

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотских Владимир Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 29.08.2025 17:21:00  
Уникальный идентификатор:  
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4a7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет педиатрический  
Кафедра пропедевтики внутренних болезней

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педиатрического факультета  
Мошурова Л.В.  
08. 04.2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по пропедевтике внутренних болезней**  
(наименование дисциплины/модуля, практики)

для специальности 31.05.02 Педиатрия  
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов (ЗЕ)	180 часов (5 ЗЕ)
лекции	16 часов
практические (семинарские) занятия	79 часов
самостоятельная работа	79 часов
курс	2
семестр	3,4
контроль:	
Экзамен/зачет, зачет с оценкой	-/3,4(семестр)

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по пропедевтике внутренних болезней, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Рабочая программа подготовлена на кафедре пропедевтике внутренних болезней ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Васильева Людмила Валентиновна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Карпухина Елена Петровна	К.м.н., доцент	Доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «21» марта 2025 г., протокол №8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности 31.05.02 Педиатрия от 08.04.2025 года, протокол №4

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020г. № 965.
- 2) Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н «Об утверждении профессионального стандарта “Врач-педиатр участковый”».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>	6
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	7
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	7
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	7
3.3.	Тематический план лекций	8
3.4.	Тематический план ЗСТ	9
3.5.	Хронокарта ЗСТ	13
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	13
4.	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ</b>	14
5.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	15
6.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	16
7.	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	16
8.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	17
9.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	17
10.	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	17

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. **Цель освоения дисциплины пропедевтика внутренних болезней:** Обучение методам первичного обследования терапевтического больного для формирования у обучающихся компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам диагностики заболеваний внутренних органов, формирование у студентов навыков и умений распознавать симптоматологию заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности врача, воспитание навыков логики клинического мышления, общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии

### 1.2. Задачи дисциплины:

- 1) Овладение общеклиническими методами обследования терапевтического больного
- 2) Развитие умений и навыков распознавания различных симптомов заболеваний внутренних органов, понимания их происхождения, обоснования синдромного диагноза
- 3) Формирование способности первичного обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза с анализом полученной информации, физикальное обследование пациента с интерпретацией его результатов) с целью установления диагноза

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-3. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности; ИД-2 Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", " врачебная клятва" ИД-3 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и

		<p>деонтологии, морально и правовых норм.</p> <p>ИД-4 Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача.</p>
ОПК-4	<p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации</p> <p>ИД-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</p> <p>ИД-3 Обосновывает необходимость и объем обследования пациента с целью установления диагноза и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.</p> <p>ИД-4 Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</p>
ОПК-5	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> <p>ИД-2 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения</p>
ОПК-10	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач</p>

		профессиональной деятельности
--	--	-------------------------------

**Знать** основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; алгоритм первичного обследования терапевтического больного; алгоритмы проведения физикальных методов обследования больного.

**Уметь** провести расспрос больного (и/или) родственников и получить информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях; провести физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса) и выявить объективные признаки заболевания; самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз.

**Владеть** методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.39.01 «Пропедевтика внутренних болезней» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Педиатрия», составляет 180 часов/5 з.е., изучается в 3,4 семестрах.

Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Биофизика	Пропедевтика внутренних болезней	Факультетская терапия
Биохимия		Общая хирургия
Нормальная анатомия		Факультетская хирургия
Нормальная физиология		Инфекционные болезни
		Фтизиатрия
		Неврология, медицинская генетика

### 2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины (модуля) практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)	
		3	4
Лекции	16	10	6
Практические занятия	79	45	34
Семинарские занятия	-	-	-
Самостоятельная работа	79	50	29
Промежуточная аттестация	6	3	3
Общая трудоемкость в часах		180	
Общая трудоемкость в зачетных единицах		5	

**3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля**

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1.	Введение в предмет. Расспрос и осмотр как методы исследования.	-	6	2	-	8
2.	Методы исследования дыхательной системы	4	15	23	6	48
3.	Методы исследования сердечно-сосудистой системы	4	14	25	4	47
4.	Методы исследования пищеварительной системы	4	10	15	6	35
5.	Методы исследования мочевыделительной системы	2	6	6	2	16
6.	Методы исследования кровяной системы	2	4	6	2	14
7.	Методы исследования эндокринной системы	-	3	2	1	6

### 3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Непосредственные методы исследования системы органов дыхания: расспрос, общий осмотр, осмотр и пальпация грудной клетки, перкуссия и аускультация легких как методы исследования органов дыхания	Расспрос, общий осмотр, осмотр и пальпация грудной клетки как методы исследования органов дыхания. Механизмы отклонений, выявленных при расспросе. Значение общего осмотра и осмотра грудной клетки. Механизмы отклонений, выявленных при осмотре и пальпации грудной клетки. Перкуссия как метод исследования больного. Исторические аспекты. Место метода в практике современного врача. Физическое обоснование перкуссии. Перкуссия легких. Правила, техника, диагностическое значение. Аускультация как метод исследования больного. Аускультация легких. Исторические аспекты. Механизмы формирования дыхательных шумов.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	2
2.	Основные клинические синдромы заболеваний органов дыхания.	Основные клинические синдромы заболеваний органов дыхания (синдром жидкости в плевральной полости, фиброторакс, синдром уплотнения легочной ткани, бронхообструктивный синдром, синдром обтурационного ателектаза, пневмоторакс, синдром полости в легком, сообщающейся с бронхом, дыхательной недостаточности)	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	2
3	Непосредственные методы исследования системы органов кровообращения: расспрос, общий осмотр, осмотр и пальпация прекардиальной области, перкуссия и аускультация сердца как методы исследования органов кровообращения.	Расспрос и осмотр при заболеваниях органов кровообращения. Пальпация области сердца и перкуссия сердца. Аускультация сердца. Механизм формирования тонов сердца, их характеристика. Изменения тонов, трехчленные ритмы, шумы. Механизмы формирования выявляемых симптомов. Их диагностическое значение.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	2
4	Исследование пульса и АД. Основные клинические синдромы заболеваний органов кровообращения.	Исследование пульса и АД. Диагностическое значение. Основные клинические синдромы заболеваний органов кровообращения (сердечной недостаточности, артериальной гипертензии, легочной гипертензии, коронарный синдром, аритмический синдром, сосудистой недостаточности, синдром митрального стеноза, митральной недостаточности, аортального стеноза, аортальной	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	2

		недостаточности)		
5	Непосредственные методы исследования пищеварительной системы: расспрос и осмотр при заболеваниях пищеварительной системы. Пальпация, перкуссия и аускультация живота.	Признаки заболеваний пищеварительной системы, выявляемые при расспросе и осмотре. Методики осмотра, перкуссии, аускультации и пальпации живота. Диагностическое значение.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	2
6	Основные клинические синдромы при патологии пищеварительной системы.	Основные клинические синдромы при патологии пищеварительной системы (абдоминальной боли, гиперацидный синдром, мальдигестии, мальабсорбции, острого живота, кровотечения из желудочно-кишечного тракта, нарушения эвакуации из желудка, желтухи, печеночной недостаточности, портальной гипертензии, билиарной колики).	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	2
7	Методы исследования при заболеваниях органов мочевого выделения. Основные клинические и лабораторные синдромы при патологии почек	Методы исследования при заболеваниях органов мочевого выделения. Основные клинические синдромы при патологии почек (почечной недостаточности, почечной колики, нефротический, нефритический синдромы). Основные лабораторные синдромы при исследовании общего анализа мочи: механизмы формирования симптомокомплексов, диагностическое значение.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	2
8	Методы исследования кроветворной системы. Основные клинические гематологические синдромы.	Расспрос, осмотр, перкуссия, пальпация и аускультация при заболеваниях системы кроветворения. Основные клинические гематологические синдромы (анемии, миело- и лимфопролиферативные синдромы, апластический синдром, полицитемический синдром, геморрагический синдром). Основные лабораторные синдромы при исследовании общего анализа крови: механизмы формирования симптомокомплексов, диагностическое значение.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	2

### 3.4. Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Знакомство студентов с клиникой. Медицинская карта больного как документ. Схема истории болезни. Расспрос как метод исследования больного.	Знакомство студентов с клиникой. Схема медицинской карты. Значение расспроса больного. План расспроса.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	3

2	Общий осмотр как метод исследования больного	Значение общего осмотра. План общего осмотра. Оценка общего состояния, сознания, положения, телосложения, измерение температуры. Осмотр лица, кожи, волос и ногтей, слизистых оболочек. Оценка состояния подкожной клетчатки, лимфатических узлов, мышц, костей и суставов. Механизмы отклонений, выявленных при общем осмотре.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	3
3	Расспрос и общий осмотр больных с заболеваниями органов дыхания.	Расспрос, общий осмотр как методы исследования органов дыхания. Диагностическое значение, механизмы формирования выявляемых симптомов.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	3
4	Осмотр и пальпация грудной клетки как методы исследования	Осмотр и пальпация грудной клетки как методы исследования органов дыхания. Диагностическое значение, механизмы формирования выявляемых симптомов.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	3
5	Перкуссия как метод исследования больного. Перкуссия легких.	Перкуссия как метод исследования больного: виды, правила. Физическое обоснование метода. Методика перкуссии легких. Диагностическое значение.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	3
6	Аускультация как метод исследования больного. Аускультация легких	Аускультация как метод исследования больного: виды, история вопроса, стетоскопы и фонендоскопы. Аускультация легких: механизмы формирования дыхательных шумов, их классификация, характеристика. Изменения основных дыхательных шумов при заболеваниях органов дыхания. Механизмы формирования.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	3
7	Контрольное занятие по практическим умениям: методам осмотра, пальпации грудной клетки, перкуссии и аускультации легких.	Методики осмотра, пальпации грудной клетки, перкуссии и аускультации легких.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	3
8	Основные клинические синдромы заболеваний органов дыхания.	Основные клинические синдромы заболеваний органов дыхания (синдром жидкости в плевральной полости, фиброторакс, синдром уплотнения легочной ткани, бронхообструктивный синдром, синдром ателектаза, пневмоторакс, синдром полости в легком, сообщающейся с бронхом, дыхательной недостаточности)	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	3
9	Итоговое занятие по методам исследования органов дыхания (собеседование по задачам)	Собеседование по задачам	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	3
10	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения.	Расспрос и осмотр при заболеваниях органов кровообращения. Механизмы формирования и	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	3

		диагностическое значение выявляемых симптомов.		
11	Пальпация области сердца. Диагностическое значение метода. Перкуссия сердца.	Методика пальпации области сердца. Диагностическое значение выявляемых признаков Методика перкуссии сердца. Диагностическое значение выявляемых признаков.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	3
12	Аускультация сердца	Методика аускультации сердца: правила, порядок. Механизм формирования тонов, их характеристика. Изменения тонов сердца при заболеваниях органов кровообращения, трехчленные ритмы. Диагностическое значение выявляемых аускультативных симптомов. Механизм формирования сердечных шумов, их характеристика. Диагностическое значение.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	3
13	Непосредственное исследование сосудов. Измерение АД.	Методики непосредственного исследования сосудов. Измерение АД. Диагностическое значение.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	3
14	Контрольное занятие по практическим умениям: методам осмотра, пальпации области сердца, перкуссии и аускультации сердца, непосредственному исследованию сосудов, измерению АД.	Методики осмотра, пальпации области сердца, перкуссии и аускультации сердца, непосредственного исследования сосудов, измерения АД.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	3
15	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов кровообращения Итоговое занятие по методам исследования сердечно-сосудистой системы (собеседование по задачам).	Основные клинические синдромы заболеваний органов кровообращения (сердечной недостаточности, артериальной гипертензии, легочной гипертензии, коронарный синдром, аритмический синдром, синдромы митральных и аортальных стенозов и недостаточности, синдром сосудистой недостаточности) Собеседование по задачам	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	3
16	Расспрос и осмотр как методы исследования желудочно-кишечного тракта.	Расспрос, общий осмотр, осмотр как методы исследования желудочно-кишечного тракта.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	2
17	Перкуссия, аускультация и пальпация живота (поверхностная пальпация и пальпация кишечника).	Перкуссия и пальпация живота как методы исследования желудочно-кишечного тракта. Аускультация живота. Маркеры патологии, выявляемые с помощью этих методов	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	2
18	Контрольное занятие по методике пальпации, перкуссии, аускультации живота (поверхностной и глубокой)	Контрольное занятие по методике пальпации живота (поверхностной и глубокой), перкуссии, аускультации живота	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	2
19	Расспрос и осмотр при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Диагностическое значение, механизмы формирования выявляемых симптомов.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	2

20	Исследование печени и селезенки с помощью перкуссии и пальпации. Пальпация желчного пузыря	Перкуссия и пальпация печени и селезенки: методика, диагностическое значение	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	2
21	Контрольное занятие по перкуссии и пальпации печени, селезенки; симптомам острого холецистита	Контрольное занятие по перкуссии и пальпации печени, селезенки и желчного пузыря.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	2
22	Основные клинические синдромы при патологии пищеварительной системы.	Основные клинические синдромы при патологии пищеварительной системы (болевой, гиперацидный синдром, острый живот, синдромы кровотечения из желудочно-кишечного тракта, нарушения эвакуации из желудка, мальдигестии и мальабсорбции, диспепсии, желтухи, печеночной недостаточности, портальной гипертензии, желчной колики).	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	2
23	Итоговое занятие по методам исследования пищеварительной системы (собеседование по задачам)	Собеседование по задачам	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	2
24	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов мочевого пузыря. Пальпация почек, мочевого пузыря, симптом поколачивания по поясничной области, перкуссия и пальпация мочевого пузыря.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов мочевого пузыря. Пальпация почек, мочевого пузыря, симптом поколачивания по поясничной области, перкуссия и пальпация мочевого пузыря.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	2
25	Общий анализ мочи. Основные лабораторные синдромы при общем анализе мочи.	Общий анализ мочи. Основные лабораторные синдромы (нефритический, нефротический, гематурический, инфекционно-воспалительный)	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	2
26	Основные клинические синдромы при патологии мочевыделительной системы.	Основные клинические синдромы при патологии мочевыделительной системы (почечной недостаточности, нефритический, нефротический, инфекционно-воспалительный синдромы, почечная колика)	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	2
27	Контрольное занятие по методам исследования мочевыделительной системы.	Контрольное занятие по методам исследования мочевыделительной системы (контроль практических навыков, собеседование по задачам)	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	2
28	Непосредственные методы исследования кровяной системы.	Ознакомить студентов с основными симптомами, выявляемыми при заболеваниях кровяной системы при расспросе и осмотре, перкуссии и пальпации	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	2
29	Основные гематологические синдромы. Лабораторные и инструментальные методы исследования системы крови. Общий анализ крови.	Общий анализ крови. Основные гематологические синдромы (анемии, панцитопении, полицитемии, инфекционно-воспалительный, миелопролиферативный, лимфолиферативный)	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	2
30	Контрольное занятие по методам исследования кровяной системы.	Контрольное занятие по методам исследования кровяной системы	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	2
31	Непосредственные методы исследования желез внутренней	Непосредственные методы исследования желез внутренней	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	2

	секреции. Пальпация щитовидной железы.	секреции. Пальпация щитовидной железы.		
32	Основные эндокринологические синдромы. Контрольное занятие.	Основные эндокринологические синдромы. Контрольное занятие (собеседование по задачам, пальпация щитовидной железы)	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	2

### 3.4. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
<b>1.</b>	<b>Организационная часть.</b>	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
<b>2.</b>	<b>Введение.</b>	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
<b>3.</b>	<b>Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).</b>	30 - 60
<b>4.</b>	<b>Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).</b>	
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	30
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
<b>5.</b>	<b>Заключительная часть.</b>	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

### 3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Введение в предмет. Расспрос и осмотр как методы исследования.	подготовка к ЗСТ, подготовка к промежуточному контролю	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	2
2	Методы исследования дыхательной системы	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы, подготовка к промежуточному контролю, отработка практических навыков	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	23
3	Методы исследования сердечно-сосудистой системы	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы, подготовка к промежуточному контролю, отработка практических навыков	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	25

4	Методы исследования пищеварительной системы	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы, подготовка к промежуточному контролю, отработка практических навыков	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	15
5	Методы исследования мочевыделительной системы	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы, подготовка к промежуточному контролю, отработка практических навыков	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	6
6	Методы исследования кроветворной системы	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы, подготовка к промежуточному контролю, отработка практических навыков	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	6
7	Методы исследования эндокринной системы	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы, подготовка к промежуточному контролю, отработка практических навыков	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	2

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде(количество)
1	Введение в предмет. Расспрос и осмотр как методы исследования.	Опрос (устный, письменный) Тест Практические навыки	9 20 2
2	Методы исследования дыхательной системы	Опрос (устный, письменный) Тест Ситуационная(клиническая) задача Практические навыки	16 20 11 3
3	Методы исследования сердечно-сосудистой системы	Опрос (устный, письменный) Тест Ситуационная(клиническая) задача Практические навыки	19 20 11 5
4	Методы исследования пищеварительной системы	Опрос (устный, письменный) Тест Ситуационная(клиническая) задача Практические навыки	11 20 10 6
5	Методы исследования мочевыделительной системы	Опрос (устный, письменный) Тест Ситуационная(клиническая) задача	5 20 21

		Практические навыки	3
6	Методы исследования кроветворной системы	Опрос (устный, письменный) Тест Ситуационная(клиническая) задача	6 20 15
7	Методы исследования эндокринной системы	Опрос (устный, письменный) Ситуационная(клиническая) задача Практические навыки	6 7 1

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет с оценкой (4 семестр)	Опрос (устный, письменный)	72
	Ситуационная(клиническая) задача	24
	Практические навыки	17
Зачет (3 семестр)	Опрос (устный, письменный)	44
	Практические навыки	9

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Введение в предмет. Расспрос и осмотр как методы исследования.	Лекционно-семинарская система, информационно-коммуникационные технологии	Опрос, информационно-справочные системы, программное обеспечение
2	Методы исследования дыхательной системы	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	Опрос, ситуационные (клинические) задачи, информационно-справочные системы, программное обеспечение
3	Методы исследования сердечно-сосудистой системы	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	Опрос, ситуационные (клинические) задачи, информационно-справочные системы, программное обеспечение
4	Методы исследования пищеварительной системы	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	Опрос, ситуационные (клинические) задачи, информационно-справочные системы, программное обеспечение
5	Методы исследования мочевыделительной системы	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	Опрос, ситуационные (клинические) задачи, информационно-справочные системы, программное обеспечение
6	Методы исследования кроветворной системы	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, информационно-	Опрос, ситуационные (клинические) задачи, информационно-справочные

		коммуникационные технологии	системы, программное обеспечение
7	Методы исследования эндокринной системы	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	Опрос, ситуационные (клинические) задачи, информационно-справочные системы, программное обеспечение

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 - 848 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479810.html>. - ISBN 978-5-9704-7981-0. - Текст: электронный.
2. Гребенев А.Л. Непосредственное исследование больного: учебное пособие / А.Л. Гребенев, А.А. Шептулин. – 6-е изд., – Москва: МЕДпресс-информ, 2021. – 176 с. – ISBN 9785000309087. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neposredstvennoe-issledovanie-bolnogo-11962690/>. – Текст электронный
3. Ивашкин В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / В.Т. Ивашкин – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 - 936 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476918.html>. - ISBN 978-5-9704-7691-8. - Текст: электронный.
4. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах: учебное пособие /под редакцией А.Н. Куликова, С.Н. Шуленина. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 624 с.: ил. – ISBN 978–5–9704–6166–2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461662.html>. – Текст: электронный
5. Шамов И.А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики: учебник / И.А. Шамов. – Москва: ГЭОТАР– Медиа, 2019. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–5182–3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970451823.html?SSr=07E8090C4E8E8> – Текст: электронный

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Обследование больных с заболеваниями органов дыхания с учетом аккредитационных требований	Л.В.Васильева, Е.Ю.Суслова, Е.В.Гостева, С.А.Недомолкина	Москва, Изд-во ООО «РИТМ», 2024	Протокол № 6 17.06.2024г. ЦМК по координации преподавания по специальности “Лечебное дело”
2	История физикальных методов обследования в	Л.В.Васильева, Е.Ю.Суслова,	Москва, Изд-во ООО «РИТМ», 2024	Протокол № 6 17.06.2024г. ЦМК по координации

	пропедевтике внутренних болезней.	У.В.Гостева, Е.П.Карпухина		преподавания по специальности "Лечебное дело"
--	-----------------------------------	-------------------------------	--	---

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ**

1. ЭБС "Консультант студента" - ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru))
2. Образовательная платформа "Юрайт" - (<https://urait.ru/>)
3. ЭБС Znanium - (<https://znanium.com/>)
4. ЭБС BOOK.ru - (<https://book.ru/>)

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ**

Освоение дисциплины пропедевтика внутренних болезней предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Программное обеспечение LibreOffice.
2. Система дистанционного обеспечения LMS MOODLE.
3. Программное обеспечение (веб-приложение) для коммуникации участников образовательного процесса в формате вебинаров и web-meetings «МТС ЛИНК».
4. СИС "MedBaseGeotar" (<https://mbasegeotar.ru/>)

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ**

### **Перечень медицинской техники (оборудования)**

<b>Наименование медицинской техники (оборудования)</b>	<b>Количество</b>
Измеритель давления ИАД-01-1 АДЬЮТОР 01-1	5
Стетофонендоскопы	5
Кушетка медицинская	6

### **Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся**

<b>Наименование структурного подразделения университета, организующего практическую подготовку обучающихся</b>	<b>Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</b>	<b>Адрес помещения</b>	<b>Площадь помещения в кв.м.</b>

Кафедра пропедевтики внутренних болезней	215	Ул. Депутатская ,15	22,5
Кафедра пропедевтики внутренних болезней	204	Ул. Депутатская ,15	15,3
Кафедра пропедевтики внутренних болезней	206	Ул. Депутатская ,15	12,0
Кафедра пропедевтики внутренних болезней	208	Ул. Депутатская ,15	14,3
Кафедра пропедевтики внутренних болезней	209	Ул. Депутатская ,15	19,0
Кафедра пропедевтики внутренних болезней	210	Ул. Депутатская ,15	16,5
Кафедра пропедевтики внутренних болезней	211	Ул. Депутатская ,15	15,2
Кафедра пропедевтики внутренних болезней	213	Ул. Депутатская ,15	21,5
Кафедра пропедевтики внутренних болезней	214	Ул. Депутатская ,15	11,9
Кафедра пропедевтики внутренних болезней	216	Ул. Депутатская ,15	15,3
Кафедра пропедевтики внутренних болезней (совместно используемый кафедрой и медицинской организацией)	201	Ул. Депутатская ,15	91,4
Кафедра пропедевтики внутренних болезней	6/1	Ул.Плехановская,66	26,2
Кафедра пропедевтики внутренних болезней	6/2	Ул.Плехановская,66	25,0
Кафедра пропедевтики внутренних болезней	6/3	Ул.Плехановская,66	26,2