

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Игоревич
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 09.09.2025 09:43:24
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт стоматологии
Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ
Директор института стоматологии
профессор Харитонов Д.Ю.
05 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Иностранный язык в профессиональной коммуникации**

Для специальности 31.05.03 Стоматология.

всего часов (ЗЕ) – 72 (2)
лекции – нет
практические (семинарские) занятия – 32 часа
самостоятельная работа – 36 часов.
Курс – 2
Семестр – 3, 4
контроль: 3, 4 семестры
Зачет – 3, 4 семестры

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.03. Стоматология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре русского языка ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Папшева Галина Олеговна	Кандидат филологических наук	преподаватель	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России Кафедра русского языка
2.	Шерстникова Светлана Валентиновна	нет	преподаватель	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России Кафедра русского языка

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «28» февраля 2025 г., протокол №7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности Стоматология от «05» марта 2025г., протокол № 3.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984.
- 2) Приказ Минтруда России от 7. 11.2017 г. №768н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья"».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.03. Стоматология.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.03. Стоматология.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
2.1.	Код учебной дисциплины	6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	6
3.3.	Тематический план лекций	7
3.4.	Тематический план ЗСТ	7
3.5.	Хронокарта ЗСТ	8
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	9
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	11
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- Практическая: формирование коммуникативной компетенции, речевых умений, способности общаться на иностранном (русском языке), используя языковые средства.
- Образовательная: ознакомление обучающихся с культурой носителей русского языка, системой моральных ценностей и оценочно-эмоционального отношения к миру.
- Воспитательная: формирование личности обучающегося, развитие чувства взаимопонимания между народами, умения работать в многонациональном коллективе; формирование навыков дистанционной и самостоятельной работы.

1.2. Задачи дисциплины:

Формирование у обучающихся необходимых языковых и речевых умений в чтении, аудировании, говорении и письме, обеспечивая им в конечном счете:

- 1) овладение специальностью;
- 2) общение в условиях русской языковой среды (учебно-профессиональное, повседневно-бытовое и культурное);
- 3) возможность использования русского языка по возвращении на родину.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-1 УК-4 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия. ИД-2 УК-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий. ИД-3 УК-4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. ИД-4 УК-4 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.

		ИД-5 УК-4 Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД-1 УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. ИД-2 УК-5 Может преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии. ИД-3 УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.
ОПК-1	Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм.	ИД-3 ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Знать:

- лексический минимум общего и терминологического характера в объеме, предусмотренном государственным образовательным стандартом по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации».
- нормы современного русского языка в рамках изученного лексико-грамматического материала с учетом общепринятых социально обусловленных норм речевого этикета.

Уметь:

- осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках общенаучной и узкоспециальной тематики, актуальной для реализации его коммуникативных целей в учебной, учебно-научной и профессиональной сферах общения;
- формулировать собственное развернутое высказывание на определенные темы или при обсуждении социально значимой проблемы.

Владеть:

- навыками коммуникации в русскоязычной среде;
- навыками ориентации в профессиональных источниках информации на русском языке (журналах, сайтах, образовательных порталах и т.д.);

– приемами поиска и логической обработки информации в различных сферах: социально-бытовой, социально-культурной, учебно-научной и профессиональной.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.13.03 «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Стоматология», составляет 72 часа/ 2 з. е., изучается в 3 и 4 семестрах.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО.

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Иностранный язык в медицине	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Основы медицинского перевода

2.3. Типы задач профессиональной деятельности: в рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
Лекции	-	-	-
Практические занятия	32	16	16
Семинарские занятия	-	-	-
Самостоятельная работа	36	18	18
Промежуточная аттестация	4	2	2
Общая трудоемкость в часах	72		
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2		

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля.

№ пп.	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1.	Выражение причины в простом и сложном предложениях.	-	8	10		18
2.	Выражение целевых отношений в	-	8	8	2	18

	простом и сложном предложениях.					
3.	Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях.	-	8	10		18
4.	Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложениях.	-	8	8	2	18

3.3. Тематический план лекций не предусмотрен.

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
	-	-	-	-

3.4. Тематический план практических или семинарских занятий.

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Раздел 1. Тема 1. Выражение значения причины в сложноподчиненном предложении.	Союзы <i>так как, потому что, оттого что, благодаря тому что, из-за того что</i> , используемые в придаточных предложениях для обозначения причины.	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
2.	Раздел 1. Тема 2. Выражение значения причины в простом предложении, осложненном деепричастным оборотом.	Деепричастия несовершенного и совершенного вида, используемые в простых предложениях для обозначения причины.	УК-4 УК-5 ОПК-1	4
3.	Раздел 1. Тема 3. Выражение значения причины в простом предложении, распространенном предложно-падежной формой.	Предложно-падежные конструкции с предлогами <i>из-за, благодаря, по, вследствие, в результате, за счет, в силу</i> , использующиеся для выражения причинных отношений в простом предложении	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
4.	Раздел 2. Тема 1. Выражение значения цели в сложноподчиненном предложении.	Союзы <i>чтобы (чтоб), для того чтобы, с тем чтобы, ради того чтобы</i> , используемые в придаточных предложениях для обозначения отношений цели.	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
5.	Раздел 1. Тема 2. Выражение значения цели в простом предложении, осложненном деепричастным оборотом.	Деепричастия несовершенного и совершенного вида, используемые в простых предложениях для выражения целевых отношений.	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
6.	Раздел 1. Тема 3. Выражение значения цели в простом предложении, распространенном предложно-падежной формой.	Предложно-падежные конструкции с предлогами <i>ради, для, за</i> , использующиеся	УК-4 УК-5 ОПК-1	2

		для выражения отношений цели в простом предложении.		
8.	Контрольная работа № 1. "Выражение отношений причины и цели в простом и сложном предложениях".	Языковые средства выражения отношений причины и цели в простом и сложном предложениях.	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
9.	Раздел 3. Тема 1. Выражение условных отношений в сложноподчиненном предложении.	Языковые средства выражения условных отношений в сложноподчиненном предложении <i>если; когда; при том условии, что; в случае, если.</i>	УК-4 УК-5 ОПК-1	4
10.	Раздел 3. Тема 2. Выражение условия в простом предложении, осложненном деепричастным оборотом.	Деепричастия несовершенного и совершенного вида, используемые в простых предложениях для выражения условия в простом предложении.	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
11.	Раздел 3. Тема 3. Выражение условия в простом предложении, распространенном предложно-падежной формой. Выражение реального условия.	Предложно-падежные конструкции с предлогами <i>при, с, при наличии, независимо от, в случае, без</i> , используемые для выражения реального условия простом предложении. Предложно-падежные конструкции с предлогами <i>при, с, при наличии, независимо от, в случае, без</i> , используемые для выражения реального условия простом предложении.	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
12.	Раздел 4. Тема 1. Выражение уступительных отношений в сложноподчиненном предложении.	Союзы и союзные слова <i>хотя, пусть (пускай); несмотря на то, что; сколько ни, как ни, куда ни,,</i> используемые в придаточных предложениях для обозначения уступительных отношений.	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
13.	Раздел 4. Тема 2. Выражение значения уступки в предложении, осложненном деепричастным оборотом.	Деепричастия несовершенного и совершенного вида, используемые в простых предложениях для выражения уступительных отношений.	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
14.	Раздел 4. Тема 3. Выражение значения уступки в простом предложении, распространенном предложно падежной формой.	Предложно-падежные конструкции с предлогами <i>несмотря на, вопреки,</i> используемые для выражения уступительных отношений в простом предложении.	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
15.	Контрольная работа № 2. "Выражение условных и уступительных отношений в простом и сложном предложениях".	Языковые средства выражения условных и уступительных отношений в простом и сложном предложениях.	УК-4 УК-5 ОПК-1	2

3.4. Хронокарта ЗСТ.

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
	Приветствие.	
	Регистрация присутствующих в журнале.	

2.	Введение.	20
	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала. Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30-60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и т. д.).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся.

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Выражение значения причины в простом и сложном предложениях.	Ситуационные задачи.	УК-4 УК-5 ОПК-1	10
2.	Выражение целевых отношений в простом и сложном предложениях.	Ситуационные задачи.	УК-4 УК-5 ОПК-1	8
3.	Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях.	Ситуационные задачи.	УК-4 УК-5 ОПК-1	10
4.	Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложениях.	Ситуационные задачи.	УК-4 УК-5 ОПК-1	8

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Раздел 1. Тема 1. Выражение значения причины в сложноподчиненном предложении.	Тест Контрольная работа	28
2.	Раздел 1. Тема 2. Выражение значения причины в простом предложении, осложненном деепричастным оборотом.	Тест Контрольная работа	15
3.	Раздел 1. Тема 3. Выражение значения причины в простом предложении, распространенном предложно-падежной формой.	Тест Контрольная работа	25
4.	Раздел 2. Тема 1. Выражение значения цели в сложноподчиненном предложении.	Тест Контрольная работа	22
5.	Раздел 1. Тема 2. Выражение значения цели в простом предложении, осложненном деепричастным оборотом.	Тест Контрольная работа	12

6.	Раздел 1. Тема 3. Выражение значения цели в простом предложении, распространенном предложно-падежной формой.	Тест Контрольная работа	20
7.	Раздел 3. Тема 1. Выражение условных отношений в сложноподчиненном предложении.	Тест Контрольная работа	30
8.	Раздел 3. Тема 2. Выражение условия в простом предложении, осложненном деепричастным оборотом.	Тест Контрольная работа	43
9.	Раздел 3. Тема 3. Выражение условия в простом предложении, распространенном предложно-падежной формой. Выражение реального условия.	Тест Контрольная работа	20
10.	Раздел 4. Тема 1. Выражение уступительных отношений в сложноподчиненном предложении.	Тест Контрольная работа	25
11.	Раздел 4. Тема 2. Выражение значения уступки в предложении, осложненном деепричастным оборотом.	Тест Контрольная работа	15
12.	Раздел 4. Тема 3. Выражение значения уступки в простом предложении, распространенном предложно падежной формой.	Тест Контрольная работа	19

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет.	Тест. Ситуационная задача.	64 16
Зачет.	Разноуровневые задания	16

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема/Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
Выражение значения причины и цели в простом и сложном предложениях.	Проблемное обучение (ПО).	Ситуационная задача
Выражение условных и уступительных отношений в простом и сложном предложениях.	Проблемное обучение (ПО).	Ситуационная задача
Выражение значения причины и цели в простом и сложном предложениях.	Разноуровневое обучение (РО)	Разноуровневые задания
Выражение условных и уступительных отношений в простом и сложном предложениях.	Разноуровневое обучение (РО)	Разноуровневые задания

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Копров, В. Ю. Синтаксис русского языка для медиков и биологов. Объектное и обстоятельственные отношения: учебное пособие для иностранных учащихся медицинских, фармацевтических и биологических специальностей / В. Ю. Копров, И. М. Сушкова, Е. Н. Фарха. – Москва: Русский язык. Курсы, 2017. – 328 с. – ISBN 978-5-88337-447-9. (100 экз.)

2. Рогачёва, Е. Н. Синтаксис простого и сложного предложения. Продвинутый уровень: учебник / Е. Н. Рогачёва, Л. И. Семёнова. — 2-е изд.,

перераб. — Москва: ФЛИНТА, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-9765-3473-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114631> (дата обращения: 09.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
				Протокол № ____ .20 г.
-	-	-	-	-

8.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Онлайн-платформа "Russky.info" - [<https://russky.info/ru>].
2. Электронно-библиотечные системы «Лань», «Book-up».

9.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Moodle (система управления образовательными электронными курсами (электронное обучение).
2. Kaspersky Endpoint Security.
3. Microsoft Windows 10.
4. Microsoft Office Pro Plus 2013.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования) не предусмотрен

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
-	-

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв. м.
-----	5	540	Студенческая ул., 12 общежитие №3	Учебная аудитория	62