

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есменко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2024 15:04:57
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра управления в здравоохранении

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры управления в здравоохранении
21 марта 2024 г., протокол №10
зав. кафедрой, д.м.н., проф. Н.Е. Нехаенко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
В ПСИХОЛОГИИ

37.05.01 Клиническая психология
(код и наименование специальности)

клинический психолог
Квалификация (степень) выпускника

Воронеж 2024

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 37.05.01 Клиническая психология, обсужден на заседании на заседании кафедры управления в здравоохранении 21 марта 2024 г., протокол №10.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ПСИХОЛОГИИ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета
по специальности 37.05.01 Клиническая психология

код наименование

№	Контролируемые разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства	Способ контроля
1.	Методологические основы измерения и количественного описания данных клинико-психологических исследований	УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
2.	Основы статистической обработки данных клинико-психологических исследований	УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
3.	Теоретические основы математического моделирования в клинической психологии	УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
4.	Проектирование психодиагностических методик и тестов на основе результатов математического моделирования	УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Индекс компетенции и её содержание	Дескрипторы		
		знать	уметь	владеть
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	– термины и основные понятия биостатистики в области клинико-психологических исследований; – принципы и методы сбора данных клинико-психологических исследований; – этапы проведения статистических научных исследований в клинической психологии;	– разрабатывать проект проведения статистических научных исследований в клинической психологии: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, правильно подбирать соответствующий математический аппарат и статистические методы, которые позволят сделать обоснованные	– навыками поиска, сбора, представления, оценки и анализа данных клинико-психологических исследований

		логии	выводы, прогнозировать ожидаемые результаты и планировать возможные сферы их применения; – проводить сбор, представление, оценку и анализ данных клинико-психологических исследований	
2.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	– теоретические основы построения моделей изучаемых психологических явлений и процессов	– разрабатывать проект проведения статистических научных исследований изучаемых психологических явлений и процессов	– навыками разработки проекта проведения статистических научных исследований изучаемых психологических явлений и процессов
3.	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	– принципы и методы организации сбора первичных статистических данных клинико-психологических исследований, особенности их представления, обработки и анализа – теоретические основы математического моделирования, виды и методы моделирования, этапы и средства моделирования, в том числе в клинической психологии	– разрабатывать модели изучаемых психологических явлений и процессов, оценивать качество, адекватность и надежность таких моделей	– навыками применения основных статистических методов в клинико-психологическом исследовании
4.	ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	– принципы построения психодиагностических методик и тестов на основе результатов математического моделирования – направления математического моделирования психологических явлений	– разрабатывать психодиагностические методики и тесты на основе результатов математического моделирования	– навыками применения методов математического моделирования в клинико-психологическом исследовании
5.	ОПК-11 Способен понимать принципы работы современных информацион-	– современные методы статистической обработки и анализа данных клинико-психо-	– свободно использовать современные информационные и коммуникационные средства	– навыками использования современных информационных и коммуникационных

ных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	логических исследований	и технологии, библиографические ресурсы при проведении клинико-психологических исследований	средств и технологий, библиографических ресурсов при проведении клинико-психологических исследований
--	-------------------------	---	--

КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ПСИХОЛОГИИ»

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий		
		Собеседование	Тестирование	Решение заданий
		Наименование материалов оценочных средств		
		Вопросы для устного собеседования	Тестовые задания	Задания открытого типа
		№ задания		
1.	УК-1	1-30	1-15	1-5, 9-10
2.	УК-10	2-4, 27, 31-35	16-30	9-11, 14-15
3.	ОПК-1	1-26, 28-30	1-40	1-5
4.	ОПК-3	31-45	16-40	6-8, 16-20
5.	ОПК-11	31-35, 46-50	16-20, 31-40	11-20

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Биостатистика и ее основные понятия

Компетенции: УК-1, ОПК-1

2. Медицинское исследование и его этапы

Компетенции: УК-1, УК-10, ОПК-1

3. Медицинский эксперимент

Компетенции: УК-1, УК-10, ОПК-1

4. Планирование медицинского эксперимента

Компетенции: УК-1, УК-10, ОПК-1

5. Методы сбора медико-биологических данных

Компетенции: УК-1, ОПК-1

6. Подготовка медико-биологических данных к дальнейшей обработке.

Компетенции: УК-1, ОПК-1

7. Выборочные характеристики

Компетенции: УК-1, ОПК-1

8. Возможности обработки медицинских данных методами описательной статистики.

Компетенции: УК-1, ОПК-1

9. Законы распределения случайных величин

Компетенции: УК-1, ОПК-1

10. Оценка параметров генеральной совокупности

Компетенции: УК-1, ОПК-1

11. Корреляционная зависимость

Компетенции: УК-1, ОПК-1

12. Коэффициент корреляции

Компетенции: УК-1, ОПК-1

13. Возможности обработки медицинских данных методами корреляционного анализа

Компетенции: УК-1, ОПК-1

14. Регрессия

Компетенции: УК-1, ОПК-1

15. Уравнение регрессии

Компетенции: УК-1, ОПК-1

16. Оценка качества регрессионной модели

Компетенции: УК-1, ОПК-1

17. Возможности обработки медицинских данных методами регрессионного анализа

Компетенции: УК-1, ОПК-1

18. Методы прогнозирования на основе регрессионных моделей

Компетенции: УК-1, ОПК-1

19. Понятие статистической гипотезы

Компетенции: УК-1, ОПК-1

20. Нулевая гипотеза

Компетенции: УК-1, ОПК-1

21. Общая постановка задачи проверки статистических гипотез

Компетенции: УК-1, ОПК-1

22. Характеристика статистических критериев

Компетенции: УК-1, ОПК-1

23. Возможности обработки медицинских данных параметрическими методами

Компетенции: УК-1, ОПК-1

24. Возможности обработки медицинских данных методами дисперсионного анализа

Компетенции: УК-1, ОПК-1

25. Возможности обработки медицинских данных непараметрическими методами.

Компетенции: УК-1, ОПК-1

26. История доказательной медицины
Компетенции: УК-1, ОПК-1
27. Значение доказательной медицины для клинической практики
Компетенции: УК-1, УК-10
28. Принципы и методы доказательной медицины
Компетенции: УК-1, ОПК-1
29. Источники данных по доказательной медицине.
Компетенции: УК-1, ОПК-1
30. Клинические рекомендации
Компетенции: УК-1, ОПК-1
31. Представление результатов медико-биологических научных исследований
Компетенции: УК-10, ОПК-3, ОПК-11
32. Информационно-аналитические материалы и справки.
Компетенции: УК-10, ОПК-3, ОПК-11
33. Научная работа (доклад, тезис, статья) как результат научно-исследовательской работы.
Компетенции: УК-10, ОПК-3, ОПК-11
34. Виды научно-исследовательской работы в медицине
Компетенции: УК-10, ОПК-3, ОПК-11
35. Презентация результатов медико-биологических научных исследований
Компетенции: УК-10, ОПК-3, ОПК-11
36. История математической психологии
Компетенция: ОПК-3
37. Значение математического моделирования в клинической психологии
Компетенция: ОПК-3
38. Понятие математической модели в клинической психологии
Компетенция: ОПК-3
39. Принципы и методы математического моделирования в клинической психологии
Компетенция: ОПК-3
40. Этапы моделирования в клинической психологии
Компетенция: ОПК-3
41. Методы изучения и моделирования психических процессов и явлений
Компетенция: ОПК-3
42. Методы психологической диагностики
Компетенция: ОПК-3
43. Опросники как стандартизованный измерительный метод в психологии
Компетенция: ОПК-3
44. Методы моделирования индивидуального поведения
Компетенция: ОПК-3
45. Методы моделирования группового поведения
Компетенция: ОПК-3
46. Классификация прикладных программ в клинической психологии
Компетенция: ОПК-11
47. Компьютерные пакеты прикладных статистических программ в клинической психологии
Компетенция: ОПК-11
48. Компьютерные пакеты программ для математического моделирования в клинической психологии
Компетенция: ОПК-11
49. Компьютерные программы для создания тестов в клинической психологии
Компетенция: ОПК-11
50. Этапы разработки компьютерных программ для клинического психолога
Компетенция: ОПК-11

Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования

«Отлично» – всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» – полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» – знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знанием для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» – обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. СТАТИСТИЧЕСКИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ - ЭТО

- 1) количественная характеристика свойств в единстве с их качественной определенностью
- 2) размер изучаемого явления в натуральных единицах измерения
- 3) результат измерения свойств изучаемого объекта
- 4) все ответы верные
- 5) все ответы неверные

ЭТАЛОН ОТВЕТА: количественная характеристика свойств в единстве с их качественной определенностью

Компетенции: УК-1, ОПК-1

2. ОСНОВНЫМ КРИТЕРИЕМ, КОТОРЫЙ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В ДИСПЕРСИОННОМ АНАЛИЗЕ ВЫСТУПАЕТ:

- 1) коэффициент Фишера
- 2) коэффициент Стьюдента
- 3) коэффициент корреляции
- 4) стандартное отклонение
- 5) все перечисленные

ЭТАЛОН ОТВЕТА: коэффициент Фишера

Компетенции: УК-1, ОПК-1

3. ПРИ КАКОМ РАСПРЕДЕЛЕНИИ СРЕДНЯЯ АРИФМЕТИЧЕСКАЯ, МОДА И МЕДИАНА БУДУТ РАВНЫ МЕЖДУ СОБОЙ?

- 1) При нормальном симметричном
- 2) Пуассона
- 3) При любом распределении
- 4) Биномиальном
- 5) При асимметричном

ЭТАЛОН ОТВЕТА: При нормальном симметричном

Компетенции: УК-1, ОПК-1

4. КЛАССИЧЕСКАЯ МЕРА РАЗБРОСА — ЭТО

- 1) стандартное отклонение
- 2) выборочное среднее
- 3) мода
- 4) частота выборки
- 5) медиана

ЭТАЛОН ОТВЕТА: стандартное отклонение

Компетенции: УК-1, ОПК-1

5. КОЭФФИЦИЕНТ АСИММЕТРИИ И ЭКСЦЕССА ПОКАЗЫВАЕТ:

- 1) численную меру скошенности и выпуклости, вариативности статистических распределений
- 2) математическое выражение корреляционной зависимости
- 3) формы связи между факторным и результативным признаками
- 4) возможность определения доверительного интервала
- 5) величину вероятности достоверности

ЭТАЛОН ОТВЕТА: численную меру скошенности и выпуклости, вариативности статистических распределений

Компетенции: УК-1, ОПК-1

6. ПО КАКОЙ ФОРМУЛЕ ПРОИЗВОДИТСЯ ВЫЧИСЛЕНИЕ СРЕДНЕЙ ВЕЛИЧИНЫ В ИНТЕРВАЛЬНОМ РЯДУ?

- 1) средняя арифметическая взвешенная
- 2) средняя гармоническая взвешенная
- 3) средняя интервальная взвешенная
- 4) нет верного ответа
- 5) все ответы верные

ЭТАЛОН ОТВЕТА: средняя арифметическая взвешенная

Компетенции: УК-1, ОПК-1

7. МАЛАЯ ВЫБОРКА - ЭТО ВЫБОРКА ОБЪЕМОМ:

- 1) до 30 единиц изучаемой совокупности
- 2) до 50 единиц изучаемой совокупности
- 3) 4-5 единиц изучаемой совокупности
- 4) до 1000 единиц изучаемой совокупности
- 5) до 100 единиц изучаемой совокупности

ЭТАЛОН ОТВЕТА: до 30 единиц изучаемой совокупности

Компетенции: УК-1, ОПК-1

8. СТАТИСТИЧЕСКАЯ СОВОКУПНОСТЬ – ЭТО:

- 1) множество единиц изучаемого явления
- 2) множество изучаемых разнородных объектов
- 3) группа зафиксированных случайных событий
- 4) совокупность случайных событий
- 5) группа изучаемых разнородных объектов

ЭТАЛОН ОТВЕТА: множество единиц изучаемого явления

Компетенции: УК-1, ОПК-1

9. ВЫБОРОЧНАЯ СОВОКУПНОСТЬ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ГЕНЕРАЛЬНОЙ:

- 1) разным объемом единиц непосредственного наблюдения
- 2) разными единицами измерения наблюдаемых объектов
- 3) разным числом зарегистрированных наблюдений
- 4) разным числом наблюдателей
- 5) разными моментами наблюдения

ЭТАЛОН ОТВЕТА: разным объемом единиц непосредственного наблюдения

Компетенции: УК-1, ОПК-1

10. НЕОБХОДИМАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ВЫБОРОЧНОЙ СОВОКУПНОСТИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

- 1) колеблемостью признака
- 2) условиями формирования выборочной совокупности
- 3) задачами наблюдения
- 4) временем наблюдения
- 5) классами наблюдаемых событий

ЭТАЛОН ОТВЕТА: колеблемостью признака

Компетенции: УК-1, ОПК-1

11. ОШИБКА РЕПРЕЗЕНТАТИВНОСТИ ОБУСЛОВЛЕНА:

- 1) самим методом выборочного исследования
- 2) большой погрешностью зарегистрированных данных
- 3) разнородностью данных
- 4) вариантами классификации объектов

5) методами представления данных

ЭТАЛОН ОТВЕТА: самым методом выборочного исследования

Компетенции: УК-1, ОПК-1

12. ТЕРМИН «СТАТИСТИКА» ПРОИСХОДИТ ОТ СЛОВА:

1) статус

2) статный

3) статика

4) стационар

5) стандарт

ЭТАЛОН ОТВЕТА: статус

Компетенции: УК-1, ОПК-1

13. ВЫБОРОЧНЫЙ МЕТОД В СТАТИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ:

1) экономии времени и снижения затрат на проведение статистического исследования

2) повышения точности прогноза

3) анализа факторов взаимосвязи

4) выбора оптимального решения

5) отбора наиболее важных признаков

ЭТАЛОН ОТВЕТА: экономии времени и снижения затрат на проведение статистического исследования

Компетенции: УК-1, ОПК-1

14. КОРРЕЛЯЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ...

1) взаимосвязи явлений

2) развития явления во времени

3) структуры явлений

4) формы взаимосвязи явлений

5) прогнозирования развития явлений во времени

ЭТАЛОН ОТВЕТА: взаимосвязи явлений

Компетенции: УК-1, ОПК-1

15. ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ СВЯЗИ (ПО ТИПУ ЛИНЕЙНОЙ) МЕЖДУ СОПОСТАВЛЯЕМЫМИ ПРИЗНАКАМИ КОЭФФИЦИЕНТ КОРРЕЛЯЦИИ РАВЕН:

1) 0

2) -1

3) 1

4) бесконечности

5) 0,5

ЭТАЛОН ОТВЕТА: 0

Компетенции: УК-1, ОПК-1

16. РАЗДЕЛ МАТЕМАТИКИ, ПОСВЯЩЕННЫЙ МЕТОДАМ СБОРА, АНАЛИЗА И ОБРАБОТКИ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ ДЛЯ НАУЧНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ КЛИНИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА

1) математическая статистика

2) теория вероятностей

3) эконометрика

4) математический анализ

5) математическая логика

ЭТАЛОН ОТВЕТА: математическая статистика

Компетенции: УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11

17. ДАННЫЕ, ПОЛУЧЕННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ БОЛЬШОГО ЧИСЛА ОБЪЕКТОВ ИЛИ ЯВЛЕНИЙ В ПРАКТИКЕ КЛИНИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА, НАЗЫВАЮТСЯ

- 1) статистическими данными
- 2) многочисленными данными
- 3) зарегистрированными данными
- 4) отчетностью
- 5) результатами обследования

ЭТАЛОН ОТВЕТА: статистическими данными

Компетенции: УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11

18. ПРИНЦИПИАЛЬНОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) их проведение в человеческой популяции
- 2) их ограниченность по времени проведения
- 3) ограничения по числу участвующих в исследовании
- 4) их зависимость от условий проведения
- 5) их результативность

ЭТАЛОН ОТВЕТА: их проведение в человеческой популяции

Компетенции: УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11

19. ПРЕДМЕТОМ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛИНИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) психические процессы и состояния, индивидуальные и межличностные особенности, социально-психологические феномены, проявляющиеся в различных областях человеческой деятельности
- 2) психические процессы и состояния, индивидуальные и межличностные особенности, социально-психологические феномены, проявляющиеся в профессиональной деятельности
- 3) психические процессы и состояния, проявляющиеся в различных областях человеческой деятельности
- 4) индивидуальные и групповые особенности, проявляющиеся в различных областях человеческой деятельности
- 5) исключительно социально-психологические феномены, проявляющиеся в различных областях человеческой деятельности

ЭТАЛОН ОТВЕТА: психические процессы и состояния, индивидуальные и межличностные особенности, социально-психологические феномены, проявляющиеся в различных областях человеческой деятельности

Компетенции: УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11

20. КАК НАЗЫВАЕТСЯ СИСТЕМА НАУЧНО ОБОСНОВАННЫХ ПОДХОДОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ОПТИМИЗАЦИЮ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В ОТНОШЕНИИ КОНКРЕТНЫХ ПАЦИЕНТОВ, ТРЕБУЮЩАЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАКСИМАЛЬНО ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ ДОСТУПНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИИ И ЕЕ КРИТИЧНОГО ОСМЫСЛЕНИЯ

- 1) доказательная медицина
- 2) медицина, основанная на свидетельствах
- 3) стандартизованный подход
- 4) процессный подход
- 5) научная обоснованность

ЭТАЛОН ОТВЕТА: доказательная медицина
Компетенции: УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11

21. В СТРУКТУРЕ ЛЮБОГО ЭКСПЕРИМЕНТА, ВКЛЮЧАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ, ВЫДЕЛЯЮТ

- 1) независимые, зависимые и дополнительные переменные
- 2) зависимые и независимые переменные
- 3) исключительно зависимые переменные
- 4) прямые и косвенные переменные
- 5) однозначные и многозначные переменные

ЭТАЛОН ОТВЕТА: независимые, зависимые и дополнительные переменные
Компетенции: УК-10, ОПК-1, ОПК-3

22. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СХЕМЫ ЭКСПЕРИМЕНТА В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ, ПОЗВОЛЯЮЩЕЙ ПОЛУЧИТЬ ДОСТОВЕРНУЮ ИНФОРМАЦИЮ О ЗАВИСИМОСТИ ИЗУЧАЕМЫХ ЯВЛЕНИЙ ОТ ОТДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ И ИХ СОЧЕТАНИЙ, НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) планирование эксперимента
- 2) прогнозирование исхода
- 3) моделирование процесса
- 4) схематичность эксперимента
- 5) бизнес-проектирование

ЭТАЛОН ОТВЕТА: планирование эксперимента
Компетенции: УК-10, ОПК-1, ОПК-3

23. ЦЕЛЬ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭКСПЕРИМЕНТОВ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ВСЕГДА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ

- 1) в выявлении некоторых закономерностей на выборке и дальнейшей экстраполяции полученных результатов на всю генеральную совокупность (популяцию), из которой получена исследуемая выборка
- 2) в выявлении некоторых закономерностей на всей генеральной совокупности (популяции)
- 3) в прогнозировании некоторых закономерностей на выборке и в популяции
- 4) в определении структуры выборки и генеральной совокупности (популяции)
- 5) в выявлении некоторых закономерностей на генеральной совокупности и дальнейшей экстраполяции полученных результатов на выборку

ЭТАЛОН ОТВЕТА: в выявлении некоторых закономерностей на выборке и дальнейшей экстраполяции полученных результатов на всю генеральную совокупность (популяцию), из которой получена исследуемая выборка

Компетенции: УК-10, ОПК-1, ОПК-3

24. В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ТАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАК ВРЕМЯ РЕАКЦИИ, ПОРОГИ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ, СИЛА ИЛИ АМПЛИТУДА ДВИЖЕНИЙ, ОТНОСЯТ К

- 1) физическим
- 2) демографическим
- 3) антропометрическим
- 4) физиологическим
- 5) поведенческим

ЭТАЛОН ОТВЕТА: физическим

Компетенции: УК-10, ОПК-1, ОПК-3

25. В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ТАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАК ПОЛ, ВОЗРАСТ, ОБРАЗОВАНИЕ, РОД ЗАНЯТИЙ, СЕМЕЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ, НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ, ОТНОСЯТ К

- 1) демографическим
- 2) физическим
- 3) антропометрическим
- 4) физиологическим
- 5) поведенческим

ЭТАЛОН ОТВЕТА: демографическим

Компетенции: УК-10, ОПК-1, ОПК-3

26. В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ТАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАК РОСТ, ВЕС, ТИП ТЕЛОСЛОЖЕНИЯ, ОТНОСЯТ К

- 1) антропометрическим
- 2) физическим
- 3) демографическим
- 4) физиологическим
- 5) поведенческим

ЭТАЛОН ОТВЕТА: антропометрическим

Компетенции: УК-10, ОПК-1, ОПК-3

27. В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ТАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАК ЧАСТОТА СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ, ЧАСТОТА ДЫХАНИЯ, АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ, ЭЛЕКТРИЧЕСКОЕ СОПРОТИВЛЕНИЕ КОЖИ, ВЫРАЖЕННОСТЬ АЛЬФА-РИТМА ЭЭГ, ОТНОСЯТ К

- 1) физиологическим
- 2) физическим
- 3) демографическим
- 4) антропометрическим
- 5) поведенческим

ЭТАЛОН ОТВЕТА: физиологическим

Компетенции: УК-10, ОПК-1, ОПК-3

28. В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ТАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАК КОЛИЧЕСТВО АДРЕНАЛИНА ИЛИ САХАРА В КРОВИ ИЛИ МОЧЕ, ОТНОСЯТ К

- 1) биохимическим
- 2) физическим
- 3) демографическим
- 4) антропометрическим
- 5) поведенческим

ЭТАЛОН ОТВЕТА: биохимическим

Компетенции: УК-10, ОПК-1, ОПК-3

29. В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ТАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАК СКОРОСТЬ И ТОЧНОСТЬ РЕШЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ЗАДАЧ, ЧАСТОТА ОПРЕДЕЛЕННЫХ ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ, ЧАСТОТА ТЕХ ИЛИ ИНЫХ ДЕЙСТВИЙ, ОТНОСЯТ К

- 1) поведенческим
- 2) физическим
- 3) демографическим
- 4) антропометрическим
- 5) биохимическим

ЭТАЛОН ОТВЕТА: поведенческим

Компетенции: УК-10, ОПК-1, ОПК-3

30. В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ТАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАК ПОЛ, РОД ЗАНЯТИЙ, НАЗВАНИЕ ИЛИ ТИП ПРОФЕССИИ, НАЗВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОСТИ, ЦВЕТ КОЖИ, ТИП ТЕЛОСЛОЖЕНИЯ, ХАРАКТЕР ЗАБОЛЕВАНИЯ, ТИП ТЕМПЕРАМЕНТА, ПЕРЕЖИВАЕМАЯ ЭМОЦИЯ, СТРАТЕГИЯ ПОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНИВАЮТСЯ С ПОМОЩЬЮ

- 1) шкалы наименований
- 2) шкалы порядка
- 3) любой из перечисленных шкал
- 4) интервальной шкалы
- 5) абсолютной шкалы

ЭТАЛОН ОТВЕТА: шкалы наименований

Компетенции: УК-10, ОПК-1, ОПК-3

31. В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ОПИСАНИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) математическое моделирование
- 2) математическое программирование
- 3) математический анализ
- 4) алгоритмизация
- 5) шкалирование

ЭТАЛОН ОТВЕТА: математическое моделирование

Компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11

32. В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ПРИБЛИЖЁННОЕ ОПИСАНИЕ КАКОГО-ЛИБО КЛАССА ЯВЛЕНИЙ ВНЕШНЕГО МИРА, ВЫРАЖЕННОЕ С ПОМОЩЬЮ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СИМВОЛИКИ, НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) математическая модель
- 2) математическая формула
- 3) математический анализ
- 4) поведенческая модель
- 5) описательная модель

ЭТАЛОН ОТВЕТА: математическая модель

Компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11

33. КАКИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ, ПРИМЕНЯЮТСЯ ДЛЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ СОСТАВА И ЭЛЕМЕНТОВ ПСИХИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ?

- 1) теория множеств
- 2) теория матриц и графов, топология, векторное исчисление
- 3) алгебра и математический анализ
- 4) математическая логика
- 5) теория вероятностей

ЭТАЛОН ОТВЕТА: теория множеств

Компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11

34. КАКИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ, ПРИМЕНЯЮТСЯ ДЛЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ СТРУКТУРЫ ПСИХИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ, СВЯЗИ МЕЖДУ ЭЛЕМЕНТАМИ?

- 1) теория матриц и графов, топология, векторное исчисление
- 2) теория множеств

3) алгебра и математический анализ

4) математическая логика

5) теория вероятностей

ЭТАЛОН ОТВЕТА: теория матриц и графов, топология, векторное исчисление

Компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11

35. КАКИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ, ПРИМЕНЯЮТСЯ ДЛЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ФУНКЦИИ ПСИХИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ, ЗАВИСИМОСТЬ ОТ ФИЗИЧЕСКИХ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ?

1) алгебра и математический анализ

2) теория множеств

3) теория матриц и графов, топология, векторное исчисление

4) математическая логика

5) теория вероятностей

ЭТАЛОН ОТВЕТА: алгебра и математический анализ

Компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11

36. КАКИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ, ПРИМЕНЯЮТСЯ ДЛЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ РАССУЖДЕНИЙ И УМОЗАКЛЮЧЕНИЙ?

1) математическая логика

2) теория множеств

3) теория матриц и графов, топология, векторное исчисление

4) алгебра и математический анализ

5) теория вероятностей

ЭТАЛОН ОТВЕТА: математическая логика

Компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11

37. КАКИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ, ПРИМЕНЯЮТСЯ ДЛЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ СЛУЧАЙНЫХ ЯВЛЕНИЙ?

1) теория вероятностей

2) теория множеств

3) теория матриц и графов, топология, векторное исчисление

4) алгебра и математический анализ

5) математическая логика

ЭТАЛОН ОТВЕТА: теория вероятностей

Компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11

38. КАКИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ, ПРИМЕНЯЮТСЯ ДЛЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРОЦЕССОВ ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ?

1) теория информации

2) теория множеств

3) теория матриц и графов, топология, векторное исчисление

4) алгебра и математический анализ

5) математическая логика

ЭТАЛОН ОТВЕТА: теория информации

Компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11

39. КАКИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ, ПРИМЕНЯЮТСЯ ДЛЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРОЦЕССА ОТВЕТНОГО РЕАГИРОВАНИЯ?

- 1) теория автоматического управления
- 2) теория множеств
- 3) теория матриц и графов, топология, векторное исчисление
- 4) алгебра и математический анализ
- 5) математическая логика

ЭТАЛОН ОТВЕТА: теория автоматического управления

Компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11

40. КАКИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ, ПРИМЕНЯЮТСЯ ДЛЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ?

- 1) теория алгоритмов
- 2) теория множеств
- 3) теория матриц и графов, топология, векторное исчисление
- 4) алгебра и математический анализ
- 5) математическая логика

ЭТАЛОН ОТВЕТА: теория алгоритмов

Компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11

Критерии оценки тестирования обучающихся

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 70% максимального балла теста

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Представление совокупности всех субъектов, обладающих интересующим исследователя признаком (признаками) или свойством (свойствами), в том числе в клинической психологии.

Задание: Назовите это понятие.

Эталон ответа: популяция (варианты: совокупность, генеральная совокупность)

Компетенция: УК-1, ОПК-1

2. Представление части популяции, которая исследуется на практике, и результаты исследования которой исследователь распространяет на всю популяцию, в том числе в клинической психологии.

Задание: Назовите это понятие.

Эталон ответа: выборка (вариант: выборочная совокупность)

Компетенция: УК-1, ОПК-1

3. Вероятностная выборка, для которой задано дополнительное условие: попадание в выборку одного из членов генеральной совокупности никак не сказывается на вероятности попадания в выборку остальных членов генеральной совокупности.

Задание: Назовите выборку.

Эталон ответа: репрезентативная (вариант: репрезентативная выборка)

Компетенция: УК-1, ОПК-1

4. Выборка, полученная путем случайного отбора членов генеральной совокупности по единому реестру при помощи генератора случайных чисел или таблиц случайных чисел.

Задание: Назовите выборку.

Эталон ответа: простая случайная (вариант: простая случайная выборка)

Компетенция: УК-1, ОПК-1

5. Выборка, полученная путем систематического отбора каждого n -ного члена генеральной совокупности по единому реестру, где n (интервал выборки) зависит от объема генеральной совокупности и необходимого объема выборки.

Задание: Назовите выборку.

Эталон ответа: систематическая (вариант: систематическая выборка)

Компетенция: УК-1, ОПК-1

6. Исследования, в которых обследование каждого пациента производится однократно. Такое единовременное наблюдение проводится один раз для решения конкретной задачи или повторяется через неопределенные промежутки времени по мере надобности. Позволяет описать картину болезни у совокупности больных на конкретной стадии развития заболевания, установить сочетание симптомов, соответствующее определенной фазе или стадии болезни.

Задание: Назовите тип исследования.

Эталон ответа: поперечное (вариант: поперечное исследование)

Компетенция: ОПК-3

7. Проводится при соблюдении следующих условий: выделение определенной группы пациентов, среди которых имеет место систематическое повторное наблюдение за течением болезни. Длительность наблюдения за группой пациентов определяется длительностью заболевания. Если в исследовании группа больных специально формируется и затем целенаправленно периодически наблюдается, то такое исследование называют проспектив-

ным. Если для исследования выбирают большую выборку из популяции, то такое исследование называют популяционным проспективным (когортным) исследованием.

Задание: Назовите тип исследования.

Эталон ответа: продольное (вариант: продольное исследование)

Компетенция: ОПК-3

8. Представление значений показателей клинико-психологических исследований может выполняться в форме таблиц, графиков и формул, характеризующих наличие и величину признаков изучаемых явлений в определенных условиях.

Задание: Назовите этот процесс.

Эталон ответа: обработка данных (вариант: обработка информации)

Компетенция: ОПК-3, ОПК-11

9. Научная отрасль на стыке биологии и вариационной статистики, связанная с разработкой и использованием статистических методов в научных исследованиях.

Задание: Назовите эту науку.

Эталон ответа: биостатистика

Компетенция: УК-1, УК-10

10. Основоположителем планирования эксперимента был известный английский ученый.

Задание: Назовите этого ученого.

Эталон ответа: Ренальд Фишер (варианты: Р. Фишер, Фишер, Фишер Р., Фишер Ренальд)

Компетенция: УК-1, УК-10

11. В медицинской практике и клинической психологии проводят доклиническое или первое клиническое исследование научно обоснованного метода диагностики, лечения, профилактики, применения новых лекарственных средств с терапевтической или научной целью, а также создание контролируемых и управляемых условий для изучения биологических процессов в человеческом организме.

Задание: Назовите это исследование.

Эталон ответа: медицинский эксперимент (варианты: эксперимент в медицине)

Компетенция: УК-10, ОПК-11

12. В медицинской практике и клинической психологии используют диагностическую процедуру для моделирования целостной системы познавательных процессов, мотивов и особенностей личности. Это искусственное создание условий, выявляющих особенности психической деятельности человека в болезненных состояниях.

Задание: Назовите этот метод.

Эталон ответа: Активный эксперимент (вариант: метод активного эксперимента)

Компетенция: ОПК-11

13. В медицинской практике и клинической психологии используют метод, при котором исследователь фиксирует естественный процесс. Он предполагает регистрацию особенностей психической деятельности человека в болезненных состояниях. Один из основных принципов такого эксперимента - моделирование обычной психической деятельности. Для этого вычленяются основные психические акты и действия человека, а затем организуется выполнение этих действий в непривычных, несколько искусственных условиях.

Задание: Назовите этот метод.

Эталон ответа: пассивный эксперимент (вариант: метод пассивного эксперимента)

Компетенция: ОПК-11

14. В медицинской практике и клинической психологии используют понятие, характеризующее степень соответствия измеряемых показателей изучаемым психическим явлением, соответствия между тем, что должно измеряться, и тем, что измеряется в действительности, отсутствие ошибок, связанных с непригодностью средства измерения.

Задание: Назовите этот показатель.

Эталон ответа: валидность

Компетенция: УК-10, ОПК-11

15. В медицинской практике и клинической психологии используют понятие, характеризующее степень соответствия значений измеряемого показателя значениям того же показателя при других измерениях в одинаковых условиях, отсутствие ошибок измерения, возникающих вследствие различных случайных факторов (ситуации, состояния, заданий).

Задание: Назовите этот показатель.

Эталон ответа: надежность

Компетенция: УК-10, ОПК-11

16. В медицинской практике и клинической психологии группа, в которой был применен изучаемый метод диагностики или лечения, или в которой пациенты страдают заболеванием, являющимся предметом данного исследования.

Задание: Назовите эту группу.

Эталон ответа: основная

Компетенция: ОПК-3, ОПК-11

17. В медицинской практике и клинической психологии группа пациентов, получающих обычную медицинскую помощь, плацебо, или лица, у которых отсутствует изучаемое заболевание.

Задание: Назовите эту группу.

Эталон ответа: контрольная

Компетенция: ОПК-3, ОПК-11

18. В медицинской практике и клинической психологии разность между максимальным и минимальным значениями.

Задание: Назовите этот показатель.

Эталон ответа: размах

Компетенция: ОПК-3, ОПК-11

19. Чем больше значение коэффициента вариации, тем выше этот показатель признака в выборке.

Задание: Назовите этот показатель.

Эталон ответа: изменчивость (вариант: вариабельность)

Компетенция: ОПК-3, ОПК-11

19. Если значение коэффициента корреляции равно -0,85. О чем это свидетельствует?

Задание: Назовите направление и силу корреляционной связи.

Эталон ответа: сильная отрицательная (вариант: отрицательная сильная, сильная обратная)

Компетенция: ОПК-3, ОПК-11

20. Если значение коэффициента корреляции равно 0,25. О чем это свидетельствует?

Задание: Назовите направление и силу корреляционной связи.

Эталон ответа: слабая положительная (вариант: положительная слабая, слабая прямая)

Компетенция: ОПК-3, ОПК-11

Критерии оценки заданий открытого типа

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 90% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 89,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 60% до 69,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 60% максимального балла теста