

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мошуров Иван Петрович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 17.04.2026 11:44:05
Уникальный программный ключ:
31a99dba44a8a7fca9b0f7f5aed5410eeaa2315



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России 26.03.2026 (протокол №8)

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Воронеж 2026

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Введение.....	3
1.2. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2.1. Миссия Университета.....	5
1.2.2. Система управления Университетом.....	6
1.2.3. Планируемые результаты деятельности Университета.....	8
II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	9
2.1. Реализация программ среднего профессионального образования.....	9
2.2. Реализация программ высшего образования.....	10
2.3. Профорientационная работа.....	10
2.4. Прием в образовательную организацию.....	12
2.5. Контингент обучающихся и выпускников.....	17
2.6. Содержание подготовки выпускников.....	19
2.6.1. Структура и содержание образовательных программ.....	19
2.6.2. Организация учебного процесса.....	21
2.6.3. Качество подготовки специалистов.....	23
2.6.4. Организация практической подготовки обучающихся.....	27
2.6.5. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	29
2.7. Электронная информационно-образовательная среда.....	33
2.8. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ.....	36
2.9. Использование инновационных подходов в образовательной деятельности.....	37
2.10. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	38
2.11. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	39
2.12. Образовательные программы.....	42
2.13. Дополнительное профессиональное образование.....	70
III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	73
3.1. Стратегические направления научных исследований: основные научные школы, планы развития основных направлений.....	73
3.2. Объемы проведенных научных исследований.....	76
3.3. Анализ публикационной деятельности.....	79
3.4. Конференционная и патентная деятельность.....	81
3.5. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности при подготовке кадров высшей квалификации.....	81
3.6. Анализ показателей деятельности Университета «Научно-исследовательская деятельность».....	88
IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	89
V. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	91
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	108
VII. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ФИНАНСИРОВАНИЯ.....	111
VIII. ДОСТИЖЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД.....	112
IX. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	113

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Введение

Отчет подготовлен на основании осуществленного самообследования деятельности Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко (ВГМУ им.Н.Н. Бурденко) согласно приказу ректора от 24.03.2025 № 191.

Самообследование проведено с учетом критериев и нормативов, утвержденных Президентом и Правительством Российской Федерации, Министерством образования и науки (Минобрнауки) Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), в соответствии с приказами Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218), от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениям, внесенными приказами Минобрнауки от 15.02.2017 № 136; от 06.05.2022 № 442; в ред. 17.11.2023; в ред. 23.09.2025), писем Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», от 30.03.2018 № ИК-136/05вн «Методика расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию», от 28.02.2022 № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций».

Процедура и этапы самообследования отражены в приказе ректора от 24.03.2025 №191 «О проведении самообследования университета».

Отчет состоит из текстовой части, включающей аналитическую информацию о деятельности ВГМУ им.Н.Н. Бурденко и анализ показателей деятельности, приложения «Информационно-аналитические материалы о деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной, научно-исследовательской и международной деятельности, внеучебной работы, материально-технического обеспечения университета.

Проанализированы: система управления университета, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Проведена оценка показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Отчет о самообследовании представлен на сайте ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н.Бурденко Минздрава России (<https://vrngmu.ru>) в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формате представления информации» (с изменениями и дополнениями), а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в ред. от 28.09.2023; с изм., внесенными Постановлением Правительства РФ от 06.06.2023).

1.2. Общие сведения об образовательной организации

Официальное наименование Университета:

полное: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

сокращенное: ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России;

на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «N.N. Burdenko Voronezh State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation;

сокращенное на английском языке: FSBEI HE N.N. Burdenko VSMU MOH Russian.

Местонахождение Университета: 394036, Российская Федерация, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10.

Номер телефона Университета: 8 (473) 259-38-05.

Номер факса Университета: 8 (473) 253-00-05.

Адрес электронной почты Университета: mail@vrngmu.ru

Адрес веб-сайта: site@vrngmu.ru.

Учредителем является Министерство здравоохранения Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 10.09.2008 №1300-р).

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения России, Уставом университета (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 400, с изм. от 08.06.2021 № 584; от 26.12.2024 № 730).

Университет имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-36/00097124, выдана 4 августа 2016 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (приказ от 04.08.2016 № 2116-06). Срок действия лицензии – бессрочно.

Университет имеет государственную аккредитацию, регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-36/01103921. Дата представления государственной аккредитации 20 июня 2018 г. (приказ №847 от 20.06.2018; с изм. Приказ №600 от 19.03.2024; Приказ №2430 от 19.12.2024). Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

В процессе подготовки Программы развития и дорожной карты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2020-2025 годы проведен анализ внешней среды и стратегического потенциала университета. В качестве информационной базы анализа использованы федеральные и региональные нормативно-правовые акты, регулирующие отдельные стороны образовательной, научно-инновационной, финансово-экономической, имущественной сторон вуза; концепции, стратегии и программы (федеральные, ведомственные); прогнозы социально-экономического развития области и России; аналитические материалы. Анализ выполнен по матричной методике SWOT в разрезе важнейших компонентов деятельности университета и состоял в выявлении его сильных и слабых сторон, определении возможностей развития и идентификации угроз, актуализированных во внешней среде (таблица 1).

Таблица 1

Агрегированные результаты
SWOT – анализа ВГМУ им. Н.Н. Бурденко по направлениям образовательной,
научно-инновационной, социально-экономической деятельности

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Заинтересованность государства в обеспечении системы здравоохранения квалифицированными медицинскими кадрами. 2. Престиж вуза. Высокий потенциал реализуемых образовательных программ. 3. Наличие у вуза традиций высококлассного медицинского и фармацевтического образования. 4. Высокий кадровый потенциал и развитый научный и инновационный потенциалы, наличие авторитетных научных школ. 5. Интеграция образовательной деятельности, ведущих научных школ и реального сектора здравоохранения региона. 6. Развитые международные связи. 7. Внедрение современных образовательных технологий. 8. Наличие сертифицированной системы менеджмента качества. 9. Финансовая устойчивость.	1. Низкая инициативность части коллектива. 2. Износ и моральное старение материально-ресурсной базы. 3. Отсутствие внешней независимой экспертизы экзаменационных и тестовых материалов. 4. Низкая вовлеченность ППС в грантовую деятельность.
Возможности развития	Основные угрозы
1. Активное участие Университета в федеральных, областных целевых программах, грантах, ориентированных на реформирование и инновационное обновление вузов. 2. Повышение качества кадрового потенциала на основе внедрения механизмов эффективного контракта, привлечения талантливой молодежи. 3. Развитие партнерских отношений с практическим здравоохранением, представителями бизнес-структур. 4. Создание системы управления качеством образовательных услуг.	1. Негативные демографические тенденции. 2. Возрастающее конкурентное давление на рынке образовательных услуг. 3. Доступность услуг образования в режиме дистанционного обучения. 4. Демпинговая политика конкурентов.

1.2.1. Миссия Университета

- удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области медицины и фармации, формирование высокого профессионального уровня,

гражданских и нравственных качеств выпускников, обеспечение их конкурентоспособности на рынке трудовых ресурсов, организация научной и инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя;

- участие в процессах формирования интегрированного международного образовательного пространства, развитие международного сотрудничества в области науки и высоких технологий, академической мобильности, подготовка высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих профессиональными и общекультурными компетенциями, соответствующими высшим мировым стандартам;

- выполнение отраслевых научно-технических проектов в оказании высокотехнологичной, наукоемкой медицинской помощи и в разработке новых диагностических и лечебных технологий для нужд отечественной системы здравоохранения.

1.2.2. Система управления Университетом

Управление Университетом и его деятельность регламентируются Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России, Минздрава России, иными правовыми актами и Уставом Университета.

Управление Университетом осуществляется на основе принципа сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университетом являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университета. К Компетенции конференции работников и обучающихся Университета относится избрание ученого совета Университета, обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении.

Общее руководство Университетом осуществляет коллегиальный орган – ученый совет. Ученый совет действует на основании устава Университета, Положения об ученом совете и регламента работы Университета.

В состав ученого совета Университета входят по должности ректор, являющийся председателем ученого совета, проректоры, а также по решению Ученого совета – директора институтов, деканы факультетов. Остальные члены ученого совета избираются на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся тайным голосованием. Состав действующего ученого совета Университета включает 87 человек. Срок полномочий ученого совета Университета составляет 5 лет. Досрочные перевыборы членов ученого совета Университета проводятся по требованию не менее половины его членов, а также по решению Конференции.

В делах ученого совета имеются материалы по его формированию (протоколы счетной комиссии, бюллетени тайного голосования). Деятельность ученого совета

организована в соответствии с планом, который составляется на учебный год и утверждается на одном из первых заседаний в начале учебного года. Заседания совета проводятся один раз в месяц. На них рассматриваются вопросы о задачах коллектива Университета, учебной, научной и кадровой работы, заслушиваются отчеты об итогах приема обучающихся по всем направлениям подготовки и специальностям на первый курс и результатах государственной итоговой аттестации для освоивших образовательные программы, о научной, финансовой и хозяйственной деятельности, отчеты о выполнении Программы развития Университета и «дорожной карты», о результатах самообследования, отчеты руководителей структурных подразделений. На заседаниях ученого совета заслушивается информация о выполнении ранее принятых решений, совет рассматривает вопросы избрания по конкурсу.

Единоличным исполнительным органом Университета является Ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Ректор назначается Учредителем из числа кандидатур, представленных конференцией научно-педагогических работников, других категорий работников и обучающихся и прошедших аттестацию в установленном порядке, сроком на пять лет. Процедура избрания отражена в Положении о выборах ректора. Ректор ежегодно докладывает о своей работе на расширенных заседаниях ученого совета Университета и представляет на его рассмотрение план работы Университета на очередной год.

Часть полномочий ректора делегирована восьми проректорам: первому проректору, проректору по учебной работе, по научно-инновационной деятельности, по воспитательной работе и молодежной политике, по международной деятельности, по развитию регионального здравоохранения и клинической работе, по дополнительному профессиональному образованию, по цифровой трансформации, которые координируют основные направления работы Университета.

Для выработки решений рекомендательного характера по текущим вопросам и обеспечения их реализации ректор формирует совещательно-консультативный орган – расширенное ректорское совещание в составе 37 человека. С периодичностью один раз в неделю проводятся заседания ректората, на которых рассматриваются вопросы и принимаются решения по оперативному управлению Университетом. Ректор и проректоры регулярно принимают участие в заседаниях ученых советов факультетов, посещают кафедры с целью контроля учебного, научного и воспитательного процессов, оказания методической и организационной помощи. Ректор еженедельно проводит прием по личным вопросам работников и студентов Университета.

Непосредственное управление институтами и факультетами осуществляют директора институтов и деканы факультетов, избираемые из числа наиболее квалифицированных и авторитетных преподавателей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета сроком на пять лет. В институтах и на факультетах созданы ученые советы, которые осуществляют общее руководство подразделениями. Ученые советы факультетов, институтов, возглавляемые директорами, деканами, избираются на ученом совете Университета из числа наиболее квалифицированных и авторитетных преподавателей в порядке, установленном Уставом

университета. Члены ученых советов факультетов, институтов избираются сроком на пять лет.

Руководство деятельностью кафедр осуществляют их заведующие, избираемые Ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом ректора. Процедура избрания заведующих кафедрами определяется локальным нормативным актом Университета, утверждаемым ректором.

Руководители остальных структурных подразделений Университета назначаются ректором, их права и обязанности определяются Положениями о соответствующих подразделениях и должностными инструкциям.

1.2.3. Планируемые результаты деятельности Университета

Ученым советом разработана и утверждена Программа развития и целевые показатели эффективности реализации «Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2020-2025 годы», принята решением ученого совета от 27.05.2021 (протокол № 10), введена в действие приказом ректора от 31.05.2021 № 442. Актуализирована решением Ученого совета от 31.03.2022 (протокол № 7).

Результатами выполнения ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России на 2020-2025 годы, в соответствии с миссией, являются: формирование сбалансированной системы непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования, ориентированного на удовлетворение потребности работодателей в высококвалифицированных кадрах; развитие научного потенциала вуза, закрепление в научной сфере молодых учёных, повышение публикационной активности сотрудников вуза; реализация новых механизмов, обеспечивающих конкуренцию и повышение качества реализуемых образовательных программ; обеспечение условий для профессионального и личностного становления и развития выпускников Университета в системе непрерывного медицинского образования.

Полное описание Программой развития ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России на 2020-2025 годы и целевые показатели эффективности реализации программы развития на сайте <https://vrngmu.ru/sveden/common/>

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В отчетном периоде в соответствии с лицензией Университет осуществлял образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (3 специальности); по программам высшего образования – программам специалитета (6 специальностей), программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации (46 специальностей), программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки).

2.1. Реализация программ среднего профессионального образования

Реализация образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Для обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальностям среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 34.02.01 Сестринское дело и 33.02.01 Фармация в Университете разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы.

Нормативный срок освоения образовательных программ по специальностям СПО для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования составляет по специальностям 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 34.02.01 Сестринское дело 2 года 10 месяцев. В соответствии с ФГОС 2022 года по специальностям 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 34.02.01 Сестринское дело и в соответствии с ФГОС 2020 года по специальности 33.02.01 Фармация срок обучения составляет 1 год 10 месяцев. Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования по специальности 33.02.01 Фармация срок освоения образовательной программы составляет 2 года 10 месяцев.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний, обучающихся: экзамен, зачет, зачет с оценкой. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются Университетом самостоятельно.

Раздел «Учебная и производственная практика» в программах СПО включает в себя:

- учебную практику;
- производственную практику (по профилю специальности);
- производственную практику (преддипломную).

Конкретное распределение времени на учебную и производственную (по профилю специальности) практики определяется Университетом самостоятельно в рамках модулей образовательной программы по специальности и осуществляется концентрированно в несколько периодов. Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом обучения.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС. Государственная итоговая аттестация (далее –

ГИА) включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

2.2. Реализация программ высшего образования

Образовательная деятельность по программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета осуществлялась в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и «Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко Министерства здравоохранения Российской Федерации», утвержденным приказом ректора от 02.09.2022 № 512.

В отчетном году актуализированы и переутверждены основные профессиональные образовательные программы согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО 3++) – программы специалитета по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело (утв. приказом Минобрнауки РФ № 988 от 12.08.2020), 31.05.02 Педиатрия (утв. приказом Минобрнауки РФ № 965 от 12.08.2020), 31.05.03 Стоматология (утв. приказом Минобрнауки РФ № 984 от 12.08.2020), 32.05.01 Медико-профилактическое дело (утв. приказом Минобрнауки РФ от 15.06.2017 № 552), 33.05.01 Фармация (утв. приказом Минобрнауки РФ от 27.03.2018 № 219), 37.05.01 Клиническая психология (утв. приказом Минобрнауки РФ от 20.05.2020 № 683). Утверждена программа бакалавриата по специальности 34.03.01 Сестринское дело (утв. приказом Минобрнауки РФ № 971 от 22.09.2017). Актуализированы образовательные программы в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлениям подготовки: 31.05.01 Лечебное дело (утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.02.2016 № 95), 31.05.02 Педиатрия (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.08.2015 № 853), 31.05.03 Стоматология (утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.02.2016 № 96).

2.3. Профорientационная работа

В отчетном году профориентационная деятельность осуществлялась факультетом довузовского образования и работы с выпускниками, основной задачей которого является подготовка абитуриента, профессионально ориентированного на получение высшего медицинского и фармацевтического образования, и работа с выпускниками – помощь в трудоустройстве, организация встреч с потенциальными работодателями, мониторинг трудоустройства.

Основное направление профориентационной работы заключалось в обеспечении эффективного функционирования Воронежского медицинского предуниверсария.

Воронежский медицинский предуниверсарий представляет собой научно-образовательный кластер, охватывающий не только Воронежскую, но и Липецкую области, целью деятельности которого является более быстрое и эффективное решение задач профессиональной ориентации, распространения новых знаний, стимулирующих рост

конкурентоспособности медицинских и фармацевтических специальностей, а также решение проблем кадровой обеспеченности медицинских организаций Воронежской области.

Воронежский медицинский предуниверсарий – это первое звено в системе непрерывного образования «Школа – Университет – Клиника». Он призван формировать условия для осознанного выбора будущей медицинской профессии и обучения учащихся 10–11 классов, повысить мотивацию абитуриентов к выбору профессии врача. Основные направления работы Воронежского медицинского предуниверсария – функционирование медицинских классов, «Школы медицинских знаний», клуба «Юный медик», подготовительных курсов, олимпиад для школьников.

Отмечается увеличение количества медицинских классов Воронежского предуниверсария, который в 2025 году включал 21 медицинский класс г. Воронежа, Воронежской области, г. Липецка, Липецкой области, также 6 школами заключены договора в системе довузовского медицинского образования и профориентации со школами. В 2025 г. из 101 школьника выпускных медицинских классов г. Воронежа зачислено на 1-й курс 55 человек, в Воронежской области – из 50 выпускников школ поступили 15 человек.

В кластер Липецкого медицинского предуниверсария входят: МБОУ «Лицей №3 им. К.А. Москаленко», МАОУ Лицей №44, МАОУ СОШ №29, гимназия №11 г. Елец, лицей №5 г. Елец, МБУ ДО СЮН г. Лебедянь, МБОУ «Лицей села Хлевное», МБОУ «Гимназия № 1 г. Задонска», МБОУ СОШ № 4 г. Усмани, МБОУ СОШ с. Тербуны. Общее количество обучающихся в 10–11 медицинских классах в 2025 году составило 267 человек. Из 36 школьников 11 классов г. Липецка поступило 8 человек, Липецкая области – из 80 школьников, поступило 23 человека.

Общее количество учащихся предуниверсария в 2025 году составило 569 человек.

В Университете проводятся олимпиады для школьников «Будущее фармации» и «Юный медик». Открытая олимпиада для школьников «Будущее фармации» проводится с 2016 года по профильным дисциплинам: химия и биология. Олимпиада «Юный медик» проводится с 2018 года по биологии только для учащихся Воронежского медицинского предуниверсария. Олимпиады «Юный медик» и «Будущее фармации» вошли в 2025/26 учебном году в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей (приказ Министерства Просвещения РФ от 31.08.2025 № 639 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2025-2026 учебный год»). Победителям и призерам олимпиад начисляются дополнительные баллы при поступлении (3–5 баллов).

Общее количество школьников, участвующих в олимпиаде «Юный медик» в 2025 году составило 322 человек из 11 субъектов Российской Федерации: Воронежской,

Липецкой, Тульской, Тамбовской, Белгородской, Курской, Мурманской, Ленинградской, Саратовской, Орловской областей, Краснодарского края.

Зачислено на первый курс 26 участников олимпиады «Юный медик» и 9 участников олимпиады «Будущее фармации».

В клубе «Юный медик» в 2024-2025 учебном году занимались 25 учащихся г. Воронежа. Итогом деятельности школьников стало написание и публикация научных статей в рамках работы XX Всероссийского Бурденковского студенческого научного конгресса в секции «Школьная наука». К публикации в сборнике научных трудов Воронежского медицинского предуниверсария было подготовлено 62 научных работы.

В рамках лектория «Школа медицинских знаний» организуются следующие мероприятия: лекции, семинары по актуальным вопросам медицины, мастер-классы и экскурсии. В отчетном учебном году в лектории «Школы медицинских знаний» лекции прошли в дистанционном формате. Были проведены 7 мероприятий для школьников с представителями лечебного, педиатрического, фармацевтического, медико-профилактического факультетов, института стоматологии, института сестринского образования.

В декабре 2025 года проведена научная сессия школьников медицинского предуниверсария с международным участием. По итогам сессии подготовлен сборник научных трудов школьников, включающий 128 научных работ.

С целью формирования и развития творческих способностей, выявления интереса к профессии врача обучающихся образовательных учреждений, был проведен творческий конкурс рисунков среди детей и школьников «Труд врачей в детском восприятии».

С 27 по 29 марта 2025 года проведен медико-социальный проект «Буду врачом». В проекте приняли участие 60 школьников из г. Новохопёрска Воронежской области, с. Волово Липецкой области, г. Воронежа: МБОУ Гимназия им. А. Платонова, МБОУ СОШ №28, МБОУЛ «ВУВК им. А. П. Киселева», МБОУ «Лицей №1», МБОУ «Лицей №2» Воронежского медицинского Предуниверсария.

В течение 2025 года в Воронежской, Липецкой, Белгородской, Тамбовской областях было организовано и проведено 223 профориентационных встречи преподавателей ВГМУ им. Н.Н. Бурденко со школьниками.

В целях информационного обеспечения и популяризации медицинских специальностей, информация о ВГМУ им. Н.Н. Бурденко размещена в справочниках «Куда пойти учиться», «Абитуриент. ЦЧР», Всероссийский общеобразовательный сайт: <https://moeobrazovanie.ru/>.

Были организованы подготовительные курсы по программам «Химия» и «Биология». Обучение проводилось в очном и дистанционном форматах, продолжительность обучения составляла 5 месяцев, срок обучение – 72 часа. Общее количество обучающихся на подготовительных курсах 81 человек.

2.4. Прием в образовательную организацию

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение в Университет по образовательным программам СПО, высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета и программам ординатуры в 2025-2026 учебном году осуществлялся в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими вопросы приема в высшие учебные заведения, Уставом Университета, а также Правилами приема в Университет на обучение по образовательным программам СПО, высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам ординатуры на 2025-2026 учебный год, иными локальными нормативными актами Университета, принятыми в установленном порядке.

В 2025 году прием граждан на обучение по программам СПО (таблица 2) проводился согласно «Правилам приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России на 2025-2026 учебный год» (утв. приказом ректора от 21.02.2025 №121).

Таблица 2

Распределение приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2025-2026 учебном году

Вид приема	Специальность	2024 год	2025 год
<i>На базе основного общего образования</i>			
За счет бюджетных ассигнований	33.02.01 Фармация	0	15
По договору об образовании	33.02.01 Фармация	64	72
<i>На базе среднего общего образования</i>			
За счет бюджетных ассигнований	34.02.01 Сестринское дело	25	25
	31.02.05 Стоматология ортопедическая	15	20
	33.02.01 Фармация	0	0
По договору об образовании	34.02.01 Сестринское дело	60	77
	31.02.05 Стоматология ортопедическая	59	90
	33.02.01 Фармация	14	21
Всего		237	320

Таким образом, в 2025 году значительно увеличилась доля лиц, принятых на обучение по программам СПО на базе основного общего образования (на 36%), увеличилось число лиц, зачисленных на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц на 34,7%. В полном объеме выполнены контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (60 человек). Общее количество обучающихся, принятых на первый курс составило 320 человек, что превышает соответствующий показатель 2024 года (237 человек).

Прием на обучение по образовательным программам высшего образования (уровень специалитета) проводился согласно «Правилам приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства

здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко) Минздрава России) на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета на 2025-2026 учебный год» (утв. приказом ректора от 16.01.2025 № 21).

В 2025 году количество зачисленных на обучение по программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составило 460 человека, их них 455 – по программам специалитета и 5 – по программам бакалавриата. При этом в полном объеме выполнены контрольные цифры приема на 2025-2026 учебный год на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

По договору об образовании за счет оплаты обучения физическими и юридическим лицами количество зачисленных студентов составило 886 человек по программам специалитета. В 2024 году на обучение по программам высшего образования – программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета зачислено 499 человек и 811 человек – по договору об образовании (таблица 3). Таким образом, в 2025 году увеличилась доля лиц, поступивших на обучение по договору об образовании на 9,2%.

На основании распоряжения Правительства РФ от 18.02.2025 № 378-р «Об установлении на 2025 год квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2025-2026 учебный год» проведен целевой прием.

Количество принятых в 2025 году на условиях целевого набора на первый курс на очную форму обучения по программам специалитета в общей численности обучающихся, принятых на первый курс по программам специалитета на очную форму обучения на бюджетной основе, остается на высоком уровне и составляет 73,7% (в 2024 году – 64,5%).

Таблица 3

Распределение приема на обучение по образовательным программам высшего образования (программам специалитета) в 2025-2026 учебном году

Шифр и наименование специальности	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			На места по договорам об образовании
	Всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	Целевой прием	
34.03.01 Сестринское дело	5	0	0	0
31.05.01 Лечебное дело	298	12	232	430
31.05.02 Педиатрия	110	4	80	99
31.05.03 Стоматология	27	3	20	222
32.05.01 Медико-профилактическое дело	10	1	7	56
33.05.01 Фармация	10	0	0	25
37.05.01 Клиническая психология	0	0	0	54
Всего	460	20	339	886

Средний балл поступивших на общих основаниях, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств бюджетной системы Российской Федерации,

составил 87,39 балла, что превышает средний балл 2024 года на 3,2% (2024 год – 84,66 балла).

Средний балл обучающихся, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами составил 64,75 балла (в 2024 году 61,71 балла).

Кроме того, в рамках приема на обучение иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в 2025 году на бюджетную форму обучения принято 10 человек (в 2024 году – 14 человека). На места по договорам об оказании платных образовательных услуг принято 188 человек (в 2024 году – 168 человек) иностранных граждан и лиц без гражданства.

Общее количество обучающихся, принятых на первый курс на обучение по программам ординатуры, в 2025 году составило 614 человек, что меньше, чем количество принятых на обучение в 2024 году (755 человек). Количество ординаторов, принятых в 2025 году на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам ординатуры, составило 216 человек (96,9% бюджетного приема). Распределение приема на обучение по образовательным программам ординатуры в 2025 году представлено в таблице 4.

Таблица 4

Распределение приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2025-2026 учебном году

Наименование подготовки (специальности)	Код направления подготовки	За счет бюджетных ассигнований			На места по договорам об оказании платных образовательных услуг (очная форма)
		федерального бюджета		целевой прием	
		Всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды		
Акушерство и гинекология	31.08.01	15	0	10	16
Анестезиология-реаниматология	31.08.02	16	0	15	7
Клиническая лабораторная диагностика	31.08.05	1	0	1	2
Патологическая анатомия	31.08.07	2	0	2	0
Рентгенология	31.08.09	13	0	11	6
Судебно-медицинская экспертиза	31.08.10	10	0	7	0
Функциональная диагностика	31.08.12	2		1	1
Детская хирургия	31.08.16	3	0	2	1

Неонатология	31.08.18	2	0	1	3
Педиатрия	31.08.19	30	0	25	15
Психиатрия	31.08.20	13	0	12	2
Аллергология и иммунология	31.08.26				2
Генетика	31.08.30				3
Дерматовенерология	31.08.32	4	0	3	13
Инфекционные болезни	31.08.35	11	0	8	2
Кардиология	31.08.36	15	0	12	10
Лечебная физкультура и спортивная медицина	31.08.39	2	0	1	1
Неврология	31.08.42	12	0	9	10
Пульмонология	31.08.45	2		1	3
Ревматология	31.08.46	2		2	3
Скорая медицинская помощь	31.08.48	7	0	2	0
Терапия	31.08.49	22	0	16	7
Фтизиатрия	31.08.51	8	0	5	0
Эндокринология	31.08.53	10	0	9	6
Общая врачебная практика (семейная медицина)	31.08.54	20	0	11	2
Нейрохирургия	31.08.56	2	0	1	5
Онкология	31.08.57	12	0	9	8
Оториноларингология	31.08.58	7	0	7	5
Офтальмология	31.08.59	10	0	8	9
Рентгенэдоваскулярные диагностика и лечение	31.08.62	1	0	1	1
Сердечно-сосудистая хирургия	31.08.63	1	0	1	1
Торакальная хирургия	31.08.65	0	0	0	2
Травматология и ортопедия	31.08.66	10	0	7	10
Хирургия	31.08.67	16	0	11	8
Урология	31.08.68	2	0	2	5
Челюстно-лицевая хирургия	31.08.69	0	0	0	10
Стоматология общей практики	31.08.72	0	0	0	32
Стоматология терапевтическая	31.08.73	1	0	0	18
Стоматология хирургическая	31.08.74	1	0	0	17
Стоматология ортопедическая	31.08.75	0	0	0	26
Стоматология детская	31.08.76	3	0	3	14
Ортодонтия	31.08.77	0	0	0	20
Общая гигиена	32.08.07	0	0	0	7
Эпидемиология	32.08.12	1	0	0	9
Управление и экономика фармации	33.08.02	0	0	0	3

По результатам конкурса по распределению контрольных цифр приема Университет впервые получил бюджетные места по специальности 31.08.12 Эпидемиология.

По итогам конкурса, проводимого Минобрнауки России, остается высоким уровень контрольных цифр приема по программам ординатуры: в 2020 году – 241 место, в 2021 году – 267 мест, в 2022 году – 307 мест, в 2023 году – 342 места, 2024 – 356, в 2025 – 289).

Анализ результатов приёма по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры показывает, что Университет ежегодно выполняет государственное задание в установленных пределах, несмотря на увеличение контрольных цифр приёма. Вместе с тем, сохраняется на достаточно высоком уровне доля приема по договору на обучение по программам ординатуры – 50,08 % (2025), что свидетельствует о востребованности Университета и медицинского образования в целом.

2.5. Контингент обучающихся и выпускников

В 2025 году увеличился контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена. В отчетном периоде общая численность студентов, обучающихся по программам СПО составила 554 человек, что превышает показатель 2024 года на 6,9% (2024 год – 518), в том числе по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обучается 174 студента (2024 год – 208), по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 165 (2024 – 178), по специальности 33.02.01 Фармация – 215 студент. В 2025 году продолжена реализация образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация: отмечается увеличение численности обучающихся в 2025 году до 215 человека (2024 год – 131 человек), в том числе 184 – на базе основного общего образования и 31 – на базе среднего общего образования (2024 год – 105 и 13 обучающихся соответственно).

В отчетном периоде общая численность студентов, обучавшихся по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, составила 6404 человек и 10 – по программам бакалавриата (2024 год – 6405 человек).

Государственное задание, установленное Университету Министерством здравоохранения Российской Федерации на 2025 год в части государственных услуг по реализации образовательных программ СПО – программ подготовки специалистов среднего звена, программ высшего образования – программ специалитета, бакалавриата и ординатуры, выполнено в полном объеме (таблица 5).

Таблица 5

Выполнение государственного задания по государственным услугам реализации образовательных программ СПО и высшего образования за 2025 год

Наименование государственной услуги	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги	Объем услуги, предусмотренный в государственном задании на 2025 год (плановое значение)	Выполнение объема услуги	
			Абсолютный показатель	Относительный показатель (%)
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования –	31.00.00 Клиническая медицина	48	48	100
	33.00.00 Фармация	5	5	100

программ подготовки специалистов среднего звена	34.00.00 Сестринское дело	64	64	100
Реализация образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата	34.00.00 Сестринское дело	7	7	100
Реализация образовательных программ высшего образования – программ специалитета	31.00.00 Клиническая медицина	2598	2571	98,96
	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	141	140	99,29
	33.00.00 Фармация	109	109	100
Реализация образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации – программ ординатуры	31.00.00 Клиническая медицина	971	954	97,47
	32.00.00. науки о здоровье и профилактическая медицина	1	1	100

Отклонения в выполнении объема услуги находятся в пределах допустимого (возможного) отклонения от выполнения государственного задания 10,0%. Данные отклонения связаны с отчислением обучающихся, переводами в другие образовательные организации, переводами с платной формы обучения на бюджетную, и другими причинами движения контингента обучающихся.

В 2025 году 226 обучающихся завершили обучение по программам СПО, выпуск 2024 года – 99 человек. По программе 31.02.05 Стоматология ортопедическая завершили обучение 124 человека и по программе 34.02.01 Сестринское дело 90 человек, в 2024 году – 53 и 46 человек соответственно. По программе 33.02.01 Фармация выпуск 2025 года – 12 человек.

Завершили свое обучение по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в 2025 году 1045 человек, что превышает выпуск 2024 года (1040 человека). Из них 428 студентов обучались за счет средств федерального бюджета, 15 – иностранных граждан за счет установленной Правительством квоты и 602 студентов – по договорам об оказании платных образовательных услуг, в 2024 году – 434, 15 и 591 человек, соответственно.

Выпуск ординаторов в 2025 году оказался на 9,3% выше по сравнению с выпуском 2024 года. Это связано с ростом приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об образовании, а также за счет увеличения количества реализуемых программ ординатуры. Завершили обучение по программам ординатуры в 2025 году 542 обучающихся по 41 специальности ординатуры (в 2024 году 496 человек по 36 специальностям).

2.6. Содержание подготовки выпускников

2.6.1. Структура и содержание образовательных программ

Переработаны и переутверждены с учётом требований ФГОС СПО основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования (протокол Ученого совета ВГМУ им. Н.Н. Бурденко № 6 от 20.02.2025 г., приказ ректора № 124 от 21.02.2025 г.). Разработана и утверждена основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по специальности 34.03.01 Сестринское дело (протокол Ученого совета ВГМУ им. Н.Н. Бурденко № 7 от 17.04.2025 г., приказ ректора № 266 от 22.04.2025 г.). С учетом требований ФГОС ВО 3+ переработаны и переутверждены основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы специалитета по направлениям подготовки 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, с учётом требований ФГОС ВО 3++ переработаны и переутверждены образовательные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация, 37.05.01 Клиническая психология (протокол Ученого совета ВГМУ им. Н.Н. Бурденко протокол № 7 от 17.04.2025 г., приказ ректора № 266 от 22.04.2025 г.).

Разработаны и утверждены образовательные профессиональные образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры по 46 специальностям: 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, 31.08.07 Патологическая анатомия, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, 31.08.12 Функциональная диагностика, 31.08.16 Детская хирургия, 31.08.18 Неонатология, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.26 Аллергология и иммунология, 31.08.30 Генетика, 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.36 Кардиология, 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, 31.08.42 Неврология, 31.08.45 Пульмонология, 31.08.46 Ревматология, 31.08.48 Скорая медицинская помощь, 31.08.49 Терапия, 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.52 Osteопатия, 31.08.53 Эндокринология, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.56 Нейрохирургия, 31.08.57 Онкология, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, 31.08.65 Торакальная хирургия, 31.08.66 Травматология и ортопедия, 31.08.67 Хирургия, 31.08.68 Урология, 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, 31.08.72 Стоматология общей практики, 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия, 32.08.07 Общая гигиена, 32.08.12 Эпидемиология, 33.08.02 Управление и экономика фармации (протокол № 7 от 17.04.2025 г., приказ ректора № 266 от 22.04.2025 г.).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Учебные планы по программам СПО, специалитета, бакалавриата и ординатуры составлены в соответствии с требованиями, предъявляемым к образовательным программам соответствующего уровня образования, согласно принципу преемственности изучаемых дисциплин. Соотношение обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, отвечает характеристикам ФГОС, имеет возможности для реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, обеспечивает удовлетворение потребностей работодателей. Учебный план соответствует максимальному объему учебной нагрузки обучающегося в неделю (включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы), выполнению требований к часовому эквиваленту зачетной единицы, нормативному сроку освоения образовательной программы.

В образовательной программе для каждой специальности, уровня подготовки и формы обучения определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

При реализации образовательных программ Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных дисциплин, а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном законодательством.

Избранные обучающимися элективные дисциплины являются обязательными для освоения. Трудоемкость образовательной программы (её части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (её части). Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливаются образовательным стандартом. В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы рассчитывается без учета объема дисциплин (модулей) и (или) иных компонентов, в том числе практик, по которым результаты обучения зачтены обучающемуся. Указанный объем образовательной программы не может превышать объема, установленного образовательным стандартом. 1 зачетная единица равна 36 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам. Величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе университет обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости);
- проведение практик;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводилась в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и включала в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками. Контактная работа могла проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Занятия проводились в соответствии с расписанием продолжительностью не более 90 минут с перерывами между занятиями не менее 5 минут. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы объединялись в учебные потоки. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту формировались учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

По всем образовательным программам осуществлялся текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Формы промежуточной аттестации, её периодичность и порядок её проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности проводилось согласно «Положению о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации», утвержденному приказом ректора от 30.08.2024 № 476.

2.6.2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с законодательством РФ, ФГОС СПО, высшего образования, Уставом ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, приказами и распоряжениями ректора. Планирование и организация учебного процесса осуществляется отделом организации учебного процесса совместно с деканатами, институтами, кафедрами, а также другими структурными подразделениями университета. Общее руководство возложено на начальника учебного управления. Учебный процесс в университете организован по графику учебного процесса на предстоящий учебный год (с разбивкой по семестрам) на основе утвержденных рабочих учебных планов специальностей, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС. Составление расписания учебных занятий осуществляется специалистами отдела организации учебного процесса на основе учебных планов, календарных учебных графиков и распределения учебной нагрузки между кафедрами на учебный год.

Расписание промежуточной аттестации составляется не позднее, чем за 1 месяц до ее начала. В 2025 году продолжена работа по внедрению в учебный процесс модуля «Расписание» Единой информационной системы управления учебным процессом «ТАНДЕМ.Университет» (далее – ЕИС УУП «ТАНДЕМ.Университет»), посредством которого студенты и ординаторы могут видеть своё актуальное электронное расписание в личном кабинете обучающегося.

Проведенный анализ показал, что расписания занятий соответствуют рабочим учебным планам (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации). Занятия в учебном семестре ведутся по шестидневной рабочей неделе с 36 часовой нагрузкой.

Формирование профессиональных компетенций проводилось также на базе федерального мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра (ФМАСЦ), лаборатории экспериментальной хирургии с собственной экспериментальной операционной. Общее количество учебных мест в ФМАСЦ – 250. Общая площадь ФМАСЦ составляет 996 м².

На базе ФМАСЦ в течение 2025 года была проведена первичная аккредитация у 1066 выпускников, завершивших обучение по программам высшего образования – программам специалитета и 219 – завершивших обучение по программам СПО. Первичная специализированная аккредитация выпускников ординатуры и слушателей профессиональной переподготовки состоялась у 1262 человек.

Успешно сдали экзамен по допуску к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала 1398 человека. Количество образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, реализуемых с использованием технологий симуляционного обучения составило 50.

Воронежская детская клиническая больница является собственной клиникой ВГМУ им. Н.Н. Бурденко с 2009 года и осуществляет высокотехнологичную медицинскую помощь по специальностям педиатрия, ревматология, гастроэнтерология, пульмонология, детская эндокринология. На базе детской клинической больницы проходили обучение студенты педиатрического факультета, ординаторы по специальностям педиатрического профиля.

Стоматологическая клиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко является специализированной учебной базой института стоматологии, а также лечебно-консультативным и научным центром по стоматологии, основной клинической базой для формирования профессиональных компетенций обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования по специальностям стоматологического профиля.

Количество клинических баз, созданных в медицинских организациях, производителях лекарственных средств и медицинских изделий, аптечных организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, с учетом всех форм собственности составляет 104 организаций.

На производственной базе этих организаций проводятся учебные и производственные практики обучающихся в Университете, научно-исследовательская

работа студентов, разработка материалов дипломных работ. Элементы научно-исследовательской деятельности присутствуют на всех этапах обучения студентов и ординаторов.

Освоения обучающимися дисциплин (модулей), прохождения практик, включенных в учебный план соответствующей образовательной программы оценивалось посредством текущего контроля успеваемости и проводилось согласно «Положению о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации», утвержденному приказом ректора от 30.08.2024 № 476. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателем в электронном журнале. Электронный журнал обеспечивает наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов. Методика проведения текущего контроля успеваемости реализуется посредством учебно-методического комплекса каждой дисциплины (модуля) учебного плана ОПОП, разработка и содержание которых регулируется соответствующими нормативно-правовыми документами.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны – вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умение её организовать. Обязательная самостоятельная работа в Университете включает в себя:

- подготовку к текущим занятиям (лекциям, практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам);
- подготовку к таким формам текущего контроля знаний как коллоквиум, контрольная работа, тестирование; выполнение домашних заданий; подготовку рефератов и докладов; составление алгоритмов медицинской помощи.

Общий объем самостоятельной работы студента по каждой дисциплине определяется на основании дифференцированных норм времени.

В учебном плане по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.05 Стоматология ортопедическая предусмотрено выполнение студентами выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

2.6.3 Качество подготовки специалистов

В Университете разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Университет полностью обеспечивает контроль качества освоения образовательных программ. Оценка знаний студентов проводится на основе сформированности компетенций в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными ФГОС.

Внутренние процедуры контроля качества включают рейтинговую систему оценки знаний; внутреннее тестирование обучающихся (диагностическая работа); мониторинг текущей успеваемости; промежуточная аттестация и другие.

Итоги текущего контроля и промежуточной аттестации обсуждаются на кафедральных заседаниях, учёных советов факультетов/институтов и цикловых методических комиссий. На основе этих обсуждений принимаются оперативные решения. В деканатах и институтах работают комиссии по успеваемости, ежемесячно проводится работа со студентами, имеющими текущую академическую задолженность, анализируются её причины и устанавливаются сроки ликвидации. Деканы факультетов и директора институтов ежемесячно анализируют текущий контроль и результаты промежуточной аттестации обучающихся. Итоги работы комиссии по успеваемости докладываются ежемесячно на совещаниях с проректором по учебной работе и начальником учебного управления.

Внешние процедуры контроля качества включают профессионально-общественную аккредитацию, независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК), ГИА с участием работодателей; аккредитацию специалистов.

Процедура оценки и актуализации образовательных программ всех уровней установлена в локальных нормативных актах университета. В целях повышения качества освоения образовательных программ предусмотрен ежегодный пересмотр и утверждение программ на учёном совете университета, а также обновление фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости является основой оценки освоения компетенций, обозначенных в ФГОС. Текущий контроль систематически проводится педагогическими работниками университета во время контактной работы, самостоятельной работы обучающихся и во время проведения практики. Фиксация хода образовательного процесса проводится в электронной образовательной среде университета, в частности в ЕИС УУП «ТАНДЕМ. Университет» и в модуле «Личный кабинет обучающегося». Анализ текущего контроля успеваемости и корректирующие мероприятия проводятся заведующими кафедрами, деканами факультетов и директорами образовательных институтов. Сведения о требованиях при проведении промежуточной аттестации и критериях оценки представлены в рабочих программах дисциплин и практик, что обеспечивает прозрачность оценки.

Результаты промежуточной аттестации по программам СПО и высшего образования в 2025 году остаются стабильным по каждой специальности или имеет тенденцию к повышению, принимая значения в пределах от 3,6 до 4,19 (таблица 6).

Таблица 6

Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2025 году

Наименование специальности	Средний балл по итогам 1 полугодия (летний семестр 2024/2025 учебного года)	Средний балл по итогам 2 полугодия (зимний семестр 2025/2026 учебного года)
31.05.01 Лечебное дело	3,76	3,85
31.05.02. Педиатрия	3,64	3,88
31.05.03. Стоматология	3,84	3,82
32.05.01 Медико-профилактическое дело	4,07	3,92
33.05.01 Фармация	4,26	4,11
37.05.01 Клиническая психология	4,18	4,57

34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат)	4,11	4,19
31.02.05 Стоматология ортопедическая	3,71	3,81
33.02.01 Фармация	3,6	4,0
34.02.01 Сестринское дело	4,02	4,14
Программы ординатуры	4,45	4,4

Процедура ГИА определена локальными нормативными актами (Положением, программой), распорядительными документами Минздрава России (приказ о председателе государственной экзаменационной комиссии), Университета (о сроках проведения и расписание, составе экзаменационной и апелляционной комиссий, об утверждении секретарей ГЭК). Результаты ГИА по образовательным программам обсуждаются на заседаниях ученых советов факультетов, образовательных институтов и Ученого совета Университета. Результаты оценки качества подготовки специалистов по итогам процедуры ГИА представлены в разделе 2.6.5.

В 2025 году проведен анализ уровня освоения обучающимися образовательной программы по всем специальностям по результатам внутреннего тестирования – диагностической работы. Доля обучающихся, выполнивших 70 % и более заданий диагностической работы, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу, сформированной из фонда оценочных средств по образовательной программе, составила по специальности 33.02.01 «Фармация» – 92,5%, 31.02.05 Стоматология ортопедическая – 86,0%, 34.02.01 Сестринское дело – 85,71%, 37.05.01 Клиническая психология – 100%, 31.05.01 Лечебное дело – 89,0%, 31.05.02 Педиатрия – 89,7%, 31.05.03 Стоматология – 94,7%, 32.05.01 Медико-профилактическое дело – 68,4%, 33.05.01 Фармация – 84%. Результаты внутреннего тестирования сохраняются на стабильно высоком уровне по сравнению с результатами 2024 года и демонстрируют удовлетворительный уровень качества образования по всем образовательным программам.

Активную роль в рамках функционирования внутренней системы качества образования и улучшения образовательного процесса играют опросы обучающихся, педагогических работников, работодателей об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко.

Опрос обучающихся и выпускников направлен на мониторинг учебного процесса и оценку их удовлетворенности. Это позволяет собрать эмпирические данные о текущих процессах, тенденциях и социальных явлениях среди студентов, а также способствует повышению престижа университета.

Цель опроса педагогических работников – получить достоверную информацию об их отношении к ключевым аспектам деятельности образовательной организации. Это помогает выявить проблемы, которые требуют решения, и служит основой для принятия административных решений.

Опрос работодателей позволяет определить, насколько востребованы обучающиеся и выпускники Университета на рынке труда. Также это помогает выявить требования и предпочтения работодателей к выпускникам, что важно для адаптации образовательных программ под потребности рынка.

Результаты опроса об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников в целом свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности (средний балл – 4,5, где 1 балл – абсолютная неудовлетворенность, 5 баллов – абсолютная удовлетворенность). Большинство критериев удовлетворенности различными аспектами деятельности Университета имеют максимальный уровень удовлетворенности, в том числе политикой и стратегией развития Университета (общий средний балл 4,5 – где оценка 5 – абсолютная удовлетворенность), ролью Университета в образовательном процессе (общий средний балл – 4,6), ролью Университета в научном сообществе (общий средний балл – 4,4), отношениями с администрацией Университета (общий средний балл – 4,7), соблюдением условий трудового и коллективного договоров (общий средний балл – 4,7), уровнем профессионального роста (общий средний балл – 4,4), социальной инфраструктурой для занятий спортом, поддержкой здоровья (общий средний балл – 4,3), возможностями, которые предоставляет администрация Университета для повышения педагогической и научной квалификации (общий средний балл – 4,5), доступностью вузовских ресурсов, условиями и организацией труда, соотношением рабочего и личного времени. Критерии, соответствующие низкому уровню удовлетворенности, отсутствуют. По результатам анкетирования выявлены факторы повышения удовлетворенности педагогических работников работой, стимулы, побуждающие трудиться плодотворно – это высокая заработная плата, хороший коллектив, интересная содержательная работа, возможность получать новые знания и умения. Основные направления совершенствования образовательной деятельности по мнению опрошенных педагогических работников – совершенствование системы технического сопровождения учебного процесса в части внедрения цифровых технологий в организацию учебного процесса.

Результаты опроса по удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности в рамках реализации всех образовательных программ свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности (средний балл – 4,3, где оценка 1 абсолютная неудовлетворенность, оценка 5 абсолютная удовлетворенность). Анализ результатов показал, что ожидания, связанные с выбором учебного заведения у обучающихся, оправдались, оценка реального ожидания соответствовала высокому уровню удовлетворенности (средний балл – 4,3). Большинство критериев имеют высокий уровень удовлетворенности, в том числе взаимоотношения с администрацией университета (средний балл – 4,4), содержание образовательных программ (средний балл – 4,3), организация и проведение практических занятий (средний балл – 4,4), удовлетворенность качеством преподавания (средний балл – 4,3).

Результаты опросов обучающихся, педагогических и научных работников организации высшего образования и работодателей об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса размещены в свободном доступе в сети «Интернет» на официальном сайте университета <https://vrngmu.ru/academy/structure/tsentr-kachestva-obrazovaniya/58311/>.

С 17 февраля 2025 года по 30 мая 2025 года федеральным оператором ООО «Верконт Сервис» в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко была проведена процедура независимой оценки качества (НОК) условий осуществления образовательной деятельности. Процедура

независимой оценки качества включала в себя анкетирование обучающихся ВГМУ им. Н.Н. Бурденко в период с 03.03.2025 по 30.04.2025, мониторинг официального сайта Университета в период с 17.02.2025 по 30.05.2025, и экспертная оценка условий осуществления образовательной деятельности, которая состоялась 17 марта 2025 года.

Итоги проведения НОК утверждены протоколом заседания Общественного совета при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам. ВГМУ им. Н.Н. Бурденко подтвердил высокое качество условий осуществления образовательной деятельности, набрав по критериям НОК-2025 93,95 баллов из 100.

2.6.4. Организация практической подготовки обучающихся

В соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (утв. приказом ректора от 25.11.2022 № 805, в редакции приказов от 27.02.2023 № 141, от 28.08.2025 №443, от 28.08.2025 №443) и «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (утв. приказом ректора от 31.03.2023 № 261, в редакции приказа и.о. ректора от 28.08.2025 №443), «Положением об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (утв. приказом и.о. ректора от 26.09.2025 №572) был установлен порядок организации и проведения практики студентов и ординаторов, а также формы и способы ее проведения, виды практики обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Организация практической подготовки была реализована путем привлечения обучающихся к определенным видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В ходе проведения практик были поставлены определённые задачи:

- формирование профессиональной компетентности – овладение профессионально-практическими, научно-исследовательскими, педагогическими и производственными умениями, навыками, инновационными технологиями;

- развитие деловых, организаторских и личностных качеств будущего специалиста в медицинской сфере;

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения и их закрепление путем практического применения;

- приобретение первоначального профессионального опыта – ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);

- овладение нормами профессии в мотивационной сфере – осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;

- изучение различных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, психологической, медицинской, экономической и т.д.;

- проверка профессиональной готовности к самостоятельной деятельности.

Базы практической подготовки были предоставлены для обучающихся на основании договоров об организации практической подготовки, заключенных в соответствии с пунктом 5 статьи 82 Закона № 273-ФЗ.

Для формирования первичных профессиональных умений и навыков будущих специалистов была организована учебная практика, в то время как производственная практика преследовала цели получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Проведение практики обучающихся было согласовано с учебным планом, учебным календарным графиком и рабочими программами практик.

В 2025 году был вновь использован формат проведения рассредоточенной практики, уже показавший свою эффективность. Было отмечено, что чередование практики с другими видами учебных занятий снижает «нагрузку» на базы практик в летний период и повышает качество практической подготовки студентов по программам 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01. Медико-профилактическое дело.

В 2025 году было заключено 72 новых договора о практической подготовке с медицинскими и фармацевтическими организациями для реализации практики студентов и ординаторов. Осуществление допуска к практике, организация и руководство практикой курировали деканы факультетов или директора институтов, отдел практик, кафедры университета. Всего в 2025 г. действовало 146 договоров, в том числе 104 – для реализации практики студентов СПО и ВО, и 42 – для реализации практики ординаторов.

Руководство практиками осуществляли руководители практик от Университета, приказом ректора назначенные из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ВГМУ им. Н.Н.Бурденко. Руководители разрабатывали учебно-методический комплекс по практике, налаживали взаимодействие с ответственными работниками от базы практической подготовки (профильной организации) по вопросам согласования сроков прохождения практики, количества студентов на базе практики, освоения студентами необходимого объема практических умений. Руководители практик от Университета составляли, совместно с базой практики, рабочий график проведения практики, план по организации и проведению производственной практики;

разрабатывали индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики. Обучающиеся были распределены по рабочим местам и выполняли определенные виды работ на базе практики; осуществлялся контроль посещаемости базы студентами. Так же руководители давали оценку результатам прохождения практики обучающимися.

Ответственные лица от профильной организации, в свою очередь, согласовывали составление рабочего графика (плана) проведения практики; осуществляли знакомство обучающихся с базой практической подготовки и правилами прохождения практики; проводили инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; помогали реализовать практику на рабочих местах. Так же были обеспечены безопасные условия прохождения практики обучающимися, согласно санитарным правилам и требованиям охраны труда и предоставлен отзыв о работе обучающегося за период прохождения практики путем заполнения соответствующего раздела отчетной документации.

2.6.5. Государственная итоговая аттестация выпускников

Освоение основных образовательных программ высшего, среднего профессионального образования в Университете завершается обязательной ГИА, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО. Процедура проведения ГИА проводилась согласно «Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (утв. приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 года № 636), приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»; «Положению по выполнению и защите выпускной квалификационной работы согласно ФГОС по специальностям среднего профессионального образования» (утв. приказом ректора от 28.12.2017 №1180); «Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (утв. приказом ректора №763 от 28.11.2024); «Положению о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко» (утв. приказом ректора №696 от 02.09.2019, в ред. приказов от 30.05.2022 №352, от 02.12.2024 №763); «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном государственном

бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (утв. приказом ректора от 04.09.2023 № 587, в редакции приказа ректора от 02.12.2024 №763).

В Университете выполнялся установленный порядок формирования государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Кандидатуры председателей ГЭК ежегодно согласовываются с Министерством здравоохранения Российской Федерации. Председатель ГЭК утверждался из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Члены ГЭК являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, составляла не менее 50 процентов.

В состав апелляционной комиссии входил председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формировался из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав ГЭК.

На рисунке 1 представлены результаты ГИА выпускников 2025 года. Сравнительные результаты позволяют сделать вывод, что доля студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо» по результатам итоговых испытаний, существенно выше удовлетворительных оценок. Доля оценок «отлично» и «хорошо» составили по специальностям 33.05.01 Фармация 90%, 31.05.02 Педиатрия – 81%, 31.05.03 Стоматология 87%, 32.05.01 Медико-профилактическое дело – 90%, 31.05.01 Лечебное дело 84%.

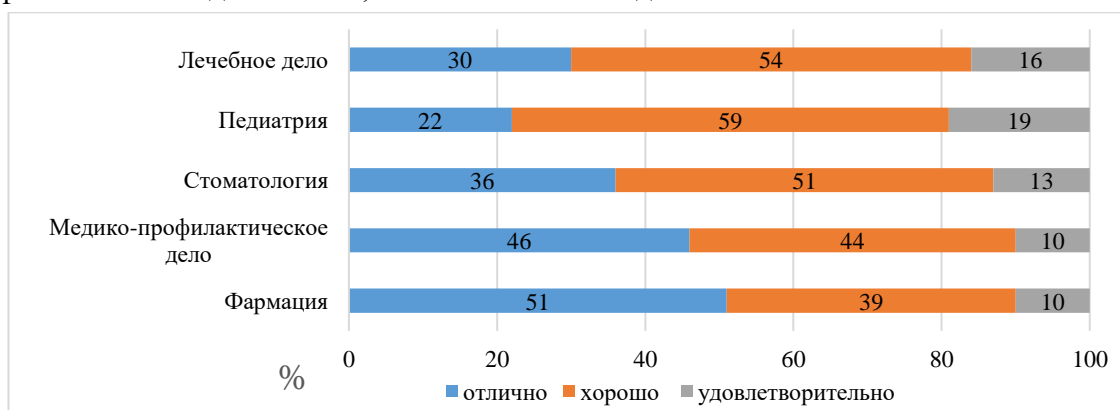


Рис. 1 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам специалитета в 2025 года

В результате ГИА выпускников 2025 года по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая (срок обучения 2 года 10 месяцев) оценку «отлично»

получили 30,6% выпускников, «хорошо» – 31,0%, «удовлетворительно» – 12,0%; по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая (срок обучения 1 год 10 месяцев) оценку «отлично» получили 21,3% выпускников, «хорошо» – 41,0%, «удовлетворительно» – 37,7%. По специальности 34.02.01 Сестринское дело (срок обучения 2 года 10 месяцев) оценку «отлично» получили 47,5% выпускников и «хорошо» – 47,5%. По специальности 34.02.01 Сестринское дело (срок обучения 1 год 10 месяцев) оценку «отлично» получили 20% выпускников и «хорошо» – 42%.

Средний балл ГИА остается на высоком уровне при сравнении результатов 2024 года и 2025 года (таблица 7).

Таблица 7

Сравнительная характеристика результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2024 и 2025 годов

№	Шифр и наименование специальности	Средний балл		Дипломов с отличием	
		2024	2025	2024 год	2025
1.	31.05.01 Лечебное дело	4,3	4,14	35 (6,3%)	41
	МИМОС	3,5	3,66	1 (0,9%)	2
2.	31.05.02 Педиатрия	4,2	4,04	9 (5,7%)	6 (3,04)
3.	31.05.03 Стоматология	4,3	4,4	12 (5,7%)	11 (4,82)
4.	32.05.01 Медико-профилактическое дело	4,3	4,3	2 (4,6%)	1
5.	33.05.01 Фармация	4,6	4,7	1 (1,7%)	5
6.	34.02.01 Сестринское дело (срок обучения 2 года 10 месяцев)	4,4	4,43	4 (8,7%)	5
7.	34.02.01 Сестринское дело (срок обучения 1 год 10 месяцев)	-	3,82	-	4
8.	31.02.05 Стоматология ортопедическая (срок обучения 2 года 10 месяцев)	4,2	4,11	5 (9,4%)	5
9	31.02.05 Стоматология ортопедическая (срок обучения 1 год 10 месяцев)	-	3,84	-	2
10	33.02.01 Фармация	-	4,4	-	0

Завершили обучение по программам ординатуры в 2025 году 541 обучающихся по 41 специальностям ординатуры (в 2024 году 496 обучающихся по 36 специальностям). Выпускники факультета подготовки кадров высшей квалификации успешно сдали ГИА (средний балл 4,48) и подтвердили результаты освоения ОПОП на первичной специализированной аккредитации 538 выпускников, что составляет 99%.

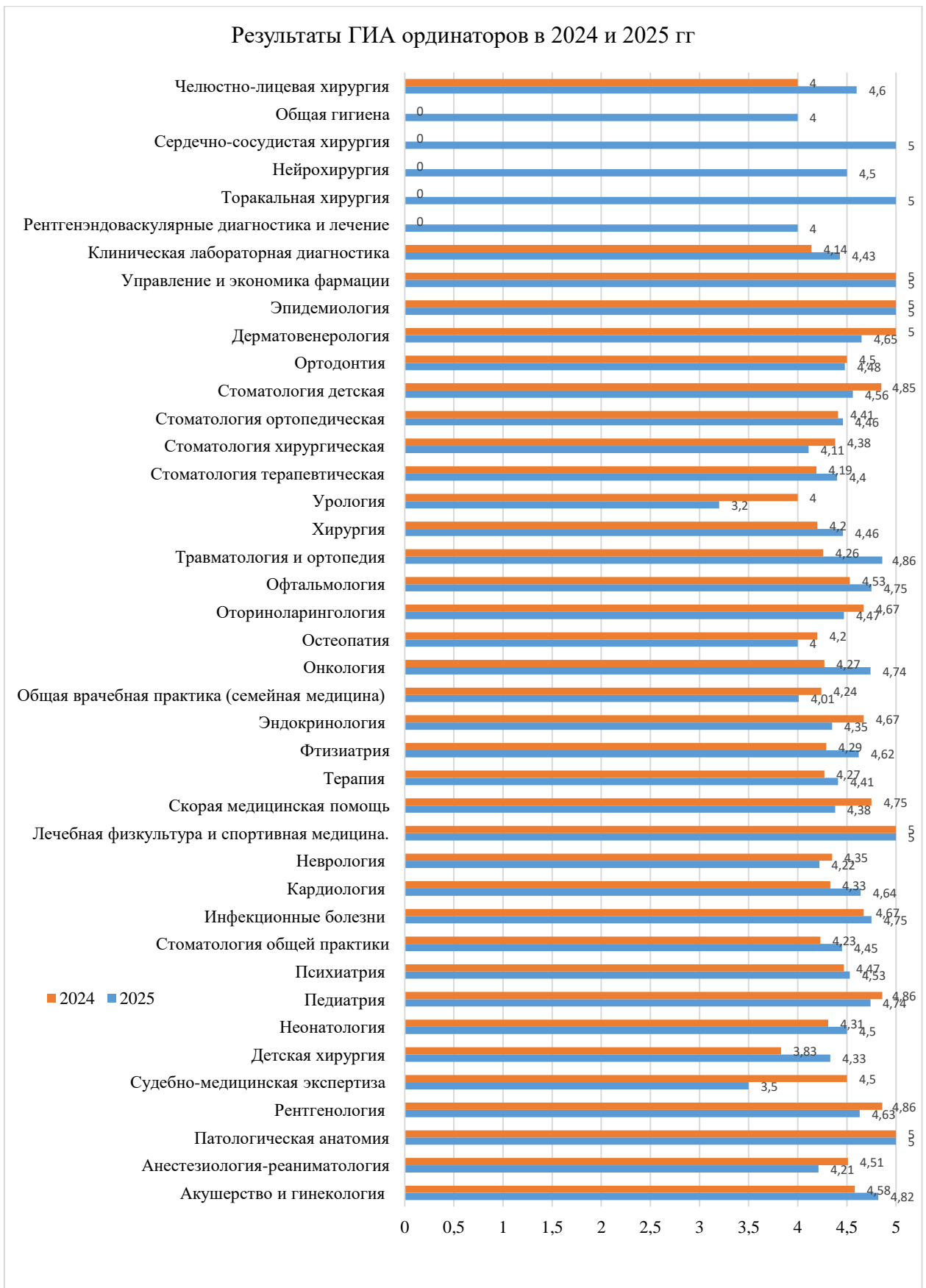


Рис. 2. Сравнительная характеристика результатов государственной итоговой аттестации выпускников ординатуры в 2024 году и 2025 году.

2.7. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) имеется в Университете в соответствии с «Положением об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России» (утверждено приказом ректора от 30.08.2024 №476). Целью функционирования ЭИОС является обеспечение возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам образовательной организации и информационной и открытости образовательной организации.

ЭИОС Университета отвечает самым современным требованиям в части обеспечения коммуникации участников образовательного процесса и обладает развитым функционалом, повышающим эффективность обучения.

ЭИОС ВГМУ им. Н. Н. Бурденко включает в себя следующие компоненты:

- наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (КОНТРАКТ № 44/ЭА/45 оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет и услуг связи по передаче данных);

- наличие доступа к электронным библиотечным системам по персональному логину и паролю: ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Консультант врача», ЭБС BookUp, ЭБС «Лань», образовательная платформа «Юрайт» ЭБС Znanium, ЭБС Руконт, ЭБС ВООК.ru, коллекция электронных книг на платформе EBSCOhost, Коллекция электронных книг на платформе JaureeDigital, электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко;

- наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы; наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». ЭИОС Университета обеспечивает доступ к следующим профессиональным базам данных и электронным образовательным ресурсам: East View, КонсультантПлюс, LMS Moodle обучающегося, МТС Линк;

- доступ к сервису электронного расписания в личном кабинете обучающегося.

Личный кабинет обучающегося обеспечивает наличие возможности формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы; наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе; наличие возможности фиксации хода образовательного процесса, в том числе результатов контроля текущей успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

В течение 2025 года продолжилась работа по оптимизации модуля «Личный кабинет обучающегося» (далее – ЛКО), в котором по состоянию на 31.12.2025 зарегистрировано 8143 обучающихся.

С помощью сервиса ЛКО обучающимся доступен следующий функционал: подача электронного заявления в профком обучающихся на материальную помощь, летний отдых; получение справки, подтверждающей статус студента или факт обучения; возможность оформить обращение и подать заявку в профильный деканат/образовательный институт на получение социальной стипендии; возможность общения в группе и с профессорско-преподавательским составом. В ЛКО доступно формирование электронного портфолио обучающегося с возможностью добавления индивидуальных достижений. Доступна электронная зачетная книжка с возможностью отслеживания текущей успеваемости и результатов промежуточной аттестации. Благодаря формированию электронного портфолио в ЕИС УУП «ТАНДЕМ. Университет» создается, редактируется и хранится информация о достижениях студента в процессе обучения, научно-исследовательской и социальной деятельности. Просмотр оценок и данных о посещаемости занятий возможен с помощью модуля «Успеваемость», где отображается фиксация хода образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения основной образовательной программы.

Электронное портфолио обучающегося – это размещаемый в ЭОИС в личном кабинете обучающегося индивидуальный комплекс сведений и документов, отражающих его деятельность во время освоения ОПОП, в котором отражаются, фиксируются, накапливаются и оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах учебной, научно-исследовательской, общественной, спортивной и культурной деятельности за весь период его обучения в Университете. Формирование электронного портфолио осуществляется в соответствии с «Положением с об электронном портфолио обучающегося в федеральном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (утверждено приказом ректора от 04.09.2023 №587).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Покрывающая территорию Университета высокоустойчивая сеть Интернет с дублированным подключением, является общедоступной для каждого обучающегося и позволяет эффективно осваивать учебную программу с применением современных информационных технологий. В собственности ВУЗа имеются 3 оснащённые телекоммуникационным оборудованием аудитории, позволяющие проводить на высоком техническом уровне видеоконференции и заседания диссертационных советов. Полностью укомплектовано 12 компьютерных классов со свободным доступом к ним обучающихся для работы с электронными ресурсами дисциплин (модулей) и сети Интернет.

В составе ЭИОС Университета важное место занимает ЕИСУУП «ТАНДЕМ. Университет», лицензионное соглашение на использование которой постоянно расширяется Университетом (Лицензионное свидетельство №314ДП- 15(223/Ед/74), без ограничений по сроку).

ЭИОС обеспечивает доступ к электронному расписанию, к электронным портфолио обучающихся, к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе.

Важным этапом на пути цифровой трансформации Университета, повышающим информационную открытость образовательной организации, является внедрение модуля «Нагрузка» ЕИС УУП «ТАНДЕМ. Университет», где отражается распределение учебной нагрузки ППС на учебный год в соответствии с учебными планами и объемом контактной работы педагогических работников в соответствии с занимаемой должностью, долей ставки, отражались часы, не вошедшие в расчет штатов.

В 2025 году был сформирован электронный отчет о выполнении индивидуального плана преподавателя по программам специалитета в модуле «Нагрузка» ЕИС УУП «ТАНДЕМ. Университет». В 2025 году продолжилось формирование учебных поручений для читающих подразделений исключительно с помощью инструментов ЭИОС Университета. Распределение учебной нагрузки на кафедрах Университета проводится в электронной форме в ЭИОС по программам СПО и высшего образования (бакалавриат, специалитет, ординатура) с фиксацией выполненной учебной нагрузки и часов, не вошедших в расчет штатов, детализацией выполненной внеучебной работы по соответствующим разделам.

Функционирование модуля «Нагрузка» позволяет формировать электронный индивидуальный план работы преподавателя (далее – ИПП): на 2025/2026 учебный год было сформировано 1040 электронных ИПП по программам специалитета и по программам ординатуры, 99 – по программам СПО. ИПП автоматически отражали распределённый и запланированный объем учебной работы, после чего вносилась в ЭИОС планируемая внеучебная работа.

Функционирование модуля «Нагрузка» ЕИС УУП «ТАНДЕМ. Университет» позволило обеспечить доступ к выполняемой учебной нагрузке в режиме реального времени с внесением изменений учебной нагрузки с последующей ее фиксацией, что ощутимо снизило бюрократическую нагрузку при планировании и выполнении учебной нагрузки ППС. Доступный контроль выполнения учебной нагрузки в ЭИОС Университета, начиная от выполнения индивидуального плана работы преподавателя до выполнения учебной нагрузки кафедрой, факультетом/образовательным институтом по реализуемой образовательной программе обеспечивает прозрачность образовательного процесса на соответствие требованиям действующего законодательства, в том числе ФГОС.

В рамках цифровой трансформации образовательной деятельности в Университете в 2025 году продолжается оптимизация процесса формирования документов об образовании и квалификации в ЭИОС. В 2025 году значительно расширилось использование модуля «Дипломирование» ЭИОС по сравнению с 2024 годом: с помощью него в 2024 году были сформированы дипломы и приложения к дипломам 1045 выпускникам всех программ специалитета и 542 выпускникам ординатуры (в 2024 году – 1032 и 496, соответственно), 226 дипломов СПО с дальнейшей передачей данных в ФИС ФДРО.

Для обеспечения синхронного дистанционного взаимодействия преподавателя и обучающегося в учебном процессе используется российская платформа МТС Линк – программное обеспечение для планирования и проведения вебинаров, период действия лицензии: с 01.02.2026 г. по 31.01.2027 г. Лицензионный контракт № 44/ЭА/22 от 14.01.2026 (Единовременная аудитория зрителей интерактивной онлайн-записи вебинара – 1000 человек). Электронные образовательные ресурсы и электронные учебно-методические комплексы разработаны по каждой дисциплине (модуля) учебного плана и используются на платформе Moodle, <http://moodle.vmgmu.ru/> (лицензия GNU GPL; срок действия – без ограничения).

Преподаватели Университета постоянно повышают свою квалификацию в части использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Действующий с компанией iSpring договор (лицензионный контракт № 44/ЭА/66 от 14.07.2025, период действия лицензии: с 14.07.2025 г. по 13.07.2026 г.) позволяет сотрудникам Университета создавать интерактивную образовательную среду и актуальные онлайн-курсы, что, в первую очередь, выражается в создании цифровых лекций и игровых заданий с последующим их переводом в пакет SCORM и размещением в электронных образовательных ресурсах.

Таким образом, ЭИОС ВГМУ им. Н.Н. Бурденко полностью соответствует действующим лицензионным и аккредитационным требованиям, ФГОС. ЭИОС – динамичная, постоянно развивающаяся система, способствующая цифровой трансформации Университета и повышению качества оказания образовательных услуг ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

2.8. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Структура учебно-методического обеспечения образовательной программы определена «Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля)/практики учебного плана основной профессиональной образовательной программы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (утв. приказом ректора от 30.08.2024 № 476), «Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России» (утв. приказом ректора от 25.12.2020 № 1141).

По всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального и высшего образования разработаны и утверждены учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин (модулей), которые включают следующие документы: рабочую программу учебной дисциплины (модуля), учебные материалы, используемые в образовательном процессе в рамках данной дисциплины (модуля), методические рекомендации по изучению дисциплины (модулю) для обучающихся, в т.ч. по лабораторным, практическим и другим видам аудиторных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой,

самостоятельной работе, дипломных проектов (работ), фонды оценочных средств, перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса. Аналогичный комплект документов представлен и по всем видам практик, предусмотренных учебным планом. Экспертиза качества УМК возложена на центральную методическую комиссию Университета, цикловые методические комиссии по координации преподавания специальности.

Электронный УМК реализован на платформе Moodle <http://moodle.vmgmu.ru>, в том числе разработаны современные онлайн-курсы для интерактивного взаимодействия преподавателя и обучающегося с применением программного обеспечения iSpring (<https://www.ispring.ru>). В течение 2025 года было создано более 226 новых ЭУМК на платформе LMS Moodle, переработано и актуализировано более 5820 электронных учебно-методических комплексов. Обеспеченность ЭУМК дисциплин по образовательным программам специалитета и ординатуры составляет 100%.

Координацию преподавания дисциплин в рамках реализации основных образовательных программ осуществляет Центральный методический совет. Членами совета являются председатели цикловых методических комиссий, которые реализуют функции методических советов по отдельным направлениям деятельности. Работа ЦМС осуществляется по годовым планам. На заседаниях ЦМС в 2025 году разрабатывались рекомендации по принципам и правилам ведения организационно-методической, учебной, учебно-методической работы в университете, проводилось обобщение опыта методической работы кафедр и отдельных преподавателей, анализ издаваемых и используемых учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, осуществлялся контроль уровня методического обеспечения образовательных программ. В течение 2025 года на заседаниях ЦМС было рассмотрено и утверждено 248 учебных пособий.

Таким образом, имеющиеся по образовательным программам методические материалы, предоставляемые обучающимся в удобном для них формате, обеспечивают необходимый уровень теоретической подготовки студентов и эффективную поддержку самостоятельной работы, способствуя развитию у них компетенций и навыков поисковой и исследовательской работы.

2.9. Использование инновационных подходов в образовательной деятельности

Одним из постоянно развивающихся направлений деятельности Университета является внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, которые используются в лекционном процессе, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении и контроле самостоятельной работы студентов, оценке знаний.

В Университете организована системная работа по выявлению (разработке), апробации и внедрению современных эффективных образовательных технологий и педагогических практик. В 2024 году с этой целью был проведен конкурс «Преподаватель года», позволивший выявлять и тиражировать лучшие педагогические методики.

С целью активизации познавательной деятельности у обучающихся в учебном процессе используются активные формы обучения: технологии проектного обучения, технологии проблемного обучения, перевернутый класс, арт-практики, проведение учебно-методических конференций, семинаров-дискуссий, выполнение творческих заданий, в том числе, проблемно-поисковых. Профильными кафедрами проводятся конкурсы профессионального мастерства, олимпиады по различным разделам медицины.

Вариантами интерактивных форм обучения являются проектная деятельность обучающихся, квиз-технологии, ролевые и деловые игры, кейс-технологии, лекции-дискуссии, круглые столы.

В образовательную деятельность внедрены технологии симуляционного обучения на базе ФМАСЦ, обеспечивающие отработку практических навыков и умений студентами и ординаторами и направленные на отработку навыков работы в команде, развитие клинического мышления и формирование профессиональных компетенций. Используется технология отработки хирургических навыков на кадаверном материале.

С целью формирования у обучающихся знаний и навыков разработки, внедрения, эксплуатации и развития медицинских информационных систем (далее – МИС) разных видов, классов и уровней в образовательные программы были включены дисциплины для изучения систем искусственного интеллекта, основ информационных технологий, цифровых технологий в здравоохранении.

Вопросы по внедрению инновационных подходов в образовательной деятельности обсуждаются на учебно-методических конференциях, в том числе с участием вузов других регионов, заседаниях цикловых методических комиссий факультетов и образовательных институтов, центрального методического совета, ученых советах факультетов и образовательных институтов, ученом совете университета.

2.10. Кадровое обеспечение учебного процесса

В Воронежском государственном медицинском университете им. Н.Н. Бурденко сформирован стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом для решения современных задач качественной подготовки выпускников по всем программам обучения (среднее и высшее профессиональное, последипломное и дополнительное образование) и способный выполнять научные исследования на высоком профессиональном уровне.

По состоянию на 01.10.2025 в Университете образовательные программы высшего образования (программы специалитета) реализуют 921 педагогических работника, в том числе 569 – штатных сотрудников и 352 – внешних совместителей или работающих по договорам гражданско-правового характера.

Доля педагогических работников с ученой степенью кандидата/доктора наук составляет 62,32%. Доля педагогических работников с ученой степенью кандидата наук – 48,75%, доктора – 13,57%.

В реализации программ подготовки специалистов среднего звена принимают участие 38 педагогических работников, в том числе 21 штатных сотрудника и 17 внешних совместителей. Доля сотрудников, имеющих ученую степень кандидата наук, составляет 21% (8 человек).

Таким образом, кадровое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ высшего образования и СПО.

Повышение квалификации преподавателей в 2025 году осуществлялось своевременно и в полном объеме в соответствии с разработанным и утвержденным планом. План повышения квалификации (далее – ПК) и его выполнение в 2025 году соответствует требованиям, установленным пунктом 7 части 1 статьи 48 Федерального закона об образовании. Педагогические работники университета проходят ПК по преподаваемой дисциплине 1 раз в пять лет, по педагогике, информационно-коммуникационным технологиям и обучению лиц с ОВЗ – 1 раз в три года, один раз в год проходят ПК на сайте НМФО. В 2025 году на базе Университета 360 преподавателей прошли повышение квалификации в объеме 144 часа, 274 преподавателя – в объеме 72 часа. Состоялось суммарно 19 циклов повышения квалификации по педагогике, и 125 – по специальности.

В 4-м квартале 2025 года был проведен конкурс «Преподаватель года» согласно «Положению о конкурсе «Преподаватель года» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации», утв. приказом ректора от 16.09.2023 №587. Конкурс состоял из 3-х этапов. На первом этапе был организован сбор и оценка медиавизиток с презентацией педагогической методики преподавателей. На втором этапе учитывалось мнение студентов и ординаторов: в онлайн голосовании участвовали 586 обучающихся. Каждый этап конкурса оценивался всеми членами конкурсной комиссии под председательством ректора университета по определенным заранее критериями и фиксировался в чек-листах. В финал конкурса прошли 7 преподавателей, которые на третьем этапе проводили профессиональные мастер-классы. Лучшие образовательные технологии и методики преподавания, выявленные при проведении конкурса, были обсуждены на заседаниях цикловых методических комиссий, представлены на ежегодной учебно-методической конференции «Медобр ВГМУ – 2026» с целью последующего тиражирования в образовательном процессе.

2.11. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В течение 2025 года проводилось постоянное взаимодействие с территориальными органами государственной службы занятости, с кадровой службой Министерства здравоохранения Воронежской и других областей, предприятиями и организациями по вопросам трудоустройства выпускников Университета.

Ежемесячно проводился и подавался мониторинг трудоустройства выпускников по программам СПО региональным органам исполнительной власти в Министерство образования Воронежской области. Проводилось постоянное информирование студентов на электронной ярмарке вакансий официального сайта ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, социальной группе ВКонтакте «Трудоустройство выпускников ВГМУ им. Н.Н. Бурденко», Telegram-канале о имеющихся вакансиях в регионах Российской Федерации; о возможности заключения договоров о целевом обучении; о готовности выдать гарантийное

письмо для заключения договора о целевом обучении по программам ординатуры 2025 г.; поддержка общеузовской карьерной страницы в социальных сетях VK.

Проведен мониторинг трудоустройства выпускников 2025 г. (по данным ФРМР) и обучающихся с 1–6 курсы всех факультетов ВО, ординатуры и СПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

С 1 января по 25 февраля 2025 года в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко прошли «Факультетские дни открытых дверей» (6 мероприятий), а также общеуниверситетский день открытых дверей – 13 апреля 2025 года. В рамках этих мероприятий абитуриенты и их родители были проинформированы о механизме целевого обучения.

6 марта 2025 года в рамках содействия трудоустройству обучающихся и выпускников медико-профилактического факультета, а также ординаторов специальностей 32.08.12 «Эпидемиология» и 32.08.07 «Общая гигиена» была организована и проведена учебно-методическая конференция «Карьера в Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека», на которой присутствовали руководители Управлений Роспотребнадзора и главные врачи ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» Воронежской, Тамбовской, Липецкой, Белгородской, Тульской и Вологодской областей.

С 25 и 26 марта 2025 года состоялась весенняя электронная «Ярмарка вакансий» ВГМУ им. Н.Н. Бурденко в онлайн-формате на цифровой платформе «Факультетус». Были организованы очные и онлайн-встречи обучающихся с работодателями на платформе МТС-Линк. Мероприятие собрало 562 участника среди студентов образовательных программ высшего образования, СПО и ординаторов, а также 297 участников-работодателей. За период подготовки и проведения карьерного мероприятия на платформе было проведено 28 встреч, разместили около 1278 новых предложений от работодателей из 45 областей, краев и республик (Воронежской, Липецкой, Белгородской, Саратовской, Ярославской, Калужской, Орловской, Курганской, Ленинградской, Тамбовской, Курской, Ростовской, Челябинской, Костромской, Самарской, Омской, Рязанской, Костромской, Астраханской, Калининградской, Брянской, Нижегородской, Иркутской, Кемеровской, Новгородской, Ивановской, Пермской, Пензенской, Томской, Свердловской, Тюменской, Ульяновской, Тульской, Сахалинской, Оренбургской областей, Краснодарского, Камчатского, Красноярского, Приморского, Ставропольского краев, Ханты-Мансийского автономного округа, Республик Карелия, Коми, Татарстан, Карачаево-Черкесской Республики).

25 марта 2025 года состоялся мастер-класс для студентов, ординаторов, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов, по теме «Что нужно знать о резюме и современных правилах его составления» с приглашенным экспертом – сотрудником территориального Центра занятости населения «Молодежный» С.Н. Савонюк.

С 27 февраля по 5 марта 2025 года были организованы профессиональные маршруты для обучающихся 5 и 6 курсов лечебного факультета, 6 курса педиатрического факультета и ординаторов 1 и 2 курсов по специальности «Общая врачебная практика». Профорientационные маршруты, в рамках которых были организованы посещения БУЗ ВО «ВГКП № 3», разрабатывались с учетом будущей специальности обучающихся.

10 апреля 2025 года состоялся «Круглый стол по вопросам трудоустройства выпускников медико-профилактического факультета в Управлении и учреждениях

Роспотребнадзора по Воронежской области» с обучающимися 6 курса медико-профилактического факультета.

15 апреля 2025 года состоялась учебно-методическая конференция для ординаторов «Карьерные перспективы для будущих специалистов». Целевой аудиторией явились более 200 ординаторов 1 и 2 курсов по 18 специальностям.

22 апреля 2025 года совместно с ТЦЗН «Молодежный» проведен методический семинар «Востребованность медицинских и фармацевтических работников на современном рынке труда» для обучающихся 4-го и 5-го курсов специалитета, обучающиеся 2-го курса СПО, а также ординаторы 1-го и 2-го курсов обучения.

23 апреля 2025 года в Лискинской районной больнице прошел День открытых дверей. Это мероприятие стало частью федерального проекта «Медицинские кадры» национального проекта «Продолжительная и активная жизнь».

27 мая 2025 г. состоялась встреча обучающихся с министром здравоохранения Белгородской области Иконниковым А.А. и главными врачами медицинских организаций Белгородской области по вопросу трудоустройства выпускников ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. В рамках содействия трудоустройству обучающихся и выпускников лечебного, педиатрического факультетов, института стоматологии и факультета подготовки кадров высшей квалификации была организована и проведена встреча обучающихся с министром здравоохранения Белгородской области Иконниковым А.А., на которой присутствовали в том числе главные врачи медицинских организаций Белгородской области.

6 июня 2025 года был организован и проведен совместный с БУЗ ВО «ВОКОБ» День открытых дверей, на котором обучающиеся познакомились со структурой больницы, ее оснащением ведущими и начинающими специалистами-офтальмологами. В совместном дне открытых дверей приняли участие 42 обучающихся лечебного и педиатрического факультетов.

10 июня 2025 года в рамках мероприятий по профориентационной работе и содействию в трудоустройстве выпускников ВГМУ им. Н.Н. Бурденко состоялась встреча ординаторов кафедр ургентной и факультетской хирургии и специализированных хирургических дисциплин с администрацией АУЗ ВО «Воронежский областной клинический консультативно-диагностический центр».

Участие во Всероссийском конкурсе лучших практик трудоустройства молодежи – 2025 в номинации «Путь к призванию: инновационные методики образовательных организаций в профориентационной работе», организованном Министерством труда и социальной защиты РФ.

С 17 по 19 декабря 2025 года состоялись «Дни карьеры ВГМУ им. Н.Н. Бурденко», собравшее в стенах Университета ведущих специалистов, работодателей медицинской и фармацевтической сфер и обучающихся нашего университета. Мероприятие прошло преимущественно в очном формате, что позволило обучающимся встретиться с представителями государственных и частных медицинских и фармацевтических организаций лично и задать интересующие их вопросы.

В мероприятиях «Дни карьеры» приняли участие 340 человек – студенты программ высшего образования и СПО, а также ординаторы. Со стороны работодателей

зарегистрировались 37 представителей из трёх регионов: Воронежской, Тамбовской и Липецкой областей.

17 декабря 2025 года в рамках Дней карьеры состоялась учебно-методическая конференция «Образовательно-карьерные траектории выпускников фармацевтического факультета ВГМУ им. Н.Н. Бурденко в современных условиях».

18 декабря 2025 года прошли Дни карьеры института сестринского образования и института стоматологии.

19 декабря 2025 года в стенах Университета состоялись встречи обучающихся с представителями медицинских организаций г. Тамбова и Тамбовской области и г. Липецка и Липецкой области.

Знакомство с работодателями из медицинских организаций г. Тамбова и Тамбовской области, а также г. Липецка и Липецкой области прошло и в очном и заочном формате, обучающиеся также имели возможность ознакомиться с актуальной информацией в социальных сетях ВКонтакте «Трудоустройство выпускников ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» и Телеграм-канале «Центр карьеры ВГМУ им. Н.Н. Бурденко».

2.12. Образовательные программы

Реализация образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования

Реализация образовательной деятельности по программам СПО осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 34.02.01 Сестринское дело проводится на базе среднего общего образования, нормативный срок обучения составляет 2 года 10 месяцев (приказы Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502, от 11.05.2014 № 972) или 1 год 10 месяцев при обучении по новому ФГОС (приказы Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527, от 06.07.2022 № 531).

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 2 года 10 месяцев и на базе среднего общего образования с нормативным сроком обучения 1 год 10 месяцев (приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 № 447).

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебный план состоит из следующих разделов: титульная часть, календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, учебная и производственная практики.

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, ГИА в соответствии с ФГОС.

Учебная и производственная практики проводятся университетом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями. Проведение производственной практики (преддипломной) для обучающихся по специальностям СПО планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной учебной нагрузке обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

Дисциплины учебного плана группируются по циклам:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональные модули.

Профессиональные модули в плане учебного процесса представлены междисциплинарными курсами, учебной и производственной практиками.

Освоение образовательной программы СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышало 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не вошли экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Объем времени, отведенный на ГИА, соответствует ФГОС. ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

ЭИОС по образовательным программам 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело функционирует в полном объеме. Студенты обучаются с использованием платформы Moodle. Все учебно-методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей представлено на платформе Moodle. Студенты активно пользуются предоставленной информацией, а также выполняют учебные занятия и просматривают лекционный материал в дистанционном формате. Все обучающиеся являются зарегистрированными пользователями электронно-библиотечных систем ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Вся актуальная информация по образовательному процессу вовремя размещается на официальном сайте университета и в личном кабинете обучающегося.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям. На каждого обучающегося приходится более 20 печатных экземпляров учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, что полностью соответствует требованиям ФГОС СПО. Обеспеченность электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по дисциплинам учебного плана составляет 100%, что также соответствует требованиям ФГОС СПО. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов. Обучающимся ВГМУ им. Н.Н. Бурденко предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

ЭИОС ВГМУ им. Н.Н. Бурденко по программам СПО включает в себя следующие компоненты: наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; наличие доступа к электронным библиотечным системам (ЭБС «Консультант студента», ЭБС «BookUp», ЭБС «Лань», Образовательная платформа «Юрайт», ЭБС Znanium, ЭБС Руконт, ЭБС VOOK.ru, Коллекция электронных книг на платформе EBSCOhost, East View, Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко); наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и профессиональным базам данных (ЭБС «Консультант врача», East View, Консультант плюс) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы; частично наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся) в ЭИОС, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; доступ к электронному расписанию; наличие возможности формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы; наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (LMS Moodle, МТС Линк), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе; наличие возможности фиксации хода образовательного процесса, в том числе результатов контроля текущей успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА обучающихся, в том числе в посредством единую информационную систему управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет». ЭУМК обеспечено 100% реализуемых дисциплин.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденному приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н.

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации программы СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая составляет 38%, образовательной программы 34.05.02 Сестринское дело – 42,9%, по программе 33.02.01 Фармация – 4,7%.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу СПО по специальностям 31.02.05 Стоматология ортопедическая и 34.05.02 Сестринское дело составляет 100%, по специальности 33.02.01 Фармация 73,8% (всего).

Педагогические работники, реализующие образовательную программу, получают дополнительное профессиональное образование по программам ПК не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Здравоохранение», а также в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Здравоохранение», в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей 34.02.01 Сестринское дело 100% и по программе 31.02.05 Стоматология ортопедическая – 100%, по программе 33.02.01 Фармация – 26,2%.

Все выпускники специальности 34.02.01 Сестринское дело успешно справились с ГИА в отчетном 2025 году (таблица 7). Первичная аккредитация выпускников является независимой оценкой качества подготовки к профессиональной деятельности, проводимое с участием работодателей. По специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая 102 человека (82,9%) успешно прошли второй этап аккредитации; по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 79 человек (91,9% подавших заявление). Снижение числа лиц, успешно прошедших аккредитацию по сравнению с 2024 годом, связано с низкой явкой обучающихся на процедуру аккредитации в установленные сроки по субъективным причинам, низкой мотивацией к прохождению аккредитации. На основании анализа результатов аккредитации в 2025 году запланировано:

- ввести контроль подготовки к первому этапу первичной аккредитации выпускников со стороны деканата путем проведения регулярного тренировочного тестирования;
- усилить теоретическую подготовку к первому этапу первичной аккредитации выпускников со стороны выпускающей кафедры путем разбора проблемных вопросов на практических занятиях.

Перспективным направлением в рамках реализации образовательной программы на фармацевтическом факультете, является проведение нового этапа образовательно-профориентационной программы, разработанной совместно с группой компаний «Протек».

Программа направлена на помощь выпускникам фармацевтического факультета в расширении возможностей трудоустройства на современные фармацевтические предприятия. Тесное сотрудничество с представителями работодателей дает возможность привлечь к участию в образовательном процессе работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы подготовки специалистов среднего звена.

Анализ трудоустройства показывает, что доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в численности выпускников по образовательной программе СПО 34.02.01 Сестринское дело составляет 54,6% и 31,0% выпускников образовательной программы 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Таблица 8

Показатели реализации программ среднего профессионального образования

№ п/п	Показатели	31.02.05 Стоматология ортопедическая	34.02.01 Сестринское дело	33.02.01 Фармация (на базе ООО)	33.02.01 Фармация (на базе СОО)
1.	общая численность обучающихся по образовательной программе (по состоянию на 01.10.2025)	174 человек	165 человек	184 человека	31 человека
2.	средний балл аттестата о среднем общем образовании обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам среднего профессионального образования на первый курс за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	4,8 балла	4,7 балла	-	-
3.	средний балл аттестата о среднем общем образовании обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам среднего профессионального образования на первый курс с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	3,1 балла	3,2 балла	3,1 балла	3,5 балла
4.	наличие электронной информационно-образовательной среды для обучающихся по образовательной программе	да	да	да	да
5.	количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	20 единиц	30 единицы	19 единиц	4 единицы

	состоящих на учете, в расчете на одного студента				
6.	обеспеченность электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по дисциплинам учебного плана	100%	100 %	100 %	100 %
7.	доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования	100%	100%	26,2%	26,2%
9.	наличие внутренней системы оценки качества образования по факультету / институту	да	да	да	да
10.	доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам СПО	31%	54,6%	87%	-
11.	сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (применяется только для СПО)	-	-	-	-
12.	медианный результат предшествующей аттестации в форме демонстрационного экзамена (применяется только для СПО)	Не предусмотрен	Не предусмотрен	Не предусмотрен	Не предусмотрен
13.	обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-	-		
13.1	численность / удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программе СПО, в общей	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%

	численности обучающихся по программе СПО				
13.2	наличие адаптированной образовательной программы СПО, в том числе	0 единиц	0 единиц	0 единиц	0 единиц
13.3	общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программе СПО, в том числе	0 человек	0 человек	0 единиц	0 единиц
13.4	общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам СПО, в том числе	0 человек	0 человек	0 единиц	0 единиц

Реализация программ высшего образования – программы бакалавриата

ОПОП по специальности 34.03.01. Сестринское дело разработана с учетом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 971 об утверждении ФГОС высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и с учетом Профессиональных стандартов «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993), «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. № 691н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный № 39362).

В 2025 году контингент обучающихся по специальности 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат) составляет 10 человек.

Учебный план составлен в соответствии со структурой образовательной программы высшего образования и требованиям, предъявляемым к образовательным программам данного уровня образования, отвечает принципу преемственности дисциплин. Соотношение обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, отвечает характеристикам современного образования, обеспечивает возможности для реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся, обеспечивает удовлетворение потребностей работодателей. Учебный план соответствует максимальному объему учебной нагрузки обучающегося в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы), выполнению требований к часовому эквиваленту зачетной единицы, нормативному сроку освоения образовательной программы.

Электронная образовательная среда по образовательной программе по специальности 34.03.01. Сестринское дело (уровень бакалавриата) обеспечивает доступ к электронной библиотечной системе, электронным образовательным ресурсам,

профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам), к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися, к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик, электронному расписанию, электронному портфолио и личному кабинету обучающихся, электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал).

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 55 экземпляров. Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний составляет 100%.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет».

Фиксацию хода образовательного процесса обеспечивает ЕИС УУП «ТАНДЕМ.Университет», для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются платформы Moodle (лицензия GNU GPL, срок действия без ограничения), МТС Линк.

Кадровый состав образовательной программы соответствует ФГОС ВО по специальности 34.03.01 Сестринское дело. Преподаватели университета, принимающие участие в реализации образовательной программы по специальности 34.03.01 Сестринское дело, принимают участие в научных и профессиональных мероприятиях различного уровня, своевременно повышают уровень квалификации. Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте https://vrngmu.ru/sveden/employees/pps/sestrinskoe-delo_op0075.html.

Реализация программ высшего образования – программ специалитета

ОПОП высшего образования – программы специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация переработаны в 2024 году согласно требованиям ФГОС ВО – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело (утв. приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 998), программам специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия (утв. приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 965), программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология (утв. приказом Минобрнауки № 984 от 12.08.2020), программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация (утв. Приказом Минобрнауки от 27 марта 2018 г. № 219) и соответствующими профессиональными стандартами – Профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (утв. Приказом Минтруда России от 21 марта 2017 года № 293н), Профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый» (утв. Приказом Минтруда России от 27 марта 2017 года № 306н, Профессиональным стандартом «Врач-стоматолог»

(утв. Приказом Минтруда России от 10 мая 2016 года № 227н), Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактическое дело» (утв. Приказом Минтруда России от 25 июня 2015 года № 689н), Профессиональным стандартом «Фармацевт» (утв. Приказом Минтруда России от 35 мая 2021 года № 349н). Согласно требованию ФГОС ВО – специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология (утв. Приказом Минобрнауки от 26 мая 2020 №683) и профессиональных стандартов, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант» разработана ОПОП специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология, которая реализуется в Университете с 2023 года.

В 2025 году переработаны ОПОП высшего образования по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология в соответствии с требованиями ФГОС ВО – по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) (утв. приказом Минобрнауки от 9 февраля 2016 № 95), по специальности 31.05.02 Педиатрия (утв. приказом Минобрнауки от 17 августа 2015 № 853), по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) (утв. приказом Минобрнауки от 9 февраля 2016 № 96).

Учебные планы разработаны по программам высшего образования – программам специалитета 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация с учётом требований ФГОС ВО 3++ и ФГОС ВО 3+.

Учебные планы по программам специалитета составлены в соответствие с требованиями, предъявляемым к образовательным программам данного уровня образования, согласно принципу преемственности изучаемых дисциплин. Соотношение обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса отвечает характеристикам современного образования, имеет возможности для реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся, обеспечивает удовлетворение потребностей работодателей. Учебный план соответствует максимальному объёму учебной нагрузки обучающегося в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы), выполнению требований к часовому эквиваленту зачетной единицы, нормативному сроку освоения образовательной программы.

Основные показатели реализации программ специалитета в 2025 году представлены в таблице 9.

Таблица 9

Реализация программ высшего образования – программ специалитета в 2024 году

№ п/п	Показатели	31.05.01. Лечебное дело	31.05.02 Педиатрия	31.05.03. Стоматология	32.05.01. Медико-профилактическое дело	33.05.01 Фармация	37.05.01 Клиническая психология
1.	общая численность обучающихся по образовательной программе	3614	1135	1137	295	154	121
2.	средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры – стажировки)	75,4	66,9	73	50,80	60,4	-
3.	средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	93,3	73,5	81	62,13	71,8	-
4.	средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	71,8	59,5	72	48,54	49,03	63,58
5.	численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.

	программам специалитета без вступительных испытаний						
6.	численность студентов – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программе специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	1 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
5.	численность / удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программе специалитета / в общей численности студентов, принятых на первый курс по программе специалитета на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	231 /38,5 %	80 /38,3%	19 /8,8 %	7 /9,9%	0	0
6.	наличие электронной информационно-образовательной среды для обучающихся по образовательной программе	да	да	да	да	да	да
7.	количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	69 ед.	114 ед.	62 ед.	341 ед.	25 ед.	12 ед.
8.	удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9.	доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов,	71,93%	67,9%	98,9%	65,5%	72,19 %	82,35 %

	лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования						
10.	доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	50,9%	16,3%	14,9%	35,1%	7,7%	5,64 %
11.	доля обучающихся, выполнивших 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленной образовательной программе	89,0%	89,7%	94,7%	68,4%	84%	100 %
12.	наличие внутренней системы оценки качества образования по факультету / институту	да	да	да	да	да	да
13.	доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	81,4 %	94,3 %	83%	66%	70,3%	0
14.	доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении	85 %	93,7 %	53 %	100%	100%	0
15.	доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных профессиональных образовательных	53 %	71,9%	44,0%	64%	47,3%	0

	программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры – стажировки)						
16.	обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	73	21	23	8	0	1
16.1	численность / удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам СПО / ординатуры, в общей численности обучающихся по программам специалитета / СПО / ординатуры	0	0	0	0	0	0
16.2	численность / удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программе специалитета, в общей численности обучающихся по программам специалитета	73 чел. /2,3 %	21 чел. / 1,9 %	23 чел. / 2,2%	8 чел. /2,59%	0	1 чел/ 0,85%
16.3	общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программе специалитета, в том числе	73 чел.	21 чел.	23 чел.	8 чел.	-	1
16.3.1	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	0	0	0	0	0	0
16.3.2	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	1	0	1 чел.	0	0	0
16.3.3	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0	3 чел.	0	0
16.3.4	инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	72 чел.	21 чел.	22 чел.	5 чел.	0	1
16.3.5	инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0	0	0	0
16.4	наличие адаптированной образовательной программы высшего образования, в том числе	0	0	0	0	0	0
16.4.1	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	-	-	-	-	-	-
16.4.2	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	-	-	-	-	-	-
16.4.3	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	-	-
16.4.4	для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	-	-	-	-	-	-
16.4.5	для инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-	-	-	-
16.5	общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам специалитета, в том числе	0	0	0	0	0	0
16.5.1	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	0	0	0	0	0	0
16.5.2	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	0	0	0	0	0	0

16.5.3	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0	0	0	0
16.5.4	инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	0	0	0	0	0	0
16.5.5	инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0	0	0	0
16.6	численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших ПК по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	72 / 9 %	0	0	72 / 4,2%	68 / 7,6%	72 / 9 %
16.6.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего ПК по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности профессорско-преподавательского состава	57 / 9,5 %	0	0	57 / 6,5%	57 / 9,5%	57 / 9,5 %
16.6.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего ПК по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	15 / 7,6 %	0	0	15 / 7,6%	11 / 3,8%	15 / 7,6 %

Реализация ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Учебный план составлен в соответствие со структурой образовательной программы высшего образования – программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и требованиям, предъявляемым к образовательным программам данного уровня образования, отвечает принципу преемственности дисциплин. Соотношение обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса отвечает характеристикам современного образования, обеспечивает возможности для реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся, обеспечивает удовлетворение потребностей работодателей. Учебный план соответствует максимальному объему учебной нагрузки обучающегося в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы), выполнению требований к часовому эквиваленту зачетной единицы, нормативному сроку освоения образовательной программы.

Электронная образовательная среда по образовательной программе по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) обеспечивает доступ к электронной библиотечной системе, электронным образовательным ресурсам, профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам), к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися, к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным

ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик, электронному расписанию, электронному портфолио и личному кабинету обучающихся, электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет».

Фиксацию хода образовательного процесса обеспечивает ЕИС УУП «ГАНДЕМ.Университет», для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются платформы Moodle (лицензия GNU GPL, срок действия без ограничения), программное обеспечение для планирования и проведения вебинаров: «МТС Линк» (Единовременная аудитория зрителей интерактивной онлайн-записи вебинара – 1000 человек). Сайт <https://mts-link.ru>. Период действия лицензии: с 01.02.2026 г. по 31.01.2027 г. Лицензионный контракт № 44/ЭА/22 от 14.01.2026.

Учебно-методическое обеспечение. Переработаны и утверждены рабочие программы, фонды оценочных средств дисциплин учебного плана, 100% дисциплин по образовательной программе по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) обеспечены электронным УМК. За данный период разработано и утверждено 47 учебно-методических пособий. Таким образом, имеющиеся по данной образовательной методические материалы, предоставляемые обучающимся в удобном для них формате, обеспечивают необходимый уровень теоретической подготовки студентов и эффективную поддержку самостоятельной работы, способствуя развитию у них компетенций и навыков поисковой и исследовательской работы.

Кадровый состав образовательной программы соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Преподаватели университета, принимающие участие в реализации образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело, принимают участие в научных и профессиональных мероприятиях различного уровня, своевременно повышают уровень квалификации. Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте https://vrngmu.ru/sveden/employees/pps/lechebnoe-delo_op0004.html

Анализ качества обучения студентов: результаты освоения обучающимися разделов и частей образовательной программы оценивается в ходе текущего контроля (журнал учета успеваемости и посещения практических занятий, ежемесячное проведение комиссии по успеваемости) и промежуточной аттестации, результаты освоения всей образовательной программы – при проведении ГИА.

Динамика среднего балла промежуточной аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело за 5 лет:

Год начала обучения	Средний рейтинговый балл	
	Зимняя сессия	Летняя сессия
2020	4,0	4,3
2021	3,8	3,33
2022	3,4	3,75
2023	3,6	3,17
2024	3,8	3,8

Средний балл по итогам летней сессии 2024-2025 учебного года составил 3,76, зимней сессии 2025/2026 года – 3,85.

Организация профориентационной работы по образовательной программе включала в себя разработку и запись профориентационного видео по вопросам обучения на лечебном факультете, профориентационные беседы в рамках «Дня открытых дверей ВГМУ им. Н.Н. Бурденко», встречи с обучающимися школ проводятся по графику, проведение научно-практической конференции «Конкурс научных проектов школьников медицинского Предуниверсария ВГМУ им. Н.Н. Бурденко».

Доля выпускников лечебного факультета 2025 года, трудоустроенных в течение календарного года, с учетом лиц, продолживших обучение по программам ординатуры, составила 53 % от общей численности выпускников.

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении, составила 85%.

Успешно прошли процедуру первичной аккредитации 99% выпускников.

Образовательная программа высшего образования – по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) полностью соответствует требованиям ФГОС ВО уровень высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 54 и ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 998.

Перспективы развития образовательной программы связаны с дальнейшим повышением качества подготовки обучающихся, совершенствованием практико-ориентированной направленности образовательного процесса, развитием цифровой образовательной среды и укреплением кадрового потенциала. Существенное значение имеет расширение взаимодействия с медицинскими организациями и работодателями в части организации практической подготовки, целевого обучения и последующего трудоустройства выпускников.

Реализация ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО 3+ и с 01.09.2021 – ФГОС ВО 3++ для студентов, начавших обучение ОПОП в 2021 г., с применением программного комплекса лаборатории ММИС. В учебном плане указаны уровень подготовки и форма обучения, перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационные испытания ГИА студентов с указанием их объемов в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, компетенций распределения по кафедрам и дисциплинам в зависимости от ФГОС. В учебном плане выделяется объем аудиторной работы студентов и самостоятельной работы в академических часах. Всего – 360 ЗЕ. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации студентов, выдержано допустимое количество зачетов и экзаменов в промежуточную аттестацию каждого семестра. В учебных планах по ФГОС 3+ и 3++ производственная практика – рассредоточенная, промежуточная аттестация в виде зачета проводится после окончания цикла.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности, в т.ч., практик, и периоды каникул, учтены требования Порядка (приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301). Лекции для студентов 1–3-х курсов проводились в 2024 г. в очном формате, для студентов 4–6-х курсов – в смешанном формате.

На момент самообследования в Университете разработанная образовательная программа прошла необходимые процедуры обсуждения и утверждения согласно «Положению о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования – программ специалитета, ординатуры в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (утв. приказом ректора от 26.03.2021 г. №236, в ред. приказов от 28.04.2023 №359, от 05.02.2024 № 157, от 30.08.2024 №476). Образовательная программа утверждена актуализирована протоколом №7 от 17.04.2025г, утв. приказом ректора от 31.05.2024 №357.

В процессе обучения проводится промежуточная аттестация и по завершению обучения – ГИА в очном формате. Процедуры проведения аттестации закреплены в локальных нормативных актах (Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утв. приказом ректора от 30.08.2024 г. № 476. В 2025 г обновлена программа ГИА и ФОС – 1-й этап ГИА (практические навыки) проводился в ФМАСЦ, 2-й этап – обновлены ситуационные задачи. Произошли изменения в составе ГЭК.

В 2025 году продолжалась работа по внедрению дистанционных технологий в образовательный процесс. Все образовательные программы имеют электронный УМК по всем реализуемым ими дисциплинам.

Активизировалась академическая мобильность профессорско-преподавательского состава и студентов. Электронная образовательная среда по образовательной программе. ОПОП Педиатрия реализуется и с помощью ЭИОС – ЕИС УУП «ТАНДЕМ.Университет», площадки Moodle, МТС Линк, освоение практических навыков в ФМАСЦ, сервис выдачи учебников «электронная полка». Для разработки современных онлайн-курсов и организации интерактивного взаимодействия преподавателя и студента действует программное обеспечение iSpring, что позволяет переводить лекционный материал в цифровой формат, и далее в пакете SCORM опубликовывать в электронных курсах и на видеохостингах. Программный комплекс «Планы ВО» (лаборатория ММИС).

ЭИОС Ениверситета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин. Все студенты имеют индивидуальный доступ к ЭБС Университета с любого компьютера или планшета (телефона) через интернет из любой точки.

В 2025 продолжается активное использование функции «ТАНДЕМ.Университет» в ЛКО (получение справок об обучении, формирование приказов о назначении

академической стипендии). Документы, касающиеся образовательного процесса по специальности 31.05.02 Педиатрия (специалитет), в 2025 году размещены на сайте Университета в виде электронных документов.

Учебно-методическое обеспечение. Разработаны УМК дисциплин (модулей), которые включают следующие документы: содержание, выписку из ФГОС об обязательном содержании дисциплины (модуля), рабочую программу учебной дисциплины (модуля), учебные материалы, используемые в образовательном процессе в рамках данной дисциплины (модуля), методические рекомендации по изучению дисциплины (модулю) для обучающихся, в т.ч. по лабораторным, практическим и другим видам аудиторных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой, самостоятельной работе, дипломных проектов (работ), фонды оценочных средств, перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.

Аналогичный комплект документов представлен и по всем видам практик, предусмотренных учебным планом.

Экспертиза качества УМК возложена на центральную методическую комиссию университета, цикловые методические комиссии по координации преподавания специальности.

Структура учебно-методического обеспечения образовательной программы определена «Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля)/практики учебного плана основной профессиональной образовательной программы в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» министерства здравоохранения Российской Федерации (утв. приказом ректора от 30.08.2024 № 476), «Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России» (утв. приказом ректора от 25.12.2020 № 1141). На центральном методическом совете Университета утверждаются учебные и учебно-методические пособия для самостоятельной работы студентов.

Кадровый потенциал Университета, участвующий в реализации образовательной программы, соответствует требованиям ФГОС.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины 98,6% – ФГОС 3+, 98,5% – ФГОС 3++; доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП, 63,8 % – ФГОС ВО 3+, 67,9% – ФГОС ВО 3++; доля работников из числа руководителей и работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность, связанную с профилем образовательной программы, 24,7% – ФГОС ВО 3+, 16,3% – ФГОС ВО 3++.

Анализ результатов обучения за 2025 год: ср. балл 1 семестр – 3,99; 2 семестр – 3,65; 3 семестр – 3,10; 4 семестр – 3,57; 5 семестр – 3,68; 6 семестр – 3,87; 7 семестр – 3,78; 8

семестр – 4,19; 9 семестр – 3,68; 10 семестр – 3,97; 11 семестр – 3,58; 12 семестр – 4,00. Средний балл по полугодиям: 1-е полугодие – 3,64; 2-е полугодие – 3,88.

Мониторинг текущей успеваемости проводится на кафедрах в течение изучения дисциплины (модуля), обсуждается на заседании кафедры, сведения о задолжниках выгружаются из системы ЕИС УУП «ТАНДЕМ.Университет» и 25 числа ежемесячно деканатом проводится комиссия по успеваемости со студентами, имеющими текущую академическую задолженность, анализируются ее причины, устанавливаются сроки ее ликвидации. Результаты комиссии по успеваемости оформляются протоколом и докладываются на совещании учебного управления с деканами, директорами институтов.

Итоги промежуточной аттестации, текущей успеваемости обсуждаются на комиссиях по успеваемости, заседаниях кафедр, ученого совета факультета, цикловой методической комиссии по координации преподавания дисциплин по специальности 31.05.02 Педиатрия и используются для принятия оперативных решений.

Результаты государственной итоговой аттестации – процедура ГИА определена локальными нормативными актами (Положением, программой), распорядительными документами Минздрава России (приказ о председателе государственной экзаменационной комиссии), Университета (о сроках проведения и расписание, составе экзаменационной и апелляционной комиссий). Результаты ГИА по образовательной программе обсуждаются на заседании ученого совета факультета и Ученого совета Университета. При проведении ГИА выпускники 2025 года: сдали на «отлично» – 22%, «хорошо» – 59%, «удовлетворительно» – 19%, «неудовлетворительно» – 0%. Средний балл по программе ООП ВО 31.05.02 Педиатрия (специалитет) составил 4,04, количество дипломов с отличием – 6.

По программе специалитета в 2025 году завершили обучение 197 студентов: 101 студентов завершили свое обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в том числе 59 – поступившие в рамках квоты приема на целевое обучение.

Выпускники педиатрического факультета востребованы в практическом здравоохранении Воронежской области и других городов ЦЧР, в том числе, обучавшиеся по квоте целевого приема. После окончания вуза 71,9% выпускников трудоустроены в медицинские организации по данным ФРМР.

При проведении первичной аккредитации студентов, доля лиц, успешно прошедших процедуру аккредитации составляет 99,5%.

Реализация ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология

Учебный план составлен в соответствие со структурой образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология и отвечает требованиям, предъявляемым к образовательным программам данного уровня ФГОС ВО.

ЭИОС по образовательной программе по специальности реализована на платформах Moodle, МТС Линк, фиксацию хода образовательного процесса обеспечивает ЕИС УУП «ТАНДЕМ.Университет». ЭИОС Университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в

которой имеется доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

В течение 2025 года переработаны и переутверждены рабочие программы, ФОСы дисциплин учебного плана. Структура учебно-методического обеспечения образовательной программы определена «Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля)/практики учебного плана основной профессиональной образовательной программы в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» министерства здравоохранения Российской Федерации» (утв. приказом ректора от 30.08.2024 № 476), «Положением об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) основной образовательной программы, основной программы профессионального обучения В ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России» (утвержденного приказом ректора от 26.09.2025 № 572), «Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных программ при реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО им. Н.Н. Бурденко Минздрава России» (утвержденного приказом ректора от 25.12.2020 № 1141).

Кадровый состав образовательной программы соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Средний рейтинговый балл по итогам летней сессии 2024–2025 учебного года составил 3,84, зимней сессии 2025/2026 года – 3,82.

Организация профориентационной работы по образовательной программе включала в себя разработку и запись профориентационного видео по вопросам обучения в институте стоматологии, профориентационные беседы в рамках «Дня открытых дверей ВГМУ им. Н.Н. Бурденко».

Доля выпускников института стоматологии 2024 года, трудоустроенных в течение календарного года, с учетом лиц, продолживших обучение по программам ординатуры, составила 94,7 % от общей численности выпускников.

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении составила 53%.

Успешно прошли процедуру первичной аккредитации 99,5% выпускников.

Образовательная программа высшего образования – по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) полностью соответствует требованиям ФГОС ВО уровень высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета).

Реализация ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Учебный план специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Он обеспечивает последовательность изучения дисциплин и прохождение практик, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы.

Учебный план составлен на основании ФГОС ВО с учетом имеющихся в нем рекомендаций, обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы, формы промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный план состоит из 3-х блоков. Блок 1: «Дисциплины (модули)» включает базовую часть – 16 дисциплин и часть, формируемую участниками образовательных отношений, – 6 дисциплин. Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

ЭИОС по программе 32.05.01 Медико-профилактическое дело представляет собой электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения. Каждый обучающийся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Для обеспечения учебного процесса библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых обозначен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Кадровый состав образовательной программы соответствует ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Средний рейтинговый балл по итогам летней сессии 2024–2025 учебного года составил 4,07, зимней сессии 2025–2026 года – 3.92.

На медико-профилактическом факультете ежегодно проходят дни открытых дверей, Дни карьеры ВГМУ им. Н.Н. Бурденко полностью проходят в цифровом формате на платформе «Факультетус» и интерактивных площадках Webinar.ru. В мероприятиях активно принимают участие представители работодателей Управления и учреждений Роспотребнадзора по Воронежской области, Московской области, студенты старших курсов факультета. Проводится профориентационная работа со студентами в плане выбора дальнейшей специализации.

Выпускники медико-профилактического факультета востребованы не только в Управлении Роспотребнадзора по Воронежской области, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области», медицинских организациях г. Воронеж, но и в других регионах.

Процедуру первичной аккредитации в 2025 году успешно прошли 100% обучающихся.

Доля выпускников медико-профилактического факультета, трудоустроенных в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по основной образовательной программе высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело составила 62,0%.

Реализация ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация

Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. № 219. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования в том числе включает в себя учебный план.

Учебный план по программе специалитета 33.05.01 Фармация одобрен Ученым советом Университета (протокол №9 от 30.05.2024 г., актуализирован протоколом №7 от 17.04.2025 г., утвержден приказом ректора от 31.05.2024 г., №357).

Электронная образовательная среда по образовательной программе включает: наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; наличие доступа к электронным библиотечным системам; наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы; наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; доступ к электронному расписанию; наличие возможности формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы; наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе; наличие возможности фиксации хода образовательного процесса, в том числе результатов контроля текущей успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. 100% дисциплин (модулей) обеспечены электронным УМК. В ходе реализации программы специалитета каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 92,3% от общего количества научно-педагогических работников реализующих образовательную программу.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе

ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета – 71,7%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета – 7,7%.

В рамках плана мероприятий профориентационной направленности на фармацевтическом факультете в 2025 году были разработаны и переработаны:

1. Очная программа мероприятий для школьников «Виртуальный завод»
2. Буклет для школьников о фармацевтическом факультете;
3. Буклет для школьников «Школа юного аптекаря»;
4. Видео-ролик «Фармацевтический факультет»;
5. Презентация для школьников о фармацевтическом факультете;
6. Информационная листовка о фармацевтическом факультете;
7. Презентация для абитуриентов «Фармацевтический факультет».

Школа медицинских знаний

1. Видеолекция: «Химия и медицина: союз на благо здоровья».
2. Видеолекция: «Наука о лекарствах: просто о сложном».

В течение 2025 года сотрудники фармацевтического факультета с мероприятиями профориентационной направленности посетили: МБОУ «Хохольский лицей», МБОУ СОШ № 56, МБОУ СОШ №105, МБОУ СОШ №100, МКОУ Новоуманская СОШ, МКОУ Бабяковская СОШ, МКОУ Новоживотинновская СОШ, МБОУ СОШ №64, МБОУ СОШ №71, МБОУ СОШ №76, МБОУ СОШ №61, МБОУ СОШ №12, МБОУ гимназия №1, МБОУ СОШ №101, МБОУ СОШ №33, МБОУ СОШ №22, МБОУ гимназия №2, МБОУ СОШ №8, МБОУ «Отраденская гимназия», МКОУ «Рамонский лицей им. Е.М. Ольденбургской», МКОУ Верхнехавская СОШ, МБОУ «Нижнедевицкая гимназия», МКОУ «Каширская СОШ», МКОУ «Колодязенская СОШ имени Герасимова Евгения Алексеевича», МБОУ СОШ №87.

В целях совершенствования профориентационной работы со школьниками в 2025 году была организована и проведена X Открытая олимпиада школьников «Будущее фармации».

Доля выпускников фармацевтического факультета, трудоустроенных в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по основной образовательной программе высшего образования 33.05.01 Фармация составила 47,3%.

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении – 100%.

Процедуру первичной аккредитации успешно прошли 94,4% выпускников.

Ведется работа, направленная на усиление практико-ориентированной направленности подготовки обучающихся с этой целью, организуется посещение и прохождение практики в организациях фармацевтического производства полного цикла

ООО «СЕРВЬЕ РУС» в Москве, АО «Рафарма» в Липецкой области, АО «ВЕРОФАРМ» в г. Воронеж.

Перспективным направлением в рамках реализации образовательной программы на фармацевтическом факультете, является реализация нового этапа образовательно-профориентационной программы, разработанной совместно с группой компаний «Протек». Программа направлена на помощь выпускникам фармацевтического факультета в расширении возможностей трудоустройства на современные фармацевтические предприятия. Тесное сотрудничество с представителями работодателей дает возможность привлечь к участию в образовательном процессе работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета.

Реализация ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Учебный план составлен в соответствие со структурой образовательной программы высшего образования – программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология и требованиям, предъявляемым к образовательным программам данного уровня образования, отвечает принципу преемственности дисциплин. Соотношение обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса отвечает характеристикам современного образования, обеспечивает возможности для реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся, обеспечивает удовлетворение потребностей работодателей. Учебный план соответствует максимальному объему учебной нагрузки обучающегося в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы), выполнению требований к часовому эквиваленту зачетной единицы, нормативному сроку освоения образовательной программы.

Электронная образовательная среда по образовательной программе по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) обеспечивает доступ к электронной библиотечной системе, электронным образовательным ресурсам, профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам), к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися, к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик, электронному расписанию, электронному портфолио и личному кабинету обучающихся, электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет».

Фиксацию хода образовательного процесса обеспечивает ЕИС УУП «ТАНДЕМ.Университет», для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются платформы Moodle (лицензия GNU GPL, срок действия без ограничения), МТС Линк (система проведения вебинаров, сайт <https://mts-link.ru>,

Лицензионный контракт № 44/ЭА/22 от 14.01.2026, период действия лицензии: с 01.02.2026 г. по 31.01.2027 г.).

Учебно-методическое обеспечение. Разработаны и утверждены рабочие программы, фонды оценочных средств дисциплин учебного плана.

Кадровый состав образовательной программы соответствует ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология. Преподаватели университета, принимающие участие в реализации образовательной программы по специальности 37.05.01 клиническая психология, принимают участие в научных и профессиональных мероприятиях различного уровня, своевременно повышают уровень квалификации. Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте https://vrngmu.ru/sveden/employees/pps/klinicheskaya-psihologiya_op0022.html.

Анализ качества обучения студентов: результаты освоения обучающимися разделов и частей образовательной программы оценивается в ходе текущего контроля (журнал учета успеваемости и посещения практических занятий, ежемесячное проведение комиссии по успеваемости) и промежуточной аттестации, результаты освоения всей образовательной программы - при проведении государственной итоговой аттестации.

Средней балл промежуточной аттестации по специальности 37.05.01 Клиническая психология по итогам летней сессии 2024–2025 учебного года составил 4,18, зимней сессии 2025–2026 года – 4,57.

Организация профориентационной работы по образовательной программе включала в себя разработку и печать профориентационного буклета, профориентационные беседы в рамках «Дня открытых дверей ВГМУ им. Н.Н. Бурденко», встречи с обучающимися школ по графику, проведение научно-практической конференции «Конкурс научных проектов школьников медицинского Предуниверсария ВГМУ им. Н.Н. Бурденко».

Анализ показывает наличие отдельных аспектов, требующих дальнейшего развития. Поскольку реализация программы начата в 2023 году, часть показателей находится в стадии естественного формирования, в том числе показатели, связанные с завершением полного цикла обучения, выпуском и последующим трудоустройством выпускников. Отсутствие данных по трудоустройству и завершению обучения на данном этапе не является недостатком программы, а обусловлено объективными сроками ее реализации.

К числу направлений дальнейшего совершенствования можно отнести продолжение работы по полному обеспечению дисциплин электронными учебно-методическими комплексами.

Перспективным направлением также является дальнейшее развитие практико-ориентированной составляющей подготовки, в том числе расширение взаимодействия с профильными организациями и профессиональным сообществом. Это позволит усилить прикладной характер подготовки, расширить возможности профессиональной адаптации обучающихся и дополнительно.

Реализация программ подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры

В 2025 году в университете были реализованы программы ординатуры: 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, 31.08.07 Патологическая анатомия, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, 31.08.12 Функциональная диагностика, 31.08.16 Детская хирургия, 31.08.18 Неонатология, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.25 Аллергология и иммунология, 31.08.30 Генетика, 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.36 Кардиология, 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, 31.08.42 Неврология, 31.08.45 Пульмонология, 31.08.46 Ревматология, 31.08.48 Скорая медицинская помощь, 31.08.49 Терапия, 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.52 Остеопатия, 31.08.53 Эндокринология, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.56 Нейрохирургия, 31.08.57 Онкология, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, 31.08.65 Торакальная хирургия, 31.08.66 Травматология и ортопедия, 31.08.67 Хирургия, 31.08.68 Урология, 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, 31.08.72 Стоматология общей практики, 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия, 32.08.07 Общая гигиена, 32.08.12 Эпидемиология, 33.08.02 Управление и экономика фармации.

В 2025 году впервые состоялся прием на специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, 31.08.30 Генетика, таким образом, на ФПКВК по ОПОП 31.08.26 Аллергология и иммунология, 31.08.30 Генетика обучаются ординаторы только на 1 курсе. По специальности 31.08.52 Остеопатия обучаются ординаторы только на 2 курсе.

Разработаны ОПОП ординатуры, в которых определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу, приняты решением Ученого совета ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (протокол № 7 от 17.04.2025 г., приказ ректора № 266 от 22.04.2025 г.).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года. Обучение по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия составляет 180 зачетных единиц и срок обучения – 3 года.

Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы (ФГОС 2014, 2015 г.) по Блоку 1 «Дисциплины» (модули) (базовая часть) – 36 зачетных единиц, «Дисциплины» (модули) (вариативная часть) – 9 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» (базовая часть) - 60 зачетных единиц, «Практики» (вариативная часть) – 12 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» – 3 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет до 10 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Объем образовательной программы (ФГОС 2021, 2022, 2023 г.) обязательной части Блока 1 и Блока 2 – дисциплины (модули) и практики составляет 106 зачетных единиц. Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» состоит «Дисциплин (модулей) по выбору» составляет 3 зачетные единицы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 2 Практика составляет 8 зачетных единиц.

При реализации программы ординатуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Образовательная деятельность по всем реализуемым ОПОП подготовки кадров высшей квалификации соответствует действующим ФГОС по параметрам кадрового состава, требованиям к реализации, обеспечения источниками литературы. Актуализация рабочих программ ОПОП по специальностям ординатуры ведется в соответствии с развитием науки и техники.

При реализации образовательной программы все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесены к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа ординатуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся и отвечает целям реализуемых основных образовательных программ.

Успеваемость ординаторов в 2024 и 2025 году

Сроки обучения	Промежуточная аттестация			
	1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр	2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр
2023-2025	4,3	4,46	-	-
2022-2024	-	-	4,36	4,48
2024-2026	4,43	4,42	-	-
2023-2025	-	-	4,3	4,46

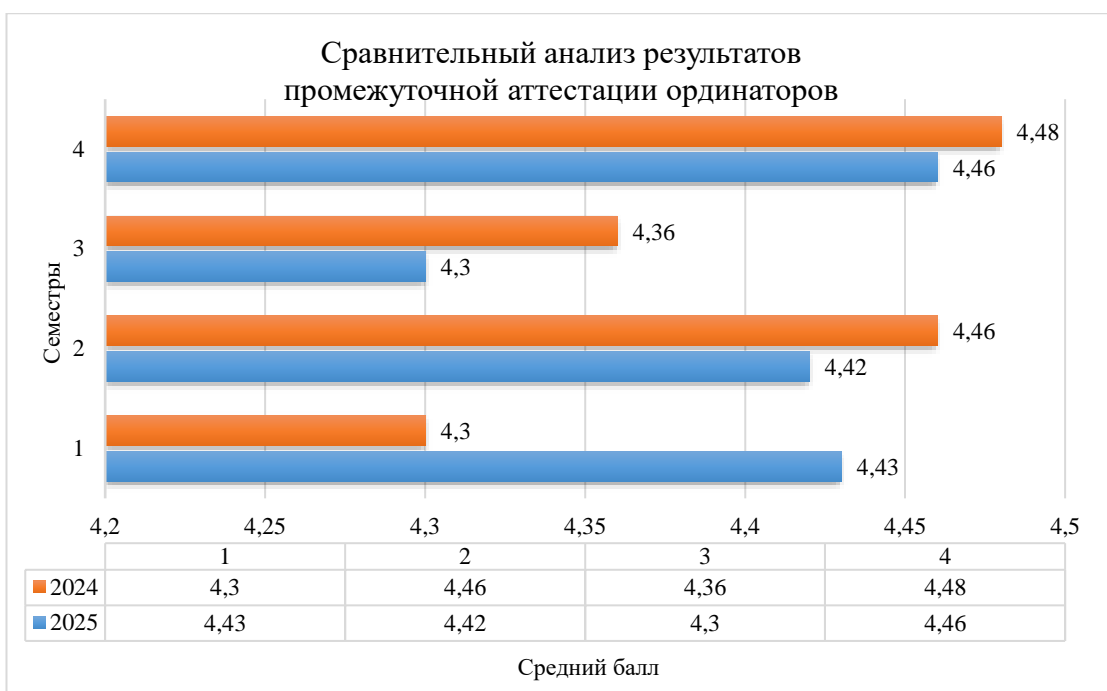


Рис.3 Результаты промежуточной аттестации (средний балл) в 2024, 2025 году

Завершили обучение по программам ординатуры в 2025 году 541 обучающихся по 41 специальностям ординатуры (в 2024 году 496 обучающихся по 36 специальностям). Выпускники факультета подготовки кадров высшей квалификации успешно сдали государственную итоговую аттестацию (средний балл 4,48) и подтвердили результаты освоения ОПОП на первичной специализированной аккредитации 538 выпускников, что составляет 99%. Для максимального содействия трудоустройству выпускников на факультете ведется профориентационная работа (рис. 4, 5).

С 2021 года на официальном сайте Университета размещен и активно работает проект «Медицинский навигатор». Перед началом приемной кампании в ординатуру сотрудники деканата ФПКВК проводили встречи с выпускниками специалитета для разъяснения образовательных траекторий.

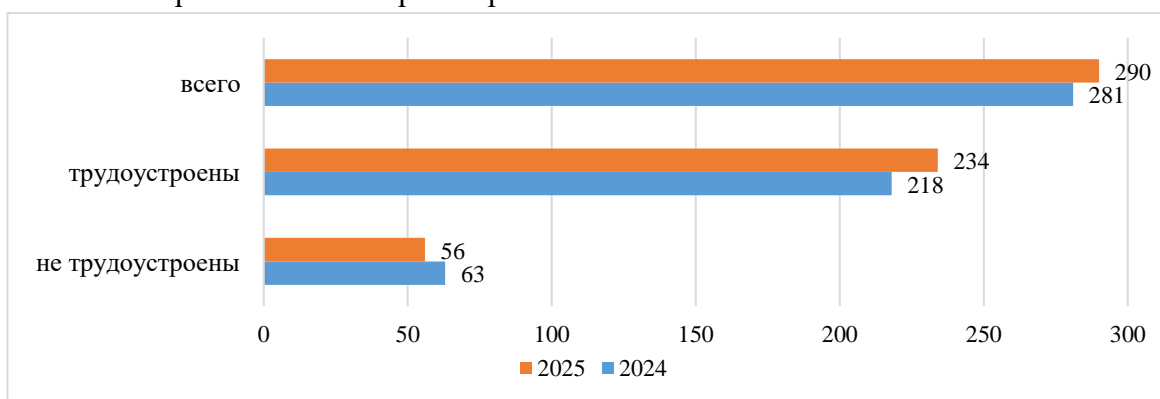


Рис 4. Анализ трудоустройства выпускников ординатуры (свободный конкурс и договор) в 2024, 2025 году

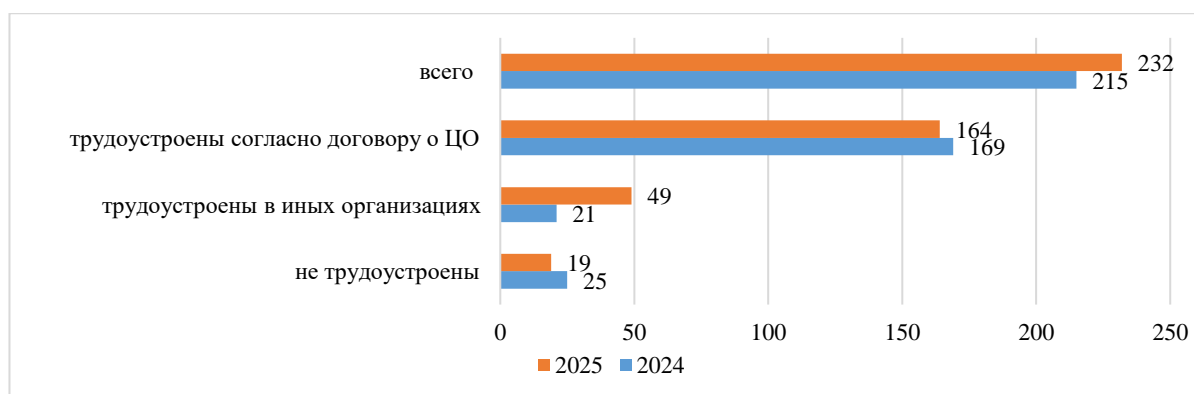


Рис 5. Анализ трудоустройства выпускников ординатуры, обучавшихся по договору о целевом обучении (ЦО) в 2024, 2025 году

Для координации образовательной деятельности на факультете подготовки кадров высшей квалификации в 2025 году проведено 3 учебно-методических конференции с числом участников более 100 из числа профессорско-преподавательского состава, реализующего программы ординатуры.

ОПОП по специальностям ординатуры, реализуемые ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, позволяют подготовить врачей с использованием лучшего отечественного и мирового опыта образовательной, научной и клинической деятельности, с привлечением представителей работодателей и врачей практического здравоохранения, что является гарантией качества подготовки. В реализуемой образовательной программе учтены потребности рынка труда и современный уровень требований, предъявляемых работодателями к специалистам в области медицины, что гарантирует востребованность специалистов.

2.13. Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) осуществляется на 4 кафедрах института дополнительного профессионального образования (ИДПО) и 28 кафедрах лечебного, педиатрического, фармацевтического, медико-профилактического факультетов, института стоматологии и института сестринского образования. В подготовке участвуют ФМАСЦ и клиники Университета.

Профессорско-преподавательский штат в 2025 году уменьшен на 0,5 ставки в сравнении с 2024 годом и утвержден в количестве 34,5 ставки: 3,25 ст. зав. кафедрой, 7,75 ст. профессора, 14,75 ст. доцента, 8,75 ст. ассистентов. Учебно-вспомогательный персонал укомплектован в количестве 11,5 ставок, что соответствует штатам УВП в 2024 году. Ученую степень доктора медицинских наук имеют 17 чел., кандидата медицинских наук – 39 чел., ученое звание профессора – 13 чел., доцента – 22 чел. В образовательном процессе участвуют главные внештатные специалисты – 7 чел.

ИДПО проводит обучение работников здравоохранения по дополнительным профессиональным программам (ДПП): профессиональной переподготовки (ПП) и повышения квалификации (ПК).

Обучение проводится в соответствии с государственным заданием на реализацию ДПП за счет ассигнований федерального бюджета, а также по договорам на условиях оказания платных образовательных услуг.

В 2025 г. в ИДПО общее число обученных по ДПП увеличилось на 4,9% в сравнении с предыдущим годом. Всего в отчетном году обучение прошли 3937 специалистов, в том числе 2307 специалистов в рамках выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг за счет средств федерального бюджета и 1630 специалистов по договорам об оказании платных образовательных услуг.

ДПО для специалистов с высшим медицинским образованием, как и в предыдущем году, проводилось по 61 специальности и по 3 специальностям для специалистов со средним медицинским образованием.

В отчетном году разработано и утверждено 35 ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки, которые размещены на Портале НМиФО и реализовывались с использованием современных образовательных технологий.

В процессе обучения для приобретения новых компетенций по дополнительным профессиональным программам активно используются возможности ФМАСЦ ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

ИДПО в отчетном периоде реализовано 64 программы профессиональной переподготовки по 39 специальностям. Формы обучения: очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий и в дистанционном формате. Обучено 325 специалистов.

Также ИДПО реализовало 319 ДПП повышения квалификации, по которым обучено в 2025 году 3612 человек, что на 7% больше, чем в предыдущем году.

В 2025 году Государственное задание по реализации ДПП – программ ПК, утверждено в количестве 189 610 человеко-часов. Фактическое выполнение – 181 116 человеко-часов, что составило 95,5% от запланированного.

Государственное задание по реализации ДПП – программ ПП, утверждено в 2025 году в количестве 54 888 человеко-часов. Фактическое выполнение – 52 566 человеко-часов, что составило 95,8 % от запланированного.

Расхождение плановых и фактических показателей не превышает допустимые 10%. Отклонение в 2025 году связано с существенным изменением объемов Государственного задания № 056-00028-25-02 от 13.08.2025 в сравнении с объемами Государственного задания № 056-00028-25-00 от 25.12.2024 и Государственного задания № 056-00028-25-01 от 19.03.2025, в соответствии с которыми проводился набор и обучение слушателей за счет средств Федерального бюджета в первом полугодии 2025 года.

Для повышения качества преподавания и совершенствования педагогических компетенций преподавателей Университета, ИДПО проводит обучение по ДПП, направленным на профессионально-педагогическую подготовку преподавателей. ДПП разрабатываются с учетом современных достижений педагогических наук, на основе включения проблемных профессиональных ситуаций в контекст профессиональной педагогической деятельности, с учетом особенностей использования и реализации дидактических возможностей информационных и коммуникационных технологий

освоения способов профессиональной коммуникации. В 2025 году по ДПП ПК по педагогике было обучено 520 преподавателей.

ИДПО принимает участие в реализации национального проекта «Здравоохранение» и в отчетном году разработано 33 ДПП по приоритетным направлениям: борьба с онкологическими заболеваниями, борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями, развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи, развитие детского здравоохранения.

ДПП разрабатывались в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс в системе дополнительного профессионального образования медицинских работников, по запросам и актуальным проблемам практического здравоохранения, на основе реализации положений компетентностного подхода, как основного теоретического подхода, регламентированного Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.

Сотрудниками ИДПО в 2025 году было организовано и проведено 63 научных и учебно-методических мероприятия, 4 из которых с международным участием. В рамках системы НМиФО реализовано 20 образовательных мероприятий, аккредитованных Минздравом России, в которых приняли участие 1350 человек.

За 2025 год профессорско-преподавательским составом ИДПО было издано 15 учебных и учебно-методических пособий, а также зарегистрировано 4 патента РФ и свидетельств о регистрации программ для ЭВМ. Общая публикационная активность профессорско-преподавательского состава ИДПО увеличилась в 2025 году в сравнении с предыдущим годом.

III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Стратегические направления научных исследований: основные научные школы, планы развития основных направлений

Научно-исследовательская деятельность в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области науки и образования.

Создание условий для проведения исследований и разработок, соответствующих современным принципам организации научной, научно-технической и инновационной деятельности и лучшим российским практикам, а также развитие и совершенствование исследований в области инновационных направлений медицинской и фармацевтической науки и приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации составляют основу для планирования и организации научной деятельности в Университете.

По классификатору научных направлений (на базе OECD) исследования ведутся по следующим направлениям:

1.4 Химические науки, 1.6 Биологические науки, 3.1 Фундаментальная медицина, 3.2 Клиническая медицина, 3.3 Науки о здоровье, 5.1 Психологические науки, 5.3 Науки об образовании.

Коды Государственного рубрикатора научно-технической информации (ГРНТИ), которые соответствуют главным научным направлениям Университета, представлены в таблице 10.

Таблица 10

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ (хх.уу; хх.уу;...)
1	Химия	31.17, 31.21, 31.27
2	Биология	34.39, 34.41, 34.45,
3	Медицина и здравоохранение	76.01, 76.03, 76.09, 76.13, 76.29, 76.31, 76.33, 76.35, 76.75
4	Психология	15.01
5	Народное образование. Педагогика	14.35

В Университете завершилась реализация научных исследований с предоставлением отчетов и их загрузкой в систему ЕГИСУ НИОКТР следующих комплексных тем:

1. «Оптимизация диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей». руководитель – д.м.н. Кокорева С.П. (№ 121060700052-6);

2. «Диагностика и лечение орфанных заболеваний бронхолегочной системы у детей», руководитель – д.м.н. Леднева В.С. (№ 121060700051-9);

3. «Оптимизация диагностики и лечения актуальных инфекций у взрослых и детей», руководитель – д.м.н., профессор Земсков А.М. (№ 121060700049-6);

4. «Закономерности морфогенеза и регенерации органов и тканей в условиях воздействия лечебных и экологических факторов», руководитель – д.м.н., профессор Алексеева Н.Т. (№ 121060700048-9);

5. «Исследование радиотоксического и токсического воздействий на органы нейроэндокринной, иммунной, пищеварительной, репродуктивной систем; а также на репаративные процессы кожных покровов крыс в эксперименте с экстраполяцией на человека», руководитель – д.б.н., профессор Воронцова З.А. (№ 121060700046-5);
6. «Диагностика, терапия и реабилитация пациентов с неврологическими заболеваниями в разных возрастных группах», руководитель – д.м.н. Ермоленко Н.А. (№ 121060700045-8);
7. «Фармакоэкономика и фармакоэпидемиология в клинической практике», руководитель – д.м.н., профессор Батищева Г. А. (№ 121060700044-1).
8. «Разработка средств и способов повышения эффективности диагностики и лечения болезней зависимости, психотических и непсихотических психических расстройств, изучение иммунологических механизмов в патогенезе психических расстройств и болезней зависимостей», руководитель – д.м.н., профессор Ширяев О.Ю. (№ 121060700042-7);
9. «Диагностика и лечение акушерско-гинекологической патологии у женщин репродуктивного возраста», руководитель – д.м.н., профессор Енькова Е.В. (№ 121060700041-0);
10. «Реабилитация репродуктивной функции женщин», руководитель – д.м.н., профессор Коротких И.Н. (№ 121060700040-3);
11. «Актуальные проблемы диагностики, профилактики и лечения хирургических болезней», руководитель – д.м.н., Андреев А.А. (№ 121060700037-3);
12. «Инновационные методы диагностики, лечения и реабилитации больных с заболеваниями органов полости рта и патологии головы и шеи», руководитель – д.м.н. Харитонов Д.Ю. (№121060700036-6);
13. «Концептуальная модель повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников в сфере медицинского и фармацевтического образования», руководитель – к.п.н. Плотникова И. Е. (№ 121060700035-9);
14. «Актуальные проблемы профилактической и интегративной медицины», руководитель – д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН Попов В.И. (№ 121060700033-5);
15. «Комплексное исследование патогенеза висцеральных патологий и путей их коррекции», руководитель – д.м.н., профессор Болотских В.И. (№ 121060700032-8);
16. «Теоретические и прикладные аспекты преподавания иностранных языков в медицинских специальностях», руководитель – д.ф.н. Стеблецова А.О. (№ 121060700029-8);
17. «Комплексная оценка функционального состояния детей и студентов, изучение и развитие здоровьесберегающих технологий», руководитель – к.м.н. Дорохов Е.В. (№ 121060700027-4);
18. «Особенности клеточного микроокружения злокачественных новообразований человека», руководитель – к.м.н. Филин А.А. (№ 121060400111-3);
19. «Инновационные технологии в диагностике и лечении заболеваний внутренних органов», руководитель – д.м.н., профессор Васильева Л.В. (№ 121060700038-0);
20. «Совершенствование диагностических и профилактических мероприятий у детей

с хронической соматической патологией», руководитель – д.м.н., профессор Настаушева Т.Л. (№ 121040100168-2);

21. «Разработка судебно-медицинских критериев оценки идентификации механизмов травмы на основе анализа морфологии объектов и информационных технологий», руководитель – д.м.н., профессор Бахметьев В.И. (№ АААА-А17-117120870014-2).

На заседаниях проблемных комиссий были утверждены 18 тематик, выполнение которых будет проведено в период 2026-2031 гг.

В апреле 2025 года в рамках международного форума «Вузовская наука. Инновации» ВГМУ им. Н.Н. Бурденко признан победителем общероссийского конкурса «Эстафета вузовской науки – 2025». Данный результат был обеспечен высокими результатами молодых ученых Университета, в частности, 1 место заняли: Баранников Сергей Викторович – к.м.н., доцент кафедры ургентной и факультетской хирургии с проектом «Устройство для трансэндоскопической инсуффляции порошкообразных лекарственных средств» (платформа: прикладные научно-технологические разработки в области медицины и биомедицины: тест системы, приборы, оборудование); Лаптиёва Анастасия Юрьевна – к.м.н., ассистент кафедры общей и амбулаторной хирургии с проектом: «Коррекция пострезекционных иммуноморфологических изменений печени с применением технологии направленного транспорта и потенцирования метилирования ДНК гепатоцитов» (платформа: Клинические исследования в иммунологии) и с проектом: «Инновационные технологии репаративной хирургии при инфекционных осложнениях механической травмы» (платформа: междисциплинарные биомедицинские исследования: регенеративная медицина); Михайлов Николай Олегович – ассистент кафедры общей и амбулаторной хирургии с проектом: «Технологии искусственного интеллекта в диагностике и лечении ран мягких тканей» (платформа: прикладные научно-технологические разработки в области медицины и биомедицины: ИТ решения); Рожкова Елена Николаевна – к.м.н., ассистент кафедры терапевтической стоматологии с проектом: «Лечение апикальных периодонтитов с обширными перирадикулярными очагами деструкции костной ткани, отягощенных ятрогенным фактором» (платформа: клинические исследования в стоматологии). 2 места удостоены: Баранников Сергей Викторович – к.м.н., доцент кафедры факультетской и ургентной хирургии с проектом: «Экспертная цифровая система поддержки принятия врачебных решений «Эндоскопический гемостаз язвенного гастродуоденального кровотечения»» (платформа: Прикладные научно-технологические разработки в области медицины и биомедицины: ИТ решения) и с проектом: «Персонализированные технологии потенцирования репаративной регенерации и гемостаза моделированных кровоточащих дефектов желудка с использованием альгинатного полимерного полисахаридного гемостатического гидрогеля» (платформа: междисциплинарные биомедицинские исследования: регенеративная медицина); Лагутина Светлана Николаевна – к.м.н., ассистент кафедры поликлинической терапии с проектом: «Персонализированный подход в диагностике и лечении пациентов с язвенным колитом и сахарным диабетом 2 типа с использованием комплексного изучения биомаркеров кишечной микробиоты» (платформа: междисциплинарные биомедицинские исследования: персонализированная медицина).

3.2. Объемы проведенных научных исследований

При поддержке Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в рамках программы «У.М.Н.И.К.» по проектам победителей конкурсов 2025 года поддержан проект Лагутиной Светланы Николаевны, к.м.н., ассистента кафедры поликлинической терапии «Разработка технологии неинвазивного мониторинга эффективности сахароснижающей терапии для пациентов с сахарным диабетом 2 типа и коморбидными патологиями».

В конкурсе правительства Воронежской области «Кубок инноваций» с проектом «Гемостатический аппликатор» первое место заняла Сидорова Анастасия Сергеевна ассистент кафедры симуляционного обучения.

Премии Правительства Воронежской области по результатам областного конкурса работ в области науки и образования для ученых образовательных организации высшего образования, научных организаций и учреждений дополнительного профессионального образования в номинации «Молодые ученые» получили Золотухина Яна Вячеславовна, ассистент кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией с проектом «Технология прогнозирования фетоплацентарной недостаточности у беременных женщин с вирусной инфекцией» и Хмелевская Татьяна Николаевна, доцент кафедры клинической лабораторной диагностики с проектом «Неинвазивный способ диагностики социально значимых заболеваний по газовому профилю кожи с применением n-сенсорного анализатора на квантовых точках».

Парк научных приборов научно-исследовательского института экспериментальной биологии и медицины позволяет проводить современные исследования кафедральными научными коллективами и обучающимся ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, а также выполнить реализацию перспективных инициативных направлений с обоснованной научно-практической значимостью.

На базе НИИ ЭБМ созданы надлежащие условия для проведения морфологических, иммуногистохимических, биохимических, молекулярно-генетических исследований, а также проведения экспериментов на биологических моделях (лабораторных животных).

В 2025 году на базе НИИ ЭБМ был выполнен ряд научно-исследовательских работ (рис. 6).

Перечень НИР, осуществляемых на базе НИИ ЭБМ в рамках договорных работ:

1. «Фактор Дифференцировки роста-15 как маркер бессимптомной диастолической дисфункции и предиктор неблагоприятных сердечно-сосудистых исходов у больных сахарным диабетом 2 типа», Ходарина Ю.В. Кафедра поликлинической терапии;

2. «Гипогликемическая, гиполипидемическая и иммунотропная активность новых конденсированных производных тиенопиридинов и 1,4-дигидропиридинов (определение СОХ-2)», Кетова Е.С.;

3. «Применение плечевого доступа при эндоваскулярных вмешательствах», Литвиненко А.А. Кафедра специализированных хирургических дисциплин;

4. «Морфофункциональное состояние трахеи и щитовидной железы после инкорпорирования обедненного урана в отдаленные сроки», Шевцова А.С. Кафедра гистологии;

5. «Разработка антиадгезивного геля для профилактики и лечения спаечной болезни брюшной полости». ФГБУ «НМИЦ хирургии им. А.В. Вишневского» Минздрава России;

6. «Возрастные особенности динамики показателей проницаемости тонкой кишки у детей раннего возраста», Перцева М.В. Кафедра факультативной и паллиативной педиатрии.



Рис. 6. Исследования, проведенные в лабораториях НИИ ЭБМ для НИР.

Перечень НИР, осуществляемых на базе НИИ ЭБМ в рамках кафедральных коллективов, входящие в комплексные темы Университета:

1. «Изготовление микропрепаратов для организации учебного процесса», Шишкина В.В. Кафедра гистологии;

2. «Волокнистый компонент внеклеточного матрикса соединительной ткани животных после космического полета и наземного моделирования физиологических эффектов невесомости», Шишкина В.В. НИИ ЭБМ, каф. гистологии;

3. «Особенности морфодинамических взаимоотношений опухоли и микроокружения в морфогенезе колоректального рака», Филин А.А. Кафедра патологической анатомии, НИИ ЭБМ;

4. «Патоморфологическая диагностика нервно-мышечных заболеваний», Курбатов С.А. НИИ ЭБМ.

5. «Исследование лечебного и профилактического эффекта внутрипузырного введения озона в сочетании с доксорубицином на модели немышечно-инвазивного рака мочевого пузыря лабораторных крыс в эксперименте», Черных А.М. Кафедра онкологии.

6. «Регионарная внутриартериальная химиотерапия в комплексном лечении опухолей орфарингеальной зоны», Стикина С.А. Кафедра онкологии.

7. «Морфофункциональное состояние трахеи и щитовидной железы после инкорпорирования обедненного урана в отдаленные сроки», Шевцова А.С. Кафедра гистологии.

8. «Исследование уровня MetHb и показателей оксидативного стресса у пациентов с ХСН», Дробышева В.Р. Кафедра факультетской терапии.

9. «Изучение влияния пренатальных экскреторных микровезикул на продолжительность жизни лабораторных грызунов как альтернатива трансплантации аллогенных стволовых клеток», Пульвер А.Ю. НИИ ЭБМ.

10. «Морфофункциональная характеристика гладкой мышечной ткани органов пищеварительной системы животных после космического полета и наземного имитирования физиологических эффектов невесомости», Самойленко Т.В. НИИ ЭБМ.

11. «Роль тучных клеток в тяжелом течении новой коронавирусной инфекции COVID-19», Первеева И.М. НИИ ЭБМ.

12. «Исследование биомаркеров рассеянного склероза для оценки течения заболевания и эффективности терапии», Быкова В.А. Кафедра неврологии.

13. «Выбор хирургической тактики в комплексном лечении дивертикулярной болезни ободочной кишки на основании патоморфологических маркеров», Смольяникова А.С. Кафедра специализированных хирургических дисциплин.

14. «Морфофункциональное состояние трахеи и щитовидной железы после инкорпорирования обедненного урана в отдаленные сроки», Шевцова А.С. Кафедра гистологии.

На базе лаборатории экспериментальной хирургии проводилась отработка навыков и умений Олимпийской командой по хирургии, а также ординаторами хирургических специальностей по заявкам на учебный вид деятельности.

НИИ ЭБМ ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обладает уникальной возможностью исследования биоматериала, полученного в условиях измененной микрогравитации совместно с Институтом медико-биологических проблем РАН. Под руководством заведующего Лабораторией цифровой морфологии, старшего научного сотрудника НИИ ЭБМ, заведующего кафедрой гистологии, к.м.н., доцента Шишкиной В.В. выполняется научное исследование на тему «Молекулярно-клеточные закономерности адаптивного ремоделирования соединительной ткани внутренних органов млекопитающих под влиянием факторов космического полета».

По результатам научных исследований сотрудников НИИ ЭБМ: 79 печатных работ, в том числе: статей в журналах баз данных Web of Science, Scopus – 20; статей в журналах перечня ВАК – 18; оформление объектов интеллектуальной собственности – 7.

Оформление объектов интеллектуальной собственности:

– Патент на изобретение «Способ выявления тучных клеток, ретикулярных и коллагеновых волокон при светлопольной микроскопии с использованием гистохимического комбинированного окрашивания гистологических препаратов», коллектив авторов: Атякшин Д.А., Шишкина В.В., Володькин А.В., Игнатюк М.А., Соболева М.Ю., Алексеева Н.Т., Будневский А.В., Самойленко Т.В., Антакова Л.Н., Герасимова О.А., Первеева И.М., Филин А.А.

– Свидетельство о регистрации базы данных «Влияние инфекции sars-cov-2 среднетяжелого течения в период беременности на перинатальные исходы», коллектив авторов: Золотухина Я.В., Батищева Г.А., Хороших Н.В., Хороших А.О., Шишкина В.В., Каледина Е.Я.

– Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ «Система автоматизированного распознавания и измерения площади ран», коллектив авторов: Михайлов Н.О., Максимов А.В., Андреев А.А., Глухов А.А.

- Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ «Система обучения нейросетевой модели для сегментации ран мягких тканей», коллектив авторов: Михайлов Н.О., Максимов А.В., Андреев А.А., Глухов А.А.
- Патент на промышленную модель «Насадка для множественных одномоментных инъекций - «КН-1» коллектив авторов: Лаптиёва А.Ю., Андреев А.А., Глухов А.А., Остроушко А.П., Нестеренко А.А., Аралова М.В.
- Патент на изобретение «Способ выполнения местной аппликационной анестезии при лапароскопической продольной резекции желудка», коллектив авторов: Лаптиёва А.Ю., Андреев А.А., Глухов А.А., Остроушко А.П., Елисеев М.В., Новомлинский В.В., Наливайко В.Е.
- Патент на изобретение «Способ лечения спаечной болезни брюшной полости», коллектив авторов: Сундеев А.С., Остроушко А.П., Глухов А.А., Попов М.В., Лаптиёва А.Ю., Андреев А.А.

Сотрудники НИИ ЭБМ в 2025 г. приняли участие в организации и проведении 10 научно-образовательных мероприятий, из которых 3 – международного, 4 – Всероссийского, 3 – межрегионального уровней, среди которых организация Международной научной конференции «Инновационные технологии молекулярной морфологии в трансляционной медицине», IV научно-практической конференции студентов и молодых учёных из России и Китая «Актуальные проблемы сердечно-сосудистых и бронхолегочных заболеваний и пути их решения», VII Международная научная конференция «Клинико-морфологические аспекты фундаментальных и прикладных медицинских исследований» и др. Проводилась активная работа по привлечению молодежи в науку – на базе НИИ организованы и проведены студенческие кружки совместно с кафедрами гистологии, патологической анатомии, онкологии, факультетской терапии.

Сотрудники ВГМУ им. Н.Н. Бурденко регулярно принимают участие в программе «Лаборатория здоровья» телекомпании «Вести Воронеж». В 2025 году старший научный сотрудник НИИ ЭБМ, заведующий кафедрой патологической анатомии, к.м.н. Андрей Анатольевич Филин рассказал о профессии патологоанатома, значении и строении дыхательной системы, а также о патогенезе заболеваний ССС; директор НИИ ЭБМ, врач-кардиолог, доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Роман Евгеньевич Токмачев неоднократно выступал в рубрике, посвященной болезням сердечно-сосудистой системы и их профилактики.

3.3. Анализ публикационной деятельности

Распределение публикаций международных баз цитирования Scopus / WoS по квартилям и «Белом списке» журналов представлено на рис. 7 и 8.

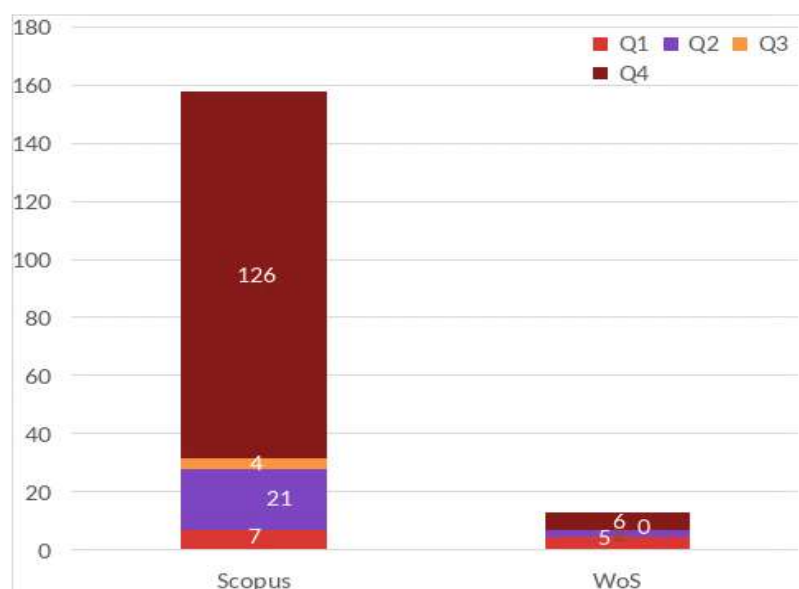


Рис. 7. Публикации сотрудников в журналах Scopus / WoS в 2025 году (по состоянию на январь 2025г.)

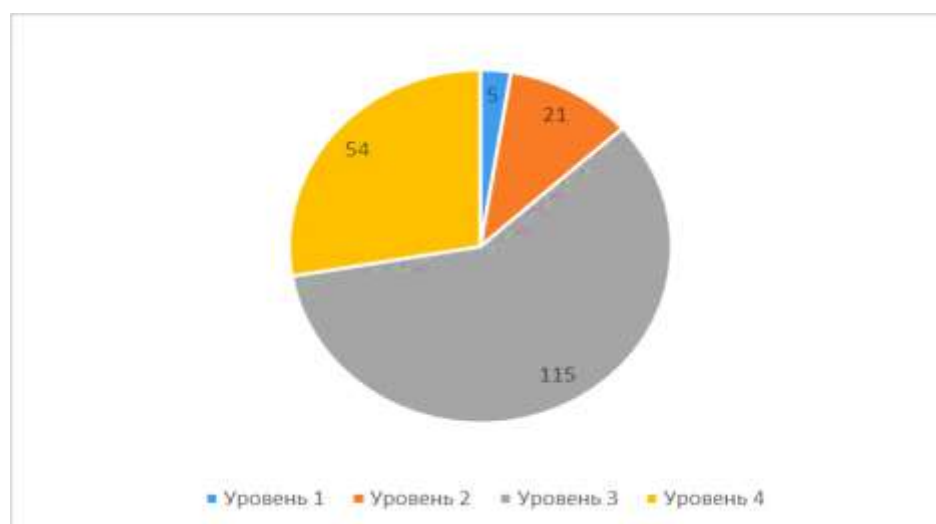


Рис. 8. Публикации сотрудников в «Белом списке» журналов в 2025 году (по состоянию на январь 2025г.)

Сотрудниками Университета в 2025 году выпущено 22 монографии, 15 из которых имеют тираж 500 экземпляров и объемом превышает 10 п.л. Издания охватывают приоритетные темы образовательной и научной деятельности по актуальным вопросам и проблемам здравоохранения.

В Университете успешно работают 6 научных журналов, из которых 5 входят в перечень изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Несомненным достижением является то, что 2 журнала входят в первые четверти данных изданий (К1-К2).

- «Вестник экспериментальной и клинической хирургии» / К2 перечень ВАК/;
- «Журнал анатомии и гистопатологии» /К1 перечень ВАК/;
- «Прикладные информационные аспекты медицины» /К3 перечня ВАК/;
- «Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья» /К3 перечня ВАК/;

- Научный медицинский журнал НОМК «Восточно-Европейский» «Российский вестник гигиены» /КЗ перечень ВАК/;
- «Молодежный инновационный вестник» /РИНЦ/.

3.4. Конференционная и патентная деятельность

Потенциал проектов для участия и победы в конкурсах грантового финансирования научных исследований, несомненно, заключен в новых разработках, поданных в качестве заявок на получение патентов Российской Федерации, государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

В течение 2025 года сотрудниками вуза подано 22 заявки на получение патентов и 48 заявок на регистрацию баз данных и программ для ЭВМ.

Получено восемнадцать патентов на изобретения, один патент на промышленный образец. Среди разработок, получивших защиту новизны на мировом уровне, два прибора медицинского назначения: «Носимый диагностический комплекс для исследования кардиореспираторной функции человека» и «Устройство суточного мониторинга кашля». Ранее разработанная и защищенная патентом на полезную модель схема устройства получила дополнительное развитие и в прошедшем году получен патент на внешний вид изделия – патент на промышленный образец «Насадка для множественных одномоментных инъекций – «КН-1»». Таким образом проект по созданию этого медицинского изделия, несколько лет дорабатываемый и совершенствуемый коллективом кафедры общей и амбулаторной хирургии, выведен на восьмой, предпоследний уровень готовности технологий и подготовлен к широкому внедрению в реальный сектор экономики.

3.5. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности при подготовке кадров высшей квалификации

Научно-исследовательская работа обучающихся является одной из приоритетных задач Университета. При непосредственном участии управления по научно-инновационной деятельности студенческое научное объединение (СНО) и совет молодых ученых и специалистов (СМУС) позволили реализовать научный и творческий потенциал студентов.

В 2025 году обновлен состав СМУС. В рамках празднования 107-летия со дня основания ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 13 ноября 2025 года состоялась научно-практическая конференция «Вузовская наука: традиции и инновации», посвященная сорокалетию Совета молодых учёных и специалистов (СМУС) ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Мероприятие проведено при участии вузов содружества «Донбасс». Советом выдвинуты кандидатуры на конкурс молодых ученых в рамках IV Конгресса молодых ученых Воронежской области, по результатам которого член Совета Н.С. Азарова стала победителем премии Совета ректоров вузов Воронежской области.

Студенческое научное объединение – организация, которая объединяет студентов, занимающихся научно-исследовательской работой, подготовкой мероприятий и другой внеурочной деятельностью ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Научно-исследовательская работа в 2025 году с участием обучающихся Университета показала свои результаты в организации и проведении ряда мероприятий и конференций, наиболее значимые из которых:

- Профориентационный проект «Юный медик». Цель проекта: разработка и реализация социально-образовательного проекта, направленного на раннюю профориентацию школьников в сфере здравоохранения, их знакомство с основами медицины и формирование устойчивой мотивации к выбору профессии врача на основе сочетания теоретической подготовки и практико-ориентированной деятельности. В 2025 году был проведен цикл лекций, встреч, квизов и конференций с участием ведущих ученых ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, специалистов, студентов, которые познакомили школьников со спецификой обучения в медицинском вузе и работы врача. Были организованы экскурсии по кафедрам, клиническим базам и музейному комплексу, что обеспечило эффект «погружения» в профессиональную и Университетскую среду. Ежегодный охват около 250 выпускников более чем из 40 школ города и области, что позволило выстроить устойчивую систему профориентации и привлечения абитуриентов;

- Научно-образовательный проект «Турнир медиков». Цель проекта: создание научно-образовательной среды, которая в формате командного игрового турнира способствует развитию клинического мышления, практических навыков принятия решений и коммуникативных компетенций у студентов и молодых специалистов медицинского профиля. Таким образом удалось реализовать: моделирование более 500 сложных клинических случаев, обеспечив погружение участников в условия, максимально приближенные к реальной клинической практике, и отработку диагностических и терапевтических решений; привлечение 16 экспертов-спикеров, которые обеспечили профессиональное сопровождение, экспертную оценку действий команд и качественную обратную связь; формирование командного формата работы, усиливающего взаимодействие, обмен знаниями и развитие коммуникативных и организационных навыков; подтверждение практической значимости проекта по результатам опроса обучающихся, где 78% участников высоко оценили формат турнира и поддержали его дальнейшее развитие, что свидетельствует о соответствии проекта современным запросам медицинского образования;

- Цикл «Научный кинопоказ». Цель проекта: создание современного формата научно-образовательной среды, использующей кинематограф как инструмент популяризации науки и вовлечения студентов в научные исследования, а также стимулирования интереса к междисциплинарным научным проектам. Таким образом удалось реализовать: проведение серии научных кинопоказов с демонстрацией научно-популярных фильмов и последующими разъяснениями ключевых идей приглашенными лекторами и экспертами. Организацию содержательных обсуждений фильмов с участием профессорско-преподавательского состава, что усилило образовательный эффект и помогло связать кинематографический материал с реальными направлениями научных исследований. Вовлечение за 6 дней более 500 студентов, включая 120 представителей других вузов, что показало высокий интерес к формату и расширило межвузовское взаимодействие. Формирование у участников собственной мотивации к научному поиску: в ходе дискуссий студенты формулировали идеи для междисциплинарных проектов и углубленного изучения затронутых в фильмах вопросов.

- XXI Международный Бурденковский научный конгресс, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне и Единству в борьбе с нацизмом. Научная

программа Конгресса включала проведение 11 форумов и 48 секционных заседаний. Всего было заслушано 918 докладов, в том числе 224 – от участников из 36 городов Российской Федерации и 74 – от представителей 6 стран ближнего и дальнего зарубежья. В работе экспертных комиссий приняли участие выдающиеся специалисты: 108 профессоров и докторов наук, многие из которых – представители других городов и стран.

Ежегодно количество докладов на международном Бурденковском конгрессе стабильно возрастает примерно на 30%, а за последние два года темп роста достиг 50%, что отражает усиление научной активности и интереса к площадке со стороны молодых исследователей (рис. 4). Ведётся последовательное развитие научной коммуникации с другими университетами и академическими центрами, формируется устойчивая сеть партнерств и совместных проектов.

- День открытых дверей Совета Студенческого научного объединения.

Студентов, желающих познакомиться ближе с Советом и его деятельностью, ознакомили с внутренним устройством СНО и работой его подразделений, текущими проектами, новыми возможностями и, конечно же, с достижениями прошедшего учебного года. В завершении мероприятия был проведен интерактив-знакомство с деятельностью СНО в научно-игровой форме.

- Научно-образовательный проект «ПРОНауку». Мероприятие проходило в течение трех дней и объединило студентов разных курсов и факультетов единой целью – формированием навыков написания научно-исследовательской работы, публичного выступления и развитием критического мышления. Данный проект планируется расширять и развивать с учетом накопленного опыта, что позволит более эффективно вовлекать студентов в научно-образовательный процесс и повышать качество их научных компетенций. Эти навыки не только пригодятся в учебе, но и станут ключевыми в будущем, независимо от выбранной специальности.

- Проект «Журнальный клуб». Высокие требования к оформлению научных статей, сложность выбора профильного журнала и высокий уровень конкуренции существенно затрудняют публикацию результатов исследований студентами и молодыми учеными. В целях системной поддержки студентов, вовлеченных в научную деятельность, и формирования у них практических навыков подготовки рукописей для последующей публикации в научных изданиях в 2022 году по инициативе Совета Студенческого научного объединения был создан «Журнальный клуб». За три года участниками «Журнального клуба» стали более 80 студентов, совместно и самостоятельно подготовивших 38 статей, опубликованных в журналах, индексируемых в РИНЦ, и 19 статей в журналах из Перечня ВАК, 7 из которых входят в базы данных Scopus и Web of Science. Участие в работе «Журнального клуба» способствовало повышению уровня научной компетентности студентов и позволило им получить дополнительные преимущества при поступлении в ординатуру и аспирантуру, в связи с чем рассматривается возможность более широкого внедрения данного формата работы.

Основу СНО составляют: председатель Совета СНО – А.Ю. Фролов; заместитель председателя Совета СНО – Я.А. Никольская, секретари Совета СНО – Е.А. Соловьева, В.М. Иконников; руководитель блока Внешних связей – К.И. Вязигина; руководитель блока Внутренних связей – А.С. Ульянченко; руководитель блока СМИ – Д.С. Сухарева;

руководитель Информационно-аналитического блока – Е.А. Царева; руководитель блока «Школьная наука» – А.С. Сидельникова.

Основные показатели деятельности по подготовке научных и научно-педагогических кадров приведены в таблице 11.

Таблица 11

Сведения о контингенте обучающихся в аспирантуре на 31.12.2025

Направление подготовки	Обучение по ФГТ		Обучение по ФГОС			Всего
	Очная форма обучения		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Бюдж. основа	Ком.-дог. прием	Бюдж. основа	Ком.-дог. прием	Ком.-дог. прием	
Клиническая медицина	5	20	2		14	41
Фундаментальная медицина					1	1
Профилактическая медицина	2	5				7
Химические науки					1	1
Фармацевтические науки		2				2
Биологические науки		1				1
Педагогика		1				1
Медико-биологические науки		1				1
Итого:	37		2		16	55

Фактический прием на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в отчетном году составил: 9 – по договорам с оплатой стоимости обучения.

Кафедры, которые имеют аспирантов в 2025: акушерство и гинекология №1; акушерство и гинекология №2; гистология; госпитальная педиатрия; госпитальная терапия и эндокринология; детская стоматология с ортодонтией; инструментальная диагностика; неврология; нормальная анатомия человека; общая гигиена; общая и амбулаторная хирургия; онкология; организация фармацевтического дела, клиническая фармация и фармакогнозия; ортопедическая стоматология; оториноларингология; офтальмология; патологическая анатомия; педагогика и гуманитарные дисциплины; поликлиническая терапия; пропедевтика детских болезней и поликлинической педиатрии; пропедевтическая стоматология; психиатрия с наркологией; специализированные хирургические дисциплины; терапевтическая стоматология; травматология и ортопедия; управление в здравоохранении; факультетская терапия; фармацевтическая химия и фармацевтическая технология.

В 2025 году защищено 18 диссертаций: 1 – докторская и 17 кандидатских (таблица 12).

Перечень диссертаций, защищенных сотрудниками ВГМУ им. Н.Н. Бурденко или под их непосредственным руководством, заключение организации, на базе которых выполнена диссертация выдавалось Университетом

№ п/п	ФИО соискателя ученой степени	ФИО научного руководителя/консультанта	Тема диссертации	Специальность	Вид диссертации (докт./канд.)	Дата защиты
1.	Спиридонова Наталья Борисовна	М.А. Захарова	Формирование кросс-культурной компетенции будущего менеджера	5.8.7. Методология и технология профессионального образования	кандидатская	28.01.2025
2.	Курдюкова Татьяна Ивановна	О.Н. Красноручкая	Профилактика рекуррентных респираторных инфекций у детей на основе персонифицированной коррекции микробиома ротоглотки и кишечника	3.1.21. Педиатрия	кандидатская	25.02.2025
3.	Фейгельман Софья Николаевна	Е.С. Овсянников	Диагностическое значение спектрального анализа звуков кашля у больных новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)	3.1.29. Пульмонология	кандидатская	26.02.2025
4.	Фатеева Оксана Валерьевна	Г.Г. Прозорова	Персонализированный подход к ведению пациентов с хронической обструктивной болезнью легких с частыми обострениями	3.1.29. Пульмонология	кандидатская	26.02.2025
5.	Афанасьев Сергей Олегович	О.Ю. Ширяев	Особенности лечения социальной фобии, коморбидной с пищевыми нарушениями у студентов медицинского вуза	3.1.17. Психиатрия и наркология	кандидатская	12.03.2025

6.	Зотов Алексей Игоревич	А.В. Сущенко	Профилактика токсико-аллергических реакций при использовании сложночелюстных протезов и аппаратов	3.1.7. Стоматология	кандидатская	16.04.2025
7.	Бердников Андрей Анатольевич	И.А. Бавыкина	«Проницаемость тонкой кишки и нутритивный статус детей первых месяцев жизни в зависимости от срока гестации»	3.1.21. Педиатрия	кандидатская	26.05.2025
8.	Савушкина Инесса Алексеевна	Е.С. Овсянников	«Прогностическая роль химазы и триптазы тучных клеток в развитии поражения легких у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19»	3.1.29. Пульмонология	кандидатская	26.05.2025
9.	Васильева Мария Сергеевна	И.А. Беленова	«Комплексный подход в профилактике кариеса и его осложнений у пациентов детского и подросткового возраста с ожирением»	3.1.7. Стоматология	кандидатская	06.06.2025
10.	Лещева Евгения Олеговна	Н.В. Чиркова	«Профилактика осложнений при лечении съемными конструкциями протезов пациентов с отсутствием зубов и красным плоским лишаем»	3.1.7. Стоматология	кандидатская	05.06.2025
11.	Токарев Владислав Анатольевич	Н.В. Чиркова	«Клинико-лабораторное обоснование комплексного подхода к лечению гиперестезии зубов, сопровождающейся рецессией десны у пациентов с пародонтитом»	3.1.7. Стоматология	кандидатская	06.06.2025
12.	Адамян Генерик Грачикович	А.В. Подопригора	«Разработка и комплексная оценка съёмных конструкций»	3.1.7. Стоматология	кандидатская	05.06.2025

			зубных протезов с применением полиэфирэфиркетона с опорой на дентальные импланты»			
13.	Бакулева Надежда Ильинична	О.Ю. Ширяев	«Повышение эффективности терапии тревожно-депрессивного расстройства с учетом носительства антигенов системы ав (0) с использованием иммунокоррекции»	3.1.17. Психиатрия и наркология	кандидатская	04.06.2025
14.	Сергеев Владимир Анатольевич	А.А. Глухов	«Программируемые санационные технологии в хирургическом лечении больных с различными видами гнойно-воспалительных заболеваний»	3.1.9. Хирургия	докторская	17.06.2025
15.	Алехина Анна Владимировна	М.В. Силютин	Скрининг функциональной способности у пациентов старших возрастных групп в системе первичной медико-санитарной помощи	3.1.31. Геронтология и гериатрия	кандидатская	26.09.2025
16.	Чепрасова Анна Александровна	С.С. Попов	Половые особенности и взаимосвязь обмена веществ и свободнорадикального гомеостаза у больных сахарным диабетом	1.5.4. Биохимия	кандидатская	25.11.2025
17.	Копылов Александр Сергеевич	В.И. Попов	Комплексная гигиеническая оценка здоровья студентов медицинского вуза и направления его совершенствования	3.2.1. Гигиена	кандидатская	17.12.2025
18.	Ефремова Людмила Сергеевна	Л.В. Васильева	Предикторная значимость ранних биомаркеров сосудистых нарушений у больных с	3.1.20. Кардиология	кандидатская	19.12.2025

			хронической сердечной недостаточностью и сахарным диабетом			
19.	Панина Оксана Александровна	А.Н. Морозов	Влияние вида адгезивной системы на краевую адаптацию композита и кариесрезистентнос ть эмали	3.1.7. Стоматоло гия	кандидат ская	01.10.20 25

В настоящее время в Университете функционирует 5 диссертационных советов, позволяющих осуществлять защиту докторских и кандидатских диссертаций: 21.2.006.01 – по специальностям: 3.1.18. Внутренние болезни (медицинские науки), 3.1.21. Педиатрия (медицинские науки), 3.1.29. Пульмонология (медицинские науки); 99.2.074.02 по специальности: 3.1.7. Стоматология (медицинские науки); 99.2.078.2 по специальностям: 3.1.20. Кардиология. (Медицинские науки), 3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия (Медицинские науки), 99.2.083.02 по специальностям: 3.1.17. Психиатрия и наркология (медицинские науки), 3.1.24 Неврология (медицинские науки), 21.2.006.02 по специальности 3.1.9. Хирургия (медицинские науки). Диссертационные советы осуществляют свою деятельность под руководством Высшей аттестационной комиссии.

3.6. Анализ показателей деятельности Университета «Научно-исследовательская деятельность»

На основании сводных данных анализ текущего значения показателей деятельности Университета и динамики их изменения показывает, что:

- Количество заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности ежегодно прирастает (с 72 в 2024 году до 74 в 2025 году);
- На 11% (с 46 до 51 шт.) увеличилось количество полученных патентов, авторских свидетельств на программы для ЭВМ, правообладателем которых является учреждение;
- На стабильном уровне сохраняется публикационная активность сотрудников Университета в изданиях «Белого списка» (248 и 234 статей в 2024 и 2025 году соответственно);

При сравнении объемов финансирования отчетного периода и данных предшествующего года установлено, что в 2024 году общий объем доходов от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ составил 101 097,5 тыс. рублей, с учётом количества НПР (590) на одного научно-педагогического работника приходилось 171,3 тыс. рублей. В 2025 году общий объем увеличился до 106 164,3 тыс. рублей, а количество НПР составило 591 человек, следовательно, на одного научно-педагогического работника доход составил 180 тыс. рублей, что на 5,07% выше чем в 2024 году.

IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2025 г. ВГМУ им. Н.Н. Бурденко осуществлял международное сотрудничество в рамках 30 Договоров и Соглашений с дружественными странами в форматах ЕАЭС, СНГ, Союзного государства Россия-Беларусь, а также с традиционными партнерами в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Более 40 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава являются членами международных ассоциаций и профессиональных сообществ, многие из них в 2025 г. были приглашены и приняли участие в Европейских Конгрессах профессиональных ассоциаций.

В 2025 году преподаватели и обучающиеся ВГМУ им. Н. Н. Бурденко провели базе Университета и приняли участие в более чем 100 значимых международных мероприятий, включая конгрессно-выставочные. Проведенные мероприятия демонстрируют высокий уровень интеграции и кооперации ВГМУ им. Н. Н. Бурденко в научном сообществе. Это научно-практические и учебно-методические конференции по основным направлениям фундаментальной и клинической медицины, международные форумы и олимпиады, летние школы, научно-практические стажировки обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

ВГМУ им. Н. Н. Бурденко – организатор и участник международных образовательных и научных программ:

- в рамках Российско-Китайской ассоциации медицинских университетов является ответственным за тематические комитеты Зимних/Летних школ; развивает инновационные научные проекты по офтальмологии, детской эндокринологии и фундаментальной медицине с Харбинским медицинским университетом и Чунцинским медицинским университетом, организует научно-практические стажировки обучающихся и профессорско-преподавательского состава, по результатам научного комплексирования опубликованы совместные труды;

- ежегодный международный Бурденковский научный Конгресс (англоязычный Форум «Медицина 21 века-медицина без границ»);

- международные научно-практические и учебно-методические конференции и образовательное сотрудничество в области нормальной анатомии, нормальной физиологии, фармакологии, клинической фармакологии, онкологии, офтальмологии, медицины катастроф с медицинскими университетами Белоруссии, Казахстана, Узбекистана, Кыргызстана, Таджикистана;

- образовательное и научное сотрудничество Института стоматологии с медицинскими вузами Республики Узбекистан.

Научные инновационные проекты кафедры офтальмологии совместно с Харбинским медицинским университетом КНР: «Разработка нового метода 3D-СТАГ и протоколов количественной оценки дефектов в центральном поле зрения», «Быстрое решение» – применение плазмы пятнистого оленя в лечении заболеваний глаз», «Многофакторный анализ сосудистых сетей», «Предвидеть – значит видеть», определение маркеров катаракты, и новый экспериментальный проект «Право на Зрение» – применение кастомизированных склеральных линз при заболеваниях сетчатки. Разработка и внедрение

кастомизированных склеральных линз показали хороший результат в клинических испытаниях и являются одним из самых перспективных и оптимальных вариантов коррекции зрения. Продукт решает проблему отсутствия оптимального метода коррекции для пациентов с заболеваниями сетчатки для клиник и оптик, специализирующихся на контактной коррекции.

Научный проект Воронежской детской клинической больницы «Изучение механизмов развития и подходов к инкретинотропной терапии ожирения у детей» также реализуется с Харбинским медицинским университетом КНР. Целью проекта является создание персонифицированных подходов к терапии ожирения у детей на основе изучения комплексной системы взаимодействия гормональной активности жировой ткани, инкретинов и миокинов как механизмов развития и прогрессирования ожирения.

Научный коллектив НИИ ЭБМ выполняет проект «Изучение механизмов действия внеклеточных везикулярных микроРНК в патофизиологии сердечной недостаточности» при поддержке Первой клиники и Национального Исследовательского Центра Харбинского медицинского университета.

В ноябре 2025 года научная команда проекта прошла 2-х недельную научную стажировку в Харбинском медицинском университете.

Первые научные итоги проектов Воронежской детской клинической больницы и НИИ ЭБМ опубликованы в 2-х номерах журнала «Евразийский журнал наук о жизни» Российско-Китайской ассоциации медицинских университетов.

Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

В 2025 г. в ВГМУ им. Н. Н. Бурденко в режиме видеоконференцсвязи с лекциями выступили 8 иностранных преподавателей из вузов-партнеров стран СНГ, включая 2-х руководителей зарубежных образовательных организаций Республики Узбекистан.

8 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава ВГМУ им. Н.Н. Бурденко прочитали лекции в медицинских вузах стран СНГ.

В 2025 г. 65 студентов ВГМУ им. Н.Н. Бурденко приняли участие в программах исходящей академической мобильности. Страны выезда – Китай, Республика Беларусь, Республика Узбекистан. Формы участия – научно-исследовательские проекты, конференции и олимпиады, Летние школы.

Аспирантка ВГМУ им. Н. Н. Бурденко завершила обучение в аспирантуре Харбинского медицинского университета по ревматологии, получив степень PhD.

В свою очередь, в мероприятиях, организованных ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, приняли участие 69 иностранных студентов (все в онлайн формате). Формы участия – научно-практические конференции, студенческие олимпиады и форумы. Страны участники – Республика Узбекистан, Республика Беларусь, Кыргызская Республика, Республика Казахстан, Китай, Республика Таджикистан.

V. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Университете проводится в соответствии с «Рабочей программой воспитания ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России» (принята на заседании ученого совета университета 28.08.2025, протокол №1). Мероприятия проводятся согласно «Календарному плану событий и мероприятий воспитательной направленности с обучающимися ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России на 2025–2026 учебный год» (принят на заседании ученого совета университета 28.08.2025, протокол №1). С 1 сентября 2025 года при реализации рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России сотрудникам учитывается «Стандарт работы с молодежью образовательных организаций, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования» и методические рекомендации по его внедрению. Стратегию и приоритеты воспитательной работы и молодежной политики в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко определяет Учёный совет и ректор. Координацию воспитательной деятельности осуществляет проректор по воспитательной работе и молодёжной политике.

На каждом факультете и в институте ВГМУ им. Н.Н. Бурденко разработаны и приняты Рабочие программы воспитания и Календарные планы мероприятий воспитательной направленности, которые учитывают особенности осваиваемой обучающимися специальности и позволяют проводить воспитательную работу через профессиональное становление. Календарные планы воспитательной работы разработаны и реализуются на всех кафедрах университета. Представленная структура позволяет эффективно и персонифицировано реализовывать федеральные проекты в сфере образования и молодежной политики.

Основные организационные элементы воспитательной работы в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко: Ученый совет; ректор университета; проректор по воспитательной работе и молодёжной политике; деканы факультетов и директора институтов; заведующие кафедрами и начальники структурных подразделений Университета; отдел воспитательной работы и молодежной политики; институт кураторства; совет обучающихся; общественные организации обучающихся Университета; обучающиеся.

Воспитательный процесс интегрирован в систему профессиональной подготовки и направлен на достижение основной цели – формирование современного конкурентоспособного специалиста, обладающего должным уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Эта цель определяет сущностную идею программы воспитания Университета – целенаправленное совершенствование социально-личностных характеристик обучающегося, определяющих готовность выпускника Университета к выполнению профессионально-должностных обязанностей, которое происходит в условиях социокультурной среды вуза в ходе учебного процесса, участия студентов во внеаудиторной воспитательной работе и в социально-значимой проектной деятельности.

Основные направления воспитательной работы в Университете: организационно-методическое; профессионально-трудовое и научно-образовательное; развитие института кураторов и тьюторов для обучающихся младших курсов; совершенствование информационно-коммуникационной среды обучающихся; организационная работа в общежитиях; добровольчество, экологическое просвещение; социальная работа с обучающимися; физкультурно-оздоровительная и спортивная работа; гражданско-правовое просвещение и патриотическое воспитание; культурно-эстетическое развитие; формирование культуры межнациональных отношений, религиозной и расовой терпимости; профилактика экстремизма и терроризма; профилактика коррупционного поведения.

В Университете ведут свою деятельность общественные студенческие объединения, включенные в систему внеаудиторной воспитательной работы: Центр добровольчества «Млечный путь»; Совет обучающихся, Студенческие советы факультетов и институтов; Национальная палата; Центр студенческих культурных инициатив (ЦСКИ); Студенческий спортивный клуб «Адреналин»; Патриотический клуб; Клуб любителей английского языка; Студенческий медиа-центр; Студенческий антикоррупционный клуб; Студенческий клуб интеллектуальных игр; Отряд добровольной народной дружины «Медик-2», Студенческие медицинские отряды.

Значительными достижениями Университета, демонстрирующими уровень воспитательной работы, являются победы в масштабных Всероссийских и международных конкурсах внеучебной направленности, что характеризует постоянно совершенствующийся комплексный и системный подход к организации воспитательного процесса в Университете.

В целях планирования, организации эффективного управления, обеспечения и контроля воспитательной работы и молодежной политики в Университете работает одноименный отдел, сотрудники которого ведут деятельность по улучшению качественных и количественных показателей реализации программы по социально-личностному развитию обучающихся.

Организационно-методическая работа. Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, сотрудники отдела по воспитательной работе и молодежной политике и кураторы курса по воспитательной работе регулярно принимали участие в профильных очных и онлайн мероприятиях, проводимых Министерством здравоохранения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Регулярно проводились совместные заседания сотрудников отдела воспитательной работы и молодежной политики с кураторами курса по воспитательной работе и представителями студенческих организаций ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, на которых обсуждались планы работы на предстоящее время и результаты деятельности за прошедший период.

Регулярно проходят заседания Комиссии по качеству обучения Совета Обучающихся. Целью деятельности Комиссии является повышение качества обучения в университете.

В рамках учебно-методической конференции «Медобр ВГМУ – 2025» 23 января 2025 года прошла стратегическая проектная сессия, посвященная вопросам воспитательной работы. Цель мероприятия – разработать новые подходы и стратегии, направленные на улучшение воспитательного процесса в вузе, а также укрепление моральных и этических ценностей среди студентов. Участниками сессии стали: администрация Университета, преподаватели различных кафедр университета, кураторы курсов по воспитательной работе и студенты, активно участвующие в общественной жизни ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Ежемесячно проводились отчётные собрания Совета обучающихся, посвящённые подведению итогов деятельности студенческих организаций за месяц. Встречи проводились совместно с сотрудниками Отдела воспитательной работы и молодёжной политики Университета и являлись площадкой для обмена опытом, обсуждения достижений и выработки стратегии дальнейшего развития студенческого самоуправления.

В феврале и марте 2025 года состоялся ряд встреч членов Совета обучающихся ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, студенческого актива и сотрудников отдела воспитательной работы и молодёжной политики, посвящённых началу юбилейного сезона проекта «Твой ход». На повестке дня стояли вопросы, связанные с развитием инициатив студентов и созданием более активной и сплочённой студенческой среды. Участники встречи обменялись идеями и предложениями, направленными на улучшение образовательного процесса и вовлечение студентов в различные мероприятия, особенно в контексте проекта «Твой ход». Основной целью собрания было информирование студентов о Всероссийском студенческом проекте «Твой ход», его возможностях, активностях, конкурсных треках и их этапах, а также мотивация к всестороннему активному участию. А в июне 2025 г. завершился первый модуль конкурса «Твой ход, староста!», проводимого в рамках V сезона Всероссийского студенческого проекта «Твой ход», по результатам которого студентка М.Г. Воробьева (Институт стоматологии) вошла в число победителей данного конкурса.

Проректор по воспитательной работе и молодёжной политике А.Н. Морозов и начальник Отдела воспитательной работы и молодёжной политики П.А. Красюков посетили 3 июня 2025 года в Москве в рамках XVI общероссийской конференции с международным участием «Неделя медицинского образования – 2025» тематический круглый стол, посвящённый актуальным вопросам развития государственной молодёжной политики в системе высшего медицинского и фармацевтического образования. Мероприятие прошло в Конгресс-центре Сеченовского университета в зале им. А.И. Абрикосова. Круглый стол «Трансформация молодёжной политики в системе высшего медицинского и фармацевтического образования» собрал ведущих экспертов и практиков в области молодёжной политики и медицинского образования.

С 11 по 15 августа 2025 года в Иркутской области прошёл международный молодёжный форум «Байкал», в котором приняли участие 600 участников из 46 регионов и 15 стран. Главная задача форума – поддержка и развитие молодёжных инициатив. Студентка шестого курса лечебного факультета Л. Халаимова успешно прошла отбор и стала участницей этого мероприятия.

28 августа 2025 года перед началом нового учебного года проректор по воспитательной работе и молодёжной политике А.Н. Морозов выступил на заседании Ученого совета Университета. Основная тема выступления – новые стандарты работы с

молодежью в образовательных организациях, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования («Медмол»). Были приняты новые редакции «Рабочей программой воспитания ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России» и «Календарного плана событий и мероприятий воспитательной направленности с обучающимися ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России на 2025–2026 учебный год».

В сентябре 2025 года отдел воспитательной работы и молодёжной политики провел для руководителей студенческих организаций Университета встречу, посвящённую ходу внедрения ключевого нормативного документа – Стандарта работы с молодежью образовательных организаций, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования. Мероприятие стало очередным важным шагом в выстраивании единого подхода к воспитательной работе и молодёжной политике на всех уровнях студенческого самоуправления.

17 сентября 2025 года в Университете состоялась презентация Всероссийского студенческого проекта «Твой ход», который входит в президентскую платформу «Россия – страна возможностей» и реализуется Федеральным агентством по делам молодёжи (Росмолодёжь) при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. В рамках осеннего регионального тура более 220 студентов университета смогли узнать, как стать частью единого студенческого сообщества России и развиваться в образовательных и карьерных направлениях.

25 сентября 2025 года в онлайн-формате состоялось очередное квартальное заседание Совета студентов медицинских и фармацевтических вузов Министерства здравоохранения Российской Федерации. В мероприятии приняли участие представители 56 ведущих медицинских и фармацевтических университетов страны, входящих в состав Совета на постоянной основе. От ВГМУ им. Н.Н. Бурденко в заседании участвовали начальник отдела воспитательной работы и молодёжной политики П.А. Красюков и председатель Совета обучающихся А.М. Земсков. П.А. Красюков выступил с докладом на тему «Практика ВГМУ им. Н.Н. Бурденко по внедрению стандарта «Медмол». В своём выступлении он представил опыт Университета по реализации нового нормативного документа – «Стандарта работы с молодежью образовательных организаций, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования». Особое внимание было уделено ключевым мероприятиям воспитательной работы и молодёжной политики, проведённым в нашем университете под брендом «Медмол» с августа по сентябрь 2025 года, а также механизмам интеграции стандарта в повседневную деятельность студенческих сообществ.

В Университете 15 декабря 2025 года состоялось рабочее совещание, посвященное системному подходу к формированию индивидуальной траектории профессионального развития и карьерных траекторий студентов. В обсуждении этой ключевой задачи молодёжной политики (в рамках реализации «Стандарта работы с молодежью образовательных организаций, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования» и развития сообщества «Медмол» университета) приняли участие представители отдела воспитательной работы и молодёжной политики (начальник П.А. Красюков), Центра карьеры (начальник М.И. Алёхина) и Совета обучающихся

университета (председатель Совета обучающихся А.М. Земсков с руководителями студенческих объединений).

Профессионально-трудовое и научно-образовательное направление работы. В Университете ведёт активную деятельность Штаб студенческих отрядов ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Продолжает свою работу Центр карьеры ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Главная цель работы – профессиональная ориентация и трудоустройство выпускников ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Регулярно проводятся дни карьеры. Сотрудниками университета активно ведется профориентационная работа в школах г. Воронеж, Воронежской и других областей.

Регулярно проводились учебно-методические, научно-практические конференции регионального, всероссийского и международного уровня, посвященные актуальным вопросам медицины и фармации. Так, с 24 по 26 апреля 2025 года в Воронежском государственном медицинском университете имени Н. Н. Бурденко прошёл XXI Международный Бурденковский научный конгресс. В работе конгресса приняли участие более 5000 студентов и молодых учёных в очном и дистанционном формате из 36 городов России, а также Узбекистана, Кыргызской республики, Казахстана, Беларуси, Таджикистана и Китая. В рамках конгресса состоялись 10 форумов и 48 научных секционных заседаний. Отдельно прошёл форум «Школьная наука», на котором были заслушаны 54 доклада.

В рамках деятельности за 2025 год Штаб Студенческих отрядов ВГМУ им. Н.Н. Бурденко добился численности в 181 человек. Выход в Трудовой Семестр составил 53%.

Перечень наград, которые получил штаб и бойцы Студенческих отрядов ВГМУ им. Н.Н. Бурденко за 2025 год: 3 место по совокупности показателей среди Штабов высших учебных заведений Воронежской области; 1 место по комиссарской деятельности среди Штабов высших учебных заведений Воронежской области; 2 место в номинации «Лучший штаб студенческих отрядов среди образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации». Так же при содействии Штаба студенческих отрядов ВГМУ им. Н.Н. Бурденко прошёл форум «Голос Здравоохранения».

Студенческий медицинский отряд «Гефест», в рамках Всероссийского студенческого медицинского отряда «Клиника» (г. Челябинск), занял первое место по совокупности показателей и привёз знамя лучшего студенческого медицинского отряда.

СМО «Гефест» стал лучшим медицинским отрядом Воронежской области по комиссарской деятельности и лучшим медицинским отрядом Штаба студенческих отрядов «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко».

СМО «Протос» занял 1 место по комиссарской деятельности и 2 место по производственной деятельности, 2 место по совокупности показателей в рамках Всероссийского студенческого медицинского отряда «Парма» (г. Пермь), «Протос» занял 1 место в спартакиаде в рамках ВСМО «Парма» и 1 место в конкурсе профессионального мастерства в рамках ВСМО «Парма», 1 место в конкурсе профессионального мастерства студенческих медицинских отрядов ЦФО, стал лучшим студенческим медицинским отрядом Воронежской области.

СМО «Ignis» стал лучшим медицинским отрядом по производственной деятельности.

Студенческий клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» в 2025 году продолжает активную работу.

5 февраля 2025 года команда интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» ВГМУ им. Н.Н. Бурденко «Врачи прилетели» приняла участие в интеллектуально-развлекательной игре «Зачетный квиз» от Центрально-Черноземного отделения «Сбера». Соревновались 12 команд из различных вузов г. Воронежа. Команда нашего университета заняла 1 место.

23-24 мая 2025 года на базе Сеченовского университета (г. Москва) состоялся межвузовский интеллектуальный турнир «SECHamp25», в котором приняли участие команды ведущих медицинских вузов страны, включая команды Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, РязГМУ им. академика И.П. Павлова, КубГМУ, Тюменского ГМУ и НГМУ и т.д. Команда «Врачи прилетели» ВГМУ им. Н.Н. Бурденко заняла почетное II место в общем зачете.

21 октября 2025 года команда клуба интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» ВГМУ им. Н.Н. Бурденко участвовала в интеллектуальном проекте «Свой выбор», организованном при поддержке АНО «Образ будущего», Избирательной комиссии Воронежской области и ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет».

Социокультурная адаптация обучающихся младших курсов. В Университете с 2016 года активно работает движение тьюторов, направленное на адаптацию студентов первого курса к обучению в вузе, с 2021 года произошло расширение тьюторского движения, которое заключается в закреплении за каждой группой отдельного тьютора. Первокурсники нуждаются в адаптации не только к процессу обучения в новых для них реалиях, но также в принципе к новым условиям жизни. В первую очередь для приезжающих на учебу в Университет из области и регионов необходима помощь в ориентировке по новому месту жительства, в приспособлении к климатическим и урбанистическим условиям, даже к новым особенностям быта, а главное – к самостоятельности, без опеки старших в семье. Целью тьюторского движения по сути является обеспечение успешной адаптации первокурсников к студенческой жизни и обучению в Университете для улучшения учебно-воспитательных показателей обучающихся. Тьюторы начинают свою работу с поступившими в Университет еще в августе, сразу после зачисления абитуриентов на первый курс.

С конца августа и по сентябрь 2025 года в ВГМУ им. Н. Н. Бурденко прошла серия традиционных ознакомительных экскурсий по Университету для первокурсников, даны разъяснения по расписанию, расположению кафедр, деканатов, администрации, подразделений и т.д., правилам поведения, распорядку, особенностям пребывания в Университете. Эти экскурсии организованы и проводятся тьюторским движением, более 120 тьюторов всех факультетов познакомили первокурсников с их новым местом обучения. Экскурсии являются отличным способом общения, дают возможность познакомиться первокурсникам между собой и с тьюторами, узнать, где находится та или иная кафедра, какие особенности есть на каждой кафедре первого курса, услышать про историю Университета. Для того, чтобы мероприятие прошло организованно и результативно, тьюторы заранее составляют экскурсионные маршруты, обсуждают моменты, на которые следует обратить максимальное внимание.

Кроме того, в августе 2025 года был проведен Медоквест, мероприятие, ставшее уже традиционным. Его организуют студенты старших курсов, в том числе тьюторы, для первокурсников под руководством сотрудников отдела воспитательной работы и молодежной политики университета. Участниками Медоквеста стали более 250 поступивших на 1 курс студентов. Награждение активистов, которые принимали участие в организации и проведении «Медоквеста – 2025» явилось промежуточным итогом начала учебного года в работе с нынешними первокурсниками. На награждении выступили начальник отдела воспитательной работы и молодежной политики П.А. Красюков, сотрудник отдела О.В. Гурович. Были подведены итоги начальных этапов адаптации первокурсников и определены дальнейшие направления. В дальнейшем тьюторами на протяжении учебного года осуществляется групповая и индивидуальная поддержка первокурсников во всех аспектах их жизнедеятельности.

Тьюторское движение активно занимается организацией различных мероприятий для студентов, одной из инициатив стало проведение экскурсий для первокурсников на художественные выставки в ректорской галерее главного корпуса университета и выставки историко-патриотической направленности. Такие выставки привлекают внимание многих любителей искусства и студентов, стремящихся расширить свои горизонты. Первокурсники вместе с тьюторами и студенты 2 курса каждого факультета принимают участие в экскурсиях, общее количество экскурсантов составляет более 1500 человек. Тьюторы кратко рассказывали о выставке и ее авторе.

Тьюторское движение совместно с Антикоррупционным клубом также работают в этом направлении, вопросы противодействия коррупции в Университете обсуждаются на встречах с первокурсниками, при этом демонстрируются тематические презентации.

Психологической службой ВГМУ им. Н.Н. Бурденко совместно с тьюторским движением был проведён цикл встреч по теме внутригруппового взаимодействия. Встречи посещали студенты всех факультетов вуза, опытные и начинающие тьюторы. Обсуждалась значимость тьютора в жизни группы, его роль в адаптации первокурсников, этапы развития группы, методы налаживания коммуникаций между участниками процесса. В рамках работы Школы тьюторов ВГМУ им. Н. Н. Бурденко регулярно проходят тематические встречи и мастер-классы с психологами Университета. Это беседы об особенностях взаимодействия с первокурсниками, а также обсуждение возможных ситуаций, в том числе конфликтных, и пути выхода из них.

В последние годы роль тьюторов в образовательном процессе значительно возросла. Они стали неотъемлемой частью системы поддержки студентов, помогая им адаптироваться к учебному процессу, студенческой жизни и поддерживая их стремление к успеху. Движение приобретает все большую значимость, в связи с чем ежегодные школы тьюторов становятся все более необходимыми. Тематика школ на каждом факультете согласована с сотрудниками отдела воспитательной работы и молодежной политики университета, является актуальной и необходимой.

Информационное направление работы. В рамках реализации информационного направления студенческого медиа-центра осуществлялось обучение студентов навыкам сбора информационных материалов, фотосъемки мероприятий и подготовки публикаций. В результате данной работы было подготовлено множество новостных сообщений,

отражающих студенческую жизнь, которые были опубликованы на официальном сайте университета и на его странице в социальной сети ВКонтакте.

Кроме того, проводилась систематическая работа по актуализации важной информации на информационных стендах в учебных корпусах Университета.

Организационная работа в общежитиях. Общественные инициативы в общежитиях Университета выдвигаются, формулируются и осуществляются студенческими советами общежитий. С 2025 года студенческие советы общежитий расширены, в них входят не только председатели, их заместители и секретари, но и старосты секций либо этажей. Такое представительство обеспечивает максимальную близость студсовета к каждому проживающему в общежитии обучающемуся. Студсоветы работают в соответствии с годовыми планами, которые формируются и утверждаются ежегодно в августе, перед началом учебного года. В них содержатся положения и планируемые мероприятия, связанные с различными аспектами студенческой жизни в общежитиях. Проживающие в общежитиях студенты – контингент, требующий внимания в бытовом плане, в организации досуга и особенно в межличностных отношениях. Улучшение бытовых условий проживания благодаря проведенным в 2023–2024 годах ремонтным работам в общежитиях № 3, 4 и 5, обеспечило комфортность жизни студентов, расширило их бытовые возможности и улучшило возможности подготовки к занятиям.

Члены студсоветов общежитий отслеживали санитарное состояние комнат, мест общего пользования, напоминали о правилах проживания, поддерживали порядок и чистоту, в том числе организуя и проводя соответствующие рейды и устраивая конкурсы. По результатам таких внутриобщежитских конкурсов победители награждены грамотами и дипломами. Студенты оказывали посильную помощь друг другу в бытовых вопросах, в подготовке к занятиям, при решении личных проблем. Проживающие в общежитиях коммуницируют очно и в соцсетях, общаясь по различным жизненным аспектам, студсоветами созданы соответствующие чаты, беседы, где студенты получали важную для них информацию и давали обратную связь.

Добровольчество. Численность обучающихся, принимающих участие в добровольческой деятельности (разово или на постоянной основе) в 2025 году составила 2296 человек. На базе Центра добровольчества работает Региональное отделение по Воронежской области ВОД «Волонтеры-медики», насчитывающее свыше 450 человек.

В начале года активисты оказывали помощь благотворительному фонду «ДоброСвет», провели цикл лекций Школы ответственного донора, участвовали в проекте по профилактике железодефицитной анемии для школьников и студентов, организовали просветительские акции по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний в парке «Орлёнок», а также реализовали выездную акцию «Добро в село» для школьников с. Касьяновки Кантемировского района. Весной и летом волонтеры-медики проводили мастер-классы по гигиене полости рта, беседы о профилактике гипертонии, оказывали помощь пациентам и их родственникам в медицинских учреждениях, в том числе в отделении анестезиологии и реанимации БСМП № 10.

Во втором полугодии волонтерская работа была продолжена в образовательных, профилактических и просветительских форматах. Были проведены мероприятия ко Дню трезвости, уроки здоровья для школьников, акции федеральных программ «Оберегая

сердца» и «Прозрение», мероприятия по профилактике дальтонизма, глазных болезней, инсульта, ВИЧ-инфекции, а также акции, посвящённые здоровому питанию, здоровой зарядке, ментальному отдыху и формированию культуры заботы о здоровье у студентов и старшего поколения.

Наряду с медицинским добровольчеством в 2025 году активно развивались социально-благотворительное, экологическое и гражданско-патриотическое направления. На сайте ВГМУ им. Н. Н. Бурденко отражены экологические акции по сбору макулатуры, участие студентов и сотрудников в проекте «Крышка-малышка», поездка в Бобровскую школу-интернат, акции «Волонтёров Победы» ко Дню защитника Отечества, Дню Победы и Дню России. В декабре были реализованы крупные благотворительные акции «Ёлка желаний» и «Новогодняя игрушка своими руками».

Таким образом, добровольческая деятельность Университета в 2025 году охватывала медицинское просвещение, помощь пациентам и школьникам, экологические и благотворительные акции, патриотические инициативы, поддержку детей, ветеранов и социально уязвимых групп населения. Волонтёрская работа велась непрерывно на протяжении всего года и была представлена как разовыми акциями, так и устойчивыми направлениями деятельности Центра добровольчества «Млечный путь» и регионального отделения ВОД «Волонтёры-медики».

Социальная работа с обучающимися. В данном направлении активное участие принимают кураторы курса по воспитательной работе, которые доводят до сведения обучающихся их права в сфере стипендиальной, материальной и социальной поддержки, закреплённых в локальных и федеральных правовых актах.

Формирование культуры здорового образа жизни. С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся ведётся работа двадцати студенческих спортивных секций. Общее количество занимающихся – более 600 человек. Команды в течение года неоднократно принимали участие в региональных и Всероссийских соревнованиях по различным видам спорта, на которых становились призерами и победителями. В течение года проводятся соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису и другим видам спорта, а также спортивные праздники. Реализуются мероприятия, посвящённые ЗОЖ, на различных кафедрах университета, при больницах и поликлиниках.

Отдел интернет-проектов и онлайн-сервисов Управления информационных технологий ВГМУ им. Н.Н. Бурденко активно продолжает работу над интернет-проектом «Вестник ЗОЖ», реализуемом с января 2019 года. Среди тем проекта 2025 г.: «Сезонные болезни: что нужно знать и как защититься», «Зарядка: мифы и реальность», «Проводим ревизию домашней аптечки», «Влияние погоды на человека», «Неделя профилактики употребления наркотических средств», «Неделя информирования о важности физической активности», «Неделя популяризации лучших практик укрепления здоровья на рабочих местах» и многое другое. На основе разработанного Минздравом Плана проведения региональных тематических мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и поддержку здорового образа жизни на 2025 год, регулярно публиковались материалы, посвящённые тематическим неделям и содержащие интересные факты, правила и рекомендации для поддержания здоровья.

Сотрудники ВГМУ им. Н.Н. Бурденко часто становятся гостями программы «Лаборатория здоровья» на телеканале «Вести Воронеж». Они рассказывают о здоровом образе жизни и человеческом организме, используя доступный язык. В роли ведущей неизменно выступает Оксана Таранюк – известная ведущая этой популярной программы. Съёмки проходят в спортивно-оздоровительном комплексе и НИИ экспериментальной биологии и медицины ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. В очередном выпуске программы «Лаборатория здоровья» в декабре 2025 г. выступили Андрей Анатольевич Филин, заведующий кафедрой патологической анатомии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, и Роман Токмачёв, директор НИИ экспериментальной биологии и медицины.

За отчётный период организован и проведен ряд спортивных мероприятий внутривузовского уровня:

22 февраля 2025 года на базе спортивно-оздоровительного комплекса ВГМУ им. Н.Н. Бурденко состоялись соревнования по жиму штанги лёжа среди студентов и преподавателей. Мероприятие было приурочено ко Дню Защитника Отечества

25 февраля 2025 года состоялось первенство ВГМУ им. Н.Н. Бурденко по гиревому спорту среди обучающихся первого курса. Мероприятие было посвящено 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

4 и 7 апреля 2025 года прошли яркие спортивные мероприятия, посвящённые 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Студенты собрались вместе, чтобы принять участие в увлекательных соревнованиях «А ну-ка, девушки!» и «А ну-ка, парни!».

9 апреля 2025 года ВГМУ им. Н.Н. Бурденко стал ареной захватывающих соревнований по настольному теннису в рамках Межфакультетской универсиады 2024–2025 учебного года. Это событие объединило студентов из разных факультетов, предоставив им возможность проявить свои спортивные таланты и командный дух.

В соответствии с планом спортивных мероприятий на 2024–2025 учебный год состоялся традиционный XIV турнир по мини-футболу на Кубок ректора. Соревнования проходили с октября 2024 года по май 2025 года.

19 сентября 2025 года в Институте стоматологии прошли захватывающие соревнования по настольному теннису среди первокурсников. Мероприятие собрало множество участников, продемонстрировавших высокий уровень мастерства и спортивный дух.

В период с 25 по 29 сентября 2025 года прошли межфакультетские соревнования по дартсу среди студентов первого курса.

17 октября 2025 года в главном корпусе Университета состоялись увлекательные состязания по настольному теннису среди студентов первого курса.

20 октября 2025 года в спортивном зале главного корпуса Университета состоялось спортивно-массовое мероприятие «День первокурсника».

22 ноября 2025 года в спортивном зале главного корпуса Университета прошло значимое событие, организованное кафедрой физической культуры и медицинской реабилитации совместно со Спортивным клубом университета. Это мероприятие стало отличной возможностью для студентов проверить свою физическую форму и сдать нормы ГТО.

24 декабря 2025 года Университет провёл традиционный новогодний турнир по шахматам. В соревнованиях приняли участие студенты всех факультетов и курсов, продемонстрировав высокий уровень подготовки и командный дух.

Студенты и сотрудники Университета в течение 2025 г. принимали активное участие в спортивных мероприятиях международного, федерального, регионального и городского уровня:

- С международным участием:

С 2 по 4 апреля 2025 года в г. Гомель Республики Беларусь состоялся IV открытый Международный турнир по плаванию на Кубок ректора Гомельского государственного медицинского университета.

- Федерального уровня:

4–7 декабря 2025 года в Нижнем Новгороде прошло Первенство России по каратэ, собравшее более 1800 спортсменов из 70 регионов страны. В ходе турнира участники продемонстрировали высочайшее мастерство и волю к победе.

Команда ВГМУ им. Бурденко выступила на IX Всероссийских соревнованиях по плаванию среди студентов медицинских и фармацевтических вузов России, которые прошли в Рязани 14–15 ноября 2025 года. В состязаниях участвовали и иностранные спортсмены.

С 7 по 9 ноября 2025 года в Тольятти прошли масштабные всероссийские соревнования по каратэ «Кубок Дружбы», в которых приняло участие 2150 участников из 52 регионов страны!

С 1 по 4 мая 2025 года в Московской области г.о. Люберцы состоялись Всероссийские соревнования среди студентов по тхэквудо ВТФ.

В Волгограде с 11 по 19 апреля 2025 года проходят соревнования финала Фестиваля спорта «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача». Это масштабное мероприятие объединяет лучших спортсменов-медиков со всей России.

- Регионального уровня:

15 ноября 2025 года в Тамбове прошел турнир по гиревому спорту, посвященный памяти мастера спорта России А. А. Саликова. В соревнованиях участвовали спортсмены из разных регионов страны. От ВГМУ им. Н. Н. Бурденко выступала сборная вуза

Ежегодный праздник спорта «Кросс нации» стартовал на базе воронежского спорткомплекса «Олимпик» 20 сентября 2025 года. Все желающие вне зависимости от пола, возраста и физической подготовки смогли преодолеть дистанции от одного до 12 км. По данным организаторов на «Кросс нации» в Воронеже зарегистрировались около 2 тыс. человек.

15 марта 2025 года в Москве завершились соревнования по бадминтону и баскетболу III этапа X Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России с международным участием «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» 2024-2025 учебного года по ЦФО.

- Городского уровня:

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко поздравляет своих студентов Ивана Конарева и Алексея Долгих с успешным выступлением на соревнованиях по армрестлингу среди вузовских сборных города

Воронежа. Турнир состоялся 13 декабря в спортивном комплексе Воронежского государственного технического университета.

17 июня 2025 года в стенах Воронежской государственной академии спорта ярко и масштабно прошло закрытие межвузовской региональной Универсиады Воронежской области 2024-2025 учебного года.

Завершились соревнования по гандболу и настольному теннису на Межвузовской универсиаде, которые проходили с 7 по 11 апреля 2025 года.

Гражданско-патриотическое воспитание. В сфере гражданско-патриотического воспитания молодёжи активно проводит свою работу патриотический клуб «Я горжусь». Это общественная организация обучающихся Университета, которая принимает участие в патриотических, праздничных, спортивных, культурно-массовых, благотворительных и социальных акциях.

В рамках празднования Всемирного дня туризма – 27 сентября – обучающиеся ВГМУ им Н.Н. Бурденко приняли участие в акциях «Студтуризм в движении» и «Туристский дух». Патриотический клуб ВГМУ «Я горжусь» организовал для участников акции пешеходные экскурсии по историческому центру г. Воронежа.

Ко дню освобождения города Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (25 января), Дню защитника Отечества (23 февраля), ко Дню Победы (9 мая), Дню памяти и скорби (22 июня) Дню неизвестного солдата (3 декабря), Дню Героев Отечества (9 декабря) проводились традиционные митинги и возложение цветов у памятных стел и братских захоронений, а также оформлялись тематические стенды на кафедрах. В рамках этих памятных дат организовывались экскурсии студентов в музеи города Воронежа.

Продолжает работу Интернет-проект «Экскурс в историю», целью которого является интернет-публикация биографии выдающихся деятелей в области медицины, значимые страницы в истории нашей страны, города, вуза. Обучающиеся приняли участие во Всероссийской студенческой исторической онлайн-олимпиаде с международным участием «Время исторической памяти» и заняли призовые места. 19 апреля 2025 года обучающиеся ВГМУ им. Н.Н. Бурденко приняли участие в открытом Квиз-турнире, организованном Департаментом государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Минобрнауки России, во Всероссийской акции «Факты Победы», организованной ООО «ЮРАЙТ-Академия».

Обучающиеся ВГМУ им. Н.Н. Бурденко активно принимают участие в мероприятиях, организованных Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь»: Всероссийской акции «Вальс Победы», проект «Диалоги с героями», регулярные встречи с ветеранами и участниками специальной военной операции. 8 апреля 2025 года активисты Патриотического клуба ВГМУ приняли участие в интеллектуальной игре «МультиКВИЗ», проводимой в рамках реализации государственной программы Воронежской области «Развитие образования».

Многочисленные мероприятия и проекты в 2025 году были проведены в преддверии 80-й годовщины победы в Великой Отечественной войне: акция «Бессмертный полк», проект «Книга Памяти», акция «Рисуем победу!», проект «Кинопатриот», патриотический проект «Я наследник героев, и я против нацизма», патриотическая акция «Георгиевская лента».

Активисты патриотического клуба «Я горжусь» организовали для обучающихся интеллектуальный квиз ко Дню защитника Отечества «Сила, мужество, честь»; квиз-игру «Славные Дочери Отечества», посвященную Международному женскому дню; литературную викторину «О войне мы узнали из книг – 80 лет Победы!»; исторический квиз «От Москвы до Берлина»; интеллектуальный квиз «Традиции и обычаи народов России», посвященный празднику «День народного единства».

В рамках воспитательной работы на кафедрах традиционно проводятся учебно-методические и научно-практические конференции патриотической направленности, в 2025 году посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: «Правнуки победителей: сохранение памяти о Великой Отечественной войне как конституционная обязанность граждан РФ»; «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященная творчеству М. Шолохова и О. Берггольц; «Города-герои и города воинской славы»; «Наши герои: дореволюционный, советский периоды и современная Россия»; «Подвиги медицинских работников в годы Великой Отечественной войны. Воронеж – город Воинской Славы»; «Россия – моя страна»; «Мы помним! Мы гордимся!»; «Преемственность научной школы фармакологии в годы Великой Отечественной войны»; «Фармацевты военного времени. 1941-1945»; «Подвиг медицинских и фармацевтических работников в годы Великой Отечественной войны»; «Ради жизни на Земле»; «Места боевой славы города Воронежа»; «Вклад медицинских сестер в мировую науку и медицину».

В течение 2025 года еженедельно, в рамках занятий «Разговоры о важном» с обучающимися по специальностям Сестринское дело, Стоматология ортопедическая и Фармация прошли занятия на важные темы, в том числе, посвященные Дню российской науки, Дню защитника отечества, Дню Победы, Празднике весны и труда, Международном дне защиты детей, Пушкинском дне, дне России и т.д. Главными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Культурно-эстетическое воспитание. В ВГМУ им. Н.Н. Бурденко продолжает свою активную работу Центр студенческих культурных инициатив. В структуре Центра работают творческие коллективы – лауреаты Международных и Всероссийских конкурсов и фестивалей: танцевальный коллектив «Торнадо», вокальный ансамбль «Кантус», вокальный ансамбль «Унисон», народный театр «Антракт», команда КВН «Еще не вечер».

В течение года Центр студенческих культурных инициатив и Отдел воспитательной работы и молодежной политики организовывали и проводили внутривузовские конкурсы и фестивали (фестиваль «Студенческая весна ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – 2025», «Посвящение в первокурсники студентов ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 2025», «Первокурсник ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 2025», организовывали торжественные концерты, обеспечивали творческими номерами праздничные внутривузовские мероприятия.

Один раз в квартал в ректорской галерее ВГМУ им. Н.Н. Бурденко открывается новая художественная выставка. В феврале 2025 г. открыта новая выставка художницы Ксении Таракановой. В мае 2025 г. в ректорской галерее врачи творческой группы «Арт-терапия» представили свои художественные работы, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. 4 сентября 2025 года состоялось открытие выставки художницы из Старого Оскола Маргариты Марущенко. В ноябре 2025 г. в ректорской

галерее ВГМУ организована выставка художников Виктора Бойченко и Татьяны Фомичевой.

В 2025 г. активно продолжает свою деятельность Народный театр «Антракт». Так, 27 февраля 2025 года на сцене Актового зала ВГМУ им. Н.Н. Бурденко состоялась ежегодная театральная встреча «Зимний вечер с «Антрактом». Мероприятие стало уже одиннадцатым с 2015 года. В Международный день театра 27 марта 2025 года на сцене актового зала ВГМУ им. Н.Н. Бурденко состоялось чествование народного театра медицинского университета «Антракт», приуроченное к 25-летию творческой деятельности коллектива. 26 июня 2025 г. состоялось Закрытие XXV сезона работы театра, представлена премьера «Контракт», а в сентябре 2025 г. – открытие XXVI сезона, спектакль «Лавка историй». 15 октября 2025 театр показал свои миниатюры на «Посвящении в первокурсники ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Воронежский концертный зал). А 29 октября 2025 г. театр принял участие в мероприятии «Ночь искусств – 2025» в художественном музее им. И. А. Бунина.

Вокальный ансамбль «Унисон» 25 ноября 2025 участвовал в конкурсе студенческого творчества имени Л.М Петровской «Шанс» в Твери. 14 марта 2025 г. ансамбль выступил на закрытии IX внутривузовской студенческой олимпиады по Хирургии, 15 октября 2025 участвовал в «Посвящении в первокурсники ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Воронежский концертный зал), а 7 ноября 2025 в фестивале «Первокурсник ВГМУ им. Н.Н. Бурденко - 2025»

Танцевальный коллектив «Торнадо» активно участвовал вузовских и региональных мероприятиях в 2025 г. 14 марта – ансамбль выступил на закрытии IX Внутривузовской студенческой олимпиады по Хирургии. 25 ноября 2025 – конкурс студенческого творчества имени Л.М Петровской «Шанс» в Твери. 22 апреля 2025 – международный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников в Санкт-Петербурге. 15 октября 2025 коллектив участвовал в «Посвящении в первокурсники ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Воронежский концертный зал), а 7 ноября 2025 в фестивале «Первокурсник ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – 2025».

Вокальный ансамбль «Кантус» 19 марта 2025, после успешного заочного конкурса, принял участие в очных прослушиваниях Четвертого Всероссийского конкурса молодежных джазовых коллективов в рамках «Московского джазового фестиваля» Игоря Бутмана с песней из репертуара группы Earth, wind and fire – September (зал Филармонии). 22 апреля 2025 – выступление ансамбля на XVI Международном фестивале искусств студентов-медиков и медицинских работников – 3 место в категории «Большие составы», Святослав Козарезов - лауреат в номинации «соло», джазовый вокал (г. Санкт-Петербург). 28 апреля 2025 – отборочный этап конкурса «Ритм». Диана Зинченко получила «Приз зрительских симпатий» (концертный зал ВГУ). 5 мая 2025 – полуфинал конкурса «Ритм», выступление Дианы Зинченко с песней “Take me to church” (концертный зал ВГУ). 6 мая 2025 – Творческий концерт, посвященный 80-летию Победы в Великой отечественной войне. Дуэт Виктории Рассадниковой и Святослава Козарезова – «Мы эхо» (актовый зал ВГМУ). 5 июля 2025 – участие ансамбля в концерте Выпускного стоматологического факультета с гимном “Gaudeamus” и песней «Миллион голосов» (зал МТС-холл). 11 июля 2025 – участие ансамбля в концерте Выпускного медико-профилактического факультета с

песней «Последняя поэма» (актовый зал ВГМУ). 1–3 августа 2025 – солистка ансамбля Полина Атаманова приняла участие в фестивале Таврида. Арт и записи трека «Одиночки» с группой Tritia (г. Судак). 6 октября 2025 – «Первокурсник» – ансамбль выступил в качестве приглашенного коллектива с песней «Черный кот» (актовый зал ВГМУ). 15 октября 2025 – праздничный концерт «Посвящение в Первокурсники» (Воронежский концертный зал). 12 ноября 2025 – открытие торжественное заседание ученого совета в честь 107 лет со дня рождения Университета гимном “Gaudeamus”. 14 ноября 2025 – «Мисс и Мистер ВГМУ 2025». На финальном концерт выступила Диана Зинченко с песней «Ещё люблю» (актовый зал ВГМУ). 21 ноября 2025 – концерт-открытие Хорового фестиваля искусств в РНИМУ им. Пирогова. Были исполнены композиции «Autumn leaves» и «Feel it still» (большой зал РНИМУ). 22 ноября 2025 – Хоровой мастер-класс в РНИМУ им. Пирогова (г. Москва). 22 ноября 2025 – концерт в Центре детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачёва (г. Москва). 23 ноября 2025 – выступление на гала-концерте хорового фестиваля искусств. Были исполнены композиции «Тополя» и «Ветер перемен», а также в составе сводного хора «Город-сад» (Центральный дом работников искусств, г. Москва). 24 ноября 2025 – выступление на конкурсе «Шанс», Тверь. Ансамбль награжден специальным Призом «За музыкальный вкус» за аранжировку песни Ж.Космы “Autumn leaves” (актовый зал ТГМУ). 5 декабря 2025 – открытие III научной сессии Предуниверсария гимном Gaudeamus (актовый зал ВГМУ).

В ВГМУ им. Н.Н. Бурденко проводит активную работу команда КВН «Еще не вечер!». С апреля по декабрь 2025 команда КВН участвовала в мероприятиях Воронежской официальной лиги КВН: 1/8 финала (3 место), 1/4 финала (1 место), 1/2 финала (2 место), Финал Воронежской официальной лиги КВН – 3 место. 25 декабря 2025 – Новогодний кубок ректора по КВН (ВГМУ им. Н.Н. Бурденко). Участники: 4 команды вузов. Результат: 2 место, а также номинация «Лучшая миниатюра». Также команда КВН Университета участвовала в «Школе КВН» (3 место), а также ряде университетских мероприятий.

Студенческий литературный клуб университета в 2025 году провёл ряд встреч со студентами, а также мероприятия, посвященные литературным датам, жизни и творчеству поэтов и писателей.

Формирование культуры межнациональных отношений. На сегодняшний день в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко по программам специалитета, бакалавриата, СПО, ординатуры и аспирантуры получают образование 613 иностранных обучающихся. В Университете активно развивается и расширяется Национальная палата Университета, а также проводится множество мероприятий в рамках формирования культуры межнациональных отношений.

В целях развития российско-китайских отношений и расширения двусторонних связей между странами по распоряжению Президента Российской Федерации В.В. Путина 2024–2025 годы объявлены годами культуры России и Китая. Российско-китайское сотрудничество в рамках российско-китайской Ассоциации медицинских университетов (РКАМУ) в области образования, научно-исследовательской деятельности и практического здравоохранения развивается активно и успешно, являясь трендом внешней политики России. ВГМУ им. Н.Н. Бурденко является активным участником РКАМУ. 25 сентября 2025 года делегация университета участвовала в XI заседании Совета РКАМУ во

Владивостоке. 4 декабря 2025 года в ВГМУ им. Н. Н. Бурденко прошла ежегодная научно-практическая конференция «Современная фармация и фармакология: вызовы и перспективы», в которой участвовали ученые Института фармакологии Харбинского медицинского университета. Международная конференция ординаторов-рентгенологов ВГМУ им. Н.Н. Бурденко и обучающихся Харбинского медицинского университета состоялась 13 ноября 2025 года.

В 2025 г. продолжалась работа по привлечению иностранных студентов и позиционированию российского образования в зарубежных странах. Для самых мотивированных студентов-медиков и молодых ученых из Воронежского онкологического общества была открыта уникальная возможность – интенсивная двухнедельная стажировка на базе ведущего онкологического центра Китая.

ВГМУ им. Н.Н. Бурденко активно расширяет свои международные связи с дружественными Российской Федерации странами, такими как государства СНГ, ЕАЭС, КНР и Республика Беларусь.

Международный институт медицинского образования и сотрудничества (МИМОС) ВГМУ имени Н.Н. Бурденко при участии кафедры русского языка и технической поддержке отдела интернет-проектов и онлайн-сервисов в 2025 г. продолжают активную работу над интернет-проектом «Расскажи о своей стране!», в котором иностранные обучающиеся Университета делятся своими историями (Беларусь, Казахстан, Азербайджан, Мали, Экваториальная Гвинея, Ангола, Сьерра-Леоне, Тунис). Большой вклад в формирование культуры межнациональных отношений вносит кафедра русского языка, ведущая активную учебно-воспитательную работу с иностранными студентами.

Студенты МИМОС представили ВГМУ Н.Н. Бурденко на Всероссийском конкурсе для иностранных обучающихся образовательных организаций высшего образования «СтудRussia» в г. Москва 28 октября-29 октября 2025 года.

Профилактика экстремизма и терроризма. В 2025 году мероприятия данной направленности проводились как на отдельных кафедрах, так и на уровне факультетов и Университета в целом. Этими мероприятиями был охвачен весь контингент обучающихся ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Данную деятельность организует, координирует и проводит университетский Центр профилактики экстремизма и терроризма, возглавляемый профессором Ю.Е. Антоненковым.

В целях формирования у студенчества иммунитета на идеологии деструктивного характера и развития у молодежи активной гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма, проводятся общественно-политические, культурные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября). В этот день кураторы курсов и учебных групп по воспитательной работе провели со студентами серию информационно-просветительских встреч, направленных на формирование у молодежи осознанной гражданской позиции, уважения к памяти жертв террористических актов и укрепление принципов патриотизма и национального единства.

Ряд студентов ВГМУ им. Н.Н. Бурденко стали победителями конкурса рисунков «Моя многонациональная семья против экстремизма», проводимого муниципальным казенным учреждением городского округа город Воронеж «Центр развития образования и молодежных проектов» (13 января – 28 февраля 2025).

19 февраля 2025 года в стенах Университета состоялся круглый стол «Наша общая заслуга: вклад многонационального народа в Великую Победу», организованный отделом воспитательной работы и молодежной политики, Патриотическим клубом, Национальной палатой ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

24 декабря 2025 года на медико-профилактическом факультете в гибридном формате прошла учебно-методическая конференция «Современные вызовы и стратегии противодействия идеологии терроризма в молодежной среде».

При поддержке Центрального местного отделения «Единой России» и сотрудников ОМОН Росгвардии в декабре 2025 г. на базе Университета для студентов была организована патриотическая акция.

Профилактика коррупционного поведения. В Университете функционирует комиссия по профилактике коррупционных нарушений. В течение 2025 года сотрудниками кафедр в рамках реализации плана воспитательной работы по профилактике коррупционного поведения Университета на лекциях и практических занятиях, кураторских встречах в начале учебного года, а также в преддверии сессий проведены профилактические беседы со студентами о непринятии и профилактике коррупционных правонарушений в образовательной среде. Данная работа обсуждалась на заседаниях кафедральных коллективов. У студентов выработано понимание, что распространение коррупционных действий в высших медицинских учебных заведениях способствует снижению качества подготовки квалифицированных медицинских специалистов, деформации правосознания студентов, выработки готовности к нарушению закона ради получения сиюминутной выгоды, что является неприемлемым для законопослушного гражданина.

Профилактику коррупционного поведения реализует Студенческий антикоррупционный клуб. В 2025 году мероприятия данной направленности проводились регулярно и на системной основе. В том числе, проведена квиз-игра. 19 декабря 2025 года Советом обучающихся совместно со студенческим Антикоррупционным клубом и студенческим советом МИМОС ВГМУ им. Н.Н. Бурденко было организовано новогоднее мероприятие «Своя Игра».

Отдел воспитательной работы и молодежной политики ВГМУ им. Н.Н. Бурденко совместно с Антикоррупционным студенческим клубом проводит опросы, беседы с обучающимися, направленные на профилактику антикоррупционных проявлений в университете. Модернизирована антикоррупционная памятка ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

В рамках работы по антикоррупционному просвещению и популяризации в обществе антикоррупционных стандартов 9 октября 2025 г. на ректорском совещании рассмотрен вопрос профилактики конфликта интересов в Университете.

1 апреля 2025 года с целью обсуждения проблемных вопросов, средств и методов противодействия коррупции и углубления знаний о коррупции в среде преподавателей и студентов медицинского вуза проведена Межвузовская учебно-методическая конференция: «Коррупция: проявление, методы борьбы, профилактика».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Основными направлениями работы хозяйственного управления являются поддержание и обеспечение бесперебойного функционирования объектов Университета. В комплекс мероприятий входят техническое обслуживание, организация планирования и контроль за производством ремонтных работ, обеспечение потребности транспортом, проверка оборудования, снабжение расходными материалами подразделений Университета, организация питания, обеспечение и контроль за проживанием студентов и слушателей Университета.

Общая площадь зданий (помещений), принадлежащих Университету на праве оперативного управления, составляет 71 573,7 м².

Основные здания и помещения:

Главный учебный корпус – трехэтажное здание общей площадью 14 766,0 м², построено в 1936 году, восстановлено в 1953 году.

Учебно-лабораторный корпус (УЛК) – пятиэтажное здание общей площадью 7 252, 8 м², введено в эксплуатацию в 2011 году.

Санитарный учебный корпус – двухэтажное здание общей площадью 1 479,3 м², постройка – до 1917 года, восстановлено в 1945 году.

Нежилые встроенные помещения, используемые для учебного процесса, расположенные по ул. Средне-Московская, д. 75 – 252 м², по ул. Студенческая, д. 12а – 1 439,1 м², по ул. Ф. Энгельса, д. 5 – 793,9 м².

Спортивно-оздоровительный корпус (СОК) – трехэтажное здание общей площадью 2 893,1 м², построено и введено в эксплуатацию в 2011 году.

Две собственные клинические базы:

Стоматологическая поликлиника – трехэтажное здание общей площадью 3 888,4 м².

Воронежская детская клиническая больница (ВДКБ) – трехэтажное здание общей площадью 5 253,2 м².

Организация питания

Система студенческого питания включает столовую с обеденным залом на 120 посадочных мест, 5 буфетов в учебных корпусах, 125 посадочных мест в общежитиях, где организовано питание студентов. В главном корпусе ВГМУ им. Н.Н. Бурденко на первом этаже в административном крыле работает буфет для обучающихся и сотрудников вуза. Обновленная точка питания рассчитана на 10 посадочных мест, а также прием пищи в формате фуршета, также после капитально ремонта открыт буфет, оснащенный удобной функциональной мебелью и современной техникой на территории УЛК. Кроме того, студенты старших курсов при прохождении занятий на клинических кафедрах имеют возможность пользоваться буфетами клинических больниц, развернутых в лечебных учреждениях г. Воронежа;

Студенческий городок

В инфраструктуру Университета входит «студенческий городок», который объединяет пять общежитий. Студенческие общежития ВГМУ им. Н.Н. Бурденко предназначены для размещения иногородних студентов, ординаторов, аспирантов, слушателей подготовительных отделений и ИДПО на период обучения. Иностранцы

граждане, принятые на обучение в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко по межгосударственным соглашениям (контрактам), размещаются в общежитии на общих основаниях с гражданами РФ, обучающимися в Университете.

Общежитие №1 (ул. Кольцовская, д. 9)

17 этажное здание квартирному типу, улучшенной планировки. Введено в эксплуатацию в 2012 г. Рассчитано на 209 мест. На этаже проживает до 16 человек. Одноместные, двухместные и трехместные комнаты. В каждой комнате установлены пластиковые стеклопакеты, застекленные лоджии, просторные прихожие, кухни, в санузлах установлены современные душевые кабины.

Общежитие №2 (ул. Транспортная, д. 49)

4 этажное здание коридорного типа. Введено в эксплуатацию в 1936 г. Рассчитано на 150 мест. На этаже проживает до 40 человек. Двухместные и трехместные комнаты. В каждой комнате установлены пластиковые стеклопакеты. На каждом этаже кухня и санузел.

Общежитие №3 (ул. Студенческая, д. 12)

5 этажное здание коридорного типа. Введено в эксплуатацию в 1954 г. Рассчитано на 393 места. На этаже проживает до 100 человек. Трехместные комнаты. В каждой комнате установлены пластиковые стеклопакеты. В левом и правом крыле этажа находятся кухни, санузлы и душевые кабины. Имеется спортзал, комната для самостоятельной подготовки. На первом этаже расположена студенческая столовая и буфет.

Общежитие №4 (ул. Транспортная, д. 51)

9 этажное здание секционного типа. Введено в эксплуатацию в 1976 г. Рассчитано на 652 места. В секции проживает до 22 человек. На секции 5 двухместных и 4 трехместных комнат. В каждой комнате установлены пластиковые стеклопакеты. На секции находятся санузел, кухня и душевые кабины. На первом этаже расположена библиотека с читальным залом, спортзал.

Общежитие №5 (Московский проспект, д. 185)

9 этажное здание секционного типа. Введено в эксплуатацию в 1986 г. Рассчитано на 704 места. В секции проживает до 11 человек. На секции 4 двухместные и 1 трехместная комната. В каждой комнате установлены пластиковые стеклопакеты. Секция имеет общую кухню и разделена на 3 подсекции. Две подсекции имеют по 2 двухместные комнаты и 1 с трехместной комнатой. В каждой подсекции имеется свой санузел и душевая кабина. На первом этаже расположена читальный зал и спортзал.

Цифровые технологии

В отчетном году большое внимание уделялось вопросам цифровой трансформации в Университете. В рамках развития информационной инфраструктуры университета в 2025 году проведено: подключено к ЛВС 49 новых портов на кафедрах и в структурных подразделениях; создан бесшовный Wi-Fi сегмент ЛВС университета (в соответствии с требованиями авторизации абонентов) – главный корпус, УЛК, СОК, структурные подразделения МИМОС, столовая. Всего 34 точки.

Приобретено и установлено 63 моноблока и ноутбуков, 30 МФУ, 15 мониторов. Закуплен и смонтирован светодиодный экран 4160*2560 мм лекционной аудитории института стоматологии.

В рамках перехода на отечественное программное обеспечение приобретено 60 лицензий на ОС «Astra Linux Special Edition» (вариант лицензирования «Орел») и 60 лицензий на использование «Р7-Офис. Профессиональный (Десктопная версия)».

Приобретены неисключительные права на использование «Интерактивный трехмерный атлас нормальной, топографической, патологической и лучевой анатомии человека» для установки на мобильные устройства и персональные компьютеры пользователей» (2 760 шт.) и программы для ЭВМ «ОБУЧАЮЩАЯ СИСТЕМА-ТРЕНАЖЁР «ВИРТУАЛЬНЫЙ ПАЦИЕНТ» (180 лицензий).

Модернизированы аудитории № 122 (замена 15 мониторов и коммуникаций) и лекционной аудитории санитарного корпуса (профессиональная PTZ-камера CleverCam 1010UH и комплект коммутационного оборудования).

Переработаны сайты Воронежской детской клинической больницы и Стоматологической клиники в соответствии с требованиями к сайту медучреждений с 1 сентября 2025 года.

Переработаны и актуализированы онлайн сервисы: веб-сервис «Викон»; онлайн-сервис записи на личный прием к ответственному секретарю приемной комиссии; онлайн-сервис, отображающий конкурсные списки поступающих в реальном масштабе времени; онлайн-сервис формирования квитанций на оплату обучения и общежития. Актуализированы все электронные документы и информация, обязательные к размещаемая в разделе «Основные сведения об образовательной организации» (более 7000 электронных документов). В результате мониторинга официального сайта университета Розобнадзором на соответствие требованиям к сайтам образовательных организаций, экспертная оценка составила 100%, оценка в ходе автоматического контроля – 100%.

Приобретён новый модуль «VIKON. ВСОКО», предназначенный для автоматизации процедуры проведения анкетирования студентов, в преподавателей и работодателей в рамках процедуры.

В рамках развития электронной информационной образовательной среды в 2025 году проведены работы по развитию цифрового сервиса «Личный кабинет обучающегося». Количество зарегистрированных пользователей: 8489, из них 8143 обучающихся, 166 сотрудников 118 преподавателей, 62 родителей. Количество достижений обучающихся: 3506. Количество активных услуг: 31. Количество заявок на услуги: 14600.

За отчетный период 2025 года были выполнены работы:

- ремонт буфета УЛК;
- ремонт электросетей общежития №5;
- ремонт лестничных клеток в общежития №3;
- ремонт помещений стоматологической поликлиники;
- ремонт подвальных помещений СОК (бомбоубежище);
- ремонт помещений кафедры эпидемиологии (ул. Средне-Московская, 75);
- текущий ремонт помещений главного учебного корпуса, УЛК, общежития №3;
- ремонт аварийных участков инженерных сетей на объектах Университета;
- ремонт системы отопления главного корпуса, ВДКБ, СОК;
- проведена разработка научно-проектной документации по сохранению объекта культурного наследия регионального значения (санитарный учебный корпус).

VII. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Российской Федерации находится в федеральном подчинении, руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в части их компетенции, типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования РФ и Уставом университета.

Финансирование деятельности университета осуществляется по образовательной, научной и лечебной деятельности из нескольких источников. Источниками финансового обеспечения университета являются:

- средства федерального бюджета;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности; административно-хозяйственные услуги от арендаторов;
- средства, полученные от сдачи помещений в аренду;
- средства, полученные за проживание в помещениях, закрепленных за университетом на праве оперативного управления;
- благотворительные и целевые взносы, дары и добровольные пожертвования;
- средства, поступающие в счет оплаты медицинских услуг, в т.ч. по договорам медицинского страхования;
- средства, полученные от сбора и сдачи лома и отходов драгоценных металлов;
- средства, полученные в виде грантов на осуществление научной деятельности;
- иные источники, не противоречащие законодательству РФ.

Общий объем поступивших средств в 2025 году – 2 511 212,6 тыс. руб. В том числе по образовательной деятельности 1 945 998,4 тыс. руб., по научно-исследовательской деятельности 106 430,3 тыс. руб.

Отношение средней заработной платы научно-педагогических работников к средней заработной плате по экономике региона составила в 2025 году 221,3%, что превышает запланированные в Программе развития университета на период 2020-2025 годы показатели.

VIII. ДОСТИЖЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России в отчетном году занимал стойкие позиции в различных рейтингах:

- 94 место в Рейтинге лучших вузов России RAEX-100;
- 16 место среди медицинских вузов, вошедших в Национальный предметный рейтинг вузов России (RAEX) «Медицина»;
- 2 лига в Национальном агрегированном рейтинге России (НАР) в 2025 году;
- 2 лига в Предметном рейтинге «Первая миссия» в 2025 году;
- 1 лига в Предметном агрегированном рейтинге 31.00.00. Клиническая медицина;
- 1 лига в Предметном агрегированном рейтинге 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина;
- 1 лига в Предметном агрегированном рейтинге 33.00.00 Фармация;
- 16 место среди 20 медицинских вузов, вошедших в Предметный рейтинг вузов России (RAEX, 2025 год), «Медицина».

Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко входит в состав Научно-образовательного медицинского кластера Центрального федерального округа «Восточно-Европейский» (соглашение о создании от 17.12.2015 года), координатор – Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова.

IX. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	6466.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	6466.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	1275.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	1229.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	30.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	16.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	554.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	554.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	339 / 25.19
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	0.00
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	106430.30
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4.24
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	5.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	323 / 5
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	323 / 5

3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	282 / 4.36
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	282 / 4.36
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	42 / 4.02
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	44 / 4.21
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	1.00 / 0.12
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2511212.60
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	220.16
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	6.7
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	5.95
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.22
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	30.54
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	70.94
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел.	0.00
		/	/
		%	0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел.	127.00
		/	/
		%	1.98
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	127.00
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	127
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0