

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2025 10:50:43
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef6164b197529a2e2da0356

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет лечебный
Кафедра акушерства и гинекологии №1

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
О.Н. Красноруцкая
25 марта 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Акушерство
(наименование дисциплины/модуля, практики)

Для специальности 31.05.01 Лечебное дело
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов (ЗЕ)	108 часов (3 ЗЕ)
лекции	10 часов
практические (семинарские) занятия	48 часов
самостоятельная работа	47 часов
курс	4
семестр	7
контроль:	7 семестр
Экзамен/ <u>зачет</u>	7 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа Б1.О.35.01 Акушерство является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета).

Рабочая программа подготовлена на кафедре акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Отчество	Имя,	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Коротких Николаевна	Ирина	доктор медицинских наук, профессор,	заведующий	Кафедра акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2.	Самодай Валентина Николаевна		кандидат медицинских наук	доцент	Кафедра акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «26» февраля 2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России от «25» марта 2025 года, протокол № 4

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины акушерство/практики:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020г. № 988.

2) Приказ Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник" (врач-терапевт участковый)» от «21» марта 2017 г. N293н

3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» (уровень специалитета). Приказ ректора ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России И.Э. Есауленко от «1» июля 2022 г.

4) Учебный план образовательной программы по программе специалитета 31.05.01 Лечебное дело. План утвержден на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол № 9 от 30.05.2024г.

5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	11
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	11
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	11
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	11
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	11
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	11
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	12
3.3.	Тематический план лекций	12
3.4.	Тематический план ЗСТ	13
3.5.	Хронокарта ЗСТ	16
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	16
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	18
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	19
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	21
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	21
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ ПРАКТИКЕ	22
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 **Целью** освоения дисциплины акушерство является: создание обучающимся условий для приобретения знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенций определенного уровня и объема в акушерстве, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».

1.2 Задачи дисциплины:

- Изучение клинико-физиологических особенностей репродуктивной системы женщины, процессов, происходящих в организме женщины с физиологически и патологически протекающей беременностью; процесса нормальных и патологических родов, физиологического и осложнённого течения послеродового периода.

- Формирование представлений о принципах основных и дополнительных методов обследования и принципах лечения беременных, рожениц и родильниц, в том числе о принципах оказания неотложной помощи при тяжёлой акушерской патологии на догоспитальном этапе, а также в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

- Формирование у обучающихся принципов профилактического направления в акушерстве, здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения.

- Формирование у студента навыков делового и межличностного общения, эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами, способности к реализации моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине акушерство, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК 1. <i>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);</i> ИД-2 УК 1. <i>Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;</i> ИД-3 УК 1. <i>Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;</i> ИД-4 УК 1. <i>Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.</i> ИД-5 УК 1. <i>Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.</i>
УК-4 Коммуникация	Способен применять современные	ИД-1 УК-4 <i>Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия;</i>

	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2УК-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий.
УК-5 Межкультурное взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД-2 УК-5 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии.
УК-9 Инклюзивная компетентность	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИД-2 УК-9 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. ИД-3 УК 9 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
ОПК-1 Этические и правовые основы профессиональной деятельности	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-1 Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности. ИД-2ОПК-1Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», «врачебная тайна», «врачебная клятва». ИД-3ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм. ИД-4ОПК-1 Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача.
ОПК-2 Здоровый образ жизни	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-3ОПК-2 Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению. ИД-4ОПК-2 Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-4 Диагностические инструментальные методы обследования	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком	ИД-1 ОПК-4 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации

	оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-2 ОПК-4 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-3 ОПК-4 Обосновывает необходимость и объем обследования пациента с целью установления диагноза и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. ИД-4 ОПК-4 Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.
ОПК-5 Этиология и патогенез	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2 ОПК-5 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения.
ОПК-7 Лечение заболеваний и состояний	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ОПК-7 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-2 ОПК-7 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3 ОПК-7 Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-4 ОПК-7 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ИД-5 ОПК-7 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. ИД-6 ОПК-7 Организует персонализированное лечение пациента, в

		том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста.
ПК -1	Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ИД-1 ПК1 Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах ИД-2 ПК1 Проводит обследование пациента с целью установления диагноза ИД-3 ПК1 Назначает лечение и контроль его эффективности и безопасности ИД-4 ПК1 Осуществляет реализацию и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность ИД-5 ПК1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ИД-6 ПК1 Осуществляет ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Знать:

- Основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности.
- Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения программ профилактики наиболее распространенных заболеваний.
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению, вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.
- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи. Международную классификацию болезней (МКБ).

- Анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем женщины

- Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб, методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.

- Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента при заболеваниях и состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.

- Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.

- Возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности.

Уметь

- Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; нормы современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).

- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний ; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска

для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента и интерпретировать его результаты. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента и интерпретировать его результаты. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать его результаты.

- Диагностировать наиболее распространенную патологию; осуществлять раннюю диагностику заболеваний, выявлять факторы риска и проводить раннюю диагностику онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.

- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.

- Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание, немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.

- Осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.

- Применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

Владеть/быть в состоянии продемонстрировать

- Практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов, правовых аспектов врачебной деятельности при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).

- Практический опыт пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы; формирования поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации.

- Опытном сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Быть в состоянии продемонстрировать формулирование предварительного диагноза и составление плана и направление пациента на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; установление диагноза с учетом действующей МКБ.

- Быть в состоянии продемонстрировать: разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической

картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности их применения.

- Имеет опыт: оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.

- Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ АКУШЕРСТВО В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.35.01 Акушерство относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело специалитет, составляет 108 часов/3 з.е., изучается в 7 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Анатомия человека	Акушерство	Анестезиология и реаниматология
Биология и генетика		
Микробиология		Онкология
Гистология и эмбриология		Поликлиническая терапия
Фармакология		Амбулаторно-поликлиническая хирургия
Нормальная физиология		Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право.
Патологическая физиология		
Топографическая анатомия и оперативная хирургия		
Общая хирургия		
Пропедевтика внутренних болезней		
Иностранный язык		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ АКУШЕРСТВО

3.1. Объем дисциплины (модуля)\практики и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
Лекции	10	7		
Практические занятия	48	7		
Семинарские занятия				
Самостоятельная работа	47	7		
Промежуточная аттестация	3	7		
Общая трудоемкость в часах	108	7		
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	7		

3.2. Содержание дисциплины АКУШЕРСТВО, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	№ раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1.	Физиология беременности, родов, послеродового периода	2	12	12		26
2.	Перинатальная охрана плода и новорожденного	2	8	12		22
3.	Осложнения беременности и родов, послеродового периода	4	16	13		33
4.	Экстренные состояния в акушерстве, требующие неотложной врачебной помощи	2	12	10		24
	Зачёт				3	108

3.3. Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Физиологические изменения в организме женщины при беременности.	Изменения при беременности различных органов и систем: нервной, эндокринной, сердечно-сосудистой, систем органов дыхания, пищеварения, мочевой, кроветворения и др. Изменения в матке, яичниках и других отделах половой системы. Изменения в молочных железах.	УК-1. УК-4 ОПК-2. ОПК-5	2
2.	Клиника и ведение физиологических родов при головном предлежании плода	Причины наступления родов, предвестники родов. Первый, второй и третий периоды родов – клиника и течение. Ведение родов. Акушерское ручное пособие во втором периоде родов. Физиологическая кровопотеря. Профилактика кровотечения. Оценка состояния новорожденного. Первый туалет новорожденного.	УК-1. УК-4 ОПК-2. ОПК-5 ПК -1	2
3.	Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия.	Теории возникновения преэклампсии. Патогенез развития преэклампсии, патофизиологические изменения в органах и системах. Классификация	УК-1 УК-4 УК-5 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-7 ПК -1	2

		гипертензионных расстройств, преэклампсии, определение степени тяжести, возможные осложнения, основные и дополнительные методы диагностики, основные принципы лечения. Принципы родоразрешения беременных с гипертензионными расстройствами, преэклампсией, эклампсией. Профилактика преэклампсии.		
4.	Кровотечения во второй половине беременности, в родах и в послеродовом и раннем послеродовом периодах	Предлежание плаценты - этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение (консервативное и хирургическое). Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты - этиология, патогенез, диагностика, способы родоразрешения. Патология послеродового и раннего послеродового периода. Нарушение процессов отделения и выделения последа. Профилактика, диагностика и лечение. Гипотонические кровотечения. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Профилактика.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1	2
5.	Кесарево сечение в современном акушерстве	Виды кесарева сечения. Показания, условия, методы обезболивания, техника операции, антибиотикопрофилактика. Осложнения абдоминального родоразрешения. Ведение родильниц после кесарева сечения. Роль операции кесарева сечения в перинатальной охране плода.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	2

3.4. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Базовые принципы ведения беременных в условиях женской консультации. Использование профилактических и скрининговых программ в акушерстве. Принципы диспансеризации беременных. Современные подходы к снижению материнской смертности и улучшению перинатальных исходов. Организация работы акушерского стационара	Основные положения о структуре акушерской помощи в Российской Федерации. Санитарно-эпидемиологический режим в учреждениях родовспоможения. Принципы диспансеризации беременных. Факторы перинатального риска. Стандарты ведения беременных высокого риска: методы диагностики, консультации смежных специалистов, сроки и показания к госпитализации, ультразвуковой скрининг. Дородовый и послеродовый отпуск	УК-1. УК-4 ОПК-2. ОПК-5 ПК-1	4
2.	Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов.	Плоскости и размеры таза, сочленения, строение тазового дна. Плод как объект родов: размеры	УК-1. УК-4 ОПК-2. ОПК-5 ПК-1	4

	Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания	головки и туловища плода, признаки доношенности и зрелости новорожденного. Акушерская терминология: положение плода в матке, его предлежание, позиция, вид. Понятие о биомеханизме родов, основные моменты биомеханизма родов, расположение стреловидного шва и родничков в течение родов. Занятия с фантомом. Студенты упражняются в определении характера расположения головки в родовых путях		
3.	Диагностика беременности. Признаки беременности. Специальные методы исследования при беременности, дополнительные методы исследования. Основы пренатальной диагностики. Цифровые технологии в оценке внутриутробного состояния плода в антенатальном периоде. Пренатальные факторы риска	Признаки беременности: сомнительные, вероятные, достоверные. Специальные методы исследования в акушерстве, приемы наружного акушерского исследования, внутреннее исследование, дополнительные методы исследования. Способы определения срока беременности, срока родов, даты предоставления родового отпуска.	УК-1. УК-4 ОПК-2. ОПК-5 ПК -1	4
4.	Клиника и ведение физиологических родов при головном предлежании. Послеродовой период. Цифровые технологии в оценке внутриутробного состояния плода в родах. Использование бережных технологий при родоразрешении. Преемственность между врачами стационарного и амбулаторного звена по послеродовому наблюдению женщин.	Причины наступления родов, предвестники родов, первый, второй и третий периоды родов. Акушерское ручное пособие во втором периоде родов. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа. Физиологическая кровопотеря. Профилактика кровотечения. Осмотр последа. Осмотр мягких родовых путей после родов. Оценка состояния новорожденного. Первый туалет новорожденного. Обезболивание родов. Течение физиологического послеродового периода. Принципы ведения нормального послеродового периода.	ОПК-2 ОПК-4 ПК -1	4
5.	Беременность и роды при тазовом предлежании. Пути снижения неблагоприятных перинатальных исходов при беременности и родах при тазовом предлежании плода	Этиология тазовых предлежаний, классификация, диагностика, осложнения во время беременности и родов, биомеханизм родов. Ведение беременных с тазовым предлежанием, акушерская тактика в первом и втором периодах родов, виды ручных пособий во втором периоде родов	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	4
6.	Ранние токсикозы. Гипертензионные расстройства во время беременности, родов и в послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия. Мультидисциплинарный подход при оказании	Токсикозы I половины беременности. Клинические формы, диагностика, основные принципы лечения. Теории возникновения преэклампсии. Патогенез развития преэклампсии. Классификация гипертензионных	УК-1 УК-4 УК-5 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-7 ПК -1	4

	медицинской помощи беременным на амбулаторном и стационарном этапе. Профилактика материнской и перинатальной смертности при тяжёлых формах и осложнённых формах ПЭ.	расстройств, преэклампсии, определение степени тяжести, возможные осложнения, методы диагностики, основные принципы лечения. Профилактика преэклампсии. Принципы родоразрешения беременных с гипертензионными расстройствами, преэклампсией, эклампсией		
7.	Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Технологии бережливого родовспоможения. Пути предупреждения материнской и перинатальной смертности. Методы прерывания беременности в ранних и поздних сроках	Определение невынашивания беременности. Классификация аборт (выкидышей) по характеру возникновения. Самопроизвольные выкидыши, стадии клинического течения, тактика ведения. Привычное невынашивание. Преждевременные роды – этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Тактика ведения преждевременных родов профилактика. Методы прерывания беременности в ранних и поздних сроках, показания к прерыванию. Осложнения абортов.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1	4
8.	Предлежание плаценты и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Мультидисциплинарный подход при оказании медицинской помощи при акушерских кровотечениях. Органосохраняющие технологии при массивных акушерских кровотечениях	Этиология предлежания плаценты, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения беременности и родов. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, предрасполагающие и непосредственно воздействующие причины, клинические проявления, диагностика, осложнения, акушерская тактика во время беременности и в родах	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1	4
9.	Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах. Преемственность в оказании неотложной помощи при кровотечениях в послеродовом и раннем послеродовом периодах. Мультидисциплинарный подход	Причины кровотечения в послеродовом периоде. Патология прикрепления плаценты, клиника, тактика. Гипотонические кровотечения в раннем послеродовом периоде. Этиология, диагностика, принципы и этапы оказания помощи. Борьба с острой кровопотерей и геморрагическим шоком. Профилактика.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1	4
10.	Оперативное акушерство (Кесарево сечение. Акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода). Взаимодействие акушерской, анестезиолого-реанимационной и неонатологической служб при оперативном родоразрешении	Виды кесарева сечения, показания к операции, условия, обезболивание, этапы операции, осложнения. Влагалищные родоразрешающие операции (акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода – показания, условия, техника выполнения, осложнения)..	ОПК-5 ПК-1	4
11.	Экстрагенитальные заболевания и беременность (пороки сердца,	Влияние беременности на основное заболевание и основного заболевания на течение	ОПК-5 ПК-1	4

	гипертоническая болезнь, сахарный диабет, анемия, пиелонефрит и др.). Мультидисциплинарный подход при оказании медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам с экстрагенитальной патологией. Преимущество врача-терапевта участкового и врача-акушера-гинеколога при ведении пациентки с экстрагенитальными заболеваниями. Профилактика материнской и перинатальной смертности.	беременности. Особенности ведения беременности и родов у беременных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, сахарным диабетом, заболеваниями почек и другой экстрагенитальной патологией. Показания к прерыванию беременности.		
12.	Послеродовые инфекционные осложнения. Сохранение репродуктивного здоровья женщины при послеродовых инфекционных осложнениях	Факторы риска. Классификация. Клинические формы, методы диагностики, общие принципы лечения. Профилактика.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1	4

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть	5
1.1	Приветствие	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра)	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и т.д).	30
4.1	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий	
4.3	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть	15
5.1	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы	
5.2	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы	
5.3	Завершение занятия, оформление учебного журнала	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Амбулаторная помощь в акушерстве	Изучение учебной литературы, материалов лекций и методических рекомендаций для обучающихся и для	УК-1. УК-4 ОПК-2. ОПК-5 ПК-1	6

		самостоятельной работы, ознакомление с нормативными документами		
2.	Патология беременности	Изучение учебной литературы, методических рекомендаций для самостоятельной работы, ознакомление с нормативными документами	УК-1 УК-4 УК-5 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-7 ПК -1	10
3.	Физиология родового акта	Изучение учебной литературы, ознакомление с нормативными документами	ОПК-2 ОПК-4 ПК -1	8
4.	Кровотечения при беременности и после родов	Изучение материалов лекций и методических рекомендаций для обучающихся и для самостоятельной работы, ознакомление с нормативными документами	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1	5
5.	Оперативное акушерство	Изучение материалов лекций и методических рекомендаций для обучающихся и для самостоятельной работы, ознакомление с нормативными документами	ОПК-5 ПК-1	10
6.	Послеродовые заболевания	Изучение материалов для самостоятельной работы, ознакомление с нормативными документами	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1	8
Всего				47 часов

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ АКУШЕРСТВО

№ п/п	Раздел/Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Физиология беременности, родов, послеродового периода	Собеседование Контрольные вопросы по теме занятия (КВ) Тесты (Т) Ситуационные задачи (СЗ) Практические навыки (ПН)	КВ-8 Т-76 СЗ-8 ПН-5
2.	Перинатальная охрана плода и новорожденного	Собеседование Контрольные вопросы по теме занятия (КВ) Тесты (Т)) Ситуационные задачи (СЗ) Практические навыки (ПН)	КВ-8 Т-32 СЗ-6 ПН-5
3.	Осложнения беременности и родов, послеродового периода	Собеседование Контрольные вопросы по теме занятия (КВ) Тесты (Т)) Ситуационные задачи (СЗ) Практические навыки (ПН)	КВ-11 Т-65 СЗ-10 ПН-12
4.	Экстренные состояния в акушерстве, требующие неотложной врачебной помощи	Собеседование Контрольные вопросы по теме занятия (КВ) Тесты (Т)) Ситуационные задачи (СЗ) Практические навыки (ПН)	КВ-8 Т-40 СЗ-8 ПН-3

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде
--------------------------------	-------------------------	---

		(количество)
Зачет с оценкой	Опрос Практические навыки Ситуационная задача	КВ-50 ПН-25 СЗ-32

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ АКУШЕРСТВО

№	Разделы дисциплины	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Физиология беременности, родов, послеродового периода	ЛСС, ПО	Опрос, собеседование, графические материалы, СЗ; ПН
2.	Перинатальная охрана плода и новорожденного	ЛСС, ПО	Опрос, собеседование, графические материалы, СЗ; ПН
3	Осложнения беременности и родов, послеродового периода	ЛСС, ПО	Опрос, собеседование, графические материалы, СЗ; ПН
4	Экстренные состояния в акушерстве, требующие неотложной врачебной помощи	ЛСС, ПО	Опрос, собеседование, графические материалы, СЗ; ПН

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ АКУШЕРСТВО

1. Акушерство : учебник / под редакцией В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 1056 с. – ISBN 978–5–9704–6028–3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460283.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.03.2023г.)
2. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян, М. А. Тарасова, В. С. Баранов [и др.]. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 768 с.: ил. – ISBN 978–5–9704–6698–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.03.2023г.)
3. Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–5324–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453247.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)
4. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Е. Радзинского, И. Н. Костина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 736 с. – ISBN 978–5–9704–6029–0. – URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.03.2023г.)

5. Алгоритм постановки диагноза в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / М. Н. Мочалова, Н. Н. Чарторижская, Ю. Н. Пономарева, В. А. Мудров. – Чита : Издательство ЧГМА, 2020. – 69 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/algorithm-postanovki-diagnoza-v-akusherstve-i-ginekologii-11420011/>.

– Текст: электронный (дата обращения: 30.03.2023г.)

6. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под редакцией А. И. Ищенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 392 с. – ISBN 978–5–9704–6516–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.03.2023г.)

7. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : практическое

руководство / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–4054–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.03.2023г.)

8. Схемы лечения. Акушерство и гинекология : справочник / под редакцией В. Н. Серова ; редактор-составитель И. И. Баранов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Литтера, 2023. – 368 с. – (Серия «Схемы лечения»). – ISBN 978–5–4235–0381–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503819.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.03.2023г.)

9. Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии : практическое руководство / под редакцией В. Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–2440–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424407.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.03.2023г.)

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ АКУШЕРСТВО/

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	Акушерская тактика при вращении плаценты. Пути сохранения репродуктивного здоровья женщины: учебное пособие	И. Н. Коротких, В. Н. Самодай, Л. Н. Мазуренко, Е.С. Глазьева	2025, Воронеж	Протокол № 3 10 марта 2025г.
2.	Послеродовая депрессия: учебное пособие /	В. Н. Самодай, Д. Н. Припутневич, М. С. Животягина	2024, Воронеж	Протокол № 2 11 декабря 2023г.
3.	Кровотечения во время беременности, в родах и послеродовом периоде: учебное пособие	Коротких. И.Н и др	2024, Воронеж	Протокол № 5 05 апреля 2024г
4.	Акушерство. Гинекология. Основные этапы развития: учебное	И. Н. Коротких, В. Н. Самодай, Л. Н. Мазуренко	2024, Воронеж	Протокол № 6 17 июня 2024г

	пособие			
5.	Obstetric bleeding : study guide / I. N. Korotkikh, V. N. Samodai, E. S. Baeva. Voronezh : FSFEI HE "Voronezh State Medical University named after N. N. Burdenko	И. Н. Коротких, В. Н. Самодай, Е.С Баева	2024, Воронеж	Протокол № 6 17 июня 2024г

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ АКУШЕРСТВО/ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

1. Электронно-библиотечная система ["Консультант студента" \(www.studmedlib.ru\)](http://www.studmedlib.ru)
2. Электронно-библиотечная система ["Консультант врача" \(www.rosmedlib.ru\)](http://www.rosmedlib.ru)
3. Электронно-библиотечная систем ["BookUp" \(www.books-up.ru\)](http://www.books-up.ru)
4. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
6. Национальные клинические рекомендации по акушерству и гинекологии http://medkirov.narod.ru/belarus/akush/Kulakov_klinicheskie_rekomendacii_akusherstvo_i_ginekologiya.pdf
7. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии <https://prof.ncagp.ru/index.php?t8=85>
8. Российское общество акушеров-гинекологов. Клинические рекомендации <http://roag-portal.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ АКУШЕРСТВО/ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

Освоение дисциплины АКУШЕРСТВО/ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем: Moodle: <http://moodle.vrngmu.ru/course/view.php?id=3669>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ АКУШЕРСТВО/ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Ноутбук Acer 1712/WSMI 1.6 (420) 512M	1
Ноутбук ASUS 2010T3300/2G/320G/15.6/c	1
Персональный компьютер в комплекте	6
Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD 250	1
Интерактивная доска IQ Doard PS S 080 80 4.3 1620*1210	1
Многофункциональное устройство	1
Фантом женский	5
Фантом женского таза	6
Фантом новорожденного	10
Муляж головки новорожденного при различной патологии	10
Акушерский инструментарий	4
Интерактивный имитатор родов «SimOne»3B ScientificGmbH	1
Учебная реанимационная модель роженицы с новорожденным Nasco	1
Тренажёр имитатор стояния головки ребёнка во время родов Nasco	1
Учебная модель таза для отработки гинекологических манипуляцийNasco	1
Родовспомогательный тренажёр для отработки навыков наложения щипцов и вакуум экстракции Nasco	1
Акушерский манекен (модель живота беременной женщины, включая плод) Nasco	1
Тренажёр для ушивания разрывов промежности Nasco	1
Тренажёр имитации работы акушера 3B ScientificGmbH	1
Тренажёр гинекологических манипуляций 3B ScientificGmbH	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м
А	3	3185	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 1 корпус	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов	21,24
А	3	3144	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 1 корпус	Учебная аудитория	18,57
А	5	5152	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 1 корпус	Учебная аудитория	18,26
А	4	400	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 2 корпус	Учебная аудитория	37,5
А	4	401	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 2 корпус	Учебная аудитория	17,5
А	4	402	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 2 корпус	Учебная аудитория	18,0
А	4	403	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 2 корпус	Учебная аудитория	18,8
А	4	404	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 2 корпус	Учебная аудитория	17,5
А	4	405	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 2 корпус	Учебная аудитория	17,8
А	4	406	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 2 корпус	Учебная аудитория	17,8
А	4	407	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 2 корпус	Учебная аудитория	18,0

А	4	408	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 2 корпус	Учебная аудитория	10,0
А	3	339	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 2 корпус	Учебная аудитория	14,8
А1	3	25	г. Воронеж, ул. Плехановская, 66 БУЗ ВО "ВГКБ №3"	Учебная аудитория	13,1
А2	5	140	г. Воронеж, пр-т Патриотов, 23 БУЗ ВО «ВГКБСМП №1»	Учебная аудитория	18,5
А	4	257	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 1 корпус	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	96,64
Р	4	121	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 2 корпус	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля,	107