

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Болотских Владимир Иванович

Должность: Исполняющий обязанности ректора

Дата подписания: 17.09.2025 09:46:59

Уникальный программный ключ:

ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73ad80ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н.БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фармацевтический факультет
Кафедра анестезиологии и реаниматологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан фармацевтического факультета
д.м.н., профессор Т.А. Бережнова
« 25 » марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ»

(наименование дисциплины / модуля, практики)

для специальности 33.05.01 - Фармация
(номер и наименование специальности /направления подготовки)

Всего часов (2 ЗЕ)	72 (часов)
лекции	4 (часов)
Практические (семинарские) занятия	36 (часов)
Самостоятельная работа	29 (часов)
курс_	5
семестр_	9
контроль:	9 (семестр)
Зачет_	9 (семестр)

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа «Первая помощь при неотложных состояниях», является частью основной образовательной программы по специальности

33.05.01 - Фармация.

Рабочая программа подготовлена на кафедре анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.\п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, Ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Полякова Ж.А.	к.м.н.	доцент	ВГМУ им Н.Н. Бурденко
2	Боронина И.В.	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой	ВГМУ им Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России « 5 » марта 2025г., протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Фармация» от «25» марта 2025 г., протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 «Фармация», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 27 марта 2018 г. № 219.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор» от 09 марта 2016 № 91н.
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 33.05.01 «Фармация».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 33.05.01 «Фармация».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1	Цель освоения дисциплины (модуля) \практики	5
1.2	Задачи дисциплины (модуля) \ практики	5
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля) \ практики	6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ	7
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	7
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	7
3.3.	Тематический план лекций	7
3.4.	Тематический план ЗСТ	7
3.5.	Хронокарта ЗСТ	9
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) \ ПРАКТИКЕ	11
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ ПРАКТИКИ	13

7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ	14
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ	14
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) \ ПРАКТИКЕ	15
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины (модуля) \ практики

Подготовка квалифицированных кадров, способных оказывать экстренную и неотложную помощь пациентам на различных этапах медицинской эвакуации.

Приобретение знаний обучающимися в области интенсивной терапии и реанимации, освоение алгоритмов и методов оказания первой помощи при неотложных состояниях; формирование представлений о принципах организации и возможностях современной медицинской помощи населению.

1.2. Задачи дисциплины (модуля) \ практики:

1) Рассмотреть на современном уровне этиологию и патогенез критических состояний, патофизиологическую сущность процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма.

2) Сформировать навыки диагностики критических состояний.

3) Обучить алгоритмам реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти; применению современных методов реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии.

4) Ознакомить с необходимым объемом теоретических знаний по юридическим, этико-деонтологическим основам в области интенсивной терапии и реанимации.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) \ практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименования индикатора достижения компетенции
1	2	3
	Универсальные компетенции (УК)	
ОПК-5	Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей	ИДОПК-5.-1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при

	до приезда бригады скорой помощи	<p>котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ</p> <p>ИДОПК-5.-2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p>
--	----------------------------------	--

Знать: методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека, алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Уметь: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Владеть: навыками проведения комплекса мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушенных жизненно-важных функций организма, навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.1.03.12 «Первая помощь при неотложных состояниях» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО понаправлению подготовки «Фармация», составляет 72 часов / 2 з.е., изучается в 9 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПО ПВО \ ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование Последующей дисциплины
Анатомия человека	Первая помощь при неотложных состояниях	Практика по оказанию первой помощи
Физиология		Фармакогнозия
Патология		Токсикологические эффекты при передозировке лекарственными средствами
Оценка функционального состояния организма человека		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины (модуля) \ практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр (ы)		
		9		
Лекции	4	4		
Практические занятия	36	36		
Семинарские занятия				
Самостоятельная работа	29	29		
Промежуточная аттестация	3	3		
Общая трудоемкость в часах	72			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2			

3.2 Содержание дисциплины (модуля) \ практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия (семинарские занятия)	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1	Первая помощь при неотложных состояниях	4	36	29	3	72

3.3 Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Виды и оказание медицинской помощи	Первая помощь. Медицинская помощь. Формы оказания медицинской помощи. Федеральный закон №323 от 21	ОПК-5	2

		11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»		
2	Базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации	Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть, патофизиологические основы, признаки и диагностика клинической смерти. Теоретические основы проведения первичной сердечно-лёгочной реанимации. Базовый комплекс простейшей СЛР, техника проведения, контроль обеспечения проходимости дыхательных путей, адекватности проводимого искусственного дыхания и кровообращения, продолжительность, прекращение СЛР. Противопоказания для проведения сердечно-лёгочной реанимации. Ошибки и осложнения.	ОПК-5	2

3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Виды и оказание медицинской помощи. История развития науки анестезиологии и реаниматологии	Первая помощь. Медицинская помощь. Формы оказания медицинской помощи. Федеральный закон №323 от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие науки анестезиологии и реаниматологии.(Н.И. Пирогов, Ф.И. Иноземцев, В.А. Неговский, А.А. Бунятян, А.П.Зильбер, У. Мортон, Д. Сноу, П Сафар)	ОПК-5	3
2	Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности.	Терминальные состояния. Классификация. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Патофизиологические основы терминальных состояний.	ОПК-5	3
3	Терминальные состояния. Типы нарушения дыхания. Этиология и патогенез прекращения дыхательной деятельности. (Дистанционно на платформе Moodle)	Терминальные состояния. Этиология, патогенез. Патологические типы дыхания. Патофизиологические основы терминальных состояний.	ОПК-5	3
4	Нарушение проходимости верхних	Терминальные состояния.	ОПК-5	3

	дыхательных путей. Методы восстановления проходимости ВДП. Отработка практических навыков.	Этиология, патогенез и виды остановки дыхания		
5	Клиническая смерть. Диагностика. Базовый комплекс СЛР.	Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации. Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий.	ОПК-5	3
6	Показания и противопоказания. к СЛР. Ошибки. Осложнения. Техника проведения СЛР. Отработка практических навыков СЛР.	Показания и противопоказания. к СЛР. Ошибки. Осложнения. Техника проведения СЛР. Отработка практических навыков СЛР.	ОПК-5	3
7	Особенности проведения комплекса СЛР в условия медицинских учреждений и вне медицинских учреждений, при большом количестве пострадавших. Отработка практических навыков СЛР.	Показания и противопоказания. к СЛР. Ошибки. Осложнения. Техника проведения СЛР. Отработка практических навыков СЛР.	ОПК-5	3
8	Нарушение проходимости ВДП. Виды нарушения ВДП: утопление, обтурация, ларингоспазм. Отработка практических навыков по восстановлению ВДП	Нормальная и патологическая физиология дыхательной системы. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей	ОПК-5	3
9	Остановка сердечной деятельности у детей Особенности СЛР у детей. Юридические аспекты (Дистанционно на платформе Moodle)	Сердечно-легочная реанимация у детей различных возрастных групп. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации, дозы у детей разного возраста и пути их введения.	ОПК-5	3
10	Особенности СЛР у детей. Отработка практических навыков.	Сердечно-легочная реанимация у новорожденных в родовом зале. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Последовательность основных реанимационных мероприятий.	ОПК-5	3
11	Расширенный комплекс СЛР. Лекарственные средства при сердечно-легочной и церебральной реанимации, дозы, кратность, пути введения.	Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения. Электрическая дефибриляция. Юридические и этические аспекты СЛР.	ОПК-5	3

12	Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Дефибрилляторы.	Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Правила работы дефибрилляторами. Техника безопасности	ОПК-5	3
----	---	---	-------	---

3.5 Хронокарта ЗСТ

№п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30-60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и т. д.).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Виды и оказание медицинской помощи. История развития науки анестезиологии и реаниматологии	Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов.	ОПК-5	2
2	Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности.	Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов	ОПК-5	2
3	Терминальные состояния. Типы нарушения дыхания. Этиология и патогенез прекращения дыхательной	Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение	ОПК-5	3

	деятельности. (Дистанционно на платформе Moodle)	тестов и клинических кейсов.		
4	Нарушение проходимости верхних дыхательных путей. Методы восстановления проходимости ВДП. Отработка практических навыков.	Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов	ОПК-5	3
5	Клиническая смерть. Диагностика. Базовый комплекс СЛР.	Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов.	ОПК-5	3
6	Показания и противопоказания. к СЛР. Ошибки. Осложнения. Техника проведения СЛР. Отработка практических навыков СЛР.	Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов	ОПК-5	2
7	Особенности проведения комплекса СЛР в условия медицинских учреждений и вне медицинских учреждений, при большом количестве пострадавших. Отработка практических навыков СЛР.	Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов.	ОПК-5	3
8	Нарушение проходимости ВДП. Виды нарушения ВДП: утопление, обтурация, ларингоспазм. Отработка практических навыков по восстановлению ВДП	Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов	ОПК-5	3
9	Остановка сердечной деятельности у детей Особенности СЛР у детей. Юридические аспекты (Дистанционно на платформе Moodle)	Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов.	ОПК-5	2
10	Особенности СЛР у детей. Отработка практических навыков.	Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов	ОПК-5	2
11	Расширенный комплекс СЛР. Лекарственные средства при сердечно-легочной и церебральной реанимации, дозы, кратность, пути введения.	Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов.	ОПК-5	2
12	Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Дефибрилляторы.	Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов	ОПК-5	2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Виды и оказание медицинской помощи. История развития науки	Опрос (В) Тестовые задания (Т)	В - 6 Т - 30

	анестезиологии и реаниматологии		
2	Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности.	Опрос (В) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (З)	В - 5 Т - 20 З - 4
3	Терминальные состояния. Типы нарушения дыхания. Этиология и патогенез прекращения дыхательной деятельности. (Дистанционно на платформе Moodle)	Опрос (В) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (З)	В - 5 Т - 20 З - 4
4	Нарушение проходимости верхних дыхательных путей. Методы восстановления проходимости ВДП. Отработка практических навыков.	Опрос (В) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (З)	В - 5 Т - 20 З - 4
5	Клиническая смерть. Диагностика. Базовый комплекс СЛР.	Опрос (В) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (З)	В - 5 Т - 20 З - 4
6	Показания и противопоказания. к СЛР. Ошибки. Осложнения. Техника проведения СЛР. Отработка практических навыков СЛР.	Опрос (В) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (З)	В - 5 Т - 20 З - 4
7	Особенности проведения комплекса СЛР в условия медицинских учреждений и вне медицинских учреждений, при большом количестве пострадавших. Отработка практических навыков СЛР.	Опрос (В) Деловая игра (ДИ)	В - 1 ДИ - 1
8	Нарушение проходимости ВДП. Виды нарушения ВДП: утопление, обтурация, ларингоспазм. Отработка практических навыков по восстановлению ВДП	Опрос (В) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (З)	В - 5 Т - 20 З - 4
9	Остановка сердечной деятельности у детей Особенности СЛР у детей. Юридические аспекты (Дистанционно на платформе Moodle)	Опрос (В) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (З)	В - 5 Т - 20 З - 4
10	Особенности СЛР у детей. Отработка практических навыков.	Опрос (В) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (З)	В - 5 Т - 20 З - 4
11	Расширенный комплекс СЛР. Лекарственные средства при сердечно-легочной и церебральной реанимации, дозы, кратность, пути введения.	Опрос (В) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (З)	В - 5 Т - 20 З - 4
12	Современное инструментальное и	Опрос (В)	В - 5

	аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Дефибрилляторы.	Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (З)	Т - 20 3 - 4
--	--	---	-----------------

Форма Промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет с оценкой	Экзаменационные билеты (Контрольные вопросы)	35 (64)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

№	Тема / Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Виды и оказание медицинской помощи. История развития науки анестезиологии и реаниматологии	Лекционно-семинарская система (ЛСС) исследовательские методы в обучении (ИМО)	Собеседование доклады тестирование
2	Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Собеседование тестирование решение клинических задач
3	Терминальные состояния. Типы нарушения дыхания. Этиология и патогенез прекращения дыхательной деятельности. (Дистанционно на платформе Moodle)	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Собеседование тестирование решение клинических задач
4	Нарушение проходимости верхних дыхательных путей. Методы восстановления проходимости ВДП. Отработка практических навыков.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач
5	Клиническая смерть. Диагностика. Базовый комплекс СЛР.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач
6	Показания и противопоказания. к СЛР. Ошибки. Осложнения. Техника проведения СЛР. Отработка практических навыков СЛР.	Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)	Отработка практических навыков на манекене (тренажере-симуляторе)
7	Особенности проведения комплекса СЛР в условия	Технологии использования в обучении игровых методов	Деловая игра Собеседование

	медицинских учреждений и вне медицинских учреждений, при большом количестве пострадавших. Отработка практических навыков СЛР.	(ТИМ) Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	
8	Нарушение проходимости ВДП. Виды нарушения ВДП: утопление, обтурация, ларингоспазм. Отработка практических навыков по восстановлению ВДП	Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Отработка практических навыков на манекене (тренажере-симуляторе) Собеседование, Тестирование Решение ситуационных задач
9	Остановка сердечной деятельности у детей Особенности СЛР у детей. Юридические аспекты (Дистанционно на платформе Moodle)	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Собеседование, Тестирование Решение ситуационных задач
10	Особенности СЛР у детей. Отработка практических навыков.	Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Отработка практических навыков на манекене (тренажере-симуляторе) Собеседование тестирование решение клинических задач
11	Расширенный комплекс СЛР. Лекарственные средства при сердечно-легочной и церебральной реанимации, дозы, кратность, пути введения.	Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) Проблемное обучение (ПО)	Отработка практических навыков на манекене (тренажере-симуляторе) решение клинических задач
12	Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Дефибрилляторы.	Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) Обучение в сотрудничестве (командная работа) Проблемное обучение (ПО)	Отработка практических навыков на манекене (тренажере-симуляторе) решение клинических задач

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

1. Анестезиология и реаниматология : учебник / под редакцией О. А. Долиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 576 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6114-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.).

2. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 томах. Том 1 / под редакцией И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1136 с. : ил. – (Серия "Национальные

руководства"). – ISBN 978-5-9704-7190-6. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970471906.html>.– Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.).

3.Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 томах. Том 2 / под редакцией И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1056 с. : ил. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-7191-3. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970471913.html>.– Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.).

4.Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии : руководство для врачей / под редакцией В. В. Лазарева. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 568 с. : ил. – ISBN 9785000309230. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomoshh-i-intensivnaya-terapiya-v-pediatrici-11962101/>.– Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.).

5.Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи : методические рекомендации / С. Ф. Багненко, Ю. С. Полушин, А. Г. Мирошниченко [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 64 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4673-7. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970446737.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.).

6.Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под редакцией С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 888 с. : ил. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-6239-3. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970462393.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.).

7.Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под редакцией С. Ф. Багненко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 896 с. – ISBN 978-5-9704-7735-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477359.html>.– Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.).

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУВОВ ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1				Протокол № ____.20_г.
2				

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST
3. - <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. - <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. – <http://www.lib.vrnngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

интернет-ресурсы:

1. <http://www.cito03.ru/> Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи
2. <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&mod2=db1> Протоколы ведения больных
3. www.emedicine.com Российское общество скорой медицинской помощи
4. <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Минздрава России
5. www.bibliomed.ru Электронная библиотечная система
6. <http://elibrary.ru/> ELIBRARY.RU научная электронная библиотека
7. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ

СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) \ ПРАКТИКЕ

Освоение дисциплины Экстренная и неотложная помощь предполагает использование следующего программного обеспечения информационно-справочных систем:

1. Программное обеспечение Libre Office.
2. Система дистанционного обеспечения LMS MOODLE.
3. Программное обеспечение (веб-приложение) для коммуникации участников образовательного процесса в формате вебинаров и web-meetings «МТС ЛИНК».
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/>).
5. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>).
6. Электронно-библиотечная система «BookUp» (<https://www.books-up.ru>).
7. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).
8. Электронно-библиотечная система «Znanium» (<https://znanium.ru>).
9. Электронно-библиотечная система «Рукопт» (<https://lib.rucont.ru>).
10. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<https://book.ru>).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
1. Ноутбук	1
2. Манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР.	4
3. Стол ученический 2-х местный	6
4. Стул ученический	15
5. Resusci Anne «Laerdal».	4
6. Мультимедиа-проектор	1
7. Тонометр	1
8. Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10	1
9. Манекен-тренажер Ребенок (для отработки навыков серд.-лег. реанимации)	1

10. Маска многократного применения	5
11. Стетофонендоскоп	2
12. Анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками.	1
13. Портативный пульсоксиметр	1
14. Жгут резиновый кровоостанавливающий.	1
15. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.	2
16. Термометр.	1
17. Тонومتر	1

**Перечень помещений, используемых для организации
практической подготовки обучающихся**

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
А	2	232	Московский проспект 151, корпус 1	учебная комната №1	22
А	2	237	Московский проспект 151, корпус 1	учебная комната №2	23,3
А	2	234, 235	Московский проспект 151, корпус 1	Кабинет зав кафедрой учебная комната №3	22,1
А	1	629	г. Воронеж, пер. Здоровья 2	учебная комната №1	36,8
А2	8	41	пр. Патриотов 33	учебная комната №1	28
А, А1, А2	2	59	ул Ломоносова 114	учебная комната №1	14