

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотский Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.10.2025 16:11:20
Уникальный программный индекс:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4a3d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет
Кафедра Психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
д.м.н. О.Н. Краснорущая
25 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Психология болезни
для специальности 37.05.01 Клиническая психология

всего часов (ЗЕ)	108 (3 ЗЕ)
лекции	10 часов
практические занятия	68 часов
самостоятельная работа	27 часов
курс	3
семестр	6 семестр
контроль:	6 семестр
Зачет с оценкой	6 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа «Психология болезни» является частью основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре Психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Чуйкова Елена Викторовна	-	Ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Самсонов Антон Сергеевич	Кандидат медицинских наук	Доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 12 марта 2025 г., протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 25 марта 2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля) практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «26» 05. 2020г. № 683.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в служебной деятельности»
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 5) Учебный план образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 6) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
2.1.	Код учебной дисциплины	5
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	5
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	6
3.3.	Тематический план лекций	7
3.4.	Тематический план ЗСТ	7
3.5.	Хронокарта ЗСТ	8
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	9
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	12
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель – формирование у обучающихся системных знаний об основах, целях, принципах оказания психологической помощи пациентам с различными заболеваниями.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление студентов с основными теоретическими положениями психологии болезни;
- 2) формирование у обучающихся представлений об особенностях восприятия человеком различных заболеваний;
- 3) формирование у обучающихся представлений о закономерностях этапов психологической адаптации человека в ситуации заболеваний различных нозологий;
- 4) формирование у будущих клинических психологов представлений о принципах и приемах психологической коррекции эмоционального напряжения человека в ситуации болезни.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ОПК-6	Способность формировать комплексные программы предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию	ИД-1 ОПК-6 Формирует комплексные программы предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
	Умение реализовывать комплексные программы по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию	ИД-2 ОПК-6 Реализует комплексные программы по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
	Разработка, реализация и экспертиза программ по неврачебной психотерапии	ИД-3 ОПК-6 Разрабатывает, реализует и экспертирует программы по неврачебной психотерапии
ПК-1	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	ИД-1 ПК-1 Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами
		ИД-2 ПК-1 Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и

		трудовых коллективов
		ИД-3 ПК-1 Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам

Знать:

- деонтологические правила работы психолога с больными, страдающими соматоформными, психосоматическими и хроническими соматическими заболеваниями;
- проводить клинико-психологическое интервью;
- принципы построения психодиагностического обследования;
- основные методы психодиагностического обследования, необходимые для решения поставленных задач;
- интерпретировать результаты проведенного психодиагностического обследования; принципы составления психологических заключений;
- проводить психокоррекционную работу, психологическое консультирование и телесно - ориентированную психотерапию.

Уметь:

- анализировать проводить клинико-психологическое интервью;
- формулировать задачи психодиагностического исследования больного (на основании беседы с лечащим врачом и ознакомления с историей болезни).

Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками диагностики психических функций личности;
- навыками использования психодиагностических, консультационных, психокоррекционных методов в работе клинического психолога с людьми разного возраста;
- навыками составления гипотезы о психологических механизмах симптомообразования, основываясь на фактических симптомах и синдромах, выявленных у больных.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.41 «Психология болезни» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «37.05.01 Клиническая психология», составляет 108 часа/3 з.е., изучается в 6 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
--	--------------------------------------	--

Общая психология	Психология болезни	Психологическая профилактика зависимого поведения
Патологическая физиология		Психология лиц с ограниченными возможностями здоровья
Внутренние болезни		Психология умирания
Психология личности		Суицидология
Психология здоровья		Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение
Профессиональная этика клинического психолога		Психология реабилитации и восстановления

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		6
Лекции	10	10
Практические занятия	68	68
Семинарские занятия		
Самостоятельная работа	27	27
Промежуточная аттестация	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Введение в психологию болезни	4	16	10		30
2	Психология больных с различной соматической патологией	6	52	17		75
	Зачет с оценкой				3	3

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Раздел 1. Введение в психологию болезни	Предмет, объект, задачи психологии болезни. Исторические взгляды на психологию больного человека. Роль личности и психической травматизации при заболеваниях человека. Влияние личности больного на болезнь. Основные группы заболеваний: психогенные заболевания, психосоматические заболевания, соматические заболевания.	ОПК-6, ПК-1	4
2	Раздел 2. Внутренняя картина болезни при различных соматических заболеваниях	Влияние болезни на психику человека. Внутренняя картина болезни. Типы реакций на болезнь. Типы отношения к болезни. Переживания болезни во времени. Возрастные особенности внутренней картины болезни.	ОПК-6, ПК-1	6

3.4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1 Раздел. Введение в психологию болезни.				
1.	Теоретические основы психологии болезни	Предмет, объект, теоретические и прикладные задачи психологии болезни. Исторические взгляды на психологию больного человека. Взаимосвязь психологии болезни с другими науками. Методы исследования в психологии болезни.	ОПК-6, ПК-1	6
2.	Внутренняя картина болезни	Определение понятий «здоровье» и «болезнь». Понятие внутренней картины болезни. Типы личностной реакции на заболевание. Важность изучения внутренней картины болезни. Факторы, определяющие внутреннюю картину болезни. Переживание болезни при остром и хроническом ее течении. Стадии формирования внутренней картины болезни. Роль медицинского персонала в формировании внутренней картины болезни.	ОПК-6, ПК-1	6
3.	Механизмы психологической защиты и совладания с болезнью	Психологические защиты: история вопроса, определение, классификация. Механизмы психологической защиты и внутренняя картина болезни. Отличия механизмов психологической защиты от совладающего поведения. Протективные и дефензивные психологические защиты.	ОПК-6, ПК-1	4
2 Раздел. Психология больных с различной соматической патологией				
4.	Психологические особенности больных с различной патологией	Общие особенности психологии соматического больного. Психогенные нарушения, возникающие как следствие реакции человека на болезнь. Клинические разновидности изменений психики у соматических больных. Переживания и внутренняя картина болезни в зависимости от затрагиваемых болезнью органов и систем. Психология больных при кардиологических заболеваниях. Психология больных при ревматизме.	ОПК-6, ПК-1	20

		Психология больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и системы мочевого выделения. Психология больных при гипертонической и гипотонической болезни. Психология больных при бронхиальной астме. Особенности психологии больного с эндокринной патологией. Особенности психологии инфекционного больного. Психология больных кожными заболеваниями. Психологические особенности людей с ОВЗ. Психология работы с соматическими больными.		
5.	Психология хирургического больного.	Типы хирургических вмешательств и восприятие их пациентом. Боязнь операции. Этапы подготовки к операции. Психологические проблемы, связанные с анестезиологией. Психические воздействия операции. Психические последствия, осложнения операций. Психологические особенности людей преклонного возраста в хирургическом отделении.	ОПК-6, ПК-1	6
6.	Психология болезни в гинекологической практике	Психология женщины при гинекологических заболеваниях. Психология и психопатология беременных. Аборт и его психические последствия для женщины. Различные типы восприятия беременности. Послеродовые психозы и неврозы.	ОПК-6, ПК-1	8
7.	Психологические аспекты заболеваний с витальной угрозой.	Понятие заболевания с витальной угрозой. Виды заболеваний с витальной угрозой. Психология человека в ситуации онкологического заболевания. Основные методы оказания психологической помощи человеку в ситуации онкологического заболевания. Дистресс в онкологии. Риски дезадаптации в ситуации онкологического заболевания. Восприятие онкологического заболевания пациентом и родственником пациента. Коммуникация в онкологии. Психология человека в ситуации выраженной сердечно-сосудистой патологии, ВИЧ, некоторых форм диабета, БАС. Методы и технологии оказания помощи пациентам с различными диагнозами заболеваний с витальной угрозой разных нозологий. Проблема эвтаназии.	ОПК-6, ПК-1	10
8.	Психологические аспекты болезни в детском возрасте	Острые и хронические заболевания в детском возрасте, их психологическое восприятие. Больной ребенок и его семья. Отношение к госпитализации. Ребенок и хирургическая операция. Восприятие ребенком и его семьей заболеваний с витальной угрозой. Психологические особенности детей с ОВЗ.	ОПК-6, ПК-1	8

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	15
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	

3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	40
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	25
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Теоретические основы психологии болезни	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	ОПК-6, ПК-1	3
2.	Внутренняя картина болезни	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	ОПК-6, ПК-1	3
3.	Механизмы психологической защиты и совладания с болезнью	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Решение ситуационных задач. ✓ Подготовка к тестированию.	ОПК-6, ПК-1	4
4.	Психологические особенности больных с различной патологией.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Решение ситуационных задач. ✓ Подготовка презентаций, рефератов. ✓ Подготовка к тестированию.	ОПК-6, ПК-1	4
5.	Психология хирургического больного.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	ОПК-6, ПК-1	3
6.	Психология болезни в гинекологической практике	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и	ОПК-6, ПК-1	3

		электронных источников информации. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.		
7.	Психологические аспекты заболеваний с витальной угрозой.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме. ✓ Подготовка к тестированию.	ОПК-6, ПК-1	4
8.	Психологические аспекты болезни в детском возрасте.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации ✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	ОПК-6, ПК-1	3
	Итого			27

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Теоретические основы психологии болезни	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 1 задача 3 темы
2.	Внутренняя картина болезни	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 3 задачи
3.	Механизмы психологической защиты и совладания с болезнью	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 5 задач 5 тем
4.	Психологические особенности больных с различной патологией	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 5 задач
5.	Психология хирургического больного	Тест Реферат Ситуационная задача	10 вопросов 6 тем 5 задач
6.	Психология болезни в гинекологической практике	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 6 задач
7.	Психологические аспекты заболеваний с витальной угрозой.	Тест Реферат Ситуационная задача	10 вопросов 5 тем 4 задач
8.	Психологические аспекты болезни в детском возрасте	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 5 задач

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет с оценкой	Собеседование	25 вопросов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Теоретические основы психологии болезни	Лекционно-семинарская система	Опрос, графические материалы, собеседование
2.	Внутренняя картина болезни	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
3.	Механизмы психологической защиты и совладания с болезнью	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Опрос, графические материалы, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
4.	Психологические особенности больных с различной патологией	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
5.	Психология хирургического больного	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
6.	Психология болезни в гинекологической практике	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
7.	Психологические аспекты заболеваний с витальной угрозой.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
8.	Психологические аспекты болезни в детском возрасте	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Опрос, графические материалы, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Аршинова, Е. В. Основы патопсихологии: учебное пособие / Е. В. Аршинова, Е. В. Янко. – Кемерово: КемГУ, 2014. – 188 с. – ISBN 978-5-8353-1762-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/61400>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024 г.).

2.Белопольская, Н. Л. Патопсихология: хрестоматия / составитель Н. Л. Белопольская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Когито-Центр, 2000. – 289 с. – (Университетское психологическое образование). – ISBN 5-89353-026-8. – URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893530268.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)

3.Меринов, А. В. Семья больного алкогольной зависимостью : типология брачных отношений в контексте аутоагрессивного поведения супругов : учебное пособие для клинических ординаторов, обучающихся по специальности 31. 08. 21 Психиатрия-наркология / А. В. Меринов, Д. И. 4.Шустов, И. А. Федотов и др. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2023. - 153 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/RZGMU_2024_024.html

(дата обращения: 24.09.2024). - Режим доступа: по подписке.

5.Морозов, С. А. Клинико-психологическая структура аутизма: современный взгляд: научный доклад / С. А. Морозов, С. С. Морозова. - Москва: Дело, 2022. - 64 с. (Социально-гуманитарные и философские исследования) - ISBN 978-5-85006-465-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850064655.html> (дата обращения: 24.09.2024). - Режим доступа: по подписке.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.medscape.com Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке
2. <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Минздрава России
3. [www. bibliomed.ru](http://www.bibliomed.ru) Электронная библиотечная система
4. <http://elibrary.ru/> ELIBRARY.RU научная электронная библиотека
5. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Психология болезни» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система "Консультант студента
2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST
3. <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <http://www.lib.vrnngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
6. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> Информационно-справочные и поисковые системы PubMed

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень оборудования

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
доска магнитно-маркерная	6
принтер Canon	2
стол одностумбовый	3
стол ученический	35
стул офисный	41
стул ученический	79
шкаф для одежды	6
мультимедиапроектор	2
МФУ лазерный	2
ноутбук	2
персональный компьютер	7
стол с выкатной тумбой	7
шкаф для документов	7

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	20,4
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	45,7
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	15,5

	текущего контроля		
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	21,8
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	24,0
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394018, г. Воронеж, ул. Кирова, д.9, офис № 28	28,5
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394006, г. Воронеж, ул. Свободы, д. 24а	30,6