

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 17.09.2025 10:13:36
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт стоматологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней

УТВЕРЖДАЮ
Директор института стоматологии
профессор Д.Ю. Харитонов
05 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по пропедевтике внутренних болезней
(наименование дисциплины/модуля, практики)

для специальности 31.05.03 Стоматология
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов (ЗЕ)	72 часов (2 ЗЕ)
лекции	6 часов
практические (семинарские) занятия	34 часов
самостоятельная работа	30 часов
курс	2
семестр	4
контроль:	
Экзамен/зачет	-/4(семестр)

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по пропедевтике внутренних болезней, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Васильева Людмила Валентиновна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Карпухина Елена Петровна	К.м.н., доцент	Доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «28» февраля 2025 г., протокол №7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности 31.05.03 Стоматология от 05.03.2025 года, протокол №3

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020г. № 984, редакция с изменениями №1456 от 26.11.2020.
- 2) Приказ Минтруда России от 10.05.2016 N 227н «Об утверждении профессионального стандарта “Врач-стоматолог”».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета).
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета).
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	6
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	7
3.3.	Тематический план лекций	7
3.4.	Тематический план ЗСТ	8
3.5.	Хронокарта ЗСТ	9
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	10
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	10
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	12
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	12
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	13
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	13
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины пропедевтика внутренних болезней:
Обучение методам первичного обследования терапевтического больного для формирования у обучающихся компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам диагностики заболеваний внутренних органов, формирование у студентов навыков и умений распознавать симптоматику заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности врача, воспитание навыков логики клинического мышления, общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) Овладение общеклиническими методами обследования терапевтического больного
- 2) Развитие умений и навыков распознавания различных симптомов заболеваний внутренних органов, понимания их происхождения, обоснования синдромного диагноза
- 3) Формирование способности первичного обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза с анализом полученной информации, физикальное обследование пациента с интерпретацией его результатов) с целью установления диагноза

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД-1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; ИД-2 Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания

		медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; ИД-3 Имеет практический опыт сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
--	--	---

Знать основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; алгоритм первичного обследования терапевтического больного; алгоритмы проведения физикальных методов обследования больного.

Уметь провести расспрос больного (и/или) родственников и получить информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях; провести физикальное обследование больного и выявить объективные признаки заболевания; самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз.

Владеть методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.23.01 «Пропедевтика внутренних болезней» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Стоматология», составляет 72 часа/2 з.е., изучается в 4 семестре.

Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Биофизика	Пропедевтика внутренних болезней	Факультетская терапия
Биохимия		Общая хирургия
Анатомия человека. Анатомия головы и шеи.		Факультетская хирургия
Нормальная физиология		Неврология
Диагностические методы исследования		
Клиническая лабораторная диагностика		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины (модуля)\практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		4
Лекции	6	6
Практические занятия	34	34
Семинарские занятия	-	-
Самостоятельная работа	30	30
Промежуточная аттестация	2	2
Общая трудоемкость в часах		72
Общая трудоемкость в зачетных единицах		2

3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1.	Введение в предмет. Расспрос и осмотр как методы исследования.	-	-	2	-	2
2.	Методы исследования дыхательной системы	2	6	5	2	15
3.	Методы исследования сердечно-сосудистой системы	2	6	5	2	15
4.	Методы исследования пищеварительной системы	2	6	7	2	17
5.	Методы исследования мочевыделительной системы	-	4	4	-	8
6.	Методы исследования кроветворной системы	-	4	4	-	8
7.	Методы исследования эндокринной системы	-	2	3	-	5

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Семиотика заболеваний органов дыхания. Исторические аспекты физикальных методов исследования. Основные клинические синдромы заболеваний органов дыхания.	Расспрос, общий осмотр, осмотр, пальпация грудной клетки, перкуссия и аускультация легких как методы исследования органов дыхания. Механизмы формирования выявленных отклонений. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания.	ОПК-5	2
2.	Семиотика заболеваний органов кровообращения. Исторические аспекты физикальных методов исследования. Основные	Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация при заболеваниях органов кровообращения. Механизмы	ОПК-5	2

	клинические синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы.	формирования выявляемых симптомов. Их диагностическое значение. Основные клинические синдромы.		
3	Семиотика заболеваний пищеварительной системы. Исторические аспекты физикальных методов исследования. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения.	Признаки заболеваний пищеварительной системы, выявляемые при расспросе и осмотре. Методики осмотра, перкуссии, аускультации и пальпации живота. Диагностическое значение. Основные клинические синдромы	ОПК-5	2

3.4. Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Расспрос и общий осмотр больных с заболеваниями органов дыхания.	Методы первичного исследования органов дыхания. Диагностическое значение, механизмы формирования выявляемых симптомов.	ОПК-5	2
2	Осмотр, пальпация грудной клетки, перкуссия и аускультация легких как методы исследования.	Методы первичного исследования органов дыхания. Диагностическое значение, механизмы формирования выявляемых симптомов.	ОПК-5	2
3	Основные клинические синдромы заболеваний органов дыхания.	Основные клинические синдромы заболеваний органов дыхания. Методики осмотра, пальпации грудной клетки, перкуссии и аускультации легких.	ОПК-5	2
4	Итоговое занятие по методам исследования органов дыхания	Собеседование по задачам	ОПК-5	2
5	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация области сердца.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация области сердца.	ОПК-5	2
6	Перкуссия и аускультация сердца. Непосредственное исследование сосудов. Измерение АД.	Перкуссия и аускультация сердца. Непосредственное исследование сосудов. Измерение АД. Стоматологические проявления при заболеваниях органов кровообращения. Механизмы формирования и диагностическое значение выявляемых симптомов.	ОПК-5	2
7	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов кровообращения.	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов кровообращения	ОПК-5	2
8	Итоговое занятие по методам исследования сердечно-сосудистой системы.	Собеседование по задачам	ОПК-5	2
9	Расспрос, общий осмотр, осмотр как методы исследования пищеварительной системы. Стоматологические проявления при заболеваниях органов пищеварения	Расспрос, общий осмотр, осмотр, перкуссия. Маркеры патологии, выявляемые с помощью этих методов	ОПК-5	2

10	Перкуссия, аускультация и пальпация живота как методы исследования пищеварительной системы.	Пальпация и аускультация живота как методы исследования пищеварительной системы. Маркеры патологии, выявляемые с помощью этих методов	ОПК-5	2
11	Основные клинические синдромы при заболеваниях пищеварительной системы.	Основные клинические синдромы при заболеваниях пищеварительной системы	ОПК-5	2
12	Итоговое занятие по методам исследования пищеварительной системы	Собеседование по задачам	ОПК-5	2
13	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов мочевого выделения.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов мочевого выделения, их физикальное обследование.	ОПК-5	2
14	Общий анализ мочи. Основные клиничко-лабораторные синдромы при патологии мочевого выделения.	Основные клиничко-лабораторные синдромы при патологии мочевого выделения	ОПК-5	2
15	Непосредственные методы исследования системы крови. Основные гематологические синдромы. Стоматологические проявления при заболеваниях органов кроветворения.	Непосредственные методы исследования системы крови.	ОПК-5	2
16	Общий анализ крови. Основные клиничко-лабораторные синдромы.	Общий анализ крови. Основные клиничко-лабораторные синдромы.	ОПК-5	2
17	Методы исследования желез внутренней секреции. Пальпация щитовидной железы. Основные эндокринологические синдромы. Стоматологические проявления при заболеваниях желез внутренней секреции	Непосредственные методы исследования желез внутренней секреции. Пальпация щитовидной железы.	ОПК-5	2

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	30
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	15

5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Введение в предмет. Расспрос и осмотр как методы исследования.	подготовка к ЗСТ, подготовка к промежуточному контролю	ОПК-5	2
2	Методы исследования дыхательной системы	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы, подготовка к промежуточному контролю	ОПК-5	5
3	Методы исследования сердечно-сосудистой системы	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы, подготовка к промежуточному контролю	ОПК-5	5
4	Методы исследования пищеварительной системы	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы, подготовка к промежуточному контролю	ОПК-5	7
5	Методы исследования мочевыделительной системы	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы, подготовка к промежуточному контролю	ОПК-5	4
6	Методы исследования кроветворной системы	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы, подготовка к промежуточному контролю	ОПК-5	4
7	Методы исследования эндокринной системы	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы, подготовка к промежуточному контролю	ОПК-5	3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде(количество)
1	Введение в предмет. Расспрос и осмотр как методы исследования.	Опрос (устный, письменный) Тест	9 20
2	Методы исследования дыхательной системы	Опрос (устный, письменный) Тест Ситуационная(клиническая) задача	16 20 11

3	Методы исследования сердечно-сосудистой системы	Опрос (устный, письменный) Тест Ситуационная(клиническая) задача	19 20 11
4	Методы исследования пищеварительной системы	Опрос (устный, письменный) Тест Ситуационная(клиническая) задача	12 20 10 6
5	Методы исследования мочевыделительной системы	Опрос (устный, письменный) Тест Ситуационная(клиническая) задача	5 20 21 3
6	Методы исследования кроветворной системы	Опрос (устный, письменный) Тест Ситуационная(клиническая) задача	6 20 15
7	Методы исследования эндокринной системы	Опрос (устный, письменный) Ситуационная(клиническая) задача	6 7

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Опрос (устный, письменный) Ситуационная(клиническая) задача	42 24

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Введение в предмет. Расспрос и осмотр как методы исследования.	Лекционно-семинарская система, информационно-коммуникационные технологии	Опрос, информационно-справочные системы, программное обеспечение
2	Методы исследования дыхательной системы	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	Опрос, ситуационные (клинические) задачи, информационно-справочные системы, программное обеспечение

3	Методы исследования сердечно-сосудистой системы	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	Опрос, ситуационные (клинические) задачи, информационно-справочные системы, программное обеспечение
4	Методы исследования пищеварительной системы	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	Опрос, ситуационные (клинические) задачи, информационно-справочные системы, программное обеспечение
5	Методы исследования мочевыделительной системы	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	Опрос, ситуационные (клинические) задачи, информационно-справочные системы, программное обеспечение
6	Методы исследования кроветворной системы	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	Опрос, ситуационные (клинические) задачи, информационно-справочные системы, программное обеспечение
7	Методы исследования эндокринной системы	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	Опрос, ситуационные (клинические) задачи, информационно-справочные системы, программное обеспечение

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1.Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов /В.Т.Ивашкин, С.Д.Подымова, Ю.В. Тельных [и др]; под редакцией В.Т.Ивашкина, А.А. Шептулина -6-е изд.-Москва: МЕДпресс-информ, 2019. - 240 с.: ил. –ISBN 978-5-00030-674-1: 580.00.616.1 – П 817

2.Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник /Н.А.Мухин, В.С.Моисеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 - 848 с. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479810.html>. - ISBN 978-5-9704-7981-0. - Текст: электронный.

3.Гребенев А.Л. Непосредственное исследование больного: учебное пособие / А.Л.Гребенев, А.А.Шептулин. – 6-е изд., – Москва: МЕДпресс-информ, 2021. – 176 с. – ISBN 9785000309087. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neposredstvennoe-issledovanie-bolnogo-11962690/>. – Текст электронный

4.Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах: учебное пособие /под редакцией А.Н.Куликова, С.Н.Шуленина. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 624 с.: ил. – ISBN 978–5–9704–6166–2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461662.html>. – Текст: электронный

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	История физикальных методов обследования в	Л.В.Васильева, Е.Ю.Суслова,	Москва, Изд-во ООО «РИТМ», 2024	Протокол № 6 17.06.2024г. ЦМК по координации

	пропедевтике внутренних болезней.	Е.В.Гостева, Е.П.Карпухина		преподавания по специальности “Лечебное дело”
--	-----------------------------------	-------------------------------	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. ЭБС "Консультант студента"- (www.studentlibrary.ru)
2. Образовательная платформа "Юрайт"- (<https://urait.ru/>)
3. ЭБС Znanium - (<https://znanium.com/>)
4. ЭБС BOOK.ru - (<https://book.ru/>)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины пропедевтика внутренних болезней предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Программное обеспечение LibreOffice.
2. Система дистанционного обеспечения LMS MOODLE.
3. Программное обеспечение (веб-приложение) для коммуникации участников образовательного процесса в формате вебинаров и web-meetings «МТС ЛИНК».
4. СИС "MedBaseGeotar" (<https://mbasegeotar.ru/>)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Измеритель давления ИАД-01-1 АДЬЮТОР 01-1	5
Стетофонендоскопы	5
Кушетка медицинская	6

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.

Кафедра пропедевтики внутренних болезней	215	Ул. Депутатская ,15	22,5
Кафедра пропедевтики внутренних болезней	204	Ул. Депутатская ,15	15,3
Кафедра пропедевтики внутренних болезней	206	Ул. Депутатская ,15	12,0
Кафедра пропедевтики внутренних болезней	208	Ул. Депутатская ,15	14,3
Кафедра пропедевтики внутренних болезней	209	Ул. Депутатская ,15	19,0
Кафедра пропедевтики внутренних болезней	210	Ул. Депутатская ,15	16,5
Кафедра пропедевтики внутренних болезней	211	Ул. Депутатская ,15	15,2
Кафедра пропедевтики внутренних болезней	213	Ул. Депутатская ,15	21,5
Кафедра пропедевтики внутренних болезней	214	Ул. Депутатская ,15	11,9
Кафедра пропедевтики внутренних болезней	216	Ул. Депутатская ,15	15,3
Кафедра пропедевтики внутренних болезней (совместно используемый кафедрой и медицинской организацией)	201	Ул. Депутатская ,15	91,4
Кафедра пропедевтики внутренних болезней	6/1	Ул.Плехановская,66	26,2
Кафедра пропедевтики внутренних болезней	6/2	Ул.Плехановская,66	25,0
Кафедра пропедевтики внутренних болезней	6/3	Ул.Плехановская,66	26,2