

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2025 16:38:43
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f07535a3e2da8756

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет
Кафедра Госпитальной терапии и эндокринологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
Красноруцкая О.Н.
25 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Госпитальная терапия

для специальности 31.05.01 Лечебное дело

| | |
|------------------------|-------------------|
| всего часов (ЗЕ) | 360 часов (10 ЗЕ) |
| лекции | 20 часов |
| практические занятия | 144 часа |
| самостоятельная работа | 184 часа |
| курс | 5 |
| семестр | 9,10 |
| контроль: | |
| Зачет | 9 семестр |
| Экзамен | 10 семестр |

Воронеж – 2025 г.

Настоящая рабочая программа по «Госпитальной терапии» является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.01 лечебное дело

Рабочая программа подготовлена на кафедре госпитальной терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы |
|-------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1. | Черных Татьяна Михайловна | Д.м.н., профессор | Зав. кафедрой | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко |
| 2. | Королькова Ольга Митрофановна | К.м.н., доцент | доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко |

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры госпитальной терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко от 20 марта 2025 г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности 31.05.01 «Лечебное дело» от 25.03.2025 г., протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности _31.05.01_ лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» _08_ 2020_ г. № _988.
- 2) Приказ Минтруда России от _21._03_.2017_ N _293_ н ____ «Об утверждении профессионального стандарта _Врач – лечебник (врач – терапевт участковый)».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01 лечебное дело.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности _31.05.01_ лечебное дело.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-------------|---------------------------------|--------------|
| 1. | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 3 -10 |
| 1.1. | Цель освоения дисциплины | 4 |
| 1.2. | Задачи дисциплины | 4 |

| | | |
|------|--|--------------|
| 1.3. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4-10 |
| 2. | МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО | 10 |
| 2.1. | Код учебной дисциплины | 10 |
| 2.2. | Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО | 10 |
| 2.3. | Типы задач профессиональной деятельности | 10 |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 11-20 |
| 3.1. | Объем дисциплины и виды учебной деятельности | 11 |
| 3.2. | Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля | 11 |
| 3.3. | Тематический план лекций | 11-12 |
| 3.4. | Тематический план ЗСТ | 12-17 |
| 3.5. | Хронокарта ЗСТ | 17 |
| 3.6. | Самостоятельная работа обучающихся | 17-20 |
| 4. | ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 20-22 |
| 5. | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 22-27 |
| 6. | ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 27-28 |
| 7. | МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 28-29 |
| 8. | ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 29 |
| 9. | ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ | 29 |
| 10. | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 29-30 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. **Цель освоения дисциплины «Госпитальная терапия»** состоит в обучении студентов диагностике и лечению основных нозологическим форм внутренних

болезней на госпитальном этапе. При изучении госпитальной терапии студенты приобретают навыки клинического мышления, проведения дифференциального диагноза, назначения лечения и профилактики важнейших заболеваний внутренних органов – методологической, методической и практической базе рационального мышления и эффективного профессионального действия врача.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения методами диагностики и лечения основных нозологическим форм внутренних болезней согласно действующим стандартам;
- 2) научить студентов методам клинической диагностики, врачебной тактики, оказанию неотложной помощи больным с заболеваниями внутренних органов с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности в условиях работы в учреждениях практического здравоохранения;
- 3) Изучение методов ведения медицинской документации;

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\ практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Универсальные компетенции | | |
| Системное и критическое мышление. УК-1. | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 <i>УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);</i> ИД-2 <i>УК-1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;</i> ИД-3 <i>УК-1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;</i> ИД-4 <i>УК-1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.</i> ИД-5 <i>УК-1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций</i> |
| Инклюзивная компетентность УК9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИД-1 <i>УК-9. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</i> ИД-2 <i>УК-9. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами,</i> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p><i>ИД-3</i> ^{ук 9} Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</p> |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| <p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности ОПК 1</p> | <p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> | <p><i>ИД-1</i> ^{опк-1} Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности;</p> <p><i>ИД-2</i> ^{опк-1} Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», «врачебная тайна», «врачебная клятва»</p> <p><i>ИД-3</i> ^{опк-1} Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм.</p> <p><i>ИД-4</i> ^{опк-1} Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача.</p> |
| <p>Здоровый образ жизни ОПК 2</p> | <p>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p><i>ИД-2</i> ^{опк-2} Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p><i>ИД-3</i> ^{опк-2} Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению.</p> <p><i>ИД-4</i> ^{опк-2} Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> |
| <p>Диагностические инструментальные методы обследования ОПК 4</p> | <p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> | <p><i>ИД-1</i> ^{опк-4} Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации</p> <p><i>ИД-2</i> ^{опк-4} Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуSSION, аускультацию) и интерпретирует его результаты</p> <p><i>ИД-3</i> ^{опк-4} Обосновывает необходимость и объем обследования пациента с целью установления диагноза персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.</p> <p><i>ИД-4</i> ^{опк-4} Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</p> <p><i>ИД-5</i> ^{опк-4} Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> |
| <p>Первичная медико-санитарная помощь ОПК 6</p> | <p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную</p> | <p><i>ИД-1</i> ^{опк-6} Организует уход за больным согласно медицинского профиля больного</p> <p><i>ИД-2</i> ^{опк-6} Проводит оценку состояния пациента,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> | <p><i>требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</i></p> <p><i>ИД-3 <small>опк-6</small> Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</i></p> <p><i>ИД-4 <small>опк-6</small> Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</i></p> <p><i>ИД-5 <small>опк-6</small> Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</i></p> |
| <p>Лечение заболеваний и состояний ОПК 7</p> | <p>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> | <p><i>ИД-1 <small>опк-7</small> Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i></p> <p><i>ИД-2 <small>опк-7</small> Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i></p> <p><i>ИД-3 <small>опк-7</small> Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i></p> <p><i>ИД-4 <small>опк-7</small> Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</i></p> <p><i>ИД-6 <small>опк-7</small> Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста</i></p> |
| <p>Медицинская реабилитация ОПК 8</p> | <p>Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента</p> | <p><i>ИД-1 <small>опк-8</small> Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</i></p> <p><i>ИД-2 <small>опк-8</small> Осуществляет подготовку необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</i></p> |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| | осуществлять трудовую деятельность | <p><i>ИД-3</i> <small>опк-8</small> <i>Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</i></p> <p><i>ИД-4</i> <small>опк-8</small> <i>Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i></p> <p><i>ИД-5</i> <small>опк-8</small> <i>Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i></p> |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК - 1 | Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника | <p><i>ИД-1</i> <small>пк1</small> <i>Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</i></p> <p><i>ИД-2</i> <small>пк1</small> <i>Проводит обследование пациента с целью установления диагноза</i></p> <p><i>ИД-3</i> <small>пк1</small> <i>Назначает лечение и контроль его эффективности и безопасности</i></p> <p><i>ИД-4</i> <small>пк1</small> <i>Осуществляет реализацию и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</i></p> <p><i>ИД-5</i> <small>пк1</small> <i>Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i></p> <p><i>ИД-6</i> <small>пк1</small> <i>Осуществляет ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</i></p> |

1. Знать: Основные виды лекарственных средств, применяемых в терапии внутренних болезней;

Порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в терапии; Особенности регуляции функциональных систем и при патологических процессах;

Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, основные показания к проведению исследований и интерпретация результатов

Причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний внутренних органов

Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы

наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;
Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов, их родственников, законных представителей, окружающих их лиц
Методика физикального обследования пациентов
Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.
Прядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в терапии

Современные методы медикаментозного лечения болезней и состояний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи

Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи

Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, основные показания к проведению исследований и интерпретация результатов

Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов, их родственников, законных представителей, окружающих их лиц

Методика физикального обследования пациентов

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

2. Уметь: Назначить соответствующую лекарственную терапию согласно диагнозу

Осуществлять сбор анамнеза заболевания и анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, в том числе, требующими оказания неотложной или экстренной медицинской помощи

Проводить физикальное обследование пациентов и интерпретировать результаты

Интерпретировать результаты первичного/повторного осмотра пациентов

Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования

Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования

Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам

Анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объем дополнительных исследований

Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании

Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании

пациентов

Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациентов

Интерпретировать данные, полученные при консультации пациентов врачами-специалистами

Проводить дифференциальную диагностику заболеваний в клинике внутренних болезней

Составлять план лечения болезней и состояний, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи

Назначать медикаментозное лечение лекарственными препаратами для медицинского применения с учетом перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, программ дополнительного лекарственного обеспечения, а также с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи

Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

Определять экстренность и очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий

Определять показания к вызову бригад скорой медицинской помощи, в том числе специализированных

3. Владеть: Методами назначения соответствующей лекарственной терапии, а также комбинации лекарственных средств.

Получение информации (жалобы, анамнез, анализ медицинской документации) от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания неотложной или экстренной медицинской помощи

Первичный осмотр пациентов

Повторный осмотр пациентов

Направление пациентов на лабораторное обследование по показаниям и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи

Направление пациентов на инструментальное обследование по показаниям и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи

Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам по показаниям и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи

-Разработка плана и лечение заболеваний или состояний с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии с действующими порядками

оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи
 Назначение медикаментозного лечения лекарственными препаратами для
 медицинского применения с учетом перечня жизненно необходимых и
 важнейших лекарственных препаратов важнейших лекарственных препаратов,
 и программ дополнительного лекарственного обеспечения, а также возраста,
 диагноза и клинической картины болезни и в соответствии с действующими
 порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской
 помощи

Оценка состояния пациента, требующего оказания неотложной помощи

Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания

Оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме при внезапном
 прекращении кровообращения и/или дыхания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

ВО 2.1. Дисциплина Б1.О.26.03 «_Госпитальная терапия_» относится к блоку
 Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «_31.05.01
 Лечебное дело_», составляет _360_ часов/_10_ з.е., изучается в _9_ и _10
 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

| Наименование предшествующей дисциплины | Наименование изучаемой дисциплины | Наименование последующей дисциплины |
|--|-----------------------------------|-------------------------------------|
| | Госпитальная терапия | |
| Пропедевтика внутренних болезней | | |
| Факультетская терапия | | Поликлиническая терапия |
| | | |

2.3. Типы задач профессиональной деятельности: В рамках освоения
 дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной
 деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины (модуля) практики и виды учебной деятельности.

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|---------------------|-------------|----------|----|
| | | 9 | 10 |
| Лекции | 20 | 10 | 10 |

| | | | |
|--|---------|----|----|
| Практические занятия | 144 | 72 | 72 |
| Самостоятельная работа | 184 | 94 | 90 |
| Промежуточная аттестация | зачет | 3 | |
| | экзамен | | 9 |
| Общая трудоемкость в часах | 360 | | |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 10 | | |

3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля.

| № П/П | Раздел учебной дисциплины | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Самостоятельная работа | Контроль часов | Всего (часов) |
|-------|---|--------------------------|----------------------|------------------------|----------------|---------------|
| 1 | Болезни органов дыхания | 4 | 24 | 40 | | 68 |
| 2 | Болезни органов кровообращения | 6 | 48 | 54 | | 108 |
| | Зачет | | | | 3 | 3 |
| 3 | Болезни органов пищеварения | 2 | 24 | 20 | | 46 |
| 4 | Болезни почек | 2 | 12 | 20 | | 34 |
| 5 | Болезни системы крови | 2 | 12 | 20 | | 34 |
| 6 | Болезни суставов и соединительной ткани | 4 | 24 | 30 | | 58 |
| | Экзамен | | | | 9 | 9 |

3.3. Тематический план лекций

| № п/п | Тема | Краткое содержание темы | Код компетенции | Часы |
|-------|--|---|-----------------------------|------|
| 1 | Острый коронарный синдром (ОКС) | Понятие, классификация ОКС. Методы диагностики и дифференциальная диагностика при ОКС. Методы лечения, маршрутизация больных. | УК1, УК9, ОПК 2,4,6,7,8 ПК1 | 2 |
| 2 | Легочная гипертензия | Понятие о легочной гипертензии (ЛГ). Классификация легочной гипертензии. Патогенез, клиника, диагностика ЛГ. Понятие легочного сердца. Причины. Принципы лечения различных видов ЛГ. ЛАГ – специфическая терапия. | УК1, УК9, ОПК 2,4,6,7,8 ПК1 | 2 |
| 3 | Дифференциальная диагностика и лечение при нарушениях ритма | Понятие, классификация нарушений сердечного ритма. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Стандарты терапии. | УК1, УК9, ОПК 2,4,6,7,8 ПК1 | 2 |
| 4 | Дифференциальный диагноз интерстициальных заболеваний легких | Определение, классификация Интерстициальных заболеваний легких Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Стандарты терапии. | УК1, УК9, ОПК 2,4,6,7,8 ПК1 | 2 |
| 5 | Дифференциальный диагноз бронхообструктивного синдрома | Определение, классификация Бронхообструктивного синдрома. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Стандарты терапии. | УК1, УК9, ОПК 2,4,6,7,8 ПК1 | 2 |
| 6 | Хроническая болезнь почек | Классификация острой и хронической | УК1, УК9, ОПК | 2 |

| | | | | |
|----|--|--|-------------------------------------|---|
| | | почечной недостаточности, ХБП Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Современные принципы терапии. Показания к гемодиализу. | 2,4,6,7,8 ПК1 | |
| 7 | Дифференциальная диагностика системных заболеваний соединительной ткани | Классификация системных заболеваний соединительной ткани. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Современные принципы терапии. | УК1, УК9, ОПК 2,4,6,7,8 ПК1 | 2 |
| 8 | Дифференциальная диагностика болезней суставов | История кафедры госпитальной терапии. Понятие, классификация суставного синдрома. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Стандарты терапии. | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 2 |
| 9 | Дифференциальная диагностика гемобластозов | Классификация лейкозов. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы химиотерапии. | УК1, УК9, ОПК 2,4,6,7,8 ПК1 | 2 |
| 10 | Дифференциальная диагностика заболеваний печени, сопровождающихся желтухой | Классификация желтух. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Современные принципы терапии. | УК1, УК9, ОПК 2,4,6,7,8 ПК1 | 2 |

3.4. Тематический план практических занятий

| № п/п | Тема | Краткое содержание темы | Код компетенции | часы |
|-------------------------|---|---|-------------------------------------|------|
| Болезни органов дыхания | | | | |
| 1 | История кафедры госпитальной терапии Дифференциальная диагностика очаговых поражений легких. | История кафедры госпитальной терапии (проф. Лепорский Н.И. Нестеров В.С, Тумановский М. Н., Бала М. Ю, Минаков Э. В.) Основные проявления пневмонии, рака легких, туберкулеза. ТЭЛА. Эозинофильный инфильтрат. Дифференциально- диагностические алгоритмы терапии при данных заболеваниях. Схема истории болезни. Курация больного. | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 2 | Пневмонии, современная классификация, лечение. Сложные случаи | Определение пневмоний, современная классификация, лечение. Неотложная терапия пневмоний тяжелого течения. Курация больного | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 3 | Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции. 1. Бронхиальная астма, Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции при ХОБЛ. Методы функциональной диагностики в пульмонологии | Дифференциально-диагностические признаки при бронхиальной астме, ХОБЛ. Основные методы функциональной диагностики в пульмонологии. Курация больного | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 4 | Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции. 2. Дифференциальная | Дифференциально-диагностические признаки бронхиальной обструкции и при заболеваниях гортани, ангионевротическом отеке, болезнях | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |

| | | | | |
|--------------------------------|--|---|-------------------------------|---|
| | диагностика бронхиальной обструкции при системных заболеваниях, опухолях, токсических повреждениях | трахеи, средостения, истерии, карциноидном синдроме, синдроме Чардж-Стросса. Курация больного | | |
| 5 | Идиопатический легочный фиброз (ИЛФ) | Классификация ИИП. Критерии диагноза ИЛФ, клиника, диагностика. Лечение ИЛФ Курация больного | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 6 | Дифференциальная диагностика интерстициальных поражений легких. | Дифференциальная диагностика интерстициальных поражений легких при идиопатическом легочном фиброзе, экзогенно-аллергическом альвеолите, туберкулезе, диффузных заболеваниях соединительных тканей и системных васкулитах, пневмокониозах, опухолевых и кардиогенных дессеминациях лекарственных пневмопатиях. Курация больного | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| Болезни органов кровообращения | | | | |
| 7 | Дифференциальная диагностика некоронарогенных заболеваний миокарда. Синдром кардиомегалии | Кардиомиопатии (гипертрофическая, дилатационная, рестриктивная, Такуцубо, аритмогенная дисплазия правого желудочка, синдром Бругада, удлинения и укорочения QT). Амилоидоз сердца. Диагностика и лечение. Миокардиты (классификация. Клинические маски, варианты течения, методы диагностики. Лечение. Прогноз. Дифференциальная диагностика при кардиомегалии. Показания к трансплантации сердца Курация больного. | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 8 | Перикардиты. Инфекционный эндокардит. | Перикардиты (классификация, диагностические критерии, лечение. Инфекционный эндокардит (этиология, клиника, диагностические критерии. Лечение. Особенности современного течения. Эндокардит наркоманов. Нозокомиальный эндокардит. Курация больного. | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 9 | Диагностика и современное лечение хронической сердечной недостаточности. Дифференциальная диагностика при отеках | Хроническая лево-, правожелудочковая недостаточность. Этиология, клиника, инструментальная диагностика, современная медикаментозная и немедикаментозная терапия. Особенности СН сФВ, СНунФВ, СНнФВ. Показания с ресинхронизирующей терапии Клинические особенности отеков при поражениях сердца, почек, печени, эндокринных нарушениях. Курация больного | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 10 | Дифференциальная диагностика и лечение острой сердечной недостаточности. Сложные случаи. | Обострение СН и острая СН. Клиническая классификация ОСН. Отек легких. Кардиогенный шок. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Курация больного | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 11 | Дифференциальная диагностика при артериальной гипертензии. Сложные случаи. | Дифференциальная диагностика гипертонической болезни и симптоматических гипертензий. Показания для использования инвазивных методов исследования. Современные методы лечения | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |

| | | | | |
|----|--|---|-------------------------------|---|
| | | артериальной гипертензии. Особенности лечения артериальной гипертензии у лиц пожилого и старческого возраста, а также при выраженном атеросклерозе. Артериальная гипертензия (АГ) укоморбидного пациента (АГ при СД, ИБС, почечной | | |
| 12 | Гипертонические кризы. Сложные случаи. | Типы гипертонических кризов Диагностика Неотложная помощь при различных типах кризов (у больных со злокачественным течением АГ; гипертонической энцефалопатией; кардиогенным отеком легких, расслоением аорты, эклампсией) Курация больного | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 13 | Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке. Сложные случаи. | Особенности болей коронарогенного и некоронарогенного генеза. Возможности ЭКГ в дифференциации болей. Показания к коронарографии, теста предсердной стимуляции. Особенности лечения болей в зависимости от их происхождения. Лабораторная и инструментальная диагностика (ЭКГЭ ЭХОКГЭ Стресс-ЭХОКГ, Холтер-ЭХОКГ, ЧПЭС, МСКТ, ТК с контрастирование, КАГ). Купирование и профилактика приступов стенокардии и болевого приступа при инфаркте миокарда. Хирургические методы: ЧКВ, АКШ. Курация больного | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 14 | Острый коронарный синдром (ОКС). Алгоритмы помощи на различных этапах оказания медицинской помощи | ОКС без подъемаST, нестабильная стенокардия; ОКС с подъемомST. 5 типов ОИМ. Маршрутизация, сроки проведения ЧКВ и ТЛТ. Ведение на госпитальном и амбулаторном этапах. Диагностика (тропонины, КФК, ЭКГЭ ЭХОКГ, МРТ с контрастированием, сцинтиграфия). Хирургическое лечение ИБС. (Балоннаяангиопластика со стентированием, АКШ, МКШ) Курация больного | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 15 | Дифференциальная диагностика при аритмиях сердца Сложные случаи. | Классификация аритмий. Особенности клинических проявлений и значение ЭКГ-метода в диагностике. Терапия в зависимости от вида аритмии, ее переносимости и характера поражения сердца. Фибрилляция и трепетание предсердий (шкалы CHA2DS2-VA, YFS-BLED) | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 16 | Дифференциальная диагностика при нарушениях проводимости | Особенности клинических проявлений и значение ЭКГ-метода в диагностике. Блокады сердца (внутрипредсердные, синоатриальные, атриовентрикулярные, блокады ножек пучка Гиса, синдром WPW)/Показания для имплантации искусственного водителя ритма. Ведение больных с ЭКС. Реанимационные мероприятия при асистолии желудочков. Курация больного | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 17 | Дифференциальная | Функциональные шумы клапанной и | УК1, УК9, | 4 |

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|---|
| | диагностика при шумах сердца. | неклапанной этиологии. Дифференциальная диагностика приобретенных и наиболее часто встречающихся врожденных пороков сердца, характеризующихся систолическим шумом (ДМПП, ДМЖП, НМК, АС, НТК). Дифференциальная диагностика пороков сердца, характеризующихся диастолическим шумом. (МС, НАК) Курация больного. | ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | |
| 18 | Итоговое занятие по болезням органов кровообращения | Контроль по темам 7-18. Написание и защита истории болезни. | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| Болезни органов пищеварения | | | | |
| 19 | Дифференциальная диагностика при синдроме пищеводной и желудочковой диспепсии. Сложные случаи. | Алгоритмы обследования больных с нарушениями акта глотания, тошнотой и рвотой. Распознавание болезней желудочно-кишечного тракта. ЦНС, обмена веществ, вестибулярного аппарата, заболеваний сердечно-сосудистой системы, инфекционной и хирургической патологии, осложнений лекарственной терапии. Курация больного | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 20 | Хеликобактер ассоциированные заболевания. Сложные случаи. | Виды хеликобактер –ассоциированных заболеваний: гастриты, пептическая язва желудка, 12-типерстной кишки Современные методы диагностики и лечения. Курация больного | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 21 | Дифференциальная диагностика при кишечной диспепсии. Сложные случаи. | Заболевания, проявляющие себя диареей (опухоли, НЯК, болезнь Крона, функциональные расстройства, СРК, инфекционные заболевания и др.). Дифференциальная диагностика ВКЗ. Синдром нарушенного всасывания. Запоры. Возможности диагностики (рентгенконтрастные исследования кишечника, исследование кала, ферментов, эндоскопические методы, биопсия слизистой оболочки кишечника). Курация больного | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 22 | Хронические панкреатиты. Дифференциальная диагностика. Сложные случаи. | Хронические панкреатиты, типы, клиника, диагностика. Современные методы лечения. Курация больного | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 23 | Дифференциальная диагностика при гепатомегалии и гепатолиенальном синдроме. | Основные причины развития (хронические гепатиты. Циррозы печени, аутоиммунные заболевания печени, опухоли печени, болезни печеночных сосудов, болезни крови и кроветворных органов, болезни сердца). Стеатогепатозы. Диагностика. Лечение хронических гепатитов и циррозов печени. Неотложная терапия острой печеночной недостаточности. Курация больного | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 24 | Болезни билиарной системы Постхолецистэктомический синдром. Сложные случаи. | Функциональные заболевания билиарного тракта. Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь. Постхолецистэктомический синдром. Клиника. Камни “забытые” и | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|---|
| | | вновь образовавшиеся камни общего желчного протока, общего желчного протока, сфинктера Одди, поджелудочной железы. Курация больного | | |
| Болезни системы крови | | | | |
| 25 | Дифференциальная диагностика при анемических состояниях | Классификация анемий. (гипо-, норма, гиперхромные анемии, анемии хронических заболеваний) Программа диагностического поиска при анемическом синдроме. Возможности терапии. Поддерживающая терапия. Показания к гемотрансфузии. Курация больного | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 26 | Множественная миелома. | Классификация.. Критерии диагностики. Дифференциальная диагностики «масок» множественной миеломы. Лечение. Курация больного | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 27 | Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, рациональная терапия острого лейкоза, хронических лейкозов. Курация больного | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| Болезни суставов и соединительной ткани | | | | |
| 28 | Дифференциальная диагностика при поражении суставов 1 | Особенности суставного синдрома при ревматоидном артрите. Синдром Фелти, Шегрена, Стилла, ювенильный артрит у взрослых Особенности суставного синдрома при реактивном артрите, болезни Рейтера, анкилозирующем спондилоартрите. Лечение. Курация больного | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 29 | Дифференциальная диагностика при поражении суставов 2 | Особенности суставного синдрома при псориатическом артрите, деформирующем остеоартрозе, подагре. Серонегативный спондилоартрит. Лечение. Курация больного | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 30 | Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани 1 | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение системной красной волчанки (СКВ). Показания и схемы пульс-терапии. Современные возможности биологической терапии. Курация больного | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 31 | Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани 2 | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение системной склеродермии, дерматополимиозита, смешанных заболеваний соединительной ткани. Курация больного | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 32 | Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов 1 | Классификация системных васкулитов. Системные васкулиты мелких и средних артерий. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение системных васкулитов. Узелковый полиартериит, болезнь Кавасаки. Лечение. Курация больного | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 33 | Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов 2 | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение системных васкулитов крупных артерий.. Синдром Вегенера, Чардж-Стросса, микроскопический полиангиит. Болезнь Такаясу. Дифференциальный диагноз с васкулопатиями. Курация больного | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| Болезни почек | | | | |
| 34 | Дифференциальная | Диагностические критерии заболеваний, | УК1, УК9, | 4 |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| | диагностика при мочевом синдроме. Сложные случаи. | проявляющихся преимущественно гематурией, пиурией, протеинурией. Возможности лабораторно-инструментальных методов исследования. Показания для пункционной биопсии почек. Курация больного | ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | |
| 35 | Поражение почек при различных заболеваниях. ХБП. ХПН. ОПН | Поражение почек при сахарном диабете, системных заболеваниях соединительной ткани, системных васкулитах, миеломной болезни. Особенности терапии основного заболевания при присоединении и поражении почек. Понятие ХБП, ОПН, ХПН. Показания к гемодиализу, пересадке почек. Курация больного | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 36 | Дифференциальная диагностика при нефротическом синдроме. Сложные случаи. | Болезни, проявляющиеся нефротическим синдромом. Значение определения протеинурии, пункционной биопсии почек, биопсии оболочки десны и прямой кишки для выявления этиологии. Особенности терапии основного заболевания при присоединении нефротического синдрома. Лечение нефротического синдрома. Курация больного. | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |

3.4. Хронокарта СЗТ

| № п/п | Этап СЗТ | % от занятия |
|-------|--|--------------|
| 1. | Организационная часть | 5 |
| 1.1. | Приветствие | |
| 1.2. | Регистрация присутствующих в журнале | |
| 2. | Введение | 20 |
| 2.1. | Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия | |
| 2.1. | Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию | |
| 3. | Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра) | 30 |
| 4. | Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни) | 30 |
| 4.1. | Самостоятельная практическая работа обучающихся | |
| 4.2. | Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий | |
| 4.3. | Контроль успешности выполнения практических заданий | |
| 5. | Заключительная часть | 15 |
| 5.1. | Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы. | |
| 5.2. | Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы | |
| 5.3. | Завершение занятия, оформление учебного журнала. | |

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

| № | Тема | Формы самостоятельной работы | Код компетенции | Часы |
|---|--|---|-------------------------------------|------|
| 1 | Идиопатическая легочная артериальная гипертензия | Переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 10 |

| | | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|----|
| | | занятия; подготовка к практическому занятию; оформление соответствующего раздела рабочей тетради | | |
| 2 | Хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия | Переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; оформление соответствующего раздела рабочей тетради | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 10 |
| 3 | Комбинированные нарушения ритма, синдром слабости синусового узла | Переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; оформление соответствующего раздела рабочей тетради | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 10 |
| 4 | Хирургическое лечение ИБС | Переработка и повторение лекционного материала; литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; оформление соответствующего раздела рабочей тетради | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 10 |
| 5 | Дифференциальная диагностика при шоке | Переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; оформление соответствующего раздела рабочей тетради | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 10 |
| 6 | Диагностика и лечение ВСД | Переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; оформление соответствующего раздела рабочей тетради | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 7 | Экзогенные аллергические альвеолиты. | Переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; оформление соответствующего раздела рабочей тетради | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 10 |
| 8 | ТЭЛА | Переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; оформление соответствующего раздела рабочей тетради | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 10 |
| 9 | Саркоидоз | Переработка и повторение | УК1, УК9, ОПК | 10 |

| | | | | |
|----|---|---|-------------------------------------|----|
| | | лекционного материала; изучение литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; оформление соответствующего раздела рабочей тетради | 1,2,4,6,7,8 ПК1 | |
| 10 | Плевриты | Переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; оформление соответствующего раздела рабочей тетради | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 10 |
| 11 | Методы лечения НЯК | Переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; оформление соответствующего раздела рабочей тетради | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 10 |
| 12 | Дифференциальный диагноз при остром животе | Переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; оформление соответствующего раздела рабочей тетради | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 10 |
| 13 | Полицитемия | Переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; оформление соответствующего раздела рабочей тетради | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 5 |
| 14 | Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом | Переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; оформление соответствующего раздела рабочей тетради | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 10 |
| 15 | ДВС-синдром | Переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; оформление соответствующего раздела рабочей тетради | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 5 |
| 16 | Смешанные заболевания соединительной ткани | Переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 10 |

| | | | | |
|----|---------------------------|--|-------------------------------|----|
| | | оформление соответствующего раздела рабочей тетради | | |
| 17 | Синдром Фелти | Переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; оформление соответствующего раздела рабочей тетради | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 10 |
| 18 | Синдром Чардж - Стросса | Переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; оформление соответствующего раздела рабочей тетради | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 10 |
| 19 | Амилоидоз | Переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; оформление соответствующего раздела рабочей тетради | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 10 |
| 20 | Пункционная биопсия почки | Переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; оформление соответствующего раздела рабочей тетради | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 10 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Тема | Формы оценочных средств | Представление оценочного средства в фонде |
|----------|---|--|--|
| 1 | История кафедры госпитальной терапии Дифференциальная диагностика очаговых поражений легких. | Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи | 5 1 2 |
| 2 | Пневмонии, современная классификация, лечение. Сложные случаи | Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи | 5 2 2 |
| 3 | Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции. 1. Бронхиальная астма, Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции при ХОБЛ. Методы функциональной диагностики в пульмонологии | Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи | 5 2 2 |
| 4 | Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции. 2. Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции при системных заболеваниях, опухолях, токсических повреждениях | Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи | 5 2 2 |

| | | | |
|----|--|--|-------------|
| 5 | Идиопатический легочный фиброз (ИЛФ) | Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи | 5 2 2 |
| 6 | Дифференциальная диагностика интерстициальных поражений легких | Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи | 5 2 2 |
| 7 | Дифференциальная диагностика некоронарогенных заболеваний миокарда. Синдром кардиомегалии | Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи | 5 2 2 |
| 8 | Перикардиты. Инфекционный эндокардит. | Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи | 5 2 2 |
| 9 | Диагностика и современное лечение хронической сердечной недостаточности. Дифференциальная диагностика при отеках | Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи | 5 2 2 |
| 10 | Дифференциальная диагностика и лечение острой сердечной недостаточности. Сложные случаи. | Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи | 5 2 2 |
| 11 | Дифференциальная диагностика при артериальной гипертензии. Сложные случаи. | Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи | 5 2 2 |
| 12 | Гипертонические кризы. Сложные случаи. | Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи | 5 2 2 |
| 13 | Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке. Сложные случаи. | Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи | 5 2 2 |
| 14 | Дифференциальная диагностика при артериальной гипертензии. Сложные случаи. | Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи | 5 2 2 |
| 15 | Дифференциальная диагностика при аритмиях сердца. Сложные случаи. | Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи | 5 2 2 |
| 16 | Дифференциальная диагностика при нарушениях проводимости | Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи | 5 2 2 |
| 17 | Дифференциальная диагностика при шумах сердца. | Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи | 5 2 2 |
| 18 | Итоговое занятие по болезням органов кровообращения | Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи | 5 2 2 |
| 19 | Дифференциальная диагностика при синдроме пищевода и желудочковой диспепсии. Сложные случаи. | Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи | 5 2 2 |
| 20 | Хеликобактер – ассоциированные заболевания. Сложные случаи. | Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи | 5 2 2 |
| 21 | Дифференциальная диагностика при кишечной диспепсии. Сложные случаи. | Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи | 5 2 2 |
| 22 | Хронические панкреатиты. Дифференциальная диагностика. Сложные случаи. | Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи | 5 2 2 |
| 23 | Дифференциальная диагностика при гепатомегалии и гепатолиенальном синдроме. | Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи | 5 2 2 |
| 24 | Болезни билиарной системы Постхолестэктомический синдром. Сложные случаи. | Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи | 5 2 2 |

| | | | |
|----|---|--|-------------|
| 25 | Дифференциальная диагностика при анемических состояниях | Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи | 5 2 2 |
| 26 | Множественная миелома. | Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи | 5 2 2 |
| 27 | Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов | Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи | 5 2 2 |
| 28 | Дифференциальная диагностика при поражении суставов 1 | Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи | 5 2 2 |
| 29 | Дифференциальная диагностика при поражении суставов 2 | Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи | 5 2 2 |
| 30 | Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани 1 | Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи | 5 2 2 |
| 31 | Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани 2 | Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи | 5 2 2 |
| 32 | Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов 1 | Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи | 5 2 2 |
| 33 | Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов 2 | Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи | 5 2 2 |
| 34 | Дифференциальная диагностика при мочевом синдроме. Сложные случаи. | Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи | 5 2 2 |
| 35 | Поражение почек при различных заболеваниях. ХБП. ХПН. ОПН | Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи | 5 2 2 |
| 36 | Дифференциальная диагностика при нефротическим синдроме. Сложные случаи. | Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи | 5 2 2 |

| Форма промежуточной аттестации | Формы оценочных средств | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|--------------------------------|---|--|
| Экзамен | собеседование по контрольным вопросам билета, | 51 |
| | решение проблемно-ситуационных задач | 72 |
| | оценка практических умений | 15 |
| Зачет | собеседование по контрольным вопросам билета, | 30 |
| | решение проблемно-ситуационных задач | 35 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Тема | Формы образовательных технологий | Средства образовательных технологий |
|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | История кафедры госпитальной терапии Дифференциальная | Лекционно-семинарская система (ЛСС) | Опрос, тест |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | диагностика очаговых поражений легких. | Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы, |
| 2 | Пневмонии, современная классификация, лечение. Сложные случаи | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы, |
| 3 | Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции. 1. Бронхиальная астма, Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции при ХОБЛ. Методы функциональной диагностики в пульмонологии | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы, |
| 4 | Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции. 2. Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции при системных заболеваниях, опухолях, токсических повреждениях | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы, |
| 5 | Идиопатический легочный фиброз (ИЛФ) | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы, |
| 6 | Дифференциальная диагностика интерстициальных поражений легких | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы, |
| 7 | Дифференциальная диагностика некоронарогенных заболеваний миокарда. Синдром кардиомегалии | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы |
| 8 | Перикардиты. Инфекционный эндокардит. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы, |
| 9 | Диагностика и современное лечение хронической сердечной недостаточности. Дифференциальная диагностика | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) | Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | при отеках | Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Информационно-справочные системы, |
| 10 | Дифференциальная диагностика и лечение острой сердечной недостаточности. Сложные случаи. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы, |
| 11 | Дифференциальная диагностика при артериальной гипертензии. Сложные случаи. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы, |
| 12 | Гипертонические кризы. Сложные случаи. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы, |
| 13 | Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке. Сложные случаи. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы, |
| 14 | Дифференциальная диагностика при артериальной гипертензии. Сложные случаи. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы, |
| 15 | Дифференциальная диагностика при аритмиях сердца. Сложные случаи. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы, |
| 16 | Дифференциальная диагностика при нарушениях проводимости | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы, |
| 17 | Дифференциальная диагностика при шумах сердца. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы, |
| 18 | Итоговое занятие по болезням органов кровообращения | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения | Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | (история болезни) Информационно-справочные системы, |
| 19 | Дифференциальная диагностика при синдроме пищевода и желудочковой диспепсии. Сложные случаи. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы, |
| 20 | Хеликобактер – ассоциированные заболевания. Сложные случаи. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы, |
| 21 | Дифференциальная диагностика при кишечной диспепсии. Сложные случаи. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы, |
| 22 | Хронические панкреатиты. Дифференциальная диагностика. Сложные случаи. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы, |
| 23 | Дифференциальная диагностика при гепатомегалии и гепатолиенальном синдроме. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы, |
| 24 | Болезни билиарной системы Постхолецистэктомический синдром. Сложные случаи. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы, |
| 25 | Дифференциальная диагностика при анемических состояниях | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы, |
| 26 | Множественная миелома. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы, |
| 27 | Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) | Опрос, тест Ситуационные задачи |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы, |
| 28 | Дифференциальная диагностика при поражении суставов 1 | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы, |
| 29 | Дифференциальная диагностика при поражении суставов 2 | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы, |
| 30 | Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани 1 | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы, |
| 31 | Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани 2 | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы, |
| 32 | Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов 1 | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы, |
| 33 | Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов 2 | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы, |
| 34 | Дифференциальная диагностика при мочевом синдроме. Сложные случаи. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы, |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 35 | Поражение почек при различных заболеваниях. ХБП. ХПН. ОПН | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы, |
| 36 | Дифференциальная диагностика при нефротическом синдроме. Сложные случаи. | Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест Ситуационные задачи Творческое задание (история болезни) Информационно-справочные системы, |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Внутренние болезни: учебник : в 2 томах. Том 1 / под редакцией В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 960 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5314-8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.03.2025г.)

2. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том 2 / под редакцией В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN 978-5-9704-5315-5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.03.2025г.)

3. Боткин С. П. Внутренние болезни : учебное пособие : в 2 томах. Том 1. Курс клиники внутренних болезней / С. П. Боткин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/ru/book/06-COS-2388.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.03.2025г.)

4. Боткин С. П. Внутренние болезни : учебное пособие : в 2 томах. Том 2. Клинические лекции / С. П. Боткин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/ru/book/06-COS-2389.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.03.2025г.)

5. Киякбаев Г. К. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации / Г. К. Киякбаев ; под редакцией В. С. Моисеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 240 с. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978-5-9704-3100-9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431009.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.03.2025г.)

6. Колпаков Е.В. ЭКГ при аритмиях : атлас : практическое руководство / Е.В. Колпаков, В.А. Люсов, Н. А. Волов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-2603-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426036.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.03.2025г.)

7. Маколкин В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 768 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4157-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.03.2025г.)
8. Киякбаев Г.К. Кардиомиопатии и миокардиты : монография / Г.К. Киякбаев, С.В. Моисеев, Д. А. Андреев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 528 с. – ISBN 978-5-9704-8090-8. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970480908.html>. – Текст : электронный
9. Острый коронарный синдром: монография / под редакцией И. С. Явелова, С. М. Хохлунова, Д. В. Дуплякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-7033-6. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970470336.html>. – Текст: электронный

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания. | Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России |
|---|--|--|---|---|
| 1 | «Дифференциальный диагноз внутренних болезней». Учебно-методическое пособие для студентов 5-6 курсов, обучающихся по основной образовательной программе ФГОС ВО 3+ – Изд-во «Истоки». Воронеж.: - 2023 г. – 149 с. | Под редакцией проф. Черных Т. М. | Изд-во «Истоки». Воронеж.: - 2023 г. – 149 с. | Протокол № 7 от 28.06.2023 г. |
| 2 | Сборник ситуационных задач для подготовки к государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело / | Под редакцией О.Н. Красноруцкой, Ю.А. Котовой. | Воронеж: ВГМУ, 2024. -271 с. | Протокол № 6 от 17.06.2024 г. |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС "Консультант студента" - www.studentlibrary.ru
2. ЭБС "Лань" - e.lanbook.com

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Госпитальная терапия» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Система управления образовательными электронными курсами Moodle ВГМУ <http://moodle.vrnngmu.ru/course/view.php?id=3669>
2. «Квазар»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

| № | Наименование медицинской техники (оборудования) | Количество |
|----|--|------------|
| 1 | Система модульная кардиопульмональная для холтеровского мониторинга ЭКГ, АД, нагрузочных исследований, спирометрии | 4 |
| 2 | Ph-метр 150МИ | 1 |
| 3 | Аппарат-программа комплектов мониторинга ЭКГ "ХОЛТЕР-ДМС" в комплекте | 1 |
| 4 | Весы Tanita WB-3000 | 1 |
| 5 | Гемокоагулометр CG-2110 | 1 |
| 6 | Бесконтактный инфракрасный термометр DT-8836 | 1 |
| 7 | Весы медицинские ВМЭН-200 | 4 |
| 8 | Глюкометр | 1 |
| 9 | Измеритель давления ИАД-01-1 АДБЮТОР 01-1 ИАД | 1 |
| 10 | Негатоскоп общего назначения "Armed" 1-кадровый флуоресцентный | 2 |
| 11 | Пульсоксиметр медицинский "Armed" YX300 | 4 |
| 12 | Тонометр автоматический-US-787 | 8 |
| 13 | Ростомер «Диакос» РМ-1 | 4 |
| 14 | Центрифуга настольная ЕВА 20 | 1 |
| 15 | Центрифуга СМ-6МТ с ротором 24*12мл пробирок | 2 |
| 16 | Термостат ТС-1/80 СПУ | 1 |

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

| Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся | Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья | Адрес помещения | Площадь помещения в кв.м. |
|---|---|---|---|
| Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии | Бюджетное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежская областная клиническая больница № 1» (БУЗ ВО «ВОКБ № 1») | г. Воронеж, Московский проспект, д. 151 БУЗ ВО «ВОКБ № 1» | 3/5/3 - аудитория для проведения практических занятий – 25,7 3/5/8 - аудитория для проведения практических занятий -13,8 3/5/9 - аудитория для проведения практических занятий – 14,9 4/5/9 - аудитория для проведения практических занятий – 14,9 |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | <p>5/5/9 - аудитория для проведения практических занятий – 13,6</p> <p>5/5/10 - аудитория для самостоятельной работы студентов - 15,1</p> <p>6/5/6 - аудитория для проведения практических занятий – 13,3</p> <p>6/5/12 - аудитория для проведения практических занятий – 48</p> <p>8/5/9 - аудитория для проведения практических занятий – 14,8</p> |
| Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии | «Дорожная клиническая больница на станции Воронеж-1 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» («ДКБ на ст. Воронеж – 1 ОАО «РЖД»») | г. Воронеж, пер. Здоровья, д.2 НУЗ «ДКБ на ст. Воронеж – 1 ОАО «РЖД»» | 1 - аудитория для проведения практических занятий -20 |
| Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии | Бюджетное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 10» (БУЗ ВО «ВГКБСМП № 10») | г. Воронеж, ул. Минская, д. 43 БУЗ ВО «ВГКБСМП № 10» | <p>1 - аудитория для проведения практических занятий – 13,6</p> <p>2 - аудитория для самостоятельной работы студентов -13,6</p> <p>3 - аудитория для проведения практических занятий -13,9</p> |