

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Боловину Владимир Леонидович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 15.10.2025 16:13:15  
Уникальный программный ключ:  
ae663c0c1487e585f462840474e0178a00ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет  
Кафедра психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДАЮ  
Декан лечебного факультета  
О.Н. Краснорущая  
25 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Научно-исследовательская работа (получение первичных**  
**навыков научно-исследовательской работы)»**  
**для специальности 37.05.01 Клиническая психология**

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| всего часов (3Е)       | 108 часов (3 3Е) |
| лекции                 | 16 часов         |
| практические занятия   | 48 часов         |
| самостоятельная работа | 42 часа          |
| курс                   | 3                |
| семестр                | 5                |
| контроль:              | 5 семестр        |
| Зачет                  | 5 семестр        |

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», является частью основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

| № п.. | Фамилия, Имя, Отчество        | Ученая степень, ученое звание         | Занимаемая должность | Основное место работы           |
|-------|-------------------------------|---------------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| 1     | Хуторная Маргарита Леонидовна | кандидат психологических наук, доцент | доцент               | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко |

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «12» марта 2025 г., протокол №7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК 25 марта от 2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля) практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Приказом Министра науки и высшего образования Федерации № 683 от 26.05.2020 г. (Далее – ФГОС ВО (3++)).
- 2) Приказ Минтруда России от 14 сентября 2022 N 537н «Об утверждении профессионального стандарта "Психолог-консультант"».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                                  |    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | <b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>                                                                                                                                                                           | 4  |
| 1.1  | <b>Цель освоения дисциплины (модуля)\практики</b>                                                                                                                                                | 4  |
| 1.2  | <b>Задачи дисциплины (модуля)\практики</b>                                                                                                                                                       | 4  |
| 1.3. | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>                                    | 4  |
| 2.   | <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>                                                                                                                                    | 7  |
| 2.1. | Код учебной дисциплины (модуля)\практики                                                                                                                                                         | 7  |
| 2.2. | Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО                                                                                                                                                                    | 7  |
| 2.3. | Типы задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                         | 7  |
| 3.   | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                       | 8  |
| 3.1. | Объем дисциплины и виды учебной деятельности                                                                                                                                                     | 8  |
| 3.2. | Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля                                      | 8  |
| 3.3. | Тематический план лекций                                                                                                                                                                         | 8  |
| 3.4. | Тематический план ЗСТ                                                                                                                                                                            | 9  |
| 3.5. | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                               | 10 |
| 3.6  | Содержание научно-исследовательской работы                                                                                                                                                       | 12 |
| 4.   | <b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ</b>                                                 | 12 |
| 5.   | <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>                                                                                                                                                                | 13 |
| 6.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>                                                                                                        | 13 |
| 7.   | <b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                     | 15 |
| 8.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>                                                               | 15 |
| 9.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b> | 15 |
| 10.  | <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                          | 16 |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)\практики** формирование у обучающихся системных знаний в области научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и развитие навыка свободного осуществления научного поиска.

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля)\практики:**

- 1) обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- 2) формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- 3) формирование готовности проектировать и реализовывать в практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- 4) обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- 5) самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и социально-педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- 6) проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

| <b>Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине</b> | <b>Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине</b>                     | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                                      | <b>2</b>                                                                                                                 | <b>3</b>                                                                                                                    |
| УК-1                                                                                          | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИД-1 УК-1<br>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) |
|                                                                                               |                                                                                                                          | ИД-2 УК-1<br>Рассматривает и предлагает                                                                                     |

|       |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                    | возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                    | ИД-3 УК-1<br>Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных                                                                                                                                          |
| ОПК-1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ИД-1 ОПК-1<br>Определяет проблемное поле и объектно-предметное пространство научного исследования, формирует методологию                                                                                                             |
|       |                                                                                                                    | ИД-2 ОПК-1<br>Осуществляет планирование исследования в сфере клинической психологии на основе современной методологии                                                                                                                |
|       |                                                                                                                    | ИД-3 ОПК-1<br>Формирует дизайн научного исследования, его методическое обеспечение                                                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                    | ИД-4 ОПК-1<br>Осуществляет сбор и анализ профессионально релевантной информации с использованием современных наукометрических систем, с применением выбранных методов и методик, с последующей интерпретацией полученных результатов |
|       |                                                                                                                    | ИД-5 ОПК-1<br>Применяет профильные научные                                                                                                                                                                                           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                      | знания и результаты исследований в процессе проектирования практикоориентированных задач и осуществления профессиональной деятельности                                                                                     |
| ОПК-3 | Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины | ИД-1 ОПК-3<br>Оценивает показатели надежности и валидности методов количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных с психологическим здоровьем человека |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                      | ИД-2 ОПК-3<br>Применяет надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач, связанных с психологическим здоровьем человека                                 |
| ПК-3  | Деятельность по научно-прикладному и методическому сопровождению психологической работы                                                                                                                                                              | ИД-2 ПК-3<br>Проведение научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований                                                                                                       |

### Знать:

- основные категории педагогики, психологии и социальной педагогики;
- особенности обучения и воспитания детей в условиях семьи и образовательного учреждения;
- особенности организации и планирования педагогического процесса в образовательном учреждении,
- теоретические основы психолого-педагогических исследований;
- основные методы психолого-педагогического исследования, этапы.

**Уметь:**

- определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования;
- проектировать программу экспериментального исследования;
- планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс;
- корректно оперировать основными терминами и понятиями, принятыми в психолого-педагогической науке;
- строить педагогический процесс в разных возрастных группах;
- определять методологический аппарат предстоящего исследования;
- ставить цели и задачи воспитательно-образовательной работы в группе, адекватные конкретным видам деятельности;
- отбирать содержание, формы, методы и средства для организации педагогического процесса в их оптимальном сочетании;
- проводить диагностические обследования и анализировать физическое и познавательное развитие ребенка с девиантным поведением;
- на этой основе корректировать собственную психолого-педагогическую деятельность и воспитательно-образовательный процесс;
- выделять и устанавливать взаимосвязи между педагогическими явлениями.

**Владеть:**

- навыками анализа психолого-педагогической деятельности, рефлексии;
- основами библиографической грамотности;
- навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных учреждениях;
- научным стилем речи;
- владеть методикой проведения эксперимента.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Дисциплина Б2.О.03(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к блоку Б2 Практика обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «37.05.01 Клиническая психология», составляет 108 часов/ 3 з.е., изучается в 5 семестре.

**2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО**

| Наименование предшествующей дисциплины      | Наименование изучаемой дисциплины                                                             | Наименование последующей дисциплины |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| общая психология                            | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | психогенетика                       |
| психология развития и возрастная психология |                                                                                               | введение в клиническую психологию   |
| анатомия человека                           |                                                                                               | клиническая нейропсихология         |
| нормальная физиология                       |                                                                                               | виктимология                        |

**2.3. Типы задач профессиональной деятельности:**

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач

профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

#### 3.1 Объем дисциплины (модуля) практики и виды учебной деятельности.

| Виды учебной работы                    | Всего часов | Семестр(ы) |                          |    |
|----------------------------------------|-------------|------------|--------------------------|----|
|                                        |             | 5          |                          |    |
|                                        |             |            | Лекции                   | 16 |
|                                        |             |            | Практические занятия     | 48 |
|                                        |             |            | Самостоятельная работа   | 42 |
|                                        |             |            | Промежуточная аттестация | 2  |
| Общая трудоемкость в часах             | 108         |            |                          |    |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 3           |            |                          |    |

#### 3.2. Содержание дисциплины (модуля) практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

| № п/п | раздел учебной дисциплины                      | занятия лекционного типа | практические занятия (семинарские занятия) | самостоятельная работа (часов) | контроль (часов) | всего (часов) |
|-------|------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|------------------|---------------|
| 1     | Подготовительный этап                          | 4                        | 12                                         | 12                             | 0,5              | 28            |
| 2     | Производственный этап                          | 8                        | 24                                         | 16                             | 0,5              | 48            |
| 3     | Этап обработки и анализа полученной информации | 4                        | 12                                         | 14                             | 2                | 30            |
|       | Итого                                          | 16                       | 48                                         | 42                             | 3                | 108           |

#### 3.3. Тематический план лекций

| № | Тема                  | Краткое содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Код компетенции                                            | Часы |
|---|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------|
| 1 | Подготовительный этап | Знакомство студентов с программой практики, с Индивидуальный 6 тельный этап задачами и содержанием практики; - участие в установочной конференции по практике, получение задания на практику, прохождение инструктажа по технике безопасности; - согласование и утверждение плана научноисследовательской работы | ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1ОПК-1;                   | 4    |
| 2 | Производственный этап | Роль клинического психолога в общей системе оказания медицинской помощи. Виды деятельности клинического психолога. Основные направления работы и задачи клинического психолога. Работа клинического психолога в учреждениях, оказывающих                                                                         | ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-4ОПК-1; ИД-5ОПК-1; ИД-1ОПК-3; ИД- | 8    |

|   |                                                |                                                                                                                                                                          |                     |   |
|---|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|
|   |                                                | психотерапевтическую помощь. Практика организации работы врача-психотерапевта и клинического психолога в психотерапевтическом кабинете. Методы исследования в психологии |                     |   |
| 3 | Этап обработки и анализа полученной информации | Математические методы обработки данных, коэффициент Стьюдента, коэффициент Пирсона, факторный анализ данных                                                              | ИД-2ОПК-3; ИД-2ПК-3 | 4 |

### 3.4. Тематический план практических или семинарских занятий

| № | Тема                  | Краткое содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Код компетенции                                                                                                     | Часы |
|---|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | Подготовительный этап | Перед началом практики руководитель практики проводит установочную конференцию. На установочной конференции студенты знакомятся с приказом о направлении на практику, задачами и содержанием практики, получают задание на практику. Руководитель практики разъясняет порядок выполнения заданий практики, требования к форме и содержанию отчетной документации, которые студенты должны представить в конце практики, проводит инструктаж по технике безопасности. До начала практики студенты должны подписаться в журнале по проведению инструктажа по технике безопасности. Студент составляет индивидуальный план прохождения практики, который должен быть согласован с руководителями практики вуза и базы практики. В дневнике практики фиксируются сроки прохождения практики, указывается руководитель практики вуза. | ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-4ОПК-1; ИД-5ОПК-1; ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-2ПК-3 | 12   |
| 2 | Производственный этап | - участие в научно-методических семинарах кафедры, факультета, вуза; - проектирование этапов и содержание экспериментальной работы; - участие в научно-методической деятельности образовательного учреждения: по организации поисково-исследовательской работы, совместному анализу и обобщению результатов работы и т.д.; - разработка критериев и показателей оценки ожидаемых результатов эксперимента; - подготовка одной научной статьи к публикации; - участие в организации и проведении научных и научно-практических конференций, круглых столов,                                                                                                                                                                                                                                                                       | ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-4ОПК-1; ИД-5ОПК-1; ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-2ПК-3 | 24   |

|   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |    |
|---|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                                                | дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой психологии и социальной педагогики, факультетом, вузом; - самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной социально-педагогической проблематике; - участие в конкурсах научно-исследовательских работ; - осуществление самостоятельного педагогического исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы; - рецензирование научных статей. |                                                                                                                     |    |
| 3 | Этап обработки и анализа полученной информации | Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных. дисциплине.                                                                                                                                                                                                    | ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-4ОПК-1; ИД-5ОПК-1; ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-2ПК-3 | 12 |

### 3.5. Самостоятельная работа обучающихся

| № | Тема                                             | Формы самостоятельной работы                                                    | Код компетенции                                                                                                     | Часы |
|---|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | Постановка проблемы исследования                 | Подбор методов и материалов для выполнения индивидуального задания по практике. | ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-4ОПК-1; ИД-5ОПК-1; ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-2ПК-3 | 4    |
| 2 | Апробация методов исследования на практике       | Выполнение индивидуального задания (наблюдения, беседы и анкетирования).        | ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-4ОПК-1; ИД-5ОПК-1; ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-2ПК-3 | 8    |
| 3 | Методологическое оформление документации         | Заполнение дневника практики, анализ и обобщение достигнутых результатов.       | ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-4ОПК-1; ИД-5ОПК-1; ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-2ПК-3 | 8    |
| 4 | Интерпретация результатов с научной точки зрения | Формулировка выводов и констатация степени успешности проведенной               | ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1                                                                                        | 8    |

|   |                                                             |                                                                                                       |                                                                                                                     |   |
|---|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |                                                             | работы.                                                                                               | 1; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-4ОПК-1; ИД-5ОПК-1; ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-2ПК-3                            |   |
| 5 | Техническая деятельность в рамках проведенного исследования | Оформление документов учебной практики. Оформление отчета, подготовка доклада по результатам практики | ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-4ОПК-1; ИД-5ОПК-1; ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-2ПК-3 | 8 |
| 6 | Методологическо-теоретический обзор исследуемой проблемы    | Подготовка к зачету                                                                                   | ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-4ОПК-1; ИД-5ОПК-1; ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-2ПК-3 | 6 |

### 3.6. Содержание научно-исследовательской работы

| № п/п | Разделы практики                               | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля                                    |
|-------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап                          | лекция 4, практические занятия 12, самостоятельная работа 4                               | Текущий контроль: тест, устный опрос, рейтинговый контроль |
| 2     | Производственный этап                          | лекция 8, практические занятия 24, самостоятельная работа 8                               | Текущий контроль: тест, устный опрос, рейтинговый контроль |
| 3.    | Этап обработки и анализа полученной информации | лекция 4, практические занятия 12, самостоятельная работа 30                              | Текущий контроль: тест, устный опрос, рейтинговый контроль |

### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

| № | Разделы практики      | Формы оценочных средств                                               | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|---|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1 | Подготовительный этап | Устный опрос (вопросы)<br>Тестовый контроль<br>Задания открытого типа | 10 вопросов                                            |
| 2 | Производственный этап | Устный опрос (вопросы)<br>Тестовый контроль<br>Задания открытого типа | 10 вопросов                                            |
| 3 | Психодиагностический  | Устный опрос (вопросы)<br>Тестовый контроль<br>Задания открытого типа | 10 вопросов                                            |
| 4 | Психопрофилактический | Устный опрос (вопросы)<br>Тестовый контроль<br>Задания открытого типа | 20 вопросов                                            |
| 5 | Заключительный        | Устный опрос (вопросы)<br>Тестовый контроль<br>Задания открытого типа | 15 вопросов                                            |
|   | Зачет                 | Экзаменационные билеты (вопросы, задачи)                              | 65 вопросов                                            |

| Форма промежуточной аттестации | Формы оценочных средств                                        | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Зачет                          | Опрос (устный/письменный)<br>Ситуационная (клиническая) задача | 40 вопросов<br>20 ситуационных задач                   |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

| № | Тема/ Разделы практики | Формы образовательных технологий                                                                                                              | Средства образовательных технологий                                                                                 |
|---|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Подготовительный этап  | Лекционно- семинарская система (ЛСС);<br><br>Исследовательские методы в обучении (ИМО)<br><br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос<br>Графические материалы,<br>Собеседование,<br><br>Творческое задание<br><br>Информационно-справочные системы |
| 2 | Производственный этап  | Лекционно- семинарская система (ЛСС);<br><br>Исследовательские методы в обучении (ИМО)<br><br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос<br>Графические материалы,<br>Собеседование,<br><br>Творческое задание<br><br>Информационно-справочные системы |
| 3 | Психодиагностический   | Лекционно- семинарская система (ЛСС);<br><br>Исследовательские методы в обучении (ИМО)<br><br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос<br>Графические материалы,<br>Собеседование,<br><br>Творческое задание<br><br>Информационно-справочные системы |
| 4 | Психопрофилактический  | Лекционно- семинарская система (ЛСС);<br><br>Исследовательские методы в обучении (ИМО)<br><br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос<br>Графические материалы,<br>Собеседование,<br><br>Творческое задание<br><br>Информационно-справочные системы |
| 5 | Заключительный         | Лекционно- семинарская система (ЛСС);<br><br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)                                                  | Опрос<br><br>Информационно-справочные системы                                                                       |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

- Бодров, В. А. Психология профессиональной пригодности: учебное пособие для вузов / В. А. Бодров. – 2-е изд. – Москва: ПЕР СЭ, 2017. – 511 с. – (Современное образование). – ISBN 978-5-9292-0166-0. – URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929201560.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)

2. Караванова, Л. Ж. Психология: учебное пособие / Л. Ж. Караванова. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2023. – 264 с. – ISBN 978-5-394-05134-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084158>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)

3. Профессиональная этика в клинической психологии: учебное пособие для обучающихся по специальности «Клиническая психология» / составитель : А. Г. Фаустова. – Рязань: ООП УИТТиОП, 2021. – 177 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/20220430-21.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)

4. Творогова, Н. Д. Клиническая психология. Введение в специальность: учебное пособие / Н. Д. Творогова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-7151-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471517.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.).

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

| № | Наименование                                      | Автор (ы)                                                         | Год и место издания. | Утверждено ЦМС<br>ФГБОУ ВО ВГМУ<br>им. Н.Н. Бурденко<br>Минздрава России |
|---|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ОСНОВЫ КОММУНИКАЦИИ<br>В ИСТОРИЧЕСКИХ<br>ПРИМЕРАХ | Е.А. Кудашова<br>М.Л. Хуторная,<br>А.С. Самсонов,<br>Е.В. Чуйкова | 2024, MOODL          | Протокол № 4<br>02.04.2024                                               |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных «Medline With Fulltext» на платформе EBSCOHOST
3. <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <http://www.lib.vrngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
6. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины **Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> Информационно-справочные и поисковые системы PubMed
2. [www.medscape.com](http://www.medscape.com) Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке
3. <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Минздрава России
4. [www.bibliomed.ru](http://www.bibliomed.ru) Электронная библиотечная система
5. <http://elibrary.ru/> ELIBRARY.RU научная электронная библиотека

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

### Перечень оборудования

| Наименование медицинской техники (оборудования) | Количество |
|-------------------------------------------------|------------|
| доска магнитно-маркерная                        | 6          |
| принтер Canon                                   | 2          |
| стол одготумбовый                               | 3          |
| стол ученический                                | 35         |
| стул офисный                                    | 41         |
| стул ученический                                | 79         |
| шкаф для одежды                                 | 6          |
| мультимедиапроектор                             | 2          |
| МФУ лазерный                                    | 2          |
| ноутбук                                         | 2          |
| персональный компьютер                          | 7          |
| стол с выкатной тумбой                          | 7          |
| шкаф для документов                             | 7          |

### Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

| Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся | Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья                                                              | Адрес помещения                                    | Площадь помещения в кв.м. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------|
| Кафедра психологии и поведенческой медицины                                                             | Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля | 394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус | 20,4                      |
| Кафедра психологии и поведенческой медицины                                                             | Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля | 394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус | 45,7                      |
| Кафедра психологии и поведенческой                                                                      | Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и                                                 | 394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус | 15,5                      |

|                                             |                                                                                                                                                      |                                                    |      |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------|
| медицины                                    | индивидуальных консультаций и текущего контроля                                                                                                      |                                                    |      |
| Кафедра психологии и поведенческой медицины | Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля | 394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус | 21,8 |
| Кафедра психологии и поведенческой медицины | Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля | 394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус | 24,0 |
| Кафедра психологии и поведенческой медицины | Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля | 394018, г. Воронеж, ул. Кирова, д.9, офис № 28     | 28,5 |
| Кафедра психологии и поведенческой медицины | Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля | 394006, г. Воронеж, ул. Свободы, д. 24а            | 30,6 |