

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2025 10:48:50
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66e61648197325a2e2da8536

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный Факультет
Кафедра общей и амбулаторной хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
Красноруцкая О.Н.
25 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Общая хирургия
для специальности 31.05.01 Лечебное дело**

всего часов (ЗЕ)	288 часов (8 ЗЕ)
лекции	18 часов
практические занятия	108 часов
самостоятельная работа	151 час
курс	3
Семестр	5, 6 семестры
Контроль	5 семестры
Экзамен/зачет	6 семестры

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа по общей хирургии, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

Рабочая программа подготовлена на кафедре общей и амбулаторной хирургии. ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
	Глухов Александр Анатольевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра общей и амбулаторной хирургии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
1	Боев Сергей Николаевич	К.м.н., доцент	доцент	Кафедра общей и амбулаторной хирургии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Остроушко Антон Петрович	К.м.н., доцент	доцент	Кафедра общей и амбулаторной хирургии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общей и амбулаторной хирургии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко Минздрава России «28» февраля 2025 г., протокол № 7

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания по специальности Лечебное дело, от «25» марта 2025 года, протокол №4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №988.
- 2) Приказ Минтруда России от «21» марта 2017 г. №293 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник» (врач терапевт-участковый)».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4-11
1.1	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4-11
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	11
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	11
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	11
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	11
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	11-27
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	11
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	11-13
3.3.	Тематический план лекций	13-16
3.4.	Тематический план ЗСТ	16-22
3.5.	Хронокарта ЗСТ	22
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	22-27
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	27-30
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	30-37
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	37-38
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	38
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	39
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	39
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	39-40

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины (модуля) практики:

Целью освоения «Общей хирургии» на лечебном факультете является овладение студентами основами клинического обследования хирургических больных, знакомство с принципами хирургических методов лечения и семиотикой основных видов хирургических заболеваний.

Т.е. - изучение студентами основ хирургической деятельности, которые необходимы любому врачу-клиницисту, независимо от его дальнейшей специализации (согласно перечню формирования знаний и умений, в рамках трудовых функций «Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах», «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза», «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности», «Ведение медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала».

1.2. Задачи дисциплины (модуля) практики:

1) Изучение основных заболеваний и состояний, наиболее часто встречающихся в хирургии:

- различных видов ран, ушибов и переломов;
- некрозов и трофических язв;
- ожогов и отморожений;
- гнойных заболеваний;
- онкологических заболеваний;
- принципов трансплантации и пластической хирургии.

2) Формирование представлений о принципах:

- диагностической и лечебной деятельности в хирургии;
- организации хирургической помощи;
- медицинской хирургической деонтологией и медицинской психологией;
- асептики и антисептики;
- современных диагностических методов;
- диагностики кровотечений и методов его остановки;
- определения групп крови, переливания крови и кровозамещающих растворов;
- обезболивания и реанимационных мероприятий;
- ведения больных в пред- и послеоперационном периоде.

3) Формирование навыков:

- целенаправленного выяснения жалобы больного и истории развития заболевания;
- проведения физикального обследования хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- умения намечать план обследования хирургического больного;

- организации хирургической деятельности с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;
- осуществления всех необходимых мероприятий по уходу за хирургическими больными;
- оказания первой медицинской помощи на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;
- выполнения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур;
- работы в качестве среднего медицинского персонала в хирургических стационарах;
- определения основных хирургических синдромов и диагностики основных видов гнойно-септических заболеваний.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
УК-1. Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 ук 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);
		ИД-2 ук 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;
		ИД-3 ук 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;
		ИД-4 ук 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.
		ИД-5 ук 1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.
УК-4. Коммуникация	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 ук-4 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия;
		ИД-2 ук-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий;
		ИД-3 ук-4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с

		иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный ИД-4 <small>УК-4</small> Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения ИД-5 <small>УК-4</small> . Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
УК-5. Межкультурное взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <small>УК-5</small> . Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД-2 УК-5 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии. ИД-3 УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
УК-8 Безопасность жизнедеятельности	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1. УК-8 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД-2. УК-8 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД-3. УК-8 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему
УК-9. Инклюзивная компетентность	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 <small>УК-9</small> Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИД-2 <small>УК-9</small> . Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. ИД-3 <small>УК-9</small> Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ОПК-1. Этические и правовые основы профессиональной деятельности	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-1} Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности; ИД-2 _{опк-1} Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва"

		<p>ИД-3 <small>опк-1</small> Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм.</p> <p>ИД-4 <small>опк-1</small> Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача.</p>
ОПК-4. Диагностические инструментальные методы обследования	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ИД-1 <small>опк-4</small> Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации</p> <p>ИД-2 <small>опк-4</small> Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</p> <p>ИД-3 <small>опк-4</small> Обосновывает необходимость и объем обследования пациента с целью установления диагноза и персонафицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.</p> <p>ИД-4 <small>опк-4</small> Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</p> <p>ИД-5 <small>опк-4</small> Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека</p>
		<p>ИД-2 <small>опк-5</small> Выбирает средства измерения, проводит измерения электрических и неэлектрических величин, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность</p> <p>ИД-2 <small>опк-5</small> Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения</p>
		<p>ИД-1 <small>опк-6</small> Организует уход за больным согласно медицинскому профилю больного</p> <p>ИД-2 <small>опк-6</small> Проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или</p>
ОПК-5. Этиология и патогенез	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
ОПК-6. Первичная медико-санитарная помощь	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на	

	<p>догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ИД-3 <small>опк-6</small> Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИД-4 <small>опк-6</small> Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</p> <p>ИД-5 <small>опк-6</small> Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>
<p>ОПК-7. Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1 <small>опк-7</small> Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 <small>опк-7</small> Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 <small>опк-7</small> Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 <small>опк-7</small> Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ИД-5 <small>опк-7</small> Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими 15 порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>

		по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ИД-6 <small>опк-7</small> Организует персонализированное лечение пациента детского возраста, беременных женщин
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ПК -1 Первичная медико-санитарная помощь, диагностика, лечение заболеваний и состояний	Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ИД-1ПК-1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
		ИД-2ПК-1 Осуществляет подготовку необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
		ИД-3ПК-1 Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
		ИД-4ПК-1 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ИД-5ПК-1 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ИД-6 ПК-1 Умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов

Знать:

1. Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, а также заболеваний, существенно влияющих на их исход.
2. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп, и заболеваний, влияющих на течение и исход хирургической патологии.

3. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, а также лабораторные методы.
4. Методы профилактики и лечения хирургических заболеваний и заболеваний, влияющих на исход хирургической патологии.
5. Клинические проявления основных хирургических синдромов.
6. Виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), способы и методы профилактики послеоперационных осложнений, особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние.
7. Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
8. Клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа.
9. Методику определения площади обожжённой поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме.

Уметь:

1. Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультации, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т. п.).
2. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.
3. Провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла и носа.
4. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
5. Определить на рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса.
6. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.
7. Сформулировать клинический диагноз.
8. Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учётом протекания болезни и её лечения.

9. Применять методы асептики и антисептики в своей деятельности в том числе для проведения профилактических мероприятий.
10. Применять различные способы введения лекарственных препаратов.
11. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин её вызывающих.
12. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни и получения уточнения диагноза и получения достоверного результата.
13. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.
14. Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания.
15. Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти, перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть и сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры.
16. Заполнять историю болезни.
17. Проводить разъяснительные мероприятия по профилактике и лечению хирургических и иных заболеваний.

Владеть:

1. Методами общеклинического обследования.
2. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
3. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Методами профилактики заболеваний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Дисциплина Б1.О.28.02 «Общая хирургия» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «31.05.01 Лечебное дело», составляет 288 часов/8 З.Е., изучается в 5 и 6 семестрах.

2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Анатомия человека	Общая хирургия	Факультетская хирургия
Физиология человека		Специализированная хирургия
Клиническая лабораторная диагностика		Амбулаторная хирургия
Патологическая физиология		Онкология
Патологическая анатомия		Урология
Фармакология		
Диагностические методы исследования		

2.1. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины (модуля)\практики и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)	
		V	VI
Лекции	18	8	10
Практические занятия	108	60	48
Семинарские занятия			
Самостоятельная работа	151	99	52
Промежуточная аттестация	11	2	9
Общая трудоемкость в часах		288	
Общая трудоемкость в зачетных единицах		8	

3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционно го типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Введение в предмет. История хирургии	2	2	3		7
2	Десмургия		2	3		5
3	Антисептика	1	2	3		6
4	Асептика. Профилактика контактной инфекции. Методы стерилизации.	1	2	3		6
5	Асептика. Обработка рук хирурга. Обработка	-	2	3		5

	операционного поля. Холодовая стерилизация.					
6	Итоговое занятие: Асептика. Антисептика.	-	2	6		8
7	Методика обследования хирургического больного.	2	2	3		7
8	Предоперационный период.		2	3		5
9	Операция. Послеоперационный период	2	2	3		7
10	Нарушения свертывания крови у хирургических больных. Кровотечения. Клиника, диагностика, методы временной остановки.	-	2	3		5
11	Кровотечения. Методы окончательной остановки.	-	2	3		5
12	Переливание крови. Иммунологические основы трансфузиологии.	-	2	3		5
13	Переливание крови. Способы и техника переливания крови, кровезаменителей и препаратов крови.	-	2	3		5
14	Переливание крови. Методы консервации. Опасности и осложнения переливания крови и её компонентов.	-	2	3		5
15	Итоговое занятие: Переливание крови	-	2	6		8
16	Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных	-	2	3		5
17	Обезболивание	-	2	3		5
18	Общие вопросы хирургии повреждений. Травма, травматизм.	-	2	3		5
19	Закрытые повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов. СДС.	-	2	3		5
20	Ожоги термические	-	2	3		5
21	Ожоги химические, лучевые, электротравма	-	2	3		5
22	Отморожения	-	2	3		5
23	Переломы	1	2	3		6
24	Вывихи	1	2	3		6
25	Травма головы. Травма груди.	-	2	3		5
26	Травма живота	-	2	3		5
27	Раны	2	2	3		7
28	Неспецифическая раневая инфекция и её лечение	-	2	3		5
29	Анаэробная хирургическая инфекция	-	2	3		5
30	Итоговое занятие: Основы хирургии повреждений	-	2	6		8
31	Общие вопросы острой хирургической инфекции	2	4	4		10
32	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания	-	4	4		8

	железистых органов					
33	Гнойные заболевания железистых органов и клетчаточных пространств	-	4	4		8
34	Гнойные заболевания кисти и стопы. Гнойные заболевания костей и суставов	-	4	4		8
35	Специфическая хирургическая инфекция	-	4	4		8
36	Гнойные заболевания серозных полостей	-	4	4		8
37	Хирургический сепсис	-	4	4		8
38	Итоговое занятие: Основы гнойно-септической хирургии	-	4	7		11
39	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения. Некрозы, язвы, свищи, пролежни	2	4	4		10
40	Основы хирургической онкологии	2	4	4		10
41	Основы пластической хирургии и трансплантологии. Основы хирургии паразитарных заболеваний. Основы хирургии пороков развития. Курация.	-	4	4		8
42	Итоговое занятие: Общая хирургия	-	4	5		9
Всего:		18	108	151		277
Контроль:					11	
Итого: 288						

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Введение в предмет. История хирургии	Основные этапы развития хирургии. Эмпирический период (хирургия древнего мира, хирургия в средние века). Анатомический период. Период великих открытий конца XIX – начала XX века (история асептики и антисептики, открытие обезболивания и история анестезиологии, открытие групп крови и история переливания крови). Физиологический период. Современная хирургия. Понятие о хирургическом больном. Знакомство с организацией работы хирургического стационара. Организационные и юридические основы хирургической деятельности. Этика и деонтология в хирургии.	УК-1, ОПК-1	2
2.	Асептика Антисептика	Понятие об асептике и антисептике. Основные пути распространения инфекции. Профилактика воздушно-капельной и контактной инфекции, в том числе новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Стерилизация и её виды. Стерилизация перевязочного материала, шовного материала, хирургического инструментария. Устройство автоклава и сухожарового шкафа. Режим работы с автоклавом и сухожаровым шкафом, техника безопасности. Холодовая стерилизация. Особенности стерилизации оптических аппаратов. Обработка рук хирурга. Обработка операционного поля. Операционный блок. Его структура, оснащение и оборудование. Виды современной антисептики: а)	УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6	2

		химическая; б) физическая; в) механическая; г) биологическая. Методы применения антисептиков. Проведение профилактики новой коронавирусной инфекцией COVID-19 с использованием современных и эффективных методов антисептики.		
3	Предоперационный период Операция	Показания и противопоказания к операции. Предоперационная подготовка (цель и задачи, диагностический этап, непосредственная подготовка больного к операции, определение степени риска операции и наркоза, оформление информированного согласия больного на операцию или манипуляцию). Хирургическая операция – основные виды операций, этапы операции, интраоперационные осложнения и их профилактика.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	2
4	Послеоперационный период	Послеоперационный период – особенности раннего послеоперационного периода, обезболивание. Значение и роль послеоперационного периода. Физиологические фазы, клинические этапы. Основные осложнения раннего послеоперационного периода, их диагностика, лечение и профилактика. Осложнения позднего и отдалённого послеоперационного периода. Диагностика, лечение и профилактика осложнений.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	2
5	Переломы, вывихи	Классификация. Клиническая картина. Основы рентгенодиагностики. Первая медицинская помощь. Основные принципы лечения: устранение боли, репозиция, иммобилизация, реабилитация. Осложнения травматических переломов и вывихов: болевой шок, жировая эмболия, острая кровопотеря, развитие инфекции и их профилактика.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	2
6	Раны и раневая инфекция	Классификация ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Клинические особенности различных видов ран. Виды заживления ран. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Вторичная хирургическая обработка. Закрытие раны. Инфекционные осложнения ран. Гнойные раны первичные и вторичные. Общие и местные признаки нагноения раны. Лечение гнойной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса. Современные принципы хирургического лечения гнойных ран, персонализированные технологии. Радикальная хирургическая обработка гнойной раны. Дополнительные физические методы обработки раны. Проточно-аспирационная система. Энзимотерапия, антибактериальная терапия. Особенности лечения в фазе репаративной регенерации. Физиотерапевтическое лечение.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	2
7	Общие вопросы острой хирургической инфекции	Клинические проявления, лабораторная, диагностика. Возбудители и условия развития гнойной инфекции в организме. Острая аэробная и анаэробная хирургическая инфекция. Понятие о смешанной инфекции. Особенности асептики в гнойно-септической хирургии. Современные принципы профилактики гнойных заболеваний. Общие принципы лечения гнойных заболеваний: рациональная антибактериальная терапия, иммунотерапия, энзимотерапия, дезинтоксикационная, стимулирующая и общеукрепляющая терапия. Общие принципы техники оперативных вмешательств. Современные методы обработки гнойного очага.	УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	2
8	Основы хирургии нарушений	Нарушения артериального кровотока. Острые и хронические. Основные причины нарушения	УК-1, УК-4, УК-5,	2

	регионарного кровообращения Некрозы, язвы, свищи, пролежни	артериального кровотока. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Степени острой ишемии и стадии хронической артериальной недостаточности. Оперативное и консервативное лечение. Первая помощь при острых нарушениях артериального кровообращения. Принципы комплексного лечения. Нарушения венозного кровообращения. Острые венозные тромбозы и хроническая венозная недостаточность. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Профилактика осложнений. Принципы комплексного лечения. Нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Основные причины. Принципы диагностики и лечения. Определение понятия. Клинические формы. Причины возникновения. Гангрена, пролежни, трофические язвы. Динамика развития пролежня. Профилактика и принципы лечения.	УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	
9	Основы хирургической онкологии	Общая характеристика опухолей. Доброкачественные и злокачественные новообразования. Пути метастазирования. Клиническая классификация опухолей. Клиническая диагностика. Иммуномаркеры опухолей. Специальные методы диагностики. Морфологическая верификация диагноза. Определение стадии рака. Принципы хирургического лечения опухолей. Основы комплексной терапии злокачественных опухолей. Принципы организации онкологической службы.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	2
Итого:				18

3.4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Введение в предмет. История хирургии.	Основные этапы развития хирургии. Современная хирургия. Понятие о хирургическом больном. Знакомство с организацией работы хирургического стационара.	УК-1, ОПК-1	2
2	Этика и деонтология в хирургии Десмургия.	Понятие об этике, деонтологии, охранительном режиме. Современные перевязочные материалы. Виды повязок, показания к их применению. Техника наложения бинтовых повязок.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-6	2
3	Антисептика	История учения. Виды антисептики. Показания и противопоказания к применению. Осложнения.	УК-1, УК-8, ОПК-1	2
4	Асептика I	Понятие об асептике. Профилактика воздушно-капельной и контактной инфекции. Стерилизация и дезинфекция. Виды стерилизации. Автоклав. Сухожаровой шкаф.	УК-1, ОПК-4	2
5	Асептика II	Подготовка к операции рук хирурга, операционного поля. Холодовая стерилизация. Особенности стерилизации различных видов шовного материала, протезов, оптических аппаратов.	УК-1, ОПК-4	2

6	Методика обследования хирургического больного.	Понятие об основных и дополнительных методах обследования больного. Анамнез, осмотр, пальпация, аускультация. Правила назначения дополнительных методов исследования.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-9 ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	2
7	Предоперационный период	Показания и противопоказания к операции. Предоперационная подготовка (цель и задачи, диагностический этап, непосредственная подготовка больного к операции, риска операции и наркоза).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	2
8	Операция. Послеоперационный период	Основные виды операций, этапы операции, осложнения и их профилактика. Послеоперационный период. Основные осложнения, их диагностика, лечение и профилактика.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	2
9	Итоговое занятие: Асептика и антисептика. Предоперационный период. Операция. Послеоперационный период.	Контроль полученных знаний по теме: собеседование по теоретическим вопросам, демонстрация практических навыков.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7,	2
10	Кровотечения I	Классификация. Клиника. Диагностика. гемодинамики. Оценка тяжести кровопотери. Методы временной остановки кровотечения.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	2
11	Кровотечения II	Методы окончательной остановки кровотечения: механические, химические, физические, биологические, смешанные.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	2
12	Переливание крови I	Иммунологические основы трансфузиологии. Определение групп крови. Резус фактор. Методы консервирования и хранения крови	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	2
13	Переливание крови II	Показания и противопоказания к переливанию крови. Способы переливания крови. Пробы на индивидуальную совместимость. Биологическая проба.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	2
14	Переливание крови III	Гемотрансфузионные осложнения. Их профилактика и лечение. Хранение крови. Кровезаменители. Реинфузия, аутогемотрансфузия.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	2
15	Итоговое занятие: Кровотечение. Переливание крови	Контроль полученных знаний по теме: собеседование по теоретическим вопросам, демонстрация практических навыков	УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	2
16	Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических	Виды, симптоматика и диагностика. Признаки биологической смерти. Критерии эффективности СЛР. Шок - виды, патогенез, клиническая картина,	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5,	2

	больных	диагностика. Первая медицинская помощь. Комплексная терапия.	ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	
17	Обезболивание	Виды обезболивания. Виды наркоза. Осложнения наркоза и их профилактика. Местная анестезия. Показания и противопоказания. Осложнения и их профилактика.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	2
18	Общие вопросы хирургии повреждений.	Виды травматизма и классификация травм. Принципы диагностики, организации догоспитальной и стационарной травматологической помощи.	УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	2
19	Закрытые повреждения мягких тканей. Травматический токсикоз	Ушибы, растяжения и разрывы, сотрясения и сдавливания. Первая медицинская помощь и лечение. СДС (синдром длительного сдавливания). Клиника, диагностика, лечение.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	2
20	Ожоги I	Термические ожоги. Патогенез. Клиника. Диагностика Первая помощь, лечение. Ожоговая болезнь. Принципы лечения.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	2
21	Ожоги II	Лучевые и химические ожоги. Клиническая картина. Первая помощь. Лечение. Электротравма. Патогенез. Первая помощь. Особенности лечения	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	2
22	Отморожения	Виды общей и местной холодовой травмы. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, первая помощь. Лечение.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	2
23	Переломы	Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Первая помощь. Принципы лечения. Осложнения, их профилактика и лечение.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	2
24	Вывихи	Классификация. Клиническая картина. Первая помощь. Принципы лечения. Осложнения и их профилактика.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	2
25	Травма головы, груди.	Классификация. Первая медицинская помощь при травме головы. Особенности транспортировки. Пневмоторакс. Виды. Клиническая картина и диагностика Первая помощь. Лечение. Гемоторакс. Клиника,	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-	2

		диагностика, лечение. Особенности транспортировки.	7, ПК-1	
26	Травма живота	Классификация. Клиническая картина и диагностика повреждений. Принципы лечения. Особенности транспортировки.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	2
27	Раны	Классификация ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Клинические особенности различных видов ран. Виды заживления ран. Лечение.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	2
28	Неспецифическая раневая инфекция и её лечение	Инфекционные осложнения ран. Общие и местные признаки нагноения раны. Фазы раневого процесса. Лечение. Вторичная хирургическая обработка	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	2
29	Анаэробная хирургическая инфекция	Клостридиальная и неклостридиальная анаэробная инфекция. Газовая гангрена. Столбняк. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Методы профилактики. Лечение.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	2
30	Итоговое занятие «Основы хирургии повреждений»	Контроль полученных знаний по теме: собеседование по теоретическим вопросам, решение тестовых заданий, демонстрация практических навыков.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	2
31	Общие вопросы острой хирургической инфекции	Клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика. Возбудители и условия развития. Смешанная инфекция. Принципы профилактики. Общие принципы лечения. Современные методы обработки гнойного очага.	УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
32	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки.	Акне, остиофолликулит, фолликулит, фурункул и фурункулез, карбункул, гидраденит, рожа, эризпеллоид, абсцесс, флегмона. Клиника, особенности течения диагностика, местное и общее лечение. Возможные осложнения.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
33	Гнойные заболевания железистых органов и клетчаточных пространств.	Лимфаденит, лимфангоит, паротит, мастит. Гнойный паротит. Флегмоны шеи. Гнойный медиастинит. Гнойный паранефрит. Острый парапроктит, свищи прямой кишки. Клиника, диагностика, принципы лечения. Осложнения и их профилактика.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
34	Гнойные заболевания кисти и стопы. Гнойные	Виды панариция. Принципы диагностики и лечения. Остеомиелит. Травматический. Гематогенный.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1,	4

	заболевания костей и суставов	Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Гнойные бурситы, артриты. Клиническая картина, принципы лечения.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	
35	Специфическая хирургическая инфекция	Классификация: туберкулез, сибирская язва, бешенство, дифтерия ран, актиномикоз, кандидомикоз. Клиническая картина, диагностика. Принципы профилактики и лечения.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
36	Гнойные заболевания серозных полостей	Перитонит, Классификация. Этиология и патогенез. Симптоматология и диагностика. Лечение. Острый гнойный плеврит и эмпиема плевры. Причины, симптоматика, диагностика, лечение.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
37	Хирургический сепсис	Классификация. Этиология и патогенез. Диагностика. Стадии сепсиса: бактериемия, синдром системной воспалительной реакции, сепсис, тяжелый сепсис, септический шок, синдром полиорганной недостаточности. Принципы комплексного лечения.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
38	Итоговое занятие «Основы гнойно-септической хирургии»	Контроль полученных знаний по теме: собеседование по теоретическим вопросам, демонстрация практических навыков.	УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
39	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения/ Некрозы, язвы, свищи, пролежни	Нарушения артериального кровотока. Острые и хронические. Нарушения венозного кровообращения. Острые и хронические. Нарушения лимфообращения. Диагностика. Профилактика осложнений. Принципы комплексного лечения. Классификация некрозов, язв, свищей, пролежней. Причины возникновения. Гангрена. Виды. Принципы лечения.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
40	Основы хирургической онкологии	Этиология, патогенез. Классификация опухолей. Клиника. Диагностика. Принципы хирургического лечения опухолей. Основы комплексной терапии.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
41	Основы пластической хирургии и трансплантологии. Основы хирургии паразитарных заболеваний. Основы хирургии пороков развития Курация	Понятие о пластической хирургии. Аутопластика, аллопластика и ксенопластика. Понятие о трансплантации органов и тканей. Понятия о хирургических паразитарных заболеваниях. Эхинококкоз. Альвеококкоз. Аскаридоз. Описторхоз. Причины, диагностика, хирургическое лечение. Врожденные пороки развития органов и тканей. Диагностика. Принципы хирургического лечения. Курация больного с заболеванием, обусловленным гнойной хирургической инфекцией протекающим в типичной	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4

		форме.		
42	Итоговое занятие «Общая хирургия»	Контроль полученных знаний по теме: собеседование по теоретическим вопросам, демонстрация практических навыков	УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30-60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30-60
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	15
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Введение в предмет общая хирургия. История хирургии	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, ОПК-1	3
2.	Этика и деонтология в хирургии. Десмургия	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-6	3
3.	Антисептика	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-8, ОПК-1	6
4.	Асептика I	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ),	УК-1, ОПК-4	3

		заполнение рабочей тетради (РТ).		
5.	Асептика II	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, ОПК-4	3
6.	Методика обследования хирургического больного.	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-9 ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	3
7.	Предоперационный период Операция	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	3
8.	Послеоперационный период	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	3
9.	Итоговое занятие «Асептика и антисептика. Предоперационный период, операция, послеоперационный период»	Подготовка к коллоквиуму: работа с учебниками, конспектами, методическими указаниями; подготовка к собеседованию, изучение перечня вопросов коллоквиума (К).	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7,	4
10.	Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции Кровотечения I	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	2
11.	Кровотечения II	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	2
12.	Переливание крови I	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	3
13.	Переливание крови II	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	3

14.	Переливание крови III	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	3
15.	Итоговое занятие «Кровотечения, кровопотеря, переливание крови»	Подготовка к коллоквиуму: работа с учебниками, конспектами, методическими указаниями; подготовка к собеседованию, изучение перечня вопросов коллоквиума (К).	УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	6
16.	Обезболивание	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	3
17.	Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	3
18.	Общие вопросы хирургии повреждений.	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	3
19.	Закрытые повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов.	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	3
20.	Ожоги термические	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	3
21.	Ожоги химические. Электротравма	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	3
22.	Отморожения	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
23.	Переломы	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	3
24.	Вывихи	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4,	3

		согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), заполнение рабочей тетради (РТ).	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	
25.	Травма головы. Травма груди.	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	3
26.	Травма живота	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	3
27.	Раны	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	3
28.	Неспецифическая раневая инфекция	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	3
29.	Анаэробная хирургическая инфекция	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	3
30.	Итоговое занятие «Основы хирургии повреждений»	Подготовка к коллоквиуму: работа с учебниками, конспектами, методическими указаниями; подготовка к собеседованию, изучение перечня вопросов коллоквиума (К).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	6
31.	Общие вопросы острой хирургической инфекции	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
32.	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки.	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
33.	Гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания железистых органов	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
34.	Гнойные заболевания кисти и стопы. Гнойные заболевания костей и суставов	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ),	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4

		заполнение рабочей тетради (РТ).		
35.	Специфическая хирургическая инфекция	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
36.	Гнойные заболевания серозных полостей	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
37.	Хирургический сепсис	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
38.	Итоговое занятие «Основы гнойно-септической хирургии»	Подготовка к коллоквиуму: работа с учебниками, конспектами, методическими указаниями; подготовка к собеседованию, изучение перечня вопросов коллоквиума (К).	УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	7
39.	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения. Некрозы, язвы, свищи, пролежни	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
40.	Основы хирургической онкологии	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
41.	Основы пластической хирургии и трансплантологии. Основы хирургии паразитарных заболеваний. Основы хирургии пороков развития. Курация	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
42.	Итоговое занятие «Общая хирургия»	Подготовка к коллоквиуму: работа с учебниками, конспектами, методическими указаниями; подготовка к собеседованию, изучение перечня вопросов коллоквиума (К).	УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	8

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Введение в предмет. История хирургии	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи	ТЗ - 10 СЗ – 5

		(СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	Д - 5 РТ - 1
2	Десмургия	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ - 5 Д - 5 РТ - 1
3	Антисептика	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ - 5 Д - 5 РТ - 1
4	Асептика I	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ - 5 Д - 5 РТ - 1
5	Асептика II	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ - 5 Д - 5 РТ - 1
6	Итоговое занятие:	Коллоквиум (К)	С - 50
7	Методика обследования хирургического больного.	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ - 5 Д - 5 РТ - 1
8	Предоперационный период	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ - 5 Д - 5 РТ - 1
9	Операция. Послеоперационный период	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ - 5 Д - 5 РТ - 1
10	Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции. Кровотечения I	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ - 5 Д - 5 РТ - 1
11	Кровотечения II	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ - 5 Д - 5 РТ - 1
12	Переливание крови I	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ - 5 Д - 5 РТ - 1
13	Переливание крови II	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ - 5 Д - 5 РТ - 1
14	Переливание крови III	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи	ТЗ - 10 СЗ - 5

		(СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	Д - 5 РТ - 1
15	Итоговое занятие: «Кровотечения. Переливание крови».	Коллоквиум (К)	С - 30
16	Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ - 5 Д - 5 РТ - 1
17	Обезболивание	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ - 5 Д - 5 РТ - 1
18	Общие вопросы хирургии повреждений.	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ - 5 Д - 5 РТ - 1
19	Закрытые повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов. Травматический токсикоз	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ - 5 Д - 5 РТ - 1
20	Ожоги термические	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ - 5 Д - 5 РТ - 1
21	Ожоги химические, лучевые. Электротравма.	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ - 5 Д - 5 РТ - 1
22	Отморожения	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ - 5 Д - 5 РТ - 1
23	Переломы	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ - 5 Д - 5 РТ - 1
24	Вывихи	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ - 5 Д - 5 РТ - 1
25	Травма головы, груди.	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ - 5 Д - 5 РТ - 1
26	Травма живота	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ - 5 Д - 5 РТ - 1
27	Раны	Тестовые задания (ТЗ)	ТЗ - 10

		Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	СЗ – 5 Д – 5 РТ - 1
28	Неспецифическая раневая инфекция и её лечение	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ – 5 Д – 5 РТ - 1
29	Анаэробная хирургическая инфекция	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ – 5 Д – 5 РТ - 1
30	Итоговое занятие «Основы хирургии повреждений»	Коллоквиум (К)	С -100
31	Общие вопросы острой хирургической инфекции Анаэробная неклостридийная хирургическая инфекция	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ – 5 Д – 5 РТ - 1
32	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки.	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ – 5 Д – 5 РТ - 1
33	Гнойные заболевания железистых органов и клетчаточных пространств.	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ – 5 Д – 5 РТ - 1
34	Гнойные заболевания кисти и стопы. Гнойные заболевания костей и суставов	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ – 5 Д – 5 РТ - 1
35	Специфическая хирургическая инфекция	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ – 5 Д – 5 РТ - 1
36	Гнойные заболевания серозных полостей	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ – 5 Д – 5 РТ - 1
37	Хирургический сепсис	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ – 5 Д – 5 РТ - 1
38	Итоговое занятие «Основы гнойно-септической хирургии»	Коллоквиум (К)	С -90
39	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения. Некрозы, язвы, свищи, пролежни	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ – 5 Д – 5 РТ - 1
40	Основы хирургической онкологии	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д)	ТЗ - 10 СЗ – 5 Д – 5 РТ - 1

		Рабочая тетрадь (РТ)	
41	Основы пластической хирургии и трансплантологии. Основы хирургии паразитарных заболеваний. Основы хирургии пороков развития Курация	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ – 5 Д – 5 РТ - 1
42	Итоговое занятие: «Общая хирургия»	Коллоквиум (К)	С -320

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Экзамен	Собеседование (С)	С - 320
Зачет	Собеседование (С)	С - 180

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Введение в предмет. История хирургии	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
2	Десмургия	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
3	Антисептика	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
4	Асептика I	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
5	Асептика II	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
6	Итоговое занятие:	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи,

			проект
7	Методика обследования хирургического больного.	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
8	Предоперационный период	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
9	Операция. Послеоперационный период	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
10	Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции. Кровотечения	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
11	Кровотечения	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
12	Переливание крови I	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
13	Переливание крови II	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
14	Переливание крови III	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
15	Итоговое занятие: «Кровотечения. Переливание крови».	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение,

			ситуационные/клинические задачи, проект
16	Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
17	Обезболивание	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
18	Общие вопросы хирургии повреждений.	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
19	Закрытые повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов. Травматический токсикоз	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
20	Ожоги термические	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
21	Ожоги химические, лучевые. Электротравма.	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
22	Отморожения	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
23	Переломы	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
24	Вывихи	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы,

		(ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
25	Травма головы, груди.	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
26	Травма живота	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
27	Раны	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
28	Неспецифическая раневая инфекция и её лечение	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
29	Анаэробная хирургическая инфекция	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
30	Итоговое занятие «Основы хирургии повреждений»	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
31	Общие вопросы острой хирургической инфекции Анаэробная неклостридийная хирургическая инфекция	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
32	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки.	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
33	Гнойные заболевания железистых органов и клетчаточных пространств.	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере,

		(ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
34	Гнойные заболевания кисти и стопы. Гнойные заболевания костей и суставов	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
35	Специфическая хирургическая инфекция	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
36	Гнойные заболевания серозных полостей	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
37	Хирургический сепсис	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
38	Итоговое занятие «Основы гнойно-септической хирургии»	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
39	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения. Некрозы, язвы, свищи, пролежни	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
40	Основы хирургической онкологии	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
41	Основы пластической хирургии и трансплантологии. Основы хирургии паразитарных заболеваний. Основы хирургии пороков развития Курация	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
42	Итоговое занятие: «Общая хирургия»	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум,

	коммуникационные технологии (ИКТ).	упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
--	------------------------------------	---

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гостищев, В. К. Общая хирургия: учебник / В. К. Гостищев. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 736 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-7027-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
2. Кузнецов, Н. А. Клиническая хирургия: обследование пациента: практическое руководство / Н. А. Кузнецов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5488-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454886.html>. – текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
3. Мирский, М. Б. История медицины и хирургии: учебное пособие / М. Б. Мирский. – 2-е изд., стереотип. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 528 с. – ISBN 978-5-9704-5813-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136.html>. – текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
4. Общая хирургия: учебник / С. В. Петров, А. Ю. Семенов, О. В. Фионик [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 832 с. – ISBN 978-5-9704-6750-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467503.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
5. Общая хирургия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под редакцией Н. В. Мерзликина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 504 с. – ISBN 978-5-9704-7314-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473146.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
6. Общая хирургия: учебник / под редакцией Н. А. Кузнецова. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 896 с. – ISBN 9785000309254. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/obcshaya-hirurgiya-11963068/>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
7. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских, С. Н. Боев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-6680-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
8. Практические навыки в хирургии и первая помощь при критических состояниях: учебное пособие / под редакцией М. Д. Дибирова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 544 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-6806-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468067.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Индивидуальный дневник студента по циклу «Общая хирургия» в V семестре: учебно-наглядное пособие для самостоятельной работы	А. А. Глухов, А. А. Андреев, А.П. Остроушко С. Н. Боев. А.Ю. Лаптиёва	Воронеж: научная книга, 2025. – 75с	Протокол №4 21.04.2025 г.
2	Индивидуальный дневник студента по циклу «Общая хирургия», раздел II «Кровотечения» в V семестре: учебно-наглядное пособие для самостоятельной работы	А. А. Глухов, А. А. Андреев, А.П. Остроушко С. Н. Боев. А.Ю. Лаптиёва	Воронеж: научная книга, 2025. – 70с	Протокол №4 21.04.2025 г.
3	Индивидуальный дневник студента по циклу «Общая хирургия», раздел III «Хирургия повреждений»: учебно-наглядное пособие для самостоятельной работы	А. А. Глухов, А. А. Андреев, А.П. Остроушко С. Н. Боев. А.Ю. Лаптиёва	Воронеж: научная книга, 2025. – 71с	Протокол №4 21.04.2025 г.
	Индивидуальный дневник студента по циклу «Общая хирургия», раздел IV «Гнойная хирургия» в V семестре: учебно-наглядное пособие для самостоятельной работы	А. А. Глухов, А. А. Андреев, А.П. Остроушко С. Н. Боев. А.Ю. Лаптиёва	Воронеж: научная книга, 2025. – 65 с	Протокол №4 21.04.2025 г.
	Индивидуальный дневник студента по циклу «Общая хирургия», раздел V «Частные вопросы хирургии» в VI семестре: учебно-наглядное пособие для самостоятельной работы	А. А. Глухов, А. А. Андреев, А.П. Остроушко С. Н. Боев. А.Ю. Лаптиёва	Воронеж: научная книга, 2025. – 67с	Протокол №4 21.04.2025 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ ПРАКТИКИ

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Консультант врача" (www.rosmedlib.ru)
3. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (www.books-up.ru)
5. "Лань" (e.lanbook.com)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины общая хирургия предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Электронно-библиотечная система:

Moodle:

<http://moodle.vrngmu.ru/course/view.php?id=3901>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Бесконтактной инфракрасный термометр DT-8836 Китай	1
Кушетка медицинская	6
Жгут кровоостанавливающий резиновый	11
Лоток медицинский	5
Бинт медицинский н/стерильный	в плане закупки
Бинт медицинский стерильный	в плане закупки
Бинт эластичный	в плане закупки
Перчатки стерильные	в плане закупки
Перчатки н/стерильные	в плане закупки
Устройство д/искусственного дыхания «Рот в рот»	в плане закупки
Халат хирургический н/стерильный	в плане закупки
Простынь одноразовая	в плане закупки
Косынка медицинская	в плане закупки

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра общей и амбулаторной хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, пер. Здоровья, 2	31,9
Кафедра общей и амбулаторной хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий,	394036, Воронежская область, город	16,5

	консультаций и текущего контроля	проспект, 151	
Кафедра общей и амбулаторной хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Летчика Филиппова, 1	18,0