

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности декана
Дата подписания: 05.10.2025 15:10:27
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e5855468a714fa471173adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет
Кафедра патологической физиологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан фармацевтического факультета
д.м.н. Т.А. Бережнова
25.03.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОПЦ.03 «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

по специальности

33.02.01 Фармация

Среднее профессиональное образование

Очная форма

Воронеж, 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденного утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2021 г. № 449, профессиональным стандартом «Фармацевт», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 394 н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры патологической физиологии «19» февраля 2025 года, протокол № 8.

Рабочая программа подготовлена на кафедре патологической физиологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Болотских Владимир Иванович	д.м.н, профессор	Зав. кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Синицына Дарья Андреевна	к.б.н.	Ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Заведующий кафедрой _____ д.м.н., профессор Болотских В.И.

Рецензенты: зав. кафедрой общей гигиены, д.м.н., проф. Попов В.И.
 зав. кафедрой организации фармацевтического дела,
 клинической фармации и фармакогнозии, д.м.н.,
 доц. Попов С.С.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по преподаванию специальностей 33.05.01 Фармация и 33.02.01 Фармация (СПО) от «25» марта 2025 г., протокол № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 5-12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 13-15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.03 «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы патологии» является формирование у обучающихся необходимых компетенций для решения профессиональных задач на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях, а также для понимания принципов и методов их выявления, лечения и профилактики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы патологии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.2.3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- проведения лабораторной работы с соблюдением правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядка действия при чрезвычайных ситуациях
Знать	- основные понятия общей нозологии, в том числе этиологию, пато- и морфогенез, исходы болезни при решении профессиональных задач; - общие закономерности возникновения, развития и течения патологии клеток, органов и систем в организме человека при решении профессиональных задач; - роль причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний для эффективного выполнения профессиональных задач; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Уметь	- определять и анализировать морфофункциональные и патологические изменения в органах и тканях при воздействии патогенных факторов и объяснять механизмы их формирования при решении профессиональных задач. - правильно анализировать порядок действия при чрезвычайных ситуациях, соблюдать правила техники безопасности
-------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Всего часов __44__ (согласно учебному плану), в том числе в форме практической подготовки (учитываются часы практических, семинарских, лабораторных занятий, часы учебных и производственных практик модуля).

Промежуточная аттестация _4__ семестр.

2.2. Структура учебной дисциплины

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01. ПК 1.11	Раздел 1. Общая патология	26			22		4			
ОК 01. ПК 1.11	Раздел 2. Частная патология	16			16					
	Всего:	44			38		4	2		

3.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ		26
Тема 1.1. Введение в патологию. Общая нозология. Предмет и задачи патологии.	Содержание учебного материала Патология как наука и учебная дисциплина. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы патологии. Экспериментальная терапия как важный метод изучения этиологии и патогенеза заболеваний и разработки новых способов их профилактики и лечения. Понятие здоровья, признаки здоровья, понятие нормы. Основные понятия общей нозологии: патологическая реакция, патологический процесс, патологическая функция, патологический рефлекс, патологическое состояние и болезнь. Понятие болезни, стадии и исходы болезней, номенклатура и классификация болезней.	
	В том числе практических занятий	2
Тема 1.2. Общая этиология, патогенез, саногенез	Содержание учебного материала Общая этиология болезней. Чрезвычайный (болезнетворный) раздражитель как этиологический фактор (повреждающее действие механических, химических, физических, биологических, психогенных факторов). Условия как этиологический фактор: условия, способствующие и препятствующие развитию заболевания. Реактивность организма как этиологический фактор. Критический анализ некоторых современных представлений общей этиологии (монокаузализм, кондиционализм, конституционализм, теория факторов, генетический детерминизм, «экологический пессимизм»). Общий патогенез как патологическая саморегулирующаяся система жизнедеятельности на разных уровнях интеграции организма. Значение рецепторов в патологии. Раздражение и повреждение как начальное звено патогенеза. Уровни повреждения. Понятие о ведущем звене в общем патогенезе. Местные и общие реакции на повреждения, первичные и вторичные повреждения, их взаимосвязь. Причинно-следственные отношения в патогенезе, «порочные» круги в патогенезе. Саногенез: определение, механизмы развития.	
	В том числе практических занятий	2

Тема 1.3. Повреждение клетки	Содержание учебного материала Причины и условия повреждения клетки. Структурные, метаболические, физико-химические и функциональные изменения в клетке при ее обратимом и необратимом повреждении. Типовые механизмы повреждения клетки (нарушения в генетической программе и механизмах ее реализации; расстройства энергетического, водно-электролитного, белкового, жирового и углеводного обменов; повреждение мембран и ферментов; нарушение процессов рецепции, внутриклеточной регуляции и адаптации). Роль активных форм кислорода, свободных радикалов, про- и антиоксидантных систем, продуктов липопероксидации в повреждении клетки. Апоптоз: определение понятия, причины и механизмы реализации. Значение в норме и в условиях патологии. Адаптивные реакции при повреждении клеток и возможности управления ими.	
	Самостоятельная работа	2
Тема 1.4. Терминальное состояние, механизмы развития. Понятия о реанимации.	Содержание учебного материала Терминальные состояния: определение, понятие о танатогенезе. Стадии терминальных состояний, их характеристика. Критерии смерти мозга. Типы угасания жизненных функций. Роль гипоксии, метаболических расстройств, аутоинтоксикации и аутоинфекции при развитии терминальных состояний. Механизмы остановки дыхания и сердечной деятельности при терминальных состояниях. Понятие реанимации и реаниматологии. Понятие о комплексном методе восстановления жизненных функций организма. Постреанимационные стадии и пострепанимационные синдромы.	
	В том числе практических занятий	2
Тема 1.5. Патология воспаления	Содержание учебного материала Воспаление: определение понятия. Причины и условия возникновения воспаления. Классификация воспаления. Общие и местные признаки при воспалении. Альтерация: определение понятия, виды, механизмы развития. Особенности нарушения обмена веществ в очаге воспаления. Освобождение и активация биологически активных веществ – медиаторов воспаления, их виды, происхождение и значение в динамике развития и завершения воспаления. Общая характеристика и механизмы развития сосудистых реакций в очаге воспаления. Экссудация: механизмы развития, характеристика экссудатов. Эмиграция: стадии и механизмы развития. Механизмы развития пролиферации в очаге воспаления. Фагоцитоз. Хроническое воспаление: причины и закономерности развития. Патогенетические особенности острого и хронического воспаления. Роль реактивности организма в развитии воспаления. Исходы воспаления. Биологическое значение воспаления и принципы противовоспалительной терапии.	
	В том числе практических и лекционных занятий	2

Тема 1.6. Гипоксия, механизмы развития	Содержание учебного материала Гипоксия: определение понятия. Гипоксия как состояние абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Принципы классификации гипоксических состояний. Роль гипоксии в патогенезе различных патологических процессов и болезней. Механизмы развития защитно-приспособительных и патологических реакций при гипоксии. Роль гипоксии в патогенезе различных патологических процессов и болезней. Нарушения обмена веществ и функций органов и систем при острой и хронической гипоксии. Патофизиологические основы профилактики и терапии.	
	В том числе практических занятий	2
Тема 1.7. Патология иммунитета. Аллергия, механизмы развития.	Содержание учебного материала Аллергия: определение понятия, классификация, общая характеристика. Классификация аллергенов. Патофизиологические основы методов выявления аллергии. Псевдоаллергия; отличие от истинной аллергии. Аллергия немедленного типа: природа аллергенов, патоиммунные и патохимические механизмы развития. Механизмы гипосенсибилизации при аллергии. Аллергия немедленного типа: атопические болезни, анафилактические реакции, лекарственная и пищевая аллергия, патофизиологические механизмы развития. Аутоаллергия: аутоаллергены, механизмы нарушения иммунной толерантности и возникновения иммунной аутоагрессии. Принципы выявления и терапии аутоиммунных заболеваний. Аллергия замедленного типа: контактная и бактериальная аллергия. Природа аллергенов. Патоиммунные, патохимические и патофизиологические механизмы развития.	
	В том числе практических занятий	2
Тема 1.8. Лихорадка, механизмы развития	Содержание учебного материала Лихорадка: определение, этиология и биологическая значимость. Пирогенные вещества, их природа и источники образования. Теории происхождения лихорадки. Патофизиологические механизмы развития лихорадки: клеточно-метаболический, рефлекторный, центрогенный, гуморальный механизмы. Степени подъема температуры и типы температурных кривых при лихорадке. Изменения обмена веществ и физиологических систем при лихорадке. Отличия лихорадки от экзогенного перегревания и других видов гипертермий. Тепловой и солнечный удары: этиология, патогенез, последствия. Патофизиологические принципы жаропонижающей и жароповышающей терапии.	
	В том числе практических занятий	2
Тема 1.9. Типовые формы нарушения тканевого роста. Опухоли	Содержание учебного материала Типовые формы нарушения тканевого роста. Этиология, классификация и общая характеристика опухолей. Теории опухолевого роста. Особенности роста, развития и влияния опухоли на организм. Атипизм опухоли. Значение наследственных факторов, пола, возраста, хронических заболеваний в возникновении и развитии опухолей у человека. Патофизиологические основы профилактики и терапии опухолевого роста.	

	Самостоятельная работа	2
Тема 1.10. Патология углеводного обмена.	Содержание учебного материала Причины и механизмы нарушения углеводного обмена (механизмы переваривания, всасывания и промежуточного обмена углеводов). Типы гипо- и гипергликемий. Понятие и классификация сахарного диабета. Причины панкреатической и внепанкреатической инсулиновой недостаточности. Патофизиологическое значение сахарной кривой. Нарушения обмена веществ и работы систем различных органов при сахарном диабете.	
	В том числе практических занятий	2
Тема 1.11. Патология липидного обмена.	Содержание учебного материала Причины и механизмы нарушения липидного обмена (механизмы переваривания, всасывания и промежуточного обмена жиров). Последствия недостаточного и избыточного поступления жира в организм. Понятие об исхудании, кахексии и ожирении. Причины и механизмы развития ожирения и кахексии. Роль нервных, эндокринных и алиментарных факторов в развитии ожирения и кахексии.	
	В том числе практических занятий	2
Тема 1.12. Патология белкового обмена.	Содержание учебного материала Понятие о голодании и его типах. Формы белковой недостаточности. Причины и механизмы нарушения белкового обмена (механизмы переваривания, всасывания и промежуточного обмена белков). Типы нарушений белкового состава плазмы крови (гипер-, гипо-, парапротеинемия) и их причины развития. Подагра как классический пример нарушений обмена нуклеиновых кислот.	
	В том числе практических занятий	2
Тема 1.13.	Коллоквиум по разделу «Общая патология»	2
Раздел 2. ЧАСТНАЯ ПАТОЛОГИЯ		16
Тема 2.1. Патология сердца	Содержание учебного материала Общая этиология и патогенез расстройств функции сердечно-сосудистой системы Сердечная недостаточность: определение понятия. Причины, виды и формы сердечной недостаточности. Патофизиологические механизмы развития сердечной недостаточности. Понятие об ишемической болезни сердца. Стенокардия и инфаркт миокарда, осложнения и исходы. Принципы терапии сердечной недостаточности.	
	В том числе практических занятий	2

Тема 2.2. Патология сосудов	Содержание учебного материала Характеристика понятий «артериальная гипер- и гипотензия», «гипер- и гипотония». Гипертоническая болезнь: причины, механизмы развития, клинико-морфологические формы. Осложнения и последствия артериальных гипертензий. Артериальные гипотензии: их виды, причины и механизмы развития. Острые и хронические артериальные гипотензии. Гипотоническая болезнь. Коллапс, его виды. Проявления и последствия гипотензивных состояний. Принципы терапии артериальных гипер- и гипотензий. Атеросклероз: причины, стадии развития, клинико-морфологические формы. Исходы атеросклероза.	
	В том числе практических занятий	2
Тема 2.3. Патология дыхания	Содержание учебного материала Дыхательная недостаточность: определение, виды, показатели дыхательной недостаточности. Основные клинические проявления заболеваний органов дыхания: патологические формы дыхания, одышка, кашель, асфиксия. Механизмы развития дыхательной недостаточности: нарушение регуляции дыхания; нарушение биомеханики дыхания; нарушение альвеолярной вентиляции; нарушение диффузии газов; нарушение кровообращения (перфузии) в малом круге; нарушение метаболизма в легких. Компенсаторно-приспособительные процессы в системе внешнего дыхания при повреждении отдельных её звеньев. Патопатологические принципы профилактики и лечения дыхательной недостаточности.	2
	В том числе практических занятий	2
Тема 2.4. Патология печени	Содержание учебного материала Общая этиология и патогенез заболеваний печени. Нарушение основных функций печени. Понятие о желтухах. Причины, механизмы развития и проявления основных видов желтух (надпеченочной, печеночной и подпеченочной). Синдром портальной гипертензии, механизмы развития. Печеночная кома: этиология, патогенез. Клинико-морфологические проявления основных заболеваний печени.	
	В том числе практических занятий	2
Тема 2.5. Патология почек	Содержание учебного материала Общая этиология и патогенез расстройств функций почек. Почечная недостаточность: определение понятия, классификация. Принципы функционального исследования почек, понятие о клиренс-тестах. Острая почечная недостаточность прerenального, ренального и постренального происхождения: причины и механизмы развития. Хроническая почечная недостаточность: причины и механизмы развития. Отеки (нефритические, нефротические): причины и механизмы развития. Уремия: этиология и патопатологические механизмы развития.	
	В том числе практических занятий	2

Тема 2.6. Патология ЖКТ	Содержание учебного материала Расстройства пищеварения в желудке. Отрыжка, изжога, тошнота, рвота, механизмы развития. Расстройства функций тонкого и толстого кишечника. Поносы, запоры, кишечная непроходимость. Кишечная аутоинтоксикация, коли-сепсис, дисбактериозы. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология и патогенез. Последствия удаления различных отделов желудочно-кишечного тракта.	
	В том числе практических занятий	2
Тема 2.7. Патологии системы гемостаза	Содержание учебного материала Роль факторов свертывающей, противосвертывающей и фибринолитической систем в обеспечении оптимального агрегатного состояния крови и развитии патологии системы гемостаза. Тромбоцитарно-сосудистый (первичный) гемостаз. Механизмы тромборезистентности сосудистой стенки и причины их нарушения. Роль тромбоцитов в первичном и вторичном гемостазе. Коагуляционный (вторичный) гемостаз. Гиперкоагуляционно-тромботические состояния. Тромбозы. Этиология, патогенез, исходы. Особенности тромбообращения в артериальных и венозных сосудах. Принципы патогенетической терапии тромбозов. Гипокоагуляционно-геморрагические состояния. Виды. Нарушения первичного гемостаза, роль тромбоцитопений и тромбоцитопатий в их возникновении. Нарушения вторичного гемостаза (дефицит прокоагулянтов: протромбина, фибриногена, антигемофильных глобулинов, преобладание противосвертывающей системы). Тромбогеморрагические состояния. ДВС-синдром.	
	В том числе практических занятий	2
Тема 2.8. Заболевания системы крови	Содержание учебного материала Нарушения системы эритроцитов. Анемии: определение понятия, классификация, патофизиологические проявления, принципы лечения. Понятие об эритроцитозах. Общая характеристика нарушений системы лейкоцитов. Лейкоцитозы и лейкопении: причины и механизмы развития. Лейкозы: причины и механизмы развития. Основные нарушения в организме при гемобластозах, их механизмы. Принципы диагностики и терапии гемобластозов.	
	В том числе практических занятий	2
Всего		42
Промежуточная аттестация		2
Итого		44

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра патологической физиологии	402 / 282	г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, УЛК	31,2
Кафедра патологической физиологии	402А / 283	г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, УЛК	17,6
Кафедра патологической физиологии	416 / 257	г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, УЛК	22,1
Кафедра патологической физиологии	416А / 256	г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, УЛК	36,3
Кафедра патологической физиологии	418 / 250	г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, УЛК	16,5
Кафедра патологической физиологии	420 / 249	г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, УЛК	16,3
Кафедра патологической физиологии	422 / 248	г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, УЛК	15,6
Кафедра патологической физиологии	424 / 247	г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, УЛК	17,2
Кафедра патологической физиологии	425 / 255	г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, УЛК	26,4
Кафедра патологической физиологии	427 / 254	г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, УЛК	23,3
Кафедра патологической физиологии	429 / 253	г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, УЛК	33,2
Кафедра патологической физиологии	431 / 252	г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, УЛК	32,3

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Освоение дисциплины «Основы патологии» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. С 03.02.2015 без ограничений по сроку.
2. LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения.
3. Программное обеспечение для планирования и проведения вебинаров: «МТС Линк» (Единовременная аудитория зрителей интерактивной онлайн-записи вебинара – 1000 человек). Сайт <https://mts-link.ru>

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Митрофаненко В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-7251-4. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472514.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 11.02.2025 г.)
2. Куликов Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю. А. Куликов, В. М. Щербаков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-8410-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484104.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 11.02.2025 г.)
3. Мустафина, И. Г. Основы патологии : учебник для СПО / И. Г. Мустафина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 436 с. – ISBN 978-5-507-45793-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/283985>. – Текст: электронный (дата обращения: 11.02.2025 г.).
4. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 184 с. – ISBN 978-5-507-46867-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/322667>. – Текст: электронный (дата обращения: 11.02.2025 г.).

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://lib.vrngmu.ru/>

2. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система Руконт <https://lib.rucont.ru/>
8. Электронные периодические издания на платформе EastView <https://dlib.eastview.com/basic/details>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Пауков В. С. Основы клинической патологии : учебник / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5167-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451670.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 11.02.2025 г.).
1. Пауков В. С. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / В. С. Пауков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7328-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473283.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 11.02.2025 г.).

Учебно-методические пособия:

1. Ключевые понятия в патологии : учебно-методическое пособие / В. И. Болотских, А. В. Макеева, М. В. Лущик [и др.] ; ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра патологической физиологии. – Воронеж : Издательство ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, 2022. – 64 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/15622>. – Текст: электронный (дата обращения: 11.02.2025 г.)
2. Основы патологии в схемах и таблицах : учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы патологии» / В. И. Болотских, М. В. Лущик, А. В. Макеева [и др.] ; ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра патологической физиологии. – Воронеж : Издательство ВГМУ, 2023. – 64 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/23670>. – Текст: электронный (дата обращения: 11.02.2025 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках учебной дисциплины	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему знания по дисциплине в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности. Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который продемонстрировал наличие значимых пробелов в знании основного учебного материала по дисциплине.	Опрос устный (ОУ) Терминологический диктант (ТД) Лабораторная работа (ЛР) Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ) Рефераты (Р) Вопросы для коллоквиума по разделу «Общая патология» Билеты к зачету для промежуточной аттестации
ПК 1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему знания по дисциплине в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности. Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который продемонстрировал наличие значимых пробелов в знании основного учебного материала по дисциплине.	Опрос устный (ОУ) Терминологический диктант (ТД) Лабораторная работа (ЛР) Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ) Рефераты (Р) Вопросы для коллоквиума по разделу «Общая патология» Билеты к зачету для промежуточной аттестации