

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 20.03.2025 10:40:14
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
подготовки кадров
высшей квалификации
проф. Е. А. Лещева
«26» __03__2025 № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ ОНКОГЕМАТОЛОГИИ
для специальности 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»**

всего часов (ЗЕ)	36 часов / 1 (ЗЕ)
лекции	-
практические (семинарские) занятия	16 часов
самостоятельная работа	16 часов
Курс	1
Семестр	2
контроль:	4 (часа)
зачет	2 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа «Избранные вопросы детской онкогематологии», является частью основной образовательной программы высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.19 Педиатрия.

Рабочая программа подготовлена на кафедре факультетской и паллиативной педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Леднева Вера Сергеевна	д.м.н., доцент	Зав. кафедрой, профессор	Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии
2	Ульянова Людмила Владимировна	д.м.н., доцент	профессор	Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии
3	Юрова Ирина Юрьевна	к.м.н.	доцент	Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии
5	Коломацкая Виктория Валерьевна		ассистент	Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской и паллиативной педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «_12_»_____03_____2025_г., протокол No_12_____.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК от «_26_»__03__2025 года, протокол No __6_____.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.08.19 «Педиатрия», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «_09_» __01__ 2023_г. No _9_.

2) Приказ Минтруда России от __.__.20__ N _____ Об утверждении профессионального стандарта «Врач педиатр».

3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля) практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля) практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	13
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля) практики	13
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	14
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	14
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ	15
3.1	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	15
3.2	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	15
3.3	Тематический план лекций	-
3.4	Тематический план ЗСТ	15
3.5	Хронокарта ЗСТ	16
3.6	Самостоятельная работа обучающихся	16
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРАКТИКЕ	17
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ	17
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ	-
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ	20
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ	20
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. **Цель освоения дисциплины «избранные вопросы детской онкогематологии»** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-педиатра для оказания помощи детям в стационаре и поликлинике.

1.2. **Задачи дисциплины «избранные вопросы детской онкогематологии»:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-педиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

✓ проведению обследования детей больных онкогематологическими заболеваниями с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях;

✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии детям с онкогематологическими заболеваниями, проводимой в стационарных и амбулаторных условиях;

✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей с онкогематологическими заболеваниями, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях;

✓ проведению и контролю эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей с целью формирования здорового образа жизни;

✓ организационно-управленческой деятельности и ведению медицинской документации в стационарных и лабораторных условиях;

✓ оказанию неотложной и экстренной медицинской помощи детям с онкогематологическими заболеваниями в стационарных и амбулаторных условиях.

1.3 **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способен критически и системно анализировать,	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также

	определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3_{ук-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Обще-профессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1_{опк-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов. ИД-2_{опк-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-2_{опк-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1_{опк-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. ИД-2_{опк-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ИД-3_{опк-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю "аллергология и иммунология"	ИД-1_{пк-1} Проводит обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза. ИД-2_{пк-1} Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности. ИД-3_{пк-1} Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов. ИД-4_{пк-1} Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ИД-5_{пк-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Проведение обследования детей больных онкогематологическими заболеваниями с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях:

Знать:

- ✓ порядки оказания медицинской помощи пациентам с онкогематологическими заболеваниями;
- ✓ сущность методик исследования функционирования органов и систем у детей для оценки состояния их здоровья;
- ✓ основные закономерности общей этиологии онкогематологических заболеваний (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний), закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- ✓ причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе онкогематологических заболеваний;
- ✓ этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы онкогематологических заболеваний у детей;
- ✓ методика физикального исследования больных онкогематологического профиля;
- ✓ особенности осмотра пациентов онкогематологического профиля;
- ✓ принципы классификации онкогематологических заболеваний;
- ✓ общие принципы диагностики онкогематологической патологии у детей;
- ✓ клиническая картина онкогематологических заболеваний у детей;
- ✓ неотложные состояния при онкогематологической патологии.

Уметь:

- ✓ анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;
- ✓ интерпретировать результаты осмотра пациентов;
- ✓ обосновывать необходимость и объём лабораторных исследований;
- ✓ обосновывать необходимость и объём инструментальных исследований;

- ✓ обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- ✓ анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объём дополнительных исследований;
- ✓ интерпретировать данные лабораторных исследований;
- ✓ интерпретировать данные инструментальных исследований;
- ✓ интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
- ✓ пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику неотложных состояний у детей;
- ✓ организовать и проводить дифференциальную диагностику с привлечением для консультации врача-специалиста на предмет верификации диагноза и определения лечебной тактики при выявлении у пациента клинических признаков заболевания;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам онкогематологической патологии;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь детям с онкогематологической патологией.

Владеть:

- ✓ получением информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза;
- ✓ интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ интерпретацией данных осмотра пациентов;
- ✓ установлением предварительного диагноза;
- ✓ направлением пациентов на лабораторные исследования;
- ✓ направлением пациентов на инструментальные исследования;
- ✓ направлением пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- ✓ разработкой алгоритма постановки окончательного диагноза;
- ✓ интерпретацией данных лабораторных исследований;
- ✓ интерпретацией данных инструментальных исследований;
- ✓ интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретацией данных дополнительных обследований пациентов;

- ✓ постановкой окончательного диагноза.

Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии детям с онкогематологическими заболеваниями, проводимой в стационарных и амбулаторных условиях:

Знать:

- ✓ этиологию и патогенез онкогематологических заболеваний;
- ✓ классификацию и основные характеристики лекарственных средств, применяемых в онкогематологии;
- ✓ порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в детской онкогематологии;
- ✓ фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- ✓ показания и противопоказания к назначению лекарственных средств пациентам онкогематологического профиля;
- ✓ побочные эффекты лекарственных средств;
- ✓ общие принципы оформления рецептурных бланков;
- ✓ основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при онкогематологических заболеваниях у детей;
- ✓ механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов при онкогематологических заболеваниях у детей;
- ✓ принципы неотложной медицинской помощи у детей с онкогематологическими заболеваниями;
- ✓ принципы современной терапии онкогематологических заболеваний у детей;
- ✓ алгоритмы терапии при неотложных состояниях у детей при онкогематологической патологии;
- ✓ клинические рекомендации по онкогематологическим заболеваниям у детей;
- ✓ международную классификацию болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению при онкогематологических заболеваниях;
- ✓ основы законодательства и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи у пациентов с онкогематологическими заболеваниями;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при онкогематологических заболеваниях у детей различного возраста;
- ✓ осуществлять основные мероприятия по уходу за детьми;

- ✓ назначать медикаментозную терапию при онкогематологических заболеваниях в соответствии с имеющимися показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- ✓ анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- ✓ составлять рецептурные прописи лекарственных средств, а также выписывать рецепты при онкогематологических заболеваниях;
- ✓ назначать немедикаментозную терапию в соответствии с показаниями онкогематологическим больным;
- ✓ использовать основные принципы организации питания при онкогематологических заболеваниях;
- ✓ анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь.

Владеть:

- ✓ разработкой плана медикаментозного лечения пациентов с онкогематологическими заболеваниями;
- ✓ подбором и назначением медикаментозной терапии детям с онкогематологическими заболеваниями;
- ✓ оказанием помощи при неотложных состояниях в детской онкогематологии;
- ✓ разработкой плана и медикаментозного лечения пациентов с онкогематологическими заболеваниями;
- ✓ правилами направления пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения терапии.

Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей при соматической патологии на фоне инфекционного заболевания, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях:

Знать:

- ✓ механизм реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, мануальной терапии, массажа и других методов в период реабилитации после онкогематологических заболеваний;
- ✓ показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у детей;
- ✓ побочные эффекты реабилитационных мероприятий;
- ✓ основные медико-социальные проблемы пациентов с онкогематологической патологией;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

✓ давать рекомендации по выбору оптимального режима реабилитационных мероприятий у детей с онкогематологическими заболеваниями.

Владеть:

✓ выбором оптимального режима реабилитации для детей с онкогематологическими заболеваниями.

Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей с целью формирования здорового образа жизни:

Знать:

✓ группы риска и группы здоровья детей, принципы диспансерного наблюдения пациентов;

✓ определение понятия «здоровье», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни семьи, а также факторы риска возникновения распространенных инфекционных заболеваний;

✓ основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;

✓ формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала;

✓ основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья;

✓ система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности детей;

✓ теоретические основы рационального питания детей различного возраста;

✓ принципы лечебно-профилактического питания;

✓ роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья детей;

✓ система физиологического нормирования двигательной активности и питания детей, требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

✓ проводить диспансерное наблюдение детей;

✓ проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

✓ оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма детей;

- ✓ проводить обучение членов семьи принципам здорового образа жизни;
- ✓ владеть методами физического воспитания, дифференцированного применения разнообразных средств и форм физической культуры;
- ✓ формировать у населения позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья детского населения.

Владеть:

- ✓ проведением мероприятий по оздоровлению детей;
- ✓ проведением диспансерного наблюдения за пациентами;
- ✓ проведением мероприятий по снижению заболеваемости;
- ✓ проведением мероприятий по санитарно-эпидемиологическому благополучию;
- ✓ ведением санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ формированием у детей мотивации к ведению здорового образа жизни;
- ✓ формированием у медицинского персонала позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья детей.

Организационно-управленческой деятельности и ведению медицинской документации в стационарных и лабораторных условиях:

Знать:

- ✓ принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- ✓ правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность по уходу за ребенком;
- ✓ правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность по уходу за ребенком;
- ✓ должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях инфекционного профиля;
- ✓ критерии оценки качества медицинской помощи;
- ✓ особенности ведения медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях и инфекционном стационаре;
- ✓ международную классификацию болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи детскому населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- ✓ оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ анализировать качество оказания медицинской помощи;

- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- ✓ составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях инфекционного профиля;
- ✓ анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
- ✓ анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории;
- ✓ анализировать эффективность диспансеризации;
- ✓ организовать госпитализацию в стационар.

Владеть:

- ✓ оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, санаторно-курортное лечение;
- ✓ контролем качества оказания медицинской помощи;
- ✓ способами руководства средним и младшим медицинским персоналом амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ составлением плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ правилами контроля выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ ведением учетно-отчетной медицинской документации;
- ✓ предоставлением данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ составлением отчета о работе за год и проведением анализа этой работы;
- ✓ анализом основных медико-статистических показателей (заболеваемость, смертность, летальность) детского населения обслуживаемой территории;
- ✓ организацией госпитализации в стационар.

Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи детям с соматической патологией при инфекционных заболеваниях в стационарных и амбулаторных условиях:

Владеть:

- ✓ оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме;
- ✓ распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания),

требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме;

✓ оказанием для медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

✓ применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.

Уметь:

✓ распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;

✓ выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации детям с стационарных и амбулаторных условиях.

✓ оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

✓ применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.

Знать:

✓ методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при оказании неотложной и экстренной помощи;

✓ лечение основных неотложных и экстренных состояний детей в стационарных и амбулаторных условиях;

✓ клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации детей;

✓ особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи детям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.01 «Избранные вопросы детской онкогематологии» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки программы высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.19 Педиатрия., составляет 36 часов/ 1 з.е., изучается во 2 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины		
Педиатрия	Избранные вопросы детской онкогематологии	Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме		
Организация и управление здравоохранением				
Педагогика				
Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза				
Психологические аспекты в работе врача педиатра				
Репродуктивное здоровье детей			Производственная (клиническая) практика	
Детская аллергология и иммунология				Научно-исследовательская работа
Трудный диагноз в педиатрии				
Диагностика и лечение орфанных бронхолегочных заболеваний				
Актуальные вопросы паллиативной помощи в педиатрии				
Детская гастроэнтерология и диетология				
Реабилитология в педиатрии				
Планирование и организация научно-исследовательской работы				
Технологии искусственного интеллекта в медицине				

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:
В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский.
- научно-исследовательский.
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины (модуля) практики и виды учебной деятельности.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Лекции	-	2
Практические занятия	16	
Самостоятельная работа	16	
Промежуточная аттестация	4	
Общая трудоемкость в часах	36	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	1	

3.2. Содержание дисциплины (модуля) практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Избранные вопросы детской онкогематологии	-	4	4		8
2			4	4		8
3			4	4		8
4			4	4		8
					4	36

3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
				16
1	Лейкемоидные реакции	Классификация, общая характеристика. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Современные принципы лечения.	УК-1 ПК-1 ПК-2	4
2	«Маски» лейкоза	Особенности клинической картины лейкоза. Онконастороженность. Методы диагностики лейкозов у детей. Современные принципы лечения.	УК-1 ПК-1 ПК-2	4
3	Неотложная помощь детской в онкогематологии	Классификация заболеваний, требующих неотложную помощь у онкогематологических больных. Основные симптомы неотложных состояний. Принципы диагностики заболеваний, требующих оказания неотложной помощи. Тактика неотложной терапии.	УК-1 ПК-1 ПК-2	4
4	Трансплантация красного костного мозга	Показания к трансплантации ккм у детей. Технологии и виды трансплантации. Подготовка детей к трансплантации. Противопоказания. Осложнения терапии. Диспансерное наблюдение за реципиентами.	УК-1 ПК-1 ПК-2	4

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этапы ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1.	Приветствие.	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале.	
2.	Введение.	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы.	30-60
4.	Практическая часть занятия (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся.	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий.	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
				16
1	Лейкемоидные реакции	Классификация, общая характеристика. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Современные принципы лечения.	УК-1 ПК-1 ПК-2	4
2	«Маски» лейкоза	Особенности клинической картины лейкоза. Онконастороженность. Методы диагностики лейкозов у детей. Современные принципы лечения.	УК-1 ПК-1 ПК-2	4
3	Неотложная помощь детской в онкогематологии	Классификация заболеваний, требующих неотложную помощь у онкогематологических больных. Основные симптомы неотложных состояний. Принципы диагностики заболеваний, требующих оказания неотложной помощи. Тактика неотложной терапии.	УК-1 ПК-1 ПК-2	4
4	Трансплантация красного костного мозга	Показания к трансплантации ккм у детей. Технологии и виды трансплантации. Подготовка детей к трансплантации. Противопоказания. Осложнения терапии. Диспансерное наблюдение за реципиентами.	УК-1 ПК-1 ПК-2	4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Форма оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Лейкемоидные реакции	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	4 19 5
2	«Маски» лейкоза	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	5 20 5
3	Неотложная помощь детской в онкогематологии	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	5 20 5
4	Трансплантация красного костного мозга	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	6 20 5

Форма промежуточной аттестации	Форма оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Опрос	20
	Тест	50
	Ситуационная (клиническая) задача	20

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Лейкемоидные реакции	Лекционно- семинарская система. Проблемное обучение.	Опрос. Собеседование. Ситуационные (клинические) задачи.
2	«Маски» лейкоза	Лекционно- семинарская система. Проблемное обучение.	Опрос. Собеседование. Ситуационные (клинические) задачи.
3	Неотложная помощь детской в онкогематологии	Лекционно- семинарская система. Проблемное обучение.	Опрос. Собеседование. Ситуационные (клинические) задачи.
4	Трансплантация красного костного мозга	Лекционно- семинарская система. Проблемное обучение.	Опрос. Собеседование. Ситуационные (клинические) задачи.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей / под редакцией О. А. Рукавицына. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 352 с. – DOI 10.33029/9704-6293-5-

- ANM-2021-1-352. – ISBN 978-5-9704-6293-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462935.html>. – Текст : электронный.
2. Аутодонорство и аутогемотрансфузии : руководство / под редакцией А. А. Рагимова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-1611-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416112.html>. – Текст : электронный.
 3. Венозный доступ при лечении детей с онкологическими заболеваниями / Н. С. Багирова, Е. Н. Басаргина, Н. Д. Вашакмадзе [и др.] ; под редакцией М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-4326-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443262.html>. – Текст : электронный.
 4. Гематология / под редакцией О. А. Рукавицына. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 784 с. – ISBN 978-5-9704-5270-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html>. – Текст : электронный.
 5. Гематология : руководство для врачей / под редакцией Н. Н. Мамаева. – 3-е изд. доп. и испр. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 639 с. – ISBN 978-5-299-01006-0. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gematologiya-9086477/>. – Текст : электронный.
 6. Горельшев С. К. Медуллобластомы у детей / С. К. Горельшев, О. А. Медведева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-5425-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454251.html>. – Текст : электронный.
 7. Диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных заболеваний костей у детей / С. П. Миронов, А. И. Снетков, С. Ю. Батраков [и др.] ; под редакцией С. П. Миронова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-4263-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442630.html>. – Текст : электронный.
 8. Кильдиярова Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4385-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443859.html>. – Текст : электронный.
 9. Кишкун А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований / А. А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-3873-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438732.html>. – Текст : электронный.
 10. Клинические рекомендации. Детская гематология / под редакцией А. Г. Румянцева, А. А. Масчана, Е. В. Жуковской. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-3475-8. – URL:

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html>. – Текст : электронный.
11. Козловская Л. В. Анемии : краткое руководство / Л. В. Козловская (Лысенко), Ю. С. Милованов ; под редакцией Н. А. Мухина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 120 с. – ISBN 978-5-9704-3635-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436356.html>. – Текст : электронный.
 12. Ламоткин И. А. Онкодерматология : атлас / И. А. Ламоткин. – 2-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2021. – 881 с. – ISBN 978-5-93208-556-1. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/onkodermatologiya-14549990/>. – Текст : электронный.
 13. Моргун А. В. Гемолитические анемии у детей : учебно-методическое пособие / А. В. Моргун, Т. Е. Таранушенко. – Красноярск : Издательство КрасГМУ, 2018. – 44 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gemoliticheskie-anemii-u-detej-9498340/>. – Текст : электронный.
 14. Моргун А. В. Патология системы гемостаза у детей : учебно-методическое пособие / А. В. Моргун, Т. Е. Таранушенко. – Красноярск : Издательство КрасГМУ, 2018. – 66 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/patologiya-sistemy-gemostaza-u-detej-9498513/>. Текст : электронный.
 15. Румянцев А. Г. Гемофилия в практике врачей различных специальностей : руководство / А. Г. Румянцев, С. А. Румянцев, В. М. Чернов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 136 с. – ISBN 978-5-9704-2347-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423479.html>. – Текст : электронный.
 16. Рыков М. Ю. Детская онкология : учебник / М. Ю. Рыков, И. А. Турабов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 280 с. – ISBN 978-5-9704-6793-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467930.html>. – Текст : электронный.
 17. Рыков М. Ю. Лекции по детской онкологии для студентов медицинских вузов : учебное пособие / М. Ю. Рыков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-6774-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467749.html>. – Текст : электронный.
 18. Рыков М. Ю. Онконастороженность в педиатрии / М. Ю. Рыков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-9704-5399-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453995.html>. – Текст : электронный.
 19. Рыков М. Ю. Организация медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями в Российской Федерации : руководство для врачей / М. Ю. Рыков, О. А. Манерова, И. А. Турабов ; под редакцией М. Ю. Рыкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-5874-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458747.html>. – Текст : электронный.

20. Соловьев А. Е. Клиническая онкология детского возраста : учебник / А. Е. Соловьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 264 с. – ISBN 978-5-9704-4609-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446096.html>. – Текст : электронный.
21. Стрелков Н. С. Гематогенный остеомиелит у детей / Н. С. Стрелков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-4302-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443026.html>. – Текст : электронный.
22. Стуклов Н. И. Учебник по гематологии / Н. И. Стуклов, Н. Д. Кислый, Н. Г. Тюрина. 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Практическая медицина, 2022. – 352 с. – ISBN 978-5-98811-687-5. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/uchebnik-po-gematologii-9800264/>. – Текст : электронный.

8.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Консультант студента - <https://www.studentlibrary.ru>
2. Консультант врача - <https://www.rosmedlib.ru>
3. MedBaseGeotar - <http://mbasegeotar.ru>
4. BookUp - <https://www.books-up.ru>
5. Лань - <https://e.lanbook.com>
6. Юрайт - <https://urait.ru>
7. Znanium - <https://znanium.ru>
8. Руконт - <https://lib.rucont.ru/search>
9. Book.ru. - <https://book.ru>
10. Союз педиатров России - <https://www.pediatr-russia.ru>

9.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины Особенности профильной патологии в детском возрасте, предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Персональный компьютер.
2. Проектор.
3. Мультимедийные лекции.

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
1. Детский тренажер жизнеобеспечения STAT BABY	1
2. Тренажер для освоения навыков аускультации с устройством SMART SCOP	1
3. Манекен ребенка для отработки извлечения инородного тела из дыхательных путей	1
4. Компьютер Cel + монитор	1
5. Компьютер OLDIOfficePro 170	1
6. Компьютер OLDIOfficeMB	1
7. Компьютер Core +монитор	1
8. Персональный компьютер iRU	2
9. Персональный компьютер Philips	1
10. Ноутбук Aser	1
11. Ноутбук Asus	1
12. Системный блок Sempron	1
13. Многофункциональный аппарат Canon 3010 A4 (копир+принтер+сканер)	1
14. Многофункциональный аппарат лазерный SamsungSCX 4220 (копир+принтер+сканер)	1
15. Многофункциональный аппарат лазерный KYOCERA (копир+принтер+сканер)	1
16. Принтер CanonLBP -2900	2
17. Монитор Samsung	2
18. Монитор LG17 Flatron	1
19. Мультимедийный проектор Mitsubishi	1
20. Проектор M 200	1
21. Учебные видеофильмы по темам: «Оценка нервно-психического развития ребенка», «Муковисцидоз у детей», «Коклюш»	3
22. Аудиозаписи на темы: «Аускультация сердца», «Аускультация легких»	2
23. Ростомер	1
24. Сантиметровая лента	1
25. Тонометр	2
26. Фонендоскоп	3
27. Глюкометр	1
28. Пикфлоуметр	2

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Этаж	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
Цокольный этаж	394024, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64	1. Аудитория конференц-зала зала БУЗ ВО «ВОДКБ №2», инфекционный корпус - для чтения лекций, проведения практических занятий (комната №7) .	115,7
		2. Учебная аудитория для практических занятий №1	27,6
		3. Учебная аудитория для практических занятий №2	30,5
		4. Учебная аудитория для практических занятий №3	30,5
		5. Учебная аудитория для практических занятий №4	27,6
		6. Учебная аудитория для практических занятий №5	15
		7. Учебная аудитория для практических занятий №6	21,5
		8. Аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации – кабинет зав.кафедрой (комната №8) .	12,7
3 этаж	394077, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Генерала Лизюкова, д.24, оф.309	ООО «Здоровый ребенок», конференц-зал, учебная комната № 11	40

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине(модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.