

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о подписи  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.08.2025 16:28:28  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени Н.Н.Бурденко»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
декан лечебного факультета  
д.м.н. О.Н. Красноруцкая  
07 июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине **МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ**

для специальности 31.05.01 - лечебное дело  
форма обучения очная  
факультет лечебный  
кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности  
курс 2  
семестр – 3, 4  
лекции 12 (часов)  
(третий семестр – 8 часов, четвертый семестр – 4 часа)  
Экзамен – 4 семестр (9 часов)  
Практические занятия – 68 (часов)  
(третий семестр – 34 часа, четвертый семестр – 34 часа)  
аудиторных часов – 80 (часов)  
Самостоятельная работа – 91 (час)  
(третий семестр – 66 часов, четвертый семестр – 25 часов)  
Всего часов – 180 (5 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 г., регистрационный № 59493, с учётом профессионального стандарта врача общей практики.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности « 25 » 04 2022 г. протокол № 8 \_

Рецензенты:

Заведующий кафедрой анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи, д.м.н., профессор Струк Ю.В.

Заведующий кафедрой общей и амбулаторной хирургии, д.м.н., профессор Глухов А.А.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности лечебное дело от 07.06.2022 г., протокол № 5

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины - подготовка студентов, обучающихся по специальности лечебное дело высшего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, в том числе в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции.

**Задачами** дисциплины являются:

- ознакомление студентов с категориальным аппаратом, методологическими принципами, основными направлениями медицины катастроф, формирование системы научных понятий и представлений, теоретических знаний в области организации работы и оказания медицинской помощи пораженному населению, медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, в том числе в режиме работы с коронавирусной инфекцией.
- формирование у студентов умений по оценке медико-санитарных последствий ЧС, оказанию медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации;
- воспитание навыков реализовать профессиональные, этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени и участия в медицинской эвакуации, в том числе в режиме работы с коронавирусной инфекцией.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Медицина катастроф» изучается в профессиональном цикле дисциплин по специальности лечебное дело.

**Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:**

- в базовой части дисциплин (философия, биоэтика, правоведение, история медицины, история Отечества, экономика, иностранный язык, латинский язык, психология, педагогика, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, микробиология, иммунология,);
- в вариативной части дисциплин (медицинские проблемы в экологии человека).

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1.Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; приемы оказания и мероприятия первой помощи, первичной медико-санитарной помощи; (алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очаге массового поражения, в режиме работы с коронавирусной инфекцией); основы организации и проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях, в том числе в режиме работы с коронавирусной инфекцией; основы организации и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф; мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основные лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации; принципы организации профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
- 2.Уметь: оказывать первую помощь, первичную доврачебную, первичную врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, в том числе в режиме работы с

коронавирусной инфекцией; проводить медицинскую сортировку и участвовать в медицинской эвакуации; проводить профилактические и разъяснительные мероприятия среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать навыки оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, алгоритмом осмотра пострадавшего и постановки предварительного диагноза в условиях ЧС, в том числе в режиме работы с коронавирусной инфекцией, принципами организации ухода за больными и методами оказания первичной медико-санитарной помощи, основами организации лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций..

### **КОМПЕТЕНЦИИ, формируемые в процессе изучения дисциплины «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»**

| Категория (группа) универсальных компетенций                     | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Системное и критическое мышление                                 | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                               | ИД-1 <small>УК-1</small> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)                                                                                                |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ИД-2 <small>УК-1</small> Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки                                                                 |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ИД-3 <small>УК-1</small> Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных                                                                                                                                |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ИД-4 <small>УК-1</small> Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи                                                                                                                              |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ИД-5 <small>УК-1</small> Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций                                                                                                                                                          |
| Безопасность жизнедеятельности                                   | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД 1 <small>УК-8</small> . Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                                                                                                |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ИД 2 <small>УК-8</small> . Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                                                                              |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ИД 3 <small>УК-8</small> . Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему                                                                                                                                                           |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК)                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Первичная медико-санитарная помощь                               | ОПК 6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-                                                                                                                                                                                                                   | ИД 2 <small>ОПК-6</small> . Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения |

|  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | ИД 4 <small>ОПК-6</small> . Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)) |
|  |                                                                                                                                                                                                                     | ИД 5 <small>ОПК-6</small> . Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах                                                                                                                                  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Медицина катастроф»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

| № п/п | Раздел учебной дисциплины | Семестр |        | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах) |                |          |                | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---------------------------|---------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                           |         |        | Лекции                                                                                    | Практ. занятия | Семинары | Самост. работа |                                                                                                             |
| 1     | Медицина катастроф        | 3       | 3 з.е. | 8                                                                                         | 34             | -        | 40             | В, Т, З, А<br>Без контроля                                                                                  |
| 2     | Медицина катастроф        | 4       | 2 з.е. | 4                                                                                         | 34             | -        | 41             | В, Т, З, А<br>Экзамен (9 часов)                                                                             |
|       | Всего                     | 3-4     | 5 з.е. | 12                                                                                        | 68             | -        | 81             | В, Т, З, А<br>Экзамен (9 часов)                                                                             |

В-опросы, Т- тесты, З – ситуационные задачи, А – алгоритмы выполнения навыков

#### 4.2 Тематический план лекций

| №         | Тема                                                                                                                                                          | Цели и задачи                                                                                                                                                                                          | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Часы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 3 семестр |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
| 1         | Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения | Дать общую характеристику лучевых поражений при ЧС. Ознакомить с особенностями заражения радионуклидами. Ознакомить с основными клиническими проявлениями лучевых поражений кожи и слизистых оболочек. | Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения в зависимости от вида и условий воздействия. ОЛБ. Клинические формы. Периоды. Последствия. Пути проникновения радионуклидов в организм человека. Метаболизм радионуклидов. Особенности заражения радионуклидами ингаляционным путем, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Выведение радиоактивных веществ из организма. | 2    |

|                  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                | Классификация местных лучевых поражений кожи, патогенез, основные клинические проявления лучевых поражений кожи. Местные лучевые поражения слизистых оболочек                                                                                                                                                                                 |   |
| 2                | Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.     | Дать общую характеристику ЧС мирного времени и                                                                                                 | Общая характеристика ЧС мирного времени. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования РСЧС. Организация РСЧС. Задачи и состав сил и средств РСЧС. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.                                                                        | 2 |
| 3                | Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф                   | Познакомить с задачами служб медицины катастроф МЗ, МО, МЧС, МВД РФ. Дать понятие о медицинских формированиях СМК.                             | Краткая история развития ВСМК. Служба медицины катастроф Минздрава России. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в ЧС. Служба медицины катастроф МО, МЧС, МВД РФ. Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий в ЧС мирного времени.   | 2 |
| 4                | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС мирного времени                                     | Ознакомить студентов с основами организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС мирного времени.                                            | Условия, определяющие систему ЛЭО. Сущность системы ЛЭО. Виды медицинской помощи. Понятие этапа медицинской эвакуации (ЭМЭ). Принципиальная схема развертывания ЭМЭ. Особенности медицинской сортировки пораженных в условиях ЧС<br>Особенности медицинской эвакуации пораженных в условиях ЧС.                                               | 2 |
| <b>4 семестр</b> |                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| 5                | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) и природного характера. | Познакомить с особенностями медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) и природного характера. | Медико-санитарное обеспечение при химических, радиационных авариях, при ЧС транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах.<br>Медико-санитарное обеспечение | 2 |

|   |                                                              |                                                                                       |                                                                                          |    |
|---|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                                                              |                                                                                       | при ликвидации последствий природных катастроф.                                          |    |
| 6 | Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС | Познакомить с классификацией и содержанием санитарно-противоэпидемических мероприятий | Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | 2  |
|   | Всего                                                        |                                                                                       |                                                                                          | 12 |

### 4.3 Тематический план практических занятий

| №                | Тема                                                                    | Цели и задачи                                                                                                     | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                              | Обучающийся должен<br>знать                                       | Обучающийся<br>должен уметь                                                                                                                                                                        | Часы |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>3 семестр</b> |                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |      |
| 1                | Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения. | Изучить лучевые поражения в результате внешнего облучения в зависимости от дозы, от продолжительности и облучения | Характеристика лучевых поражений, их классификация. Зависимость эффекта облучения от его продолжительности. Основные клинические формы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении: костномозговая, кишечная, токсемическая, церебральная.         | виды лучевого поражения клинические формы острой лучевой болезни. | осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов и при ухудшении радиационной обстановки;                                                                 | 4    |
| 2                | Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения. | Углубить знания об особенностях радиационных поражений                                                            | Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронов.                                                                                                                                                                                                                | Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронов.     | определить клиническую форму ОЛБ, период, оказывать первую помощь                                                                                                                                  | 2    |
| 3                | Характеристика технических средств индивидуальной защиты                | Углубить знания об организации защиты населения при ЧС                                                            | Средства индивидуальной защиты органов дыхания, индивидуальной защиты кожи, индивидуальной защиты глаз. Назначение и классификация. Правила и порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания. Медицинское обеспечение работ в изолирующих противогазах. | общую характеристику технических средств индивидуальной защиты    | осуществлять мероприятия по защите персонала, населения от поражающих факторов различных видов оружия и ЧС мирного времени, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки | 4    |
| 4                | Средства и                                                              | Изучить задачи,                                                                                                   | Предназначение, задачи, организация и                                                                                                                                                                                                                                        | основы организации и                                              | использовать                                                                                                                                                                                       | 4    |



|   |                                                                                                             |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | методы химической разведки.<br>Мероприятия медицинской службы в очагах химических поражений.                | средства и методы химической разведки                                   | порядок проведения. Методы обнаружения и способы определения токсичных химических веществ в различных средах. Назначение, устройство и порядок работы приборов, предназначенных для проведения индикации токсичных химических веществ. Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на заражённость токсичными химическими веществами.                                                          | проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время, организацию, способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС, приборы химической разведки и контроля, методы гигиенической оценки химической обстановки | приборы химической разведки и контроля                                                                                                    |   |
| 5 | Средства и методы радиационной разведки.<br>Мероприятия медицинской службы в очагах радиационных поражений. | Изучить задачи, средства и методы радиационной разведки                 | Предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Средства и методы радиационной разведки и контроля. Методы измерения ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки и контроля: назначение, устройство, порядок работы. Организация и порядок проведения контроля доз облучения людей. Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на зараженность радиоактивными веществами. | приборы радиационной разведки и контроля<br>методы гигиенической оценки радиационной обстановки                                                                                                                                                                                                                         | использовать приборы радиационной разведки и контроля                                                                                     | 4 |
| 6 | Средства и методы специальной обработки                                                                     | Ознакомить с приемами, методами, способами видами специальной обработки | Характеристика и назначение, виды специальной обработки. Теоретические основы дегазации и дезактивации, средства и методы проведения специальной обработки. Частичная специальная обработка, средства, используемые для её проведения. Полная специальная обработка. Приёмы, способы и средства проведения. Меры безопасности при проведении специальной                                                             | основы организации и проведения санитарной, специальной обработки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера                                                                                                                                                                                        | анализировать ситуацию, обстановку и реализовать санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных | 4 |

|   |                                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |                                                                                                              |                                                                                                               | обработки.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 | обязанностей при работе в составе медицинских формирований                                                                                                                     |   |
| 7 | Медико-санитарное обеспечение эвакуации населения                                                            | Ознакомить с медицинским обеспечением населения при эвакуации                                                 | Эвакуация населения, организация медицинской помощи населению. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия среди населения. Развертывание сил и средств здравоохранения ГО.                                     | Порядок организации эвакуации населения, работу эвакуационных органов, особенности оказания медицинской помощи населению при эвакуации комбинированным способом | работать в команде; анализировать ситуацию, обстановку и реализовать противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при эвакуации населения и ЛПУ | 4 |
| 8 | Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Изучить организационную структуру РСЧС                                                                        | РСЧС, место ВСМК в единой системе предупреждения ЧС. История развития, этапы организации, вклад ученых в развитие медико-санитарного обеспечения при ЧС.                                                                       | задачи, принципы, структуру РСЧС                                                                                                                                | анализировать медико-санитарные последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций<br>дать оценку сложившейся обстановки                                                            | 4 |
| 9 | Медицинская защита населения и спасателей в ЧС                                                               | Изучить медицинские средства защиты и табельные медицинские средства индивидуальной защиты и их использование | Медицинские средства защиты. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС. Содержание и задачи. Психотравмирующие факторы ЧС. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении | медицинские средства защиты и табельные медицинские средства индивидуальной защиты, основные способы психологической защиты населения                           | пользоваться табельными медицинскими средствами индивидуальной защиты                                                                                                          | 4 |
|   | 4 семестр                                                                                                    |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |   |

|    |                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 10 | Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) | Изучить организационную структуру ВСМК                                                                                                             | ВСМК, ее место в единой системе предупреждения ЧС.<br>Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф.<br>Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф.<br>Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. | Задачи и организационную структуру ВСМК, структуру и функции медицинских формирований, осуществляющих медико-санитарное обеспечение в очагах ЧС | оценить сложившуюся обстановку, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС                                                                                                               | 4 |
| 11 | Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) | Изучить работу формирований службы медицины катастроф                                                                                              | Формирование и учреждения службы медицины катастроф.                                                                                                                                                                                                          | структуру и функции медицинских формирований, осуществляющих медико-санитарное обеспечение в очагах ЧС                                          | принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС                                                                                                                                               | 4 |
| 12 | Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях                      | Изучить организацию работы больницы в ЧС. Углубить полученные на лекции знания о защите медицинского персонала, больных и имущества больницы в ЧС. | Подготовка ЛПУ к организации работы в ЧС. Защита медицинского персонала, больных и имущества больницы в ЧС                                                                                                                                                    | организацию эвакуации медицинских учреждений в ЧС, мероприятия по защите ЛПУ                                                                    | анализировать ситуацию, обстановку и осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия и ЧС мирного времени, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной | 4 |

|    |                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               | обстановки и при стихийных бедствиях                                                                                                                                                                                    |   |
| 13 | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС       | Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. | ЛЭО: сущность, принципы. Виды и содержание медицинской помощи: -определение, -место оказания, -оптимальные сроки оказания различных ее видов, -привлекаемые силы и средства в очагах поражения при ведении спасательных работ. Объем медицинской помощи. Особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях | виды медицинской помощи, перечень мероприятий первой помощи, доврачебной, первой врачебной медицинской помощи алгоритм действия врача в очаге ЧС и срок оказания первой врачебной помощи в ЧС | оказывать первую помощь, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, участвовать в медицинской эвакуации,                                                                         | 4 |
| 14 | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС       | Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. | Этап медицинской эвакуации, основные функциональные подразделения. Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Медицинская эвакуация, виды, принципы.                                                                                               | технологии заполнения первичной медицинской карточки (ф.№100)                                                                                                                                 | владеть навыками проведения сортировки при оказании первой врачебной помощи на догоспитальном этапе в очагах массовых санитарных потерь, заполнять первичную медицинскую карточку и участвовать в медицинской эвакуации | 4 |
| 15 | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных | Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации     | Организация, принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф (химические, радиационные аварии) Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и                                                                                                      | основы организации и проведения мероприятий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера мирного времени, организацию, способы и принципы защиты                                           | организовать проведение перечня мероприятий медицинской помощи и защиты населения в очагах ЧС техногенного                                                                                                              | 4 |

|    |                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | ситуаций техногенного (антропогенного) характера                                                      | последствий техногенных катастроф                                                                                       | пожароопасного характера.                                                                                                                                                                                                                  | населения в очагах различных ЧС медико-тактические характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера                                                                                                                                                                                                                         | характера, принимать участие в медицинской эвакуации                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 16 | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера | Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф | Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных аварий<br>Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах.<br>Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах. | организацию, способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС медико-тактические характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера                                                                                                                                                                                  | организовать проведение перечня мероприятий медицинской помощи и защиты населения в очагах ЧС техногенного характера, принимать участие в медицинской эвакуации                                                                                                                         | 2 |
| 17 | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера   | Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф   | Организация медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера                                                                                                                           | организацию, способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС, перечень мероприятий первой помощи, доврачебной, первой врачебной медицинской помощи, лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях ЧС основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного характера | анализировать ситуацию, обстановку и установить приоритеты для решения проблем, осуществлять взрослому населению и подросткам первую врачебную помощь в ЧС, и реализовать противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при работе в составе формирований | 4 |
| 18 | Организация санитарно-                                                                                | Изучить принципы и                                                                                                      | Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических                                                                                                                                                                             | перечень противоэпидемических и                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | анализировать ситуацию,                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 |

|       |                                                   |                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |    |
|-------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|       | противоэпидеми-<br>ческого<br>обеспечения в<br>ЧС | основные<br>мероприятия<br>СПЭО в ЧС | мероприятий в чрезвычайных ситуациях;<br>Организация и задачи сети наблюдения и<br>лабораторного контроля, организация<br>мероприятий по контролю, защите,<br>экспертизе воды и продовольствия | санитарно-гигиенических<br>мероприятий, проводимых<br>в очагах ЧС и очагах особо<br>опасных инфекций;<br>мероприятия по контролю,<br>защите, экспертизе воды и<br>продовольствия | обстановку и<br>реализовать<br>противоэпидемическ<br>ие мероприятия в<br>рамках своих<br>функциональных<br>обязанностей при<br>работе в составе<br>медицинских<br>формирований |    |
| Всего |                                                   |                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                | 68 |

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Медицина катастроф» подразумевает самостоятельную работу в течение семестра (отводится 81 час: (семестр седьмой - 40, восьмой - 41 (час)).

Самостоятельная работа студентов в течение семестра предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и подготовку к текущим аттестациям (выполнению практических заданий), подготовку по вопросам к промежуточной аттестации.

| Тема               | Самостоятельная работа                      |                                                                                                         |                                                                            |      |
|--------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------|
| Медицина катастроф | Форма                                       | Цель и задачи                                                                                           | Методическое и материально – техническое обеспечение                       | Часы |
|                    | реферирование литературы, обучение в Moodle | закрепить знания по медико-санитарному обеспечению при ликвидации последствий ЧС. Подготовка к экзамену | законодательные и нормативно-правовые документы;<br><br>учебная литература | 81   |

|                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | обучение в Moodle                                                                                   |    |
| Защита населения в чрезвычайных ситуациях                                                                      | реферирование литературы                                                                                            | Закрепить знания по вопросам:<br>1.Режимы защиты населения.<br>2.Организация дозиметрического, химического и бактериологического контроля населения в военное время.<br>3.Приборы дозиметрического, химического и бактериологического контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | законодательные и нормативно-правовые документы;<br><br>учебная литература<br><br>обучение в Moodle | 6  |
| Особенности организации системы медицинской защиты населения при ликвидации радиационных и химических аварий** | обучение в Moodle (Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях) ** | Изучить вопросы:<br>1. Клинические проявления при отравлении различными АХОВ и БОВ.<br>2.Антидоты, механизмы антидотного действия.<br>3. Характеристика современных антидотов.<br>4. Общие принципы оказания неотложной помощи при острых интоксикациях. Порядок применения противоядий.<br>5. Радиопротекторы. Показатели защитной эффективности радиопротекторов. Механизмы радиозащитного действия. Краткая характеристика и порядок применения.<br>Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма.<br>6. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение, ранней преходящей недееспособности. Средства догоспитального лечения ОЛБ.<br>7. Основные принципы оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при острых отравлениях и лучевых поражениях. | законодательные и нормативно-правовые документы;<br><br>учебная литература<br><br>обучение в Moodle | 10 |
| Характеристика ядовитых технических веществ и способы защиты населения                                         | реферирование литературы, обучение в Moodle                                                                         | Изучить вопросы:<br>1.Спирты и жидкости на основе спиртов. Классификация. Отравления метанолом. Патогенез, клиника, этапное лечение.<br>2. Отравление этиленгликолем и его эфирами (целлозольвами). Отравление этиленгликолем. Патогенез, клиника, этапное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | законодательные и нормативно-правовые документы;<br><br>учебная литература<br><br>обучение в Moodle | 10 |

|                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                 |                                                | <p>лечение.</p> <p>3. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при отравлении тетраэтилсвинцом. Этапное лечение.</p> <p>4. Хлорорганические растворители. Отравление дихлорэтаном. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении. Этапное лечение.</p> <p>5. Физико-химические и токсические свойства, механизм токсического действия и патогенез интоксикации, клиника и лечение отравлений трихлорэтиленом.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> |                                                                                                     |   |
| Задачи, организационная структура и основы деятельности РСЧС<br>Служба мониторинга ЧС.                          |                                                | <p>Закрепить знания по медико-санитарному обеспечению при ликвидации последствий ЧС и изучить вопрос:</p> <p>1. Служба мониторинга ЧС.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | законодательные и нормативно-правовые документы;<br>обучение в Moodle                               | 6 |
| Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК:<br>Служба медицины катастроф МО, МВД, МТ (МПС)**  | реферирование литературы,<br>обучение в Moodle | <p>Закрепить знания по медико-санитарному обеспечению при ликвидации последствий ЧС и изучить вопросы:</p> <p>1. Законодательные и нормативно-правовые основы СМК.</p> <p>2. Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий в ЧС мирного времени. Медицинские формирования МО РФ</p> <p>3. Служба медицины катастроф МВД, организационная структура, задачи.</p> <p>4. Организация службы медицины катастроф МТ.</p>                                      | законодательные и нормативно-правовые документы;<br><br>учебная литература<br><br>обучение в Moodle | 6 |
| Современные средства защиты медицинского персонала учреждений и формирований СМК (Подготовка ЛПУ к работе в ЧС) | реферирование литературы                       | <p>Изучить вопросы:</p> <p>1. Современные средства защиты медицинского персонала учреждений и формирований СМК</p> <p>2. Алгоритм действия дежурного персонала в ЧС</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | законодательные и нормативно-правовые документы;<br>учебная литература                              | 6 |
| Медико-санитарное                                                                                               | реферирование                                  | Закрепить знания по вопросам:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | законодательные и нормативно-                                                                       | 6 |



|                                                                                                     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера                 | литературы               | 1.Технологический, информационный терроризм<br>2. Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий на потенциально-опасных объектах г. Воронежа и Воронежской области                                                                                                                           | правовые документы;<br><br>учебная литература                                                        |    |
| Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера | реферирование литературы | Закрепить знания по вопросам:<br>Прогнозирование возможных природных катастроф на территории Воронежской области, особенности медико-санитарного обеспечения при них. Алгоритм поведения медицинского персонала ЛПУ г.Воронежа и Воронежской области при ЧС природного характера                                     | законодательные и нормативно-правовые документы;<br><br>учебная литература                           | 10 |
| Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС                                        | реферирование литературы | Закрепить знания по вопросам:<br>Особенности медико-санитарного обеспечения природно-очаговых инфекций и новой коронавирусной инфекции на территории Воронежской области                                                                                                                                             | законодательные и нормативно-правовые документы;<br>методические рекомендации,<br>учебная литература | 12 |
| Обеспечение медицинским имуществом в ЧС**                                                           | обучение в MOODLE        | Закрепить знания по вопросам:<br>1.Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.<br>2.Классификация медимущества.<br>3.Снабжение комплектами.<br>4.Защита, нормирование, учет, организация снабжения при ЧС | законодательные и нормативно-правовые документы;<br><br>учебная литература                           | 10 |
| Санитарная авиация**                                                                                | обучение в MOODLE        | Изучить вопросы:<br>1.Состав выездных авиамедицинских бригад, нормативно-правовое обеспечение, технические средства, организация оказания помощи авиамедицинскими бригадами.<br>2.Система подготовки специалистов выездных авиамедицинских бригад в РФ                                                               | законодательные и нормативно-правовые документы;<br><br>учебная литература                           | 9  |

#### 4.5. Матрица соотношения тем учебной дисциплины и формируемых в них УК, ОПК

| Темы дисциплины | Ко-во часов | компетенции |      |       |                                       |
|-----------------|-------------|-------------|------|-------|---------------------------------------|
|                 |             | УК-1        | УК-8 | ОПК-6 | Общее кол-во компетенций ( $\Sigma$ ) |
| 1               | 6           | +           | +    | +     | 3                                     |
| 2               | 2           | +           | +    | +     | 3                                     |
| 3               | 4           | +           | +    |       | 2                                     |
| 4               | 4           | +           | +    |       | 2                                     |
| 5               | 4           | +           | +    |       | 2                                     |
| 6               | 4           | +           | +    | +     | 3                                     |
| 7               | 4           | +           | +    | +     | 3                                     |
| 8               | 6           | +           | +    | +     | 3                                     |
| 9               | 4           | +           | +    | +     | 3                                     |
| 10              | 6           | +           | +    | +     | 3                                     |
| 11              | 4           | +           |      | +     | 2                                     |
| 12              | 4           | +           | +    | +     | 3                                     |
| 13              | 5           | +           | +    | +     | 3                                     |
| 14              | 5           | +           | +    | +     | 3                                     |
| 15              | 5           | +           | +    | +     | 3                                     |
| 16              | 2           | +           | +    | +     | 3                                     |
| 17              | 5           | +           | +    | +     | 3                                     |
| 18              | 6           | +           | +    | +     | 3                                     |

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, компетентного подхода (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач).

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются объяснительно-иллюстративное обучение, проектная технология, технологии мозгового штурма, модульного и контекстного обучения.

#### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Примеры оценочных средств: ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

Выберите несколько ответов

- В ТЕЧЕНИЕ КОСТНОМОЗГОВОЙ ФОРМЫ ОЛБ ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПЕРИОДЫ (УК-1)
  - 1) период abortивной лихорадки
  - 2) период восстановления (разрешения) +
  - 3) период первичной реакции на облучение (начальный) +
  - 4) период разгара +
  - 5) период мнимого благополучия (скрытый) +
- ЭВАКУАЦИИ ИЗ ЛПУ ПОДЛЕЖАТ (УК-1, УК-8, ОПК-6)
  - 1) медицинский и обслуживающий персонал +
  - 2) члены семей медицинского персонала +

- 3) транспортабельные больные +
  - 4) нетранспортабельные больные
  - 5) медицинское имущество +
3. ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПЕРВОЙ ВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ОРГАНИЗМ ПРОДУКТОВ ЯДЕРНОГО ВЗРЫВА С ЗАРАЖЕННЫМ ПРОДОВОЛЬСТВИЕМ (УК-1, УК-8, ОПК-6)
- 1) назначение радиопротекторов
  - 2) назначение противорвотных средств
  - 3) промывание желудка +
  - 4) назначение солевых слабительных +
  - 5) промывание толстой кишки +
- Выберите один правильный ответ
4. ОПТИМАЛЬНЫЙ СРОК ОКАЗАНИЯ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (УК-1, УК-8, ОПК-6)
- 1) первые 1-2 часа с момента поражения
  - 2) первые 2-4 часа с момента поражения
  - 3) первые 8-12 часов с момента поражения +
  - 4) первые 24 часа с момента поражения
  - 5) первые 10 минут после поражения
5. К ПОКАЗАТЕЛЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ОТНОСИТСЯ (УК-1, УК-8, ОПК-6):
- 1) расширение зрачков, появление трупных пятен;
  - 2) сужение зрачков, появление пульса на крупных сосудах, восстановление самостоятельного дыхания; +
  - 3) расширение зрачков, отсутствие их реакции на свет, синюшность кожных покровов;
  - 4) окоченение, синюшность кожных покровов, отсутствие реакции на болевые раздражители;
  - 5) отсутствие сознания, сердечной и дыхательной деятельности, расширение зрачков.
6. СРЕДСТВО ЗАЩИТЫ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ ФИЛЬТРУЮЩЕГО ТИПА ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЗАЩИТУ (УК-1, УК-8):
- 1) от альфа-частиц
  - 2) от отравляющих веществ в парообразном состоянии +
  - 3) от отравляющих веществ в жидком состоянии
  - 4) ослабляет световое излучение
  - 5) от бактериологических веществ в виде капель
7. В УБЕЖИЩЕ БОЛЬШОЙ ВМЕСТИМОСТИ ВМЕЩАЕТСЯ (УК-1, УК-8):
- 1) до 150 человек
  - 2) до 300 человек
  - 3) 150-400 человек
  - 4) 150- 600 человек
  - 5) свыше 600 человек +

Критерии оценивания тестирования:

| отлично                                                                | хорошо                                                                  | удовлетворительно                                                        | неудовлетворительно                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста | Количество положительных ответов от 81 до 90% максимального балла теста | Количество положительных ответов от 70% до 80% максимального балла теста | Количество положительных ответов менее 69% максимального балла теста |

## СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

### Задача 1.

компетенции УК-1, УК-8, ОПК-6

Пострадавший А., доставлен на сортировочную площадку ЛУ через 2 часа после аварии на радиационно-опасном объекте. Индивидуальный дозиметр отсутствует. Жалуется на общую слабость, тошноту, головную боль, жажду. Непосредственно после взрыва возникла многократная рвота, затем потерял сознание на 20-30 мин.

При осмотре заторможен, адинамичен, гиперемия лица, речь затруднена, частые позывы на рвоту. Пульс 120 уд/мин, слабого наполнения, тоны сердца приглушены, АД 90/60 мм.рт.ст., дыхание везикулярное.

- *Сформулируйте и обоснуйте диагноз.*
- *Определите объем помощи на ЭМЭ.*

### Задача 2.

компетенции УК-1, УК-8, ОПК-6

Пострадавший В., доставлен в ЛУ через 2 часа после аварии на радиационно-опасном объекте. Жалуется на общую слабость, головокружение, тошноту. Примерно через 1 ч после облучения отмечалась повторная рвота, в очаге принял внутрь 2 таблетки латрана.

При осмотре в сознании, незначительная гиперемия лица. Пульс 94 уд/мин, удовлетворительного наполнения, тоны сердца звучные, АД 105/70 мм.рт.ст., дыхание везикулярное.

Показания индивидуального дозиметра 2,7 Гр.

- *Сформулируйте и обоснуйте диагноз.*
- *Определите объем помощи на ЭМЭ.*

### Задача 3.

компетенции УК-1, УК-8, ОПК-6

Пострадавший К., доставлен в ЛУ через 4 часа после аварии на радиационно-опасном объекте. Жалуется на общую слабость, головокружение, тошноту, многократную рвоту. Эти симптомы появились через 30-40 мин после облучения.

При осмотре сознание ясное, возбуждён, лицо умеренно гиперемировано, продолжается рвота. Пульс 92 уд/мин, удовлетворительного наполнения, тоны сердца ясные, АД 105/60 мм.рт.ст., дыхание везикулярное. Температура тела 37°C.

Показания индивидуального дозиметра 4,8 Гр.

- *Сформулируйте и обоснуйте диагноз.*
- *Определите объем помощи на ЭМЭ.*

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

| Критерий/оценка                                           | отлично                                                      | хорошо                                                       | удовлетворитель<br>но                                         | неудовлетворите<br>льно                                                       |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие правильных ответов на вопросы ситуационной задачи | правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания | правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания | правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий | правильные ответы даны на менее чем 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий |
| Полнота и логичность изложения ответов                    | достаточно высокая во всех ответах                           | достаточная в 2/3 ответах                                    | большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые             | ответы краткие, не развернутые, «случайные»                                   |

**ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ  
для студентов 4 курса специальности 31.05.01 – Лечебное дело**

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, задачи и организационная структура. (УК-1)
2. Функциональные подсистемы РСЧС. (УК-1)
3. Силы и средства РСЧС. (УК-1, УК-8)
4. Поражающие факторы источников ЧС. (УК-1, УК-8)
5. Определение и задачи ВСМК. Принципы организации ВСМК. (УК-1, УК-8)
6. Организационная структура ВСМК. (УК-1, УК-8)
7. Органы управления ВСМК. (УК-1, УК-8)
8. Режимы функционирования ВСМК. (УК-1, УК-8)
9. Формирования службы медицины катастроф предназначенных для оказания доврачебной медицинской помощи. (УК-1, УК-8)
10. Формирования и учреждения службы медицины катастроф, предназначенные для оказания первой врачебной помощи. (УК-1, УК-8)
11. Формирования и учреждения службы медицины катастроф, предназначенные для оказания квалифицированного вида медицинской помощи. (УК-1, УК-8)
12. Формирования и учреждения службы медицины катастроф, предназначенные для оказания специализированного вида медицинской помощи. (УК-1, УК-8)
13. Полевой многопрофильный госпиталь (задачи, структура). Нарисовать схему и объяснить. (УК-1, УК-8, ОПК-6)
14. Бригады специализированной медицинской помощи (задачи, режим работы, состав, краткая характеристика). Нарисовать схему и объяснить. ((УК-1, УК-8, ОПК-6).

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

- Организация работ бригад СМП, приемных отделений ЛПУ, БСМП ПГ при ЧС связанных с массовым количеством пораженных в результате террористического акта:
  - в метрополитене
  - в аэропорту
  - на железнодорожном вокзале
  - на стадионе
  - на объекте промышленности
  - на жилищно-коммунальном объекте
  - в супермаркете
  - в лечебно-профилактическом учреждении
  - при захвате заложников.
- Организация работы координатора в период прогнозирования ЧС:
  - при поступлении сигнала о ЧС
  - при работе в условия ЧС
  - после окончания работ по ликвидации последствий ЧС.
- Организация противоэпидемических мероприятий при:
  - затоплении территорий
  - наводнении
  - при аварии на БОО (Эбола, Ласса, Мачупо).
- Организация усиления оказания квалифицированной медицинской помощи на первом при массовом количестве пораженных:

- при поступлении сигнала "Заминировано",
- при взрывах и обрушениях конструкций на предприятии,
- при взрывах и обрушениях конструкций многоэтажных зданий,
- при авиационной катастрофе,
- при столкновении пассажирских поездов,
- при взрыве на железнодорожном вокзале,
- при ЧС на объекте промышленности,
- при взрыве на ХОО,
- при ДТП с массовым количеством пораженных.
- Организация работы объекта здравоохранения (ЛПУ, СМП, БСМП ПГ).
- Организация и принципы медицинской сортировки в очаге поражения.
- Организация и принципы медицинской сортировки в пункте сбора пораженных.
- Методика проведения медицинской сортировки в приемном отделении ЛПУ.
- Организация медицинской сортировки на границе очага поражения при ЧС.
- Организация медицинской сортировки в приемном отделении при поступлении сигнала о прибытии массового количества пораженных.
- Организация работы приемного отделения больницы в период прогнозирования ЧС с массовым количеством пораженных при аварии на объекте промышленности.
- Организация защиты медицинского персонала в период прогнозирования ЧС.
- Организация защиты медицинского персонала в период ликвидации последствий при ЧС.

#### **Критерии оценивания устного опроса:**

- оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент продемонстрировал полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

| №<br>п/п | Мероприятия                                                                                                                                                | Необходимое оснащение         |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1        | Определение наличия сознания у пострадавшего<br>Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего | На базе симуляционного центра |
| 2        | Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни с                                                                      | На базе симуляционного центра |

|    |                                                                                                                     |                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|    | использованием дефибриллятора                                                                                       |                                                        |
| 3  | Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения                                                           | На базе симуляционного центра                          |
| 4  | Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе                                                           | На базе симуляционного центра                          |
| 5  | Проведение транспортной иммобилизации с использованием табельных средств                                            | На базе симуляционного центра                          |
| 6  | Фиксация шейного отдела позвоночника с использованием табельных средств                                             | На базе симуляционного центра                          |
| 7  | Определите предназначение, возможности, порядок использования фильтрующего противогаза                              | противогаз                                             |
| 8  | Определите предназначение, возможности, порядок использования СИЗ «Самоспасатель»                                   | самоспасатель                                          |
| 9  | Определите предназначение и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-4)                                     | аптечка индивидуальная                                 |
| 10 | Определите предназначение и порядок использования индивидуального противохимического пакета (ИПП-11)                | индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)        |
| 11 | Определите предназначение и порядок использования пакета перевязочного индивидуального медицинского стерильного     | пакет перевязочный индивидуальный (ППМИС)              |
| 12 | Определите предназначение и порядок использования комплекса индивидуального медицинского гражданской защиты (КИМГЗ) | комплекс индивидуальный медицинской гражданской защиты |

Критерии оценивания практических умений и навыков:

| отлично                                                                                                                                               | хорошо                                                                                                                                                             | удовлетворительно                                                                                                                                   | неудовлетворительно                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, самостоятельно выполняет манипуляцию | Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, выполняет манипуляцию под контролем преподавателя | Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, участвует в выполнении манипуляции | Не имеет представления, не умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Литература

#### 7.1.1. Основная литература

1. Медицина катастроф: учебник /П.Л. Колесниченко [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 440 с.
2. Гребенюк А.Н., Аксенова Н.В., Антушевич А.Е. и др. Токсикология и медицинская защита: Учебник /Под ред. А.Н. Гребенюка. – СПб: Фолиант, 2016. – 672 с.
3. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

1. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432334.html>
2. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/89920> — Загл. с экрана.
3. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие /Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012, 240 с.

## **7.2. Интернет- ресурсы**

1. Курс медицина катастроф кафедры МК и БЖ на платформе moodle. Режим доступа- <http://moodle.vsmaburdenko.ru/course/view.php?id=1124>
2. [https://static0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/052/548/original/%D0%9C%D0%A0\\_COVID-19\\_%28v.9%29.pdf?1603730062](https://static0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/052/548/original/%D0%9C%D0%A0_COVID-19_%28v.9%29.pdf?1603730062) Временные методические рекомендации профилактики, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (covid-19)
3. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)». Версия от 3.09.2020 [https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/051/777/original/030902020\\_COVID-19\\_v8.pdf](https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/051/777/original/030902020_COVID-19_v8.pdf)
4. Методические рекомендации по коронавирусу опубликованы в виде инфографики и в карманном формате [https://static-0.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/050/619/original/050602020\\_COVID-19\\_v7.pdf](https://static-0.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/050/619/original/050602020_COVID-19_v7.pdf) (дата обращения : 09.06.2021).



## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Медицина катастроф                                                        | <p><b>Лекционные аудитории:</b></p> <p>1. <b>ЦМА</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).</p> <p>2. <b>Аудитория №4</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).</p> <p>3. <b>Аудитория №6</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).</p> <p>4. <b>Аудитория 501</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).</p> <p>5. <b>Аудитория 502</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).</p> <p>6. <b>Лекционный зал</b> (ВГМУ-сан. корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Чайковского, д. 3<sup>а</sup>), (вид учебной деятельности: лекционный курс).</p> <p>7. <b>Учебная аудитория (комната 186):</b> кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс)</p> <p><b>Учебные аудитории:</b></p> <p><b>Учебная аудитория (комната 186):</b> кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (вид учебной</p> | <p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска интерактивная, стулья, информационные стенды, шкаф для книг, мультимедийный проектор</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска интерактивная, стулья, информационные стенды, шкаф для книг, мультимедийный проектор, макет учебный</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</li> <li>- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14</li> <li>- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06</li> <li>- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02</li> <li>- № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03</li> <li>• Лицензии Microsoft:</li> <li>- License – 41837679: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45</li> <li>- License – 41844443: Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2</li> <li>- License – 42662273: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97</li> <li>o License – 44028019: Office Professional Plus 2007 – 45,</li> <li>- License – 45936953: Windows Server – Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1</li> <li>- License – 46746216: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>деятельности: практические занятия)<br/> <b>Учебная аудитория (комната 184):</b><br/>         кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности;<br/>         ( Воронежская область, г. Воронеж,<br/>         ул.Студенческая, д. 10), (вид учебной<br/>         деятельности: практические занятия)<br/> <b>Учебная аудитория (комната 182):</b><br/>         кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности;<br/>         ( Воронежская область, г. Воронеж,<br/>         ул.Студенческая, д. 10), (вид учебной<br/>         деятельности: практические занятия)<br/> <b>Учебная аудитория (комната 179):</b><br/>         кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности;<br/>         ( Воронежская область, г. Воронеж,<br/>         ул.Студенческая, д. 10), (вид учебной<br/>         деятельности: практические занятия)</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 178):</b><br/>         кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности;<br/>         ( Воронежская область, г. Воронеж,<br/>         ул.Студенческая, д. 10), (вид учебной<br/>         деятельности: практические занятия)</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 177):</b><br/>         кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности;<br/>         ( Воронежская область, г. Воронеж,<br/>         ул.Студенческая, д. 10), (вид учебной<br/>         деятельности: практические занятия)</p> <p><b>Виртуальная клиника<br/>         (симуляционно-тренинговый центр)</b><br/>         (Воронежская обл., г. Воронеж, ул.<br/>         Студенческая, 12)</p> | <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды,</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, манекены учебные, макет учебный, шкафы с наглядными пособиями</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды</p> <p>Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal<br/>         Тренажер наложения повязок «Surgical Sally»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- License – 62079937: Windows 8 Professional – 15</li> <li>- License – 66158902: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100</li> <li>- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008</li> <li>Операционные системы приобретались в виде OEM-версий при закупках компьютеров через тендеры.</li> <li>• Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University / Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). Без ограничений по сроку, 2015 год</li> <li>• Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL)</li> <li>• MarkSQL (библиотечная система)</li> <li>• Консультант Плюс (справочник правовой информации)</li> <li>• Bitrix (система управления сайтом университета и библиотеки)</li> <li>• ABBYY Lingvo 11 для образовательных учреждений</li> <li>• ABBYY Lingvo 12 для образовательных учреждений</li> <li>• PROMT Professional 8.0</li> <li>• Statistica Base</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Помещения библиотеки ВГМУ:</b><br/> <b>2 читальных зала</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);<br/> <b>1 зал электронных ресурсов</b> находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10). Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <a href="http://lib://vtnngmu.ru/">http lib://vtnngmu.ru/</a><br/> Электронно-библиотечная система:<br/> 1. "Консультант студента" (<a href="http://studmedlib.ru">studmedlib.ru</a>)<br/> 2. "Medline With Fulltext" (<a href="http://search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a>)<br/> 3. "BookUp" (<a href="http://www.books-up.ru">www.books-up.ru</a>)<br/> 4. "Лань" (<a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>)<br/> Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по адресу: <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru/">http://moodle.vsmaburdenko.ru/</a>.</p> | <p>Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии Airway Larry «CRiSis» Nasco</p> <p><b>Для самостоятельной работы</b> студентов: зал электронных ресурсов (кабинет №5)</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|