

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есaulenko Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.08.2025 19:16:22
Уникальный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f07525a3e2da8356

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет
Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
Красноруцкая О. Н.
25 марта 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Эндокринология
для специальности 31.05.01 Лечебное дело**

всего часов (ЗЕ)	108 часов (3 ЗЕ)
практические занятия	48 часов
самостоятельная работа	54 часа
курс	6
семестр	В, С
контроль:	В, С семестр
зачёт	В семестр
зачёт с оценкой	С семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Эндокринология» является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Рабочая программа практики подготовлена на кафедре госпитальной терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Черных Татьяна Михайловна	д.м.н., профессор	зав. кафедрой	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2.	Елизарова Ирина Олеговна	к.м.н.	доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры госпитальной терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России « 20 » марта 2025 г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности 31.05.01 Лечебное дело от « 25 » марта 2025 г., протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы практики:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования– специалитет по специальности 31.05.01 - Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от « 09 » февраля 2016г. №95.

2) [Приказ Минтруда России от «21» марта 2017г. N293 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник \(врач-терапевт участковый\)».](#)

3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01 - Лечебное дело.

4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.01 - Лечебное дело.

5) Устав и локальные нормативные акты Университета

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
2.1.	Код дисциплины	6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	7
3.3.	Тематический план практических занятий	7
3.4.	Хронокарта практических занятий	9
3.5.	Самостоятельная работа обучающихся	10
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины: совершенствование компетенций и систематизация теоретических знаний, направленные на формирование практических навыков обучающихся по организации и оказанию амбулаторной и стационарной медицинской эндокринологической помощи, предупреждение возникновения и распространения эндокринных заболеваний.

1.2. Задачи практики:

1) сформировать знания этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики и лечения эндокринных заболеваний;

2) сформировать навыки оценивать тяжесть заболевания и (или) состояние пациентов с эндокринными заболеваниями;

3) сформировать умения оказывать первичную медико-санитарную помощь населению с эндокринными заболеваниями;

4) обеспечить возможность приобретения практического опыта в оказании первичной медико-санитарной помощи пациентам с эндокринными заболеваниями.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по практике	Содержание компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по практике	Результаты образования
1	2	3
ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Принципы диагностики больных с эндокринопатиями Уметь: правильно поставить диагноз в соответствии с МКБ 10 Владеть: Принципами диагностики основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Принципы ведения больных с эндокринопатиями Уметь: Выбрать соответствующий алгоритм диагностики, места лечения, медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с эндокринопатиями Владеть: Соответствующим алгоритмом диагностики, места лечения, медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с эндокринопатиями
ПК-11	Готовность к участию в	Знать:

	оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Выявление неотложных и угрожающих жизни состояний и оказание неотложной помощи при них Уметь: Оказать помощь при неотложных состояниях Владеть: наружный массаж сердца; электроимпульсная терапия; искусственная вентиляция легких простейшими методами и портативными «ручными» аппаратами; отсос слизи из верхних дыхательных путей; внутрисердечное введение лекарственных средств
--	--	--

Знать:

- особенности в методике сбора и оценки анамнеза жизни пациента и анамнеза заболевания у пациентов с эндокринной патологией;
- особенности методики осмотра пациентов с эндокринными заболеваниями;
- современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии социально значимых эндокринных заболеваний в амбулаторных и стационарных условиях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- методы профилактики социально значимых эндокринных заболеваний;
- особенности дифференциального диагноза эндокринных заболеваний в амбулаторном звене и в условиях стационара;
- правила оформления в медицинских организациях, оказывающих амбулаторную и стационарную медицинскую помощь, медицинской документации, в том числе в электронном виде.

Уметь:

- применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, в области эндокринных заболеваний;
- устанавливать контакт с пациентом;
- проводить сбор данных анамнеза жизни и анамнеза заболевания;
- проводить осмотр пациента и оценку клинической картины при эндокринных заболеваниях;
- обосновывать необходимость и объем лабораторного и (или) инструментального обследования, а также интерпретировать полученные результаты;
- обосновывать необходимость направления на госпитализацию;
- составлять план лечения (диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию) социально значимых эндокринопатий с учетом возраста пациента и сопутствующих заболеваний, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- выбирать схему профилактических мероприятий

Владеть:

- методиками получения информированного добровольного согласия на проведение обследования, лечение;
- методиками сбора анамнеза жизни, анамнеза заболевания;

- способами определения показаний к госпитализации;
- методами проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- методами выбора, назначения и обоснования схемы лечения заболевания, прогнозирования его течения;
- способами назначения и интерпретации лабораторных методов исследования;
- методами организации и контроля проведения профилактики эндокринных заболеваний;
- способами ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.04 «Эндокринология» относится к блоку 1 вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Лечебное дело», составляет 108 часов/3 з.е., изучается в 11, 12 (В, С) семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой практики	Наименование последующей дисциплины
Биология	Эндокринология	Клиническая фармакология
Анатомия		Специализированная хирургия
Нормальная физиология		Госпитальная терапия
Биохимия		Гериатрия и паллиативная медицина
		Поликлиническая терапия

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения практики, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		В	С
Практические занятия	48	24	24
Самостоятельная работа	54	26	28
Промежуточная аттестация:	6		
Зачёт		3	
Зачёт с оценкой			3

Общая трудоемкость в часах	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3

3.2. Содержание практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел учебной практики	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Диабетология	12	12	-	24
2	Заболевания щитовидной и паращитовидных желёз	8	10	-	18
4	Заболевания надпочечников	12	16	-	28
5	Гипоталамо-гипофизарные заболевания	12	12	-	24
2	Нарушения пищевого поведения и жирового обмена	4	4	-	8
	Зачет			6	6
	Всего	48	54	6	108

3.3. Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	История кафедры госпитальной терапии и эндокринологии. Исторические аспекты развития отечественной эндокринологии. Введение в специальность Эндокринология. Сахарный диабет 1 и 2 типа	История развития кафедры госпитальной терапии и эндокринологии, отечественной эндокринологии. Место эндокринологии в современной клинике. Сахарный диабет: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Современные принципы и методы лечения: диетотерапия, инсулинотерапия, сахароснижающие пероральные препараты. Обучение больных и самоконтроль. "Школа больного сахарным диабетом". Знакомство с отделением, курация больных, разбор клинических случаев.	ПК-6, ПК-8	4
2	Острые осложнения сахарного диабета*	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение острых гипергликемических состояний (кетоацидотическая, гиперосмолярная, лактоацидотическая комы), гипогликемической комы. Основные принципы профилактики развития острых осложнений сахарного диабета. Курация больных, написание учебной истории болезни, разбор клинических случаев.	ПК-6, ПК-8, ПК-11	4
3	Поздние осложнения сахарного диабета*	Патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения поздних осложнений сахарного диабета: микроангиопатии (нефропатия, ретинопатия), полинейропатия, дермопатия, остеоартропатия, макроангиопатии, синдром диабетической стопы. Принципы профилактики развития поздних осложнений. Курация больных, написание учебной истории болезни, разбор клинических случаев.	ПК-6, ПК-8, ПК-11	4
4	Диффузный токсический зоб. Синдром	Диффузный токсический зоб. Тиреотоксикоз. Этиология. Аутоиммунные механизмы. Патогенез	ПК-6, ПК-8, ПК-11	4

	тиреотоксикоза. Узловой зоб.*	основных симптомов. Клиника. Осложнения тиреотоксикоза. Степени увеличения щитовидной железы. Диагностика. Дифференциальный диагноз диффузного токсического зоба. Тиреотоксическая аденома. Эндокринная офтальмопатия. Клинические проявления. Диагностика. Лечение диффузного токсического зоба. Тиреостатики, механизм действия, побочные эффекты, осложнения. Симптоматическая терапия и лечение осложнений. Лечение эндокринной офтальмопатии. Показания к хирургическому лечению и лечению радиоактивным йодом. Тиреотоксический криз. Клиника. Неотложная помощь. Профилактика. Курация больных, написание учебной истории болезни, разбор клинических случаев.		
5	Гипотиреоз. Гипотиреоидная кома. Хронический и острый тиреоидиты*	Гипотиреоз. Первичный, вторичный, третичный, периферический. Этиология. Патогенез. Клиника основных синдромов гипотиреоза. Обоснование диагноза гипотиреоза. Заболевания, протекающие с гипотиреозом. Диагноз и дифференциальный диагноз гипотиреоза. Лечение гипотиреоза. Тиреоидиты. Аутоиммунный тиреоидит. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Диагноз. Принципы лечения. Острый и подострый тиреоидиты. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Курация больных, написание учебной истории болезни, разбор клинических случаев.	ПК-6, ПК-8, ПК-11	4
6	Хроническая надпочечниковая недостаточность. Острая надпочечниковая недостаточность.	Первичная хроническая недостаточность коры надпочечников (болезнь Аддисона). Этиология и патогенез. Клинические проявления и данные лабораторных исследований. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Острая недостаточность коры надпочечников. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Вторичная недостаточность коры надпочечников. Патогенез. Особенности клинических проявлений. Лечение. Курация больных, разбор клинических случаев, защита учебной истории болезни.	ПК-6, ПК-8, ПК-11	4
7	Гиперкортицизм. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга	Гиперкортицизм. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Прогноз. Курация больных, написание учебной истории болезни, разбор клинических случаев.	ПК-6, ПК-8, ПК-11	4
8	Альдостерома. Феохромоцитома *	Альдостерома. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Феохромоцитома. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Катехоламиновый криз. Курация больных, написание учебной истории болезни, разбор клинических случаев.	ПК-6, ПК-8, ПК-11	4
9	Акромегалия и гигантизм. Гипофизарный нанизм*	Акромегалия и гигантизм. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Прогноз. Осложнения акромегалии. Гипофизарный нанизм. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики.	ПК-6, ПК-8	4

		Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Прогноз. Курация больных, написание учебной истории болезни, разбор клинических случаев.		
10	Гипопитуитаризм. Болезнь Симмондса. Синдром Шиена*	Гипопитуитаризм. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Прогноз. Осложнения. Болезнь Симмондса, синдром Шиена: Этиология и патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Прогноз. Курация больных, написание учебной истории болезни, разбор клинических случаев.	ПК-6, ПК-8, ПК-11	4
11	Несахарный диабет. Синдром Пархона.	Несахарный диабет. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Прогноз. Синдром Пархона. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Прогноз. Гиперпролактинемия. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Прогноз. Курация больных, написание учебной истории болезни, разбор клинических случаев.	ПК-6, ПК-8, ПК-11	4
12	Ожирение	Критерии метаболического синдрома. Диагностика. Современные аспекты гиполлипидемической, гипотензивной терапии. Коррекция нарушений углеводного обмена. Эпидемиология ожирения. Классификация. Диагностика. Основные принципы терапии. Немедикаментозная терапия. Фармакотерапия. Хирургические методы терапии. Профилактика. Курация больных, написание учебной истории болезни, разбор клинических случаев.	ПК-6, ПК-8	4
Всего				48

В дни изучения тем, отмеченных (), возможно проведение занятий с использованием ресурсов ДОО Moodle

3.4. Хронокарта практического занятия

№ п/п	Этап практического занятия	Мин. от занятия
1.	Организационная часть.	10
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	30
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала).	35
4.	Практическая часть занятия (решение тестовых заданий, ситуационных задач с обсуждением решения, заслушивание докладов по теме занятия, курация больных, разбор клинических случаев).	90
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся (курация пациентов)	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий с выставлением оценки в журнал.	
5.	Заключительная часть.	15

5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.5. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Сахарный диабет 1 и 2 типа	– индивидуальная работа с учебной литературой; – решение тестовых заданий в LMS MOODLE; – решение ситуационных задач в LMS MOODLE.	ПК-6, ПК-8	4
2	Острые осложнения сахарного диабета. Поздние осложнения сахарного диабета	– Индивидуальная работа с учебной литературой; – решение тестовых заданий в LMS MOODLE; – решение ситуационных задач в LMS MOODLE.	ПК-6, ПК-8, ПК-11	8
3	Диффузный токсический зоб. Синдром тиреотоксикоза. Узловой зоб.	– индивидуальная работа с учебной литературой; – решение тестовых заданий в LMS MOODLE; – решение ситуационных задач в LMS MOODLE.	ПК-6, ПК-8, ПК-11	3
4	Гипотиреоз. Гипотиреоидная кома. Хронический и острый тиреоидит.	– индивидуальная работа с учебной литературой; – решение тестовых заданий в LMS MOODLE; – решение ситуационных задач в LMS MOODLE.	ПК-6, ПК-8, ПК-11	3
5	Патология паращитовидных желёз. Остеопороз	– индивидуальная работа с учебной литературой; – решение тестовых заданий в LMS MOODLE; – решение ситуационных задач в LMS MOODLE.	ПК-1	4
6	Хроническая надпочечниковая недостаточность. Острая надпочечниковая недостаточность.	– индивидуальная работа с учебной литературой; – решение тестовых заданий в LMS MOODLE; – решение ситуационных задач в LMS MOODLE.	ПК-6, ПК-8, ПК-11	4
7	Гиперкортицизм	– индивидуальная работа с учебной литературой; – решение тестовых заданий в LMS MOODLE; – решение ситуационных задач в LMS MOODLE.	ПК-6, ПК-8, ПК-11	4
8	Альдостерома. Феохромоцитома. Инциденталома	– индивидуальная работа с учебной литературой; – решение тестовых заданий в LMS MOODLE; – решение ситуационных задач в LMS MOODLE.	ПК-6, ПК-8, ПК-11	8
9	Акромегалия и гигантизм. Гипофизарный нанизм	– индивидуальная работа с учебной литературой; – решение тестовых заданий в LMS MOODLE; – решение ситуационных задач в LMS MOODLE.	ПК-6, ПК-8	4
10	Гипопитуитаризм. Болезнь Симмондса. Синдром Шиена	– индивидуальная работа с учебной литературой; – решение тестовых заданий в LMS MOODLE; – решение ситуационных задач в LMS MOODLE.	ПК-6, ПК-8, ПК-11	4
11	Несахарный диабет. Синдром Пархона. Гиперпролактинемия.	– индивидуальная работа с учебной литературой; – решение тестовых заданий в LMS MOODLE; – решение ситуационных задач в LMS MOODLE.	ПК-6, ПК-8, ПК-11	4
12	Ожирение	– индивидуальная работа с учебной литературой; – решение тестовых заданий в LMS MOODLE; – решение ситуационных задач в LMS MOODLE.	ПК-6, ПК-8	4
Всего				54

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	История кафедры госпитальной терапии и эндокринологии. Исторические аспекты развития отечественной эндокринологии. Введение в специальность Эндокринология. Сахарный диабет 1 и 2 типа	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Доклад (Д) Учебная история болезни (УИБ)	5 вопросов 20 тестовых заданий 2 ситуационные задачи 2 темы доклада Образец истории болезни
2	Острые осложнения сахарного диабета	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Учебная история болезни (УИБ)	5 вопросов 20 тестовых заданий 2 ситуационные задачи 2 темы доклада Образец истории болезни
3	Поздние осложнения сахарного диабета.	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Доклад (Д) Учебная история болезни (УИБ)	5 вопросов 20 тестовых заданий 2 ситуационные задачи 2 темы доклада Образец истории болезни
4	Диффузный токсический зоб. Синдром тиреотоксикоза. Узловой зоб.	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Доклад (Д) Учебная история болезни (УИБ)	5 вопросов 20 тестовых заданий 2 ситуационные задачи 2 темы доклада Образец истории болезни
5	Гипотиреоз. Гипотиреоидная кома. Хронический и острый тиреоидиты.	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Доклад (Д) Учебная история болезни (УИБ)	5 вопросов 20 тестовых заданий 2 ситуационные задачи 2 темы доклада Образец истории болезни
6	Хроническая надпочечниковая недостаточность. Острая надпочечниковая недостаточность.	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Доклад (Д) Учебная история болезни (УИБ)	5 вопросов 20 тестовых заданий 2 ситуационные задачи 2 темы доклада Образец истории болезни
7	Гиперкортицизм. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Доклад (Д) Учебная история болезни (УИБ)	5 вопросов 20 тестовых заданий 2 ситуационные задачи 2 темы доклада Образец истории болезни
8	Альдостерома. Феохромоцитомы.	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Доклад (Д) Учебная история болезни (УИБ)	5 вопросов 20 тестовых заданий 2 ситуационные задачи 2 темы доклада Образец истории болезни
9	Акромегалия и гигантизм. Гипофизарный нанизм.	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Доклад (Д) Учебная история болезни (УИБ)	5 вопросов 20 тестовых заданий 2 ситуационные задачи 2 темы доклада Образец истории болезни
10	Гипопитуитаризм. Болезнь Симмондса. Синдром Шиена	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Доклад (Д)	5 вопросов 20 тестовых заданий 2 ситуационные задачи 2 темы доклада

		Учебная история болезни (УИБ)	Образец истории болезни
11	Несахарный диабет. Синдром Пархона. Гиперпролактинемия.	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Доклад (Д) Учебная история болезни (УИБ)	5 вопросов 20 тестовых заданий 2 ситуационные задачи 2 темы доклада Образец истории болезни
12	Ожирение.	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Доклад (Д) Учебная история болезни (УИБ)	5 вопросов 20 тестовых заданий 2 ситуационные задачи 2 темы доклада Образец истории болезни

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Собеседование Ситуационные задачи	20 вопросов 20 ситуационных задач
Зачет с оценкой	Собеседование Ситуационные задачи	36 вопросов 30 ситуационных задач

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Диабетология	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии	Опрос, собеседование Ситуационные задачи, УИБ Доклад Информационно-справочные системы
2	Заболевания щитовидной и паращитовидных желёз	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии	Опрос, собеседование Ситуационные задачи, УИБ Доклад Информационно-справочные системы
3	Заболевания надпочечников	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии	Опрос, собеседование Ситуационные задачи, УИБ Доклад Информационно-справочные системы
4	Гипоталамо-гипофизарные заболевания	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии	Опрос, собеседование Ситуационные задачи, УИБ Доклад Информационно-справочные системы
5	Нарушения пищевого поведения и жирового обмена	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы обучения (ИМО)	Опрос, собеседование Ситуационные задачи, УИБ Доклад

		Информационно-коммуникационные технологии	Информационно-справочные системы
--	--	---	----------------------------------

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Аметов А. С. Эндокринология : учебник для студентов медицинских вузов / А. С. Аметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3613-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.03.2025 г.)

2. Древаль А. В. Эндокринология : руководство для врачей / А. В. Древаль. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5110-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451106.html>. – Текст : электронный (дата обращения 17.03.2025 г.)

3. Российские клинические рекомендации. Эндокринология / под редакцией И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 592 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4603-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.03.2025 г.)

4. Эндокринология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 832 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5560-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455609.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.03.2025 г.)

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Дифференциальный диагноз внутренних болезней (учебно-методическое пособие)	Под ред. Черных Т.М.	Воронеж : Истоки, 2023. – 152 с.	Протокол №7 от 28.06.2023 г.
2	Сборник ситуационных задач для подготовки к государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело (учебное пособие)	Под ред. Красноруцкой О.Н., Котовой Ю.А.	Воронеж: Истоки, 2024. -271 с.	Протокол №6 от 17.06.2024 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. ЭБС "Консультант студента" - www.studentlibrary.ru
2. ЭБС "Лань" - e.lanbook.com

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ

СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

Освоение практики «Социально значимые эндокринные заболевания» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Система дистанционного обеспечения LMS MOODLE -
<http://moodle.vrnngmu.ru/course/index.php?categoryid=954>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
негатоскоп	2
фонендоскоп	1
тонометр автомат	8
термометр	1
медицинские весы	4
ростомер	4
кушетка смотровая	1
пульсоксиметр медицинский	4
Комплекс нефлюороскопический для проведения внутрисердечных электрофизиологических исследований сердца «Кардио ЭФИ 2-Астрокард	1
Комплекс для многосуточного мониторинга ЭКГ (по Холтеру) и АД «ДМС»	1
Система модульная кардиопульмональная для холтеровского мониторинга ЭКГ, АД, нагрузочных исследований, спирометрии и эргопирометрии	4
фонендоскоп	2
тонометр	2
термометр	1
медицинские весы	1
ростомер	1
помпа инсулиновая Paradigm real time MMT 722	1
негатоскоп	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	394000, Воронежская область, г. Воронеж, пр. Московский, 151 БУЗ ВО «ВОКБ №1», №2 (п. 207)	14,9

	контроля и промежуточной аттестации		
Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394000, Воронежская область, г. Воронеж, пр. Московский, 151 БУЗ ВО «ВОКБ №1», каб. зав. кафедрой (п. 221)	33,1
Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394000, Воронежская область, г. Воронеж, пер. Здоровья, 2 ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Воронеж», №1 (п. 626)	24,9
Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394000, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Минская, 43 БУЗ ВО «ВГКБСМП №10», №1 (п. 24)	12,2
Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394000, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Минская, 43 БУЗ ВО «ВГКБСМП №10», №2 (п. 21)	13,6