группы и массовые движения	Лекционно- семинарская система (ЛСС); Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Графические материалы, Собеседование, Информационно-справочные системы, Программное обеспечение
10	Методологические проблемы исследования малых групп в социальной психологии.	Лекционно- семинарская система (ЛСС); Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Графические материалы, Собеседование, Информационно-справочные системы, Программное обеспечение
11	Основные процессы динамики малых групп	Лекционно- семинарская система (ЛСС); Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Графические материалы, Собеседование, Информационно-справочные системы, Программное обеспечение
12	Концепция коллектива в социальной психологии.	Лекционно- семинарская система (ЛСС); Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Графические материалы, Собеседование, Информационно-справочные системы, Программное обеспечение
13	Социальная психология лидерства и руководства.	Лекционно- семинарская система (ЛСС); Информационно- коммуникационные технологии	Опрос Графические материалы, Собеседование, Информационно-справочные системы,

		(ИКТ)	Программное обеспечение
14	Социально-психологические теории личности	Лекционно- семинарская система (ЛСС); Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Графические материалы, Собеседование, Информационно-справочные системы, Программное обеспечение
15	Социально-психологические аспекты социализации и адаптации личности.	Лекционно- семинарская система (ЛСС); Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Графические материалы, Собеседование, Информационно-справочные системы, Программное обеспечение
16	Регуляция социального поведения личности.	Лекционно- семинарская система (ЛСС); Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Графические материалы, Собеседование, Информационно-справочные системы, Программное обеспечение
17	Основные направления практической социальной психологии	Лекционно- семинарская система (ЛСС); Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Графические материалы, Собеседование, Информационно-справочные системы, Программное обеспечение

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 424 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05490-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/536047>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)
2. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 219 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02433-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/536812>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)
3. Кожевникова, Т. А. Социальная психология: учебно-методическое пособие / Т. А. Кожевникова, В. В. Костарев, А. Г. Миронов. – Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023. – 156 с. – ISBN 978-5-00102-639-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/365990>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)
4. Шабаловская, М. В. Практикум по общей психологии: учебно-методическое пособие / М. В. Шабаловская, А. А. Давыдов. – Томск: СибГМУ, 2022. – 175 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/283484>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Основы коммуникации в исторических примерах	Е.А. Кудашова М.Л. Хуторная, А.С. Самсонов, Е.В. Чуйкова	2024, MOODL	Протокол № 4 02.04.2024

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных «Medline With Fulltext» на платформе EBSCOHOST
3. <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <http://www.lib.vrngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
6. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Социальная психология» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> Информационно-справочные и поисковые системы PubMed
2. www.medscape.com Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке
3. <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Минздрава России
4. www.bibliomed.ru Электронная библиотечная система

5. <http://elibrary.ru/> ELIBRARY.RU научная электронная библиотека

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень оборудования

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
доска магнитно-маркерная	6
принтер Canon	2
стол одностумбовый	3
стол ученический	35
стул офисный	41
стул ученический	79
шкаф для одежды	6
мультимедиапроектор	2
МФУ лазерный	2
ноутбук	2
персональный компьютер	7
стол с выкатной тумбой	7
шкаф для документов	7

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	20,4
Кафедра психологии и	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а,	45,7

поведенческой медицины	работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	санкорпус	
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	15,5
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	21,8
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	24,0
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394018, г. Воронеж, ул. Кирова, д.9, офис № 28	28,5
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394006, г. Воронеж, ул. Свободы, д. 24а	30,6