

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.08.2025 15:15:13  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66e1616197525a2e2da0336

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н.БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет  
Кафедра анестезиологии и реаниматологии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан лечебного факультета  
О.Н. Красноруцкая  
25 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия**  
(наименование дисциплины / модуля, практики)

для специальности 31.05.01 - Лечебное дело  
(номер и наименование специальности /направления подготовки)

|                                    |              |
|------------------------------------|--------------|
| Всего часов (3 ЗЕ)                 | 108 (часов)  |
| лекции                             | 10 (час)     |
| Практические (семинарские) занятия | 48 (часов)   |
| Самостоятельная работа             | 47 (часов)   |
| курс_                              | 6            |
| семестр_                           | 11           |
| контроль:                          | 11 (семестр) |
| Зачет_                             | А (семестр)  |

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия», является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.01 - Лечебное дело.

Рабочая программа подготовлена на кафедре анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

| № п.п. | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, Ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы |
|--------|----------------------|-------------------------------|----------------------|-----------------------|
| 1      | Полякова Ж.А.        | к.м.н.                        | доцент               | ВГМУ им Н.Н. Бурденко |
| 2      | Боронина И.В.        | к.м.н., доцент                | Зав. кафедрой        | ВГМУ им Н.Н. Бурденко |

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России « 5 » марта 2025г., протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от « 25 » марта 2025г. протокол № 4

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля) \ практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования— специалитет по специальности 31.05.01 - Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от « 09» февраля 2016г. №95.
- 2) Приказ Минтруда России от «21» марта 2017г. N293 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01 - Лечебное дело.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.01 - Лечебное дело.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                                  |    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | <b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>                                                                                                                                                                           | 5  |
| 1.1. | <b>Цель освоения дисциплины (модуля) \практики</b>                                                                                                                                               | 5  |
| 1.2. | <b>Задачи дисциплины (модуля) \ практики</b>                                                                                                                                                     | 5  |
| 1.3. | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>                                    | 5  |
| 2.   | <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>                                                                                                                                  | 8  |
| 2.1. | Код учебной дисциплины (модуля) \ практики                                                                                                                                                       | 8  |
| 2.2. | Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО                                                                                                                                                                    | 9  |
| 2.3. | Типы задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                         | 9  |
| 3.   | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                     | 9  |
| 3.1. | Объем дисциплины и виды учебной деятельности                                                                                                                                                     | 9  |
| 3.2. | Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля                                      | 9  |
| 3.3. | Тематический план лекций                                                                                                                                                                         | 10 |
| 3.4. | Тематический план ЗСТ                                                                                                                                                                            | 10 |
| 3.5. | Хронокарта ЗСТ                                                                                                                                                                                   | 12 |
| 3.6. | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                               | 13 |
| 4.   | <b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) \ ПРАКТИКЕ</b>                                               | 14 |
| 5.   | <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>                                                                                                                                                                | 15 |
| 6.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ ПРАКТИКИ</b>                                                                                                       | 16 |
| 7.   | <b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                   | 17 |
| 8.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ</b>                                                             | 17 |
| 9.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) \ ПРАКТИКЕ</b> | 18 |

|     |                                                                               |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| 10. | <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ</b> | 19 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|----|

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель освоения дисциплины (модуля) \ практики

Подготовка квалифицированных кадров, способных оказывать экстренную и неотложную помощь пациентам в условиях первичной медико-санитарной; неотложной, скорой медицинской помощи; Приобретение знаний обучающимися в области диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов, формирование умений распознать ведущие клинические синдромы, определяющих тяжесть течения заболевания. Формирование компетенций врача-специалиста для оказания реанимационных мероприятий и неотложной медицинской помощи.

### 1.2. Задачи дисциплины (модуля) \ практики:

1) Сформировать обширный и глубокий объем медицинских знаний в области реанимации и интенсивной терапии, формирующих профессиональные компетенции врача-специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, навыками оказания экстренной и неотложной помощи.

3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии.

4) Формирование компетенций, необходимых для оказания реанимации и интенсивной терапии на догоспитальном и госпитальном этапах оказания медицинской помощи.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) \ практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине         | Код и наименования индикатора достижения компетенции                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                      | 2                                                                                                     | 3                                                                                                                      |
|                                                                                        | <b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>                                                                |                                                                                                                        |
| ОК-7                                                                                   | готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | <b>Знать:</b><br>основные приемы оказания медицинской помощи больным в условиях чрезвычайных ситуаций<br><b>Уметь:</b> |

|                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                         | Оказывать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций<br><b>Владеть:</b><br>приемами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                               |
| <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b> |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-4                                         | способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности              | <b>Знать:</b><br>правила врачебной этики и деонтологии с пациентами и коллегами<br><b>Уметь:</b><br>применить правила врачебной этики и деонтологии<br><b>Владеть:</b><br>навыками соблюдения врачебной тайны и принципами соблюдения врачебной этики и деонтологии                                                                                                          |
| <b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>      |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-11                                         | готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | <b>Знать:</b><br>основные принципы оказания медицинской помощи больным в экстренной и неотложной форме<br><b>Уметь:</b><br>Оказывать первую медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства<br><br><b>Владеть:</b><br>Навыками оказания оказания медицинской помощи больным в экстренной и неотложной форме |

### ***Знать:***

- ✓ Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии-реаниматологии, порядки оказания анестезиолого-реанимационной помощи, клинические рекомендации, клинические протоколы и стандарты оказания анестезиолого-реанимационной помощи
- ✓ Общие принципы и основные методы клинической, химико-токсикологической, клинико-биохимической лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики;
- ✓ Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга течения анестезии, реанимации и интенсивной терапии;
- ✓ Функциональная и биохимическая диагностика синдромов острых нарушений функций систем и органов;
- ✓ Клиническая оценка лабораторных и функциональных тестов;
- ✓ Нормальная и патологическая физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек и мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;

✓ Патофизиология острой травмы, в том числе химической, термической, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, гипертермии, болевых синдромов, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности;

**Уметь:**

✓ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

✓ Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации;

✓ Проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

✓ Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

✓ Выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

✓ Обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

✓ Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

✓ Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

**Владеть:**

✓ Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

- ✓ Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;
- ✓ Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;
- ✓ Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;
- ✓ Выявление у пациентов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;
- ✓ Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
- ✓ Обоснование объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;
- ✓ Применение медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Обеспечение безопасности диагностических манипуляций

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**



2.1. Дисциплина Б1.Б.52 «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Лечебное дело», составляет 108 часов /3 з.е., изучается в 11 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПО ПВО \ ОПОП СПО

| Наименование предшествующей дисциплины | Наименование изучаемой дисциплины               | Наименование Последующей дисциплины  |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Нормальная физиология                  | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия | Госпитальная терапия                 |
| Фармакология                           |                                                 | Поликлиническая терапия              |
| Патологическая физиология              |                                                 | Специализированная хирургия          |
| Пропедевтика внутренних болезней       |                                                 | Амбулаторно-поликлиническая хирургия |
| Общая хирургия                         |                                                 |                                      |

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины (модуля) \ практики и виды учебной деятельности.

| Виды учебной работы                    | Всего часов | Семестр (ы) |  |  |
|----------------------------------------|-------------|-------------|--|--|
|                                        |             | 11          |  |  |
| Лекции                                 | 10          | 10          |  |  |
| Практические занятия                   | 48          | 48          |  |  |
| Семинарские занятия                    |             |             |  |  |
| Самостоятельная работа                 | 47          | 47          |  |  |
| Промежуточная аттестация               | 3           | 3           |  |  |
| Общая трудоемкость в часах             | 108         |             |  |  |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 3           |             |  |  |

3.2 Содержание дисциплины (модуля) \ практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

| № п/п | Раздел учебной дисциплины | Занятия лекционного типа | Практические занятия (семинарские занятия) | Самостоятельная работа (часов) | Контроль (часов) | Всего (часов) |
|-------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|------------------|---------------|
|       |                           |                          |                                            |                                |                  |               |

|   |                                                 |    |    |    |   |     |
|---|-------------------------------------------------|----|----|----|---|-----|
| 1 | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия | 10 | 48 | 47 | 3 | 108 |
|---|-------------------------------------------------|----|----|----|---|-----|

### 3.3 Тематический план лекций

| № | Тема                                                                | Краткое содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Код компетенции    | Часы |
|---|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|
| 1 | Общая и местная анестезия.                                          | Подготовка к наркозу и операции. Методика общего обезболивания. Премедикация. Особенности подготовки больного и проведения анестезиологического пособия при плановых и экстренных операциях. Многокомпонентное обезболивание с ИВЛ. Виды и методы местной анестезии. Осложнение анестезии, их профилактика и лечение.                  | ОК-7, ОПК-4, ПК-11 | 2    |
| 2 | Сердечно – легочная реанимация.                                     | Базовый и расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения. Электрическая дефибриляция. Юридические и этические аспекты СЛР. | ОК-7, ОПК-4, ПК-11 | 2    |
| 3 | Реанимация и интенсивная терапия при различных видах шока           | Классификация, патогенез, клиника. Реанимация и интенсивная терапия при шоке различной этиологии (травматический, ожоговый, геморрагический, анафилактический, кардиогенный, токсико-септический и др.) на догоспитальном этапе.                                                                                                       | ОК-7, ОПК-4, ПК-11 | 2    |
| 4 | Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности | Реанимация и интенсивная терапия при бронхообструктивном синдроме, астматическом статусе, путей, отеке легких, синдроме Мендельсона. Методы оксигенотерапии.. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Показания к проведению ИВЛ..                                                                                                 | ОК-7, ОПК-4, ПК-11 | 2    |
| 5 | Основные принципы диагностики и лечения острых отравлений.          | Основные принципы диагностики и лечения острых отравлений. Патогенез химической болезни. Форсированный диурез, антидотная терапия, экстракорпоральные методы детоксикации при острых отравлениях.                                                                                                                                      | ОК-7, ОПК-4, ПК-11 | 2    |

### 3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

| № | Тема                                                                                 | Краткое содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Код компетенции          | Часы |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|
| 1 | История развития науки анестезиологии и реаниматологии<br>Общая и местная анестезия. | Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие науки анестезиологии и реаниматологии. ( Н.И. Пирогов, Ф.И. Иноземцев, <b>В.А. Неговский</b> , А.А. Бунятян, А.П.Зильбер, У. Мортон, Д. Сноу, П Сафар)<br>Подготовка к наркозу и операции. Методика общего обезболивания<br>Премедикация. Особенности подготовки больного и проведения анестезиологического пособия при плановых и экстренных операциях. Многокомпонентное обезболивание с ИВЛ. Виды и методы местной анестезии. Осложнение анестезии, их профилактика и лечение. | ОК-7,<br>ОПК-4,<br>ПК-11 | 4    |
| 2 | Терминальные состояния. Базовый комплекс сердечно – легочной реанимации              | Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации. Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий.                                                                                                                                                                                               | ОК-7,<br>ОПК-4,<br>ПК-11 | 4    |
| 3 | Базовая сердечно – легочная реанимации Практические навыки.                          | Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Ошибки. Осложнения СЛР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОК-7,<br>ОПК-4,<br>ПК-11 | 4    |
| 4 | Расширенный комплекс сердечно – легочной реанимации                                  | Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения. Электрическая дефибриляция. Юридические и этико-деонтологические аспекты СЛР.                                                                                                                                                                                            | ОК-7,<br>ОПК-4,<br>ПК-11 | 4    |
| 5 | Расширенный комплекс сердечно – легочной реанимации. Практические навыки.            | Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК-7,<br>ОПК-4,<br>ПК-11 | 4    |

|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|
|    |                                                                                   | мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |   |
| 6  | Реанимация и интенсивная терапия при остром коронарном синдроме                   | Реанимация и интенсивная терапия при остром коронарном синдроме, при осложненном инфаркте миокарда (кардиогенный шок, тромбоэмболии легочной артерии)                                                                                                                           | ОК-7, ОПК-4, ПК-11 | 4 |
| 7  | Реанимация и интенсивная терапия при различных видах шока                         | Классификация, патогенез, клиника. Реанимация и интенсивная терапия при шоке различной этиологии (травматический, ожоговый, геморрагический, анафилактический, кардиогенный)                                                                                                    | ОК-7, ОПК-4, ПК-11 | 4 |
| 8  | Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности               | Реанимация и интенсивная терапия при бронхообструктивном синдроме, астматическом статусе, путей, отеке легких, синдроме Мендельсона. Методы оксигенотерапии.. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Показания к проведению ИВЛ..                                          | ОК-7, ОПК-4, ПК-11 | 4 |
| 9  | Реанимация и интенсивная терапия при острой почечной и печеночной недостаточности | Реанимация и интенсивная терапия при острой печеночной и почечной недостаточности. Показания к применению экстракорпоральных методов детоксикации (плазмаферезу, гемодиализу, гемосорбции).                                                                                     | ОК-7, ОПК-4, ПК-11 | 4 |
| 10 | Реанимация и интенсивная терапия при острой церебральной недостаточности          | Классификация, критерии оценки тяжести коматозного состояния. Реанимация и интенсивная терапия при острой церебральной недостаточности<br>Реанимация и интенсивная терапия при судорожном синдроме, гипер- и гипогликемической коме, остром нарушении мозгового кровообращения. | ОК-7, ОПК-4, ПК-11 | 4 |
| 11 | Основные принципы диагностики и лечения острых отравлений.                        | Основные принципы диагностики и лечения острых отравлений. Патогенез химической болезни. Форсированный диурез, антидотная терапия.                                                                                                                                              | ОК-7, ОПК-4, ПК-11 | 4 |
| 12 | Реанимация и интенсивная терапия отдельных видов острых отравлений.               | Реанимация и интенсивная терапия острых отравлений психотропными средствами, алкоголем, метиловым спиртом, угарным газом, ядовитыми грибами                                                                                                                                     | ОК-7, ОПК-4, ПК-11 | 4 |

### 3.5 Хронокарта ЗСТ

| №п/п      | Этап ЗСТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | % от занятия |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>1.</b> | <b>Организационная часть.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5            |
| 1.1       | Приветствие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
| 1.2       | Регистрация присутствующих в журнале                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| <b>2.</b> | <b>Введение.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20           |
| 2.1       | Озвучивание темы и ее актуальность, цели плана занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| 2.2.      | Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| <b>3.</b> | <b>Разбор теоретического материала</b><br>Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).                                                                                                                                                                             | 30-60        |
| <b>4.</b> | <b>Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и. т. д. ).</b> | 30           |
| 4.1.      | Самостоятельная практическая работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
| 4.2.      | Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
| 4.3.      | Контроль успешности выполнения практических заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
| <b>5.</b> | <b>Заключительная часть.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15           |
| 5.1.      | Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| 5.2.      | Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.                                                                                                                                                                                                                                     |              |
| 5.3.      | Завершение занятия, оформление учебного журнала.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |

### 3.6.Самостоятельная работа обучающихся

| № | Тема                                                                                 | Формы самостоятельной работы                                                                                                         | Код компетенции          | Часы |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|
| 1 | История развития науки анестезиологии и реаниматологии<br>Общая и местная анестезия. | Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов. | ОК-7,<br>ОПК-4,<br>ПК-11 | 4    |
| 2 | Терминальные состояния. Базовый комплекс сердечно – легочной реанимации              | Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов  | ОК-7,<br>ОПК-4,<br>ПК-11 | 4    |
| 3 | Базовая сердечно – легочная реанимации Практические навыки.                          | Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов. | ОК-7,<br>ОПК-4,<br>ПК-11 | 4    |
| 4 | Расширенный комплекс сердечно – легочной реанимации                                  | Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов  | ОК-7,<br>ОПК-4,<br>ПК-11 |      |
| 5 | Расширенный комплекс сердечно – легочной реанимации. Практические навыки.            | Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов. | ОК-7,<br>ОПК-4,<br>ПК-11 | 4    |
| 6 | Реанимация и интенсивная терапия при остром коронарном синдроме                      | Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и                     | ОК-7,<br>ОПК-4,<br>ПК-11 | 4    |

|    |                                                                                   |                                                                                                                                      |                          |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|
|    |                                                                                   | клинических кейсов                                                                                                                   |                          |   |
| 7  | Реанимация и интенсивная терапия при различных видах шока                         | Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов. | ОК-7,<br>ОПК-4,<br>ПК-11 | 4 |
| 8  | Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности               | Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов  | ОК-7,<br>ОПК-4,<br>ПК-11 | 4 |
| 9  | Реанимация и интенсивная терапия при острой почечной и печеночной недостаточности | Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов. | ОК-7,<br>ОПК-4,<br>ПК-11 | 3 |
| 10 | Реанимация и интенсивная терапия при острой церебральной недостаточности          | Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов  | ОК-7,<br>ОПК-4,<br>ПК-11 | 4 |
| 11 | Основные принципы диагностики и лечения острых отравлений.                        | Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов. | ОК-7,<br>ОПК-4,<br>ПК-11 | 4 |
| 12 | Реанимация и интенсивная терапия отдельных видов острых отравлений.               | Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов  | ОК-7,<br>ОПК-4,<br>ПК-11 | 4 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Тема                                                                                 | Формы оценочных средств                                      | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1 | История развития науки анестезиологии и реаниматологии<br>Общая и местная анестезия. | Опрос (В)<br>Тестовые задания (Т)<br>Ситуационные задачи (З) | В - 10<br>Т - 20<br>З - 5                              |
| 2 | Терминальные состояния. Базовый комплекс сердечно – легочной реанимации              | Опрос (В)<br>Тестовые задания (Т)<br>Ситуационные задачи (З) | В - 10<br>Т - 20<br>З - 3                              |
| 3 | Базовая сердечно – легочная реанимации Практические навыки.                          | Опрос (В)<br>Ситуационные задачи (З)                         | В - 6<br>З - 5                                         |
| 4 | Расширенный комплекс сердечно – легочной реанимации                                  | Опрос (В)<br>Тестовые задания (Т)<br>Ситуационные задачи (З) | В - 7<br>Т - 20<br>З - 2                               |
| 5 | Расширенный комплекс сердечно – легочной реанимации. Практические навыки.            | Опрос (В)<br>Тестовые задания (Т)                            | В - 2<br>З - 2                                         |

|    |                                                                                   |                                                              |                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 6  | Реанимация и интенсивная терапия при остром коронарном синдроме                   | Опрос (В)<br>Тестовые задания (Т)<br>Ситуационные задачи (3) | В - 7<br>Т - 30<br>3 - 5  |
| 7  | Реанимация и интенсивная терапия при различных видах шока                         | Опрос (В)<br>Тестовые задания (Т)<br>Ситуационные задачи (3) | В - 7<br>Т - 30<br>3 - 5  |
| 8  | Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности               | Опрос (В)<br>Тестовые задания (Т)<br>Ситуационные задачи (3) | В - 14<br>Т - 30<br>3 - 5 |
| 9  | Реанимация и интенсивная терапия при острой почечной и печеночной недостаточности | Опрос (В)<br>Тестовые задания (Т)<br>Ситуационные задачи (3) | В - 6<br>Т - 30<br>3 - 3  |
| 10 | Реанимация и интенсивная терапия при острой церебральной недостаточности          | Опрос (В)<br>Тестовые задания (Т)<br>Ситуационные задачи (3) | В - 8<br>Т - 30<br>3 - 5  |
| 11 | Основные принципы диагностики и лечения острых отравлений.                        | Опрос (В)<br>Тестовые задания (Т)                            | В - 4<br>Т - 30           |
| 12 | Реанимация и интенсивная терапия отдельных видов острых отравлений.               | Опрос (В)<br>Тестовые задания (Т)<br>Ситуационные задачи (3) | В - 6<br>Т - 30<br>3 - 10 |

| Форма<br>Промежуточной аттестации | Формы оценочных<br>средств                            | Представление оценочного<br>средства в фонде (количество) |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Зачет с оценкой                   | Экзаменационные<br>билеты<br>(Контрольные<br>вопросы) | 40<br>(80)                                                |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

| № | Тема / Разделы практики                                                              | Формы образовательных<br>технологий                                                                                         | Средства образовательных<br>технологий                                                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | История развития науки анестезиологии и реаниматологии<br>Общая и местная анестезия. | Лекционно-семинарская<br>система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)                                                          | Собеседование<br>тестирование<br>решение клинических задач                                                                            |
| 2 | Терминальные состояния.<br>Базовый комплекс сердечно –<br>легочной реанимации        | Лекционно-семинарская<br>система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Информационно-<br>коммуникативные<br>технологии (ИКТ) | Собеседование<br>тестирование<br>решение клинических задач<br>Отработка практических<br>навыков на манекене<br>(тренажере-симуляторе) |

|    |                                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | Базовая сердечно – легочная реанимации Практические навыки.                                                                                   | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) | Собеседование<br>тестирование<br>решение клинических задач<br>Отработка практических навыков на манекене (тренажере-симуляторе) |
| 4  | Расширенный комплекс сердечно – легочной реанимации                                                                                           | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) | Собеседование<br>тестирование<br>решение клинических задач<br>Отработка практических навыков на манекене (тренажере-симуляторе) |
| 5  | Расширенный комплекс сердечно – легочной реанимации. Практические навыки.                                                                     | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) | Собеседование<br>тестирование<br>решение клинических задач<br>Отработка практических навыков на манекене (тренажере-симуляторе) |
| 6  | Реанимация и интенсивная терапия при остром коронарном синдроме                                                                               | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)                                                   | Собеседование<br>Тестирование<br>Решение ситуационных задач                                                                     |
| 7  | Реанимация и интенсивная терапия при различных видах шока                                                                                     | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)                                                   | Собеседование<br>тестирование<br>решение клинических задач                                                                      |
| 8  | Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности                                                                           | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) | Собеседование<br>тестирование<br>решение клинических задач<br>Отработка практических навыков на манекене (тренажере-симуляторе) |
| 9  | Реанимация и интенсивная терапия при острой почечной и печеночной недостаточности                                                             | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)                                                   | Собеседование<br>тестирование<br>решение клинических задач                                                                      |
| 10 | Реанимация и интенсивная терапия при острой церебральной недостаточности                                                                      | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)                                                   | Собеседование<br>Тестирование<br>Решение ситуационных задач                                                                     |
| 11 | Основные принципы диагностики и лечения острых отравлений.                                                                                    | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)                                                   | Собеседование<br>Тестирование<br>Решение ситуационных задач                                                                     |
| 12 | Отравления медикаментозными средствами, спиртами, гликолями, прижигающими ядами, угарным газом, ядами растительного и животного происхождения | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)                                                   | Собеседование<br>Тестирование<br>Решение ситуационных задач                                                                     |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

### Основная литература:

1. Анестезиология и реаниматология : учебник / под редакцией О. А. Долиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 576 с. :



ил. — ISBN 978-5-9704-6114-3. — URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>. — Текст :  
электронный (дата обращения: 10.03.2025 г.).

### **Дополнительная литература:**

1. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 656 с. — ISBN 978-5-9704-5709-2. — URL:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html>. — Текст: электронный (дата обращения: 10.03.2025 г.).

2. Водно-электролитный обмен и его нарушения : руководство для врачей / В. Г. Антонов, С. Н. Жерегеля, А. И. Карпищенко, Л. В. Минаева ; под редакцией А. И. Карпищенко. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 208 с. : ил. — ISBN 978-5-9704-6586-8. — URL:  
<https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970465868.html>. — Текст: электронный (дата обращения: 10.03.2025 г.).

3. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 томах. Том 1 / под редакцией И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 1136 с. : ил. — (Серия "Национальные руководства"). — ISBN 978-5-9704-7190-6. — URL:  
<https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970471906.html>. — Текст: электронный (дата обращения: 11.03.2025 г.).

4. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 томах. Том 2 / под редакцией И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 1056 с. : ил. — (Серия "Национальные руководства"). — ISBN 978-5-9704-7191-3. — URL:  
<https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970462591.html>. — Текст: электронный (дата обращения: 11.03.2025 г.).

5. Лось Е. Г. Диагностика и лечение острых отравлений на догоспитальном этапе / Е. Г. Лось, А. В. Тараканов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 296 с. — DOI 10.33029/9704-6640-7-OTR-2022-1-296. — ISBN 978-5-9704-6640-7. — URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970466407.html>. — Текст: электронный (дата обращения: 11.03.2025 г.).

6. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под редакцией Н. Ф. Плавунова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 512 с. : ил. — (Серия "Скорая медицинская помощь"). — ISBN 978-5-9704-6593-6. — URL:

<https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970465936.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.03.2025 г.).

7. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под редакцией С. Ф. Багненко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 896 с. – ISBN 978-5-9704-7735-9. – URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477359.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.03.2025 г.).

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

| № | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания. | Утверждено ЦМС<br>ФГБОУ ВОВ ВГМУ<br>им. Н.Н. Бурденко<br>Минздрава России |
|---|--------------|-----------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 |              |           |                      | Протокол №<br>_____.20__ г.                                               |
| 2 |              |           |                      |                                                                           |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система "Консультант студента"

2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST

3. - <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»

4. - <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

5. – <http://www.lib.vrnngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

### **интернет-ресурсы:**

1. <http://www.cito03.ru/> Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи

2. <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&mod2=db1>  
Протоколы ведения больных

3. [www.emedicine.com](http://www.emedicine.com) Российское общество скорой медицинской помощи

4. <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Минздрава России

5. [www.bibliomed.ru](http://www.bibliomed.ru) Электронная библиотечная система

6. <http://elibrary.ru/> ELIBRARY.RU научная электронная библиотека

7. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) \ ПРАКТИКЕ**

Освоение дисциплины Реанимация и интенсивная терапия предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Программное обеспечение Libre Office.
2. Система дистанционного обеспечения LMS MOODLE.
3. Программное обеспечение (веб-приложение) для коммуникации участников образовательного процесса в формате вебинаров и web-meetings «МТС ЛИНК».
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/>).
5. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>).
6. Электронно-библиотечная система «BookUp» (<https://www.books-up.ru>).
7. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).
8. Электронно-библиотечная система «Znanium» (<https://znanium.ru>).
9. Электронно-библиотечная система «Руконт» (<https://lib.rucont.ru>).
10. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<https://book.ru>).

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ**

### **Перечень медицинской техники (оборудования)**

| Наименование медицинской техники (оборудования)                           | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Ноутбук                                                                | 1          |
| 2. Манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР.                               | 4          |
| 3. Стол ученический 2-х местный                                           | 6          |
| 4. Стул ученический                                                       | 15         |
| 5. Resusci Anne «Laerdal».                                                | 4          |
| 6. Мультимедиа-проектор                                                   | 1          |
| 7. Тонометр                                                               | 1          |
| 8. Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10                                         | 1          |
| 9. Манекен-тренажер Ребенок (для отработки навыков серд.-лег. реанимации) | 1          |
| 10. Маска многократного применения                                        | 5          |
| 11. Стетоскоп                                                             | 2          |
| 12. Анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками.          | 1          |

|                                                                             |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|---|
| 13. Портативный пульсоксиметр                                               | 1 |
| 14. Жгут резиновый кровоостанавливающий.                                    | 1 |
| 15. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. | 2 |
| 16. Термометр.                                                              | 1 |
| 17. Тонометр                                                                | 1 |

**Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся**

| <b>Литер</b> | <b>Этаж</b> | <b>Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)</b> | <b>Адрес помещения</b>            | <b>Назначение помещений</b>             | <b>Общая площадь помещения в кв.м.</b> |
|--------------|-------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| A            | 2           | 232                                                        | Московский проспект 151, корпус 1 | учебная комната №1                      | 22                                     |
| A            | 2           | 237                                                        | Московский проспект 151, корпус 1 | учебная комната №2                      | 23,3                                   |
| A            | 2           | 234, 235                                                   | Московский проспект 151, корпус 1 | Кабинет зав кафедрой учебная комната №3 | 22,1                                   |
| A            | 1           | 629                                                        | г. Воронеж, пер. Здоровья 2       | учебная комната №1                      | 36,8                                   |
| A2           | 8           | 41                                                         | пр. Патриотов 33                  | учебная комната №1                      | 28                                     |
| A, A1, A2    | 2           | 59                                                         | ул Ломоносова 114                 | учебная комната №1                      | 14                                     |