

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 02.09.2025 14:16:25
Уникальный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d46f4a7d77adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Медико-профилактический факультет
Кафедра эпидемиологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-профилактического факультета
Самодурова Н.Ю.
«_____» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИММУНОПРОФИЛАКТИКА
для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

всего часов (ЗЕ)	72 (2)
лекции	6 часов
практические (семинарские) занятия	24 часа
самостоятельная работа	39 часов
курс_	VI
семестр_	11
контроль:	3 часа
зачет_	11 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по иммунопрофилактике является частью основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Рабочая программа подготовлена на кафедре эпидемиологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Мамчик Николай Петрович	доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»
2	Габбасова Наталия Вадимовна	доктор медицинских наук, доцент	Профессор	Кафедра эпидемиологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «15» января 2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по специальности «Медико-профилактическое дело» от 25 марта 2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации фонд оценочных средств дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 15 июня 2017г. № 552.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н. об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	9
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	9
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	10
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	10
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	10
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	10
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	10
3.3.	Тематический план лекций	11
3.4.	Тематический план ЗСТ	14
3.5.	Хронокарта ЗСТ	23
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	24
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	34
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	36
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	37
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	37
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	38
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	39
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	39

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. **Цель освоения дисциплины:** овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями по организации и проведению профилактических прививок, оценке эффективности и контролю качества специфической профилактики, осуществлению эпидемиологического надзора.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) расширение знаний и теоретических положений иммунопрофилактики инфекционных болезней; усвоение правовых, методических и организационных основ иммунопрофилактики;
- 2) овладение технологией управления иммунопрофилактикой как наиболее эффективным мероприятием по контролю заболеваемости вакциноуправляемыми инфекциями;
- 3) формирование умения научно обосновывать и организовывать иммунопрофилактику с оценкой эпидемиологической и экономической эффективности;
- 4) освоение навыков использования нормативных и правовых основ иммунопрофилактики;
- 5) формирование умений изучения научной литературы и других источников медицинской информации.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2 _{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки ИД-3 _{УК-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Уметь проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей ИД-2 _{УК-3} Уметь выработать командную стратегию для выполнения практических задач
УК-4	Способен применять современные	ИД-1 _{УК-4} Уметь выбирать стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия

	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 Уметь вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий. ИД-4 УК-4 умеет публично выступать, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Уметь отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем ИД-2 УК-5 Уметь преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии ИД-3УК-5 Уметь придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ИД-2УК-6 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ИД-2ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1ОПК-2 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-3ОПК-2 Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней ИД-2 ОПК-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней ИД-3 ОПК-2 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность
ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-2 ОПК-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские	ИД-1ОПК-4 Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач

	изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-2ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач ИД-3ОПК-4 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
ОПК-7	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1ОПК-7 Использует современные методики сбора и обработки информации ИД-2ОПК-7 Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты ИД-3ОПК-7 Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий
ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИД-1ОПК-8 Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски ИД-2ОПК-8 Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения
ОПК-10	Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-10 Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества ИД-2 ОПК-10 Анализирует и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям ИД-3 ОПК-10 Разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности
ОПК-11	Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД-1 ОПК-11 Умеет подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению ИД-2 ОПК-11 Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК-12	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-12 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности
ПК-1	Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги	ИД-1 ПК-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей ИД-2 ПК-1 Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения ИД-3 ПК-1 Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих

		<p>потенциальную опасность</p> <p>ИД-4_{ПК-1} Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p> <p>ИД-5_{ПК-1} Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>
ПК-2	Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	<p>ИД-1_{ПК-2} Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>
ПК-3	Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1 _{ПК-3} Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий

Знать:

- Основные этапы развития вакцинологии. Достижения отечественных и зарубежных ученых в развитии иммунопрофилактики.
- Сущность и цели вакцинопрофилактики, роль и место иммунопрофилактики в системе борьбы с инфекционными болезнями; организационно-методические принципы прививочной работы.
- Законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, основные положения ФЗ № 157 «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний».
- Иммунологические основы вакцинации; классификацию иммунобиологических лекарственных препаратов, виды профилактических прививок; календари профилактических прививок РФ и других стран.
- Основные положения нормативных документов по вопросам организации иммунопрофилактики. Этапы планирования профилактических прививок. Формы учетно-отчетной документации.
- Технологии оптимизации организации и проведения иммунопрофилактики. Правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов.
- Классификацию и клиническую характеристику побочных проявлений после иммунизации (ПППИ); противопоказания для проведения прививок; порядок информирования при возникновении ПППИ; учет, регистрацию и расследование ПППИ; принципы профилактики ПППИ.
- Содержание эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой (мониторинг документированной привитости, мониторинг иммунологической эффективности; мониторинг эпидемиологической и социально-экономической эффективности, социально-экологический мониторинг,

мониторинг побочного действия вакцин).

- Критерии и показатели эффективности вакцинопрофилактики как мероприятия.
- Значимость этики и деонтологии применительно к вакцинопрофилактике; этические и деонтологические принципы вакцинопрофилактики; парадигмы антипрививочного движения

Уметь:

- Научно обосновывать и организовывать иммунопрофилактику как ведущего мероприятия в системе борьбы с инфекционными болезнями.
- Оценить правильность организации вакцинопрофилактики, своевременность, полноту и качество проведенных профилактических прививок; проводить бракераж иммунобиологических лекарственных препаратов.
- Определить тактику иммунизации, оценить полноту и своевременность учета населения; планировать проведение профилактических прививок; оценить качество хранения, транспортировки и использования иммунобиологических препаратов.
- Проводить расследование ПППИ, осуществлять профилактику ПППИ.
- Организовывать эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой на учрежденческом и территориальном уровнях; оценивать качество и эффективность вакцинопрофилактики на основе результатов мониторинга привитости, серологического мониторинга, мониторинга побочного действия вакцин.
- Интерпретировать данные клинической диагностики, результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при расследовании ПППИ.
- Осуществлять эпидемиологическую диагностику состояния вакцинопрофилактики с выявлением нозологических форм, территорий, групп и факторов риска.
- Оценить правильность организации вакцинопрофилактики с позиции деонтологии; осуществлять информирование населения о пользе вакцинопрофилактики, о значимости ее в борьбе с инфекционными заболеваниями.
- Принимать управленческие решения по повышению качества и эффективности массовой вакцинопрофилактики.

Владеть:

- Методикой эпидемиологического анализа заболеваемости населения с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней.
- Алгоритмом эпидемиологической диагностики состояния вакцинопрофилактики на учрежденческом и территориальном уровнях с выявлением нозологических форм, территорий, групп и факторов риска.
- Методикой оценки эффективности вакцинопрофилактики.

- Алгоритмом принятия управленческих решений по повышению качества и эффективности вакцинопрофилактики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.51 «Иммунопрофилактика» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело», составляет 72 часа / 2 з.е., изучается в 11 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Биология	Иммунопрофилактика	Эпидемиология, военная эпидемиологии
Общая гигиена		
Микробиология, вирусология		
Инфекционные болезни		
Общая эпидемиология		
Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- профилактический;
- диагностический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины (модуля) практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
Лекции	6	11
Практические занятия	24	
Самостоятельная работа	39	
Промежуточная аттестация	3	
Общая трудоемкость в часах	72	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Организационно-методические принципы иммунопрофилактики	4	12	20		36
2	Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой	2	12	19		33
	Итого	6	24	39	Зачет 3	72

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	История иммунопрофилактики. Теоретические основы иммунопрофилактики.	История иммунопрофилактики. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие иммунопрофилактики. Цели, содержание и место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний.	УК-1 ОПК-11 ПК-3	2
2	Организационно-методические принципы иммунопрофилактики	Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний». Национальный календарь профилактических прививок. Принципы формирования национального календаря профилактических прививок. Прививки по эпидемическим показаниям. Национальные календари разных стран - сходства и различия. Современные программы в области иммунопрофилактики. Планирование, учет и оценка эффективности профилактических прививок	УК-3 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10 ОПК-11 ОПК-12 ПК-2 ПК-3	2
3	Побочные проявления после иммунизации	Классификация противопоказаний к иммунизации. Возможные реакции и осложнения. Мониторинг и расследование поствакцинальных осложнений.	УК-1 ОПК-3 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ОПК-12 ПК-1 ПК-2	2

			ПК-3	
	Итого:			6

3.4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний – история, теоретические и правовые основы	Цели, содержание и место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Основные положения современной концепции вакцинопрофилактики. Расширенная программа иммунопрофилактики	УК-1 УК-5 ОПК-2 ОПК-11 ПК-3	4
2	Виды профилактических прививок. История вакцинопрофилактики. Календари профилактических прививок	Иммунологические основы вакцинации. Классификация иммунобиологических препаратов. Способы получения, характеристика, отличительные особенности, достоинства и недостатки. Прививки, реализуемые в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря по эпидпоказаниям в РФ и других странах. Догоняющая и подчищающая иммунизация.	УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3	4
3	Организационно-методические принципы вакцинопрофилактики	Правовые основы иммунопрофилактики. Учет населения. Планирование профилактических прививок. Учет и отчетность по профилактическим прививкам. Обеспечение безопасности иммунизации, обеспечение качества иммунобиологических препаратов при хранении, транспортировке, использовании.	УК-3 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10 ОПК-11 ОПК-12 ПК-2 ПК-3	4
4	Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой	Цели, задачи и структура эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой; мониторинг документированной привитости; серологический мониторинг, критерии оценки; мониторинг побочного действия вакцин; мониторинг эпидемиологической эффективности, мониторинг экономической эффективности. Эпидемиологическая диагностика состояния вакцинопрофилактики	ОПК-3 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ОПК-12 ПК-1 ПК-2	4

		(выявление нозологических форм, территорий, групп и факторов риска).		
5	Побочные проявления после иммунизации	Определение, классификация и клиническая характеристика побочных проявлений после иммунизации (ПППИ). Мониторинг, регистрация и расследование ПППИ. Профилактика ПППИ	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	4
6	Риск-коммуникации как инструмент обеспечения доверия населения к иммунопрофилактике. Итоговое занятие	Этические и деонтологические принципы вакцинопрофилактики. Антивакцинальное движение в России. Этические проблемы вакцинопрофилактики. Обеспечение доверия населения	УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ПК-3	4
	ИТОГО			24

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия	
1.	Организационная часть.	5	
1.1	Приветствие.		
1.2	Регистрация присутствующих в журнале		
2.	Введение.	20	
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.		
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.		
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30	
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).		30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся		
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.		
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий		
5.	Заключительная часть.		
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	5	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.		
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.		

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний – история, теоретические и правовые основы	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы;	УК-1 УК-5 ОПК-2 ОПК-11 ПК-3	6,0
2	Виды профилактических прививок. Календари профилактических прививок	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы; решение кейса, ситуационных задач,	УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	6,0

		заполнение медицинской документации, отработка практических навыков и умений	ПК-3	
3	Организационно-методические принципы вакцинопрофилактики	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы; решение кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской документации, отработка практических навыков и умений	УК-3 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10 ОПК-11 ОПК-12 ПК-2 ПК-3	8,0
4	Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы; решение кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской документации, отработка практических навыков и умений	ОПК-3 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ОПК-12 ПК-1 ПК-2	7,0
5	Побочные проявления после иммунизации	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы; решение кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской документации, отработка практических навыков и умений	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	6,0
6	Риск-коммуникации как инструмент обеспечения доверия населения к иммунопрофилактике	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы; решение кейса, отработка практических навыков и умений; выполнение творческого задания	УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ПК-3	6,0
	Итого			39 ч

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний – история, теоретические и правовые основы	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Доклады (Д)	10 39 5
2	Виды профилактических прививок. Календари профилактических прививок	Опрос устный Тест Терминологический диктант (ТД) Ситуационная задача (СЗ)	Перечень вопросов по теме (8) Комплект тестовых заданий (31) Перечень понятий (по разделу) (16) Перечень ситуационных задач (18)
3	Организационно-методические принципы вакцинопрофилактики	Опрос устный	Перечень вопросов по теме (15)

		Тест Терминологический диктант (ТД)	Комплект тестовых заданий (51) Перечень понятий (по разделу) (22)
4	Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой	Опрос устный Тест Терминологический диктант (ТД) Ситуационная задача (СЗ)	Перечень вопросов по теме (8) Комплект тестовых заданий (56) Перечень понятий (по разделу) (15) Перечень ситуационных задач (10)
5	Побочные проявления после иммунизации (ПППИ)	Опрос устный Тест Терминологический диктант (ТД)	Перечень вопросов по теме (10) Комплект тестовых заданий (60) Перечень понятий (по разделу) (22)
6	Риск-коммуникации как инструмент обеспечения доверия населения к иммунопрофилактике	Опрос устный Круглый стол (КС) Деловая игра (ДИ)	Перечень вопросов по теме (8) Перечень тем для проведения круглого стола (7) Проблемы для проведения деловой игры по теме (4)

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Контрольные вопросы	38

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний – история, теоретические и правовые основы	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, Собеседование тестирование Доклад
2	Виды профилактических прививок. Календари профилактических прививок	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос, Собеседование, Тестирование Ситуационные задачи
3	Организационно-методические принципы вакцинопрофилактики	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос, Собеседование Тестирование, терминологический диктант
4	Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос, Собеседование Тестирование, терминологический диктант ситуационные задачи
5	Побочные проявления после иммунизации	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос, Собеседование Тестирование, терминологический диктант
6	Риск-коммуникации как инструмент обеспечения доверия населения к иммунопрофилактике	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Технология использования в	Опрос, Собеседование Деловая игра

		обучении игровых методов Обучение в сотрудничестве (ОС)	Круглый стол
--	--	---	--------------

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Эпидемиология : учебник для медико-профилактических факультетов / под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 400 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7054-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 20.02.2025 г.)

2. Вакцинопрофилактика : учебное пособие с симуляционным курсом / Н. И. Брико, И. В. Фельдблюм, И. В. Михеева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-4140-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 20.02.2025 г.)

3. История эпидемиологии : учебное пособие / под редакцией Н. И. Брико. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 112 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-8199-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481998.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 20.02.2025 г.)

4. Шамшева О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 576 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3464-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434642.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 20.02.2025 г.)

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1				Протокол № _____20__ г.
2	История эпидемиологии	Мамчик Н.П., Габбасова Н.В., Мазина О.Л., Яценко Л.А., Каменева О.В.	Воронеж: Издательство ООО "Ритм", 2024. - 76 с	Протокол № бот 17.06.2024 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. «Консультант студента» (studmedlib.ru)
2. «Консультант врача» (для студентов 6-го курса!) (www.rosmedlib.ru)
3. «MedlineWithFulltext» (search.ebscohost.com)
4. «BookUp» (www.books-up.ru)
5. «Лань» (e.lanbook.com)
6. Консультант плюс – представлена нормативно-правовая документация по эпидемиологии <http://www.fips.ru>
7. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) - платный доступ к БД (на основе реферативных журналов (РЖ)), содержащим патентную и научно-техническую информацию. Поиск возможен по библиографическим данным документов и рефератам. <http://www.viniti.msk.su/>
8. Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) - бесплатный доступ к нескольким БД. <http://www.icsti.su/>
9. Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ) - бесплатный доступ к ряду БД. В том числе, политематической БД реферативной информации о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, и БД реферативной информации о кандидатских и докторских диссертациях по всем отраслям знаний, защищенных в России. <http://s1.vntic.org.ru/h2.htm>
10. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) - бесплатный доступ к БД: авторефератов диссертаций, алгоритмов и программ, электронным каталогам; каталогу ГПНТБ России, Российскому сводному каталогу по научно-технической литературе. <http://www.gpntb.ru/>
11. БД патентных ведомств мира. Всемирная организация по интеллектуальной собственности (США)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Перечень оборудования

Наименование оборудования	Количество
Персональный компьютер Россия: системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER 21,5" V226HQLb клавиатура CBR KB 107,107 кл, офисн. Black мышь CBR CM 112 оптическая Black USB офисн.	1
Персональный компьютер SL G5400/8Gb DDR4/1000Gb HDD/Intel HD/Win 10Pro/Philips 223V5LHSB2	1
OLDI Office Pro170PentCore2D7500/DDR2048/HDD500G/MB/IG31/SVGA/DVD+RW/450 mo	14
Ком/сист.блок Core2180/ddr2048/HDD160/SVGA2400мон19	1
Сист.блокP4 – 3.2/1024/160GB Монитор 19	1
Сист.блокCel2.67/512MB/3.5/80G	1
Многофункциональный аппарат принтер, сканер,копир Canon MF4018	1
МФУ Куосега лазерн FS-1025 MFP A4 25 стр копир\принтер\сканер	1
МФУ Куосега лазерн FS-1025 MFP A4 25 стр копир\принтер\сканер	1
Монитор TFT 17 «LG»	1
Мультимедиа проектор NEC NP 305	1
Проектор BenQ MX 522 P	1
Ноутбук Compaq Presario CQ61 – 41 15.6/ATH m320	1
Ноутбук ACER TravelMate TMP 259-MG-339Z цвет черный, ПО Windows 10, диагональ 15,6", 2 ядра, оперативная память 4 Гб, HDD 1000Гб, веб-камера, Bluetooth, Wi-Fi	1
Ноутбук Aquarius CMP NS 585 15,6", 2021	1
Принтер Canon LBP 2900	1
Принтер лазерный Canon	1
Принтер лазерный Canon 2900	1
Принтер Canon LBP 6000	2
Интерактивная доска	1

Перечень

помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г.Воронеж, ул.Средне-Московская д.75	18,7
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г.Воронеж, ул.Средне-Московская д.75	53,6
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г.Воронеж, ул.Средне-Московская д.75	18,1
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г.Воронеж, ул.Средне-Московская д.75	23,4
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г.Воронеж, ул.Средне-Московская д.75	19,1
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г.Воронеж, ул.Средне-Московская д.75	13,0
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г.Воронеж, ул.Средне-Московская д.75	13,8
Кафедра эпидемиологии	Зал заседаний	г. Воронеж, ул.Кольцовская, д.13	52,5
Кафедра эпидемиологии	кабинет	г.Воронеж, ул.Космонавтов, д.21	20,0
Кафедра эпидемиологии	кабинет	г.Воронеж, ул.Космонавтов, д.21	29,7
Кафедра эпидемиологии	Актальный зал	г.Воронеж, ул. Шишкова, 60	58,4
Кафедра эпидемиологии	Учебная комната №1	г.Воронеж, пр.Патриотов д.29 б	28,0
Кафедра эпидемиологии	Учебная комната №2	г.Воронеж, пр.Патриотов д.29 б (корпус 2)	27,4
Кафедра эпидемиологии	малый актальный зал	г.Воронеж, пр.Патриотов д.29 б (корпус 2)	67,08
Кафедра эпидемиологии	Актальный зал	г.Воронеж, ул.Космонавтов, 21	166
Кафедра эпидемиологии	аудитория (учебная) на 14 посадочных мест	г.Воронеж, ул.Космонавтов, 21	31,8
Кафедра эпидемиологии	Актальный зал	г.Воронеж, ул.Космонавтов, 21	43,2
Кафедра эпидемиологии	аудитория	г.Воронеж, ул.Космонавтов, 21	14,2
Кафедра эпидемиологии	Классная комната в отд. гиг.обучения	г.Воронеж, ул.Космонавтов, 21	20
Кафедра эпидемиологии	учебная комната №17	г.Воронеж, Московский проспект, д.151, этаж 2	12,9