

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 02.09.2025 14:09:22
Уникальный программный код:
ae663c0c1487e585f469a7d4f54a3d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Медико-профилактический факультет
Кафедра фтизиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико- профилактического факультета
к. м. н., доцент Самодурова Н. Ю.
«25» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Фтизиатрия»
для специальности 32.05.01 – «Медико-профилактическое дело»

всего часов (ЗЕ)	144 часов (4 ЗЕ)
лекции	10 часов
практические занятия	60 часов
самостоятельная работа	71 часов
курс 4	
семестр 7	
контроль:	
зачёт	7 семестр

Воронеж, 2025 г

Настоящая рабочая программа по фтизиатрии, является частью основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико - профилактическое дело

Рабочая программа подготовлена на кафедре фтизиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Великая Ольга Викторовна	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой	кафедра фтизиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Мартышова Ольга Сергеевна	к.м.н.	доцент	кафедра фтизиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фтизиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России «21» марта 2025 г., протокол №. 8
Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико – профилактическое дело» от «25» марта 2025 г., протокол № 4

Нормативно – правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1)Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования –специалитет по специальности 32.05.01 Медико - профилактическое дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «15» июня 2017 г. № 522
- 2)Приказ Минтруда России от «25» июня 2015 г № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико – профилактического дела»».
- 3)Общая характеристика образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико - профилактическое дело
- 4)Учебный план образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико - профилактическое дело
- 5)Устав и локальные нормативные акты Университета

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	7
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	7
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	7
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	7
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	8
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	8
3.3.	Тематический план лекций	8
3.4.	Тематический план ЗСТ	9
3.5.	Хронокарта ЗСТ	13
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	13
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	15
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	17
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	18
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	18
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения учебной дисциплины **фтизиатрии** состоит в формировании компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по раннему выявлению и профилактики туберкулеза, необходимых для последующей практической деятельности врача по общей гигиене, по эпидемиологии.

1.2. Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений студентов о современном состоянии фтизиатрии, об особенностях эпидемиологической ситуации по туберкулезу в РФ; об истории создания кафедры фтизиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
- изучение студентами знаний об источниках и путях распространения туберкулезной инфекции, о группах повышенного риска по заболеванию туберкулезом среди населения;
- формирование представлений студентов о специфической и неспецифической профилактике туберкулеза, работе противотуберкулезной службы по раннему выявлению туберкулеза;
- формирование представлений студентов о санитарно-эпидемиологическом обследовании и наблюдении очага туберкулёза;
- формирование представлений студентов о туберкулиновой пробе Манту с 2 ТЕ, Диаскинтесте и данных флюорографического обследования;
- изучение осложнений туберкулеза органов дыхания (кровохарканье, лёгочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс) и оказанию неотложной помощи этим больным;
- изучение оформления медицинской документации (экстренного извещения, медицинской карты амбулаторного и стационарного больного туберкулезом);
- изучение научной литературы и официальных статистических обзоров, основных положений законов и постановлений по туберкулезу в РФ;
- формирование представлений о навыках общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

1.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФТИЗИАТРИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Код компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплины.	код и наименование индикатора достижения компетенции
ИД-1 _{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)	Универсальная компетенция. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1 ИД 1

ИД-1 ОПК-4 Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Общепрофессиональная компетенция. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ОПК-4 ИД 1 ИД 2 ИД 3
ИД-2 ОПК-4 Применяет дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.		
ИД-3 ОПК-4 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.		
ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Общепрофессиональная компетенция. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5 ИД 1 ИД 2 ИД 3
ИД-2 ОПК-5 Оценивает результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.		
ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.		
ИД-1 ОПК-9 Владеет алгоритмом донозологический диагностики заболеваний	Общепрофессиональная компетенция. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ОПК-9 ИД 1
ИД-1 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	Профессиональная компетенция. Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ПК-2 ИД 1 ИД 2
ИД-2 Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека		
ИД-1 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий	Профессиональная компетенция. Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ПК-3 ИД 1

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации;
- правила врачебной этики и деонтологии в работе с больными туберкулёзом и коллегами;
- медико-социальных факторы среды, их роль в развитии туберкулёза у взрослого населения и подростков;
- методы оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке по туберкулёзу;
- знать основные методы выявления больных туберкулезом;
- принципы проведение профилактики туберкулёза по эпидемиологическим показаниям;
- организацию эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения туберкулёза, выявления лиц, контактировавших с больными;
- особенности санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулёза в зависимости от характера патологического процесса;
- установление медицинского наблюдения и учета за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения туберкулёзом;
- организацию вакцинации БЦЖ, согласно Национальному календарю прививок;
- основные осложнения вторичных форм туберкулёза и мероприятия оказания неотложной помощи.

Уметь:

- Оценить информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке по туберкулёзу
- проводить санитарно-эпидемиологических экспертизы, расследования и оценивать соблюдение санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований
- организовывать профилактические мероприятия по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения
- проводить анализ материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды;
- проводить анализа форм учетной и отчетной медицинской документации
- разрабатывать оздоровительные мероприятия
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях у больных туберкулёзом;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия

- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- заполнять типовую учетно-отчетную документацию в противотуберкулёзном учреждении.

Владеть:

- оценками состояния общественного здоровья;
- навыком определения принадлежности пациента к группе риска по развитию туберкулёза;
- правильным ведением медицинской документации;
- интерпретацией результатов массовой туберкулинодиагностики среди населения для отбора пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных туберкулёзом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина Б1.О. 23 «Фтизиатрия» относится в Блоку Б1, обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Медико - профилактическое дело», составляет 144 часов/4 ЗЕ, изучается на 4 курсе в 7 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Б1.О.04. Философия	Фтизиатрия	Б1.О.29 Основы формирования здорового образа жизни
Б1.О.17 Микробиология, вирусология		Б1.О. 24. Инфекционные болезни
Б1.О.18. Патофизиология		Б1.О.28.08. Общая эпидемиология
Б1.О.16. Патологическая анатомия		Б1.О.42. Медицинская реабилитация
Б1.О.37. Внутренние болезни, военно – полевая терапия:		Б1.О.51. Иммунопрофилактика
Б1.О.28.14 Эпидемиология, военная эпидемиология		Б1.О.25 Медицина катастроф
Б1.О.14. Фармакология		Б1.О.47 Онкология, лучевая терапия

2.3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно – исследовательский
- организационно – управленческий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
Лекции	10ч	7
Практические занятия	60 ч	7
Самостоятельная работа	71 ч	7
Промежуточная аттестация	3 ч	7
Общая трудоёмкость в часах	144 ч	
Общая трудоёмкость в зачётных единицах	4 ЗЕ	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов в виде занятий, форм контроля

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя цикла	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. Занятия	Семинары Самост. работа	
1	Введение во фтизиатрию. Этика и деонтология.	VII	1	2	4	6	тест, опрос
2	Эпидемиология туберкулёза.	VII	1	2	16	18	тест, опрос
3	Выявление и профилактика туберкулёза.	VII	1	6	20	18	тест, опрос, ситуационные задачи, практические умения
4	Работа врача-эпидемиолога при выявлении туберкулёза.	VII	2	-	12	16	тес, опрос, ситуационные задачи,
5.	Осложнения туберкулёза.	VII	3	-	4	6	тест, опрос, ситуационные задачи,
6.	Стратегия ВОЗ. Итоговое занятие.	VII	3	-	4	7	тест, опрос
	ИТОГО			10	60	71	Промежуточная аттестация – зачет (3ч.)

3.3 Тематический план лекций

№	Тема	Содержание темы	Код компетенции	Часы
1	История туберкулёза. История кафедры фтизиатрии ВГМУ им.Н.Н. Бурденко. Инфекционный контроль.	1.Туберкулёз как медико-социальная проблема. 2. История фтизиатрии. 3. Инфекционный контроль	УК 1 ИД 1 ПК 2 ИД 1ИД 2 ПК 3 ИД 1	2ч.

2	Эпидемиология туберкулёза.	1. Эпидемиология туберкулёза. 2. Эпидемиологический процесс при туберкулёзе. 3. Медико-биологические группы риска по туберкулёзу.	УК 1 ИД 1 ОПК 4 ИД 1	2ч
3	Выявление больных туберкулезом органов дыхания. Диагностика туберкулеза.	1. Методы выявления больных туберкулеза органов дыхания. 2. Методы иммунологической диагностики туберкулеза. 3. Методы клинико-лабораторная, лучевая диагностика туберкулеза	ОПК 4 ИД 1 ИД 3 ОПК 5 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ОПК 9 ИД 1	2ч
4	Организация и система противотуберкулёзной помощи населению. Специфическая и социальная профилактика туберкулёза.	1. национальная концепция борьбы с туберкулёзом 2. Организация и система противотуберкулёзной помощи населению. 3. специфическая профилактика туберкулёза социальная профилактика туберкулёза.	ОПК 4 ИД 2 ИД 3 ПК 2 ИД 1 ИД 2 ПК 3 ИД 1	2ч.
5	Санитарная профилактика туберкулёза. Совместная работа эпидемиологов и фтизиатров в очагах туберкулёзной инфекции.	Организация работы эпидемиолога и фтизиатра в очаге туберкулёзной инфекции. 2. санитарная профилактика туберкулёза.	УК 1 ИД 1 ОПК 4 ИД 2	2ч.

3.4. Тематический план практических занятий.

№	Тема	Содержание темы	код компетенции	Часы
1.	Введение в специальность фтизиатрия. Этика и деонтология во фтизиатрии. История создания кафедры фтизиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы во фтизиатрии -правила врачебной этики и деонтологии в работе с больными туберкулёзом и коллегами. -историю создания кафедры фтизиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (В.А. Равич- Щербо, Б.Г. Дворкин, В.Г. Плётнёв, Ф.П. Верховых, М.Ф. Рябов, Н.С. Тюхтин)	УК 1 ИД 1	4 ч.
2.	Возбудитель туберкулеза и его свойства. Этиология и патогенез туберкулёза.	- возбудитель туберкулеза и его свойствах. - морфология микобактерий -изменчивость и формы существования микобактерий -физиология микобактерий -устойчивость микобактерий - этиология, патогенез туберкулёзной инфекции; -персистенция бактерий, как особый вид существования микобактерий - виды устойчивости микобактерий	ОПК 5 ИД 3	4ч.
3.	Инфекционный контроль во фтизиатрии.	Формирование представлений о мероприятиях и технологических процедурах, благодаря которым уменьшается вероятность распространение туберкулеза -инфекционный контроль в противотуберкулезных организациях -концепция эпидемиологического надзора за внутрибольничной туберкулезной инфекцией -компоненты санитарно-	ПК 2 ИД 1 ИД 2 ПК 3 ИД 1	4ч

		противоэпидемического режима -организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в противотуберкулезных учреждениях, компоненты санитарно-противоэпидемического режима (административный контроль, инженерный контроль, дезинфекционные и санитарно-гигиенические мероприятия, меры индивидуальной респираторной защиты) - организация проведения дезинфекционных мероприятий. - использовать знания для выбора оптимальных химических средств дезинфекции -осуществлять организацию и проведение дезинфекции в противотуберкулезных учреждениях -особенности обеззараживания отдельных объектов		
4.	Эпидемиология туберкулёза. Основные эпидемиологические показатели.	основные эпидемиологические показатели по туберкулёзу в мире и в России - глобальная эпидемиология туберкулеза - определение понятий и терминов, характеризующих эпидемиологию туберкулеза: заболеваемость, распространенность, смертность, бактериовыделение. - эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в РФ в целом и в различных регионах за последние 15 лет. -особенности эпидемиологических показателей в разных возрастных группах (взрослые и дети), мужчин и женщин, и в различных социальных группах.	УК 1 ИД 1	4 ч.
5.	Эпидемический процесс при туберкулёзе. Факторы риска развития туберкулёза.	- основные звенья эпидемиологического процесса. - формирование представлений о группах риска по туберкулёзу. - Источники заражения - Пути передачи инфекции - Восприимчивость человека к туберкулезной инфекции - Группы риска, классификация - Классификация больных или лиц, подозрительных на туберкулез и находящихся в контакте с больными туберкулезом	ОПК 5 ИД 3	4ч.
6	Выявление туберкулеза у взрослых. Бережливые технологии в противотуберкулёзной службе	- активное и пассивное выявление больных туберкулезом -формирование представлений о предупреждении распространения туберкулеза в РФ -формирование представлений о группах населения , подлежащих обследованию с целью выявления туберкулеза формирование представлений о бережливых технологиях в противотуберкулёзной службе -выявление больных при обращении за медицинской помощью -методы выявления туберкулеза органов дыхания у взрослых -активное выявление больных туберкулезом органов дыхания - бережливые технологии в противотуберкулёзной службе с целью	ОПК 4 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ОПК 5 ИД 1 ИД 2 ИД 3	4ч.

		предупреждения распространения туберкулеза в РФ, применять бережливые технологии в, расширение возможностей индивидуального развития обучающихся, организации процессов в медицинской организации, позволяющий реализовать принцип «точно в срок» или «точно вовремя»		
7	Выявление туберкулеза у детей и подростков. Цифровизация в противотуберкулёзной службе.	Формирование представлений о активном выявлении больных туберкулезом детей и подростков -формирование представлений о предупреждении распространения туберкулеза в РФ -формирование представлений о группах детей и подростков , подлежащих обследованию с целью выявления туберкулеза развить формирование представлений о цифровизации в противотуберкулёзной службе -выявление больных туберкулезом детей и подростков при обращении за медицинской помощью -методы выявления туберкулеза органов дыхания у детей и подростков -активное выявление больных туберкулезом органов дыхания детей и подростков - цифровизация противотуберкулёзной службы скрининговые методы обследования детей и подростков на туберкулез - информационно-образовательное пространство, обновленные базы данных, развить информационно-образовательное пространство, обновлять базы данных, расширение возможностей индивидуального развития обучающихся, использование искусственного интеллекта (ИИ) для анализа большого объёма данных	ОПК 9 ИД 1 ОПК 4 ИД 1 ИД 3 ОПК 5 ИД 1 ИД 2 ИД 3	4ч
8	Совместная работа фтизиатра и врача-эпидемиолога в очагах туберкулёза с бактериовыделением у взрослых	- Формирование представлений о формах туберкулёза органов дыхания у взрослых - Формирование представлений о выявлении больных туберкулёзом с бактериовыделением. -- клинические формы вторичного туберкулёза - критерии диагноза вторичного туберкулёза - методы выявления больных туберкулёзом - диспансерное наблюдение особенности санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулёза с бактериовыделением, определить, составить алгоритм противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулёза с бактериовыделением	ОПК 9 ИД 1 ОПК 4 ИД 1 ИД 3 ОПК 5 ИД 1 ИД 2 ИД 3	4ч
9	Совместная работа фтизиатра и врача-эпидемиолога в очагах туберкулёза без бактериовыделением у взрослых.	Формирование представлений о формах туберкулёза органов дыхания у взрослых протекающие без бактериовыделением - Формирование представлений о выявлении больных туберкулёзом без бактериовыделения -клинические формы вторичного туберкулёза - критерии диагноза вторичного туберкулёза - методы выявления больных туберкулёзом - диспансерное наблюдение особенности санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулёза без бактериовыделения	ПК 2 ИД 1 ИД 2 ПК 3 ИД 1 ОПК 4 ИД 2	4ч

		-определить составить алгоритм противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулёза без бактериовыделения.		
10	Совместная работа врача-фтизиопедиатра и врача-эпидемиолога в очагах туберкулёза у детей.	- Формирование представлений о формах туберкулёза органов дыхания у детей - Формирование представлений о выявлении больных детей данной формой туберкулёза. - патогенез первичного туберкулёза -- клинические формы первичного туберкулёза - критерии диагноза первичного туберкулёза - методы выявления больных детей - диспансерное наблюдение детского населения. особенности санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулёза в зависимости от характера патологического процесса - проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулино диагностики	ПК 2 ИД 1 ИД 2 ПК 3 ИД 1 ОПК 4 ИД 2	4ч
11	Осложнения туберкулёза. Клиника и диагностика осложнений, требующих неотложной врачебной помощи	-Формирование представлений об особенностях течения туберкулёза в сочетании с другими заболеваниями - основные осложнения вторичных форм туберкулёза - клиника и диагностика осложнений туберкулёза - уметь поставить предварительный диагноз при развитии осложнений у больного туберкулёзом - подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация - разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулёза и особенностей её лечения - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств	ОПК 4 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ОПК 5 ИД 2 ИД 3	4ч.
12	Профилактика туберкулёза. Социальная профилактика. .	- Формирование представлений о социальной профилактике. - социальная профилактика: программы РФ - концепция Национальной российской программы борьбы с туберкулезом - концепция «Национальной российской программы борьбы с туберкулезом» - осуществлять профилактические мероприятия по борьбе с туберкулёзом - выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия - определить характер противоэпидемических мероприятий в зависимости от типа очага туберкулёзной	ПК 2 ИД 1 ИД 2 ПК 3 ИД 1 ОПК 4 ИД 2	4 ч.
13.	Профилактика туберкулёза. Санитарная профилактика.	- Формирование представлений о санитарной профилактики. -принципы санитарной профилактики; - очаг туберкулёза; - типы очагов туберкулёзной инфекции - санитарно-профилактические мероприятия в очагах туберкулёза - профилактические мероприятия по борьбе с	ПК 2 ИД 1 ИД 2 ПК 3 ИД 1 ОПК 4 ИД 2	4ч

		туберкулёзом - выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия - определить характер противоэпидемических мероприятий в зависимости от типа очага туберкулёзной инфекции		
14.	Специфическая профилактика туберкулёза.	Формирование представлений о специфической профилактике туберкулёза. - Принципы профилактики; - специфическая и неспецифическая профилактика туберкулёза; - организация массовой туберкулинодиагностики среди населения; - осложнения вакцинации и ревакцинации БЦЖ. - превентивную химиотерапию туберкулёза участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению по профилактике туберкулёза - выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия - проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики - оценивать характер местной прививочной реакции и возможные поствакцинальные осложнения - оценивать эффективность диспансерного наблюдения больных туберкулёзом	ПК 2 ИД 1 ИД 2 ПК 3 ИД 1 ОПК 4 ИД 2	4 ч.
15.	Стратегия ВОЗ по борьбе с туберкулёзом. Национальный проект «Здравоохранение». Итоговое занятие.	Формирование представлений о целях и целевых показателях Национального проекта «Здравоохранение». - основные цели, задачи Национального проекта «Здравоохранение» - основные положения Указа президента № 204 от 7.05.2018г.	УК 1 ИД 1	4 ч.

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	

5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа		
	Форма самостоятельной работы	код компетенции	Часы
1. Введение в специальность фтизиатрия. Этика и деонтология во фтизиатрии. История создания кафедры фтизиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.	- тест	УК 1 ИД 1	5 ч.
2. Возбудитель туберкулеза и его свойства. Этиология и патогенез туберкулёза.	- тест	ОПК 5 ИД 3	5 ч.
3. Инфекционный контроль во фтизиатрии.	- тест	ПК 2 ИД 1 ИД 2 ПК 3 ИД 1	5 ч.
4. Эпидемиология туберкулёза. Основные эпидемические показатели.	- тест	УК 1 ИД 1	5 ч
5. Эпидемический процесс при туберкулёзе. Факторы риска развития туберкулёза.	- тест - ситуационные задачи	ОПК 5 ИД 3	5 ч.
6. Выявление туберкулеза у взрослых. Бережливые технологии в противотуберкулёзной службе	- тест - ситуационные задачи	ОПК 4 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ОПК 5 ИД 1 ИД 2 ИД 3	5 ч
7. Выявление туберкулеза у детей и подростков. Цифровизация в противотуберкулёзной службе.	- тест - практические умения	ОПК 9 ИД 1 ОПК 4 ИД 1 ИД 3 ОПК 5 ИД 1 ИД 2 ИД 3	5 ч.
8 Совместная работа фтизиатра и врача-эпидемиолога в очагах туберкулёза с бактериовыделением у взрослых	- тест - ситуационные задачи	ОПК 9 ИД 1 ОПК 4 ИД 1 ИД 3 ОПК 5 ИД 1 ИД 2 ИД 3	5 ч.
9 Совместная работа фтизиатра и врача-эпидемиолога в очагах туберкулёза без бактериовыделением у взрослых.	- тест - ситуационные задачи	ПК 2 ИД 1 ИД 2 ПК 3 ИД 1 ОПК 4 ИД 2	5 ч.
10. Совместная работа врача-фтизиопедиатра и врача-эпидемиолога в очагах туберкулёза у детей.	- тест - ситуационные задачи	ПК 2 ИД 1 ИД 2 ПК 3 ИД 1 ОПК 4 ИД 2	5 ч

11. Осложнения туберкулёза. Клиника и диагностика осложнений, требующих неотложной врачебной помощи	- тест - ситуационные задачи	ОПК 4 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ОПК 5 ИД 2 ИД 3	5 ч.
12. Профилактика туберкулёза. Социальная профилактика.	тест	ПК 2 ИД 1 ИД 2 ПК 3 ИД 1 ОПК 4 ИД 2	5ч.
13. Профилактика туберкулёза. Санитарная профилактика.	- тест -ситуационные задачи	ПК 2 ИД 1 ИД 2 ПК 3 ИД 1 ОПК 4 ИД 2	5ч
14. Специфическая профилактика туберкулёза.	-тест	ПК 2 ИД 1 ИД 2 ПК 3 ИД 1 ОПК 4 ИД 2	5ч
15. Стратегия ВОЗ по борьбе с туберкулёзом. Национальный проект «Здравоохранение». Итоговое занятие	-тест	УК 1 ИД 1	5ч

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочных средств в фонде (количество)
1	Введение в специальность фтизиатрия. Этика и деонтология во фтизиатрии. История создания кафедры фтизиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.	-опрос - тест	контрольные вопросы – 10 тестовые задания- 20
2	Возбудитель туберкулеза и его свойства. Этиология и патогенез туберкулёза.	- опрос - тест	контрольные вопросы – 8 тестовые задания- 20
3	Инфекционный контроль во фтизиатрии.	- опрос - тест	контрольные вопросы – 8 тестовые задания- 20
4	Эпидемиология туберкулёза. Основные эпидемические показатели.	- опрос - тест	контрольные вопросы – 4 тестовые задания- 20
5	Эпидемический процесс при туберкулёзе. Факторы риска развития туберкулёза.	- опрос - тест - ситуационные задачи	контрольные вопросы – 2 тестовые задания- 20 ситуационные задачи -2
6	Выявление туберкулеза у взрослых. Бережливые технологии в противотуберкулёзной службе	- опрос - тест - ситуационные задачи	контрольные вопросы – 7 тестовые задания- 10 ситуационные задачи -3
7	Выявление туберкулеза у детей и подростков. Цифровизация в противотуберкулёзной службе.	- опрос - тест - практические умения	контрольные вопросы – 5 тестовые задания- 10 практические умения -6
8	Совместная работа фтизиатра и врача-эпидемиолога в очагах туберкулёза с бактериовыделением у взрослых	- опрос - тест - ситуационные задачи	контрольные вопросы – 6 тестовые задания- 20 ситуационные задачи -3
9	Совместная работа фтизиатра и врача-эпидемиолога в очагах туберкулёза без бактериовыделением у взрослых	- опрос - тест - ситуационные задачи	контрольные вопросы – 5 тестовые задания- 10 ситуационные задачи -1
10	Совместная работа врача-фтизиопедиатра и врача-	- опрос - тест	контрольные вопросы – 4 тестовые задания- 10

	эпидемиолога в очагах туберкулёза у детей.	- ситуационные задачи	ситуационные задачи - 1
11	Осложнения туберкулёза. Клиника и диагностика осложнений, требующих неотложной врачебной помощи	- опрос - тест - ситуационные задачи	контрольные вопросы – 6 тестовые задания- 10 ситуационные задачи -2
12	Профилактика туберкулёза. Социальная профилактика	- опрос - тест	контрольные вопросы – 8 тестовые задания- 20
13	Профилактика туберкулёза. Санитарная профилактика	- опрос - тест - ситуационные задачи	контрольные вопросы – 8 тестовые задания- 7 ситуационные задачи - 2
14	Специфическая профилактика туберкулёза.	- опрос - тест	контрольные вопросы – 10 тестовые задания- 15
15	Стратегия ВОЗ по борьбе с туберкулёзом. Национальный проект «Здравоохранение». Итоговое занятие	- опрос - тест	контрольные вопросы – 8 тестовые задания- 32

форма промежуточной аттестации	формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
зачёт	Ситуационные задачи Итоговые тесты	36 189

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№п/п	Разделы	формы образовательных технологий	средства образовательных технологий
1	Введение в специальность.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Информационно-коммуникативные технологии	Опрос Разбор конкретных ситуаций.
2	Обследование больных туберкулёзом	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Информационно-коммуникативные технологии	Опрос. Разбор конкретных ситуаций. Ситуационные задачи Отработка практических умений под контролем преподавателя.
3	Лечение туберкулёза.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Информационно-коммуникативные технологии	Опрос. Разбор конкретных ситуаций. Ситуационные задачи
4	Первичные формы туберкулёза органов дыхания. Курация больных .	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Информационно-коммуникативные технологии	Опрос. Разбор конкретных ситуаций. Ситуационные задачи
5	Вторичные формы туберкулёза органов дыхания. Внелёгочный туберкулёз.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение	Опрос. Разбор конкретных ситуаций. Ситуационные задачи Отработка

		Информационно-коммуникативные технологии	практических умений под контролем преподавателя.
6	Профилактика туберкулёза.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Информационно-коммуникативные технологии	Опрос. Разбор конкретных ситуаций. Ситуационные задачи
7	Противотуберкулёзный диспансер. Диспансерные группы наблюдения. Зачет с оценкой - аттестация студентов по окончанию дисциплины.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Информационно-коммуникативные технологии	Опрос Ситуационные задачи

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Перельман М. И. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадедьникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-7721-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477212.html>. – Текст : электронный
2. Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин, П. Н. Новоселов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-8197-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481974.html>. – Текст : электронный
3. Внелегочный туберкулез : руководство для врачей / под редакцией А. Н. Браженко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 395 с. : ил. – ISBN 9785299005561. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnelegochnyj-tuberkulez-4361756/>. – Текст : электронный
4. Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией / В. Н. Зиминая, А. В. Кравченко, Ю. Р. Зюзя, И. А. Васильева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240 с : ил. – ISBN 978-5-9704-3510-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435106.html>. – Текст : электронный
5. Орёл В. И. Медико-социальные и организационные проблемы детской фтизиатрии : учебное пособие / В. И. Орёл, В. Н. Кривохиж. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 439 с. – ISBN 9785299008715. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/mediko-socialnye-i-organizacionnye-problemy-detskoj-ftiziatrii-7281818/>. – Текст : электронный
6. Пантелеев А. М. Туберкулез и ВИЧ-инфекция / А. М. Пантелеев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 352 с. – (Серия SMART). – ISBN 978-5-9704-6733-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467336.html>. – Текст : электронный
7. Профилактика туберкулеза. Инфекционный контроль : учебное пособие / О. В. Филинчук, Н. Н. Кабанец, Г. В. Янова [и др.]. – Томск : Издательство СибГМУ, 2016. – 138 с. – ISBN 9685005005170. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/profilaktika-tuberkuleza-infekcionnyj-kontrol-5056927/>. – Текст : электронный
8. Туберкулинодиагностика : учебное пособие / В. Ю. Мишин, Ю. Г. Григорьев, С. П. Завражнов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 136 с. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978-5-9704-2338-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423387.html>. – Текст : электронный

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Рентгенологическая диагностика и дифференциальный диагноз туберкулеза органов дыхания (в схемах и таблицах) : учебно-методическое пособие	Стогова, Н. А	– Воронеж : ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. – 2015 URL: http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/686 . – Текст: электронный	протокол №4 от 15 апреля 2015 г
2	Учебное пособие Воронежская школа фтизиатрии: от курса к кафедре	О.В. Великая, Н.А. Стогова, О.С. Мартышова, В.А. Николаев, Н.Е. Хорошилова, А.В. Лушникова	ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко МЗ РФ Воронеж, 2024 г.- 84 с	протокол № 6 от 17 июня 2024 г

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт библиотеки: <http://lib1.vrngmu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система:
3. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
4. "Консультант врача" (для студентов 6-го курса!) (www.rosmedlib.ru)
5. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
6. "BookUp" (www.books-up.ru)
7. "Лань" (e.lanbook.com)
8. Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.ru>
9. Фтизиатрия: учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин, П. Н. Новоселов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-5490-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454909.html>. – Текст: электронный
10. www.cniitramn.ru Центральный НИИ туберкулёза РАМН
11. <http://roftb.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Персональный компьютер с выходом в интернет (Core2180SVGA2400 мон.19)

2. Персональный компьютер с выходом в интернет (OLDI Office 110)
3. мультимедийный комплекс (персональный компьютер с выходом в интернет (Numa BIOS Led монитор), мультимедиа проектор View Sonic).

Перечень периодических изданий:

1. Туберкулез и болезни легких / журнал – режим доступа: <https://www.tibl-journal.com>
2. Пульмонология / журнал – режим доступа: <https://www.journal.pulmonology.ru>
3. Клиническая медицина / журнал – режим доступа: <https://medlit.ru>

Программное обеспечение дисциплины фтизиатрия:

1. Доступ к базе данных "консультант студента".
2. Электронно-библиотечная система "Лань".
3. Электронно-библиотечная система "БукАп".

10. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Негатоскоп	9

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучения

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра фтизиатрии	для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Комплект мебели (18 посадочных мест) для студентов. Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования (набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины). Персональный компьютер с выходом в интернет (Core2180SVGA2400 мон.19), принтер лазерный	364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е, КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой	27,1 кв. м.

Кафедра фтизиатрии	для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект мебели (18 посадочных мест) для студентов. Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования (набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины). Персональный компьютер с выходом в интернет(OLDI Office 110), принтер лазерный Samsung ML-1640.	364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е, КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой	27,2 кв.м.
Кафедра фтизиатрии	для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект мебели (18 посадочных мест) для студентов. Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования (набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины). Персональный компьютер с выходом в интернет(OLDI OfficePro170 PentCore), принтер Canon LBP2900.	364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е, КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой	27,0 кв.м
Кафедра фтизиатрии	для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект мебели (16 посадочных мест) для студентов. Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования (набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины). Персональный компьютер с выходом в интернет(ноутбук Aser Ext5630G-732G32MiintlCore2Duo)	364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е, КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой	16,4кв.м
Кафедра фтизиатрии	для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект мебели (16 посадочных мест) для студентов. Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования (набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины). Персональный компьютер с выходом в интернет(NSGP NANO PC A1), принтер лазерныйSamsung ML-1640.	364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е, КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой	20,0 кв.м

Кафедра фтизиатрии	для проведения семинарских практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Комплект мебели (16 посадочных мест) для студентов. Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования (набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины). Персональный компьютер с выходом в интернет(NSGP NANO PC A1), принтер лазерныйSamsung ML-1640.	364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е , КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой	20,0 кв.м
Кафедра фтизиатрии	для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации Комплект мебели (10 посадочных мест) для студентов. Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования (набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины). Персональный компьютер с выходом в интернет(SLG5400 Philips223V5LHSB2),ноутбук Lenovo Ideal Pad B590, МФУ broser.	364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е , КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой	19,9 кв.м.
Кафедра фтизиатрии	для проведения занятий лекционного типа, промежуточной аттестации (на 80 посадочных мест).Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации лекций, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (персональный компьютер с выходом в интернет(Numa BIOS Led монитор),мультимедиа проектор View Sonic).	364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е , КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой	84,0 кв. м