

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2024 15:04:56
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
психологии и поведенческой медицины
06 февраля 2024 г., протокол №5
Зав. кафедрой Е.А. Кудашова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)

«Основы профайлинга»
(наименование дисциплины)

37.05.01 Клиническая психология
(код и наименование специальности)

Клинический психолог
Квалификация (степень) выпускника

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, обсужден на заседании кафедры «06» февраля 2024, протокол № 5.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПРОФАЙЛИНГА»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета
по специальности 37.05.01 Клиническая психология

код наименование

№	Контролируемые разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства	Способ контроля
1.		ОПК-2	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
	Контроль	ОПК-2	Экзаменационные билеты (вопросы, задачи)	Промежуточная аттестация

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Индекс компетенции и её содержание	Дескрипторы		
		знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> – закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; базовые теории личности и психотипы. – психофизиологические основы индивидуальных различий человека; основные модели типологий личности; основные характеристики психотипов; – инструментарий профайлинга (оценка невербального поведения человека, оценка вербального поведения, оценка особенностей контекста, в котором происходит профилирование, и факторов, оказывающих влияние на него). – основные модели типологий личности; основные характеристики психотипов. 	<ul style="list-style-type: none"> – составлять программу изучения индивидуально-психологических черт. – определять психотипологические особенности личности по внешним признакам. – определять намерения, мотивы человека по его жестам, мимике, позе и телодвижениям, используя инструменты профайлинга. – по результатам применения инструментов профайлинга составлять заключение. 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками психодиагностики личности по невербальным признакам. – навыками применения инструментов профайлинга с для определения психотипологических особенностей личности по внешним признакам. – навыками применения инструментов профайлинга с для определения психотипологических особенностей личности по внешним признакам. – навыками прогнозирования поведения личности по результатам применения инструментов профайлинга.

**КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ПРОФАЙЛИНГА»**

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий		
		Собеседование	Тестирование	Решение заданий
		Наименование материалов оценочных средств		
		Вопросы для устного собеседования	Тестовые задания	Задания открытого типа
		№ задания		
1.	ОПК-2	1-30	1-15	1-5

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

**знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины «ОСНОВЫ ПРОФАЙЛИНГА»
ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ**

1. Понятие профайлинга и его основные цели.
Компетенции: ОПК-2
2. История развития профайлинга как метода анализа личности.
Компетенции: ОПК-2
3. Основные направления применения профайлинга.
Компетенции: ОПК-2
4. Методы сбора информации в профайлинге.
Компетенции: ОПК-2
5. Принципы психологического анализа личности в профайлинге.
Компетенции: ОПК-2
6. Роль невербальных признаков в процессе профайлинга.
Компетенции: ОПК-2
7. Особенности анализа жестов и мимики при оценке человека.
Компетенции: ОПК-2
8. Основные этапы создания психологического профиля.
Компетенции: ОПК-2
9. Принципы оценки достоверности информации в профайлинге.
Компетенции: ОПК-2
10. Методы анализа речи и вербальных сигналов в профайлинге.
Компетенции: ОПК-2
11. Профайлинг как инструмент выявления лжи и обмана.
Компетенции: ОПК-2
12. Основные модели поведения, использующиеся в профайлинге.
Компетенции: ОПК-2
13. Влияние эмоциональных состояний на поведение человека и их учет в профайлинге.
Компетенции: ОПК-2
14. Особенности профайлинга в правоохранительной практике.
Компетенции: ОПК-2
15. Психологические характеристики личности, выявляемые с помощью профайлинга.

- Компетенции:** ОПК-2
16. Влияние социальных и культурных факторов на профайлинг.
Компетенции: ОПК-2
17. Использование профайлинга в кадровой работе и управлении персоналом.
Компетенции: ОПК-2
18. Методы оценки стрессовых реакций в профайлинге.
Компетенции: ОПК-2
19. Роль профайлинга в криминальной психологии.
Компетенции: ОПК-2
20. Принципы использования психологических тестов и опросников в профайлинге.
Компетенции: ОПК-2
21. Особенности анализа мотивации и целей поведения в профайлинге.
Компетенции: ОПК-2
22. Этапы построения криминального профиля преступника.
Компетенции: ОПК-2
23. Методы идентификации риска агрессивного поведения в профайлинге.
Компетенции: ОПК-2
24. Использование профайлинга в переговорах и конфликтных ситуациях.
Компетенции: ОПК-2
25. Этические аспекты профайлинга и работа с личной информацией.
Компетенции: ОПК-2
26. Психофизиологические методы анализа личности в профайлинге.
Компетенции: ОПК-2
27. Особенности профайлинга при анализе психологических патологий.
Компетенции: ОПК-2
28. Применение профайлинга в сфере безопасности и предотвращения угроз.
Компетенции: ОПК-2
29. Профайлинг в контексте управления и лидерства.
Компетенции: ОПК-2
30. Роль интуиции и опыта в создании точного психологического профиля.
Компетенции: ОПК-2

Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования:

«**Отлично**» – всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«**Хорошо**» – полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«**Удовлетворительно**» – знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего

освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» – обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ И УКАЖИТЕ ЕГО В ВИДЕ НОМЕРА. НАПРИМЕР: 2

1. Основателем метода профайлинга считается:

- 1) Джон Дуглас
- 2) Эдвард Торндайк
- 3) Карл Роджерс
- 4) Курт Левин
- 5) Абрахам Маслоу

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

2. Основной целью профайлинга является:

- 1) диагностика и лечение психических расстройств
- 2) улучшение климата в коллективе
- 3) создание психологического портрета личности
- 4) анализ взаимодействия человека с техникой
- 5) проведение социологических исследований

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-2

3. В профайлинге используется метод:

- 1) гипнотерапия
- 2) когнитивно-поведенческая терапия
- 3) анализ языка тела
- 4) арт-терапия
- 5) психодрама

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-2

4. Инструментом для изучения поведения в профайлинге является:

- 1) анкетирование
- 2) интервью
- 3) анализ мимики и жестов
- 4) социометрия
- 5) психоанализ

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-2

5. Карл Юнг существенно повлиял на развитие профайлинга своей теорией:

- 1) коллективного бессознательного

- 2) личностных черт
- 3) самореализации
- 4) когнитивной диссонансии
- 5) психосоциального развития

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

6. Особенность профайлинга заключается в:

- 1) прогнозировании поведения по невербальным сигналам
- 2) длинной последовательности лечения
- 3) работе с детскими воспоминаниями
- 4) применении медицинских моделей
- 5) изучении нейрофизиологии

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

7. Важным аспектом профайлинга является:

- 1) наблюдение за мимикой
- 2) гипнотерапия
- 3) анализ сновидений
- 4) физиотерапия
- 5) анализ творчества

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

8. Для профайлинга характерно использование техники:

- 1) FACS (Facial Action Coding System)
- 2) МРТ
- 3) арт-терапия
- 4) ролевые игры
- 5) гипноз

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

9. Профайлинг часто применяется в:

- 1) криминальной психологии
- 2) семейной терапии
- 3) образовательных учреждениях
- 4) спортивной психологии
- 5) экзистенциальной терапии

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

10. Для профайлинга важны знания в области:

- 1) невербальной коммуникации
- 2) арт-терапии
- 3) психофизиологии
- 4) глубинного психоанализа
- 5) танцевально-двигательной терапии

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

11. Важный элемент профайлинга – умение:
- 1) интерпретировать жесты и позы
 - 2) анализировать художественные произведения
 - 3) работать с детьми
 - 4) проводить гипнотерапию
 - 5) интерпретировать сны
- Эталон ответа: 1
Компетенции: ОПК-2
12. Профайлинг позволяет:
- 1) предсказывать поведение человека
 - 2) лечить фобии
 - 3) диагностировать психические расстройства
 - 4) решать семейные конфликты
 - 5) улучшать бизнес-процессы
- Эталон ответа: 1
Компетенции: ОПК-2
13. Одним из преимуществ профайлинга является:
- 1) точность прогнозирования
 - 2) низкая стоимость
 - 3) отсутствие побочных эффектов
 - 4) широкое применение в медицине
 - 5) высокая доступность
- Эталон ответа: 1
Компетенции: ОПК-2
14. Профайлинг активно используется в:
- 1) правоохранительных органах
 - 2) клинических учреждениях
 - 3) детских садах
 - 4) музыкальных школах
 - 5) спортивных клубах
- Эталон ответа: 1
Компетенции: ОПК-2
15. Процесс профайлинга включает:
- 1) анализ поведения и личности
 - 2) медикаментозное лечение
 - 3) проведение групповых занятий
 - 4) анализ художественного творчества
 - 5) укрепление физического здоровья
- Эталон ответа: 1
Компетенции: ОПК-2

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ПРОФАЙЛИНГА»**

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла	Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла	Количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 70% максимального балла теста

теста	теста		
-------	-------	--	--

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Этот процесс включает в себя анализ поведения, внешнего вида и невербальных сигналов человека для формирования психологического профиля.
Задание: Укажите название этого процесса.
Эталон ответа: Профайлинг
Компетенции: ОПК-2

2. Этот аспект профайлинга сосредоточен на изучении и интерпретации таких параметров человека как мимика, жесты, поза, походка, звучание голоса и др.
Задание: Укажите название этого аспекта.
Эталон ответа: Невербальный аспект
Компетенции: ОПК-2

3. Этот термин описывает использование собранной информации о человеке для прогнозирования его поведения в различных ситуациях.
Задание: Укажите название данного термина.
Эталон ответа: Предсказание поведения
Компетенции: ОПК-2

4. Эта методология включает анализ исторического и культурного контекста, в котором человек действует, для более глубокого понимания его поведения.
Задание: Укажите название этой методологии.
Эталон ответа: Контекстуальный анализ
Компетенции: ОПК-2

5. Этот подход рассматривает личные качества и характеристики личности как ключевые факторы, влияющие на поведение человека.
Задание: Укажите название этого подхода.
Эталон ответа: Личностный подход
Компетенции: ОПК-2

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПРОФАЙЛИНГА»

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 90% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 89,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 60% до 69,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 60% максимального балла теста