

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотский Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.10.2025 16:11:29
Уникальный программный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4a3d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет
Кафедра Психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
д.м.н. О.Н. Красноруцкая
25 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Введение в экзистенциально-гуманистическую психотерапию
для специальности 37.05.01 Клиническая психология

всего часов (ЗЕ)	108 (3 ЗЕ)
лекции	0 часов
практические занятия	48 часов
самостоятельная работа	57 часов
курс	5
семестр	А семестр
контроль:	А семестр
Зачет с оценкой	А семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа «Введение в экзистенциально-гуманистическую психотерапию» является частью основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре Психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Чуйкова Елена Викторовна	-	Ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Самсонов Антон Сергеевич	Кандидат медицинских наук	Доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 12 марта 2025 г., протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 25.03.2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020 г. № 683.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в служебной деятельности».
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 5) Учебный план образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 6) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
2.1.	Код учебной дисциплины	5
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	5
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	6
3.3.	Тематический план лекций	6
3.4.	Тематический план ЗСТ	6
3.5.	Хронокарта ЗСТ	8
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	9
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
7.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	14
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель – формирование у студентов целостной системы представлений об особенностях экзистенциально-гуманистической психотерапии и специфике ее применения в практике клинического психолога.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление студентов с основными понятиями экзистенциально-гуманистической психотерапии, ее феноменологией;
- 2) формирование представлений об истории развития экзистенциально-гуманистической психотерапии;
- 3) изучение основных направлений и методов экзистенциально-гуманистической психотерапии;
- 4) формирование навыков психологической диагностики в рамках ЭГП;
- 5) формирование навыка реализации психотерапевтической стратегии на основе ЭГП.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции, на формирование , которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИД-3 ОПК-6 Разрабатывает, реализует и экспертирует программы по неврачебной психотерапии
ПК-1	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	ИД-3 ПК-1 Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам

Знать:

- историю возникновения экзистенциально-гуманистической психотерапии;
- основные направления развития ЭГП в зарубежных странах и России;
- феноменологию экзистенциально-гуманистической психотерапии;

- способы осуществления психологической диагностики в экзистенциально-гуманистическом подходе;
- основные методы и техники экзистенциально-гуманистической психотерапии и особенности их применения в практике клинического психолога.

Уметь:

- анализировать специфику экзистенциально-гуманистической психотерапии как целостного направления, ее основные феноменологические идеи;
- анализировать специфику отдельных подходов экзистенциально-гуманистической психотерапии и особенности их применения;
- выявлять с опорой на идеи экзистенциально-гуманистической психотерапии основные проблемы клиентов и причины их возникновения;
- определять стратегии работы с клиентами рамках экзистенциально-гуманистического подхода;
- выбирать методы и техники экзистенциально-гуманистической психотерапии для оказания квалифицированной психологической помощи.

Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками психологической диагностики в рамках экзистенциально-гуманистического подхода;
- стратегиями оказания психологической помощи (психокоррекционной, консультативной) на основе идей экзистенциально-гуманистической психотерапии;
- основными методами и техниками оказания психологической помощи с опорой на идеи экзистенциально-гуманистического психотерапии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.69 «Введение в экзистенциально-гуманистическую психотерапию» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «37.05.01 Клиническая психология», составляет 108 часов/3 з.е., изучается в А семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Общая психология	Введение в экзистенциально-гуманистическую психотерапию	Профилактика профессиональной деформации клинического психолога
Профессиональная этика клинического психолога		Практикум по психотерапии и консультированию
Универсальные навыки в работе клинического психолога		
Психологическое консультирование		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		А
Лекции		
Практические занятия	48	48
Семинарские занятия		
Самостоятельная работа	57	57
Промежуточная аттестация	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Философские и феноменологические основы экзистенциально-гуманистической психотерапии		24	28		52
2	Практические основы экзистенциально-гуманистической психотерапии		24	29		53
	Зачет				3	3

3.3. Тематический план лекций (не предусмотрено учебным планом)

3.4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
Раздел 1. Философские и феноменологические основы экзистенциально-гуманистической психотерапии				

1	Предпосылки развития экзистенциально-гуманистической психотерапии в философии	Идеи экзистенциально-гуманистической психотерапии в философской традиции Демокрита, Сократа, Аристотеля и др. Поиски мыслителей XIX-XX веков и их влияние на развитие экзистенциально-гуманистической психотерапии. Ключевые идеи основоположников экзистенциализма (С. Кьеркегор, Ф. Ницше, М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, М. Бубер и др.).	ОПК-6, ПК-1	4
2	Психологические основы экзистенциально-гуманистической психотерапии	Психологические корни ЭГП в работах Э. Фромма, Ф. Перлза, К. Хорни, С. Л. Рубинштейна и др. Российская линия развития экзистенциализма. Общая характеристика развития экзистенциально-гуманистической психотерапии и ее место среди других концепций.	ОПК-6, ПК-1	4
3	Экзистенциальные модели Р. Мэя и И. Ялома.	Основные идеи экзистенциальной психологии Р. Мэя. Значение тревоги с точки зрения Р. Мэя. Нормальная и невротическая тревога. Вина, интенциональность. Забота, любовь и воля. Свобода и судьба. Идеи психотерапии в модели Р. Мэя. Модель экзистенциальной терапии И. Ялома. Четыре основные данности человеческого существования: смерть, свобода, изоляция и бессмысленность жизни. Экзистенциальный конфликт и экзистенциальная динамика.	ОПК-6, ПК-1	4
4	«Жизнеизменяющая психотерапия» Дж. Бьюджентала	Основные идеи «жизнеизменяющей психотерапии» Дж. Бьюджентала. Смысл как предельная цель и ценность психотерапии. Структура психотерапевтической ситуации. Субъективность пациента.	ОПК-6, ПК-1	4
5	Экзистенциальный анализ и логотерапия как направления экзистенциально-гуманистической психотерапии	Логотерапия В. Франкла. Стремление и воля к смыслу. Смысл жизни. Экзистенциальная фрустрация. Ноогенный невроз. Экзистенциальный вакуум. Три категории ценностей: творчество, переживание, отношение. Основные методы логотерапии. Экзистенциально-аналитическая терапия А. Лэнгле. Представление о четырех фундаментальных мотивациях в теории А. Лэнгле.	ОПК-6, ПК-1	4
6	Гуманистическая традиция в экзистенциально-гуманистической психотерапии	Концепция самоактуализации личности А. Маслоу.. Потребности бытийные и дефицитарные, предпосылки для удовлетворения базовых потребностей. Гуманистическая модель К. Роджерса. Концептуальные основания клиент-центрированной терапии. Эмпатия, забота, конгруэнтность. Самость, открытость переживаниям.	ОПК-6, ПК-1	4
Раздел 2. Практические основы экзистенциально-гуманистической психотерапии				
7	Цели и этапы экзистенциально-гуманистической психотерапии	Цели и задачи экзистенциально-гуманистической психотерапии. Этапы консультативного процесса в экзистенциально-гуманистической психотерапии, их характерные особенности. Требования к контракту, составление. Понятие «присутствия», три аспекта присутствия. Критерии эффективности консультационного процесса в рамках экзистенциально-гуманистической психотерапии.	ОПК-6, ПК-1	4
8	Стратегии оказания психологической помощи в экзистенциально-гуманистической психотерапии.	Жалоба, проблема, запрос, трансформация запроса клиента. Жалоба и экзистенциальный запрос: сравнительный анализ понятий. Трансформация бытового и общепсихологического запроса в экзистенциальный. Проблемное пространство клиента. Гипотезы в экзистенциально-гуманистической психотерапии. Время, сознание, ценности и потребности клиента как основные	ОПК-6, ПК-1	4

		факторы, способствующие экзистенциальной трансформации запроса.		
9	Основные методы экзистенциально-гуманистической психотерапии и особенности их реализации	Понятие о методах и техниках в экзистенциально-гуманистической психотерапии. Техники активного слушания. Базовые навыки, необходимые в процессе оказания психологической помощи (активное слушание, перефразирования, отражения чувств, присоединения чувств к содержанию, прояснение). Техники, способствующие установлению контакта и прояснению проблемы. Основные методы: метод попеременной диагностики, метод парадоксальной интенции, метод сократического диалога, метод дерефлексии. Связь методов экзистенциально-гуманистической психотерапии с другими подходами.	ОПК-6, ПК-1	4
10	Искусство ведения беседы как ключевого метода экзистенциально-гуманистической психотерапии	Беседа как творческий процесс. Экзистенциальная беседа как личностный процесс. Экзистенциальная беседа как духовный диалог двух экзистенциальных «Я». Основные особенности технологии ведения беседы в экзистенциально-гуманистической психотерапии.	ОПК-6, ПК-1	4
11	Роль личности помогающего специалиста в экзистенциально-гуманистической психотерапии	Личность помогающего специалиста в экзистенциально-гуманистической психотерапии. Основные качества личности : жизненный опыт и психологическая зрелость; аутентичность, открытость, способность к самотрансцендентности, вера в безусловный смысл человеческого существования и т.д. Искусство работы фасилитатора: признание собственного «Я» первичным и главным «инструментом». Открытость-незавершенность процесса творчества; высокоразвитые способности к пониманию, эмпатии; лично выработанные критерии и оценки и другие.	ОПК-6, ПК-1	4
12	Соппротивление в экзистенциально-гуманистической психотерапии	Соппротивление как эпифеномен в экзистенциально-гуманистической психотерапии. Взгляд К. Роджерса на феномен сопротивления. Причины возникновения у субъектов совместного экзистенциального пространства, способы и методы работы с ними.	ОПК-6, ПК-1	4
13	Зачет		ОПК-6, ПК-1	3

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	15
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	40
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	25
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	

4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	15
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	1. Предпосылки развития экзистенциально-гуманистической психотерапии в философии	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	ОПК-6, ПК-1	5
2.	2. Психологические основы экзистенциально-гуманистической психотерапии	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	ОПК-6, ПК-1	5
3.	3. Экзистенциальные модели Р. Мэя и И. Ялома.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Решение ситуационных задач. ✓ Подготовка к тестированию.	ОПК-6, ПК-1	5
4.	4. «Жизнеизменяющая психотерапия» Дж. Бьюдженталя	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Решение ситуационных задач. ✓ Подготовка презентаций, рефератов. ✓ Подготовка к тестированию.	ОПК-6, ПК-1	5
5.	5. Экзистенциальный анализ и логотерапия как направления экзистенциально-гуманистической психотерапии	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	ОПК-6, ПК-1	5
6.	6. Гуманистическая традиция в экзистенциально-гуманистической психотерапии	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	ОПК-6, ПК-1	5

7.	7. Цели и этапы экзистенциально-гуманистической психотерапии	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка к тестированию.	ОПК-6, ПК-1	5
8.	8. Стратегии оказания психологической помощи в экзистенциально-гуманистической психотерапии.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации ✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой		5
9.	9. Основные методы экзистенциально-гуманистической психотерапии и особенности их реализации	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. ✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой		5
10.	10. Искусство ведения беседы как ключевого метода экзистенциально-гуманистической психотерапии	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.		5
11.	11. Роль личности помогающего специалиста в экзистенциально-гуманистической психотерапии	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка к тестированию.		5
12.	12. Сопротивление в экзистенциально-гуманистической психотерапии	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.		2
	Итого			57

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Предпосылки развития экзистенциально-гуманистической психотерапии в философии	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 1 задача 3 темы
2.	Психологические основы экзистенциально-гуманистической психотерапии	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 5 задач

3.	Экзистенциальные модели Р. Мэя и И. Ялома.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 4 задачи 6 тем
4.	«Жизнеизменяющая психотерапия» Дж. Бьюджентала	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 4 задачи
5.	Экзистенциальный анализ и логотерапия как направления экзистенциально-гуманистической психотерапии	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 5 задач
6.	Гуманистическая традиция в экзистенциально-гуманистической психотерапии	Тест Реферат Ситуационная задача	10 вопросов 8 тем 3 задачи
7.	Цели и этапы экзистенциально-гуманистической психотерапии	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 5 задач
8.	Стратегии оказания психологической помощи в экзистенциально-гуманистической психотерапии.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 4 задачи 6 тем
9.	Основные методы экзистенциально-гуманистической психотерапии и особенности их реализации	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 4 задачи
10.	Искусство ведения беседы как ключевого метода экзистенциально-гуманистической психотерапии	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 5 задач
11.	Роль личности помогающего специалиста в экзистенциально-гуманистической психотерапии	Тест Реферат Ситуационная задача	10 вопросов 8 тем 3 задачи
12.	Соппротивление в экзистенциально-гуманистической психотерапии	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 5 задач

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет с оценкой	Собеседование	30 вопросов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Предпосылки развития экзистенциально-гуманистической психотерапии в философии	Лекционно-семинарская система	Опрос, графические материалы, собеседование
2.	Психологические основы экзистенциально-гуманистической психотерапии	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
3.	Экзистенциальные модели Р. Мэя и И. Ялома.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
4.	«Жизнеизменяющая психотерапия» Дж. Бьюджентала	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы

5.	Экзистенциальный анализ и логотерапия как направления экзистенциально-гуманистической психотерапии	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
6.	Гуманистическая традиция в экзистенциально-гуманистической психотерапии	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Опрос, графические материалы, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
7.	Цели и этапы экзистенциально-гуманистической психотерапии	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
8.	Стратегии оказания психологической помощи в экзистенциально-гуманистической психотерапии.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
9.	Основные методы экзистенциально-гуманистической психотерапии и особенности их реализации	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
10.	Искусство ведения беседы как ключевого метода экзистенциально-гуманистической психотерапии	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Опрос, графические материалы, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
11.	Роль личности помогающего специалиста в экзистенциально-гуманистической психотерапии	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
12.	Соппротивление в экзистенциально-гуманистической психотерапии	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Баттиани, А. Логотерапия и экзистенциальный анализ сегодня : Актуальная характеристика / А. Баттиани, Э. Лукас. - Москва : Когито-Центр, 2021. - 262 с. (Логотерапия и экзистенциальный анализ) - ISBN 978-5-89353-636-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893536362.html> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Лукас, Элизабет, Шёнфельд Хайди Психотерапия с достоинством. Конкретная логотерапия / Лукас Элизабет, Шёнфельд Хайди. - Москва : Когито-Центр, 2021. - 209 с. (Логотерапия и экзистенциальный анализ) - ISBN

978-5-89353-618-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893536188.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Франкл, В. О смысле жизни / В. Франкл. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2022. - 164 с. - ISBN 978-5-00139-621-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001396215.html> (дата обращения: 24.09.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Франкл, В. Логотерапия и экзистенциальный анализ: Статьи и лекции : сборник / В. Франкл ; перевод О. Сивченко. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 344 с. — ISBN 978-5-91671-542-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/87863> (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.medscape.com Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке
2. <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Минздрава России
3. www.bibliomed.ru Электронная библиотечная система
4. <http://elibrary.ru/> ELIBRARY.RU научная электронная библиотека
5. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека
6. Журнал Социальная психология и общество (http://psyjournals.ru/social_psy/)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Введение в экзистенциально-гуманистическую психотерапию» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных «Medline With Fulltext» на платформе EBSCOHOST
3. <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

5. <http://www.lib.vrnngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

6. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> Информационно-справочные и поисковые системы PubMed

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень оборудования

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
доска магнитно-маркерная	6
принтер Canon	2
стол одностумбовый	3
стол ученический	35
стул офисный	41
стул ученический	79
шкаф для одежды	6
мультимедиапроектор	2
МФУ лазерный	2
ноутбук	2
персональный компьютер	7
стол с выкатной тумбой	7
шкаф для документов	7

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	20,4
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	45,7

	текущего контроля		
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	15,5
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	21,8
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	24,0
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394018, г. Воронеж, ул. Кирова, д.9, офис № 28	28,5
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394006, г. Воронеж, ул. Свободы, д. 24а	30,6