

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотских Владимир Михайлович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 07.10.2025 14:21:53  
Уникальный программный ключ:  
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации  
Кафедра анестезиологии и реаниматологии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультет подготовки  
кадров высшей квалификации  
\_\_\_\_\_ Е.А. Лещева \_\_\_\_  
26.03.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Экстренная медицинская помощь»**

(наименование дисциплины/модуля, практики)

для специальности 31.08.16 «Детская хирургия»

(номер и наименование специальности /направления подготовки)

Всего 36 часов (1 зачётная единица)  
Практические (семинарские) занятия 16 (часов)  
самостоятельная работа 16 (часов)  
курс — 1  
семестр 1  
контроль: 1 (семестр)  
зачет 1 (семестр)

Воронеж  
2025г.

Настоящая рабочая программа «Экстренная медицинская помощь», является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.16 «Детская хирургия»

Рабочая программа подготовлена на кафедре анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество      | Ученая степень<br>ученое звание | Занимаемая<br>должность | Основное место<br>работы          |
|-------|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
|       | Грибова Наталия Геннадьевна | к.м.н.                          | доцент                  | ФГБОУ ВО ВГМУ<br>им.Н.Н. Бурденко |
|       | Никишина Елена Евг          |                                 | ассистент               | ФГБОУ ВО ВГМУ<br>им.Н.Н. Бурденко |

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России «\_05\_»\_03\_\_\_\_\_2025 г., протокол №\_10\_.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК факультет подготовки кадров высшей квалификации от 26.03.2025\_\_ года, протокол №\_\_6\_\_\_\_  
Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.16 «Детская хирургия», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «\_25\_» августа 2014г. №1058\_.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.08.2018г.№ 134н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач –детский хирург».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.16 «Детская хирургия».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.16 «Детская хирургия».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | <b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>  | 4  |
| 1.1. | <b>Цель освоения дисциплины (модуля)\практики</b>   | 4  |
| 1.2. | <b>Задачи дисциплины (модуля)\практики</b>  | 4  |
| 1.3. | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>                                   | 4  |
| 2.   | <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>  | 6  |
| 2.1. | Код учебной дисциплины (модуля)\практики  | 7  |
| 2.2. | Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО   | 7  |
| 2.3. | Типы задач профессиональной деятельности  | 7  |
| 3.   | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ</b>   | 7  |
| 3.1. | <b>Объем дисциплины и виды учебной деятельности</b>   | 7  |
| 3.2. | Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля                                     | 7  |
| 3.3. | Тематический план лекций  | 8  |
| 3.4. | Тематический план ЗСТ   | 8  |
| 3.5. | Хронокарта ЗСТ  | 8  |
| 3.6. | Самостоятельная работа обучающихся  | 8  |
| 4.   | <b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)ПРАКТИКЕ</b>   | 9  |
| 5.   | <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>   | 9  |
| 6.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ</b>  | 9  |
| 7.   | <b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ</b>   | 10 |
| 8.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ</b>   | 10 |
| 9.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ</b> | 11 |
| 10.  | <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ</b>  | 12 |

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель освоения дисциплины**– сформировать компетенции для решения профессиональных задач при осуществлении врачебной практики в области детской хирургии

#### **1.2. Задачи дисциплины (модуля)\практики:**

- 1) углубить и расширить знания в области оказания экстренной помощи
- 2) отработать практические навыки оказания экстренной помощи

3) овладеть алгоритмами оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--|--|---|
| 1  | 2  | 3   |
| УК-1   | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | <p>ИД-1<sub>УК1</sub> Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов,</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p> |
| ПК-3.  | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | <p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> Готов к предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1</sub> Умеет проводить мероприятия по предупреждению и возникновению заболеваний среди населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ИД-3<sub>ПК-1</sub> Владеет методами предупреждения и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p>                                       |
| ПК-5   | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,  | ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний   |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      | <p>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>внутренних органов</p> <p>ИД-2 пк-5 Умеет определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИД-3 пк-5 Владеет выявлением у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>  |
| ПК-6 | <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании детской хирургической медицинской помощи</p>  | <p>ИД -1пк-6 Знает принципы и методы оказания детской хирургической медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД -2пк-6 Умеет оказывать детскую хирургическую медицинскую помощь в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД -3пк-6 Владеет принципами и методами оказания детской хирургической медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| ПК-7 | <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>                                   | <p>ИД-1пк7 Знает состояния, требующие оказания детской хирургической медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации</p> <p>ИД-2пк7 Умеет оказывать детскую хирургическую медицинскую помощь в экстренной форме, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации</p> <p>ИД-3пк7 Владеет методами оказания детской</p>  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | хирургической медицинской помощи в экстренной форме, распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации   |
| ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | ИД-1 ПК-12 Знает организацию детской хирургической медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации<br>ИД-2 ПК-12 Умеет организовать детскую хирургическую медицинскую помощь в экстренной форме при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации<br>ИД-3 ПК-7 Владеет методами организации детской хирургической медицинской помощи в экстренной форме при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации |

### **Знать:**

Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов

Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов

Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов

Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)

Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

**Уметь:**

Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

**Владеть:**

Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме  
Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Экстренная медицинская помощь» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «31.08.16 «Детская хирургия», составляет \_36\_ часов/ \_1\_ з.е., изучается в \_\_\_1\_\_\_ семестре.

## 2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

| Наименование предшествующей дисциплины | Наименование изучаемой дисциплины | Наименование последующей дисциплины  |
|--|-----------------------------------|--|
| Детская хирургия                       | Экстренная медицинская помощь     | Медицина чрезвычайных ситуаций   |
|  |                                   | Общественное здоровье и здравоохранение  |
|  |                                   | Педагогика   |
|  |                                   | Патологическая анатомия  |
|  |                                   | Патологическая физиология  |
|  |                                   | Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза |
|  |                                   | Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме    |
|  |                                   | Реанимация и интенсивная терапия   |
|  |                                   | Клиническая фармакология   |
|  |                                   | Клиническая анатомия детского возраста   |
|  |                                   | Травматология  |
|  |                                   | Топографо-анатомическое обоснование биомеханики ОДА                                |
|  |                                   | Основы оперативной техники   |
| Инфекционные болезни                   |                                   |  |
| Фтизиатрия                             |                                   |  |

## 2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

лечебный

диагностический

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

### 3.1 Объем дисциплины (модуля)\практики и виды учебной деятельности.

| Виды учебной работы                    | Всего часов | Семестр(ы) |
|--|-------------|------------|
| Практические занятия                   | 16          | 2          |
| Самостоятельная работа                 | 16          | 2          |
| Промежуточная аттестация               | 4           | 2          |
| Общая трудоемкость в часах             | 36          |            |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 1           |            |

### 3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

| № п/п | раздел учебной дисциплины | занятия лекционного типа | практические занятия (семинарские) | самостоятельная работа (часов) | контроль (часов) | всего (часов) |
|-------|---------------------------|--------------------------|------------------------------------|--------------------------------|------------------|---------------|
|-------|---------------------------|--------------------------|------------------------------------|--------------------------------|------------------|---------------|

|          |                                      |   |                 |           |          |           |
|----------|--------------------------------------|---|-----------------|-----------|----------|-----------|
|          |                                      |   | <b>занятия)</b> |           |          |           |
| <b>1</b> | <b>Экстренная медицинская помощь</b> | - | <b>16</b>       | <b>16</b> | <b>4</b> | <b>36</b> |

### 3.3. Тематический план лекций

Лекций не предусмотрено

### 3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

| №  | Тема  | Код компетенции                    | Часы |
|----|---|------------------------------------|------|
| 1. | Основы оказания неотложной или экстренной помощи      | УК-1,ПК-6,ПК-7,ПК-12               | 4    |
| 2. | Сердечно – легочная реанимация.                       | УК-1,ПК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-12          | 4    |
| 3. | Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация. | УК-1,ПК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-12          | 4    |
| 4. | Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.  | УК-1,ПК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-12          | 4    |
| 5. | Итоговое занятие                                      | УК-1,ПК-3, ПК-5<br>ПК-6,ПК-7,ПК-12 | 4    |

| №  | Тема  | Краткое содержание темы  | Код компетенции-                  | Часы |
|----|---|--|-----------------------------------|------|
| 1. | Основы оказания неотложной или экстренной помощи.<br>(дистанционно) | Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Первая помощь, медицинская помощь, виды медицинской помощи, условия оказания медицинской помощи, формы оказания медицинской помощи. Медицинская эвакуация. Основы оказания неотложной или экстренной помощи. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 N 24183)Юридические и этико-деонтологические аспекты оказания неотложной или экстренной помощи. Особенности обследования пациента при оказании неотложной или экстренной помощи Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи при критических состояниях в условиях медицинских учреждений, вне медицинских учреждениях, на этапах эвакуации и при большом количестве пострадавших. | УК-1,ПК-6,ПК-7,ПК-12              | 4    |
| 2. | Сердечно – легочная реанимация.<br>(дистанционно/очно )             | Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности. Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации. Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Юридические и этико-деонтологические аспекты СЛР. Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы проведения искусственного дыхания. Методика непрямого массажа сердца. Ошибки. Осложнения СЛР. Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения. Особенности СЛР у детей.   | УК-1,ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7,ПК-12 | 4    |

|    |   |   |                                 |   |
|----|---|---|---------------------------------|---|
|    |   | Автоматический наружный дефибриллятор. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. Техника безопасности при работе с АНД. Техника безопасности при работе с мануальным дефибриллятором.   |                                 |   |
| 3. | Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация. | Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Особенности СЛР у детей. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. Отработка практических навыков проведения СЛР и работе с дефибрилляторами.   | УК-1,ПК-3,ПК-6, ПК-7,ПК-12      | 4 |
| 4. | Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.  | Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи. Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Инородные тела верхних дыхательных путей. Острая дыхательная недостаточность. Нарушение сознания. Судорожный синдром. Особенности оказания неотложной или экстренной помощи при критических состояниях в условиях медицинских учреждений, вне медицинских учреждениях, на этапах эвакуации и при большом количестве пострадавших. | УК-1,ПК-3,ПК-6 ПК-7,ПК-12       | 4 |
| 5. | Итоговое занятие                                      | зачет   | УК-1,ПК-3, ПК-5 ПК-6,ПК-7,ПК-12 | 4 |

### 3.5 Хронокарта ЗСТ

| № п/п     | Этап ЗСТ  | % от занятия |
|-----------|---|--------------|
| <b>1.</b> | <b>Организационная часть:</b>   |              |
| 1.1       | Приветствие.  | 5            |
| 1.2       | Регистрация присутствующих в журнале  |              |
| <b>2.</b> | <b>Введение:</b>  |              |
| 2.1       | Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.   | 15           |
| 2.2.      | Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.  |              |
| <b>3.</b> | <b>Разбор теоретического материала:</b><br>Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).  | 50           |
| <b>4.</b> | Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд). | 95           |
| 4.1.      | Самостоятельная практическая работа обучающихся   |              |
| 4.2.      | Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.   |              |
| 4.3.      | Контроль успешности выполнения практических заданий   |              |
| <b>5.</b> | <b>Заключительная часть:</b>  |              |
| 5.1.      | Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.   | 15           |
| 5.2.      | Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.   |              |
| 5.3.      | Завершение занятия, оформление учебного журнала.  |              |

### 3.6 Самостоятельная работа обучающихся

| №  | Тема   | Формы самостоятельной работы   | Код компетенции                  | Часы |
|----|--|--|----------------------------------|------|
| 1. | Основы оказания неотложной или экстренной помощи | подготовка ответов на вопросы тестов; выполнение домашних заданий в виде решения клинических практических задач; | УК-1,ПК-3, ПК-5 ПК-6,ПК-7,ПК-12. | 4    |
| 2. | Сердечно – легочная реанимация.                  | подготовка ответов на вопросы тестов; выполнение домашних заданий в виде решения клинических практических        | УК-1,ПК-3, ПК-5 ПК-6,ПК-7,ПК-    | 4    |

|    |   |  |                                   |   |
|----|---|--|-----------------------------------|---|
|    |   | задач;   | 12.                               |   |
| 3. | Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация. | подготовка ответов на вопросы тестов; выполнение домашних заданий в виде решения клинических практических задач; | УК-1,ПК-3, ПК-5 ПК-6,ПК-7,ПК-12.  | 4 |
| 4. | Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.  | подготовка ответов на вопросы тестов; выполнение домашних заданий в виде решения клинических практических задач; | УК-1,ПК-3, ПК-5 ПК-6,ПК-7,ПК-12.. | 4 |
| 5. | Итоговое занятие                                      | подготовка ответов на вопросы тестов; выполнение домашних заданий в виде решения клинических практических задач; | УК-1,ПК-3, ПК-5 ПК-6,ПК-7,ПК-12   | 4 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| №  | Тема  | Формы оценочных средств       | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|----|---|-------------------------------|--|
| 1. | Основы оказания неотложной или экстренной помощи      | Тесты                         | 20   |
|    |   | Ситуационные задачи           | 4  |
| 2. | Сердечно – легочная реанимация.                       | Тесты                         | 20   |
|    |   | Ситуационные задачи           | 3  |
| 3. | Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация. | Тесты                         | 20   |
|    |   | Ситуационные задачи           | 3  |
| 4. | Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.  | Тесты                         | 20   |
|    |   | Ситуационные задачи           | 3  |
|    |   | Алгоритм практических навыков |  |
| 5. | Итоговое занятие                                      | Тесты                         | 80   |
|    |   | Алгоритм практических навыков | 17   |
|    |   | Ситуационные задачи           | 14   |

| Форма промежуточной аттестации | Формы оценочных средств       | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|--------------------------------|-------------------------------|--|
| Зачет                          | Алгоритм практических навыков | 17   |
|                                | Ситуационные задачи           | 14   |

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

| № | Тема/ Разделы практики                                | Формы образовательных технологий  | Средства образовательных технологий                           |
|---|---|---|---|
|   | Основы оказания неотложной или экстренной помощи      | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)                       | Опрос ситуационные/клинические задачи                         |
|   | Сердечно – легочная реанимация.                       | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)                       | Опрос ситуационные/клинические задачи                         |
|   | Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация. | Проблемное обучение (ПО)<br>Технология использования в обучении игровых методов (ТИМ) | Опрос ситуационные/клинические задачи<br>Деловая/ролевая игра |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи. | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос ситуационные/клинические задачи<br><br>выполнение алгоритмов практических навыков |
| Итоговое занятие                                     | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)  | Опрос выполнение алгоритмов практических навыков ситуационные/клинические задачи        |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : учебное пособие / И. Н. Гаймоленко, Т. Е. Белокриницкая, Е. В. Андреева [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2015. – 104 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/algoritmy-okazaniya-neotlozhnoj-pomocshi-na-dogospitalnom-etape-3855700/>. – Текст : электронный.

Веретенникова С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 156 с. – ISBN 978-5-507-47720-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/409439>. – Текст : электронный.

Компьютерная томография в неотложной медицине / под редакцией С. Мирсадре, К. Мэнкад, Э. Чалмерс. – Москва : Лаборатория знаний, 2021. – 242 с. – ISBN 978-5-93208-524-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/166735>. – Текст : электронный.

Кондратьев А. Н. Неотложная нейротравматология / А. Н. Кондратьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-1141-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411414.html>. – Текст : электронный.

Логвина В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 280 с. – ISBN 978-5-507-50478-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/440135>. – Текст : электронный.

Медицина катастроф : научный периодический журнал / учредитель Государственный научный центр РФ – Федеральный медицинский биофизический центр им. А.И. Бурназяна (ФМБА). – Москва, 1992- . – Ежекварт. (4 раза в год). – ISSN 2070-1004. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/155866>. – Текст : электронный.

Неотложная помощь при различных видах шока : учебное пособие / О. В. Серебрякова, Е. И. Маякова, Е. Н. Романова [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2015. – 82 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomocsh-pri-razlichnyh-vidah-shoka-3857010/>. – Текст : электронный.

Первая помощь в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Л. Е. Механтьева, А. В. Петрова, Т. П. Склярова [и др.] ; Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко, кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности. – Воронеж : Издательство ВГМУ, 2017. – 94 с. – URL: [http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=769755&idb=0](http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=769755&idb=0). – Текст : электронный.

Трифонов И. В. Хирургическое дежурство в больнице скорой медицинской помощи / И. В. Трифонов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 112 с. – ISBN 978-5-4235-0121-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501211.html>. – Текст : электронный.

## **7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ.**

## **8.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ**

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studmedlib.ru/>

Электронно-библиотечная система «BookUp» – <http://www.books-up.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrnngmu.ru/>.

Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Официальный сайт МЗ РФ <https://minzdrav.gov.ru/>, <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

## **9.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ**

**Освоение дисциплины 31.08.16 «Детская хирургия», предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:**

1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.
2. Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.
3. LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.
4. Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <https://webinar.ru> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по

- 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).
5. Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.
  6. Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.
  7. КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.
  8. Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.
  9. Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.

**10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ  
Перечень медицинской техники (оборудования)**

| Наименование медицинской техники (оборудования)                             | Количество |
|---|------------|
| 1. Ноутбук  | 1          |
| 2. Манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР.                                 | 4          |
| 3. Стол ученический 2-х местный   | 6          |
| 4. Стул ученический   | 15         |
| 5. ResuscitAppe«Laerdal».   | 1          |
| 6. Мультимедиа-проектор   | 1          |
| 7. Тонометр   | 1          |
| 8. Дефибрилятор-монитор ДКИ-Н-10  | 1          |
| 9. Манекен-тренажер Ребенок (для отработки навыков серд.-лег. реанимации)   | 1          |
| 10. Маска многократного применения  | 5          |
| 11. Стетофонендоскоп  | 2          |
| 12. Анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками.            | 1          |
| 13. Портативный пульсоксиметр   | 1          |
| 14. Жгут резиновый кровоостанавливающий.                                    | 1          |
| 15. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. | 2          |
| 16. Термометр.  | 1          |
| 17. Тонометр  | 1          |

**Перечень помещений, используемых для организации практической  
подготовки обучающихся**

| Литер | Этаж | Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации) | Адрес помещения          | Назначение помещений | Общая площадь помещения в кв.м. |
|-------|------|---|--------------------------|----------------------|---------------------------------|
| А     | 2    | 232   | Московский проспект 151, | учебная комната №1   | 22                              |

|   |   |          |   |                       |      |
|---|---|----------|---|-----------------------|------|
|   |   |          | корпус 1                                |                       |      |
| A | 2 | 237      | Московский<br>проспект 151,<br>корпус 1 | учебная<br>комната №2 | 23,3 |
| A | 2 | 234, 235 | Московский<br>проспект 151,<br>корпус 1 | Кабинет<br>профессора | 22,1 |

