

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.09.2016 16:50:10  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66e761648f97525a2e2da8556

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский  
университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан лечебного факультета  
д.м.н., профессор А.И. Жданов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ЭКОНОМИКА**

для специальности 31.05.01 Лечебное дело  
форма обучения очная

факультет лечебный  
кафедра философии и гуманитарной подготовки  
курс 1  
семестр 2  
лекции 12 (часов)  
Зачет – 2 семестр

Практические (семинарские) занятия 30 (час)  
Самостоятельная работа 28 (часов)  
Всего часов (ЗЕ) 72 ч. (2 з. ед.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для специальности 31.05.01 «лечебное дело» в соответствии с профессиональным стандартом «врач-лечебник (врач – терапевт участковый)» (приказ №293н от 21.03.2017).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и гуманитарной подготовки № 11 от «24» мая 2020 г.

Рецензенты:

- Зав. кафедрой Судебной медицины и правоохранения профессор В.И. Бахметьев
- Зав. кафедрой Общественное здоровье и здравоохранение профессор Л.И. Лавлинская

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания по специальности «Лечебное дело» протокол №4 от 25.06.2020г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика» являются:

- формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности;
- ознакомление обучающихся с основами экономических знаний и с понятийно-категориальным аппаратом научной экономики, усвоение которых поможет им повысить уровень общей и гуманитарной культуры, овладеть элементарными навыками экономического поведения;
- воспитание навыков изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий;
- подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социально-экономических проблем;
- формирование активной жизненной позиции на основе знания особенностей современного российского общества.

### **Задачи дисциплины:**

- обучение обучающихся теоретическим знаниям о предмете экономической науки, ее разделах, экономических системах и институтах, общественных и частных экономических благах;
- обучение обучающихся основным положениям рыночной системы хозяйствования;
- обучение обучающихся основам рыночного механизма ценообразования, установлению рыночного равновесия;
- обучение обучающихся основам анализа конкуренции и монополии;
- обучение обучающихся основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга, ключевым экономическим показателям, основам экономической эффективности;
- ознакомление обучающихся с основными макроэкономическими явлениями и процессами: инфляция, безработица, цикличность, экономический рост макроэкономическое равновесие, государственное регулирование, международная интеграция;
- ознакомление обучающихся с основными макроэкономическими показателями: ВВП, ВНП, ЧНП, национальный доход;
- ознакомление обучающихся с основами мировой экономики, международными экономическими отношениями, особенностями переходной экономики, основами прикладной экономики;
- ознакомление обучающихся с современным состоянием, структурой и тенденциями развития российской экономики, основами переходной экономики;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к пациентам - потребителям услуг медицинских организаций, понимания ответственности врачей за экономические результаты их работы;
- воспитание у обучающихся уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам в экономике как к основополагающему гаранту соблюдения экономических прав, свобод и интересов граждан и общества.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Экономика» относится к Базовой части 1 Блока ОП ВО «Лечебное дело».

Требования к входным знаниям, компетенциям и умениям для изучения дисциплины: теоретические знания по математике и практические навыки компьютерной грамотности в объеме, предусмотренном программой средней школы.

Данная дисциплина является предшествующей для освоения целого ряда дисциплин: философии, биоэтики, физики, математики, медицинской информатики, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения, безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф, инфекционных болезней, стоматологии, клинической фармакологии.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «ЭКОНОМИКА»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **1. Знать:**

- основные экономические категории, законы и методы экономической науки;
- основные экономические проблемы рыночной модели экономики;
- макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики;
- рыночный механизм хозяйствования;
- основы менеджмента и маркетинга;
- методы оценки эффективности экономической деятельности медицинской организации.

#### **2. Уметь:**

- самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях;
- самостоятельно вести сравнительный анализ макроэкономических показателей;
- самостоятельно оценивать результаты хозяйственной деятельности медицинской организации;
- принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей медицинских услуг и конкурентной ситуации;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской организации.

#### **3. Владеть:**

- изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией;
- методами анализа конкретных экономических ситуаций;
- письменной аргументацией изложения собственной точки зрения;
- аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации;
- принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации;
- базовыми технологиями преобразования экономической информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет;
- методами применения принципов и концепций менеджмента и маркетинга при принятии управленческих решений.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Знать приемы и методы анализа Уметь обрабатывать экономическую информацию Владеть экономической терминологией	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
Знать экономические мотивы поведения личности Уметь самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами. Давать сравнительную характеристику различным экономическим системам общества. Применять в профессиональной деятельности экономические законы рыночной экономики и находить правильные решения. В предпринимательской деятельности использовать ее основные принципы и уметь Владеть навыками экономического мышления и поведения.	Способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	ОПК-3

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции и	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Введение в экономику Теория общественного производства	1				4	4	Собеседование
2	Собственность и экономические системы	1		2		4	4	Тестирование Собеседование
3	Основы рыночной экономики Рыночный механизм и его законы	1		2		6	2	Тестирование Собеседование

4	Предпринимательство и его организационно-правовые формы	1		2		4	4	Тестирование Собеседование
5	Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели	1		2		4	2	Собеседование
6	Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая системы	1		2		4	4	Собеседование
7	Доходы и уровень жизни	1				4		Тестирование
8	Международные экономические отношения	1		2		4	4	Тестирование
9	Зачетное занятие					2		

#### 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Собственность в экономической системе	Ознакомить обучающихся с основами теоретических знаний о предмете экономической науки, обучить обучающихся основным положениям теории общественного производства Способствовать формированию теоретических знаний о формах собственности в экономике и типологии экономических систем	1. Структура общественного производства 2. Ресурсы и факторы общественного производства 3. Отношения собственности и их структура 4. Основные формы собственности 5. Экономические системы и их типы	2
2	Рынок	Ознакомить обучающихся с основными особенностями рыночной системы хозяйствования	1. Натуральное хозяйство и товарное производство 2. Рынок и его виды 3. Основные факторы рыночного саморегулирования 4. Монополия и конкуренция	2
3	Основы предпринимательства	Ознакомить обучающихся с основами предпринимательской деятельности	1. Сущность и функции предпринимательской деятельности 2. Формы предпринимательской деятельности 3. Капитал фирмы 4. Прибыль предприятия	2

4	Основы макроэкономики.	Ознакомить обучающихся с основными макроэкономическими явлениями и процессами	1. Макроэкономика как раздел экономической теории 2. Основные макроэкономические показатели 3. Экономический рост	2
5	Финансово-кредитная система	Ознакомить обучающихся с основами бюджетной кредитной и денежной политикой государства	1. Основные цели и направления государственного регулирования экономики 2. Финансовая политика государства 3. Кредитно-денежная политика государства 4. Социальная политика государства	2
6	Мировая экономика	Ознакомить обучающихся с основами развития современной мировой экономики	1. Основные этапы развития мирового хозяйства 2. Основные формы международных отношений в сфере экономики 3. Противоречия и трудности глобализации	2

#### 4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Введение в экономику. Теория общественного производства	Обсудить с обучающимися основы экономики как науки, ознакомить обучающихся с основными положениями теории общественного производства	Экономика как наука. Общественное производство, его цель, сферы. Общественное разделение труда. Потребности. Ресурсы. Производительные силы. Производственное отношение. Экономические законы.	Основные экономические законы и категории, цель и структуру общественного производства	Использовать экономическую терминологию, пользоваться научной, учебной литературой для решения экономических задач, связанных с профессиональной деятельностью	3
2	Собственность и экономические системы	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Экономическое и юридическое содержание собственности. Типы и формы собственности. Преобразование отношений собственности в	Экономическое содержание собственности. Типы и формы собственности	Использовать знания типов и форм собственности в своей профессиональной деятельности	3

			России. Экономические системы, их отличительные признаки. Способы производства. Экономические законы. Механизм действия и механизм использования механических законов. Становление и развитие экономической теории.			
3	Основы рыночной экономики	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Товарное производство и натуральное хозяйство. Условия возникновения и сущность рынка. Виды рынков.	Особенность и рыночной системы хозяйствования	Самостоятельно оценивать текущее состояние рынка и использовать эти знания в своей профессиональной деятельности и быту	3
4	Рыночный механизм и его законы	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Понятие рыночного механизма, его элементов. Закон спроса и предложения. Конкуренция, формирование цены, в том числе на медуслугу. Монополии их виды. Маркетинг как метод регулирования рыночных отношений.	Особенность и функционирования рынка	Уметь использовать знания маркетинга и функционирования рынка в своей профессиональной деятельности и повседневной жизни	3
5	Предпринимательство и его организационно-правовые формы	Способствовать формированию системы теоретических знаний по	Предпринимательство как экономический ресурс. Субъекты и объекты предпринимательс	Основы предпринимательской деятельности и	Использовать знания основ предпринимательской деятельности в своей	3



		изучаемой теме	тва. Функции предпринимательства. Сферы предпринимательской деятельности. Масштабы предпринимательства. Современное российское предпринимательство и его специфика. Организационно-правовые формы предпринимательства их достоинства и недостатки.		профессиональной деятельности	
6	Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Макроэкономика. Основные этапы ее развития. Макроэкономические пропорции. Система национальных счетов. Показатели функционирования национальной экономики: ВВП, ВВП, ЧП, НД. Номинальный, реальный, потенциальный и фактический ВВП.	Основные показатели национальной экономики	Использовать знания макроэкономических процессов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	3
7	Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Понятие экономического цикла. Разновидности экономических циклов. Инфляция, ее виды и причины. Безработица, ее причины и формы. Стабилизационная политика государства.	Причины и последствия цикличности и экономических процессов; основные проблемы, связанные с экономическими спадами.	Самостоятельно оценивать макроэкономическую ситуацию в России и за рубежом и использовать эти знания в профессиональной деятельности	3
8	Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая	Способствовать формированию системы	Кредитная система государства. Кредит и его формы.	Основные принципы кредитно-денежной и	Самостоятельно анализировать и оценивать результаты	3

	системы	теоретическ х знаний по изучаемой теме	Банковская система. Виды банков. Банковская прибыль. Денежно- кредитная политика. Финансы и их структура. Финансовая система государства. Госбюджет. Фискальная политика государства. Налоги и налоговая система.	фискальной политики государства	макроэкономичес кого регулирования и использовать эти знания в профессионально й деятельности и повседневной жизни	
9	Доходы и уровень жизни	Способствов ать формировани ю системы теоретическ х знаний по изучаемой теме	Виды и структура доходов. Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Дифференциация доходов населения и виды их измерения. Показатели уровня жизни населения. Регулирование доходов населения.	Принципы формирован ия доходов населения	Использовать знания особенностей макроэкономичес кого регулирования в своей профессионально й деятельности и быту	3
10	Международн ые экономические отношения	Способствов ать формировани ю системы теоретическ х знаний по изучаемой теме	Мировая система хозяйства. Внешняя торговля и торговая политика. Международная миграция капитала, рабочей силы, обмен услугами. Интеграционные процессы в мировой экономике. Платежный	Особенност и процессов, происходящ их в современ ной мировой экономике	Использовать знание основ мировой экономики в своей профессионально й деятельности	3

			баланс, структура и взаимосвязь счетов. Мировая валютная система. Внешнеэкономическая стратегия России в условиях глобализации.			
--	--	--	---	--	--	--

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	Часы
Введение в экономику. Теория Общественного производства	работа с учебной литературой	Подготовка к семинарским занятиям	Методические разработки по экономике для самостоятельной работе обучающихся	3
Собственность и экономические системы	подготовка докладов	Подготовка к семинарским занятиям	Методические разработки по экономике для самостоятельной работе обучающихся	3
Основы рыночной экономики	подготовка докладов	Подготовка к семинарским занятиям	Методические разработки по экономике для самостоятельной работе обучающихся	3
Рыночный механизм и его законы	работа с учебной литературой	Подготовка к семинарским занятиям	Методические разработки по экономике для самостоятельной работе обучающихся	3
Предпринимательство	подготовка презентаций	Подготовка к семинарским занятиям	Методические разработки по экономике для самостоятельной работе обучающихся, Интернет-ресурсы	2
Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели	работа с учебной литературой	Подготовка к семинарским занятиям	Методические разработки по экономике для самостоятельной работе обучающихся	2
Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы	Работа с учебной литературой	Подготовка к семинарским занятиям	Методические разработки по экономике для самостоятельной работе обучающихся	3
Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая системы	подготовка докладов и презентаций	Подготовка к семинарским занятиям	Методические разработки по экономике для самостоятельной работе обучающихся, Интернет-	3

			ресурсы	
Доходы и уровень жизни	подготовка докладов	Подготовка к семинарским занятиям	Методические разработки по экономике для самостоятельной работе обучающихся, Интернет-ресурсы	3
Международные экономические отношения	работа с учебной литературой	Подготовка к итоговому контролю	Методические разработки по экономике для самостоятельной работе обучающихся	2

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ОПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции		
		1	2	Общее кол-во компетенций ( $\Sigma$ )
Тема 1	9	ОК-1	ОПК-3	2
Тема 2	9	ОК-1	ОПК-3	2
Тема 3	9	ОК-1	ОПК-3	2
Тема 4	8	ОК-1	ОПК-3	2
Тема 5	9	ОК-1	ОПК-3	2
Тема 6	6	ОК-1	ОПК-3	2
Тема 7	6	ОК-1	ОПК-3	2
Тема 8	7	ОК-1	ОПК-3	2
Тема 9	7	ОК-1	ОПК-3	2
Тема 10	2	ОК-1	ОПК-3	2
Итого	72			2

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловых и ролевых игр, бесед, разбора конкретных ситуаций, исследовательского метода обучения, технологии развития «критического мышления» во время лекций и семинаров) в сочетании с использованием новых информационных технологий, ресурсов сети Интернет и внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

По экономике как теоретической дисциплине предусмотрено 2 основных вида занятий: лекции и семинарские занятия.

На лекциях рассматриваются основные понятия и разделы экономической теории, новейшие подходы и методологические установки экономического мышления.

На практических занятиях изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, которые составляют основу фундаментальной подготовки обучающихся, обеспечивают ему качественное усвоение знаний и формирование умений, возможность их последующего наращивания, приобретаются практические навыки анализа социально-экономических явлений и процессов. При этом особое внимание уделяется навыкам рассуждения с использованием основных экономических категорий, пониманию механизмов и форм

социально-экономических процессов, характеру действия экономических законов в рыночной экономике.

При проведении семинарских занятий, с учетом теоретического характера дисциплины, используются также ситуационные задачи, разбор конкретных ситуаций, деловые игры, ознакомление с разработкой статистической информации, обработкой анкет, создание презентаций в качестве активных форм проведения обучения с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ:**

**Тема № 1. Предмет экономической теории. Теория общественного производства (ОПК-3, ОК-1)**

1. Развитие экономической теории в России. (ОПК-3, ОК-1)
2. Экономическая теория - основы экономической политики. (ОПК-3, ОК-1)
3. Этапы становления и развития экономической теории. (ОПК-3, ОК-1)
4. Природные ресурсы России и проблемы их эффективного использования. (ОПК-3, ОК-1)

**Тема № 2. Собственность и экономические системы**

1. Роль человеческого фактора в развитие общественного производства. (ОПК-3, ОК-1)
2. Формирование и использование интеллектуальных ресурсов. (ОПК-3, ОК-1)
3. Приватизация в России: результаты и противоречия. (ОПК-3, ОК-1)
4. Модели постиндустриальной экономики. (ОПК-3, ОК-1)

**Тема № 3. Основы рыночной экономики. (ОПК-3, ОК-1)**

1. Эволюция денег. (ОПК-3, ОК-1)
2. Условия функционирования рынка и мотивы рыночного поведения. (ОПК-3, ОК-1)
3. Необходимость конкуренции для российской экономики. (ОПК-3, ОК-1)
4. Проблемы конкурентоспособности российских товаров. (ОПК-3, ОК-1)
5. Естественные монополии и проблемы их правового регулирования. (ОПК-3, ОК-1)

**Тема № 4. Рыночный механизм и его законы. (ОПК-3, ОК-1)**

1. Маркетинг как метод регулирования рыночных отношений. (ОПК-3, ОК-1)
2. Эластичность спроса и предложения. (ОПК-3, ОК-1)
3. Исключения из законов спроса и предложения. (ОПК-3, ОК-1)
4. Конкуренция как элемент рыночного механизма. (ОПК-3, ОК-1)

**Тема № 5. Предпринимательство и его организационно-правовые формы. (ОПК-3, ОК-1)**

1. Роль крупного бизнеса в российской экономике. (ОПК-3, ОК-1)
2. Проблемы малого и среднего бизнеса в современной России. (ОПК-3, ОК-1)
3. Проблемы перехода России к рынку. (ОПК-3, ОК-1)
4. Неопределенность, риски, санация и банкротство предприятия. (ОПК-3, ОК-1)
5. Проблемы конкурентоспособности российской экономики. (ОПК-3, ОК-1)

**Тема № 6. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели. (ОПК-3, ОК-1)**

1. Актуальные проблемы экономического роста современной России. (ОПК-3, ОК-1)
2. Проблемы структурной перестройки российской экономики. (ОПК-3, ОК-1)

3. Системы национальных счетов. (ОПК-3, ОК-1)
4. Экономический рост и экономическое развитие. (ОПК-3, ОК-1)

**Тема № 7. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы и кризисы.** (ОПК-3, ОК-1)

1. Экономические кризисы в мире и в России. (ОПК-3, ОК-1)
2. Антикризисная политика России: стратегические приоритеты и текущие задачи. (ОПК-3, ОК-1)
3. Занятость и безработица. (ОПК-3, ОК-1)
4. Государственная система регулирования занятости. (ОПК-3, ОК-1)

**Тема № 8. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая системы.** (ОПК-3, ОК-1)

1. Бюджетная политика РФ и ее приоритеты. (ОПК-3, ОК-1)
2. Фискальная политика России. (ОПК-3, ОК-1)
3. Налоговая система России и проблемы ее реформирования. (ОПК-3, ОК-1)
4. Рынок ценных бумаг. (ОПК-3, ОК-1)

**Тема 9. Доходы и уровень жизни** (ОПК-3, ОК-1)

1. Теории распределения доходов. (ОПК-3, ОК-1)
2. Роль государства в распределении и перераспределении доходов населения. (ОПК-3, ОК-1)
3. Модель «социально-ориентированного рыночного хозяйства». (ОПК-3, ОК-1)
4. Социальная политика государства и ее роль в улучшении условий жизни. (ОПК-3, ОК-1)
5. Социальные системы стран запада. (ОПК-3, ОК-1)

**Тема № 10. Международные экономические отношения** (ОПК-3, ОК-1)

1. Россия в международном разделении труда. (ОПК-3, ОК-1)
2. Россия и международное движение капитала. (ОПК-3, ОК-1)
3. Единое европейское пространство и Россия. (ОПК-3, ОК-1)
4. Внешнеэкономическая стратегия России в условиях глобализации. (ОПК-3, ОК-1)

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

**Тема № 1. Предмет экономика. Теория общественного производства.** (ОПК-3, ОК-1)

1. Какие две взаимосвязанные стороны обеспечивают функционирование экономики. (ОПК-3, ОК-1)
2. Являются ли производительные силы предметом изучения экономической теории. (ОПК-3, ОК-1)
3. Почему возникает противоречие между производительными силами и производственными отношениями. (ОПК-3, ОК-1)
4. В чем отличие методов изучения экономических процессов от методов изучения естественных процессов. (ОПК-3, ОК-1)
5. Почему механизм действия экономических законов обеспечивает их функционирование независимо от того, познали люди эти законы или нет. (ОПК-3, ОК-1)
6. Почему люди, чтобы использовать экономические законы должны их всесторонне познать. (ОПК-3, ОК-1)
7. Какие экономические законы производства действуют на микроэкономическом уровне. (ОПК-3, ОК-1)
8. В чем проявилось использование монетаризма в проведении российских рыночных реформ. (ОПК-3, ОК-1)

**Тема № 2. Собственность и экономические системы (ОПК-3, ОК-1)**

1. В чем различия между экономической системой и экономикой. (ОПК-3, ОК-1)
2. Каким образом взаимосвязаны между собой элементы экономической системы. (ОПК-3, ОК-1)
3. Какова сущность собственности как экономической категории. (ОПК-3, ОК-1)
4. В чем различия собственности по экономическому и юридическому содержанию. (ОПК-3, ОК-1)
5. Какой тип собственности более эффективен и почему. (ОПК-3, ОК-1)
6. Какие преимущества отличают смешанную экономику от других экономических систем. (ОПК-3, ОК-1)

**Тема №3. Основы рыночной экономики (ОПК-3, ОК-1)**

1. Что такое товарное производство и каковы причины его возникновения. (ОПК-3, ОК-1)
2. Чем отличается услуга от товара. (ОПК-3, ОК-1)
3. Каковы особенности медицинской услуги. (ОПК-3, ОК-1)
4. Что такое деньги. (ОПК-3, ОК-1)
5. Какие условия возникновения рынка. (ОПК-3, ОК-1)
6. Чем отличается рынок и рыночные отношения. (ОПК-3, ОК-1)
7. Что такое спрос и каковы его факторы. (ОПК-3, ОК-1)
8. Что такое предложение. (ОПК-3, ОК-1)
9. Какие методы конкуренции. (ОПК-3, ОК-1)
10. Назовите формы монополии. (ОПК-3, ОК-1)

**Тема № 4. Рыночный механизм и его законы (ОПК-3, ОК-1)**

1. В чем заключается сущность рыночного механизма.
2. Перечислите основные элементы рыночного механизма. (ОПК-3, ОК-1)
3. Сформулируйте законы спроса и предложения. (ОПК-3, ОК-1)
4. Какие исключения из закона спроса вам известны.
5. Расскажите о видах конкуренции. (ОПК-3, ОК-1)
6. В чем отличие чистой конкуренции от монополистической.

**Тема № 5. Предпринимательство и его организационно-правовые формы (ОПК-3, ОК-1)**

1. Какие преимущества и недостатки присущи обществам с ограниченной ответственностью, с неограниченной ответственностью. (ОПК-3, ОК-1)
2. Почему акционерным обществам отдается больше предпочтения в рыночной экономике. (ОПК-3, ОК-1)
3. Какова связь морального износа основного капитала с техническим прогрессом. (ОПК-3, ОК-1)
4. Зачем нужна ускоренная амортизация. (ОПК-3, ОК-1)
5. В чем состоит экономический смысл разделения издержек на постоянные и переменные. (ОПК-3, ОК-1)
6. Почему при выборе факторов максимизации прибыли фирмы необходимо учитывать конкурентную среду на рынке. (ОПК-3, ОК-1)
7. Что может повлиять на снижение трансакционных издержек. (ОПК-3, ОК-1)
8. Какие наиболее рациональные пути снижения себестоимости российских предприятий. (ОПК-3, ОК-1)
9. Как повысить эффективность производственной деятельности государственных предприятий. (ОПК-3, ОК-1)

**Тема № 6. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели**

1. Чем отличается отраслевая и воспроизводственная структура экономики развитых стран и переходной экономики России. (ОПК-3, ОК-1)
2. В чем состоит недостаток показателя совокупного общественного продукта. (ОПК-3, ОК-1)
3. Чем обусловлен опережающий рост сферы услуг в современном обществе. (ОПК-3, ОК-1)
4. Верно ли мнение, что сильная экономика регионов гарантирует сильную национальную экономику. Аргументируйте свой ответ. (ОПК-3, ОК-1)
5. Как происходит изменение величин потребления и сбережения по мере роста доходов населения. (ОПК-3, ОК-1)
6. От каких факторов размеры накопления находятся в прямой зависимости, а от каких – в обратной. (ОПК-3, ОК-1)
7. По каким признакам можно классифицировать инвестиции. (ОПК-3, ОК-1)
8. В чем проявляется взаимосвязь между инвестициями и экономическим ростом. (ОПК-3, ОК-1)
9. За счет каких факторов происходит экономический рост. (ОПК-3, ОК-1)
10. В чем преимущества интенсивного типа экономического роста. (ОПК-3, ОК-1)

**Тема № 7. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы и кризисы**  
(ОПК-3, ОК-1)

1. Что происходит с уровнем цен, реальным объемом производства, занятостью и ставкой банковского процента во всех фазах экономического цикла. (ОПК-3, ОК-1)
2. В чем заключаются причины и особенности экономического кризиса в трансформируемой России. (ОПК-3, ОК-1)
3. Возможна ли инфляция в условиях натурального (бартерного) обмена. (ОПК-3, ОК-1)
4. В каких случаях повышение цен не является инфляцией. (ОПК-3, ОК-1)
5. В чем заключается различие между инфляцией предложения и инфляцией спросов. (ОПК-3, ОК-1)

**Тема № 8. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая системы** (ОПК-3, ОК-1)

1. Чем предопределяется структура государственных финансов. (ОПК-3, ОК-1)
2. Какое воздействие оказывают государственные расходы и бюджетный дефицит на экономическое развитие. (ОПК-3, ОК-1)
3. Чем отличаются понятия бюджетного федерализма и межбюджетных отношений. (ОПК-3, ОК-1)
4. Каковы основные пути выхода экономики страны из долгового кризиса. (ОПК-3, ОК-1)
5. В чем заключается разница между понятиями «налоговая система» и «система налогов». (ОПК-3, ОК-1)
6. С какой целью выпускаются государственные и муниципальные ценные бумаги. Чем определяется стоимость денег. (ОПК-3, ОК-1)
7. Какие черты характеризуют современные виды денег в отличие от товарных денег. (ОПК-3, ОК-1)
8. В чем вы видите особенности кредитной системы России. (ОПК-3, ОК-1)
9. Какова экономическая роль коммерческих банков. (ОПК-3, ОК-1)
10. Как воздействует учетная ставка на экономику. (ОПК-3, ОК-1)
11. Какие статьи входят в активные и пассивные банковские операции. (ОПК-3, ОК-1)

**Тема № 9. Доходы и уровень жизни** (ОПК-3, ОК-1)

1. Под влиянием каких основных факторов формируются доходы населения. (ОПК-3, ОК-1)
2. Какие виды доходов преобладают в современной России. (ОПК-3, ОК-1)



3. За счет каких видов формируются совокупные доходы семьи. Охарактеризуйте структуру расходов семейного бюджета. (ОПК-3, ОК-1)
4. Когда и с какой целью проводится индексация доходов. (ОПК-3, ОК-1)
5. В чем причина неравенства доходов. (ОПК-3, ОК-1)
6. Каким образом через проводимую в обществе политику доходов решается проблема выбора между социальной справедливостью и экономической эффективностью. (ОПК-3, ОК-1)
7. Чем различаются между собой уровень и качество жизни населения. (ОПК-3, ОК-1)
8. Какие показатели характеризуют уровень и качество жизни населения. (ОПК-3, ОК-1)
9. Чем определяется порог бедности. Каковы ее причины. (ОПК-3, ОК-1)
10. Можно ли полностью избавиться от малообеспеченности в обществе. (ОПК-3, ОК-1)
11. Что характеризует показатель прожиточного минимума. Как его можно рассчитать. (ОПК-3, ОК-1)

#### Тема № 10. **Международные экономические отношения**

1. Какие особенности развития присущи современному мировому хозяйству. (ОПК-3, ОК-1)
2. Почему исходным моментом образования мировой хозяйственной системы выступает мировой рынок.  
(ОПК-3, ОК-1)
3. Что такое вывоз капитала и почему на определенном этапе развития национальной экономики возникает необходимость и формируется возможность вывоза капитала. Назовите формы вывоза капитала. (ОПК-3, ОК-1)
4. Почему международная миграция рабочей силы становится закономерностью современного этапа развития мирового хозяйства. (ОПК-3, ОК-1)
5. Какие аргументы можно привести в доказательство необходимости либерализации торговли в споре с протекционистами. (ОПК-3, ОК-1)
6. Какими аргументами обосновывается необходимость протекционизма во внешней торговле. (ОПК-3, ОК-1)
7. Что представляет собой торговый баланс страны и почему положительное торговое сальдо предпочтительней. (ОПК-3, ОК-1)

#### **Вопросы для зачетного занятия:**

1. Производительные силы, их состав и роль в обществе. (ОПК-3, ОК-1)
2. Система производственных отношений общества и фазы их движения. Экономические законы. (ОПК-3, ОК-1)
3. Общественное производство и его цель. Потребности и их классификация. Пирамида потребностей. (ОПК-3, ОК-1)
4. Ресурсы и факторы производства. Новые факторы современного производства. (ОПК-3, ОК-1)
5. Экономические системы общества и их состав. Типы экономических систем. (ОПК-3, ОК-1)
6. Сущность и содержание отношений собственности. Формы собственности. Собственность в здравоохранении. (ОПК-3, ОК-1)
7. Товарное производство, предпосылки возникновения, черты, виды. (ОПК-3, ОК-1)
8. Закон стоимости и его функции. (ОПК-3, ОК-1)
9. Товар и его свойства. Медицинская услуга как товар ее свойства и особенности. (ОПК-3, ОК-1)
10. Возникновение, сущность и функции денег. (ОПК-3, ОК-1)
11. Сущность и функции рынка. Инфраструктура рынка. (ОПК-3, ОК-1)
12. Рыночный механизм, его элементы. (ОПК-3, ОК-1)

13. Цена: сущность, виды и функции. (ОПК-3, ОК-1)
14. Конкуренция: сущность, виды, методы. (ОПК-3, ОК-1)
15. Монополия: сущность и виды. (ОПК-3, ОК-1)
16. Понятие предпринимательства. Предпринимательство как метод хозяйственной деятельности. (ОПК-3, ОК-1)
17. Предприятие и фирма. Классификация фирм. (ОПК-3, ОК-1)
18. Акционерные общества и их виды. Сущность и виды акций. (ОПК-3, ОК-1)
19. Организационные формы предпринимательской деятельности в России. (ОПК-3, ОК-1)
20. Капитал фирмы и его структура. Человеческий капитал и его роль в современном производстве. (ОПК-3, ОК-1)
21. Кругооборот капитала и его стадии. (ОПК-3, ОК-1)
22. Оборот капитала. Капитал основной и оборотный. (ОПК-3, ОК-1)
23. Издержки производства фирмы: сущность и виды. Структура себестоимости продукции. (ОПК-3, ОК-1)
24. Земельная рента и ее виды. Цена земли. (ОПК-3, ОК-1)
25. Макроэкономика. Структура национальной экономики. (ОПК-3, ОК-1)
26. Экономический рост и его характеристики. (ОПК-3, ОК-1)
27. Инвестиции. Их виды и классификация. (ОПК-3, ОК-1)
28. Виды, факторы и последствия экономического роста. (ОПК-3, ОК-1)
29. Показатели макроэкономики. ВВП и ВНП. (ОПК-3, ОК-1)
30. Национальный доход: производство, распределение, перераспределение и использование. (ОПК-3, ОК-1)
31. Государственный бюджет, понятие, особенности и структура. (ОПК-3, ОК-1)
32. Состояние государственного бюджета. Меры борьбы с дефицитом госбюджета. (ОПК-3, ОК-1)
33. Понятие и элементы налога. Принципы налогообложения. (ОПК-3, ОК-1)
34. Кредит: сущность, принципы, виды. Кредитная система. (ОПК-3, ОК-1)
35. Сущность заработной платы. (ОПК-3, ОК-1)
36. Уровень и качество жизни. (ОПК-3, ОК-1)
37. Социальная политика государства. (ОПК-3, ОК-1)
38. Инфляция: сущность, причины. (ОПК-3, ОК-1)
39. Сущность мировой системы хозяйства. (ОПК-3, ОК-1)
40. Международное разделение труда, его факторы. Экономическая интеграция. (ОПК-3, ОК-1)
41. Глобальные социально-экономические проблемы современности. (ОПК-3, ОК-1)
42. Формы международного экономического сотрудничества. (ОПК-3, ОК-1)

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1	Основы экономических знаний: Учебное пособие	Куликов Л.М.	М., 2006.
2	Экономическая теория: Учебник	Мочерный О.В.	М., 2003
3	Экономическая теория: Учебник	Сажина М.А.	М., 2002.
4	Экономическая теория: учебник	под ред. И.П. Николаевой	М.: Изд-во Проспект, 2009.
5	Экономика. Учебник для обучающихся	Канаева О.А.	СПб.: Изд-во С. Петерб.

	медицинских специальностей		Ун-та, 2006.
6	Экономика	Е.Ф. Борисов	М.: Юрайт, 2012

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1	Карл Маркс и его «Капитал»: из девятнадцатого в двадцать первый век	Ананьин О.	Вопр. экономики. - 2007. - № 9. - С. 72-86.
2	Инфляция: основные виды и методы регулирования	Андрианов В.	Экономист. - 2006. - № 6. - С. 34-42.
3	Отношение к неравенству доходов: количественная оценка	Балацкий Е.	Экономист. – 2007 - №6. – С.39-49
4	Качество и уровень жизни населения: территориальный разрез	В. Бобков, В. Васильев, А. и др	Экономист. - 2009. - №1. - С. 27-38.
5	Приватизация : концепции, реализация, эффективность	Глинкина СП.	Вопр. экономики. - 2007. - № 7. - С. 152-154
6	Конкуренция: сущность, закономерность, регулирование: монография	Гоголева Т.Н.	Воронеж: Изд-во Воронеж. Гос. Ун-та, 2004. – 200 с.
7	Закон стоимости и цена производства	Губанов С.	Экономист. - 2007. - № 9. - С. 42-70.
8	Международные аспекты антимонопольного регулирования	Качалин В.	Мировая экономика и международные отношения. - 2006. - № 2. – С. 34-41
9	Экономическая теория рынка труда	Киян Л.П.	Изд-во Воронеж, гос. ун-та, 2004. - 185 с.
10	Средний бизнес в мире и России	Кондратьев В.	Мировая экономика и международные отношения. - 2008. - № 6. - С. 13-19.
11	Мировой финансовый кризис и его влияние на Россию	Кудрин А.	Вопр. экономики. - 2009. - № 1. - С. 9-28.
12	О «болевых точках» социально-экономического развития России	Куликов В.	Российский экономический журнал. - 2009. - № 1-2. - С. 3-17.
13	Роль государства в формировании инновационной экономики	Кучуков Р.	Экономист. - 2009. - № 6. - С. 3-14.
14	Собственность: два подхода	Макаров А.	Экономист. – 2006. - №7. – С.40-47.
15	Факторы усиления государственного регулирования	Нанаев К.	Экономист. -2009. - № 6. - С. 43-49.
16	Инфляция и антиинфляционная политика: зарубежный и отечественный опыт	Никитин С.	Мировая экономика и международные отношения. - 2008. - №4.-С. 16-21.

17	Личные доходы населения	Никитин С.	Мировая экономика и международные отношения. - 2007. - № 2. - С. 16-24.
18	Инфляция: причины и механизм.	Плышевский Б.	Экономист. № 7. - С. 25-34
19	Общественные интересы и теория публичных благ	Рубинштейн А.	Вопр. экономики. - 2007. - № 10.-С. 90-113.
20	О динамике мировой торговли и ее структуры	Сельцовский В.	Российский экономический журнал. - 2009. - № 1-2. - С. 92-96.
21	Бюджетная политика и ее роль в обеспечении экономического роста	Сенчагов В.	Вопр. экономики. - 2007. - № 5. - С. 65-80.
22	Вопросы качества экономического развития	Симагина О.	Экономист. 2007.-№ 2.-С. 29-37.
23	Национальное богатство и структурная политика	Сухарев О.	Экономист. 2006. - № 2. - С. 24-38.
24	Особенности российского экономического цикла	Хубиев К.	Экономист. 2009. - № 3. - С. 38-50.
25	Заработная плата и ее факторы	Фиськова Л.	Экономист. - 2009. - № 1. С. 72-75.
26	Первопричина мировых кризисов	Юсим В.	Вопр. экономики. - 2009. - № 1. С. 28-40.

в) программное обеспечение и Интернет- ресурсы

**программное обеспечение**

нет

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) Центральный банк РФ

2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) Сайт службы государственной статистики РФ

3. Борисов Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс]: электронный учебник / Е.Ф.Борисов. - М.: КНОРУС, 2009.

4. Носов С.С. Экономика [Электронный ресурс]: электронный учебник/ С.С.Носова.- М.: КНОРУС, 2008

**Интернет-ресурсы**

1. Электронная библиотека «Консультант студента»

[http://www.studmedlib.ru/ru/kits/mb4/studmedlib\\_core/ed\\_med\\_hi-esf2k2z11-select-0009.html](http://www.studmedlib.ru/ru/kits/mb4/studmedlib_core/ed_med_hi-esf2k2z11-select-0009.html)

2. Научная библиотека МГУ [Электронный ресурс]

<http://nbmgu.ru/search/?q=Экономика&cat=full>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические разработки по экономике для преподавателей (Мр-1). (ОПК-3, ОК-1)

2. Методические разработки по экономике для самостоятельной работы обучающихся (Мр-2).

- 3.Проектор Infocus IN3126
- 4.Ноутбук Acer Packard bell 25wt1
- 5.Набор тестовых заданий (Тз).
- 6.Набор схем и таблиц.