

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотских Владимир Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 08.10.2025 15:25:44  
Уникальный программный ключ:  
ae663c0c1487e585f4b7a7d41a4e7673adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации  
Кафедра специализированных хирургических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФПКВК Е.А. Лещева  
26.03.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение**  
(наименование дисциплины/модуля, практики)

для специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение  
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов (ЗЕ)	1044 (29)	(часов)
Лекции	62	(часов)
практические (семинарские) занятия	475	(часов)
самостоятельная работа	494	(часов)
курс	1	
семестр	1,2	
контроль:	1,2	(семестр)
Экзамен/зачет	2/1	(семестр)

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение, является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение.

Рабочая программа подготовлена на кафедре ургентной и факультетской хирургии и специализированных хирургических дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Чередников Евгений Федорович	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой ургентной и факультетской хирургии	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Ковалев Сергей Алексеевич	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой специализированных хирургических дисциплин	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
3	Баранников Сергей Викторович	кандидат медицинских наук, доцент	доцент кафедры ургентной и факультетской хирургии	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
4	Полубкова Галина Владимировна	кандидат медицинских наук, доцент	доцент кафедры ургентной и факультетской хирургии	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
5	Павлюченко Сергей Васильевич	кандидат медицинских наук, доцент	доцент кафедры специализированных хирургических дисциплин	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
6	Усов Юрий Викторович	-	Заместитель главного врача по хирургии	БУЗ ВО «ВГКБСМП№1» г. Воронеж

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ургентной и факультетской хирургии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «20» марта 2025 г., протокол №9 и кафедры специализированных хирургических дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «21» марта 2025 г., протокол №11.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ФПКВК ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 26.03.2025 года, протокол № 6

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования «Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Специальность 31.08.62 Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение», утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014г. № 1110.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 26 ноября 2018 г. №743Н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-хирург"».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1.	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
1.1	<b>Цель освоения дисциплины Б1.Б.01 Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение</b>	<b>4</b>
1.2	<b>Задачи дисциплины Б1.Б.01 Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение</b>	<b>4</b>
1.3.	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.Б.01 Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	<b>4</b>
2.	<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНАЯ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>	<b>25</b>
2.1.	Код учебной дисциплины	<b>25</b>
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО(программы ординатуры) по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение»	<b>25</b>
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	<b>25</b>
3.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение</b>	<b>26</b>
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	<b>26</b>
3.2.	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	<b>26</b>
3.3.	Тематический план лекций	<b>27</b>
3.4.	Тематический план ЗСТ	<b>31</b>
3.5.	Хронокарта ЗСТ	<b>40</b>
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	<b>40</b>
4.	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.01 РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНАЯ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ</b>	<b>63</b>
5.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>66</b>
6.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНАЯ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ</b>	<b>67</b>
7.	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНАЯ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ</b>	<b>76</b>
8.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНАЯ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ</b>	<b>76</b>
9.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНАЯ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ</b>	<b>86</b>

10.	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНАЯ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ</b>	<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>87</b>
-----	--	--------------------	-----------

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель освоения дисциплины Б1.Б.01 Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение** – сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-хирурга для оказания хирургической помощи взрослому населению в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях стационара.

**1.1. Задачи дисциплины Б1.Б.01 Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение:**

1) сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с профессиональным стандартом врача-хирурга, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 743н.

2) сформировать у ординатора компетенции, соотносящиеся трудовыми действиями врача-хирурга, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций в амбулаторных условиях и в хирургическом стационаре по:

- ✓ проведению медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза
- ✓ назначению лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и состояниями, контролю его эффективности и безопасности
- ✓ проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- ✓ проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
- ✓ проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ✓ Оказанию медицинской помощи в экстренной форме

**1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно	

	воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
<b>УК-3</b>	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	
<b>ПК-3</b>	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	
<b>ПК-4</b>	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).	
<b>ПК-7</b>	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	
<b>ПК-8</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	
<b>ПК-9</b>	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	
<b>ПК-10</b>	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	
<b>ПК-11</b>	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных	

	медико-статистических показателей.	
<b>ПК-12</b>	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	

### **Проведение медицинского обследования пациента в целях выявления хирургических заболеваний и состояний и установление диагноза:**

#### ***Знать:***

- ✓ Общие вопросы организации медицинской помощи населению
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
- ✓ Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Методику осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Этиологию и патогенез хирургических заболеваний и (или) состояний
- ✓ Методы диагностики хирургических заболеваний и (или) состояний
- ✓ Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Хирургические заболевания пациентов, требующие направления к врачам-специалистам
- ✓ Клиническую картину состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Вопросы асептики и антисептики
- ✓ Международную классификацию болезней

#### ***Уметь:***

- ✓ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями

- ✓ Пользоваться следующими методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Обосновывать необходимость направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями врачами-специалистами
- ✓ Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
- ✓ Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой, используемой для выполнения диагностических исследований и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

***Владеть:***

- ✓ Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями
- ✓ Осмотр и физикальное обследование пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
- ✓ Повторные осмотры и обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями

**Назначение лечения пациентам с хирургическими состояниями и/или заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности:**

***Знать:***

- ✓ Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение

- ✓ Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания хирургической помощи
- ✓ Методы лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Принципы и методы обезболивания в хирургии
- ✓ Принципы и методы асептики и антисептики
- ✓ Характеристики современных шовных материалов и варианты их применения в хирургии в зависимости от основных характеристик (особенности иглы, особенности материала, сроки рассасывания)
- ✓ Характеристики современных стентов и особенности их применения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Медицинские показания и противопоказания к оперативному лечению пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ Принципы подготовки к операции и ведения послеоперационного периода пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ Профилактику хирургических заболеваний
- ✓ принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями, в том числе, в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе
- ✓ Техника хирургических вмешательств и лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и (или) состояниях:
  - Выполнение пункции и катетеризации магистральных сосудов (бедренная, лучевая, подключичная артерия, яремная вена).
  - Использование методики Сельдингера.
  - Установка интродьюсера, смена проводников и катетеров.
  - Контроль гемостаза в месте пункции (мануальный, механический, с использованием закрывающих устройств).
  - Проведение проводников в сосудистом русле под рентгеноскопией.
  - Селективная катетеризация артерий и вен различного калибра.
  - Работа с диагностическими катетерами, микроинструментами (микропроводники, микрокатетеры).
  - Выполнение ангиографии (коронарной, церебральной, периферической, висцеральной, венозной).
  - Проведение ангиопластики в диагностических целях (например, при оценке проходимости).
  - Баллонная ангиопластика.

- Стентирование (коронарных, периферических, церебральных и висцеральных сосудов).
  - Эмболизация артерий (кровооточащих, опухолевых, мальформаций).
  - Установка кава-фильтра, тромбэктомия.
  - Чрескожные трансгепатические и нефростомические вмешательства (если программа охватывает интервенционную радиологию шире).
  - Дренирование и стентирование желчных протоков, мочевых путей.
  - Введение локальных лекарственных препаратов (тромболитиков, химиопрепаратов — ТАСЕ, локальная тромболитическая терапия).
  - Асептика и антисептика в эндоваскулярной операционной.
  - Работа с рентгеноангиографическим оборудованием, настройка параметров.
  - Контроль рентгеноконтрастного вещества, профилактика контраст-индуцированной нефропатии.
  - Навыки интерпретации ангиографических изображений «на ходу» для тактики вмешательства.
  - Ведение пациента в операционной и послеоперационном периоде, профилактика и коррекция осложнений (спазм сосудов, перфорация, тромбоз, кровотечение). □
  - ✓ Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях, на догоспитальном этапе:
    - продолжающееся наружное и внутреннее кровотечение, острая кровопотеря;
    - геморрагический шок;
    - синдром длительного сдавления;
    - острое нарушение проходимости дыхательных путей;
    - острое нарушение кровообращения;
  - ✓ Хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях
  - ✓ Методы лечения основных сердечно-сосудистых и церебральных заболеваний и патологических состояний у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
  - ✓ Механизм действия основных групп лекарственных веществ
  - ✓ Основы лечебного питания, принципы диетотерапии хирургических пациентов при предоперационной подготовке и в послеоперационный период
  - ✓ Основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с хирургическими заболеваниями
  - ✓ Оперативная рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, верхних и нижних конечностей)
  - ✓ Применение немедикаментозного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- Уметь:**
- ✓ Собирать анамнез у пациентов с хирургическими заболеваниями

- ✓ Разрабатывать план лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими
- ✓ Определять медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для оказания специализированной медицинской помощи по другому профилю
- ✓ Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и её компонентов, выявлять возможные трансфузионные реакции и осложнения и проводить борьбу с ними
- ✓ Обосновывать план и тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ Разрабатывать план подготовки пациентов с хирургическими заболеваниями к экстренной или плановой операции
- ✓ Обосновывать выбор оптимального метода оперативного вмешательства у пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ Обосновывать методику обезболивания при выполнении хирургических вмешательств
- ✓ Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с хирургическими заболеваниями, профилактику послеоперационных осложнений
- ✓ Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения и лечебное питание пациентам с хирургическими заболеваниями
- ✓ Проводить терапию при шоке и кровопотере
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ Назначать лечебное питание пациентам с хирургическими заболеваниями
- ✓ Решать вопросы о трудоспособности пациента с хирургическими заболеваниями
- ✓ Работать в составе операционной бригады в качестве ассистента
- ✓ Выполнять хирургические вмешательства и лечебные манипуляции при хирургических заболеваниях и (или) состояниях в стационарных условиях, в числе которых:
  - Пункция бедренной, лучевой, подключичной артерии, внутренней яремной вены.
  - Установка интродьюсера.
  - Гемостаз после вмешательства (ручной, механический, с помощью закрывающих устройств).
  - Селективная ангиография коронарных артерий.
  - Селективная церебральная ангиография.
  - Ангиография висцеральных артерий.
  - Ангиография периферических артерий и вен.
  - Кавография, флебография.
  - Баллонная ангиопластика (коронарная, периферическая).
  - Стентирование артерий (коронарных, периферических, висцеральных, сонных)

и др.).

- Эмболизация сосудов (при кровотечениях, артериовенозных мальформациях, аневризмах, опухолях).
- Трансартериальная химиоэмболизация (ТАСЕ).
- Локальная тромболитическая терапия, механическая тромбэктомия.
- Установка кава-фильтра.
- Венопластика и веностентирование.
- Чрескожные дренирования (жёлчных протоков, мочевых путей).
- Эндovasкулярное закрытие сосудистых аневризм (спирали, стент-графты).
- Радиочастотная абляция и микроволновая абляция под ангиографическим контролем.
- Чрескожные биопсии под рентгено- или КТ-контролем.
- Нефростомия, стентирование мочеточников.
- Дренирование полостей и абсцессов под контролем.

Выполнять функции ассистента при выполнении операций, в числе которых:

- Проверка готовности рентгенооперационной, ангиографа, стерильного инструментария и расходных материалов.
- Подготовка контрастного вещества, физиологического раствора, шприцев, систем для промывания.
- Помощь в укладке и фиксации пациента, обеспечении стерильного поля.
- Подготовка и подключение систем мониторинга (по назначению анестезиолога).
- Во время операции
- Помощь в обеспечении сосудистого доступа: подача инструментов (иглы, проводники, интродьюсеры), удержание поля.
- Ассистирование при проведении проводников и катетеров (фиксация, смена, подача под контролем хирурга).
- Подготовка и подача баллонов, стентов, эмболизирующего материала.
- Управление промывкой и аспирацией катетеров, поддержание проходимости системы.
- Ассистирование при введении контрастного вещества (набор в шприцы, подключение инжектора).
- Контроль за стерильностью поля и своевременной подачей необходимых инструментов.
- Наблюдение за монитором, сообщение хирургу об изменениях (положение проводника, заполнение сосудов).
- Ассистирование при удалении интродьюсера, обеспечении гемостаза (мануальное прижатие, подготовка устройств).
- Помощь в наложении повязки, фиксации конечности.

- Уборка и утилизация расходных материалов.
- Заполнение первичной документации (по поручению хирурга).
- Обеспечение непрерывности работы операционной (замена катетеров, подключение растворов).
- Контроль за количеством и исправностью расходных материалов во время операции.
- Поддержание коммуникации с анестезиологом, медсестрой, при необходимости — с реанимацией.
- ✓ выбирать оптимальный оперативный доступ и оперативный прием при выполнении хирургических манипуляций
- ✓ Выявлять послеоперационные осложнения и проводить их коррекцию
- ✓ Оказывать медицинскую помощь пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях

***Владеть:***

- ✓ Оценка тяжести состояния пациента с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Разработка плана лечения пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями с учетом клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с хирургическими заболеваниями
- ✓ Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Выполнение рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Оценка результатов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ Наблюдение и контроль состояния пациентов с хирургическими заболеваниями

- ✓ Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ Проведение экстренных или плановых операций у пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ Оказание медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях

**Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов:**

***Знать:***

- ✓ Порядок организации медицинской реабилитации
- ✓ Методы медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе инвалидов по хирургическим заболеваниям
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями, в том числе инвалидов по хирургическим заболеваниям
- ✓ Механизм воздействия методов медицинской реабилитации на организм пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ Медицинские показания для направления пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения медицинской реабилитации
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения технических средств реабилитации, необходимых для реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, методы ухода за ними
- ✓ Основные программы медицинской реабилитации или абилитации пациентов с хирургическими заболеваниями

***Уметь:***

- ✓ Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
- ✓ Разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ Выполнять работы по проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ Определять медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, к

врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

✓ Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями

✓ Назначать технические средства реабилитации, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями

✓ Консультировать пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями (их законных представителей), а также медицинских работников медицинской организации по вопросам ухода за пациентами после оперативного лечения

✓ Проводить работы по организации медицинской реабилитации или абилитации пациентов с хирургическими заболеваниями

***Владеть:***

✓ Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации

✓ Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями

✓ Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения

✓

**Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и состояниями:**

***Знать:***

✓ Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки выдачи листов нетрудоспособности

✓ Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное наличием хирургического заболевания и (или) состояния, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации

***Уметь:***

✓ Направлять пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу

✓ Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами

- ✓ Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы
- ✓ Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, касающиеся наличия и (или) отсутствия хирургического заболевания и (или) состояния
- ✓ Оформлять листок нетрудоспособности

***Владеть:***

- ✓ Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы
- ✓ Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы

**Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения:**

***Знать:***

- ✓ Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
- ✓ Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний и (или) состояний
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики хирургических заболеваний и (или) состояний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими хирургическими заболеваниями
- ✓ Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни
- ✓ Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний

***Уметь:***

- ✓ Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни

- ✓ Обучать взрослых навыкам здорового образа жизни
- ✓ Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

***Владеть:***

- ✓ Пропаганда здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и/или заболеваний
- ✓ Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Контроль выполнения профилактических мероприятий
- ✓ Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- ✓ Формирование программ здорового образа жизни
- ✓ Оценка эффективности профилактической работы с пациентами

**Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала:**

***Знать:***

- ✓ Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение», в том числе в электронном виде
- ✓ Правила работы в медицинских информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- ✓ Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
- ✓ Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

***Уметь:***

- ✓ Составлять план работы и отчет о своей работе
- ✓ Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения
- ✓ Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- ✓ Использовать медицинские информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

- ✓ Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
- ✓ Проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

***Владеть:***

- ✓ Составление плана и отчета о своей работе
- ✓ Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- ✓ Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- ✓ Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда
- ✓ Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- ✓ Использование медицинских информационно-аналитических систем медицинских организаций и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- ✓ Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

***Знать:***

- ✓ Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки тяжести состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов
- ✓ Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- ✓ Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- ✓ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

***Уметь:***

- ✓ Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

✓ Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

✓ Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

**Владеть:**

✓ Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

✓ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

✓ Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.Б.01 «Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение» относится к блоку Б1 базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки «Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение», составляет 1044 часов/29 з.е., изучается в 1 и 2 семестрах.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение»

Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Б1.Б.01 Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение	Б1.Б.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
	Б1.Б.03 Общественное здоровье и здравоохранение
	Б1.Б.04 Педагогика
	Б1.Б.05 Микробиология
	Б1.Б.06 Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза
	Б1.Б.07 Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
	Б1.В.01 Реанимация и интенсивная терапия
	Б1.В.02 Клиническая фармакология
	Б1.В.03 Клиническая анатомия
	Б1.В.04 Онкология
	Б1.В.05 Основы лапароскопической хирургии

Б1.В.ДВ.01.01	Экстренная медицинская помощь
Б1.В.ДВ.01.02	Основы оперативной техники и эндоскопии
Б1.В.ДВ.02.01	Инфекционные болезни
Б1.В.ДВ.02.02	Фтизиатрия
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация
ФТД.В.01	Инфекционный контроль, инфекционная безопасность
ФТД.В.02	Планирование и организация научно-исследовательской работы

### 2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

### 3.1 Объем дисциплины Б1.Б.01 «Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение» и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)	
		1	2
Лекции	62	30	32
Клинические практические занятия	475	255	220
Семинарские занятия			
Самостоятельная работа	494	251	243
Промежуточная аттестация	13	4	9
Общая трудоемкость в часах	1044		
Общая трудоемкость в зачетных единицах	29		

### 3.2. Содержание дисциплины Б1.Б.01 «Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение», структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционно-го типа	клинические практические занятия	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)

1	Б1.Б.01 Хирургические заболевания сердца	8	35	34		77
2	Б1.Б.01 Хирургические заболевания сосудов	14	65	65		144
3	Б1.Б.01 Хирургические заболевания артерий	4	25	25		54
4	Б1.Б.01 Хирургические заболевания вен	4	25	25		54
5	Б1.Б.01 Инсульт	4	35	35		74
6	Б1.Б.01 Травмы сосудов	2	20	20		42
7	Б1.Б.01 Диссекции	4	50	47		101
8	Б1.Б.01 Промежуточная аттестация				4	4
9	Б1.Б.01 Хирургические заболевания и травмы головы	4	45	54		103
10	Б1.Б.01 Хирургические заболевания и травмы сердца и сосудов. ТЭЛА	4	45	54		103
11	Б1.Б.01 Хирургическая инфекция	8	90	95		194
12	Б1.Б.01 Амбулаторно- поликлиническ ая Рентгенэндовас кулярная диагностика и лечение	2	20	20		42
13	Б1.Б.01 Рентгенэндовас кулярная диагностика и лечение повреждений	4	20	20		42
14	Б1.Б.01 Промежуточная аттестация				9	9

### 3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
<b>Семестр 1</b>				

<b>Раздел 1. Хирургические заболевания сердца</b>				
1	История и современное состояние рентгеноэндоваскулярной хирургии	Этапы развития эндоваскулярной хирургии, основные достижения, современное место метода в медицине, перспективные направления (интервенционная радиология, гибридные технологии)	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12	2
2	Оборудование и инструментарий: ангиографы, катетеры, проводники, контраст	Устройство рентгеноангиографической установки, виды катетеров, проводников, интродьюсеров. Принципы выбора контрастного вещества, безопасность его применения	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
3	Рентгеноанатомия сосудов: коронарное, церебральное, висцеральное и периферическое русло	Особенности строения сосудистой системы, варианты нормы и патологические изменения. Основы интерпретации ангиограмм	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
4	Принципы сосудистого доступа: бедренный, лучевой, подключичный, яремный	Методика Сельдингера. Показания и противопоказания к разным доступам. Осложнения пункции и методы их профилактики.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
<b>Раздел 2. Хирургические заболевания сосудов</b>				
5	Диагностические вмешательства: ангиография и её виды	Показания и методика проведения селективной и супраселективной ангиографии. Коронарография, церебральная ангиография, венография. Интерпретация данных.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
6	Лечебные эндоваскулярные вмешательства при ишемической болезни сердца	Баллонная ангиопластика и стентирование коронарных артерий. Выбор типа стента, медикаментозное сопровождение. Возможные осложнения и их коррекция.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
7	Эндоваскулярные методы при патологии сосудов головного мозга	Стентирование сонных и позвоночных артерий. Эндоваскулярное лечение аневризм (спирали, стент-графты). Современные методы тромбэктомии при ишемическом инсульте.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
8	Эмболизация при кровотечениях, опухолях и мальформациях	Принципы эмболизации. Материалы для эмболизации (спирали, микросферы, клеи). Показания: артериовенозные мальформации, опухоли, кровотечения.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
9	Современные методы тромбэктомии, тромболитика, каво-фильтры	Системный и локальный тромболитик. Механическая тромбэктомия. Показания к установке каво-фильтра, методика выполнения, осложнения.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
10	Эндоваскулярные вмешательства при заболеваниях висцеральных артерий и вен	Лечение аневризм и стенозов висцеральных сосудов. Эмболизация при кровотечениях ЖКТ. Веностентирование при обструкциях.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
11	Чрескожные дренирующие вмешательства (жёлчные протоки, мочевые пути)	Методики чрескожной нефростомии, билиарного дренирования, стентирования. Показания, осложнения, послеоперационное ведение.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
<b>Раздел 3. Хирургические заболевания артерий</b>				
12	Осложнения	Контраст-индуцированная нефропатия, аллергические	УК-1 ПК-5 ПК-	2

	эндоваскулярных вмешательств и их профилактика	реакции, сосудистые осложнения (спазм, перфорация, тромбоз). Методы профилактики и лечения.	6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	
13	Радиационная безопасность в рентгенооперационной	Источники облучения, средства индивидуальной защиты. Организационные меры защиты персонала и пациента.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
<b>Раздел 4. Хирургические заболевания вен</b>				
14	Послеоперационное ведение пациентов, медикаментозная поддержка, реабилитация	Мониторинг состояния пациента, антикоагулянтная и антитромбоцитарная терапия. Сроки наблюдения и реабилитации после вмешательств.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
15	Опухоли поджелудочной железы	Этиология. Патогенез. Классификация. Доброкачественные опухоли поджелудочной железы. Диагностика. Принципы лечения. Рак поджелудочной железы. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
<b>Семестр 2</b>				
<b>Раздел 5. Инсульт</b>				
16	Эндоваскулярная тромбэктомия при ишемическом инсульте	Эндоваскулярная тромбэктомия при ишемическом инсульте Краткое содержание: Современные представления о патогенезе ишемического инсульта и «терапевтическом окне». Показания к механической тромбэктомии, выбор пациентов. Инструменты: стент-ретриверы, аспирационные системы. Этапы вмешательства под рентген-контролем. Результаты и осложнения. Международные и российские клинические рекомендации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
17	Эндоваскулярное лечение аневризм и артериовенозных мальформаций головного мозга	Классификация аневризм и АВМ. Показания к эндоваскулярному вмешательству. Современные методы: спирали, стент-ассистированная эмболизация, флоу-дивертеры. Принципы эмболизации АВМ. Возможные осложнения и их профилактика.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
<b>Раздел 6. Травмы сосудов и диссекции</b>				
18	Эндоваскулярная диагностика и лечение сосудистых травм и диссекций	Классификация сосудистых травм (проникающие, закрытые, ятрогенные). Особенности диссекции артерий (церебральных, висцеральных, периферических). Роль ангиографии в диагностике. Современные методы лечения: стентирование, эмболизация, использование покрытых стент-графтов. Тактика ведения пациента после вмешательства.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
<b>Раздел 7. Защитные устройства</b>				
19	Индивидуальная защита хирурга	Защитный костюм, виды. Защитные очки, экраны для области головы.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
20	Защита в операционной	Правила пользования защитными экранами.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
<b>Раздел 8. Хирургические заболевания и травмы головы</b>				
21	Эндоваскулярные подходы при травмах сосудов головы и шеи	Классификация травм головы и сосудов шеи (проникающие, закрытые, ятрогенные). Диагностика сосудистых повреждений при черепно-мозговой травме. Роль эндоваскулярных методов: эмболизация при внутричерепных кровотечениях, стентирование при	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2

		повреждениях артерий. Ведение пациентов с сочетанной травмой. Современные рекомендации по выбору тактики.		
22	Эндоваскулярное лечение артериовенозных мальформаций и свищей головного мозга	Этиология и клиническое значение АВМ и артериовенозных свищей. Методы диагностики: цифровая субтракционная ангиография, КТ/МР-ангиография. Принципы эндоваскулярной эмболизации с использованием микросфер, клеевых композиций и других эмболизирующих материалов. Комбинированные методы лечения (хирургия + эндоваскулярные вмешательства + радиохирurgia).	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
<b>Раздел 9. Хирургические заболевания и травмы сосудов и сердца. ТЭЛА</b>				
23	Хирургические заболевания и повреждения артерий конечностей.	Острая артериальная ишемия. Тромбозы и эмболии артерий. Диагностика. Принципы лечения. Облитерирующие заболевания артерий. Хроническая артериальная ишемия. Принципы диагностики и хирургического лечения облитерирующих заболеваний артерий. Повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов. Принципы диагностики и лечения. Остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран. Клиника, диагностика, лечение перикардитов.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
24	Хирургические заболевания вен.	Хроническая венозная недостаточность вен нижних конечностей. Классификация. Варикозная болезнь. Принципы диагностики и хирургического лечения. Тромбофлебиты и флеботромбозы. Посттромбофлебитический синдром. Принципы диагностики и лечения.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
<b>Раздел 10. Хирургическая инфекция</b>				
25	Гнойные заболевания мягких тканей. Учение о ранах. Ожоги и отморожения	Абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит. Мастит, парапроктит, рожа. Диагностика и лечение. Антибактериальная терапия при гнойных заболеваниях мягких тканей. Гнойная инфекция при термических поражениях. Современные методы лечения.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
26	Хирургический сепсис. Синдром системной воспалительной реакции	Определение понятия, этиология, классификация, клиника, диагностика. Принципы лечения. Антибактериальная терапия в хирургии. Антибактериальная терапия при хирургическом сепсисе.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
27	Синдром диабетической стопы.	Клиника, диагностика. Лечебная тактика. Антибактериальная и местная терапия при сахарном диабете. Экономные операции. Реабилитация. Кабинет «диабетическая стопа».	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
28	Анаэробная инфекция. Неклостридиальная инфекция. Инновационные методы в лечении гнойных ран.	Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Использование УЗИ, контрастной КТ, МРТ. Современные антисептики.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
<b>Раздел 11. Амбулаторно-поликлиническая рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение</b>				
29	Принципы организации и оказания амбулаторно-поликлинической хирургической помощи населению. Хирургический стационар «одного	Цели, задачи. Принцип работы. Объем операций, организация работы операционной. Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение, урология, травматология. Оперативные вмешательства в стационаре «одного дня».	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	2

	дня».			
<b>Раздел 12. Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение повреждений</b>				
30	Политравма	Определение понятия политравма. Классификация. Современные принципы диагностики и лечения. Оказание экстренной помощи пациентам с политравмой. FAST-протокол.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
31	Черепно-мозговая и спинальная травма в практике общего хирурга	Классификация. Клиника, диагностика, подходы к лечению. Прогноз.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2

### 3.4 Тематический план ЗСТ клинических – практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
<b>Семестр 1</b>				
<b>Раздел 1. Хирургические заболевания сердца</b>				
1	Вводное. Знакомство с клиникой. История хирургии. Современные принципы организации и оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями	Вводное. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с клиникой. История хирургии. Хирургические клиники Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко. Современные принципы организации и оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями. Уровни оказания хирургической помощи. Нормативно-правовые основы работы врача-хирурга.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
2	Рентгеноанатомия коронарных артерий и функциональные особенности	Особенности анатомии и вариантов нормы коронарного русла, значение для диагностики и выбора тактики эндоваскулярного вмешательства.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
3	Диагностическая коронарная ангиография	Показания, техника проведения, выбор доступа, методы визуализации, интерпретация данных.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
4	Баллонная ангиопластика коронарных артерий	Принципы метода, показания, техника выполнения, осложнения и их профилактика.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
5	Стентирование при ишемической болезни сердца	Виды стентов (металлические, покрытые), выбор методики, тактика ведения пациента, осложнения.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
6	Эндоваскулярное лечение острых коронарных синдромов	Тактика вмешательства при инфаркте миокарда с подъёмом ST и без подъёма ST, выбор стратегии, роль первичного ЧКВ	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
7	Особенности эндоваскулярных вмешательств при сложных поражениях	Многососудистое поражение, бифуркационные стенозы, хронические окклюзии, методы и современные подходы	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
<b>Раздел 2. Хирургические заболевания сосудов</b>				
8	Рентгеноанатомия артерий и вен	Особенности строения и варианты нормы магистральных и периферических сосудов, их значение для диагностики	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
9	Современные методы визуализации сосудов	Роль КТ-ангиографии, МР-ангиографии и цифровой субтракционной ангиографии в диагностике сосудистых заболеваний	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5

10	Синдром обкрадывания и хроническая ишемия конечностей	Патофизиология, диагностика, роль эндоваскулярных методов в лечении.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
11	Баллонная ангиопластика периферических артерий	Показания, техника проведения, осложнения и результаты.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
12	Стентирование периферических артерий	Виды стентов, методика установки, показания, ведение пациента после вмешательства.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
13	Эндоваскулярное лечение облитерирующего атеросклероза	Принципы лечения, выбор метода, возможности и ограничения.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
14	Эндоваскулярное лечение окклюзий бедренно-подколенного сегмента	Техника реканализации, использование проводников, баллонов и стентов.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
15	Эндоваскулярное лечение критической ишемии нижних конечностей	Принципы реваскуляризации, этапность лечения, сочетание с хирургическими методами.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
16	Диагностика и лечение тромбозов глубоких вен	Роль ангиографии, катетерный тромболитизис, механическая тромбэктомия.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
17	Эндоваскулярное лечение тромбоэмболии лёгочной артерии	Диагностика, катетерный тромболитизис, механическая эмболэктомия, современные подходы.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
18	Кава-фильтры: показания и техника установки	Профилактика тромбоэмболии лёгочной артерии, методы имплантации и удаления фильтров.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
19	Эндоваскулярное лечение артериовенозных фистул и мальформаций	Эмболизация, использование клеевых композиций, спиралей и микросфер.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
20	Эндоваскулярное лечение аневризм периферических артерий  Контрольное занятие по теме « Хирургические заболевания сосудов»	Диагностика, показания, стент-графты, эмболизация.  Проверка практических навыков, решение ситуационных клинических задач и тестов	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
<b>Раздел 3. Хирургические заболевания артерий</b>				
21	Эндоваскулярное лечение диссекций артерий	Принципы диагностики, показания к стентированию, особенности тактики	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
22	Эндоваскулярное лечение травм сосудов	Диагностика при закрытых и открытых травмах, эндопротезирование и эмболизация.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
23	Эмболизация при острых кровотечениях из ЖКТ	Показания, материалы для эмболизации, техника вмешательства.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5

24	Эмболизация при акушерско-гинекологических кровотечениях	Методы эмболизации маточных артерий при послеродовых и операционных кровотечениях.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
25	Контрольное занятие по теме «Хирургические заболевания артерий»	Проверка практических навыков, решение ситуационных клинических задач и тестов	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
<b>Раздел 4. Хирургические заболевания вен</b>				
26	Эндоваскулярные методы при варикозной болезни	Склеротерапия, эндовазальная лазерная коагуляция, радиочастотная абляция.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
27	Эндоваскулярная диагностика и лечение тромбоза глубоких вен	Методы визуализации венозной системы (УЗДС, флебография, КТ-венография). Эндоваскулярные подходы: катетерный тромболитис, механическая тромбэктомия, стентирование	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
28	Имплантиция и удаление каво-фильтров	Показания к установке временных и постоянных фильтров, техника имплантации, возможные осложнения, тактика удаления.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
29	Осложнения эндоваскулярных вмешательств на сосудах	Контраст-индуцированная нефропатия, перфорации сосудов, рестенозы, их профилактика и лечение.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
30	Контрольное занятие по теме «Хирургические заболевания вен»	Проверка практических навыков, решение ситуационных клинических задач и тестов	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
<b>Раздел 5. Инсульт</b>				
31	Эндоваскулярная тромбэктомия при ишемическом инсульте	Эндоваскулярная тромбэктомия при ишемическом инсульте Краткое содержание: Современные представления о патогенезе ишемического инсульта и «терапевтического окна». Показания к механической тромбэктомии, выбор пациентов. Инструменты: стент-ретриверы, аспирационные системы. Этапы вмешательства под рентген-контролем. Результаты и осложнения. Международные и российские клинические рекомендации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
32	Эндоваскулярное лечение аневризм и артериовенозных мальформаций головного мозга	Классификация аневризм и АВМ. Показания к эндоваскулярному вмешательству. Современные методы: спирали, стент-ассистированная эмболизация, флоу-дивертеры. Принципы эмболизации АВМ. Возможные осложнения и их профилактика.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
33	Эндоваскулярное лечение артериовенозных мальформаций и свищей	Диагностика АВМ и свищей при инсультах и кровоизлияниях. Методы эмболизации (клеевые композиции, микросферы, спирали). Возможности комбинированного лечения	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
34	Рентгеноэндоваскулярная диагностика инсульта	Методы визуализации при остром инсульте: КТ/МР-ангиография, перфузионные исследования, цифровая субтракционная ангиография. Роль в выборе тактики лечения.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
35	Эндоваскулярная тромбэктомия при ишемическом инсульте	Показания, временные «терапевтические окна», выбор пациентов. Техника тромбэкстракции: стент-ретриверы, аспирационные системы. Результаты и осложнения.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5

36	Эндоваскулярное лечение аневризм при геморрагическом инсульте	Современные методы эмболизации: спирали, стент-ассистированная эмболизация, флоу-дивертеры. Тактика при разрыве аневризмы и профилактика повторных кровоизлияний.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
37	Контрольное занятие по теме «Инсульт»	Проверка практических навыков, решение ситуационных клинических задач и тестов	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
<b>Раздел 6. Эндоваскулярное лечение заболеваний головного мозга и магистральных артерий</b>				
38	Эндоваскулярное лечение ишемического инсульта	Тромбэктомия, аспирационные системы, показания.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
39	Эндоваскулярное лечение аневризм	Эмболизация спиралями, стент-ассистированная техника, флоу-дивертеры.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
40	Открытая травма органов брюшной полости Огнестрельные ранения	Открытая травма органов брюшной полости. Классификация. Абсолютные признаки проникающих ранений. Клиническая картина при травме полых органов. Клиническая картина при травме паренхиматозных органов. Алгоритм действий врача при открытой травме живота Особенности огнестрельных ранений. Классификация. Клиническая картина и методы диагностики. Особенности хирургической тактики	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
41	Лечение артериовенозных мальформаций  Контрольное занятие по теме «Эндоваскулярное лечение заболеваний головного мозга и магистральных артерий»	Методы эмболизации, комбинированные подходы.  Проверка практических навыков, решение ситуационных клинических задач и тестов	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
<b>Раздел 7. Эндоваскулярная диагностика сосудистых заболеваний</b>				
42	Ангиография: общие принципы	Показания, техника, интерпретация результатов.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
43	Коронарная ангиография	Диагностика ИБС, методика выполнения, осложнения.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
44	Церебральная ангиография	Применение при инсульте, аневризмах, мальформациях.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
45	Висцеральная ангиография	Оценка кровоснабжения органов брюшной полости.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
46	Ангиография периферических артерий	Диагностика облитерирующих заболеваний.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
47	Венография	Методы исследования венозной системы, показания.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
48	КТ-ангиография	Современные возможности и место в диагностике.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
49	МР-ангиография	Преимущества, ограничения, показания.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	5

			ПК-9	
50	Селективные и суперселективные исследования	Техника выполнения, преимущества.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
51	Контрольное занятие по теме «Эндоваскулярная диагностика сосудистых заболеваний»	Проверка практических навыков, решение ситуационных клинических задач и тестов	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
<b>Семестр 2</b>				
<b>Раздел 8. Эндоваскулярное лечение заболеваний головного мозга и магистральных артерий</b>				
52	Эндоваскулярное лечение ишемического инсульта	Тромбэктомия, аспирационные системы, показания.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
53	Эндоваскулярное лечение аневризм	Эмболизация спиралями, стент-ассистированная техника, флоу-дивертеры.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
54	Лечение артериовенозных мальформаций	Методы эмболизации, комбинированные подходы.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
55	Эндоваскулярное лечение артериовенозных свищей	Диагностика, эмболизация, осложнения.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
56	Стентирование сонных артерий	Показания, техника выполнения, осложнения.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
57	Лечение диссекций артерий	Тактика ведения, эндопротезирование.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
58	Эндоваскулярное лечение при травмах сосудов головы и шеи	Эмболизация, стентирование при повреждениях.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
59	Контроль после операций на сосудах мозга	Методы контроля эффективности лечения.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
60	Осложнения эндоваскулярного лечения инсульта  Контрольное занятие по теме «Заболевания и травмы органов грудной полости»	Реперфузионное повреждение, кровоизлияния, тромбоз.  Проверка практических навыков, решение ситуационных клинических задач и тестов	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
<b>Раздел 9. Хирургические заболевания и травмы сосудов и сердца. ТЭЛА</b>				
61	Заболевания венозной системы	Хроническая венозная недостаточность вен нижних конечностей. Классификация. Варикозная болезнь. Принципы диагностики и хирургического лечения. Тромбофлебиты и флеботромбозы. Посттромбофлебитический синдром. Принципы диагностики и лечения	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
62	Тромбоэмболия легочной артерии	Клиника, современная диагностика, лечение	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
63	Заболевания артериальной системы	Облитерирующие заболевания артерий. Хроническая артериальная ишемия. Принципы диагностики и хирургического лечения облитерирующих	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5

		заболеваний артерий.		
64	Острая артериальная ишемия.	Острая артериальная ишемия. Тромбозы и эмболии артерий. Классификация. Диагностика. Принципы лечения.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
65	Повреждения кровеносных сосудов	Повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов. Принципы диагностики и лечения. Остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
66	Заболевания лимфатической системы	Лимфедема: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
67	Расслаивающаяся аневризма аорты, разрывы аневризм	Диагностика, тактика, лечение	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
68	Ушибы и ранения сердца. Перикардит	Клиника, диагностика, лечение.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
69	Методы рентгенэндоваскулярной хирургии Контрольное занятие по теме «Заболевания и травмы сердца и сосудов»	Возможности, диагностическое значение, методы лечения.  Проверка практических навыков, решение ситуационных клинических задач и тестов	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
<b>Раздел 10. Хирургическая инфекция</b>				
70	Гнойные заболевания мягких тканей (1)	Фурункул, карбункул, гидраденит. Фурункулез. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности хирургического лечения. Особенности медикаментозной терапии	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
71	Гнойные заболевания мягких тканей (2)	Абсцесс и флегмона. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности хирургического лечения. Техника вскрытия и дренирования. Антибактериальная терапия при гнойных заболеваниях мягких тканей.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
72	Гнойные заболевания мягких тканей (3)	Острый мастит. Этиология, патогенез. Клинические формы. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Показания к консервативной терапии и ее объем. Показания к хирургическому лечению. Современные подходы к хирургическому лечению гнойных маститов	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
73	Гнойные заболевания мягких тканей (4)	Гнойные заболевания пальцев и кисти. Панариции. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина, диагностика, лечение. Особенности хирургического лечения. Флегмона кисти. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика и лечение.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
74	Рожистое воспаление	Рожистое воспаление. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина при различных формах. Диагностика и дифференциальная диагностика. Показания для лечения в хирургическом отделении. Особенности медикаментозной терапии. Объем хирургического пособия.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
75	Учение о ранах Современные повязки для лечения гнойных ран и пролежней.	Учение о ранах. Общие принципы лечения гнойных ран. Антибактериальная терапия при гнойных ранах Современные повязки для лечения различных ран. Современные методы лечения гнойных ран.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
76	Хирургический сепсис.	Определение понятия, этиология, классификация, клиника, диагностика. Принципы лечения.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	5

	Синдром системной воспалительной реакции	Антибактериальная терапия в хирургии. Антибактериальная терапия при хирургическом сепсисе. Этиология синдрома системной воспалительной реакции. Современные методы диагностики и лечения	ПК-9	
77	Хирургическая инфекция и сахарный диабет 1 и 2 типа.	Клиника, диагностика. Лечебная тактика. Антибактериальная и местная терапия при сахарном диабете.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
78	Синдром диабетической стопы	Экономные операции. Проблемы бариатрии. Ортопедическое пособие при синдроме диабетической стопы. Реабилитация. Кабинет «диабетическая стопа».	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
79	Анаэробная инфекция	Классификация. Клиника, диагностика, лечение	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
80	Забрюшинная флегмона.	Забрюшинная флегмона. Этиология. Клиническая картина. особенности клинической картины при различных видах флегмон. Диагностика. Особенности хирургических вмешательств и их объем.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
81	Ожоги	Классификация. Клиническая картина. Гнойная инфекция при термических поражениях. Современные методы лечения.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
82	Отморожения	Классификация. Клиническая картина. Гнойная инфекция при отморожениях. Современные методы лечения. Техника дезартикуляций, ампутаций конечностей	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
83	Инновационные методы в лечении гнойных ран Антибактериальная терапия в хирургии.	Использование УЗИ, контрастной КТ, МРТ. Современные антисептики. Антибактериальная терапия в хирургии. Особенности антибактериальной терапии в крупных стационарах. Показания к антибиотикопрофилактике в хирургии.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
84	Ранние послеоперационные осложнения в хирургии	Ранние послеоперационные осложнения в хирургии: серомы, гематомы, инфильтраты, абсцессы послеоперационного рубца. Этиология. Клиника. Лечение и профилактика.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
85	Послеоперационные осложнения: несостоятельность швов тонкокишечных анастомозов	Причины. Технические ошибки, приводящие к данному осложнению. Клиническая картина. Методы диагностики. Хирургическая тактика: варианты хирургических операций	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
86	Несостоятельность швов толстокишечных анастомозов	Причины. Технические ошибки, приводящие к данному осложнению. Клиническая картина. Методы диагностики. Хирургическая тактика: варианты хирургических операций	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
87	Эвентрация в гнойную рану  Контрольное занятие по теме «Хирургическая инфекция»	Эвентрация в гнойную рану. Этиология. Клиническая картина и осложнения. Подходы к лечению. Современные методики устранения эвентрации в гнойную рану Проверка практических навыков, решение ситуационных клинических задач и тестов	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
<b>Раздел 11. Амбулаторно-поликлиническая Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение</b>				
88	Медицинская документация в поликлинике. Тактика хирурга	Правила заполнения, учетные формы. Когда, как, каким транспортом, в каком порядке и в какой стационар.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10	5

	при направлении больных в стационар.		ПК-11 ПК-12	
89	Ведение диспансерных групп наблюдения	Порядок вызова и осмотра. Виды обследования.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	5
90	Хирургический стационар «одного дня» Оперативные вмешательства в стационаре «одного дня».	Цели, задачи. Принцип работы. Объем операций, организация работы операционной.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	5
91	Смешанный прием больных в поликлинике Контрольное занятие по теме «Амбулаторно-поликлиническая Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение»	Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение, урология, травматология.  Проверка практических навыков, решение ситуационных клинических задач и тестов	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	5
<b>Раздел 12. Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение повреждений</b>				
92	Хирургическая помощь пациентам с сочетанной травмой	Современные принципы организации и оказания специализированной хирургической помощи пострадавшим с сочетанной травмой. FAST-протокол	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
93	Черепно-мозговая травма	Этиология. Современные методы диагностики, оказания экстренной помощи и лечения	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
94	Спинальная травма	Этиология. Современные методы диагностики, оказания экстренной помощи и лечения	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
95	Политравма Контрольное занятие по теме «Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение повреждений»	Определение понятия политравма. Классификация. Современные принципы диагностики и лечения. Оказание экстренной помощи пациентам с политравмой. Проверка практических навыков, решение ситуационных клинических задач и тестов	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5

### Хронокарта клинических практических занятий

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
<b>1.</b>	<b>Организационная часть.</b>	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
<b>2.</b>	<b>Введение.</b>	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
<b>3.</b>	<b>Разбор теоретического материала</b> Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60

4.	<b>Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).</b>	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	<b>Заключительная часть.</b>	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

### 3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
<b>Семестр 1</b>				
<b>Раздел 1. Хирургические заболевания сердца</b>				
1	Вводное. Знакомство с клиникой. История хирургии. Современные принципы организации и оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	4
2	Рентгеноанатомия коронарных артерий и функциональные особенности	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
3	Диагностическая коронарная ангиография	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни;	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5

		отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.		
4	Баллонная ангиопластика коронарных артерий	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
5	Стентирование при ишемической болезни сердца	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
6	Эндоваскулярное лечение острых коронарных синдромов	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
7	Особенности эндоваскулярных вмешательств при сложных поражениях	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5

		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.		
<b>Раздел 2. Хирургические заболевания сосудов</b>				
8	Рентгеноанатомия артерий и вен	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
9	Современные методы визуализации сосудов	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
10	Синдром обкрадывания и хроническая ишемия конечностей	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
11	Баллонная ангиопластика периферических артерий	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5

		пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.		
12	Стентирование периферических артерий	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
13	Эндоваскулярное лечение облитерирующего атеросклероза	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
14	Эндоваскулярное лечение окклюзий бедренно-подколенного сегмента	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
15	Эндоваскулярное лечение критической ишемии нижних конечностей	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5

		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.		
16	Диагностика и лечение тромбозов глубоких вен	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
17	Эндоваскулярное лечение тромбоемболии лёгочной артерии	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
18	Кава-фильтры: показания и техника установки	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
19	Эндоваскулярное лечение артериовенозных фистул и мальформаций	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5

20	Эндоваскулярное лечение аневризм периферических артерий	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
<b>Раздел 3. Хирургические заболевания артерий</b>				
21	Эндоваскулярное лечение диссекций артерий	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
22	Эндоваскулярное лечение травм сосудов	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
23	Эмболизация при острых кровотечениях из ЖКТ	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
24	Эмболизация	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5

	при акушерско-гинекологических кровотечениях	другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	
25	Контрольное занятие по теме «Хирургические заболевания артерий»	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
<b>Раздел 4. Хирургические заболевания вен</b>				
26	Эндоваскулярные методы при варикозной болезни	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
27	Эндоваскулярная диагностика и лечение тромбоза глубоких вен	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
28	Имплантация и удаление	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы;	УК-1 ПК-5 ПК-6	5

	кава-фильтров	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	ПК-7 ПК-8 ПК-9	
29	Осложнения эндovasкулярных вмешательств на сосудах	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
30	Контрольное занятие по теме « Хирургические заболевания вен»	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
<b>Раздел 5. Инсульт</b>				
31	Эндovasкулярная тромбэктомия при ишемическом инсульте	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
32	Эндovasкулярное лечение аневризм и	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-	5

	артериовенозных мальформаций головного мозга	дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	8 ПК-9	
33	Эндоваскулярное лечение артериовенозных мальформаций и свищей	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
34	Рентгеноэндоваскулярная диагностика инсульта	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
35	Эндоваскулярная тромбэктомия при ишемическом инсульте	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
36	Эндоваскулярное лечение аневризм при геморрагическом инсульте	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5

		<p>медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни;</p> <p>отработка практических навыков и умений;</p> <p>участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;</p> <p>выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);</p> <p>подготовка к промежуточной аттестации.</p>		
37	Контрольное занятие по теме «Инсульт»	<p>составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы;</p> <p>составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия;</p> <p>решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни;</p> <p>отработка практических навыков и умений;</p> <p>участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;</p> <p>выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);</p> <p>подготовка к промежуточной аттестации.</p>	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
<b>Раздел 6. Эндovasкулярное лечение заболеваний головного мозга и магистральных артерий</b>				
38	Эндovasкулярное лечение ишемического инсульта	<p>составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы;</p> <p>составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия;</p> <p>решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни;</p> <p>отработка практических навыков и умений;</p> <p>участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;</p> <p>выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);</p> <p>подготовка к промежуточной аттестации.</p>	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
39	Эндovasкулярное лечение аневризм	<p>составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы;</p> <p>составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия;</p> <p>решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни;</p> <p>отработка практических навыков и умений;</p> <p>участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;</p> <p>выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);</p> <p>подготовка к промежуточной аттестации.</p>	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
40	Открытая травма органов брюшной полости Огнестрельн	<p>составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы;</p> <p>составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия;</p> <p>решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного</p>	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5

	ые ранения	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.		
41	Лечение артериовенозных мальформаций  Контрольное занятие по теме «Эндоваскулярное лечение заболеваний головного мозга и магистральных артерий»	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
<b>Раздел 7. Эндоваскулярная диагностика сосудистых заболеваний</b>				
42	Ангиография: общие принципы	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
43	Коронарная ангиография	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
44	Церебральная ангиография	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5

		по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.		
45	Висцеральная ангиография	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
46	Ангиография периферических артерий	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
47	Венография	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	4
48	КТ-ангиография	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни;	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	4

		отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.		
49	МР-ангиография	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	4
50	Селективные и суперселективные исследования	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
51	Контрольное занятие по теме «Эндovasкулярная диагностика сосудистых заболеваний»	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
<b>Семестр 2</b>				
<b>Раздел 8. Эндovasкулярное лечение заболеваний головного мозга и магистральных артерий</b>				
52	Эндovasкулярное лечение ишемического инсульта	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни;	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	6

		отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.		
53	Эндоваскулярное лечение аневризм	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	6
54	Лечение артериовенозных мальформаций	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	6
55	Эндоваскулярное лечение артериовенозных свищей	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	6
56	Стентирование сонных артерий	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	6

		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.		
57	Лечение диссекций артерий	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	6
58	Эндоваскулярное лечение при травмах сосудов головы и шеи	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	6
59	Контроль после операций на сосудах мозга	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	6
60	Осложнения эндоваскулярного лечения инсульта  Контрольное занятие по теме «Заболевания и травмы органов грудной	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	6

	полости»	различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.		
<b>Раздел 9. Хирургические заболевания и травмы сосудов и сердца. ТЭЛА</b>				
61	Заболевания венозной системы	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	6
62	Тромбоэмболия легочной артерии	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	6
63	Заболевания артериальной системы	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	6
64	Острая артериальная ишемия.	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	6

		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.		
65	Повреждения кровеносных сосудов	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	6
66	Заболевания лимфатической системы	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	6
67	Расслаивающая аневризма аорты, разрывы аневризм	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	6
68	Ушибы и ранения сердца. Перикардит	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	6

69	Методы рентгенэндоскопической хирургии Контрольное занятие по теме «Заболевания и травмы сердца и сосудов»	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	6
<b>Раздел 10. Хирургическая инфекция</b>				
70	Гнойные заболевания мягких тканей (1)	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	6
71	Гнойные заболевания мягких тканей (2)	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	6
72	Гнойные заболевания мягких тканей (3)	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	6
73	Гнойные	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	6

	заболевания мягких тканей (4)	другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	
74	Рожистое воспаление	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	6
75	Учение о ранах Современные повязки для лечения гнойных ран и пролежней.	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
76	Хирургический сепсис. Синдром системной воспалительной реакции	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
77	Хирургическая инфекция и сахарный	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-	5

	диабет 1и 2типа.	дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	8 ПК-9	
78	Синдром диабетической стопы	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
79	Анаэробная инфекция	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
80	Забрюшинная флегмона.	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
81	Ожоги	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5

		<p>медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни;</p> <p>отработка практических навыков и умений;</p> <p>участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;</p> <p>выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);</p> <p>подготовка к промежуточной аттестации.</p>		
82	Отморожения	<p>составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы;</p> <p>составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия;</p> <p>решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни;</p> <p>отработка практических навыков и умений;</p> <p>участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;</p> <p>выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);</p> <p>подготовка к промежуточной аттестации.</p>	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
83	Инновационные методы в лечении гнойных ран Антибактериальная терапия в хирургии.	<p>составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы;</p> <p>составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия;</p> <p>решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни;</p> <p>отработка практических навыков и умений;</p> <p>участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;</p> <p>выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);</p> <p>подготовка к промежуточной аттестации.</p>	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
84	Ранние послеоперационные осложнения в хирургии	<p>составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы;</p> <p>составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия;</p> <p>решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни;</p> <p>отработка практических навыков и умений;</p> <p>участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;</p> <p>выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);</p> <p>подготовка к промежуточной аттестации.</p>	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
85	Послеоперационные осложнения: несостоятельность швов тонкокишечных	<p>составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы;</p> <p>составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия;</p> <p>решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской</p>	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5

	анастомозов	документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.		
86	Несостоятельность швов толстокишечных анастомозов	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
87	Эвентрация в гнойную рану  Контрольное занятие по теме «Хирургическая инфекция»	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
<b>Раздел 11. Амбулаторно-поликлиническая Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение</b>				
88	Медицинская документация в поликлинике. Тактика хирурга при направлении больных в стационар.	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	5
89	Ведение диспансерных групп наблюдения	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни;	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	5

		отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.		
90	Хирургический стационар «одного дня» Оперативные вмешательства в стационаре «одного дня».	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	5
91	Смешанный прием больных в поликлинике Контрольное занятие по теме «Амбулаторно-поликлиническая Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение»	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	5
<b>Раздел 12. Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение повреждений</b>				
92	Хирургическая помощь пациентам с сочетанной травмой	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
93	Черепно-мозговая травма	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений;	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5

		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.		
94	Спинальная травма	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
95	Политравма Контрольное занятие по теме «Рентгенэндо васкулярная диагностика и лечение повреждений»	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.01 «РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНАЯ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ»

№	Раздел	Формы оценочных средств	Представление в фонде оценочных средств (количество)
1	Хирургические заболевания сердца	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Опрос (устный, письменный) <b>(ОУ/ОП)</b></li> <li>✓ Тест <b>(Т)</b></li> <li>✓ Ситуационная (клиническая) задача <b>(СЗ\КЗ)</b></li> <li>✓ Учебная история болезни <b>(УИБ)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Перечень вопросов (по разделам, темам) –19</li> <li>✓ Комплекты тестовых заданий (по разделам, темам) – 293</li> <li>✓ Перечень ситуационных (клинических) задач (по разделам, темам) –21</li> <li>Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории болезни</li> </ul>
2	Хирургические заболевания сосудов	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Опрос (устный, письменный) <b>(ОУ/ОП)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Перечень вопросов (по разделам, темам) – 24</li> <li>✓ Комплекты тестовых</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тест (Т)</li> <li>✓ Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)</li> <li>✓ Учебная история болезни (УИБ)</li> </ul>	<p>заданий (по разделам, темам) – 80</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Перечень ситуационных (клинических) задач (по разделам, темам) – 40</li> <li>✓ Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории болезни</li> </ul>
3	Хирургические заболевания артерий	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП)</li> <li>✓ Тест (Т)</li> <li>✓ Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)</li> <li>✓ Учебная история болезни (УИБ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Перечень вопросов (по разделам, темам) – 10</li> <li>✓ Комплекты тестовых заданий (по разделам, темам) – 70</li> <li>✓ Перечень ситуационных (клинических) задач (по разделам, темам) – 16</li> </ul> <p>Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории болезни</p>
4	Хирургические заболевания вен	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП)</li> <li>✓ Тест (Т)</li> <li>✓ Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)</li> <li>✓ Учебная история болезни (УИБ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Перечень вопросов (по разделам, темам) – 11</li> <li>✓ Комплекты тестовых заданий (по разделам, темам) – 70</li> <li>✓ Перечень ситуационных (клинических) задач (по разделам, темам) – 15</li> </ul> <p>Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории болезни</p>
5	Инсульт	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП)</li> <li>✓ Тест (Т)</li> <li>✓ Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)</li> <li>✓ Учебная история болезни (УИБ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Перечень вопросов (по разделам, темам) – 14</li> <li>✓ Комплекты тестовых заданий (по разделам, темам) – 159</li> <li>✓ Перечень ситуационных (клинических) задач (по разделам, темам) – 11</li> </ul> <p>Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории болезни</p>
6	Эндоваскулярное лечение заболеваний головного мозга и магистральных сосудов	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП)</li> <li>✓ Тест (Т)</li> <li>✓ Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)</li> <li>✓ Учебная история болезни (УИБ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Перечень вопросов (по разделам, темам) – 8</li> <li>✓ Комплекты тестовых заданий (по разделам, темам) 97</li> <li>✓ Перечень ситуационных (клинических) задач (по разделам, темам) – 11</li> </ul> <p>Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории болезни</p>
7	Эндоваскулярная диагностика сосудистых заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП)</li> <li>✓ Тест (Т)</li> <li>✓ Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)</li> <li>✓ Учебная история болезни (УИБ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Перечень вопросов (по разделам, темам) – 13</li> <li>✓ Комплекты тестовых заданий (по разделам, темам) – 139</li> <li>✓ Перечень ситуационных (клинических) задач (по разделам, темам) – 41</li> </ul> <p>Требования к заполнению истории болезни и\или образец</p>

			истории болезни
8	Эндоваскулярное лечение заболеваний головного мозга и магистральных сосудов	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Опрос (устный, письменный) <b>(ОУ/ОП)</b></li> <li>✓ Тест <b>(Т)</b></li> <li>✓ Ситуационная (клиническая) задача <b>(СЗ\КЗ)</b></li> <li>✓ Учебная история болезни <b>(УИБ)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Перечень вопросов (по разделам, темам) – 12</li> <li>✓ Комплекты тестовых заданий (по разделам, темам) – 137</li> <li>✓ Перечень ситуационных (клинических) задач (по разделам, темам) – 25</li> </ul> <p>Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории болезни</p>
9	Хирургические заболевания и травмы сердца и сосудов. ТЭЛА	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Опрос (устный, письменный) <b>(ОУ/ОП)</b></li> <li>✓ Тест <b>(Т)</b></li> <li>✓ Ситуационная (клиническая) задача <b>(СЗ\КЗ)</b></li> <li>✓ Учебная история болезни <b>(УИБ)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Перечень вопросов (по разделам, темам) – 11</li> <li>✓ Комплекты тестовых заданий (по разделам, темам) – 137</li> <li>✓ Перечень ситуационных (клинических) задач (по разделам, темам) – 16</li> </ul> <p>Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории болезни</p>
10	Хирургическая инфекция	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Опрос (устный, письменный) <b>(ОУ/ОП)</b></li> <li>✓ Тест <b>(Т)</b></li> <li>✓ Ситуационная (клиническая) задача <b>(СЗ\КЗ)</b></li> <li>✓ Учебная история болезни <b>(УИБ)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Перечень вопросов (по разделам, темам) – 26</li> <li>✓ Комплекты тестовых заданий (по разделам, темам) – 288</li> <li>✓ Перечень ситуационных (клинических) задач (по разделам, темам) – 26</li> </ul> <p>Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории болезни</p>
11	Амбулаторно-поликлиническая Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Опрос (устный, письменный) <b>(ОУ/ОП)</b></li> <li>✓ Тест <b>(Т)</b></li> <li>✓ Ситуационная (клиническая) задача <b>(СЗ\КЗ)</b></li> <li>✓ Учебная история болезни <b>(УИБ)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Перечень вопросов (по разделам, темам) – 25</li> <li>✓ Комплекты тестовых заданий (по разделам, темам) – 31</li> <li>✓ Перечень ситуационных (клинических) задач (по разделам, темам) – 3</li> </ul> <p>Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории болезни</p>
12	Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение повреждений	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Опрос (устный, письменный) <b>(ОУ/ОП)</b></li> <li>✓ Тест <b>(Т)</b></li> <li>✓ Ситуационная (клиническая) задача <b>(СЗ\КЗ)</b></li> <li>✓ Учебная история болезни <b>(УИБ)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Перечень вопросов (по разделам, темам) – 13</li> <li>✓ Комплекты тестовых заданий (по разделам, темам) – 90</li> <li>✓ Перечень ситуационных (клинических) задач (по разделам, темам) – 7</li> </ul> <p>Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории болезни</p>

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Формы оценочных средств</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде (количество)</b>
---------------------------------------	--------------------------------	---

Зачет с оценкой	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Собеседование (С)</li> <li>✓ Тест (Т)</li> <li>✓ Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вопросы – 34</li> <li>✓ Комплект тестовых заданий –104</li> <li>✓ Перечень ситуационных (клинических) задач –49</li> </ul>
Экзамен	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Собеседование (С)</li> <li>✓ Тест (Т)</li> <li>✓ Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вопросы – 146</li> <li>✓ Комплект тестовых заданий –1591</li> <li>✓ Перечень ситуационных (клинических) задач –232</li> </ul>

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 «РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНАЯ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ»**

№	Раздел	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Хирургические заболевания сердца	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Лекционно-семинарская система (ЛСС)</li> <li>✓ Проблемное обучение (ПО)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ситуационные/клинические задачи</li> <li>✓ опрос</li> </ul>
2	Хирургические заболевания сосудов	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Лекционно-семинарская система (ЛСС)</li> <li>✓ Проблемное обучение (ПО)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ситуационные/клинические задачи</li> <li>✓ опрос</li> </ul>
3	Хирургические заболевания желчного артерий	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Лекционно-семинарская система (ЛСС)</li> <li>✓ Проблемное обучение (ПО)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ситуационные/клинические задачи</li> <li>✓ опрос</li> </ul>
4	Хирургические заболевания вен	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Лекционно-семинарская система (ЛСС)</li> <li>✓ Проблемное обучение (ПО)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ситуационные/клинические задачи</li> <li>✓ опрос</li> </ul>
5	Инсульт	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Лекционно-семинарская система (ЛСС)</li> <li>✓ Проблемное обучение (ПО)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ситуационные/клинические задачи</li> <li>✓ опрос</li> </ul>
6	Эндоваскулярное лечение заболеваний головного мозга и магистральных сосудов	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Лекционно-семинарская система (ЛСС)</li> <li>✓ Проблемное обучение (ПО)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ситуационные/клинические задачи</li> <li>✓ опрос</li> </ul>
7	Эндоваскулярная диагностика сосудистых заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Лекционно-семинарская система (ЛСС)</li> <li>✓ Проблемное обучение (ПО)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ситуационные/клинические задачи</li> <li>✓ опрос</li> </ul>

8	Эндоваскулярное лечение заболеваний головного мозга и магистральных сосудов	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Лекционно-семинарская система (ЛСС)</li> <li>✓ Проблемное обучение (ПО)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ситуационные/клинические задачи</li> <li>✓ опрос</li> </ul>
9	Хирургические заболевания и травмы сердца и сосудов. ТЭЛА	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Лекционно-семинарская система (ЛСС)</li> <li>✓ Проблемное обучение (ПО)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ситуационные/клинические задачи</li> <li>✓ опрос</li> </ul>
10	Хирургическая инфекция	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Лекционно-семинарская система (ЛСС)</li> <li>✓ Проблемное обучение (ПО)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ситуационные/клинические задачи</li> <li>✓ опрос</li> </ul>
11	Амбулаторно-поликлиническая Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Лекционно-семинарская система (ЛСС)</li> <li>✓ Проблемное обучение (ПО)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ситуационные/клинические задачи</li> <li>✓ опрос</li> </ul>
12	Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение повреждений	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Лекционно-семинарская система (ЛСС)</li> <li>✓ Проблемное обучение (ПО)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ситуационные/клинические задачи</li> <li>✓ опрос</li> </ul>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНАЯ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ**

Основная (базовая) литература, рекомендуемая для изучения:

1. Алекян Б.Г. (ред.) – «Рентгенэндоваскулярная хирургия. Национальное руководство», в 4 томах (Москва: Литтерра, 2017). Все тома национального руководства охватывают современные методы эндоваскулярной диагностики и лечения: том 1 посвящен врожденным порокам сердца, том 2 – ишемической болезни сердца, том 3 – сосудистым, неврологическим, хирургическим, онкологическим заболеваниям, том 4 – структурным заболеваниям сердца[4][5]. Данный труд является фундаментальной основой, отражающей отечественный и мировой опыт интервенционной радиологии.
2. Бокерия Л.А., Алекян Б.Г. (ред.) – «Руководство по рентгенэндоваскулярной хирургии сердца и сосудов», том 1–2 (Москва: НЦССХ им. Бакулева, 2015). Включает главы по диагностике и лечению заболеваний сердечно сосудистой системы интервенционными методами, обобщает опыт ведущих клиник. Особое внимание уделено кардиологическим вмешательствам (коронарным) и патологии аорты.
3. Бабунашвили А.М., Иванов В.А. – «Хронические окклюзии коронарных артерий: анатомия, патофизиология, эндоваскулярное лечение» (Москва: АСВ, 2012). Монография, подробно разбирающая проблему хронических тотальных

окклюзий (СТО) в коронарных артериях и методов их реканализации[1].  
Полезна для углубленного изучения коронарных интервенций.

4. Гранов А.М. и др. (ред.) – «Интервенционная радиология в онкологии (пути развития и технологии)» (Санкт-Петербург: Фолиант, 2013). Научно-практическое издание, посвященное интервенционным методам диагностики и лечения в онкологии[2]. Освещает эмболизации опухолей, регионарную химиотерапию и др., включая описание клинических исследований и технологий.

5. Королук И.П., Линденбратен Л.Д. – «Лучевая диагностика», учебник для медвузов (3-е издание, Москва: БИНОМ, 2013). Классический учебник по лучевой диагностике, содержит разделы по ангиографии и общие основы лучевых методов[6]. Рекомендуются для закрепления базовых знаний рентгенологии и анатомии.

6. Идов Э.М. – «Рентгеноэндоваскулярные методы диагностики и лечения», учебное пособие (Екатеринбург: УГМУ, 2015). Пособие, систематически изложены основные методы рентгеноэндоваскулярной диагностики и вмешательств, с иллюстрациями. Подходит как краткое руководство для ординаторов.

7. Noselian D.G. (ред.) – «Актуальные вопросы кардиологии: курс лекций (в 3 частях)» (Москва: Чертаново, 2003–2006). Серия лекций, где часть посвящена интервенционной кардиологии и кардиорентгенологии. Помогает понять клинический контекст применения эндоваскулярных вмешательств в кардиологии.

8. Polev Yu.A. – «Применение контрастных средств в лучевой диагностике» (Калининград, 2010). Руководство, детально рассматривающее виды контрастных препаратов, их фармакологию, показания, противопоказания и профилактику осложнений[3]. Необходимый справочник по радиораце материалам.

9. Руководства и рекомендации: - Национальные клинические рекомендации по эндоваскулярному лечению (Минздрав РФ, актуальные на момент обучения). - Международные гайдлайны: например, рекомендации ESC/EACTS по лечению ИБС (2018), по ведению пациентов с клапанными пороками (2017), рекомендации Американской коллегии кардиологов/АНА по инсульту и инфаркту и др.[7][8]. Их изучение обеспечивает знакомство с передовыми стандартами.

Дополнительная литература (для углубленного изучения и справочная):

- Kocov L.S. (ред.) – «Атлас сравнительной рентгенохирургической анатомии» (Москва: Радиология-Пресс, 2012). Атлас ангиографической анатомии с сопоставлением с разрезными анатомическими препаратами[6]. Полезен для визуального изучения нормальной и вариативной сосудистой анатомии.

- Moscucci M. (ed.) – “Cardiac Catheterization, Angiography, and Intervention” (Lippincott Williams & Wilkins, 2014). Объемный труд по катетеризации сердца и ангиографии[9]. Актуально для расширения знаний по коронарным

вмешательствам, написано на английском языке.

- Topol E.J., Teirstein P.S. – “Textbook of Interventional Cardiology” (Elsevier, 2016). Современный учебник по интервенционной кардиологии[10], включающий последние достижения в области стентирования, новых устройств. Рекомендуется интересующимся научными данными и новыми технологиями.

- Журналы: «Angiologia i Sosudistaya Khirurgiya», «Journal of Endovascular Therapy», «Cardiovascular and Interventional Radiology (CVIR)», «Journal of Vascular and Interventional Radiology (JVIR)». Публикации в этих журналах отражают актуальные исследования и клинические случаи. (Примечание: Полный список литературы и документов приведен в рабочей программе; он регулярно обновляется, включены также стандарты СанПиН по рентгенбезопасности[3], локальные протоколы учреждения и др. Ординаторам рекомендуется пользоваться электронной библиотекой университета и РГБ для доступа к указанным источникам.)

## **7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНАЯ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Автор (ы)</b>	<b>Год и место издания.</b>	<b>Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России</b>
<b>1</b>	Кафедра специализированной хирургии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко в традициях отечественной хирургии: учебное пособие	Чередников Е.Ф., Полубкова Г.В., Баранников С.В., Деряева О.Г., Высоцкая А.Т., Кашурникова М.А., Изюмов М.С	Воронеж: ВГМУ, 2024. – 118 с.	Протокол №5 5 апреля 2024 г.
<b>2</b>	Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение	Бородулин А.И., Саввин А.А., Ковалев С.А., Павлюченко С.В.	Воронеж: ВГМУ, 2025. – 112 с.	Протокол №3 10 марта 2025 г.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНАЯ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ**

Интернет-ресурсы используются для поддержки учебного процесса, расширения доступа к литературе и актуальной информации:

1. Официальные ресурсы Министерства здравоохранения РФ: нормативные документы, клинические рекомендации в открытом доступе (например, <http://www.rosminzdrav.ru> – сайт Минздрава России).

2. Электронные библиотеки: - Российская государственная библиотека (РГБ) – <http://www.rsl.ru> (поиск и заказ отечественных изданий, диссертаций). - Национальная электронная медицинская библиотека (НЭМБ) – предоставляет доступ к многим учебникам и журналам. - Издательство «ГЭОТАР-Медиа» – <http://www.geotar.ru>, Издательство РАМН – <http://www.iramn.ru> (сайты издательств, где можно получить электронные версии учебников, в том числе «Лучевая диагностика» и др.).

3. Международные медицинские библиотеки: - PubMed – <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> (база научных публикаций по всем аспектам медицины, необходима для выполнения научных заданий). - Cochrane Library – <https://www.cochranelibrary.com/> (ресурс доказательной медицины, обзоры по эффективности методов лечения).

4. Профессиональные сообщества и образовательные платформы: - Сайт Российского общества рентгеноваскулярных хирургов (если имеется, содержит новости, материалы конференций). - Европейское сообщество кардио-радиологов (CIRSE, Cardiovascular and Interventional Radiology Society of Europe) – <http://www.cirse.org>, а также ESIR online – <https://www.esir.org> (архив вебинаров и обучающих модулей от CIRSE). - Society of Interventional Radiology (SIR) – <http://www.sirweb.org> (американское общество интервенционных радиологов, образовательные ресурсы, клинические руководства). - EuroPCR – <https://www.pcronline.com/Courses/EuroPCR> (архив материалов ежегодного конгресса по интервенционной кардиологии, включает записи сложных случаев, лекции экспертов). - TCTMD – <https://www.tctmd.com> (международный портал по транскатетерным технологиям, новости, разборы сложных случаев, обзоры литературы).

5. Медицинские научные журналы (онлайн-доступ): - New England Journal of Medicine (NEJM) – <https://www.nejm.org> (передовые статьи, клинические случаи, включая видеоматериалы процедур). - Journal of Vascular and Endovascular Therapy – <http://vascular-endovascular-therapy.imedpub.com> (международный журнал по сосудистой и эндоваскулярной терапии). - EuroIntervention – <https://eurointervention.pcronline.com> (журнал Европейской ассоциации PCI, посвящен интервенционной кардиологии). - Endovascular Today – <http://evtoday.com> (ежемесячное издание в интернете, освещающее новые устройства, методы, клинические советы по эндоваскулярной медицине). - Журналы ESC: European Heart Journal, Circulation, Journal of the American College of Cardiology (JACC) – ведущие кардиологические издания, публикующие в том числе исследования по интервенционному лечению.

6. Онлайн курсы и платформы дистанционного обучения: - MeduCation, Практикум. Continuous и аналогичные платформы, где размещены курсы по интервенционной радиологии.

- Внутренняя система дистанционного обучения университета (АС ДПО, модуль ординатуры) – содержит расписание, материалы и форумы для взаимодействия обучающихся и преподавателей.

Использование данных ресурсов позволяет ординаторам быть в курсе современных достижений, иметь доступ к последней научной информации и официальным документам. На занятиях предусмотрено обучение навыкам поиска информации в интернете, критической оценки источников (например, как отобрать релевантные

статьи в PubMed, пользоваться фильтрами доказательности и пр.). Важно отметить, что ординаторы должны соблюдать этику использования информации: пользоваться легальными ресурсами или корпоративными подписками, правильно цитировать источники в своих работах.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.01 РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНАЯ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ**

1. [ЭБС "Консультант студента" \(Доступ по персональному логину/паролю\)](#)
2. [ЭБС "Консультант врача" \(Доступ по персональному логину/паролю\)](#)
3. [ЭБС "BookUp \(Доступ по персональному логину/паролю\)](#)
4. [ЭБС "Лань" \(Доступ по персональному логину/паролю\)](#)
5. [Образовательная платформа "Юрайт" \(Доступ по персональному логину/паролю\)](#)
6. [ЭБС Znanium \(Доступ по персональному логину/паролю\)](#)
7. [ЭБС Руконт \(Доступ по персональному логину/паролю\)](#)
8. [ЭБС ВООК.ru \(Доступ по персональному логину/паролю\)](#)
9. [Коллекция электронных книг на платформе EBSCOhost \(Доступ из локальной сети — свободный. Удаленный доступ — по единому логину/паролю\)](#)
10. [Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко \(Доступ по персональному логину/паролю\)](#)
11. [East View \(Доступ из локальной сети — свободный. Удаленный доступ — по единому логину/паролю\)](#)
12. [КонсультантПлюс \(Доступ из локальной сети — свободный\)](#)
13. [LMS Moodle обучающегося \(Доступ по персональному логину/паролю\)](#)
14. [МТС Линк \(Доступ по ссылке – приглашению\)](#)
15. [ЕИС УУП "ТАНДЕМ. Университет"](#)
16. [Личный кабинет обучающегося](#)
17. [Большая медицинская библиотека](#)
18. [Коллекция электронных книг на платформе EBSCOhost](#)
19. [Коллекция Open Access в ЭБС Znanium](#)
20. [Образовательная платформа "Юрайт"](#)
21. [Электронная библиотека Сбера](#)
22. [Консорциум сетевых электронных библиотек](#)

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНАЯ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ**

### **Перечень медицинской техники (оборудования)**

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Ангиографический комплекс (рентгеноперационная)	3
Система радиационной защиты	6
Инструментарий для сосудистого доступа	3
Катетеры и проводники различные	3
Баллонные катетеры и стенты	3
Системы для эмболизации и тромбэкстракции	3
Мониторинг и вспомогательное оборудование	6

### **Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся**

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
A2	3	35	г. Воронеж, Московский пр-т, 151, БУЗ ВО ВОКБ№1	Зав. кафедрой	20,1
A2	3	143	г. Воронеж, Московский пр-т, 151, БУЗ ВО ВОКБ№1	Учебная комната №1	17,8
A2	3	145	г. Воронеж, Московский пр-т, 151, БУЗ ВО ВОКБ№1	Учебная комната №2	16,5
A2	3	144	г. Воронеж, Московский пр-т, 151, БУЗ ВО ВОКБ№1	Учебная комната №4	16,1
A2	3	141	г. Воронеж, Московский пр-т, 151, БУЗ ВО ВОКБ№1	Конференц-зал	76,8
A	3	143	г. Воронеж, Московский пр-т, 151, БУЗ ВО ВОКБ№1	Учебная комната №1	21,5
A	3	94	г. Воронеж, Московский пр-т, 151, БУЗ ВО ВОКБ№1	Учебная комната №3	22,5
A	3	94	г. Воронеж, Московский пр-т, 151, БУЗ ВО ВОКБ№1	Учебная комната №3	8,2
A	3	143	г. Воронеж, Московский пр-т, 151, БУЗ ВО ВОКБ№1	Учебная комната №1	47,3

