

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Болотов Владимир Иванович

Должность: Исполняющий обязанности ректора

Дата подписания: 07.10.2025 14:21:52

Уникальный программный ключ:

ae6630c1487e981467a7d4a4e7d75a6b6ca42

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра детской хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
26.03.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Травматология
для специальности
31.08.16 «Детская хирургия»**

| | |
|------------------------------------|--------------------|
| всего часов (ЗЕ) | 36 часов (1 ЗЕ) |
| практические (семинарские) занятия | 16 (часов) |
| самостоятельная работа | 16 (часов) |
| курс | 1 |
| семестр | 2 |
| контроль: | 4 (часа) |
| Зачет | 4 часа (2 семестр) |

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины 1.В.4 «Травматология», является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.16 детская хирургия.

Рабочая программа подготовлена на кафедре детской хирургии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

| № п. | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы |
|------|----------------------------------|------------------------------------|---|---|
| 1 | Вечеркин Владимир Александрович | Доктор медицинских наук, профессор | Заведующий кафедрой детской хирургии | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России |
| 2 | Птицын Владимир Александрович | кандидат медицинских наук, доцент | доцент кафедры детской хирургии | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России |
| 3 | Баранов Дмитрий Александрович | кандидат медицинских наук, доцент | доцент кафедры детской хирургии | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России |
| 4 | Шестаков Александр Александрович | кандидат медицинских наук, доцент | Заместитель главного врача по хирургии, доцент кафедры детской хирургии | БУЗ ВО «ОДКБ №2» г. Воронеж ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России |
| 5 | Коряшкин Павел Владимирович | - | ассистент кафедры детской хирургии | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России |

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детской хирургии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «12» марта 2025 г., протокол №8

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ФПКВК ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 26.03.2025 года, протокол № 6

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

1) Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1058.

2) [Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 26 ноября 2018 г. №743Н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-хирург"».](#)

3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.67 Хирургия.

4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.16 Детская хирургия.

5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|----|
| 1. | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 1.1 | Цель освоения дисциплины | 4 |
| 1.2 | Задачи дисциплины | 4 |
| 1.3. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. | МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО | 13 |
| 2.1. | Код учебной дисциплины | 13 |
| 2.2. | Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО | 13 |
| 2.3. | Типы задач профессиональной деятельности | 13 |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 3.1. | Объем дисциплины и виды учебной деятельности | 13 |
| 3.2. | Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля | 13 |
| 3.3. | Тематический план ЗСТ | 14 |
| 3.4. | Хронокарта ЗСТ | 15 |
| 3.5. | Самостоятельная работа обучающихся | 16 |
| | | |
| 4. | ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 16 |
| 5. | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 17 |
| 6. | ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 7. | МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 8. | ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 9. | ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 10. | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения программы дисциплины «травматология» специальности «Детская хирургия» – подготовка квалифицированного врача детского хирурга, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи программы дисциплины «травматология» специальности «Детская хирургия» - формирование медицинских знаний и подготовка врача, обладающего знаниями по травматологии, клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в травматологической патологии; умений в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций, соотносящиеся с трудовыми действиями врача детского хирурга, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- проведению обследования пациентов с травматическими повреждениями костно-мышечной системы с целью установления диагноза;
- назначению лечения пациентам с травматическими повреждениями костно-мышечной системы, контролю его эффективности и безопасности;
- реализации и контролю эффективности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травматическими повреждениями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации;
- проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

1.1 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОРДИНАТУРЕ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, | |

| | | |
|-------------|--|--|
| | анализу, синтезу. | |
| УК-2 | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | |
| УК-3 | Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. | |
| ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. | |
| ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | |
| ПК-3 | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. | |
| ПК-4 | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. | |
| ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | |
| ПК-6 | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики | |

| | | |
|--------------|---|--|
| | (семейной медицины). | |
| ПК-7 | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. | |
| ПК-8 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. | |
| ПК-9 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. | |
| ПК-10 | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. | |
| ПК-11 | Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | |
| ПК-12 | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. | |

1.2 Проведение обследования пациентов с травматическими повреждениями костно-мышечной системы с целью установления диагноза:

Знать:

Клинические рекомендации (протоколы) пациентам с травмами костно-мышечной системы.

Методику сбора информации у пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Методику осмотра пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Современные классификации, клиническую симптоматику основных травм костно-мышечной системы.

Современные методы клинической и параклинической диагностики травм костно-мышечной системы.

Клиническую картину, особенности течения осложнений у пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Клиническую картину состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Показания и противопоказания к применению рентгенологического, радиологического и других лучевых методов исследования у пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Показания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с травмами костно-мышечной системы.
Клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи пациентам с травмами костно-мышечной системы.

Уметь:

Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Оценивать анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы пациента в норме, при травмах у взрослых и детей.

Оценивать тяжесть состояния пациента с травмами костно-мышечной системы.

Обследовать взрослых и детей с травмами костно-мышечной системы с учетом их возрастных анатомо-функциональных особенностей:

- определение длины различных сегментов конечностей
- выявление и определение нарушения оси различных сегментов конечностей
- определение объема движений в различных суставах
- определение мышечной силы и различных триггерных точек
- осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы
- выявление отека, гематом, повреждений и заболеваний мягких тканей и суставов
- выявление повреждений и заболеваний костей конечностей
- выявление повреждений черепа, грудной клетки, таза и позвоночника
- выявление травматических неврологических нарушений и повреждений периферических нервов
- выявление травматических сосудистых нарушений.

Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Обосновывать необходимость направления пациентов с травмами костно-мышечной системы на консультацию к специалистам.

Интерпретировать результаты осмотра пациентов с травмами костно-мышечной системы специалистами.

Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Выявлять патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, УЗИ).

Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ), применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Владеть:

Методикой получения информации от пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Методикой первичного осмотра пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Методикой направления пациентов с травмами костно-мышечной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи.

Методикой направления пациентов с травмами костно-мышечной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи.

Методикой направление пациентов с травмами костно-мышечной системы на консультацию к специалистам в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи.

Методикой обоснования и постановки диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями.

1.3 Назначение лечения пациентам с травматическими повреждениями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности;

Знать:

Порядок оказания медицинской помощи населению при травмах костно-мышечной системы.

Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с травмами костно-мышечной системы.

Клинические рекомендации (протоколы лечения) пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Общие реакции организма на травму костно-мышечной системы, механизмы их развития и клинические проявления.

Приемы и методы обезболивания пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Современные метод лечения пациентов с травмами костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями. Показания и противопоказания к оперативному лечению в различных возрастных группах пациентов с травмами костно-мышечной системы. Механизм действия основных групп лекарственных веществ и медицинских изделий, применяемых в травматологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия. Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с травмами костно-мышечной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе.

Уметь:

Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов с травмами, костно-мышечной системы, последовательность выбора оперативного вмешательства, медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Разрабатывать план подготовки пациентов с травмами костно-мышечной системы к экстренной или плановой операции.

Обосновывать выбор оптимального метода оперативного вмешательства у пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Обосновывать выбор оптимальной металлоконструкции при оперативном вмешательстве у пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Разрабатывать схему послеоперационного ведения пациентов с травмами костно-мышечной системы, профилактику послеоперационных осложнений.

Обосновывать выбор оптимального метода консервативного лечения больных с переломами костей скелета.

Обосновывать выбор оптимального метода закрытой ручной репозиции у больных с переломами костей скелета.

Назначать и применять оптимальные методы наружной фиксации у больных с переломами костей скелета.

Назначать медикаментозную терапию пациентов с травмами костно-мышечной системы с учетом клинической картины заболевания.

Разрабатывать план реабилитационных мероприятий и профилактики осложнений у пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Оказывать первую медицинскую помощь пациентам с травмами костно-мышечной системы.

Работать с гипсовыми и иными иммобилизирующими материалами.

Устранять вывихи костей различными методами.

Репонировать закрытые переломы с фиксацией гипсовой повязкой, проводить спицы с учетом анатомо-топографических особенностей и накладывать скелетное вытяжение.

Пунктировать суставы.

Оказывать первичную специализированную медико-санитарную помощь при: закрытых и открытых переломах.

Определять показания для накостного, интрамедуллярного и чрескостного остеосинтеза при переломах ключицы, плеча, локтевого отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мышцелков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы.

Проводить консервативное лечение переломов костей таза.

Определять показания для проведения чрескостного остеосинтеза спицевыми и стержневыми аппаратами.

Владеть:

Оценкой тяжести состояния пациента с травмами костно-мышечной системы.
Методикой разработки плана лечения взрослым и детям с травмами костно-мышечной системы.

Методикой назначения медикаментозной терапии пациентам с травмами костно-мышечной системы.

Методикой назначения немедикаментозной терапии пациентам с травмами костно-мышечной системы.

Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Методикой направления на госпитализацию пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Ассистированием, выполнением отдельных этапов или проведением экстренных или плановых операций у пациентов с травмами костно-мышечной системы.

1.4 Реализация и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травматическими повреждениями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации

Знать:

Разделы реабилитации и их реализация для инвалидов и пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Основные программы социальной и функциональной реабилитации пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях у инвалидов и пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм инвалидов и пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у инвалидов и пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Уметь:

Определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с травмами костно-мышечной системы и оценивать эффективность их реализации.

Организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации у инвалидов и пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях у инвалидов и пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам с травмами костно-мышечной системы.

Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Владеть:

Методикой направления к специалистам для составления и выполнения индивидуальной программы реабилитации для пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Методикой направления к специалистам для составления и выполнения индивидуальной программы реабилитации для инвалидов с травмами костно-мышечной системы.

Методикой назначения санаторно-курортного лечения пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.

Методикой контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации пациентов с травмами костно-мышечной системы и оценкой эффективности ее реализации.

1.5 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Знать:

Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп и взрослыми (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование).

Особенности профилактики развития заболеваний костно-мышечной системы у детей и взрослых.

Показания и противопоказания к применению профилактического лечения травм костно-мышечной системы у детей и взрослых.

План необходимых профилактических мероприятий травм костно-мышечной системы у детей и взрослых.

Организацию диспансерного наблюдения за больными, перенесшими травму и оперативное вмешательство, а также за больными с последствиями травм костно-мышечной системы.

Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования.

Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинского персонала.

Уметь:

Оценивать физическое, нервно-психическое состояние и состояние костно-мышечной системы в различные возрастные периоды.

Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний костно-мышечной системы.

Производить диспансерное наблюдение за инвалидами и больными с последствиями повреждений костно-мышечной системы.

Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни.

Рекомендовать оздоровительные мероприятия взрослым и детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность).

Владеть:

Методикой проведения профилактических осмотров среди детей различных возрастных групп и взрослых.

Проведение оздоровительных мероприятий среди детей различных возрастных групп и взрослых, направленных на формирование элементов здорового образа жизни.

Проведение диспансерного наблюдения за инвалидами и пациентами с травмами костно-мышечной системы.

Проведение профилактических мероприятий среди инвалидов и пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Пропаганда здорового образа жизни, профилактики травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы.

1.6 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме**Знать:**

Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Методику объективного клинического исследования пациентов с травмами костно-мышечной системы (осмотр, пальпация, перкуссия).

Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи пациентам с травмами костно-мышечной системы.

Уметь:

Оценивать тяжесть состояния пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Проводить диагностику у пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Выявлять состояния, требующие оказания пациентам с травмами костно-мышечной системы медицинской помощи в экстренной форме в виде транспортной иммобилизации, временной остановки кровотечения.

Владеть:

Методикой оценки тяжести состояния пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Методикой наложения транспортной иммобилизации у пациентов с травмами костно-мышечной системы.

Методикой временной остановки кровотечения у пациентов с травмами костно-мышечной системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.04 «травматология» относится к блоку Б1 вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Детская хирургия», составляет 36 часов/1 з.е., изучается во 2 семестре.

2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО по специальности 31.08.16 «Детская хирургия»

| Наименование изучаемой дисциплины | Наименование последующей дисциплины |
|-----------------------------------|---|
| Б1.Б.01 Детская хирургия | Б1.Б.02 Медицина чрезвычайных ситуаций |
| | Б1.Б.03 Общественное здоровье и здравоохранение |
| | Б1.Б.04 Педагогика |
| | Б1.Б.05 Патология |
| | Б1.Б.05.1 Патологическая анатомия |
| | Б1.Б.05.2 Патологическая физиология |
| | Б1.Б.06 Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза. |
| | Б1.Б08 Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. |
| | Б1.В.01 Реанимация и интенсивная терапия |
| | Б1.В.02 Клиническая фармакология |
| | Б1.В.03 Клиническая анатомия детского возраста |
| | Б1.В.04 Травматология |
| | Б1.В.05 Основы оперативной техники |
| | Б1.В.ДВ.01.01 Экстренная медицинская помощь |
| | Б1.В.ДВ.01.02 Топографо-анатомическое обоснование биомеханики ОДА |
| | Б1.В.ДВ.02.01 Инфекционные болезни |
| | Б1.В.ДВ.02.02 Фтизиатрия |
| | Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика |
| | Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика |
| | Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация |
| | ФТД.В.01 Технологии искусственного интеллекта в медицине |
| | ФТД.В.02 Планирование и организация научно-исследовательской работы |

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

| Виды учебной работы | Всего часов |
|--|-------------|
| | 2 семестр |
| Практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа | 16 |
| Промежуточная аттестация | 4 |
| Общая трудоемкость в часах | 36 |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 1 |

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля.

| № | Наименование разделов | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Всего |
|----------------------------------|--|-------------------|-------------|------------------------|-------|
| | | лекции | пр. занятия | | |
| 1. | Клиника и диагностика переломов и вывихов костей. Осложнения переломов костей. | - | 4 | 4 | 8 |
| 2. | Иммобилизационный метод лечения переломов костей. | - | 4 | 4 | 8 |
| 3. | Функциональный метод лечения переломов костей. | - | 4 | 4 | 8 |
| 4. | Оперативный метод лечения переломов костей. | - | 4 | 4 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачёт) | | | | | 4 |
| Общая трудоёмкость | | | | | 36 |

3.3 Тематический план практических занятий.

| № | тема | компетенции | содержание | часы |
|-------|--|---|---|-----------|
| 1 | Клиника и диагностика травм костей плечевого пояса, верхних конечностей. Клиника и диагностика травм позвоночника, костей таза, нижних конечностей. Осложнения переломов костей. | УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-5 | Механизм переломов костей плечевого пояса, верхних конечностей. Клиническая картина. Правила выполнения рентгенологического метода обследования и особенности рентгенологической картины. Электрорентгенография. Механизм переломов позвоночника, костей таза, нижних конечностей. Клиническая картина. Правила выполнения рентгенологического метода обследования и особенности рентгенологической картины. Электрорентгенография. Нарушения кровообращения при переломах: причины, клиническая картина, тактика лечения. Неврологические нарушения при переломах: причины, клиническая картина, тактика лечения. Посттравматический остеомиелит: причины, клиническая картина, тактика лечения. Ложные суставы, анкилозы, контрактуры: причины, клиническая картина, тактика лечения. | 4 |
| 2 | Иммобилизационный метод лечения переломов костей. | УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Материалы для иммобилизации. Правила выполнения гипсовых работ. Виды гипсовых повязок. Показания к иммобилизационному методу лечения переломов. Закрытая репозиция при переломах костей верхней конечности. Иммобилизация верхней конечности. Ведение пациентов. Вопросы реабилитации. Закрытая репозиция при переломах костей нижней конечности. Иммобилизация нижней конечности. Ведение пациентов. Вопросы реабилитации. | 4 |
| 3 | Функциональный метод лечения переломов костей.* | УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Показания к функциональному методу лечения переломов костей. Скелетное вытяжение: показания, техника наложения, ведение больных. Кожное вытяжение: показания, техника наложения, ведение больных. Вопросы реабилитации. | 4 |
| 4 | Оперативный метод лечения переломов костей.* | УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Показания к оперативному методу лечения переломов костей. Виды операций: костная пластика, металлоостеосинтез, компрессионно-дистракционный метод. Ведение больных. Вопросы реабилитации. | 4 |
| Итого | | | | 16 |

* занятия проводятся дистанционно

3.4 Хронокарта ЗСТ.

| № п/п | Этап ЗСТ | % от занятия |
|-----------|--------------------------------------|--------------|
| 1. | Организационная часть. | 5 |
| 1.1 | Приветствие. | |
| 1.2 | Регистрация присутствующих в журнале | |
| 2. | Введение. | 20 |

| | | |
|-----------|---|----|
| 2.1 | Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия. | |
| 2.2. | Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию. | |
| 3. | Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы | 30 |
| 4. | Курация пациентов, разбор кейсов, заполнение рабочей тетради для самостоятельной работы | 30 |
| 4.1. | Самостоятельная практическая работа обучающихся | |
| 4.2. | Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий. | |
| 4.3. | Контроль успешности выполнения практических заданий | |
| 5. | Заключительная часть. | 15 |
| 5.1. | Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы. | |
| 5.2. | Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы. | |
| 5.3. | Завершение занятия, оформление учебного журнала. | |

3.5. Самостоятельная работа обучающихся.

| № | тема | компетенции | содержание | часы |
|---|--|---|---|----------|
| 1 | Клиника и диагностика травм костей плечевого пояса, верхних конечностей. Клиника и диагностика травм позвоночника, костей таза, нижних конечностей. Осложнения переломов костей. | УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-5 | Механизм переломов костей плечевого пояса, верхних конечностей. Клиническая картина. Правила выполнения рентгенологического метода обследования и особенности рентгенологической картины. Электрорентгенография. Механизм переломов позвоночника, костей таза, нижних конечностей. Клиническая картина. Правила выполнения рентгенологического метода обследования и особенности рентгенологической картины. Электрорентгенография. Нарушения кровообращения при переломах: причины, клиническая картина, тактика лечения. Неврологические нарушения при переломах: причины, клиническая картина, тактика лечения. Посттравматический остеомиелит: причины, клиническая картина, тактика лечения. Ложные суставы, анкилозы, контрактуры: причины, клиническая картина, тактика лечения. | 4 |
| 2 | Иммобилизационный метод лечения переломов костей. | УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Материалы для иммобилизации. Правила выполнения гипсовых работ. Виды гипсовых повязок. Показания к иммобилизационному методу лечения переломов. Закрытая репозиция при переломах костей верхней конечности. Иммобилизация верхней конечности. Ведение пациентов. Вопросы реабилитации. Закрытая репозиция при переломах костей нижней конечности. Иммобилизация нижней конечности. Ведение пациентов. Вопросы реабилитации. | 4 |
| 3 | Функциональный метод лечения переломов костей. | УК-1; ПК-1, | Показания к функциональному методу лечения переломов костей. Скелетное вытяжение: | 4 |

| | | | | |
|-------|--|---|--|-----------|
| | | ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 | показания, техника наложения, ведение больных. Кожное вытяжение: показания, техника наложения, ведение больных. Вопросы реабилитации. | |
| 4 | Оперативный метод лечения переломов костей. | УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Показания к оперативному методу лечения переломов костей. Виды операций: костная пластика, металлоостеосинтез, компрессионно- дистракционный метод. Ведение больных. Вопросы реабилитации. | 4 |
| Итого | | | | 16 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Наименование разделов | Представление оценочного средства в фонде (количество) | Виды контроля |
|----|--|---|--|
| 1. | Клиника и диагностика переломов и вывихов костей. Осложнения переломов костей. | 8 | Вопросы для устного собеседования Тесты Задачи Алгоритмы практических навыков |
| 2. | Иммобилизационный метод лечения переломов костей. | 8 | Вопросы для устного собеседования Тесты Задачи Алгоритмы практических навыков |
| 3. | Функциональный метод лечения переломов костей. | 8 | Вопросы для устного собеседования Тесты Задачи Алгоритмы практических навыков |
| 4. | Оперативный метод лечения переломов костей. | 8 | Вопросы для устного собеседования Тесты Задачи Алгоритмы практических навыков |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Тема | Формы образовательных технологий | Средства образовательных технологий |
|---|--|--|---|
| 1 | Клиника и диагностика переломов и вывихов костей. Осложнения переломов костей. | Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Практические навыки Собеседование Упражнения на тренажере Информационно-справочные системы |
| 2 | Иммобилизационный метод лечения переломов костей. | Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно- | Практические навыки Собеседование Упражнения на тренажере Информационно-справочные системы |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | коммуникационные технологии (ИКТ) | |
| 3 | Функциональный метод лечения переломов костей. | Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Практические навыки Собеседование Упражнения на тренажере Информационно-справочные системы |
| 4 | Оперативный метод лечения переломов костей. | Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Практические навыки Собеседование Упражнения на тренажере Информационно-справочные системы |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев, П. В. Рыжов. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8050-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480502.html> (дата обращения: 01.11.2024).
2. Егиазаряна, К. А. Травматология и ортопедия : учебник / под ред. К. А. Егиазаряна, И. В. Сиротина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4804-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448045.html> (дата обращения: 01.11.2024).
3. Детская хирургия : учебник / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, С. Л. Коварский [и др.] ; под редакцией Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского ; ответственный редактор А. Ф. Дронов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1040 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7270-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472705.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 18.04.2024 г.).
4. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.] – 2-е изд. , перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5697-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 18.04.2024 г.).
5. Жила, Н. Г. Детская травматология : учебник / Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров, В. И. Зорин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 336 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4030-8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440308.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 18.04 2024 г.).

6. Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–1376–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413760.html>. – Текст: электронный. (дата обращения: 18.04.2024 г.)
7. Елифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Елифанов, А. В. Елифанов. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–3445–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>. – Текст: электронный. (дата обращения: 18.04.2024 г.)
8. Жила, Н. Г. Детская травматология / Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров, В. И. Зорин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–4030–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440308.html>. – Текст: электронный. (дата обращения: 18.04.2024 г.)
9. Травматология и ортопедия детского возраста : учебное пособие / под редакцией М. П. Разина, И. В. Шешунова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–3636–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436363.html>. – Текст: электронный. (дата обращения: 18.04.2024 г.)
10. Детская хирургия : национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. Ю. Разумовского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 784 с. – ISBN 978–5–9704–3803–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html>. – Текст: электронный. (дата обращения: 18.04.2024 г.)
11. Детская хирургия / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–4469–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444696.html>. – Текст: электронный. (дата обращения: 18.04.2024 г.)
12. Андреев, И. Д. Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста / И. Д. Андреев ; под редакцией С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–4334–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443347.html>. – Текст: электронный. (дата обращения: 18.04.2024 г.)
13. Детская хирургия : учебник / под редакцией Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 1040 с. – ISBN 978–5–9704–3959–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439593.html>. – Текст: электронный. (дата обращения: 18.04.2024 г.)

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Травматология» специальности «Детская хирургия».

| № | вид работы | контроль выполнения работы |
|-----|---|---|
| 1. | подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе | ✓ собеседование ✓ проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе |
| 2. | ✓ работа с учебной и научной литературой | ✓ собеседование |
| 3. | ✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle | ✓ собеседование ✓ проверка решений заданий размещенных на электронной платформе Moodle |
| 4. | ✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы | ✓ тестирование ✓ решение задач |
| 5. | ✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы | ✓ проверка рефератов, докладов |
| 6. | ✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов | ✓ собеседование ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы |
| 7. | ✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры | ✓ доклады ✓ публикации |
| 8. | ✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах | ✓ предоставление сертификатов участников |
| 9. | ✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки | ✓ тестирование ✓ собеседование |
| 10. | ✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний | ✓ тестирование ✓ собеседование |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <https://lib.vrnngmu.ru/resursy/EBS/>

2. ЭБС «Консультант студента»;

3. ЭБС «Консультант врача»;

4. ЭБС «BookUp»;

5. ЭБС «Лань»;
6. ЭБС «Znanium»;
7. ЭБС «Руконт»;
8. ЭБС «BOOK.ru».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Клинические рекомендации на сайте Союза педиатров России <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php> (дата обращения: 16.07.2025)

Клинические рекомендации на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации http://cr.rosminzdrav.ru/#!/clin_recomend (дата обращения: 16.07.2025)

Перечень периодических изданий

«Травматология и ортопедия России»: <http://journal.rniito.org>
(дата обращения: 16.07.2020)

Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru (дата обращения: 16.07.2025)

Общемедицинские и официальные службы

Министерство здравоохранения РФ - <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 16.07.2025)

Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int/ru/> (дата обращения: 16.07.2025)

Медицинские общества, сообщества

Союз педиатров России – <https://www.pediatr-russia.ru/> (дата обращения: 16.07.2025)

Англоязычная база данных медицинских публикаций

PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> (дата обращения: 16.07.2025)

Информационные ресурсы Объединенной научной библиотеки ВГМУ им. Н.Н.Бурденко <http://lib.vrngmu.ru/chitateliam/informatsionnye-resursy/> (дата обращения: 16.07.2025)

Приобретенные информационные ресурсы Объединенной научной библиотеки ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

1. Электронно-библиотечная система "[Консультант студента](#)".
2. Электронно-библиотечная система "[Консультант врача](#)".
3. Электронно-библиотечная система "[BookUp](#)".
4. Электронно-библиотечная система издательства "[Лань](#)".

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАВМАТОЛОГИЯ» СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом (не по кафедре, а по каждой дисциплине преподаваемой на кафедре) | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|---|--|
| 1. | Травматология | <p>Учебная комната №1, г. Воронеж, ул. 45 стрелковой дивизии, д. 64, (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p>Учебная комната №2, г. Воронеж, ул. 45 стрелковой дивизии, д. 64, (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p>Учебная комната №3 (учебно-методический кабинет), г. Воронеж, ул. 45 стрелковой дивизии, д. 64, (вид учебной деятельности: самостоятельная работа)</p> <p>Учебная комната №5, г. Воронеж, ул. 45 стрелковой дивизии, д. 64, (вид учебной деятельности: практические занятия).</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам: перевязочные, гипсовые, операционные, специализированные кабинеты.</p> <p>Помещения библиотеки ВГМУ: 2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10); 1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10). Обучающиеся имеют возможность доступа к сети</p> | <p>В учебных комнатах: Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - мультимедийный комплекс (ноутбуки или компьютеры с монитором), наборы рентгенограмм; учебные столы, стулья, стол для преподавателей.</p> <p>В учебно-методическом кабинете для самостоятельной работы: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины: компьютер с монитором, наборы учебных таблиц, медицинская литература по детской хирургии, наборы биопрепаратов; учебные столы, стулья, стол для преподавателей.</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http lib://vrngmu.ru/</p> <p>Электронно-библиотечная система:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Консультант студента" (studmedlib.ru) 2. "Консультант врача" (для студентов 6-го курса) (www.rosmedlib.ru) 3. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 4. "BookUp" (www.books-up.ru) 5. "Лань" (e.lanbook.com) <p>Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: http://moodle.vsmaburdenko.ru/. (для лиц с ограниченными возможностями)</p> | необходимое оборудование для реализации программы ординатуры. |
|--|--|---|

**Перечень
помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся**

| Наименование структурного подразделения Организации, осуществляющей образовательную деятельность, организующего практическую подготовку обучающихся | Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья | Адрес помещения | Площадь помещения, м² |
|--|--|--|---|
| Кафедра детской хирургии | Конференцзал, ауд. №1 | г. Воронеж, ул. 45 стрелковой дивизии, д. 64 | 26,8 |
| | Учебная аудитория ауд. №1 | | 37,3 |
| | Учебная аудитория ауд. №2 | | 29,9 |
| | Учебная аудитория ауд. №3 | | 29,9 |
| | Учебная аудитория ауд. № 4 | | 39,5 |
| | Учебная аудитория ауд. № 5 | | 28,1 |