Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

> Лечебный факультет Кафедра управления в здравоохранении

> > УТВЕРЖДАЮ Декан лечебного факультета

д.м.н. О.Н. Красноруцкая

25 марта 2025 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Введение в информационные технологии для специальности 37.05.01 Клиническая психология

всего часов (3Е) 144 часа (4 ЗЕ) 16 часов лекции практические (семинарские) занятия 66 часов самостоятельная работа 58 часов 1, 2 курс 2, 3 семестр 3 семестр контроль: 3 семестр Зачет

Настоящая рабочая программа дисциплины «Введение в информационные технологии» является частью основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре управления в здравоохранении ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, авторским коллективом:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Нехаенко Наталия Евгеньевна	д.м.н., профессор	зав. кафедрой	кафедра управления в здравоохранении ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2.	Сыч Галина Владимировна	к.м.н., доцент	доцент	кафедра управления в здравоохранении ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3.	Судаков Олег Валериевич	д.м.н., доцент	профессор	кафедра управления в здравоохранении ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
4.	Гордеева Ольга Игоревна	к.т.н., доцент	доцент	кафедра управления в здравоохранении ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры управления в здравоохранении ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «22» января 2025г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «лечебное дело» от «25» марта 2025 г., протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683.
- 2) Приказ Минтруда России от 27 апреля 2023 г. №395н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в служебной деятельности»».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

# СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения учебной дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине, соотне-	5
	сенных с планируемыми результатами освоения образовательной	
	программы	
2.	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	7
2.1.	Код учебной дисциплины	7
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	7
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	7
3.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если преду-	8
	смотрено) с указанием отведенного на них количества академических ча-	
	сов и видов занятий, форм контроля	
3.3.	Тематический план лекций	8
3.4.	Тематический план практических занятий	9
3.5.	Хронокарта практического занятия	11
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	12
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУ-	13
	ЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ-	
	ТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ	18
	ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИ-	19
	КАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ	
	ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРО-	20
	ГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРА-	
	вочных систем, используемых при осуществле-	
	НИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИ-	20
	ПЛИНЫ	

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов представлений о современных аппаратных и программных средствах обработки медицинской информации; знакомство с современными информационными и телекоммуникационными технологиями; формирование представлений о процессах и способах обработки медицинской информации на основе знания особенностей практического использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности врача, а также выработка навыков их эффективного использования на уровне профессионального пользователя.

#### 1.2. Задачи дисциплины:

- 1) изучение теоретических основ, терминов и понятий информационных технологий и систем;
- 2) изучение методических подходов к представлению, формализации и структуризации различных типов данных, в том числе медико-биологических и медицинских;
- 3) изучение аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера и компьютерной системы;
- 4) свободное ориентирование в различных видах информационных технологий и систем;
- 5) изучение современных информационных и телекоммуникационных технологий в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;
- 6) приобретение практических навыков использования пакетов прикладных программ, а также программного обеспечения для работы в сети Интернет при решении профессиональных задач;
- 7) изучение основ информационной безопасности и формирование навыков соблюдения правил информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- 8) изучение принципов цифровой трансформации процессов в системе здравоохранения и в медицинской организации;
- 9) формирование навыков использования программных приложений, средств информационной поддержки врачебных решений, электронного медицинского документооборота, автоматизированных медико-технологических систем для решения профессиональных задач;
- 10) изучение программных приложений для автоматизированного медикостатистического анализа, применяемого в медицине;
- 11) формирование навыков учета и обработки статистической информации и иной медико-биологической и медицинской информации.

# 1.3. Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции,	Содержание	Код и наименование индикатора
на формирование,	компетенции,	достижения компетенции
которых направлены результаты обучения	на формирование, которых направлены	
по дисциплине	результаты обучения	
по дисциплине	по дисциплине	
ОПК-11	Способен понимать	ИД-1 ОПК-11 Понимает принципы работы и возможности
	принципы работы совре-	применения современных информационных техноло-
	менных информацион-	гий в решении профессиональных задач
	ных технологий и ис-	ИД-2 ОПК-11 Разрабатывает программы психологиче-
	пользовать их для реше-	ского вмешательства с использованием современных
	ния задач профессио-	информационно-коммуникационных технологий в про-
	нальной деятельности	фессиональной деятельности
		ЙД-3 ОПК-11 Использует ресурсы современных информа-
		ционных технологий в процессе решения профессио-
		нальных задач

#### Знать

- теоретические основы, термины и понятия информационных технологий и систем;
- методические подходы к представлению, формализации и структуризации различных типов данных, в том числе медико-биологических и медицинских;
- теоретические основы поиска, сбора и хранения, переработки и преобразования, распространения информации в медицинских информационных системах;
- состав и функциональное назначение аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера и компьютерной системы;
  - основные виды информационных технологий и систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;
  - основные понятия автоматизированной обработки информации;
- принципы цифровой трансформации процессов в системе здравоохранения и в медицинской организации;
- способы ведения медицинской документации в электронной форме и правила заполнения медицинской документации;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные статистические методы в медико-биологических исследованиях;
- основные принципы учета и обработки статистической информации и иной медико-биологической и медицинской информации.

#### Уметь

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в медицинских информационных системах;
- свободно ориентироваться в различных видах информационных технологий и систем;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии;
- применять основные статистические методы в медико-биологических исследованиях;
- использовать методики обработки статистической информации и иной медико-биологической и медицинской информации.
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, ресурсами сети Интернет для профессиональной деятельности;
- использовать на практике способы ведения медицинской документации в электронной форме и правила заполнения медицинской документации;
- пользоваться программными приложениями для автоматизированного медико-статистического анализа, применяемого в медицине;
- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных медико-биологических и медицинских данных;
- свободно использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности врача.

#### Владеть

- навыками сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в медицинских информационных системах;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые редакторы, электронный таблицы, поиск в сети Интернет;
- различными видами программного обеспечения, в том числе специального, используемого в профессиональной деятельности;
- технологиями ведения медицинской документации в электронной форме;
- навыками применения современных информационных и коммуникационных средств и технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;
- навыками использования программных приложений, средств информационной поддержки врачебных решений, электронного медицинского документооборота, автоматизированных медико-технологических систем для решения профессиональных задач;

- программными приложениями для автоматизированного медико-статистического анализа, применяемого в медицине;
- навыками учета и обработки статистической информации и иной медико-биологической и медицинской информации;
- навыками элементарной статистической обработки в табличном процессоре.

#### 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

**2.1.** Дисциплина Б1.В.01 «Введение в информационные технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология», формируемой участниками образовательных отношений, составляет 144 часа/4 з.е., изучается в 2-3 семестрах.

#### 2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
дисциплины -	Введение в информационные технологии	Экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая по-
		литика
		Цифровые технологии в профес- сиональной деятельности

### 2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
Лекции	16	8	8
Практические занятия	66	32	34
Семинарские занятия	-	-	-
Самостоятельная работа	58	30	28
Промежуточная аттестация	4	-	4
Общая трудоемкость в часах	144		
Общая трудоемкость в зачетных единицах		4	

# 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекцион- ного типа	практиче- ские занятия (семинар- ские занятия)	самостоя- тельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Введение в информационные технологии	4	16	16	-	36
2	Технические средства компьютера	4	16	14	-	34
3	Программное обеспечение компьютера	4	16	16	-	36
4	Компьютерные сети и базы данных	4	18	12	-	34
	Зачет				4	4
	Всего	16	66	58	4	144

## 3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код	Часы
			компетенции	
1	Введение в информационные технологии	<ol> <li>Понятие информации и медицинской информации.</li> <li>Свойства информации.</li> <li>Данные и операции с данными.</li> <li>Представление и кодирование данных.</li> <li>Медико-биологические данные.</li> <li>Информационные технологии.</li> <li>Классификация информационных технологий.</li> </ol>	ОПК-11	2
2	Информационные техноло-	7. Классификация информационных технологии.  1. Виды информационных технологий, использу-	ОПК-11	2
2	гии, используемые в медицине и здравоохранении	емых в медицине и здравоохранении 2. Информационные ресурсы в здравоохранении 3. Информационные процессы в здравоохранении 4. Цифровая трансформация системы здравоохранения		2
3	Техническое устройство компьютера	<ol> <li>Понятие ЭВМ и персонального компьютера (ПК).</li> <li>Поколения и эволюция ЭВМ.</li> <li>Принцип автоматической обработки информации в ЭВМ.</li> <li>Схема устройства и принципы функционирования ПК.</li> <li>Основные технические характеристики ПК.</li> </ol>	ОПК-11	2
4	Внутренние и внешние (периферийных) устройства компьютера	<ol> <li>Внутренние устройства ПК.</li> <li>Классификация и характеристика внутренних устройств ПК.</li> <li>Внешние (периферийные) устройства ПК.</li> <li>Классификация и характеристика внешних (периферийных) устройств ПК.</li> </ol>	ОПК-11	2
5	Программное обеспечение компьютера	<ol> <li>Программная конфигурация ПК.</li> <li>Классификация программного обеспечения ПК</li> <li>Операционная система, ее функции.</li> <li>Классификация служебного программного обеспечения.</li> <li>Классификация прикладного программного обеспечения.</li> </ol>	ОПК-11	2

6	Пакеты прикладных программ	1. Пакеты прикладных программ. 2. Программы и среды разработки приложений.	ОПК-11	2
7	Компьютерные сети	1. Схема и принципы построения системы передачи данных.     2. Виды и характеристики сетей передачи данных.     3. Виды топологии сети.     4. Глобальная сеть Интернет     5. Информационная безопасность при работе в сети.	ОПК-11	2
8	Базы данных	<ol> <li>Понятие базы данных.</li> <li>Классификация баз данных.</li> <li>Системы управления базами данных (СУБД).</li> <li>Основные функции СУБД.</li> <li>Технологии распределенной обработки данных</li> </ol>	ОПК-11	2
	Всего			16

# 3.4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Введение в информационные технологии. Часть 1. Информация и представление данных	<ol> <li>Понятие информации.</li> <li>Данные.</li> <li>Представление и кодирование данных.</li> </ol>	ОПК-11	2
2.	Введение в информационные технологии. Часть 2. Медицинская информация и медико-биологические данные	<ol> <li>Понятие медицинской информации</li> <li>Медико-биологические данные.</li> <li>Виды медико-биологических данных</li> </ol>	ОПК-11	2
3.	Введение в информационные технологии. Часть 3. Свойства медицинской информации и операции с медико-биологическими данными	1. Свойства медицинской информации 2. Операции с медико-биологическими данными.	ОПК-11	2
4.	Введение в информационные технологии. Часть 4. Классификация информационных технологий	<ol> <li>Информационные технологии.</li> <li>Классификация информационных технологий.</li> <li>Виды информационных технологий</li> </ol>	ОПК-11	2
5.	Введение в информационные технологии. Часть 5. Информационные технологии в медицине и здравоохранении	Дать определение информационных технологий, используемых в медицине и здравоохранении	ОПК-11	2
6.	Введение в информационные технологии. Часть 6. Классификация информационных технологий в медицине и здравоохранении	Классификация информационных технологий, используемых в медицине и здравоохранении	ОПК-11	2
7.	Введение в информационные технологии. Часть 7. Информационные ресурсы и информационные процессы в медицине и здравоохранении	1. Информационные ресурсы в здравоохранении 2. Информационные процессы в здравоохранении	ОПК-11	2
8.	Введение в информационные технологии.	Цифровая трансформация системы здравоохранения	ОПК-11	2

	Часть 8. Цифровая трансформация системы здравоохра-			
9.	нения Технические средства компьютера. Часть 1. Понятие ЭВМ и персонального компьютера (ПК)	Понятие ЭВМ и персонального компьютера (ПК)     Поколения ЭВМ.     Классификация компьютеров	ОПК-11	2
10.	Технические средства компьютера. Часть 2. Принципы автоматической обработки информации в ЭВМ	1. Принципы автоматической обработки информации в ЭВМ 2. Принципы фон Неймана.	ОПК-11	2
11.	Технические средства компьютера. Часть 3. Общая характеристика устройства компьютера	1. Схема устройства компьютера 2. Принципы функционирования ПК	ОПК-11	2
12.	Технические средства компьютера. Часть 4. Системная плата компьютера и устройства, расположенные на ней	<ol> <li>Системная плата.</li> <li>Внутренние устройства ПК.</li> <li>Классификация и характеристика внутренних устройств</li> <li>Основные шинные интерфейсы, мосты.</li> <li>Характеристики параллельных и последовательных интерфейсов передачи данных</li> </ol>	ОПК-11	2
13.	Технические средства компьютера. Часть 5. Характеристика процессора компьютера	Процессор компьютера, его архитектура и функции	ОПК-11	2
14.	Технические средства компьютера. Часть 6. Характеристика основной памяти компьютера	1. Основная память компьютера. 2. Характеристики ОЗУ, ПЗУ, Кэш-памяти 3. Характеристики жесткого диска компьютера	ОПК-11	2
15.	Технические средства компьютера. Часть 7. Внешние (периферийные) устройства компьютера	1. Внешние (периферийные) устройства ПК. 2. Классификация и характеристика внешних (периферийных) устройств ПК. 3. Устройства ввода-вывода данных	ОПК-11	2
16.	Технические средства компьютера. Часть 8. Внешние (периферийные) устройства компьютера	1. Устройств хранения данных. 2. Устройства передачи данных.	ОПК-11	2
	Промежуточный контроль по разделу (P1)	1. Тестовый контроль: вопросы теории в соответствии с изучаемыми темами на лекционных и практических занятиях.  3. Собеседование по ситуационной задаче		
17.	Программное обеспечение компьютера. Часть 1. Программный код	1. Программный код 2. Программа 3. Приложение	ОПК-11	2
18.	Программное обеспечение компьютера. Часть 2. Программная конфигурация	1. Программное обеспечение (ПО) 2. Программная конфигурация	ОПК-11	2
19.		1. Системное программное обеспечение 2. Функции системного ПО	ОПК-11	2
20.		1. Операционная система (ОС) компьютера 2. Функции ОС 3. Виды операционных систем	ОПК-11	2
21.	Программное обеспечение компьютера. Часть 5. Служебное программное обеспечение компьютера	1. Функции сервисного ПО 2. Классификация служебного ПО систем	ОПК-11	2

22.	Программное обеспечение	1. Функции прикладного ПО	ОПК-11	2
22.	компьютера. Часть 6. Прикладное программное обеспе-	2. Классификация прикладного ПО систем	OIII II	
23.	чение компьютера Программное обеспечение компьютера. Часть 7. Пакеты прикладных программ	1. Классификация пакетов прикладных программ 2. Примеры пакетов прикладных программ	ОПК-11	2
24.	Программное обеспечение компьютера. Часть 8. Среды разработки программ и системы программирования	1. Среды разработки программ 2. Системы программирования	ОПК-11	2
25.	Компьютерные сети и базы данных. Часть 1. Система передачи данных	1. Схема устройства и принципы построения системы передачи данных. 2. Кодирование и шифрация сигнала, виды модуляции сигнала	ОПК-11	2
26.	Компьютерные сети и базы данных. Часть 2. Виды и характеристики компьютерных сетей	1. Компьютерная сеть передачи данных 2. Классификация и виды компьютерных сетей	ОПК-11	2
27.	Компьютерные сети и базы данных. Часть 3. Глобальная компьютерная сеть Интернет	1. Глобальная сеть Интернет 2. Ресурсы и строение сети Интернет	ОПК-11	2
28.	Компьютерные сети и базы данных. Часть 4. Информационная безопасность при работе в сети	Информационная безопасность при работе в сети     Компьютерные вирусы     Средства защиты от компьютерных вирусов     Защищенные каналы передачи данных	ОПК-11	2
29.	Компьютерные сети и базы данных. Часть 5. Базы данных (БД)	1. Базы данных 2. Структура БД	ОПК-11	2
30.	Компьютерные сети и базы данных. Часть 6. Классификация баз данных (БД)	1. Классификация БД 2. Виды БД	ОПК-11	2
31.	Компьютерные сети и базы данных. Часть 7. Системы управления базами данных (СУБД)	1. СУБД 2. Виды СУБД 3. Функции СУБД	ОПК-11	2
32.	Компьютерные сети и базы данных. Часть 8. Распределенные технологии обработки данных	Распределенные технологии обработки данных	ОПК-11	4
	Промежуточный контроль по разделу (P2)	1. Тестовый контроль: вопросы теории в соответствии с изучаемыми темами на лекционных и практических занятиях. 2. Собеседование по ситуационной задаче		
Bce	го			66

# 3.5. Хронокарта практического занятия

№ п/п	Этап практического занятия	% от
		занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	15
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала	25

	Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала,	
	объём и содержание определяет кафедра).	45
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине	43
	(обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения	
	и т.д.).	
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий с выставлением оценки в	
	журнал.	
5.	Заключительная часть.	10
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки,	1
	рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

# 3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной	Код	Часы
		работы	компетенции	
1	Введение в информационные технологии (часть 1-8)	<ul> <li>переработка и повторение лекционного материала;</li> </ul>	ОПК-11	16
	/ Информационные техно-	- изучение литературы по теме практического		
	логии в медицине и здра-	занятия;		
	воохранении	<ul> <li>подготовка к практическому занятию;</li> </ul>		
		<ul><li>– подготовка к устному опросу;</li></ul>		
		<ul> <li>подготовка ответов на контрольные вопросы</li> </ul>		
		по теме занятия;		
		<ul><li>– подготовка к тестовому контролю;</li></ul>		
		<ul> <li>подготовка к решению ситуационных задач;</li> </ul>		
		<ul><li>– подготовка доклада/презентации.</li></ul>		
2	Технические средства ком-	<ul> <li>переработка и повторение лекционного ма-</li> </ul>	ОПК-11	14
	пьютера (часть 1-8) / Авто-	териала;		
	матизированное рабочее	– изучение литературы по теме практического		
	место врача	занятия;		
		<ul> <li>подготовка к практическому занятию;</li> </ul>		
		<ul><li>– подготовка к устному опросу;</li></ul>		
		– подготовка ответов на контрольные вопросы		
		по теме занятия;		
		<ul> <li>подготовка к тестовому контролю;</li> </ul>		
		– подготовка к решению ситуационных задач;		
	-	<ul> <li>подготовка доклада/презентации.</li> </ul>	OFFICA 4.4	4.6
3	Программное обеспечение компьютера (часть 1-8) /	<ul><li>– переработка и повторение лекционного материала;</li></ul>	ОПК-11	16
	Программное обеспечение	– изучение литературы по теме практического		
	автоматизированного ра-	занятия;		
	бочего места врача	<ul> <li>подготовка к практическому занятию;</li> </ul>		
		<ul><li>– подготовка к устному опросу;</li></ul>		
		– подготовка ответов на контрольные вопросы		
		по теме занятия;		
		<ul> <li>подготовка к тестовому контролю;</li> </ul>		
		– подготовка к решению ситуационных задач;		
1	Volum rozoniu se comer er	подготовка доклада/презентации.	ОПК-11	12
4	Компьютерные сети и базы данных (часть 1-8) /	<ul> <li>переработка и повторение лекционного ма-</li> </ul>	OHK-11	14
	Телекоммуникационные	териала;		
	технологии в медицине и	– изучение литературы по теме практического занятия;		
	здравоохранении			
	, , , <u>r</u>	<ul><li>– подготовка к практическому занятию;</li><li>– подготовка к устному опросу;</li></ul>		
	l	-подготовка к устному опросу,		

<ul> <li>подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>подготовка доклада/презентации.</li> </ul>	
<ul><li>– подготовка к тестовому контролю;</li></ul>	
<ul> <li>подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> </ul>	

# 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

No	Тема	Формы	Представление оценочного
		оценочных средств	средства в фонде
			(количество)
1	Введение в информационные техноло-	Устный опрос	3 вопроса
	гии.	Тест	11 тестовых заданий
	Часть 1. Информация и представление	Ситуационные задачи	1 ситуационная задача
	данных		
2	Введение в информационные техноло-	Устный опрос	3 вопроса
	гии.	Тест	11 тестовых заданий
	Часть 2. Медицинская информация и медико-биологические данные	Ситуационные задачи	1 ситуационная задача
3		Устный опрос	3 попросо
3	Введение в информационные технологии.	Устный опрос Тест	3 вопроса 11 тестовых заданий
	Часть 3. Свойства медицинской инфор-	Ситуационные задачи	1 гестовых заданий 1 ситуационная задача
	мации и операции с медико-биологиче-	ситуационные зада и	т оптуационная зада на
	скими данными		
4	Введение в информационные техноло-	Устный опрос	3 вопроса
	гии.	Тест	11 тестовых заданий
	Часть 4. Классификация информацион-	Ситуационные задачи	1 ситуационная задача
	ных технологий		
5	Введение в информационные техноло-	Устный опрос	3 вопроса
	гии.	Тест	11 тестовых заданий
	Часть 5. Информационные технологии	Ситуационные задачи	1 ситуационная задача
	в медицине и здравоохранении	37	2
6	Введение в информационные техноло-	Устный опрос Тест	3 вопроса
	гии. Часть 6. Классификация информацион-	тест Ситуационные задачи	11 тестовых заданий 1 ситуационная задача
	ных технологий в медицине и здраво-	Ситуационные задачи	1 ситуационная задача
	охранении		
7	Введение в информационные техноло-	Устный опрос	3 вопроса
	гии.	Тест	11 тестовых заданий
	Часть 7. Информационные ресурсы и	Ситуационные задачи	1 ситуационная задача
	информационные процессы в медицине	•	
	и здравоохранении		
8	Введение в информационные техноло-	Устный опрос	3 вопроса
	гии.	Тест	11 тестовых заданий
	Часть 8. Информационные ресурсы и	Ситуационные задачи	1 ситуационная задача
	информационные процессы в медицине		
	и здравоохранении		1
9	Технические средства компьютера.	Устный опрос	1 вопрос
	Часть 1. Понятие ЭВМ и персонального компьютера (ПК)	Тест	6 тестовых заданий
10	Технические средства компьютера.	Ситуационные задачи Устный опрос	1 ситуационная задача 1 вопрос
10	Часть 2. Принципы автоматической об-	Устный опрос Тест	т вопрос 6 тестовых заданий
	работки информации в ЭВМ	Ситуационные задачи	1 ситуационная задача
11	Технические средства компьютера.	Устный опрос	1 вопрос
	Часть 3. Общая характеристика устрой-	Тест	6 тестовых заданий
	ства компьютера	Ситуационные задачи	1 ситуационная задача
	ства компьютера	Ситуационные задачи	1 ситуационная задача

	T		
12	Технические средства компьютера.	Устный опрос	1 вопрос
	Часть 4. Системная плата компьютера и	Тест	6 тестовых заданий
	устройства, расположенные на ней	Ситуационные задачи	1 ситуационная задача
13	Технические средства компьютера.	Устный опрос	1 вопрос
	Часть 5. Характеристика процессора	Тест	6 тестовых заданий
	компьютера	Ситуационные задачи	1 ситуационная задача
14	Технические средства компьютера.	Устный опрос	1 вопрос
	Часть 6. Характеристика основной па-	Тест	6 тестовых заданий
	мяти компьютера	Ситуационные задачи	1 ситуационная задача
15	Технические средства компьютера.	Устный опрос	1 вопрос
	Часть 7. Внешние (периферийные)	Тест	6 тестовых заданий
	устройства компьютера	Ситуационные задачи	1 ситуационная задача
16	Технические средства компьютера.	Устный опрос	1 вопрос
	Часть 8. Внешние (периферийные)	Тест	6 тестовых заданий
	устройства компьютера	Ситуационные задачи	1 ситуационная задача
17	Программное обеспечение компьютера.	Устный опрос	1 вопрос
1,	Часть 1. Программный код	Тест	6 тестовых заданий
	пасть т. программным код	Ситуационные задачи	1 ситуационная задача
18	Программное обеспечение компьютера.	Устный опрос	
10	Часть 2. Программная конфигурация	Устный опрос Тест	1 вопрос 6 тестовых заданий
	тасть 2. ттрограмімная конфигурация	тест Ситуационные задачи	1 ситуационная задача
19	Программира обаспачания мами татата		
19	Программное обеспечение компьютера. Часть 3. Системное программное обес-	Устный опрос Тест	1 вопрос 6 тестовых заданий
20	печение компьютера	Ситуационные задачи	1 ситуационная задача
20	Программное обеспечение компьютера.	Устный опрос	1 вопрос
	Часть 4. Операционная система компь-	Тест	6 тестовых заданий
2.1	ютера	Ситуационные задачи	1 ситуационная задача
21	Программное обеспечение компьютера.	Устный опрос	1 вопрос
	Часть 5. Служебное программное обес-	Тест	6 тестовых заданий
	печение компьютера	Ситуационные задачи	1 ситуационная задача
22	Программное обеспечение компьютера.	Устный опрос	1 вопрос
	Часть 6. Прикладное программное обес-	Тест	6 тестовых заданий
	печение компьютера	Ситуационные задачи	1 ситуационная задача
23	Программное обеспечение компьютера.	Устный опрос	1 вопрос
	Часть 7. Пакеты прикладных программ	Тест	6 тестовых заданий
		Ситуационные задачи	1 ситуационная задача
24	Программное обеспечение компьютера.	Устный опрос	1 вопрос
	Часть 8. Среды разработки программ и	Тест	6 тестовых заданий
	системы программирования	Ситуационные задачи	1 ситуационная задача
25	Компьютерные сети и базы данных.	Устный опрос	1 вопрос
	Часть 1. Система передачи данных	Тест	6 тестовых заданий
		Ситуационные задачи	1 ситуационная задача
26	Компьютерные сети и базы данных.	Устный опрос	1 вопрос
	Часть 2. Виды и характеристики компь-	Тест	6 тестовых заданий
	ютерных сетей	Ситуационные задачи	1 ситуационная задача
27	Компьютерные сети и базы данных.	Устный опрос	1 вопрос
	Часть 3. Глобальная компьютерная сеть	Тест	6 тестовых заданий
	Интернет	Ситуационные задачи	1 ситуационная задача
28	Компьютерные сети и базы данных.	Устный опрос	1 вопрос
	Часть 4. Информационная безопасность	Тест	6 тестовых заданий
	при работе в сети	Ситуационные задачи	1 ситуационная задача
29	Компьютерные сети и базы данных.	Устный опрос	1 вопрос
	Часть 5. Базы данных (БД)	Тест	6 тестовых заданий
	()	Ситуационные задачи	1 ситуационная задача
30	Компьютерные сети и базы данных.	Устный опрос	1 вопрос
23	Часть 6. Классификация баз данных	Тест	6 тестовых заданий
	(БД)	Ситуационные задачи	1 ситуационная задача
31	Компьютерные сети и базы данных.	Устный опрос	1 вопрос
51	Часть 7. Системы управления базами	тест Тест	т вопрос 6 тестовых заданий
	данных (СУБД)		о тестовых задании 1 ситуационная задача
<u> </u>	данных (Сэрд)	Ситуационные задачи	т ситуационная задача

32	Компьютерные сети и базы данных.	Устный опрос	1 вопрос
	Часть 8. Распределенные технологии	Тест	6 тестовых заданий
	обработки данных	Ситуационные задачи	1 ситуационная задача

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Тест Собеседование	232 тестовых задания 48 вопросов

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных	Средства
		технологий	образовательных
			технологий
1	Введение в информационные тех-	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос
	нологии.	Проблемное обучение (ПО)	Ситуационные задачи
	Часть 1. Информация и представ-	Исследовательские методы в обучении	Доклад
	ление данных	(ИМО)	111
		Информационно-коммуникационные	Информационно-справоч-
2	Drawaya n wada masaya wa may	технологии (ИКТ)	ные системы
2	Введение в информационные тех-	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос
	нологии. Часть 2. Медицинская информа-	Исследовательские методы в обучении	Ситуационные задачи Доклад
	ция и медико-биологические дан-	(ИМО)	доклад
	ные	Информационно-коммуникационные	Информационно-справоч-
	Tible	технологии (ИКТ)	ные системы
3	Введение в информационные тех-	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос
	нологии.	Проблемное обучение (ПО)	Ситуационные задачи
	Часть 3. Свойства медицинской	Исследовательские методы в обучении	Доклад
	информации и операции с медико-	(ИМО)	
	биологическими данными	Информационно-коммуникационные	Информационно-справоч-
		технологии (ИКТ)	ные системы
4	Введение в информационные тех-	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос
	нологии.	Проблемное обучение (ПО)	Ситуационные задачи
	Часть 4. Классификация информа-	Исследовательские методы в обучении	Доклад
	ционных технологий	(ИМО)	
		Информационно-коммуникационные	Информационно-справоч-
		технологии (ИКТ)	ные системы
5	Введение в информационные тех-	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос
	нологии.	Проблемное обучение (ПО)	Ситуационные задачи
	Часть 5. Информационные техно-	Исследовательские методы в обучении	Доклад
	логии в медицине и здравоохране-	(ИМО)	Mark and results are an ex-
	нии	Информационно-коммуникационные	Информационно-справоч-
6	Введение в информационные тех-	технологии (ИКТ)	Ные системы
U	нологии.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос Ситуационные задачи
	Часть 6. Классификация информа-	Исследовательские методы в обучении	Доклад
	ционных технологий в медицине и	(ИМО)	доклад
	здравоохранении	Информационно-коммуникационные	Информационно-справоч-
	~~r	технологии (ИКТ)	ные системы
7	Введение в информационные тех-	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос
	нологии.	Проблемное обучение (ПО)	Ситуационные задачи
	Часть 7. Информационные ре-	Исследовательские методы в обучении	Доклад
	сурсы и информационные про-	(ИМО)	
	цессы в медицине и здравоохране-	Информационно-коммуникационные	Информационно-справоч-
	нии	технологии (ИКТ)	ные системы
8	Введение в информационные тех-	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос
	нологии.	Проблемное обучение (ПО)	Ситуационные задачи

	п о п 1	TT C	п
	Часть 8. Информационные ре-	Исследовательские методы в обучении	Доклад
	сурсы и информационные про-	(ИМО)	Информационна ангаран
	цессы в медицине и здравоохране-	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Информационно-справоч-
9	Таууууу аламата мамиу за	`	ные системы
9	Технические средства компью-	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос
	тера. Часть 1. Понятие ЭВМ и персонального компьютера (ПК)	Проолемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении	Ситуационные задачи Доклад
	сонального компьютера (ттк)	(ИМО)	Доклад
		(имо) Информационно-коммуникационные	Информационно-справоч-
		технологии (ИКТ)	ные системы
10	Технические средства компью-	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос
10	тера. Часть 2. Принципы автома-	Проблемное обучение (ПО)	Ситуационные задачи
	тической обработки информации в	Исследовательские методы в обучении	Доклад
	ЭВМ	(ИМО)	Денянд
	SEM	Информационно-коммуникационные	Информационно-справоч-
		технологии (ИКТ)	ные системы
11	Технические средства компью-	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос
	тера. Часть 3. Общая характери-	Проблемное обучение (ПО)	Ситуационные задачи
	стика устройства компьютера	Исследовательские методы в обучении	Доклад
		(ИМО)	
		Информационно-коммуникационные	Информационно-справоч-
		технологии (ИКТ)	ные системы
12	Технические средства компью-	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос
	тера. Часть 4. Системная плата	Проблемное обучение (ПО)	Ситуационные задачи
	компьютера и устройства, распо-	Исследовательские методы в обучении	Доклад
	ложенные на ней	(ИМО)	
		Информационно-коммуникационные	Информационно-справоч-
		технологии (ИКТ)	ные системы
13	Технические средства компью-	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос
	тера. Часть 5. Характеристика про-	Проблемное обучение (ПО)	Ситуационные задачи
	цессора компьютера	Исследовательские методы в обучении	Доклад
		(ИМО)	
		Информационно-коммуникационные	Информационно-справоч-
1.4	T	технологии (ИКТ)	ные системы
14	Технические средства компью-	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос
	тера. Часть 6. Характеристика ос-	Проблемное обучение (ПО)	Ситуационные задачи
	новной памяти компьютера	Исследовательские методы в обучении	Доклад
		(ИМО) Информационно-коммуникационные	Информационно-справоч-
		технологии (ИКТ)	ные системы
15	Технические средства компью-	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос
13	тера. Часть 7. Внешние (перифе-	Проблемное обучение (ПО)	Ситуационные задачи
	рийные) устройства компьютера	Исследовательские методы в обучении	Доклад
	pinnible) ye ipene iba ke mibio iepa	(ИМО)	Деннид
		Информационно-коммуникационные	Информационно-справоч-
		технологии (ИКТ)	ные системы
16	Технические средства компью-	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос
	тера. Часть 8. Внешние (перифе-	Проблемное обучение (ПО)	Ситуационные задачи
	рийные) устройства компьютера	Исследовательские методы в обучении	Доклад
		(ИМО)	
		Информационно-коммуникационные	Информационно-справоч-
		технологии (ИКТ)	ные системы
17	Программное обеспечение компь-	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос
	ютера. Часть 1. Программный код	Проблемное обучение (ПО)	Ситуационные задачи
		Исследовательские методы в обучении	Доклад
		(ИМО)	
		Информационно-коммуникационные	Информационно-справоч-
		технологии (ИКТ)	ные системы
18	Программное обеспечение компь-	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос
	ютера. Часть 2. Программная кон-	Проблемное обучение (ПО)	Ситуационные задачи
	фигурация	Исследовательские методы в обучении	Доклад
		(ИМО)	

		Информационно-коммуникационные	Информационно-справоч-
		технологии (ИКТ)	ные системы
19	Программное обеспечение компь-	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос
	ютера. Часть 3. Системное про-	Проблемное обучение (ПО)	Ситуационные задачи
	граммное обеспечение компью-	Исследовательские методы в обучении	Доклад
	тера	(ИМО)	
		Информационно-коммуникационные	Информационно-справоч-
		технологии (ИКТ)	ные системы
20	Программное обеспечение компь-	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос
	ютера. Часть 4. Операционная си-	Проблемное обучение (ПО)	Ситуационные задачи
	стема компьютера	Исследовательские методы в обучении	Доклад
		(ИМО)	
		Информационно-коммуникационные	Информационно-справоч-
		технологии (ИКТ)	ные системы
21	Программное обеспечение компь-	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос
	ютера. Часть 5. Служебное про-	Проблемное обучение (ПО)	Ситуационные задачи
	граммное обеспечение компью-	Исследовательские методы в обучении	Доклад
	тера	(ИМО)	Информационно аправан
		Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Информационно-справочные системы
22	Программное обеспечение компь-	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос
44	ютера. Часть 6. Прикладное про-	Проблемное обучение (ПО)	Ситуационные задачи
	граммное обеспечение компью-	Исследовательские методы в обучении	Доклад
	тера	(ИМО)	[
		Информационно-коммуникационные	Информационно-справоч-
		технологии (ИКТ)	ные системы
23	Программное обеспечение компь-	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос
	ютера. Часть 7. Пакеты приклад-	Проблемное обучение (ПО)	Ситуационные задачи
	ных программ	Исследовательские методы в обучении	Доклад
		(ИМО)	
		Информационно-коммуникационные	Информационно-справоч-
2.4	T	технологии (ИКТ)	ные системы
24	Программное обеспечение компь-	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос
	ютера. Часть 8. Среды разработки программ и системы программи-	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении	Ситуационные задачи Доклад
	рования	(ИМО)	доклад
	рования	Информационно-коммуникационные	Информационно-справоч-
		технологии (ИКТ)	ные системы
25	Компьютерные сети и базы дан-	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос
	ных. Часть 1. Система передачи	Проблемное обучение (ПО)	Ситуационные задачи
	данных	Исследовательские методы в обучении	Доклад
		(ИМО)	
		Информационно-коммуникационные	Информационно-справоч-
		технологии (ИКТ)	ные системы
26	Компьютерные сети и базы дан-	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос
	ных. Часть 2. Виды и характери-	Проблемное обучение (ПО)	Ситуационные задачи
	стики компьютерных сетей	Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Доклад
		(имо) Информационно-коммуникационные	Информационно-справоч-
		технологии (ИКТ)	ные системы
27	Компьютерные сети и базы дан-	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос
	ных. Часть 3. Глобальная компью-	Проблемное обучение (ПО)	Ситуационные задачи
	терная сеть Интернет	Исследовательские методы в обучении	Доклад
		(ИМО)	
		Информационно-коммуникационные	Информационно-справоч-
		технологии (ИКТ)	ные системы
28	Компьютерные сети и базы дан-	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос
	ных. Часть 4. Информационная	Проблемное обучение (ПО)	Ситуационные задачи
	безопасность при работе в сети	Исследовательские методы в обучении	Доклад
		(ИМО)	Информаннонно опровен
		Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Информационно-справоч-
<u> </u>	1	IVAHOHOI NIN (FIIVI)	ные системы

	T	T	T
29	Компьютерные сети и базы дан-	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос
	ных. Часть 5. Базы данных (БД)	Проблемное обучение (ПО)	Ситуационные задачи
		Исследовательские методы в обучении	Доклад
		(ИМО)	
		Информационно-коммуникационные	Информационно-справоч-
		технологии (ИКТ)	ные системы
30	Компьютерные сети и базы дан-	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос
	ных. Часть 6. Классификация баз	Проблемное обучение (ПО)	Ситуационные задачи
	данных (БД)	Исследовательские методы в обучении	Доклад
		(ИМО)	
		Информационно-коммуникационные	Информационно-справоч-
		технологии (ИКТ)	ные системы
31	Компьютерные сети и базы дан-	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос
	ных. Часть 7. Системы управления	Проблемное обучение (ПО)	Ситуационные задачи
	базами данных (СУБД)	Исследовательские методы в обучении	Доклад
		(ИМО)	
		Информационно-коммуникационные	Информационно-справоч-
		технологии (ИКТ)	ные системы
32	Компьютерные сети и базы дан-	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос
	ных. Часть 8. Распределенные тех-	Проблемное обучение (ПО)	Ситуационные задачи
	нологии обработки данных	Исследовательские методы в обучении	Доклад
		(ИМО)	
		Информационно-коммуникационные	Информационно-справоч-
		технологии (ИКТ)	ные системы

# 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Владзимирский, А. В. Телемедицина: практическое руководство / А. В. Владзимирский, Г. С. Лебедев. Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. 576 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). ISBN 978–5–9704–4195–4. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441954.html. Текст: электронный
- 2. Джайн, К. К. Основы персонализированной медицины : медицина XXI века : омикс-технологии, новые знания, компетенции и инновации : учебник / К. К. Джайн, К. О. Шарипов. Москва : Литтерра, 2020. 576 с. ISBN 978—5—4235—0343—7. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503437.html. Текст: электронный
- 3. Информатика и медицинская статистика : учебное пособие / под редакцией Г. Н. Царик. Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. 304 с. ISBN 978–5–9704–4243–2. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html. Текст: электронный
- 4. Медицинская информатика : учебник / под общей редакцией Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. Москва : ГЭОТАР—Медиа, 2022. 464 с. DOI 10.33029/9704—6273—7—TMI—2022—1—464. ISBN 978-5—9704—6273—7. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462737.html. Текст: электронный
- 5. Обмачевская, С. Н. Медицинская информатика. Курс лекций: учебное пособие / С. Н. Обмачевская. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. –

- 184 с. ISBN 978–5–8114–7053–2. URL: https://e.lanbook.com/book/154391. Текст: электронный
- 6. Омельченко, В. П. Медицинская информатика: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. Москва: ГЭОТАР—Медиа, 2018. 384 с. ISBN 978–5–9704–4422–1. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html. Текст: электронный
- 7. Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. 528 с. ISBN 978–5–9704–3645–5. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html. Текст: электронный
- 8. Основы менеджмента медицинской визуализации / под редакцией С. П. Морозова. Москва : ГЭОТАР—Медиа, 2020. 432 с. ISBN 978–5–9704–5247—9. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452479.html. Текст: электронный

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
Ī	1	Становление и развитие специальности	Нехаенко Н.Е.	2024,	Протокол №6
		«Организация здравоохранения и обще-	Сыч Г.В.	Воронеж	от 17.06.2024 г.
		ственное здоровье»	Чайкина Н.Н.		
			Анучина Н.Н.		

# 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКА-ЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (https://www.studentlibrary.ru/).
  - 2. Электронно-библиотечная система «Лань» (https://e.lanbook.com).
- 3. Электронно-библиотечная система «BookUp» (https://www.books-up.ru).
  - 4. Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru).
  - 5. Электронно-библиотечная система «Znanium» (https://znanium.ru).
  - 6. Электронно-библиотечная система «Руконт» (https://lib.rucont.ru).
  - 7. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (https://book.ru).

# 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММ-НОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИ-СТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-НОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Введение в информационные технологии» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационносправочных систем:

- 1. Программное обеспечение LibreOffice.
- 2. Система дистанционного обеспечения LMS MOODLE.
- 3. Программное обеспечение (веб-приложение) для коммуникации участников образовательного процесса в формате вебинаров и web-meetings «МТС ЛИНК».

## 10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень оборудования

Наименование оборудования	Количество
стол для преподавателя	18
комплект мебели для студентов (посадочных мест)	318
доска ученическая	11
панель телевизионная широкоформатная	4
персональный компьютер	102
гарнитура	16

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, №426а	53,95
Кафедра управ- ления в здраво- охранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, №433	46,96
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, №513	50,03

Кафедра управ-	Аудитория для проведения практических за-	394036, Воронежская	55,45
ления в здраво-	нятий, семинаров, групповых и индивиду-	область, г. Воронеж,	33,43
охранении	альных консультаций, текущего контроля и	ул. Студенческая, 10,	
охранении	промежуточной аттестации	УЛК, №518	
Кафедра управ-	Аудитория для проведения практических за-	394036, Воронежская	22,7
ления в здраво-	нятий, семинаров, групповых и индивиду-	область, город Воро-	22,7
охранении	альных консультаций, текущего контроля и	неж, ул. Фридриха Эн-	
6.1p 4.1.4	промежуточной аттестации	гельса, 5, №1	
Кафедра управ-	Аудитория для проведения практических за-	394036, Воронежская	31,4
ления в здраво-	нятий, семинаров, групповых и индивиду-	область, город Воро-	
охранении	альных консультаций, текущего контроля и	неж, ул. Фридриха Эн-	
-	промежуточной аттестации	гельса, 5, №3	
Кафедра управ-	Аудитория для проведения практических за-	394036, Воронежская	28,9
ления в здраво-	нятий, семинаров, групповых и индивиду-	область, город Воро-	
охранении	альных консультаций, текущего контроля и	неж, ул. Фридриха Эн-	
•	промежуточной аттестации	гельса, 5, №5	
Кафедра управ-	Аудитория для проведения практических за-	394036, Воронежская	27,9
ления в здраво-	нятий, семинаров, групповых и индивиду-	область, город Воро-	
охранении	альных консультаций, текущего контроля и	неж, ул. Фридриха Эн-	
-	промежуточной аттестации	гельса, 5, №6	
Кафедра управ-	Аудитория для проведения практических за-	394036, Воронежская	30,7
ления в здраво-	нятий, семинаров, групповых и индивиду-	область, город Воро-	
охранении	альных консультаций, текущего контроля и	неж, ул. Фридриха Эн-	
-	промежуточной аттестации	гельса, 5, №7	
Кафедра управ-	Аудитория для проведения практических за-	394036, Воронежская	27,9
ления в здраво-	нятий, семинаров, групповых и индивиду-	область, город Воро-	
охранении	альных консультаций, текущего контроля и	неж, ул. Фридриха Эн-	
	промежуточной аттестации	гельса, 5, №8	
Кафедра управ-	Аудитория для проведения практических за-	394036, Воронежская	14,0
ления в здраво-	нятий, семинаров, групповых и индивиду-	область, город Воро-	
охранении	альных консультаций, текущего контроля и	неж, ул. Фридриха Эн-	
	промежуточной аттестации	гельса, 5, №10	
Кафедра управ-	Аудитория для проведения практических за-	394036, Воронежская	13,0
ления в здраво-	нятий, семинаров, групповых и индивиду-	область, город Воро-	
охранении	альных консультаций, текущего контроля и	неж, ул. Фридриха Эн-	
	промежуточной аттестации	гельса, 5, №11	
Кафедра управ-	Аудитория для проведения практических за-	394036, Воронежская	29,1
ления в здраво-	нятий, семинаров, групповых и индивиду-	область, город Воро-	
охранении	альных консультаций, текущего контроля и	неж, ул. Фридриха Эн-	
	промежуточной аттестации	гельса, 5, №15	
Кафедра управ-	Аудитория для проведения практических за-	394036, Воронежская	31,1
ления в здраво-	нятий, семинаров, групповых и индивиду-	область, город Воро-	
охранении	альных консультаций, текущего контроля и	неж, ул. Фридриха Эн-	
	промежуточной аттестации	гельса, 5, №16	
Кафедра управ-	Аудитория для проведения практических за-	394036, Воронежская	52,9
ления в здраво-	нятий, семинаров, групповых и индивиду-	область, город Воро-	
охранении	альных консультаций, текущего контроля и	неж, ул. Чайковского,	
	промежуточной аттестации	8, БУЗ ВО ВГКП №1,	
1		<u>№1</u>	
Кафедра управ-	Аудитория для проведения практических за-	394036, Воронежская	20,3
ления в здраво-	нятий, семинаров, групповых и индивиду-	область, город Воро-	
охранении	альных консультаций, текущего контроля и	неж, ул. Чайковского,	
	промежуточной аттестации	8, БУЗ ВО ВГКП №1,	
		No2	
Кафедра управ-	Аудитория для проведения практических за-	394036, Воронежская	16,8
ления в здраво-	нятий, семинаров, групповых и индивиду-	область, город Воро-	
охранении	альных консультаций, текущего контроля и	неж, ул. Чайковского,	
	промежуточной аттестации	8, БУЗ ВО ВГКП №1,	
		№3	

Кафедра управ-	Аудитория для проведения практических за-	394036, Воронежская	17,1
ления в здраво-	нятий, семинаров, групповых и индивиду-	область, город Воро-	
охранении	альных консультаций, текущего контроля и	неж, ул. Чайковского,	
	промежуточной аттестации	8, БУЗ ВО ВГКП №1,	
		№4	