Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: Ректор

высшего образования

Дата подписания: 19.08.2025 16:25:33 Уникальный программный кыроронежский государственный медицинский университет

Утверждаю декан лечебного факультета д. м. н. О.Н. Красноруцкая 2 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по общей хирургии

31.05.01 Лечебное дело для специальности

форма обучения очная факультет лечебный

общей и амбулаторной хирургии кафедра

3 курс 5, 6 семестр

18 (часов) лекции

9 часов (VI семестр) экзамен

2 часа зачет 108 (час) практические занятия 151 (час) самостоятельная работа всего часов/ЗЕ 288 (8

3E)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России № 988 от 12.08.2020) по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) с учетом профессионального стандарта «Врач-лечебник» (врач-терапевт участковый) приказ 293н от 21.03.2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общей и амбулаторной хирургии «29» марта 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Глухов А. А.

Рецензенты:

Зав.каф. ургентной и факультетской хирургии, д.м.н., профессор Чередников Е. Ф.

Зав.каф. оперативной хирургии с топографической анатомией, д.м.н., профессор Черных А.В.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания по специальности Лечебное дело <u>протокол № 4 от «02» апреля 2024 г.</u>

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины:

Целью освоения «Общей хирургии» на лечебном факультете является овладение студентами основами клинического обследования хирургических больных, знакомство с принципами хирургических методов лечения и семиотикой основных видов хирургических заболеваний.

Т.е. - изучение студентами основ хирургической деятельности, которые необходимы любому врачу-клиницисту, независимо от его дальнейшей специализации (согласно перечню формирования знаний и умений, в рамках трудовых функций «Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах», «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза», «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности», «Ведение медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала».

Задачи дисциплины:

- Изучение основных заболеваний и состояний, наиболее часто встречающихся в хирургии:
 - о различных видов ран, ушибов и переломов;
 - о некрозов и трофических язв;
 - о ожогов и отморожений;
 - о гнойных заболеваний;
 - о онкологических заболеваний;
 - о принципов трансплантации и пластической хирургии.
- Формирование представлений о принципах:
 - о диагностической и лечебной деятельности в хирургии:
 - о организации хирургической помощи;
 - о медицинской хирургической деонтологией и медицинской психологией;
 - о асептики и антисептики;
 - о современных диагностических методов;
 - о диагностики кровотечений и методов его остановки;
 - о определения групп крови, переливания крови и кровозамещающих растворов;
 - о обезболивания и реанимационных мероприятий;
 - о ведения больных в пред- и послеоперационном периоде.

• Формирование навыков:

- о целенаправленного выяснения жалобы больного и истории развития заболевания:
- о проведения физикального обследования хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- о умения намечать план обследования хирургического больного;
- о организации хирургической деятельности с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;
- о осуществления всех необходимых мероприятий по уходу за хирургическими больными;
- о оказания первой медицинской помощи на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;
- о выполнения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур;
- работы в качестве среднего медицинского персонала в хирургических стационарах;
- о определения основных хирургических синдромов и диагностики основных видов гнойно-септических заболеваний.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

В системе медицинского образования «Общая хирургия» является одной из базовых дисциплин ОПОП ВО по специальности 31.05.01 — «Лечебное дело», изучается в четвёртом и пятом семестрах, сочетает в себе важнейшие теоретические и клинические основы хирургии и служит фундаментом для изучения хирургии на старших курсах. Многие её разделы имеют общемедицинское значение и являются основой общей клинической подготовки.

В современных социально-экономических условиях значение дисциплины существенно повышается, поскольку реальную ценность для здравоохранения представляет широко образованный врач, способный гибко перестраивать направление и содержание своей деятельности с учётом изменяющихся требований и появлением новых медицинских технологий.

Полноценная подготовка будущего врача предполагает преподавание общей хирургии на основе современных научно-практических данных, и базируется на синдромном подходе к изучению основных патологических состояний в хирургии с изучением студентами отдельных элементов хирургической деятельности и последующим переходом к основам клинической и частной хирургии.

Содержание программы представлено разделами:

- введение в хирургию;
- общие вопросы хирургии;
- основы клинической хирургии;

После аналитического изучения общих вопросов хирургии становиться возможным синтетическое изучение основ клинической хирургии - базиса частной хирургии. Приобретение умений клинического, лабораторного и инструментального обследования больного, знание основных синдромов существенно облегчает в последующем освоение, как частной хирургии, так и других разделов клинической медицины.

Особое внимание обращается на применение в хирургии новейших технологий, таких как малоинвазивная и эндоскопическая хирургия, эндоваскулярные вмешательства, современные рентгенологические, ультразвуковые и радиоизотопные методы исследования, экстракорпоральные методы детоксикации.

Для изучения общей хирургии необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

<u>-биофизика</u>

знания:

правила техники безопасности и работы в лабораториях, с реактивами, приборами; основные законы физики и биофизики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

навыки

базовые технологии преобразования информации.

-биохимия

знания:

строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; прогнозировать направление и результат химических превращений биологически важных веществ.

навыки:

владеть понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; базовыми технологиями преобразования информации

-анатомия

знания:

анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков

навыки:

владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации

-нормальная физиология

знания:

функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине.

навыки:

базовыми технологиями преобразования информации

Освоение общей хирургии необходимо для освоения последующих дисциплин: факультетская хирургия; специализированная хирургия; онкология; урология; военно-полевая хирургия; травматология и ортопедия; акушерство и гинекология; оториноларингология; офтальмология; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать

- 1. Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, а также заболеваний, существенно влияющих на их исход, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- 2. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп, и заболеваний, влияющих на течение и исход хирургической патологии, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- 3. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, а также лабора-

- торные методы, с помощью которых возможна диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- 4. Методы профилактики и лечения хирургических заболеваний и заболеваний, влияющих на исход хирургической патологии включая новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- 5. Клинические проявления основных хирургических синдромов.
- 6. Виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), способы и методы профилактики послеоперационных осложнений, особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние.
- 7. Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
- 8. Клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа.
- 9. Методику определения площади обожжённой поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме.

Уметь:

- 1. Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультации, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т. п.).
- 2. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.
- 3. Провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла и носа.
- 4. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
- 5. Определить на рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса.
- 6. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.
- 7. Сформулировать клинический диагноз.
- 8. Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учётом протекания болезни и её лечения.
- 9. Применять методы асептики и антисептики в своей деятельности в том числе для проведения профилактических мероприятий, связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
- 10. Применять различные способы введения лекарственных препаратов.
- 11. Поставить предварительный диагноз синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин её вызывающих.
- 12. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни и получения уточнения диагноза и получения достоверного результата.
- 13. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.
- 14. Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойносептическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания.

- 15. Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти, перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть и сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры.
- 16. Заполнять историю болезни.
- 17. Проводить разъяснительные мероприятия по профилактике и лечению хирургических и иных заболеваний включая заболевание новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Владеть:

- 1. Методами общеклинического обследования.
- 2. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
- 3. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Методами профилактики заболеваний включая новую коронавирусную инфекцию COVID-19.

Результаты образования

| Наименование | Код и наимено- | | |
|--|--|--|--|
| категории | вание универ- | Vol. v. novnovopovno vyravatopo postvanovna vyv | |
| (группы) уни- версальных сальной компе- тенции | | Код и наименование индикатора достижения уни- версальной компетенции | |
| | | вереальной компетенции | |
| компетенций | | | |
| Унив | версальные ком | петенции и индикаторы их достижения | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Спосо- бен осу- ществлять критический анализ про- блемных ситу- аций на основе системного подхода, выра- батывать стратегию дей- | ИД-1 УК 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации); ИД-2 УК 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки; ИД-3 УК 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; ИД-4 УК 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5 УК 1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций. | |
| Коммуникация | УК-4. Спосо- бен применять современные коммуника- тивные техно- логии, в том | ИД-1 _{Ук-4} Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия; ИД-2 _{Ук-4} Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий; | |
| Межкультурное | УК-5. Спосо- | ИД-1 ук-5. Отмечает и анализирует особенности меж- | |
| взаимодействие | оен анализиро- | культурного взаимодействия (преимущества и | |

| | | возможные проблемные ситуации), обусловленные |
|------------------|--|---|
| | вать разнооб- | различием этических, религиозных и ценностных си- |
| | разие культур | стем; |
| | в процессе | |
| | межкультур- | ИД-2 ук-5 Может преодолеть коммуникативные ба- |
| | ного взаи- | рьеры при межкультурном взаимодействии; |
| | модействия | |
| | УК-8. Спосо- | ИД-3 ук-8 Осуществляет оказание первой помощи по- |
| | бен создавать и | 1 |
| | поддерживать | |
| | в повседневной | |
| | жизни и в про- | |
| | фессиональной | |
| | деятельности | |
| | безопасные | |
| | условия жизне- | |
| | деятельности | |
| Безопасность | для сохране- | |
| жизнедеятель- | для сохранс- ния природной | |
| ности | среды, обеспе- | |
| ности | чения устойчи- | |
| | вого развития | |
| | общества, в | |
| | · · | |
| | том числе при | |
| | угрозе и воз- | |
| | никновении | |
| | чрезвычайных | |
| | ситуаций и | |
| | военных | |
| | конфликтов | |
| | | ИД-1 ук-9 Обладает представлениями о принципах |
| | УК-9. Спосо- | недискриминационного взаимодействия при комму- |
| | | никации в различных сферах жизнедеятельности, с |
| | | учетом социально-психологических особенностей |
| Инклюзивная | | лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| компетентность | | ИД-2 ук.э. Планирует и осуществляет профессиональ- |
| ROWINGTENTINOCIB | The state of the s | ную деятельность с лицами, имеющими инвалид- |
| | профессио- | ность или ограниченные возможности здоровья. |
| | нальной сфе- | ИД-3 ук 9 Взаимодействует с лицами, имеющими |
| | pax | ограниченные возможности здоровья или инвалид- |
| | | ность в социальной и профессиональной сферах. |
| Общепро | фессиональные | компетенции и индикаторы их достижения |
| Этические и | ОПК-1. Спосо- | ИД-1 _{опк-1} Знает и использует моральные и правовые |
| правовые осно- | бен реализовы- | нормы, этические и деонтологические основы ста- |
| вы профессио- | вать мораль- | туса пациента и врача необходимые в профессио- |
| нальной дея- | ные и право- | нальной деятельности; |
| тельности | вые нормы, | ИД-20Пк-1 Применяет принципы и правила взаимоот- |
| | этические и | ношения «врач-пациент», «врач-родственник», "вра- |
| | деонтологиче- | чебная тайна", " врачебная клятва" |
| | ские принци- | ИД-3 _{опк-1} Излагает профессиональную информацию |
| | _ | в процессе межкультурного взаимодействия, соблю- |
| | ональной дея- | дая принципы этики и деонтологии, морально и пра- |
| | | The state of the sta |

| | | вовых норм. |
|-----------------|-----------------|--|
| | | ИД-40пк-1 Осуществляет контроль соблюдения норм |
| | | врачебной и деловой этики в общении с коллегами, |
| | тельности | гражданами, пациентами, должностными лицами не- |
| | | обходимых в профессиональной деятельности врача. |
| | | ИД-1 _{ОПК-4} Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни |
| | | и заболевания пациента и анализ полученной |
| | | информации |
| | | ИД-2 _{ОПК-4} Проводить полное физикальное обследо- |
| | | вание пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, |
| | | аускультацию) и интерпретирует его результаты |
| | ОПК-4. Спосо- | ИД-3 _{опк-4} Обосновывает необходимость и объем об- |
| | бен применять | |
| | медицинские | следования пациента с целью установления диагноза |
| | изделия, преду- | и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. |
| | смотренные | |
| Диагностиче- | порядком ока- | ИД-4 опк-4. Анализирует полученные результаты об- |
| ские инструмен- | зания медици- | следования пациента, при необходимости обосновы- |
| тальные методы | | вает и планирует объем дополнительных исследований. |
| обследования | а также про- | |
| | водить обсле- | ИД-5 опк-4 Назначает медицинские изделия, включая |
| | | специальное программное обеспечение, для профи- |
| | | лактики, диагностики, лечения и медицинской реа- |
| | установления | билитации заболеваний, мониторинга состояния |
| | диагноза | организма человека, проведения медицинских иссле- |
| | | дований, восстановления, замещения, изменения ана- |
| | | томической структуры или физиологических |
| | | функций организма, функциональное назначение |
| | | которых не реализуется путем фармакологического, |
| | | иммунологического, генетического или метаболиче- |
| | | ского воздействия на организм человека |
| | | ИД-2 опк-5 Учитывает морфофункциональные осо- |
| | | бенности, физиологические состояния и патологиче- |
| | | ские процессы в организме человека при составле- |
| | | нии плана обследования и лечения |
| | зиологические | |
| Этиология и | состояния и | |
| патогенез | патологиче- | |
| | ские процессы | |
| | в организме | |
| | человека для | |
| | решения про- | |
| | фессиональ- | |
| Попричися | ных задач | ИЛ 1 |
| Первичная | | ИД-1 опк-6 Организует уход за больным согласно |
| медико-сани- | _ | медицинскому профилю больного |
| тарная помощь | • | ИД-2 опк-6 Проводить оценку состояния пациента, |
| | больными, | требующего оказания медицинской помощи в не- |
| | _ | отложной или экстренной формах на догоспиталь- |
| | вичную | ном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, |
| | медико-сани- | эпидемий и в очагах массового поражения |
| | тарную | ИД-3 опк-6 Распознавать состояния и оказывать меди- |
| | помощь, обес- | цинскую помощь в неотложной форме пациентам |

| | | при внезапных острых заболеваниях, обострениях |
|------------------|------------------------------|--|
| | | хронических заболеваний без явных признаков |
| | | угрозы жизни пациента |
| | | ИД-4 опк-6 Распознавать состояния и оказывать меди- |
| | | цинскую помощь в экстренной форме пациентам при |
| | | состояниях, представляющих угрозу жизни пациен- |
| | | та, в том числе клинической смерти (остановка |
| | | жизненно важных функций организма человека |
| | | (кровообращения и/или дыхания) |
| | печивать орга- | ИД-5 опк-6 Применять лекарственные препараты и |
| | низацию ра- | медицинские изделия при оказании медицинской |
| | боты и приня- | помощи в экстренной или неотложной формах |
| | тие профессио- | |
| | нальных реше- ний при не- | |
| | _ | |
| | отложных | |
| | состояниях на | |
| | догоспиталь- | ИД-1 опк-7 Разрабатывает план лечения заболевания |
| | | или состояния с учетом диагноза, возраста и клини- |
| | | ческой картины в соответствии с действующими по- |
| | | рядками оказания медицинской помощи, клиниче- |
| | | скими рекомендациями (протоколами лечения) по |
| | | вопросам оказания медицинской помощи с учетом |
| | | стандартов медицинской помощи |
| | | ИД-2 опк-7 Назначает лекарственные препараты, |
| | | медицинские изделия и лечебное питание с учетом |
| | ОПК-7. Спосо- | диагноза, возраста и клинической картины болезни и |
| | бен назначать | в соответствии с действующими порядками оказания |
| Лечение заболе- | | медицинской помощи, клиническими рекомендаци- |
| | ществлять | ями (протоколами лечения) по вопросам оказания |
| ний | KOHTNOTE EFO | медицинской помощи с учетом стандартов медици- |
| | эффективности | нской помощи |
| | и безопасности | ИД-3 опк-7 Применяет немедикаментозное лечение с |
| | | учетом диагноза, возраста и клинической картины |
| | | болезни в соответствии с действующими порядками |
| | | оказания медицинской помощи, клиническими ре- |
| | | комендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов |
| | | медицинской помощи с учетом стандартов |
| | | медицинской помощи ИД-4 _{ОПК-7} Оценивает эффективность и безопасность |
| | | применения лекарственных препаратов, медици- |
| | | нских изделий, лечебного питания и иных методов |
| | | лечения |
| Ппофе | ⊥ ССИОНАЛЬНЫЕ КО | омпетенции и индикаторы их достижения |
| Первичная | | ИД-1 пкі Оказывает медицинскую помощь пациенту |
| медико-сани- | бен оказывать | в неотложной или экстренной формах |
| тарная помощь, | | |
| диагностика, ле- | | ИД-2 пкі Проводит обследование пациента с целью |
| чение заболева- | | установления диагноза |
| ний и состояний | 1 0 | |
| | _ | ИД-3 пкі Назначает лечение и контроль его эффек- |
| i) | | 1 11 |
| | нию в амбула- | тивности и безопасности |

| торных | |
|-------------------|--|
| условиях, не | |
| предусмат- | |
| ривающих | |
| круглосуточ- | |
| ного медици- | |
| нского наблю- | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 4.1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет <u>8</u> зачётных единиц, 288 часов

| № | № Раздел учебной дис- п/п циплины | | Неделя семестра | Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах) | | | Формы теку- щего контро- ля Форма |
|----------|--|---------|--------------------|--|-------------------|-------------------|--|
| 11/11 | циплины | Семестр | Hc | Лекции | Практ. занятия | Самост. работа | промежуточ- ной аттеста- ции |
| 1 | Введение в предмет. История хирургии | I | 1 | 2 | 2 | 3 | <i>1 нед.</i> ВК, ТК |
| 2 | Десмургия | I | 1 | - | 2 | 3 | <i>1 нед.</i> ВК, ТК, демонстрация методик |
| 3 | Антисептика | I | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 нед. ВК, ТК, де- монстрация методик |
| 4 | Асептика. Профилактика контактной инфекции. Методы стерилизации. | I | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 нед. ВК, ТК, де- монстрация методик |
| 5 | Асептика. Обработка рук хирурга. Обра- ботка операционного поля. Холодовая стерилизация. | Ι | 3 | - | 2 | 3 | 3 нед. ВК, ТК, де- монстрация методик |
| 6 | Итоговое занятие: Асептика. Антисепти- ка. | I | 3 | - | 2 | 6 | 3 нед. Итоговое занятие Собеседование, тестирование. |
| 7 | Методика обследования хирургического больного. | I | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 нед. ВК, ТК, собе- седование по СЗ, де- монстрация |

| | | | | | | | методик |
|----|--|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Предоперационный период. | Ι | 2 | | 2 | 3 | 4 нед. ВК, ТК, собе- седование по СЗ, де- монстрация методик |
| 9 | Операция. Послеоперационный период | I | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 нед. ВК, ТК, собе- седование по СЗ, де- монстрация методик |
| 10 | Нарушения свертывания крови у хирургических больных. Кровотечения. Клиника, диагностика, методы временной остановки. | I | 5 | ı | 2 | 3 | 5 нед. ВК, ТК, собе- седование по СЗ, де- монстрация методик |
| 11 | Кровотечения. Методы окончательной остановки. | I | 6 | - | 2 | 3 | бнед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик |
| 12 | Переливание крови. Иммунологические основы трансфузиологии. | Ι | 6 | - | 2 | 3 | 6 нед. ВК, ТК де- монстрация методик |
| 13 | Переливание крови. Способы и техника переливания крови, кровезаменителей и препаратов крови. | I | 7 | - | 2 | 3 | 7 нед. ВК, ТК, собе- седование по СЗ, де- монстрация методик |
| 14 | Переливание крови. Методы консервации. Опасности и осложнения переливания крови и её компонентов. | Ι | 7 | - | 2 | 3 | 7 нед. ВК, ТК, собе- седование по СЗ |
| 15 | Итоговое занятие: Переливание крови | I | 8 | | 2 | 6 | 8 <i>нед</i> Итоговое собеседование, тестирование |
| 16 | Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных | Ι | 8 | - | 2 | 3 | 8 нед. ВК, ТК, собе- седование по СЗ |
| 17 | Обезболивание | I | 9 | - | 2 | 3 | 9 нед. |

| | | | | | | I | DIC FIG. 7 |
|----|-----------------------------|---|-----|---|---|---|---------------|
| | | | | | | | ВК, ТК, собе- |
| | | | | | | | седование по |
| | | | | | | | С3, де- |
| | | | | | | | монстрация |
| | | | | | | | методик |
| | | | | | | | 9 нед. |
| | Общие вопросы хи- | | | | | | ВК, ТК, собе- |
| 18 | рургии повреждений. | Ι | 9 | _ | 2 | 3 | седование по |
| | Травма, травматизм. | | _ | | _ | | С3, де- |
| | TPUDITU, TPUDITUTIONI | | | | | | монстрация |
| | | | | | | | методик |
| | | | | | | | 10 нед. |
| | Закрытые повреждения | | | | | | ВК, ТК, собе- |
| 19 | мягких тканей, су- | Ι | 10 | _ | 2 | 3 | седование по |
| | хожилий и суставов. | 1 | 10 | | _ | | С3, де- |
| | СДС. | | | | | | монстрация |
| | | | | | | | методик |
| | | | | | | | 10 нед. |
| | | | | | | | ВК, ТК, собе- |
| 20 | Ожоги термические | I | 10 | _ | 2 | 3 | седование по |
| 20 | Ожоги термические | 1 | 10 | _ | 2 | | С3, де- |
| | | | | | | | монстрация |
| | | | | | | | методик |
| | | | | | | | 11 нед. |
| | Ожоги химические, | | | | | | ВК, ТК, собе- |
| 21 | · | I | 11 | | 2 | 3 | седование по |
| 21 | лучевые, электро- травма | 1 | 11 | _ | 2 | 3 | С3, де- |
| | гравма | | | | | | монстрация |
| | | | | | | | методик |
| | | | | | | | 11 нед. |
| | | | | | | | ВК, ТК, собе- |
| 22 | Otherowallia | I | 11 | | 2 | 3 | седование по |
| 22 | Отморожения | 1 | 11 | - | 2 | 3 | С3, де- |
| | | | | | | | монстрация |
| | | | | | | | методик |
| | | | | | | | 12 нед. |
| | | | | | | | ВК, ТК, собе- |
| 22 | Панатак | т | 12 | 1 | 2 | 3 | седование по |
| 23 | Переломы | Ι | 12 | 1 | 2 | 3 | С3, де- |
| | | | | | | | монстрация |
| | | | | | | | методик |
| | | | | | | | 12 нед. |
| | | | | | | | ВК, ТК, собе- |
| 24 | Drymyy | т | 1.2 | 1 | 2 | 3 | седование по |
| 24 | Вывихи | I | 12 | 1 | 2 | 3 | С3, де- |
| | | | | | | | монстрация |
| | | | | | | | методик |
| 25 | Травма головы. Травма | I | 13 | - | 2 | 3 | 13 нед. |
| | груди. | | | | | | ВК, ТК, собе- |
| | - | | | | | | седование по |
| | | | | | | | С3, де- |
| | | | | | | | монстрация |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | методик |
|----|--|----|----|---|---|---|--|
| 26 | Травма живота | Ι | 13 | - | 2 | 3 | 13 нед. ВК, ТК, собе- седование по СЗ, де- монстрация методик |
| 27 | Раны | I | 14 | 2 | 2 | 3 | 14 нед. ВК, ТК, собе- седование по СЗ, де- монстрация методик |
| 28 | Неспецифическая раневая инфекция и её лечение | I | 14 | ı | 2 | 3 | 14 нед. ВК, ТК, собе- седование по СЗ, де- монстрация методик |
| 29 | Анаэробная хирургиче- ская инфекция | I | 15 | - | 2 | 3 | 15 нед. ВК, ТК, собе- седование по СЗ, де- монстрация методик |
| 30 | Итоговое занятие: Основы хирургии по- вреждений | I | 15 | - | 2 | 6 | 15 нед. ВК, ТК, собе- седование по СЗ, де- монстрация методик |
| 31 | Общие вопросы острой хирургической инфекции | II | 1 | 2 | 4 | 4 | <i>1день</i> . ВК, ТК, собе- седование по СЗ |
| 32 | Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания железистых органов | II | 1 | - | 4 | 4 | 2 день. ВК, ТК, собе- седование по СЗ |
| 33 | Гнойные заболевания железистых органов и клетчаточных про- странств | | 1 | | 4 | 4 | 3 день. ВК, ТК, собе- седование по СЗ |
| 34 | Гнойные заболевания кисти и стопы. Гнойные заболевания костей и суставов | II | 1 | - | 4 | 4 | 4 день. ВК, ТК, собе- седование по СЗ. |

| | | | | | | | T | | |
|----|---|----|---|-------|-----|-----|--|--|--|
| 35 | Специфическая хи- рургическая инфекция | II | 1 | | 4 | 4 | 5 день. ВК, ТК, собе- седование по СЗ. | | |
| 36 | Гнойные заболевания серозных полостей | II | 1 | - | 4 | 4 | 6 день. ВК, ТК, собе- седование по СЗ | | |
| 37 | Хирургический сепсис | | 2 | | 4 | 4 | 7 день. ВК, ТК, собе- седование по СЗ | | |
| 38 | Итоговое занятие: Основы гнойно-септи-ческой хирургии | | 2 | | 4 | 7 | 8 день. Итоговое со- беседование | | |
| 39 | Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения. Некрозы, язвы, свищи, пролежни | II | 2 | 2 | 4 | 4 | 9 день. ВК, ТК, собе- седование по СЗ, де- монстрация методик | | |
| 40 | Основы хирургической онкологии | II | 2 | 2 | 4 | 4 | 10 день. ВК, ТК, собе- седование по СЗ | | |
| 41 | Основы пластической хирургии и трансплантологии. Основы хирургии паразитарных заболеваний. Основы хирургии пороков развития. Курация. | II | 2 | - | 4 | 4 | 11 день. ТК, СЗ14 нед. Эссе (история болезни) | | |
| 42 | Итоговое занятие: Общая хирургия | II | 2 | - | 4 | 7 | 12 день. Итоговое со- беседование | | |
| | Всего: | | | 18 | 108 | 153 | | | |
| | Экзамен | | | 11 21 | 9 | | | | |
| | Итого: 216 | | | | | | | | |

4.2. Тематический план лекций

| | 1.2. I CHILI II ICCRIII IIIIII II ICRIIIII | | | | | | | | | |
|----|--|---|----------------------------------|------|--|--|--|--|--|--|
| No | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Часы | | | | | | |
| 1 | Введение в пред- | Ознакомление обу- | Основные этапы развития хи- | 2 | | | | | | |
| | мет. История хи- | чающихся с предме- | рургии. Эмпирический период | | | | | | | |
| | рургии | том общая хирургия. | (хирургия древнего мира, хи- | | | | | | | |
| | | Формирование у сту- | рургия в средние века). Анатоми- | | | | | | | |
| | | дентов представле- | ческий период. Период великих | | | | | | | |
| | | ний о хирургическом открытий конца XIX – начала XX | | | | | | | | |
| | | больном, о структуре века (история асептики и анти- | | | | | | | | |
| | | хирургической служ- септики, открытие обезболивания | | | | | | | | |
| | | бы России, об этапах и история анестезиологии, | | | | | | | | |
| | | формирования хи- | открытие групп крови и история | | | | | | | |

| | <u> </u> | T | \ _= | 1 |
|----|----------------|-----------------------|-----------------------------------|---|
| | | D | переливания крови). Физиологи- | |
| | | рургии. Воспитание | ческий период. Современная хи- | |
| | | навыков общения с | рургия. Понятие о хирургическом | |
| | | пациентами и кол- | больном. Знакомство с организа- | |
| | | легами с учетом | цией работы хирургического ста- | |
| | | принципов медици- | ционара. Организационные и | |
| | | нской этики и | юридические основы хирургиче- | |
| | | деонтологии | ской деятельности. Этика и | |
| | | | деонтология в хирургии. | |
| | | | Понятие об асептике и антисепти- | |
| | | | ке. Основные пути распростране- | |
| | | | ния инфекции. Профилактика | |
| | | | воздушно-капельной и контакт- | |
| | | | ной инфекции, в том числе новой | |
| | | | коронавирусной инфекцией | |
| | | | COVID-19. Стерилизация и её | |
| | | | виды. Стерилизация перевязоч- | |
| | | | ного материала, шовного матери- | |
| | | Ознакомление сту- | ала, хирургического инструмен- | |
| | | дентов с принципами | тария. Устройство автоклава и су- | |
| | | асептики и анти- | хожарового шкафа. Режим ра- | |
| | | септики, с историей | боты с автоклавом и сухожаро- | |
| | | формирования уче- | вым шкафом, техника безопасно- | |
| | Асептика | ния. Формирование | сти. Холодовая стерилизация. | |
| 2. | Антисептика | представлений о ра- | Особенности стерилизации опти- | 2 |
| | 7 HITHCOITHRA | боте в условиях | ческих аппаратов. Обработка рук | |
| | | асептики и анти- | хирурга. Обработка операцион- | |
| | | септики, о современ- | ного поля. Операционный блок. | |
| | | ных методах | Его структура, оснащение и обо- | |
| | | асептики и анти- | рудование. Виды современной | |
| | | септики. | антисептики: а) химическая; б) | |
| | | | физическая; в) механическая; г) | |
| | | | биологическая. Методы примене- | |
| | | | ния антисептиков. Проведение | |
| | | | | |
| | | | профилактики новой коронави- | |
| | | | русной инфекцией COVID-19 с ис- | |
| | | | пользованием современных и | |
| | | | эффективных методов анти- | |
| 3 | Пропонования | Ориокомирания | Септики. | 2 |
|) | Предоперацион- | Ознакомление сту- | Показания и противопоказания к | 4 |
| | ный период | дентов с алгоритмом | операции. Предоперационная | |
| | Операция | определения показа- | подготовка (цель и задачи, | |
| | | ний и противопоказа- | диагностический этап, непосред- | |
| | | ний к операции, с ме- | ственная подготовка больного к | |
| | | тодами подготовки | операции, определение степени | |
| | | пациента к наркозу и | риска операции и наркоза, оформ- | |
| | | операции минимизи- | ление информированного согла- | |
| | | рующими опасности | сия больного на операцию или | |
| | | и осложнения лечеб- | манипуляцию). | |
| | | ной агрессии. | Хирургическая операция – основ- | |
| | | Ознакомление сту- | ные виды операций, этапы опера- | |
| | | дентов с особенно- | ции, интраоперационные ослож- | |

| | <u> </u> | Ī | | |
|---|------------------|----------------------|--|---|
| | | стями хирургиче- | | |
| | | ского лечения с | | |
| | | этапами хирургиче- | нения и их профилактика. | |
| | | ского вмешательства, | The second of th | |
| | | с основными видами | | |
| | | операций. | | |
| | | Ознакомление сту- | Послеоперационный период – | |
| | | дентов с этапами хи- | особенности раннего послеопера- | |
| | | рургического | ционного периода, обезболива- | |
| | | вмешательства, с | ние. Значение и роль послеопера- | |
| | | возможными ослож- | ционного периода. Физиологиче- | |
| | Послеоперацион- | нениями самой опе- | ские фазы, клинические этапы. | |
| 4 | ный период | рации и послеопера- | Основные осложнения раннего | 2 |
| | пын период | ционного периода. | послеоперационного периода, их | |
| | | Формирование пред- | диагностика, лечение и профи- | |
| | | ставлений о методах | лактика. Осложнения позднего и | |
| | | профилактики и ле- | отдалённого послеоперационного | |
| | | чения послеопераци- | периода. Диагностика, лечение и | |
| | | онных осложнений. | профилактика осложнений. | |
| | | Ознакомление сту- | | |
| | | дентов с особенно- | Классификация. Клиническая | |
| | | стями механической | картина. Основы рентгенодиагно- | |
| | | травмы костей и су- | стики. Первая медицинская | |
| | | ставов. Формирова- | помощь. Основные принципы ле- | |
| | | ние представлений о | чения: устранение боли, репози- | |
| 5 | Переломы, вывихи | принципах диагно- | ция, иммобилизация, реабилита- | 2 |
| | | стики, лечения, | ция. Осложнения травматических | |
| | | профилактики после- | переломов и вывихов: болевой | |
| | | операционных | шок, жировая эмболия, острая | |
| | | осложнений, реа- | кровопотеря, развитие инфекции | |
| | | билитации пациен- | и их профилактика. | |
| | | TOB. | | |
| 6 | Раны и раневая | Ознакомление сту- | Классификация ран. Патогенез и | 2 |
| | инфекция | дентов с различными | фазы раневого процесса. Клини- | |
| | | видами ран. Форми- | ческие особенности различных | |
| | | рование представле- | видов ран. Виды заживления ран. | |
| | | ний о методах | Принципы оказания первой меди- | |
| | | диагностики и лече- | цинской помощи при ранениях. | |
| | | ния различных ран, о | Первичная хирургическая обра- | |
| | | методах профилак- | ботка ран, ее виды. Вторичная хи- | |
| | | тики осложнений и | рургическая обработка. Закрытие | |
| | | реабилитации паци- | раны. | |
| | | ентов. | Инфекционные осложнения ран. | |
| | | | Гнойные раны первичные и вто- | |
| | | | ричные. Общие и местные при- | |
| | | | знаки нагноения раны. Лечение | |
| | | | гнойной раны в зависимости от | |
| | | | фазы течения раневого процесса. | |
| | | | Современные принципы хирурги- | |
| | | | ческого лечения гнойных ран, пе- | |
| | | | рсонализированные технологии. | |
| | | | Радикальная хирургическая обра- | |

| | I | T | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | |
|---|--|---|---|---|
| | | | ботка гнойной раны. Дополни- | |
| | | | тельные физические методы об- | |
| | | | работки раны. Проточно-аспира- | |
| | | | ционная система. Энзимотерапия, | |
| | | | антибактериальная терапия. Осо- | |
| | | | бенности лечения в фазе репара- | |
| | | | тивной регенерации. Физио- | |
| | | | терапевтическое лечение. | |
| 7 | Общие вопросы острой хирургической инфекции | Ознакомление студентов с особенностями различных видов хирургической инфекции. Формирование представлений о методах диагностики и лечения хирургической инфекции, о методах профилактики осложнений и реабилита- | Клинические проявления, лабораторная, диагностика. Возбудители и условия развития гнойной инфекции в организме. Острая аэробная и анаэробная хирургическая инфекция. Понятие о смешанной инфекции. Особенности асептики в гнойно-септической хирургии. Современные принципы профилактики гнойных заболеваний. Общие принципы лечения гнойных заболеваний: рациональная антибактериальная терапия, иммунотерапия, энзимотерапия, дезинтоксикаци- | 2 |
| | | ции пациентов. | онная, стимулирующая и общеукрепляющая терапия. Общие принципы техники оперативных вмешательств. Современные методы обработки гнойного очага. | |
| 8 | Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения Некрозы, язвы, свищи, пролежни | Ознакомление студентов с различными видами нарушений регионарного кровообращения. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения артериального, венозного кровотока, а также нарушений лимфообращения. Ознакомление студентов с этиологией, патогенезом, клинической картиной, осложнениями некрозов, язв, пролежней и свищей. Формирование представлений о современных методах профилактики, | Нарушения артериального кровотока. Острые и хронические. Основные причины нарушения артериального кровотока. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Степени острой ишемии и стадии хронической артериальной недостаточности. Оперативное и консервативное лечение. Первая помощь при острых нарушениях артериального кровообращения. Принципы комплексного лечения. Нарушения венозного кровообращения. Острые венозные тромбозы и хроническая венозная недостаточность. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Профилактика осложнений. Принципы комплексного лечения. Нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Основные причины. Принципы диагностики и лече- | 2 |

| | | Итого | | 18 |
|---|-------------------------------------|---|---|----|
| 9 | Основы хирурги- ческой онкологии | Ознакомление студентов с современными представлениями об онкогенезе, различными видами опухолей, их опасностями и осложнениями. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения. | Общая характеристика опухолей. Доброкачественные и злокачественные и злокачественные новообразования. Пути метастазирования. Клиническая классификация опухолей. Клиническая диагностика. Иммуномаркеры опухолей. Специальные методы диагностики. Морфологическая верификация диагноза. Определение стадии рака. Принципы хирургического лечения опухолей. Основы комплексной терапии злокачественных опухолей. Принципы организации онкологической службы. | 2 |
| | | диагностики и лечения. | ния. Определение понятия. Клинические формы. Причины возникновения. Гангрена, пролежни, трофические язвы. Динамика развития пролежня. Профилактика и принципы лечения. | |

4.3. Тематический план практических занятий

| № | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Обучающий- ся должен знать | Обучающий- ся должен уметь | Час |
|-----|-----------|-----------------|--------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----|
| 1-2 | Введение | Ознакомление | Основные этапы | Основы орга- | Оценить соци- | 4 |
| | в предмет | обучающихся с | развития хи- | низации меди- | альные факто- | |
| | общая хи- | предметом | рургии. Эмпи- | цинской (ам- | ры, влияющие | |
| | рургия. | общая хирургия. | рический пери- | булаторно- | на состояние | |
| | История | Формирование у | од (хирургия | поликлиниче- | физического и | |
| | хирургии. | студентов пред- | древнего мира, | ской и стацио- | психологиче- | |
| | Де- | ставлений о хи- | хирургия в | нарной) помо- | ского здоро- | |
| | смургия | рургическом | средние века). | щи различным | вья пациента: | |
| | | больном, о | Анатомический | группам насе- | культурные, | |
| | | структуре хи- | период. Период | ления, | этнические, | |
| | | рургической | великих | принципы | религиозные, | |
| | | службы России, | открытий конца | диспансериза- | индивидуаль- | |
| | | об этапах | XIX – начала | ции. | ные, семей- | |
| | | формирования | XX века (исто- | Основы | ные, социаль- | |
| | | хирургии. | рия асептики и | законодательс | ные факторы | |
| | | Формирование | антисептики, | тва Рос- | риска (безра- | |
| | | навыков обще- | открытие обез- | сийской Фе- | ботица, наси- | |
| | | ния с пациен- | боливания и ис- | дерации по | лие, болезнь и | |
| | | тами и кол- | тория | охране здоро- | смерть род- | |
| | | легами с учетом | анестезиологии, | вья населения. | ственников и | |
| | | принципов | открытие групп | Правильно ве- | пр.). | |
| | | медицинской | крови и история | сти медици- | Участвовать в | |

| 1 | I | T | Т | | , | |
|-----|----------|--|--|--|---|---|
| | | этики и деонто- | переливания | нскую | организации и | |
| | | логии | крови). Физио- | документа- | оказании ле- | |
| | | | логический пе- | цию. | чебно-профи- | |
| | | | риод. Современ- | | лактической и | |
| | | | ная хирургия. | | санитарно- | |
| | | | Понятие о хи- | | проти- | |
| | | | рургическом | | воэпидемиче- | |
| | | | больном. | | ской помощи | |
| | | | Знакомство с | | населению с | |
| | | | организацией | | учётом его | |
| | | | работы хирурги- | | социально- | |
| | | | ческого стацио- | | профессио- | |
| | | | нара. Организа- | | нальной | |
| | | | ционные и | | (включая про- | |
| | | | юридические | | фессиональ- | |
| | | | основы хи- | | ные занятия | |
| | | | рургической де- | | спортом) воз- | |
| | | | ятельности. | | растно- | |
| | | | Этика и деонто- | | половой | |
| | | | логия в хи- | | структуры. | |
| | | | рургии. | | Применять | |
| | | | | | принципы | |
| | | | | | врачебной | |
| | | | | | деонтологии и | |
| | | | | | медицинской | |
| 2.7 | | | | ~ | этики. | |
| 3-5 | Асептика | Ознакомление | Понятие об | Современные | Выполнять | 6 |
| | Анти- | студентов с | асептике и анти- | методы | профилакти- | |
| | септика | принципами | септике. Основ- | асептики и ан- | ческие, гиги- | |
| | | асептики и анти- | ные пути рас- | тисептики. | енические и | |
| | | септики, с исто- | пространения | Организацию | проти- | |
| ' | | U 1 | | | | |
| | | рией формиро- | _ | работы млад- | воэпидемиче- | |
| | | вания учения. | Профилактика | шего и | ские меропри- | |
| | | вания учения. Формирование | Профилактика воздушно- | шего и среднего | ские меропри- ятия. | |
| | | вания учения. Формирование представлений о | Профилактика воздушно- капельной и | шего и среднего медицинского | ские меропри- ятия. - перед опера- | |
| | | вания учения. Формирование представлений о работе в | Профилактика воздушно- капельной и контактной | шего и среднего медицинского персонала в | ские меропри- ятия. - перед опера- цией и хи- | |
| | | вания учения. Формирование представлений о работе в условиях | Профилактика воздушно- капельной и контактной инфекции. | шего и среднего медицинского персонала в медицинских | ские мероприятия перед операцией и хирургическими | |
| | | вания учения. Формирование представлений о работе в условиях асептики и анти- | Профилактика воздушно- капельной и контактной инфекции. Профилактика | шего и среднего медицинского персонала в | ские мероприятия перед операцией и хирургическими манипуляци- | |
| | | вания учения. Формирование представлений о работе в условиях асептики и антисептики, о | Профилактика воздушно- капельной и контактной инфекции. Профилактика новой коронави- | шего и среднего медицинского персонала в медицинских | ские мероприятия перед операцией и хирургическими манипуляциями обра- | |
| | | вания учения. Формирование представлений о работе в условиях асептики и антисептики, о современных | Профилактика воздушно- капельной и контактной инфекции. Профилактика новой коронавирусной инфекци- | шего и среднего медицинского персонала в медицинских | ские мероприятия перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, | |
| | | вания учения. Формирование представлений о работе в условиях асептики и антисептики, о современных методах | Профилактика воздушно- капельной и контактной инфекции. Профилактика новой коронавирусной инфекцией COVID-19. | шего и среднего медицинского персонала в медицинских | ские мероприятия перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное | |
| | | вания учения. Формирование представлений о работе в условиях асептики и антисептики, о современных методах асептики и анти- | Профилактика воздушно- капельной и контактной инфекции. Профилактика новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Стерилизация и | шего и среднего медицинского персонала в медицинских | ские мероприятия перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть | |
| | | вания учения. Формирование представлений о работе в условиях асептики и антисептики, о современных методах асептики и антисептики и антисептики и том | Профилактика воздушно- капельной и контактной инфекции. Профилактика новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Стерилизация и её виды. Стери- | шего и среднего медицинского персонала в медицинских | ские мероприятия перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную | |
| | | вания учения. Формирование представлений о работе в условиях асептики и антисептики, о современных методах асептики и антисептики в том числе эффектив- | Профилактика воздушно- капельной и контактной инфекции. Профилактика новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Стерилизация и её виды. Стерилизация перевя- | шего и среднего медицинского персонала в медицинских | ские мероприятия перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургиче- | |
| | | вания учения. Формирование представлений о работе в условиях асептики и антисептики, о современных методах асептики и антисептики в том числе эффективных при новой | Профилактика воздушно- капельной и контактной инфекции. Профилактика новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Стерилизация иеё виды. Стерилизация перевязочного матери- | шего и среднего медицинского персонала в медицинских | ские мероприятия перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, | |
| | | вания учения. Формирование представлений о работе в условиях асептики и антисептики, о современных методах асептики в том числе эффективных при новой коронавирусной | Профилактика воздушно- капельной и контактной инфекции. Профилактика новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Стерилизация и её виды. Стерилизация перевязочного материала, шовного | шего и среднего медицинского персонала в медицинских | ские мероприятия перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сме- | |
| | | вания учения. Формирование представлений о работе в условиях асептики и антисептики, о современных методах асептики в том числе эффективных при новой коронавирусной инфекцией | Профилактика воздушно- капельной и контактной инфекции. Профилактика новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Стерилизация и её виды. Стерилизация перевязочного материала, шовного материала, хи- | шего и среднего медицинского персонала в медицинских | ские мероприятия. - перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стериль- | |
| | | вания учения. Формирование представлений о работе в условиях асептики и антисептики, о современных методах асептики в том числе эффективных при новой коронавирусной | Профилактика воздушно- капельной и контактной инфекции. Профилактика новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Стерилизация иеё виды. Стерилизация перевязочного материала, шовного материала, хирургического | шего и среднего медицинского персонала в медицинских | ские мероприятия перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, | |
| | | вания учения. Формирование представлений о работе в условиях асептики и антисептики, о современных методах асептики в том числе эффективных при новой коронавирусной инфекцией | Профилактика воздушно- капельной и контактной инфекции. Профилактика новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Стерилизация и её виды. Стерилизация перевязочного материала, шовного материала, хирургического инструмента- | шего и среднего медицинского персонала в медицинских | ские мероприятия. - перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный | |
| | | вания учения. Формирование представлений о работе в условиях асептики и антисептики, о современных методах асептики в том числе эффективных при новой коронавирусной инфекцией | Профилактика воздушно- капельной и контактной инфекции. Профилактика новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Стерилизация и её виды. Стерилизация перевязочного материала, шовного материала, хирургического инструментария. Устройство | шего и среднего медицинского персонала в медицинских | ские мероприятия. - перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат само- | |
| | | вания учения. Формирование представлений о работе в условиях асептики и антисептики, о современных методах асептики в том числе эффективных при новой коронавирусной инфекцией | Профилактика воздушно- капельной и контактной инфекции. Профилактика новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Стерилизация и её виды. Стерилизация перевязочного материала, шовного материала, хирургического инструмента- | шего и среднего медицинского персонала в медицинских | ские мероприятия. - перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный | |

| | | | | <u> </u> | | |
|-----|------------|-----------------|------------------|----------------|-------------------------|---|
| | | | шкафа. Режим | | | |
| | | | работы с | | | |
| | | | автоклавом и | | | |
| | | | сухожаровым | | | |
| | | | шкафом, техни- | | | |
| | | | ка безопасно- | | рационной | |
| | | | сти. Холодовая | | * | |
| | | | стерилизация. | | сестры. Использовать | |
| | | | Особенности | | | |
| | | | стерилизации | | методы | |
| | | | оптических | | подготовки | |
| | | | аппаратов. Об- | | рук хирурга, | |
| | | | работка рук хи- | | операцион- | |
| | | | рурга. Обра- | | ного поля к | |
| | | | ботка операци- | | операции, ме- | |
| | | | онного поля. | | тоды надева- | |
| | | | Операционный | | ния хирурги- | |
| | | | блок. Его струк- | | ческого белья, | |
| | | | тура, оснащение | | шапочки, мас- | |
| | | | и оборудование. | | ки, методы | |
| | | | Виды современ- | | определения | |
| | | | ной анти- | | годности сте- | |
| | | | септики: а) хи- | | рильных | |
| | | | мическая; б) фи- | | инструментов | |
| | | | зическая; в) | | и материалов | |
| | | | механическая; | | | |
| | | | г) биологиче- | | | |
| | | | ская. Методы | | | |
| | | | | | | |
| | | | применения ан- | | | |
| | | Orranda | тисептиков. | Тааратуна | | 2 |
| | Итогороз | Оценить | Таажияаранна | Теоретиче- | Правильно | |
| | Итоговое | уровень | Тестирование | ские и практи- | интерпретиро- | |
| _ | занятие | сформирован- | по вопросам | ческие вопро- | вать вопросы | |
| 6 | «Асепти- | ных знаний по | «Основы | сы учения об | изученного | |
| | ка и анти- | основам учения | асептики и ан- | асептике и ан- | модуля дис- | |
| | септика» | об асептике и | тисептики» | тисептике | циплины | |
| 7.0 |) / | антисептике | Ф. | 3.4 | | |
| 1 | Методика | Ознакомление | Физикальные | Методы | Наметить | 6 |
| | обследова | обучающихся с | методы иссле- | диагностики, | объем допол- | |
| | кин | методами пер- | дования. Ана- | диагностиче- | нительных ис- | |
| | хирургич | вичного обсле- | мнез, осмотр, | ские возмож- | следований в | |
| | еского | дования пациен- | пальпация, | ности методов | соответствии | |
| | больного. | та. Формирова- | аускультация. | непосред- | с прогнозом | |
| | Предопе- | ние у студентов | Лабораторные и | ственного ис- | болезни, для | |
| | рацион- | представлений о | инструменталь- | следования | уточнения | |
| | ный пери- | методах | ные методы ис- | больного хи- | диагноза и по- | |
| | од Опера- | расспроса и | следований. | рургического | лучения до- | |
| | ция | общего осмотра, | Видеоэндо- | профиля, | стоверного | |
| | После- | пальпации, пер- | скопические ме- | современные | результата. | |
| | операци- | куссии и | тоды диагно- | методы кли- | Оценить | |
| [] | | | | | | |
| | онный пе- | аускультации | стики. | нического ла- | состояние па- | |

Воспитание навыков логики клинического мышления, выков общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии Ознакомление студентов алгоритмом определения показаний и противопоказаний к операции, с методами подготовки пациента к наркозу и операции минимизирующими опасности и осложнелечебной ния агрессии. Ознакомление студентов этапами хирургического вмешательства, возможными осложнениями самой операции и послеоперационного периода. Формирование представлений о методах профилактики и лечения послеоперационных осложнений.

противопоказания к операции. Предоперационная подготовка (цель и задачи, диагностический этап, непосредственная подготовка больного к операции, определение степени риска операции и наркоза, оформление информированного согласия больного на операцию или манипуляцию). Хирургическая операция – основные виды операций, этапы операции, интраоперационные осложнения и их профилактика. Послеоперационный период – особенности раннего послеоперационного периода, обезболивание. Основные осложнения раннего послеоперационного периода, их диагностика, лечение и профи-

лактика.

следования больных (включая эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковые). этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп. Клинические проявления основных хирургических синдромов.

инструмен-

тального

об-

принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помоши. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин её вызывающих. Использовать методы обшеклинического обследования. Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики.

| | Переливание крови | Ознакомить студентов с этапами формирования учения о переливании крови, с показаниями и осложнениями переливания крови и её компонентов. Сформировать представления о методах определения групповой принадлежности крови, о способах её переливания пациенту, о методах профилактики осложнений и их лечения. | Иммунологические основы трансфузиологии. Определение групп крови. Резус фактор. Показания и противопоказания к переливанию крови и плазмозамещающих растворов. Способы переливания крови и плазмозамещающих растворов. Пробы на индивидуальную совместимость. Биологическая проба. Гемотрансфузионные осложнения. Их профилактика и лечение. Методы консервирования крови. Плазмозамещающие растворы. Кровезаменители. Реинфузия, аутогемотрансфузия. | Клинические проявления геморрагического и тромботического синдромов. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного обследования. Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся осложнений переливания крови. Клиническую картину, особенности течения возможных осложнений в типичной форме у различных возрастных групп. | Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости переливания крови. Поставить предварительный диагноз — синтезировать информацию о пациенте с целью определения показаний и противопоказаний к переливанию крови и её компонентов. Использовать методы общеклинического обследования. Интерпретировать результаты лабораторных методов диагностики. Правильно | 6 |
|---|-------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | | | - | | | |

| | «Кровоте- | сформирован- | | ческие вопро- | | |
|-----|-----------|-----------------|--------------------------------|---------------------|----------------------------|---|
| | чения, | ных знаний по | «Кровотечения | сы учения об | вать вопросы | |
| | кровопо- | основам учения | и кровопотеря, | переливании | изученного | |
| | теря, пе- | о переливании | переливание | крови | модуля дис- | |
| | реливание | крови. | крови» | | циплины | |
| | крови» | | | | | |
| 16- | Обез- | Ознакомить сту- | Основные виды | Виды и мето- | Сформулиро- | 4 |
| 17 | болива- | дентов с видами | обезболивания. | ды современ- | вать показа- | |
| | ние | местной и | Наркоз. | ной общей | ния к избран- | |
| | Критиче- | общей | Классификация. | анестезии (ма- | ному методу | |
| | ские на- | анестезии. | Премедикация. | сочный, эн- | обезболива- | |
| | рушения | Сформировать | Современный | дотрахеаль- | ния, обосно- | |
| | жизнедея- | представления о | комбинирован- | ный, внутри- | вать фармако- | |
| | тельности | показаниях и | ный наркоз. | венный), | терапию у | |
| | у хи- | противопоказа- | Миорелаксанты. | способы и ме- | конкретного | |
| | рургиче- | ниях к различ- | Интубация тра- | тоды профи- | больного при | |
| | ских | ным методам | хеи. Осложне- | лактики по- | основных па- | |
| | больных | обезболивания, | ния наркоза. | слеоперацион- | тологических | |
| | | об осложнениях | Местная | ных осложне- | синдромах и | |
| | | и методах их | анестезия. | ний, особен- | неотложных | |
| | | профилактики. | Местные | ности ведения | состояниях, | |
| | | Ознакомить сту- | анестетики. | больных, на- | определить | |
| | | дентов с крити- | Инфильтраци- | ходящихся в | путь введе- | |
| | | ческими нару- | онная, провод- | коматозном | ния, режим и | |
| | | шениями жизне- | никовая, эпиду- | состоянии, | дозу лекар- | |
| | | деятельности | ральная и спи- | интенсивную | ственных | |
| | | характерными | нальная | терапию паци- | препаратов, | |
| | | для хирургиче- | анестезии | ентам, пере- | оценить | |
| | | ских больных. | Виды, симпто- | несшим | эффектив- | |
| | | Сформировать | матика и | критическое | ность и без- | |
| | | представления о | диагностика | состояние. | опасность | |
| | | методах лечения | | Особенности | проводимого | |
| | | различных ви- | состояний: пре- | оказания пер- | лечения. Про- | |
| | | дов шока, мето- | дагония, агония, | вой помощи и | водить | |
| | | дах СЛР. | клиническая | проведения | контроль за | |
| | | дах Слі. | смерть. При- | реанимацион- | показателями | |
| | | | знаки биологи- | ных меропри- | гемодинамики | |
| | | | ческой смерти. | ятий постра- | и дыхания. | |
| | | | Первая помощь | давшим при | Проводить | |
| | | | _ | автодорожных | основные вра- | |
| | | | при прекраще- нии дыхания и | _ | чебные вра- | |
| | | | кровообраще- | травмах, утоплении, | | |
| | | | ния. Критерии | • | диагностиче- ские и лечеб- | |
| | | | эффективности | электро- | | |
| | | | оживления. По- | травме, | ные меропри- | |
| | | | | странгуляци- | ОП ИМКИТК | |
| | | | казания к пре- | онной асфи- | оказанию пер- | |
| | | | кращению сер- | ксии, способы | вой врачебной | |
| | | | дечно-легочной | восстановле- | помощи при | |
| | | | реанимации. | ния прохо- | неотложных и | |
| | | | Шок - виды, па- | димости верх- | угрожающих | |
| | | | тогенез, клини- | них дыхатель- | жизни состоя- | |
| | | | ческая картина, | ных путей. | ХRИН | |

| | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | 1 | | |
|-----|------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|---------------|---|
| | | | | | Установить | |
| | | | | | приоритеты | |
| | | | | | для решения | |
| | | | | | поблеем здо- | |
| | | | | | ровья пациен- | |
| | | | | | та: критиче- | |
| | | | | | ское (терми- | |
| | | | | | нальное | |
| | | | | | состояние), | |
| | | | | | состояние с | |
| | | | | | болевым | |
| | | | | | синдромом, | |
| | | | | | состояние с | |
| | | | | | хроническим | |
| | | | диагностика, | | заболеванием. | |
| | | | фазы и стадии | | Проводить | |
| | | | шока. Первая | | реанимацион- | |
| | | | медицинская | | ные меропри- | |
| | | | помощь. | | ятия при воз- | |
| | | | Комплексная | | никновении | |
| | | | терапия. Кри- | | клинической | |
| | | | терии успешно- | | смерти. Про- | |
| | | | сти лечения. | | водить основ- | |
| | | | | | ные врачеб- | |
| | | | | | ные диагно- | |
| | | | | | стические и | |
| | | | | | лечебные ме- | |
| | | | | | роприятиями | |
| | | | | | по оказанию | |
| | | | | | первой вра- | |
| | | | | | чебной помо- | |
| | | | | | щи при не- | |
| | | | | | отложных и | |
| | | | | | угрожающих | |
| | | | | | жизни состоя- | |
| | | | | | ниях | |
| 18- | Общие | Ознакомление | Виды травма- | Клинические | Оценить | 4 |
| 19 | вопросы | студентов с | тизма и | проявления | состояние па- | • |
| | хирургии | основами хи- | классификация | основных хи- | циента для | |
| | повре- | рургии повре- | травм. Понятие | рургических | принятия | |
| | ждений. | ждений. Форми- | об изолирован- | синдромов. | решения о не- | |
| | Закрытые | рование пред- | ных, множе- | Клинические | обходимости | |
| | повре- | ставлений с | ственных, соче- | симптомы по- | оказания ему | |
| | ждения | принципами | танных и ком- | вреждений | медицинской | |
| | ждения мягких | принципами диагностики и | бинированных | опорно- | помощи. | |
| | тканей, | лечения повре- | повреждениях. | двигательной | Обследовать | |
| | сухожи- | ждений, | Медицинская и | системы, | пациентов при | |
| | лий и су- | - | социальная | грудной клет- | _ | |
| | ставов. | _ | • | | различных | |
| | | личную этио- | профилактика | | травматиче- | |
| | СДС. | логию и патоге- | травматизма. | полости, по- | ских повре- | |
| | | нез, о методах | Осложнения и | лости таза, го- | ждениях | |
| | | профилактики | опасности | ловы и поло- | выявлять жиз- | |

| | | | | | жизни состоя- | |
|--|--------------|---|------------------|---------------|-------------------------------|--|
| | | | | | угрожающих | |
| | | | | | неотложных и | |
| | | | | | помощи при | |
| | | | | | врачебной | |
| | | | | | нию первой | |
| | | | | | ятия по оказа- | |
| | | | | | ные меропри- | |
| | | | чение. | | ские и лечеб- | |
| | | | диагностика, ле- | | диагностиче- | |
| | | | Клиника, | | чебные | |
| | | | сдавливания). | | основные вра- | |
| | | | длительного | | са. Применять | |
| | | | СДС (синдром | | ca. | |
| | | | тканей. | | лости, гидро- пневмоторак- | |
| | | | травм мягких | | - | |
| | | | ние закрытых | | бодного газа в брюшной по- | |
| | | | помощь и лече- | | и вывиха, сво- | |
| | | | дицинская | | чие перелома | |
| | | | ния. Первая ме- | | грамме нали- | |
| | | | ния и сдавлива- | | на рентгено- | |
| | | | рывы, сотрясе- | | Определить | |
| | | | тяжения и раз- | | результата. | |
| | | | Ушибы, рас- | | стоверного | |
| | | | ких тканей. | | лучения до- | |
| | | | вреждения мяг- | | диагноза и по- | |
| | | | Закрытые по- | | нения | |
| | | | ской помощи. | | лучения уточ- | |
| | | | травматологиче- | | болезни и по- | |
| | | | и стационарной | | с прогнозом | |
| | | | догоспитальной | | соответствии | |
| | | | организации | | следований в | |
| | | | повреждений и | | нительных ис- | |
| | | | травматических | | объём допол- | |
| | | | диагностики | | Наметить | |
| | | | принципы | | и дыхания. | |
| | | | поздние. Общие | | гемодинамики | |
| | | | ближайшие и | | показателями | |
| | | | средственные, | | контроль за | |
| | | | травм: непо- | | водить | |
| | | | | | вязки, про- | |
| | | | | | сыночные по- | |
| | | | | | вые и ко- | |
| | | | | | шины, бинто- | |
| | | | | менению. | транспортные | |
| | · | | | ния к их при- | ях, наложить | |
| | пациентов. | | | ния и показа- | кровотечени- | |
| | реабилитации | | | Методы лече- | рушения при | |
| | осложнений | и | | сти черепа. | неопасные на- | |

| 21 | студентов с осо- | Классификация. | проявления | состояние па- |
|----|------------------|-------------------------------|---------------|------------------------------|
| | бенностями | Определение | ожоговой | циента для |
| | ожогов. Форми- | глубины и пло- | травмы. | принятия |
| | рование пред- | щади ожогов. | Методику | решения о не- |
| | ставлений о | Прогноз тече- | определения | обходимости |
| | принципах | ния. Первая | площади обо- | оказания ему |
| | прогнозирова- | помощь при | жжённой по- | медицинской |
| | ния ожоговой | ожогах. Ожого- | верхности, | помощи. |
| | травмы, с мето- | вая болезнь - | особенности | Обследовать |
| | дами диагно- | фазы течения. | наложения | пациентов |
| | стики и лечения. | Принципы | контурных по- | выявлять жиз- |
| | | общего и мест- | вязок при | неопасные на- |
| | | ного лечения. | ожоговой бо- | рушения при |
| | | Лучевые и хи- | лезни. | термической и |
| | | мические | Методы лече- | электрической |
| | | ожоги. Местные | ния и показа- | травме, |
| | | проявления. | ния к их при- | наложить |
| | | Первая помощь. | менению. | транспортные |
| | | Особенности | | шины, бинто- |
| | | оказания первой | | вые и ко- |
| | | медицинской | | сыночные по- |
| | | помощи при хи- | | вязки, про- |
| | | мических | | водить |
| | | ожогах кожи, | | контроль за |
| | | полости рта, пи- | | показателями |
| | | щевода, желуд- | | гемодинамики |
| | | ка. | | и дыхания. |
| | | Травмы от охла- ждения. Элек- | | Наметить объём допол- |
| | | | | |
| | | тротравма. Местное и | | нительных ис- |
| | | | | следований в |
| | | общее действие | | соответствии |
| | | электрического тока. Первая | | с прогнозом болезни и по- |
| | | | | |
| | | помощь при электротравме. | | лучения уточ- нения |
| | | Особенности | | диагноза и по- |
| | | дальнейшего | | |
| | | обследования и | | лучения до- стоверного |
| | | лечения. | | результата. |
| | | лечения. | | результата. Применять |
| | | | | основные вра- |
| | | | | чебные вра- |
| | | | | диагностиче- |
| | | | | ские и лечеб- |
| | | | | ные меропри- |
| | | | | ятия по оказа- |
| | | | | нию первой |
| | | | | врачебной |
| | | | | помощи при |
| | | | | неотложных и |
| | | | | угрожающих |
| | | | | ут рожиющих |

| | | | | | Manage of the state of the stat | |
|----|---------|------------------|-----------------|---------------|--|---|
| | | | | | жизни состоя- | |
| 22 | 0 | 0 | Т | IC | ниях. | 2 |
| 22 | Отмо- | Ознакомление | Травмы от охла- | Клинические | Оценить | 2 |
| | рожения | студентов с осо- | ждения. Виды | проявления | состояние па- | |
| | | бенностями низ- | общей и мест- | низкотемпера- | циента для | |
| | | котемператур- | ной холодовой | турной | принятия | |
| | | ных поврежде- | травмы. | травмы. | решения о не- | |
| | | ний. Формиро- | Классификация. | Методику | обходимости | |
| | | вание представ- | Клиническая | определения | оказания ему | |
| | | лений о принци- | картина, первая | глубины и | медицинской | |
| | | пах прогнозиро- | помощь и | площади по- | помощи. | |
| | | вания холодовой | дальнейшее, ле- | ражения, осо- | Обследовать | |
| | | травмы, с мето- | чение при отмо- | бенности | пациентов | |
| | | дами диагно- | рожениях в до- | наложения | выявлять жиз- | |
| | | стики и лечения. | реактивный пе- | контурных по- | неопасные на- | |
| | | | риод. Общее и | вязок при хо- | рушения при | |
| | | | местное лечение | лодовой | холодовой | |
| | | | отморожений в | травме. | травме, | |
| | | | реактивный пе- | Методы лече- | наложить | |
| | | | риод в зави- | ния и показа- | транспортные | |
| | | | симости от | ния к их при- | шины, бинто- | |
| | | | степени пораже- | менению. | вые и ко- | |
| | | | ния. Общая и | | сыночные по- | |
| | | | комплексная | | вязки, про- | |
| | | | терапия постра- | | водить | |
| | | | давших от хо- | | контроль за | |
| | | | лодовой | | показателями | |
| | | | травмы. | | гемодинамики | |
| | | | Электротравма. | | и дыхания. | |
| | | | Местное и | | Наметить | |
| | | | общее действие | | объём допол- | |
| | | | электрического | | нительных ис- | |
| | | | тока. Первая | | следований в | |
| | | | помощь при | | соответствии | |
| | | | электротравме. | | с прогнозом | |
| | | | Особенности | | повреждения, | |
| | | | дальнейшего | | получения | |
| | | | обследования и | | уточнения | |
| | | | лечения. | | диагноза и | |
| | | | | | подтвержде- | |
| | | | | | ния достовер- | |
| | | | | | ного результа- | |
| | | | | | та. | |
| | | | | | Применять | |
| | | | | | основные вра- | |
| | | | | | чебные | |
| | | | | | диагностиче- | |
| | | | | | ские и лечеб- | |
| | | | | | ные меропри- | |
| | | | | | ятия по оказа- | |
| | | | | | нию первой | |
| | | | | | врачебной | |
| | | | | | Брачсонои | |

| | | | | | помощи при | |
|----|----------|------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|----------|
| | | | | | неотложных и | |
| | | | | | | |
| | | | | | угрожающих | |
| | | | | | жизни состоя- | |
| 23 | Переломы | Ознакомление | Классификация. | Клинические | ниях. Оценить | 2 |
| 23 | Переломы | | Классификация. Клиническая | | состояние па- | <i>L</i> |
| | | студентов с осо- | картина. Осно- | проявления основных хи- | | |
| | | механической | вы рентгеноди- | рургических | циента для принятия | |
| | | травмы костей и | агностики. Пер- | 1 * 1 | решения о не- | |
| | | суставов. | вая медици- | синдромов. Клинические | обходимости | |
| | | Формирование | нская помощь. | симптомы по- | оказания ему | |
| | | представлений о | Основные | вреждений | медицинской | |
| | | принципах | принципы лече- | опорно- | помощи. | |
| | | диагностики, ле- | ния: устранение | двигательной | Обследовать | |
| | | чения, профи- | боли, репози- | системы. | пациентов при | |
| | | лактики ослож- | ция, иммобили- | Методы лече- | различных | |
| | | нений, реабили- | зация, реабили- | ния пере- | травматиче- | |
| | | тации пациен- | тация. Осложне- | ломов и пока- | ских повре- | |
| | | тов. | ния травма- | зания к их | ждениях | |
| | | | тических пере- | | выявлять жиз- | |
| | | | ломов: болевой | применению. | неопасные на- | |
| | | | шок, жировая | | рушения при | |
| | | | эмболия, острая | | кровотечени- | |
| | | | кровопотеря, | | ях, наложить | |
| | | | развитие | | транспортные | |
| | | | инфекции и их | | шины, бинто- | |
| | | | профилактика. | | вые и ко- | |
| | | | | | сыночные по- | |
| | | | | | вязки, про- | |
| | | | | | водить | |
| | | | | | контроль за | |
| | | | | | показателями | |
| | | | | | гемодинамики | |
| | | | | | и дыхания. | |
| | | | | | Наметить | |
| | | | | | объём допол- | |
| | | | | | нительных ис- | |
| | | | | | следований в | |
| | | | | | соответствии | |
| | | | | | с прогнозом | |
| | | | | | для уточнения | |
| | | | | | диагноза и по- | |
| | | | | | лучения до- | |
| | | | | | стоверного | |
| | | | | | результата. | |
| | | | | | Определить | |
| | | | | | на рентгено- грамме нали- | |
| | | | | | чие перелома. | |
| | | | | | Разработать | |
| | | | | | план | |
| | | | | | 11,1011 | |

| 24 | Вывихи | Ознакомление студентов с особенностями механической травмы костей и суставов. Формирование представлений о принципах диагностики, лечения вывихов, профилактики осложнений, | Классификация. Клиническая картина. Основы рентгенодиагностики. Первая медицинская помощь. Основные принципы лечения: устранение боли, вправление боли, вправление вывиха, иммобилизация, | Клинические проявления основных хирургических синдромов. Клинические симптомы повреждений опорнодвигательной системы. Методы лечения вывихов и | терапевтических (хи-рургических) действий, с учётом протекания повреждений и их лечения. Применять основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Оценить состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Обследовать пациентов при различных травматиче- | 2 |
|----|--------|---|--|--|--|---|
| | | суставов. Формирование представлений о принципах диагностики, лечения вывихов, профилактики | нская помощь. Основные принципы лечения: устранение боли, вправление вывиха, иммобилизация, реабилитация. Осложнения травматических вывихов: болевой шок, жировая эмболия, | Клинические симптомы повреждений опорнодвигательной системы. Методы лече- | оказания ему медицинской помощи. Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечени- | |
| | | | острая кровопотеря, развитие инфекции и их профилактика. | | ях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, проводить контроль за показателями | |

| | | | | ' | | |
|-----|------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------------|---------------------|----------|
| | | | | | гемодинамики | |
| | | | | | и дыхания. | |
| | | | | | Наметить | |
| | | | | | объём допол- | |
| | | | | | нительных ис- | |
| | | | | | следований в | |
| | | | | | соответствии | |
| | | | | | с прогнозом | |
| | | | | | болезни и по- | |
| | | | | | лучения уточ- | |
| | | | | | нения | |
| | | | | | диагноза и по- | |
| | | | | | лучения до- | |
| | | | | | стоверного | |
| | | | | | результата. | |
| | | | | | Определить | |
| | | | | | на рентгено- | |
| | | | | | грамме нали- | |
| | | | | | чие вывиха. | |
| | | | | | Разработать | |
| | | | | | план | |
| | | | | | терапевтиче- | |
| | | | | | ских (хи- | |
| | | | | | рургических) | |
| | | | | | действий, с | |
| | | | | | учётом проте- | |
| | | | | | кания повре- | |
| | | | | | ждений и их | |
| | | | | | лечения. | |
| | | | | | Применять | |
| | | | | | основные вра- | |
| | | | | | чебные | |
| | | | | | диагностиче- | |
| | | | | | ские и лечеб- | |
| | | | | | ные меропри- | |
| | | | | | ятия по оказа- | |
| | | | | | нию первой | |
| | | | | | врачебной | |
| | | | | | помощи при | |
| | | | | | неотложных и | |
| | | | | | угрожающих | |
| | | | | | жизни состоя- | |
| | | | | | ниях. | |
| 25- | Травма | Ознакомление | Классификация. | Клинические | Оценить | 4 |
| 26 | гравма головы, | учащихся с осо- | Оценка тяжести | проявления | состояние па- | T |
| 20 | · | бенностями | пострадавшего. | основных хи- | циента для | |
| | груди, живота | травм головы, | Основные опас- | рургических | принятия | |
| | Mibola | груди и живота. | ности травм го- | синдромов. | решения о не- | |
| | | Формирование | ловы, представ- | Клинические | обходимости | |
| | | представлений о | ляющие угрозу | симптомы по- | оказания ему | |
| | | _ | , , , | | • | |
| | | DOMOWITH IV TO | | | | |
| | | возможных по- | жизни больных. Первая меди- | вреждений грудной клет- | медицинской помощи. | |

таких травм, о методах диагностики повреждений их лечения. цинская помощь при травме головы. Особенности транспортировки больных. Понятие о пневмотораксе. Виды пневмоторакса. Клиническая картина и диагностика пневмоторакса, особенности оказания первой медицинской помощи при напряженном, клапанном и открытом пневмотораксе. Принципы лечения. Гемоторакс. Клинические проявления гемоторакса. Первая помощь при гемотораксе. Особенности транспортировки больных с повреждением груди. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Принципы лечения. Стимуляция регенеративных процессов. Инородные тела желудочнокишечного тракта. Задачи первой помощи.

Принципы лече-

ки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа. Методы лечения травм головы, груди и живота, и показания к их применению.

Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни и получения уточнения диагноза и получения достоверного результата. Определить на рентгенограмме наличие своболного газа в брюшной полости, гидропневмоторакca. Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учётом протекания болезни

и её лечения.

| | | | | | Применять | |
|-----|----------|------------------|------------------|---------------|----------------|---|
| | | | | | основные вра- | |
| | | | | | чебные | |
| | | | | | диагностиче- | |
| | | | | | ские и лечеб- | |
| | | | | | ные меропри- | |
| | | | | | ятия по оказа- | |
| | | | НИЯ. | | нию первой | |
| | | | | | врачебной | |
| | | | | | помощи при | |
| | | | | | неотложных и | |
| | | | | | угрожающих | |
| | | | | | жизни состоя- | |
| | | | | | ниях. | |
| 27- | Раны и | Ознакомление | Классификация | Клинические | Оценить | 4 |
| 28 | раневая | студентов с раз- | ран. Патогенез и | проявления | состояние па- | |
| | инфекция | личными ви- | фазы раневого | основных хи- | циента для | |
| | | дами ран. | процесса. Кли- | рургических | принятия | |
| | | Формирование | нические осо- | синдромов | решения о не- | |
| | | представлений о | бенности раз- | при асептиче- | обходимости | |
| | | методах диагно- | личных видов | ских, инфици- | оказания ему | |
| | | стики и лечения | ран. Виды | рованных и | медицинской | |
| | | различных ран, | заживления ран. | гнойных | помощи. | |
| | | о методах | Принципы ока- | ранах. | Обследовать | |
| | | профилактики | зания первой | Методы лече- | пациентов при | |
| | | осложнений и | медицинской | ния ранений и | различных ра- | |
| | | реабилитации | помощи при ра- | показания к | нениях выяв- | |
| | | пациентов. | нениях. Первич- | их примене- | лять жизне- | |
| | | | ная хирур- | нию. | опасные нару- | |
| | | | гическая обра- | | шения при | |
| | | | ботка ран, ее | | кровотечени- | |
| | | | виды. Вторич- | | ях, наложить | |
| | | | ная хирургиче- | | транспортные | |
| | | | ская обработка. | | шины, бинто- | |
| | | | Закрытие раны. | | вые и ко- | |
| | | | Инфекционные | | сыночные по- | |
| | | | осложнения ран. | | вязки, про- | |
| | | | Гнойные раны | | водить | |
| | | | первичные и | | контроль за | |
| | | | вторичные. | | показателями | |
| | | | Общие и мест- | | гемодинамики | |
| | | | ные признаки | | и дыхания. | |
| | | | нагноения раны. | | Наметить | |
| | | | Лечение | | объём допол- | |
| | | | гнойной раны в | | нительных ис- | |
| | | | зависимости от | | следований в | |
| | | | фазы течения | | соответствии | |
| | | | раневого | | с прогнозом | |
| | | | процесса. | | повреждений | |
| | | | Современные | | и получения | |
| | | | принципы хи- | | уточнения | |
| | | | рургического | | диагноза и по- | |

| | | I | I | T | I . | |
|----|-----------------------------|--|--|--|---|---|
| | | | | | лучения до- | |
| | | | лечения гной- | | стоверного | |
| | | | ных ран, персо- | | результата. | |
| | | | нализированные | | Разработать | |
| | | | технологии. | | план | |
| | | | Радикальная хи- | | терапевтиче- | |
| | | | рургическая об- | | ских (хи- | |
| | | | работка гнойной | | рургических) | |
| | | | раны. Дополни- | | действий, с | |
| | | | тельные физи- | | учётом проте- | |
| | | | ческие методы | | кания ранений | |
| | | | обработки раны. | | и её лечения. | |
| | | | Проточно-аспи- | | Применять | |
| | | | рационная си- | | основные вра- | |
| | | | стема. Энзимо- | | чебные | |
| | | | | | диагностиче- | |
| | | | терапия, анти- бактериальная | | ские и лечеб- | |
| | | | терапия. Осо- | | ные меропри- | |
| | | | бенности лече- | | ятия по оказа- | |
| | | | ния в фазе репа- | | нию первой | |
| | | | ративной реге- | | врачебной | |
| | | | нерации. Физио- | | помощи при | |
| | | | - | | неотложных и | |
| | | | терапевтическое | | угрожающих | |
| | | | лечение. | | жизни состоя- | |
| | | | | | | |
| | | | | | ниях. | |
| 29 | Анаэроб- | Ознакомление | Клинические | Клинические | ниях. Оценить | 2 |
| 29 | Анаэроб- ная хи- | Ознакомление студентов с осо- | Клинические проявления, ла- | Клинические проявления | | 2 |
| 29 | - | студентов с особенностями | | | Оценить | 2 |
| 29 | ная хи- | студентов с осо- бенностями анаэробной хи- | проявления, ла- бораторная, диагностика. | проявления | Оценить состояние па- | 2 |
| 29 | ная хи- | студентов с особенностями | проявления, ла- бораторная, | проявления основных хи- | Оценить состояние па- циента для | 2 |
| 29 | ная хи- рургиче- ская | студентов с осо- бенностями анаэробной хи- | проявления, ла- бораторная, диагностика. | проявления основных хирургических | Оценить состояние па- циента для принятия | 2 |
| 29 | ная хи- рургиче- ская | студентов с особенностями анаэробной хирургической | проявления, лабораторная, диагностика. Возбудители и | проявления основных хирургических синдромов. | Оценить состояние па- циента для принятия решения о не- | 2 |
| 29 | ная хи- рургиче- ская | студентов с особенностями анаэробной хирургической инфекции. | проявления, лабораторная, диагностика. Возбудители и условия разви- | проявления основных хирургических синдромов. Клинические | Оценить состояние па- циента для принятия решения о не- обходимости | 2 |
| 29 | ная хи- рургиче- ская | студентов с особенностями анаэробной хирургической инфекции. Формирование | проявления, лабораторная, диагностика. Возбудители и условия развития гнойной инфекции в организме. | проявления основных хирургических синдромов. Клинические симптомы острой хирургической | Оценить состояние па- циента для принятия решения о не- обходимости оказания ему | 2 |
| 29 | ная хи- рургиче- ская | студентов с особенностями анаэробной хирургической инфекции. Формирование представлений о | проявления, лабораторная, диагностика. Возбудители и условия развития гнойной инфекции в | проявления основных хирургических синдромов. Клинические симптомы острой хирургической инфекции. | Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской | 2 |
| 29 | ная хи- рургиче- ская | студентов с особенностями анаэробной хирургической инфекции. Формирование представлений о методах диагно- | проявления, лабораторная, диагностика. Возбудители и условия развития гнойной инфекции в организме. | проявления основных хирургических синдромов. Клинические симптомы острой хирургической | Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. | 2 |
| 29 | ная хи- рургиче- ская | студентов с особенностями анаэробной хирургической инфекции. Формирование представлений о методах диагностики и лечения заболеваний, вызываемых | проявления, лабораторная, диагностика. Возбудители и условия развития гнойной инфекции в организме. Острая аэробная и анаэробная хирургическая | проявления основных хирургических синдромов. Клинические симптомы острой хирургической инфекции. Методы лечения острой | Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Обследовать | 2 |
| 29 | ная хи- рургиче- ская | студентов с особенностями анаэробной хирургической инфекции. Формирование представлений о методах диагностики и лечения заболеваний, | проявления, лабораторная, диагностика. Возбудители и условия развития гнойной инфекции в организме. Острая аэробная и анаэробная хирургическая инфекция. Осо- | проявления основных хирургических синдромов. Клинические симптомы острой хирургической инфекции. Методы лечения острой хирургиче- | Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Обследовать пациентов при анаэробной хирургиче- | 2 |
| 29 | ная хи- рургиче- ская | студентов с особенностями анаэробной хирургической инфекции. Формирование представлений о методах диагностики и лечения заболеваний, вызываемых анаэробной хирургической | проявления, лабораторная, диагностика. Возбудители и условия развития гнойной инфекции в организме. Острая аэробная и анаэробная хирургическая инфекция. Особенности | проявления основных хирургических синдромов. Клинические симптомы острой хирургической инфекции. Методы лечения острой хирургической | Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Обследовать пациентов при анаэробной хирургической | 2 |
| 29 | ная хи- рургиче- ская | студентов с особенностями анаэробной хирургической инфекции. Формирование представлений о методах диагностики и лечения заболеваний, вызываемых анаэробной хирургической инфекции, о методаний, о методах диагностики и лечения заболеваний, вызываемых анаэробной хирургической инфекции, о методенностьющей инфекции, о методенностьющия инфекции, о методенностьющей инфекции, о методенностьющей инфекции, о методенностями инфекции, о методенностями инфекции. | проявления, лабораторная, диагностика. Возбудители и условия развития гнойной инфекции в организме. Острая аэробная и анаэробная хирургическая инфекция. Особенности асептики при | проявления основных хирургических синдромов. Клинические симптомы острой хирургической инфекции. Методы лечения острой хирургиче- | Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Обследовать пациентов при анаэробной хирургиче- | 2 |
| 29 | ная хи- рургиче- ская | студентов с особенностями анаэробной хирургической инфекции. Формирование представлений о методах диагностики и лечения заболеваний, вызываемых анаэробной хирургической | проявления, лабораторная, диагностика. Возбудители и условия развития гнойной инфекции в организме. Острая аэробная и анаэробная хирургическая инфекция. Особенности асептики при анаэробной | проявления основных хирургических синдромов. Клинические симптомы острой хирургической инфекции. Методы лечения острой хирургической | Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Обследовать пациентов при анаэробной хирургической инфекции, накладывать | 2 |
| 29 | ная хи- рургиче- ская | студентов с особенностями анаэробной хирургической инфекции. Формирование представлений о методах диагностики и лечения заболеваний, вызываемых анаэробной хирургической инфекции, о методаний, о методах диагностики и лечения заболеваний, вызываемых анаэробной хирургической инфекции, о методенностьющей инфекции, о методенностьющия инфекции, о методенностьющей инфекции, о методенностьющей инфекции, о методенностями инфекции, о методенностями инфекции. | проявления, лабораторная, диагностика. Возбудители и условия развития гнойной инфекции в организме. Острая аэробная и анаэробная инфекция. Особенности асептики при анаэробной инфекции. | проявления основных хирургических синдромов. Клинические симптомы острой хирургической инфекции. Методы лечения острой хирургической инфекции и показания к их примене- | Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Обследовать пациентов при анаэробной хирургической инфекции, | 2 |
| 29 | ная хи- рургиче- ская | студентов с особенностями анаэробной хирургической инфекции. Формирование представлений о методах диагностики и лечения заболеваний, вызываемых анаэробной хирургической инфекции, о методах профилак- | проявления, лабораторная, диагностика. Возбудители и условия развития гнойной инфекции в организме. Острая аэробная и анаэробная хирургическая инфекция. Особенности асептики при анаэробной | проявления основных хирургических синдромов. Клинические симптомы острой хирургической инфекции. Методы лечения острой хирургической инфекции и показания к | Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Обследовать пациентов при анаэробной хирургической инфекции, накладывать | 2 |
| 29 | ная хи- рургиче- ская | студентов с особенностями анаэробной хирургической инфекции. Формирование представлений о методах диагностики и лечения заболеваний, вызываемых анаэробной хирургической инфекции, о методах профилактики осложне- | проявления, лабораторная, диагностика. Возбудители и условия развития гнойной инфекции в организме. Острая аэробная и анаэробная инфекция. Особенности асептики при анаэробной инфекции. Современные принципы | проявления основных хирургических синдромов. Клинические симптомы острой хирургической инфекции. Методы лечения острой хирургической инфекции и показания к их примене- | Оценить состояние па- циента для принятия решения о не- обходимости оказания ему медицинской помощи. Обследовать пациентов при анаэробной хирургической инфекции, накладывать бинтовые и | 2 |
| 29 | ная хи- рургиче- ская | студентов с особенностями анаэробной хирургической инфекции. Формирование представлений о методах диагностики и лечения заболеваний, вызываемых анаэробной хирургической инфекции, о методах профилактики осложнений и реабили- | проявления, лабораторная, диагностика. Возбудители и условия развития гнойной инфекции в организме. Острая аэробная и анаэробная хирургическая инфекция. Особенности асептики при анаэробной инфекции. Современные | проявления основных хирургических синдромов. Клинические симптомы острой хирургической инфекции. Методы лечения острой хирургической инфекции и показания к их применению. Клиника, | Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Обследовать пациентов при анаэробной хирургической инфекции, накладывать бинтовые и косыночные | 2 |
| 29 | ная хи- рургиче- ская | студентов с особенностями анаэробной хирургической инфекции. Формирование представлений о методах диагностики и лечения заболеваний, вызываемых анаэробной хирургической инфекции, о методах профилактики осложнений и реабилитации пациен- | проявления, лабораторная, диагностика. Возбудители и условия развития гнойной инфекции в организме. Острая аэробная и анаэробная инфекция. Особенности асептики при анаэробной инфекции. Современные принципы | проявления основных хирургических синдромов. Клинические симптомы острой хирургической инфекции. Методы лечения острой хирургической инфекции и показания к их применению. Клиника, диагностика, | Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Обследовать пациентов при анаэробной хирургической инфекции, накладывать бинтовые и косыночные повязки, про- | 2 |
| 29 | ная хи- рургиче- ская | студентов с особенностями анаэробной хирургической инфекции. Формирование представлений о методах диагностики и лечения заболеваний, вызываемых анаэробной хирургической инфекции, о методах профилактики осложнений и реабилитации пациен- | проявления, лабораторная, диагностика. Возбудители и условия развития гнойной инфекции в организме. Острая аэробная и анаэробная хирургическая инфекция. Особенности асептики при анаэробной инфекции. Современные принципы профилактики. | проявления основных хирургических синдромов. Клинические симптомы острой хирургической инфекции. Методы лечения острой хирургической инфекции и показания к их применению. Клиника, диагностика, лечение кло- | Оценить состояние па- циента для принятия решения о не- обходимости оказания ему медицинской помощи. Обследовать пациентов при анаэробной хирургической инфекции, накладывать бинтовые и косыночные повязки, проводить | 2 |
| 29 | ная хи- рургиче- ская | студентов с особенностями анаэробной хирургической инфекции. Формирование представлений о методах диагностики и лечения заболеваний, вызываемых анаэробной хирургической инфекции, о методах профилактики осложнений и реабилитации пациен- | проявления, лабораторная, диагностика. Возбудители и условия развития гнойной инфекции в организме. Острая аэробная и анаэробная хирургическая инфекция. Особенности асептики при анаэробной инфекции. Современные принципы профилактики. Общие принци- | проявления основных хирургических синдромов. Клинические симптомы острой хирургической инфекции. Методы лечения острой хирургической инфекции и показания к их применению. Клиника, диагностика, лечение клостридиальной | Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Обследовать пациентов при анаэробной хирургической инфекции, накладывать бинтовые и косыночные повязки, проводить контроль за | 2 |
| 29 | ная хи- рургиче- ская | студентов с особенностями анаэробной хирургической инфекции. Формирование представлений о методах диагностики и лечения заболеваний, вызываемых анаэробной хирургической инфекции, о методах профилактики осложнений и реабилитации пациен- | проявления, лабораторная, диагностика. Возбудители и условия развития гнойной инфекции в организме. Острая аэробная и анаэробная хирургическая инфекция. Особенности асептики при анаэробной инфекции. Современные принципы профилактики. Общие принципы лечения: ра- | проявления основных хирургических синдромов. Клинические симптомы острой хирургической инфекции. Методы лечения острой хирургической инфекции и показания к их применению. Клиника, диагностика, лечение клостридиальной хирургической инфекции (га- | Оценить состояние па- циента для принятия решения о не- обходимости оказания ему медицинской помощи. Обследовать пациентов при анаэробной хирургической инфекции, накладывать бинтовые и косыночные повязки, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания. | 2 |
| 29 | ная хи- рургиче- ская | студентов с особенностями анаэробной хирургической инфекции. Формирование представлений о методах диагностики и лечения заболеваний, вызываемых анаэробной хирургической инфекции, о методах профилактики осложнений и реабилитации пациен- | проявления, лабораторная, диагностика. Возбудители и условия развития гнойной инфекции в организме. Острая аэробная и анаэробная и инфекция. Особенности асептики при анаэробной инфекции. Современные принципы профилактики. Общие принципы лечения: рациональная ан- | проявления основных хирургических синдромов. Клинические симптомы острой хирургической инфекции. Методы лечения острой хирургической инфекции и показания к их применению. Клиника, диагностика, лечение клостридиальной хирургической | Оценить состояние па- циента для принятия решения о не- обходимости оказания ему медицинской помощи. Обследовать пациентов при анаэробной хирургической инфекции, накладывать бинтовые и косыночные повязки, проводить контроль за показателями гемодинамики | 2 |

| | Γ | I | | | I | |
|----|----------|------------------|------------------|----------------|----------------|---|
| | | | энзимотерапия, | ка). Методы | нительных ис- | |
| | | | дезинтоксика- | профилактики | следований в | |
| | | | ционная, стиму- | и реабилита- | соответствии | |
| | | | лирующая и | ции пациен- | с прогнозом | |
| | | | обще- | TOB. | болезни и по- | |
| | | | укрепляющая | | лучения уточ- | |
| | | | терапия. Общие | | нения | |
| | | | принципы тех- | | диагноза и по- | |
| | | | ники оператив- | | лучения до- | |
| | | | ных | | стоверного | |
| | | | вмешательств. | | результата. | |
| | | | Понятие о кло- | | Разработать | |
| | | | стридиальной и | | план | |
| | | | некло- | | терапевтиче- | |
| | | | стридиальной | | ских (хи- | |
| | | | анаэробной | | рургических) | |
| | | | инфекции. Газо- | | действий, с | |
| | | | вая гангрена. | | учётом проте- | |
| | | | Столбняк. Этио- | | кания болезни | |
| | | | логия, патоге- | | и её лечения. | |
| | | | нез, клиника, | | | |
| | | | диагностика, ле- | | | |
| | | | чение. Методы | | | |
| | | | плановой и экс- | | | |
| | | | тренной профи- | | | |
| | | | лактики. Лече- | | | |
| | | | ние. Некло- | | | |
| | | | стридиальная | | | |
| | | | анаэробная | | | |
| | | | инфекция. Осо- | | | |
| | | | бенности кли- | | | |
| | | | ники, диагно- | | | |
| | | | стики, лечения. | | | |
| | Итоговое | Оценить | | Теоретиче- | Правильно | 2 |
| | занятие | уровень | Собеседование | ские и практи- | интерпретиро- | |
| | «Основы | сформирован- | по вопросам | ческие вопро- | вать вопросы | |
| 30 | хирургии | ных знаний по | «Хирургии по- | сы хирургии | изученного | |
| | повре- | основам хи- | вреждений» | повреждений | модуля дис- | |
| | ждений» | рургии повре- | 1 ,, | | циплины | |
| | | ждений | T.0 | T.0 | | |
| 31 | Общие | Ознакомление | Клинические | Клинические | Оценить | 4 |
| | вопросы | студентов с осо- | проявления, ла- | проявления | состояние па- | |
| | острой | бенностями раз- | бораторная, | основных хи- | циента для | |
| | хирурги- | личных видов | диагностика. | рургических | принятия | |
| | ческой | хирургической | Возбудители и | синдромов. | решения о не- | |
| | инфекции | инфекции. | условия разви- | Клинические | обходимости | |
| | | Формирование | тия гнойной | симптомы | оказания ему | |
| | | представлений о | инфекции в | острой хи- | медицинской | |
| | | методах диагно- | организме. | рургической | помощи. | |
| | | стики и лечения | Острая аэробная | инфекции. | Обследовать | |
| | | хирургической | и анаэробная | Методы лече- | пациентов при | |
| | | инфекции, о ме- | хирургическая | ния острой | различных ви- | |

| | I | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 1 | | | |
|-----|-----------|---------------------------------------|-----------------|---------------|--------------------|---|
| | | тодах профилак- | инфекция. По- | хирургиче- | дах острой хи- | |
| | | тики осложне- | нятие о смешан- | ской | рургической | |
| | | ний и реабили- | ной инфекции. | инфекции и | инфекции, | |
| | | тации пациен- | Особенности | показания к | накладывать | |
| | | TOB. | асептики в | их примене- | бинтовые и | |
| | | | гнойно-септиче- | нию. Клиника, | косыночные | |
| | | | ской хирургии. | диагностика, | повязки, про- | |
| | | | Современные | лечение кло- | водить | |
| | | | принципы | стридиальной | контроль за | |
| | | | профилактики | хирургиче- | показателями | |
| | | | гнойных заболе- | ской | гемодинамики | |
| | | | ваний. Общие | инфекции (га- | и дыхания. | |
| | | | принципы лече- | зовой гангре- | Наметить | |
| | | | ния гнойных за- | ны, столбня- | объём допол- | |
| | | | болеваний: ра- | ка). Методы | нительных ис- | |
| | | | циональная ан- | профилактики | следований в | |
| | | | тибактериаль- | и реабилита- | соответствии | |
| | | | ная терапия, | ции пациен- | с прогнозом | |
| | | | иммунотерапия, | тов. | болезни и по- | |
| | | | энзимотерапия, | | лучения уточ- | |
| | | | дезинтоксика- | | нения | |
| | | | ционная, стиму- | | диагноза и по- | |
| | | | лирующая и | | лучения до- | |
| | | | обще- | | стоверного | |
| | | | укрепляющая | | результата. | |
| | | | терапия. Общие | | Разработать | |
| | | | принципы тех- | | план | |
| | | | ники оператив- | | терапевтиче- | |
| | | | ных | | ских (хи- | |
| | | | вмешательств. | | рургических) | |
| | | | Современные | | действий, с | |
| | | | методы обра- | | учётом проте- | |
| | | | ботки гнойного | | кания болезни | |
| | | | очага. | | и её лечения. | |
| 32- | Гнойные | Ознакомление | акне, остиофол- | Клинические | Оценить | 8 |
| 33 | заболева- | студентов с осо- | ликулит, фолли- | проявления | состояние па- | |
| | ния кожи | бенностями | кулит, фурункул | основных хи- | циента для | |
| | и подкож- | гнойных заболе- | и фурункулез, | рургических | принятия | |
| | ной клет- | ваний кожи, | карбункул, гид- | синдромов. | решения о не- | |
| | чатки. | подкожной | роаденит, рожа, | Клинические | обходимости | |
| | Гнойные | клетчатки, клет- | эризопелоид, | симптомы | оказания ему | |
| | заболева- | чаточных про- | абсцесс, флег- | гнойных забо- | медицинской | |
| | ния клет- | странств и желе- | мона. Клиника, | леваний кожи, | помощи. | |
| | чаточных | зистых органов. | особенности те- | подкожной | Обследовать | |
| | про- | Формирование | чения и лече- | клетчатки, | пациентов при | |
| | странств. | представлений о | ния. Виды | клетчаточных | различных ви- | |
| | Гнойные | современных | гнойно-воспали- | пространств и | дах гнойно- | |
| | заболева- | методах профи- | тельных заболе- | железистых | септических | |
| | ния желе- | лактики, диагно- | ваний: Клиника, | органов. | заболеваний. | |
| | зистых | стики и лечения. | диагностика, | Методы лече- | Наметить | |
| | органов | Time in the letting. | местное и | ния и показа- | объём допол- | |
| | органов | | общее лечение. | ния к их при- | нительных ис- | |
| | | | общее летение. | пил к их при- | THIT CAIDIIDIA NC- | |

| Г | | | Γ_ | T | | |
|-----|------------------|------------------|------------------|---------------|----------------|---|
| | | | Возможные | менению. | следований в | |
| | | | осложнения. | | соответствии | |
| | | | Флегмоны шеи. | | с прогнозом | |
| | | | Аксилярная и | | болезни и по- | |
| | | | субпектораль- | | лучения уточ- | |
| | | | ная флегмоны. | | нения | |
| | | | Субфасциаль- | | диагноза и по- | |
| | | | ные и | | лучения до- | |
| | | | межмышечные | | стоверного | |
| | | | флегмоны | | результата. | |
| | | | конечностей. | | Разработать | |
| | | | Гнойный | | план | |
| | | | медиастинит. | | терапевтиче- | |
| | | | Гнойный пара- | | ских (хи- | |
| | | | нефрит. Острый | | рургических) | |
| | | | парапроктит, | | действий, с | |
| | | | свищи прямой | | учётом проте- | |
| | | | кишки. Причи- | | кания болезни | |
| | | | ны возникнове- | | и её лечения. | |
| | | | ния, симптома- | | | |
| | | | тика, диагности- | | | |
| | | | ка, принципы | | | |
| | | | местного и | | | |
| | | | общего лечения. | | | |
| | | | Острый гной- | | | |
| | | | ный мастит. | | | |
| | | | Симптомы | | | |
| | | | острого лакта- | | | |
| | | | ционного после- | | | |
| | | | родового масти- | | | |
| | | | та. Гнойный па- | | | |
| | | | ротит. Предрас- | | | |
| | | | полагающие | | | |
| | | | факторы, клини- | | | |
| | | | ческие при- | | | |
| | | | знаки, методы | | | |
| | | | профилактики и | | | |
| | | | лечения. | | | |
| 34- | Гнойные | Ознакомление | Виды пана- | Клинические | Оценить | 8 |
| 35 | заболева- | студентов с осо- | риция. Гнойные | проявления | состояние па- | |
| | ния кисти | бенностями | тендовагиниты. | основных хи- | циента | |
| | и стопы. | гнойных заболе- | Особенности | рургических | Обследовать | |
| | Гнойные | ваний кистей и | гнойного воспа- | синдромов. | пациентов при | |
| | заболева- | стоп, костей и | ления кисти. | Клинические | различных за- | |
| | ния | суставов. | Принципы | симптомы | болеваниях | |
| | костей и | Формирование | диагностики | гнойных забо- | костей и су- | |
| | суставов | представлений о | влечения. Разре- | леваний | ставов, | |
| | Специфи- | современных | зы при гнойных | пальцев стопы | пальцев стопы | |
| | ческая хи- | методах профи- | заболеваниях | и кисти, ко- | и кисти. | |
| | | лактики, диагно- | пальцев и кисти. | стей и суста- | Наметить | |
| | рургиче- | nakinkn, gnaino- | пальцев и кисти. | cien n cycla | TIGHTOTITE | |
| | рургиче- ская | стики и лечения | Их топографо- | BOB. | объём допол- | |

флегмон кистей и стоп, остеомиелита. Ознакомление с наиболее распространёнными заболеваниями, вызываемыми специфической хирургической инфекцией. обоснование. Принципы комплексного лечения. Остеомиелит. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Особенности инструментальной и лабораторной диагностики. Симптоматика острого остеомиелита. Хронический рецидивирующий остеомиелит. Диагностика различных форм остеомиелита. Принципы общего и местного лечения остеомиелита. Гнойные бурситы. Гнойные артриты. Причины, клиническая картина, принципы лечения. Понятие о хирургической специфической инфекции. Классификация. Основные заболевания: туберкулез, сибирская язва, бешенство, дифтерия ран, актиномикоз, кандидомикоз. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагности-

ка. Принципы профилактики и

ния и показания к их применению.
Клиническую картину, методы диагностики и лечение специфической хирургической инфекции.
Методы профилактики и реабилитации.

следований в соответствии с прогнозом болезни и получения уточнения диагноза и получения достоверного результата. Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учётом протекания болезни и её лечения.

| | T | T | I | T | | |
|-----|------------|------------------|------------------|---------------|----------------|---|
| | | | лечения. | | | |
| | | | Диагностика и | | | |
| | | | комплексное ле- | | | |
| | | | чение различ- | | | |
| | | | ных форм | | | |
| | | | туберкулеза. | | | |
| | | | Местное лече- | | | |
| | | | ние натечных | | | |
| | | | абсцессов и сви- | | | |
| | | | щей. Хирурги- | | | |
| | | | ческие формы | | | |
| | | | легочного | | | |
| | | | туберкулеза. | | | |
| | | | Туберкулезный | | | |
| | | | лимфаденит. | | | |
| | | | Клиническая | | | |
| | | | картина, | | | |
| | | | диагностика, | | | |
| | | | комплексная | | | |
| | | | терапия. | | | |
| 36- | Гнойные | Ознакомление | Перитонит, | Клинические | Оценить | 8 |
| 37 | заболева- | студентов с осо- | Классификация. | проявления | состояние па- | |
| | ния сероз- | бенностями те- | Этиология и па- | основных хи- | циента. | |
| | ных поло- | чения гнойных | тогенез. Симп- | рургических | Обследовать | |
| | стей | заболеваний се- | томатология и | синдромов. | пациентов при | |
| | Хирурги- | розных поло- | диагностика. | Клинические | различных | |
| | ческий | стей. Формиро- | Принципы лече- | симптомы | гнойных забо- | |
| | сепсис | вание представ- | ния. Первая | гнойных забо- | леваниях се- | |
| | | лений о | медицинская | леваний се- | розных поло- | |
| | | современных | помощь при | розных поло- | стей и хи- | |
| | | методах профи- | острых хирурги- | стей и хи- | рургическом | |
| | | лактики, диагно- | | рургического | сепсисе. | |
| | | стики и лечения | ваниях органов | сепсиса. | Наметить | |
| | | перитонита и | брюшной поло- | Методы лече- | объём допол- | |
| | | гнойного плев- | сти. | ния и показа- | нительных ис- | |
| | | рита. | Острый гной- | ния к их при- | следований в | |
| | | Ознакомление | ный плеврит и | менению. | соответствии | |
| | | студентов с | эмпиема плев- | | с прогнозом | |
| | | современными | ры. Перикардит. | | болезни и по- | |
| | | представлени- | Общие пред- | | лучения уточ- | |
| | | ями о хирурги- | ставления о | | нения | |
| | | ческом сепсисе. | причинах, симп- | | диагноза и по- | |
| | | Формирование | томатике, | | лучения до- | |
| | | представлений о | диагностике и | | стоверного | |
| | | современных | лечении. | | результата. | |
| | | методах профи- | Понятие о сеп- | | Разработать | |
| | | лактики, диагно- | сисе. Виды сеп- | | план | |
| | | стики и лечения. | сиса. Классифи- | | терапевтиче- | |
| | | | кация. Этио- | | ских (хи- | |
| | | | логия и па- | | рургических) | |
| | | | тогенез. Пред- | | действий, с | |
| | | | ставление о | | учётом проте- | |

| | | | входных во- | | кания болезни | |
|----|------------|------------------|------------------|----------------|--------------------------|---|
| | | | ротах, роли мак- | | и её лечения. | |
| | | | ро- и мик- | | Применять | |
| | | | роорганизмов в | | основные вра- | |
| | | | развитии сеп- | | чебные | |
| | | | сиса. Клиниче- | | диагностиче- | |
| | | | ские проявления | | ские и лечеб- | |
| | | | сепсиса. Лабо- | | ные меропри- | |
| | | | раторная | | ятия по оказа- | |
| | | | диагностика | | нию первой | |
| | | | сепсиса. Стадии | | врачебной | |
| | | | сепсиса: бакте- | | помощи при | |
| | | | риемия, | | неотложных и | |
| | | | синдром си- | | | |
| | | | стемной воспа- | | угрожающих жизни состоя- | |
| | | | лительной | | | |
| | | | | | ниях. | |
| | | | реакции, сепсис, | | | |
| | | | тяжелый сепсис, | | | |
| | | | септический | | | |
| | | | шок, синдром | | | |
| | | | полиорганной | | | |
| | | | недостаточно- | | | |
| | | | сти. Принципы | | | |
| | | | комплексного | | | |
| | | | лечения. | _ | | |
| | Итоговое | Оценить | | Теоретиче- | Правильно | 4 |
| | занятие | уровень | Собеседование | ские и практи- | интерпретиро- | |
| | «Основы | сформирован- | по вопросам | ческие вопро- | вать вопросы | |
| 38 | гнойно- | ных знаний по | «Основы | сы гнойно- | изученного | |
| | септиче- | основам гнойно- | гнойно-септиче- | септической | модуля дис- | |
| | ской хи- | септической хи- | ской хирургии» | хирургии | циплины | |
| | рургии» | рургии | | | Циплипы | |
| 39 | Основы | Ознакомление | Нарушения ар- | Клинические | Оценить | 4 |
| | хирургии | студентов с раз- | териального | проявления | состояние па- | |
| | наруше- | личными ви- | кровотока. Ост- | основных хи- | циента для | |
| | ний реги- | дами нарушений | рые и хрониче- | рургических | принятия | |
| | онарного | регионарного | ские. Основные | синдромов. | решения о не- | |
| | кровооб- | кровообраще- | причины нару- | Клинические | обходимости | |
| | ращения | ния. Формиро- | шения артери- | симптомы на- | оказания ему | |
| | Некрозы, | вание представ- | ального | рушений | специализиро- | |
| | язвы, сви- | лений о | кровотока. | регионарного | ванной меди- | |
| | щи, про- | современных | Общие принци- | кровообраще- | цинской | |
| | лежни | методах профи- | пы клинической | ния, некрозов, | помощи. | |
| | | лактики, диагно- | и инструмен- | свищей и про- | Обследовать | |
| | | стики и лечения | тальной диаг- | лежней. | пациентов при | |
| | | артериального, | ностики. Степе- | Методы лече- | различных ви- | |
| | | венозного | ни острой | ния и показа- | дах наруше- | |
| | | кровотока, а | ишемии и ста- | ния к их при- | ний регионар- | |
| | | также наруше- | дии хрониче- | менению. | ного кровооб- | |
| | | ний лимфооб- | ской артериаль- | | ращения. | |
| | | ращения. | ной недостаточ- | | Наметить | |
| | | Ознакомление | ности. Опера- | | объём допол- | |
| 1 | | Озпакомиснис | пости. Опера- | | оовем допол- | |

| | | этиологией, патогенезом, кли- | сервативное лечение. Первая | | следований в соответствии | |
|----|--------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| | | нической | помощь при | | с прогнозом | |
| | | картиной, | острых наруше- | | болезни и по- | |
| | | осложнениями | ниях артериаль- | | лучения уточ- | |
| | | некрозов, язв, | ного кровооб- | | нения | |
| | | пролежней и | ращения. | | диагноза и по- | |
| | | свищей. Форми- | Принципы | | лучения до- | |
| | | рование пред- | комплексного | | стоверного | |
| | | ставлений о | лечения. | | результата. | |
| | | современных | Нарушения ве- | | Разработать | |
| | | методах профи- | нозного крово- | | план | |
| | | лактики, диагно- | обращения. | | терапевтиче- | |
| | | стики и лечения. | Острые веноз- | | ских (хи- | |
| | | | ные тромбозы и | | рургических) | |
| | | | хроническая ве- | | действий, с | |
| | | | нозная недоста- | | учётом проте- | |
| | | | точность. | | кания болезни | |
| | | | Общие принци- | | и её лечения. | |
| | | | пы клинической | | Применять | |
| | | | и инструмен- | | основные вра- | |
| | | | тальной диагно- | | чебные | |
| | | | стики. Профи- | | диагностиче- | |
| | | | лактика ослож- | | ские и лечеб- | |
| | | | нений. Принци- | | ные меропри- | |
| | | | пы комплекс- | | ятия по оказа- | |
| | | | ного лечения. | | нию первой | |
| | | | Нарушения | | врачебной | |
| | | | лимфообраще- | | помощи при | |
| | | | ния. Лимфостаз. | | неотложных и | |
| | | | Основные при- | | угрожающих | |
| | | | чины. Принци- | | жизни состоя- | |
| | | | пы диагностики | | ниях. | |
| | | | и лечения. | | | |
| | | | Определение | | | |
| | | | понятия. Клини- | | | |
| | | | ческие формы. | | | |
| | | | Причины воз- | | | |
| | | | никновения. | | | |
| | | | Гангрена, про- | | | |
| | | | лежни, трофиче- | | | |
| | | | ские язвы. Ди- | | | |
| | | | намика развития | | | |
| | | | пролежня. | | | |
| | | | Профилактика и | | | |
| | | | принципы лече- | | | |
| 40 | Octro | Opyrorestrations | НИЯ. | V _{HI} | Оболожения | |
| 40 | Основы | Ознакомление | Общая характе- | Клинические | Обследовать | 4 |
| | хирурги- ческой | студентов с современными | ристика опухо- лей. Доброкаче- | проявления основных хи- | пациентов при наличии опу- | |
| | HEALTANI | | | | | |

| | | I | I | T | | |
|----|--|---|--|---|---|---|
| | | ями об онкоге- | злокачест- | синдромов. | Наметить | |
| | | незе, различ- | венные новооб- | Клинические | объём допол- | |
| | | ными видами | разования. Пути | симптомы он- | нительных ис- | |
| | | опухолей, их | метастазирова- | копатологии. | следований в | |
| | | опасностями и | ния. Клиниче- | Методы лече- | соответствии | |
| | | осложнениями. | ская класси- | ния опухолей | с прогнозом | |
| | | Формирование | фикация опухо- | и показания к | болезни и по- | |
| | | представлений о | лей. Клиниче- | их примене- | лучения уточ- | |
| | | современных | ская диагности- | нию. | нения | |
| | | методах профи- | ка. Иммуномар- | | диагноза и по- | |
| | | лактики, диагно- | керы опухолей. | | лучения до- | |
| | | стики и лечения. | Специальные | | стоверного | |
| | | | методы диагно- | | результата. | |
| | логии | | стики. Морфо- | | Разработать | |
| | логии | | логическая ве- | | план | |
| | | | рификация | | терапевтиче- | |
| | | | диагноза. Опре- | | ских (хи- | |
| | | | деление стадии | | рургических) | |
| | | | рака. Принципы | | действий, с | |
| | | | хирургического | | учётом проте- | |
| | | | лечения опу- | | кания болезни | |
| | | | холей. Основы | | и её лечения. | |
| | | | комплексной | | | |
| | | | терапии злока- | | | |
| | | | чественных опу- | | | |
| | | | холей. Прин- | | | |
| | | | ципы организа- | | | |
| | | | ции онкологиче- | | | |
| | | | ской службы. | | | |
| 41 | Основы | Ознакомление | Понятие о пла- | Методы | Наметить | 4 |
| | пластиче- | студентов с | стической хи- | диагностики, | объем допол- | |
| | ской хи- | современными | рургии. | диагностиче- | нительных ис- | |
| | | | | | | |
| | рургии и | представлени- | Аутопластика, | ские возмож- | следований в | |
| | трансплан | ями о пластиче- | аллопластика и | ности методов | соответствии | |
| | трансплан тологии | ями о пластической хирургии и | аллопластика и ксенопластика. | ности методов непосред- | соответствии с прогнозом | |
| | трансплан тологии Основы | ями о пластической хирургии и транспланто- | аллопластика и ксенопластика. Пластика тка- | ности методов непосред- ственного ис- | соответствии с прогнозом болезни, для | |
| | трансплан тологии Основы хирургии | ями о пластиче- ской хирургии и транспланто- логиии | аллопластика и ксенопластика. Пластика тканей и органов | ности методов непосред- ственного ис- следования | соответствии с прогнозом болезни, для уточнения | |
| | трансплан тологии Основы хирургии па- | ями о пластиче- ской хирургии и транспланто- логиии Ознакомление с | аллопластика и ксенопластика. Пластика тканей и органов различными ме- | ности методов непосред- ственного ис- следования больного хи- | соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и по- | |
| | трансплан тологии Основы хирургии па- разитар- | ями о пластической хирургии и трансплантологиии Ознакомление с паразитарными | аллопластика и ксенопластика. Пластика тканей и органов различными методами. Место | ности методов непосред- ственного ис- следования больного хи- рургического | соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения до- | |
| | трансплан тологии Основы хирургии па- разитар- ных забо- | ями о пластической хирургии и трансплантологиии Ознакомление с паразитарными заболеваниями, | аллопластика и ксенопластика. Пластика тканей и органов различными методами. Место пластических | ности методов непосред- ственного ис- следования больного хи- рургического профиля, | соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и по- лучения до- стоверного | |
| | трансплан тологии Основы хирургии па- разитар- ных заболеваний. | ями о пластической хирургии и трансплантологиии Ознакомление с паразитарными заболеваниями, имеющими зна- | аллопластика и ксенопластика. Пластика тканей и органов различными методами. Место пластических методов в хи- | ности методов непосред- ственного ис- следования больного хи- рургического профиля, современные | соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и по- лучения до- стоверного результата. | |
| | трансплан тологии Основы хирургии па- разитарных заболеваний. Основы | ями о пластической хирургии и трансплантологиии Ознакомление с паразитарными заболеваниями, имеющими значение в хи- | аллопластика и ксенопластика. Пластика тканей и органов различными методами. Место пластических методов в хирургии. Приме- | ности методов непосред- ственного ис- следования больного хи- рургического профиля, современные методы кли- | соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и по- лучения до- стоверного результата. Оценить | |
| | трансплан тологии Основы хирургии па- разитар- ных заболеваний. Основы хирургии | ями о пластической хирургии и трансплантологиии Ознакомление с паразитарными заболеваниями, имеющими значение в хирургической | аллопластика и ксенопластика. Пластика тканей и органов различными методами. Место пластических методов в хирургии. Применение синтети- | ности методов непосред- ственного ис- следования больного хи- рургического профиля, современные методы кли- нического ла- | соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Оценить состояние па- | |
| | трансплан тологии Основы хирургии паразитарных заболеваний. Основы хирургии пороков | ями о пластической хирургии и трансплантологиии Ознакомление с паразитарными заболеваниями, имеющими значение в хирургической практике их | аллопластика и ксенопластика. Пластика тканей и органов различными методами. Место пластических методов в хирургии. Применение синтетических материа- | ности методов непосред- ственного ис- следования больного хи- рургического профиля, современные методы кли- нического ла- бораторного, | соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Оценить состояние пациента для | |
| | трансплан тологии Основы хирургии паразитарных заболеваний. Основы хирургии пороков развития | ями о пластической хирургии и трансплантологиии Ознакомление с паразитарными заболеваниями, имеющими значение в хирургической практике их опасностями и | аллопластика и ксенопластика. Пластика тканей и органов различными методами. Место пластических методов в хирургии. Применение синтетических материалов. Репланта- | ности методов непосред- ственного ис- следования больного хи- рургического профиля, современные методы кли- нического ла- бораторного, инструмен- | соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Оценить состояние пациента для принятия | |
| | трансплан тологии Основы хирургии паразитарных заболеваний. Основы хирургии пороков | ями о пластической хирургии и трансплантологиии Ознакомление с паразитарными заболеваниями, имеющими значение в хирургической практике их опасностями и осложнениями. | аллопластика и ксенопластика. Пластика тканей и органов различными методами. Место пластических методов в хирургии. Применение синтетических материалов. Реплантация конечно- | ности методов непосред- ственного ис- следования больного хи- рургического профиля, современные методы кли- нического ла- бораторного, инструмен- тального об- | соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Оценить состояние пациента для принятия решения о не- | |
| | трансплан тологии Основы хирургии паразитарных заболеваний. Основы хирургии пороков развития | ями о пластической хирургии и трансплантологиии Ознакомление с паразитарными заболеваниями, имеющими значение в хирургической практике их опасностями и осложнениями. Формирование | аллопластика и ксенопластика. Пластика тканей и органов различными методами. Место пластических методов в хирургии. Применение синтетических материалов. Реплантация конечностей и представ- | ности методов непосред- ственного ис- следования больного хи- рургического профиля, современные методы кли- нического ла- бораторного, инструмен- тального об- следования | соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости | |
| | трансплан тологии Основы хирургии паразитарных заболеваний. Основы хирургии пороков развития | ями о пластической хирургии и трансплантологиии Ознакомление с паразитарными заболеваниями, имеющими значение в хирургической практике их опасностями и осложнениями. Формирование представлений о | аллопластика и ксенопластика. Пластика тканей и органов различными методами. Место пластических методов в хирургии. Применение синтетических материалов. Реплантация конечностей и представление о мик- | ности методов непосред- ственного ис- следования больного хи- рургического профиля, современные методы кли- нического ла- бораторного, инструмен- тального об- следования больных | соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости хирургиче- | |
| | трансплан тологии Основы хирургии паразитарных заболеваний. Основы хирургии пороков развития | ями о пластической хирургии и трансплантологиии Ознакомление с паразитарными заболеваниями, имеющими значение в хирургической практике их опасностями и осложнениями. Формирование представлений о современных | аллопластика и ксенопластика. Пластика тканей и органов различными методами. Место пластических методов в хирургии. Применение синтетических материалов. Реплантация конечностей и представление о микрохирургиче- | ности методов непосред- ственного ис- следования больного хи- рургического профиля, современные методы кли- нического ла- бораторного, инструмен- тального об- следования больных (включая эн- | соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости хирургического лечения. | |
| | трансплан тологии Основы хирургии паразитарных заболеваний. Основы хирургии пороков развития | ями о пластической хирургии и трансплантологиии Ознакомление с паразитарными заболеваниями, имеющими значение в хирургической практике их опасностями и осложнениями. Формирование представлений о современных методах профи- | аллопластика и ксенопластика. Пластика тканей и органов различными методами. Место пластических методов в хирургии. Применение синтетических материалов. Реплантация конечностей и представление о микрохирургической технике. | ности методов непосред- ственного ис- следования больного хи- рургического профиля, современные методы кли- нического ла- бораторного, инструмен- тального об- следования больных (включая эн- доскопиче- | соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости хирургического лечения. Поставить | |
| | трансплан тологии Основы хирургии паразитарных заболеваний. Основы хирургии пороков развития | ями о пластической хирургии и трансплантологиии Ознакомление с паразитарными заболеваниями, имеющими значение в хирургической практике их опасностями и осложнениями. Формирование представлений о современных | аллопластика и ксенопластика. Пластика тканей и органов различными методами. Место пластических методов в хирургии. Применение синтетических материалов. Реплантация конечностей и представление о микрохирургиче- | ности методов непосред- ственного ис- следования больного хи- рургического профиля, современные методы кли- нического ла- бораторного, инструмен- тального об- следования больных (включая эн- | соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости хирургического лечения. | |

| | | | итого: | | | 108 |
|----|----------------|-----------------------------|-----------------------------------|------------------------|-----------------------------|-----|
| | _ | хирургия» | | | | 100 |
| | хи- рургия» | курса «Общая | «Оощая хи- рургия» | рургии | дисциплины | |
| 42 | «Общая хи- | ных знаний по всем разделам | лам курса в «Общая хи- | сы общей хи- рургии | вать вопросы изученной | |
| 42 | занятие | сформирован- | по всем разде- | ческие вопро- | интерпретиро- | |
| | Итоговое | уровень | Тестирование | ские и практи- | Правильно | |
| | | Оценить | | Теоретиче- | | 4 |
| | | | типичной форме | | | |
| | | | текающим в | | | |
| | | | рургической инфекцией про- | | | |
| | | | гнойной хи- | | | |
| | | | обусловленным | | | |
| | | | заболеванием, | | | |
| | | | ция больного с | | | |
| | | | лечения. Кура- | | | |
| | | | хирургического | | | |
| | | | ка. Принципы | | диагностики. | |
| | | | органов и тка- ней. Диагности- | | методов | |
| | | | роки развития | | лабораторных | |
| | | | Врожденные по- | | результаты | |
| | | | тологии. | | ровать | |
| | | | врожденной па- | | Интерпрети- | |
| | | | Понятие о | | дования. | |
| | | | болеваниях. | | общеклиниче- | |
| | | | разитарных за- | | методы | |
| | | | рургических па- | | Использовать | |
| | | | тропических хи- | | ного лечения. | |
| | | | лечение. Пред- | | консерватив- | |
| | | | хирургическое лечение. Пред- | | операции или | |
| | | | диагностика, | | вопоказаний к | |
| | | | Причины, | менению | ний и проти- | |
| | | | Описторхоз. | ния к их при- | ления показа- | |
| | | | Аскаридоз. | ния и показа- | целью опреде- | |
| | | | Альвеококкоз. | Методы лече- | о пациенте с | |
| | | | Эхинококкоз. | заболеваний. | синтезировать информацию | |
| | | | болеваниях. | разитарных | OTHER DATE OF THE | |
| | | | разитарных за- | симптомы па- | | |
| | | болезни | рургических па- | Клинические | | |
| | | виде истории | ныс органы. 110- | рургических синдромов. | | |
| | | оформлять результаты в | и искусствен- ные органы. По- | основных хи- | | |
| | | | * | проявления | | |
| | | обследование больного и | транспланто- логии. Протезы | Клинические | | |
| | | ное физическое | клинической | вые). | | |
| | | водить первич- | ней. Принципы | ультразвуко- | | |
| | | DOUTING TOWN | той Паттите | TITT THE CORP. | | 1 |

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

| | | Самостоятельная работа | | |
|---|--|--|-----------------------|------|
| Тема | Форма | Цель и задачи | Метод. обеспеч. | Часы |
| Введение в предмет общая хирургия. История хирургии Воронежской области. | Подготовка к ТК, заполнение рабочей тетради (РТ) | Упорядочить базисные знания по вопросам, востребованным при изучении ОХ | ОЛ, ДЛ, ТЗ, РТ | 3 |
| Десмургия | Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ), отработка практических умений оказания первой помощи | Закрепить теоретические знания, сформировать умения наложения бинтовых и косыночных повязок. | ОЛ, ДЛ, МУ, ИР, РТ | 3 |
| Асептика и её особен- ности в условиях пандемии новой ко- ронавирусной инфекции COVID-19. | Подготовка ТК, решение типовых ситуационных задач (СЗ), отработка практических умений, заполнение рабочей тетради (РТ) | Закрепить теоретические знания, сформировать умения работы в условиях асептики и антисептики | ОЛ, ДЛ, МУ, ИР, РТ | 6 |
| Антисептика и её особенности в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19. | Подготовка ТК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), отработка практических умений, заполнение рабочей тетради (РТ) | Закрепить теоретические знания, сформировать умения работы в условиях асептики и антисептики | ОЛ, ДЛ, МУ, ИР, РТ | 3 |
| Итоговое занятие «Асептика и анти- септика» | Подготовка ТК | Закрепить знания, полученные при изучении раздела дисциплины | ОЛ, ДЛ, МУ, ИР | 3 |
| Методика обследования хирургического больного. | Подготовка ТК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), отработка практических умений, заполнение рабочей тетради (РТ) | Закрепить теоретические знания, сформировать умения работы в условиях обследования пациента | ОЛ, ДЛ, МУ, ИР, РТ | 3 |
| Предоперационный период Операция | Подготовка ТК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), отработка практических умений, заполнение рабочей тетради (РТ) | Закрепить теоретические знания, сформировать умения работы в условиях обследования пациента | ОЛ, ДЛ, МУ, ИР, РТ | 3 |
| Послеоперационный период | Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ), отработка практических умений ухода | Закрепить теоретические знания, сформировать умения ведения послеоперационного периода | ОЛ, ДЛ, МУ, ИР, РТ | 3 |

| | за больными, за- полнение рабочей тетради (РТ) | | | |
|---|---|---|--|---|
| Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции Кровотечения | Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ), отработка практических умений ухода за больными, заполнение рабочей тетради (РТ) | Закрепить теоретические знания симптомов различных видов кровотечений, сформировать умения остановки кровотечений | ОЛ, ДЛ, МУ, ИР, РТ | 3 |
| Переливание крови | Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ), заполнение рабочей тетради (РТ) | Закрепить теоретические знания вопросов переливания крови и её компонентов, сформировать умения подготовки к внутривенному капельному переливанию крови. | ОЛ, ДЛ, МУ, ИР, РТ | 9 |
| Итоговое занятие «Кровотечения, кровопотеря, переливание крови» | Подготовка ТК | Закрепить знания, полученные при изучении раздела дисциплины | ОЛ, ДЛ, МУ, ИР | 6 |
| Обезболивание Критические наруше- ния жизнедеятельно- сти у хирургических больных | Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ), заполнение рабочей тетради (РТ) | Закрепить теоретические знания вопросов обезболивания, сформировать умения проведения местной инфильтрационной анестезии. | ОЛ, ДЛ, МУ, ИР, РТ, шпри- цы, инъекцион- ные иглы, муляжи для инфильтра- ционной анестезии. | 6 |
| Общие вопросы хирургии повреждений. Закрытые повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов. | Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ), заполнение рабочей тетради (РТ) | Закрепить теоретические знания общих вопросов повреждений, сформировать умения наложения повязок. | ОЛ, ДЛ, МУ, ИР, РТ, бинты, транспорт- ные шины | 6 |
| Ожоги термические и химические. Электротравма | Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ), заполнение рабочей тетради (РТ) | Закрепить теоретические знания вопросов оказания помощи пострадавшим с термической травмой, сформировать умения диагностирования степени термической травмы и | ОЛ, ДЛ, МУ, ИР, РТ | 6 |

| | | прогнозирования течения патологического процесса | | |
|--|--|---|--|---|
| Отморожения | Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ), заполнение рабочей тетради (РТ) | Закрепить теоретические знания вопросов оказания помощи пострадавшим с термической травмой, сформировать умения диагностирования степени термической травмы и прогнозирования течения патологического процесса | ОЛ, ДЛ, МУ, ИР, РТ | 3 |
| Переломы, вывихи | Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ), заполнение рабочей тетради (РТ) | Закрепить теоретические знания вопросов оказания помощи пострадавшим с переломами и вывихами, сформировать умения диагностирования повреждения, умения вправления вывиха, иммобилизации перелома. | ОЛ, ДЛ, МУ, ИР, РТ, муляж скелета че- ловека, транспорт- ные шины, косыноч- ные повяз- ки | 6 |
| Травма головы. Травма груди. Травма живота | Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ), заполнение рабочей тетради (РТ) | Закрепить теоретические знания вопросов оказания помощи пострадавшим с повреждениями органов живота, грудной клетки, головы, сформировать умения диагностирования степени термической травмы и прогнозирования течения патологического процесса | ОЛ, ДЛ, МУ, ИР, Rg-граммы, данные УЗИ, МРТ, КТ, РТ | 6 |
| Раны и раневая инфекция | Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ), заполнение рабочей тетради (РТ) | Закрепить теоретические знания вопросов оказания помощи пострадавшим с ранениями, сформировать умения диагностировать нагноение раны, умения наложения повязок. | ОЛ, ДЛ, МУ, ИР, РТ, перевя- зочный материал | 6 |
| Анаэробная хирургическая инфекция | Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ), заполнение рабочей тетради (РТ) | Закрепить теоретиче- ские знания общих вопросов гнойно-септи- ческой хирургии, сформировать ориенти- роваться в современ- | ОЛ, ДЛ, МУ, ИР, РТ | 3 |

| | | ных методах лечения хирургической инфекции. | | |
|--|---|--|-----------------------|---|
| Итоговое занятие «Основы хирургии повреждений» | Подготовка ТК | Закрепить знания, по- лученные при изучении раздела дисциплины | ОЛ, ДЛ, МУ, ИР | 6 |
| Общие вопросы острой хирургической инфекции | Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ), заполнение рабочей тетради (РТ) | Закрепить теоретические знания общих вопросов гнойно-септической хирургии, сформировать ориентироваться в современных методах лечения хирургической инфекции. | ОЛ, ДЛ, МУ, ИР, РТ | 4 |
| Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания железистых органов | Подготовка ТК, решение ситуационных задач (СЗ), заполнение рабочей тетради (РТ) | Закрепить теоретические знания вопросов профилактики, диагностики заболеваний кожи, подкожной клетчатки, клетчаточных пространств и железистых органов, сформировать умения ориентироваться в современных методах лечения. | ОЛ, ДЛ, МУ, ИР, РТ | 8 |
| Гнойные заболевания кисти и стопы. Гнойные заболевания костей и суставов Специфическая хирургическая инфекция | Подготовка ТК, решение ситуационных задач (СЗ), заполнение рабочей тетради (РТ) | Закрепить теоретические знания вопросов профилактики, диагностики заболеваний кисти, стопы костей и суставов, сформировать умения ориентироваться в современных методах лечения. | ОЛ, ДЛ, МУ, ИР, РТ | 8 |
| Гнойные заболевания серозных полостей Хирургический сепсис | Подготовка ТК, решение ситуационных задач (СЗ), заполнение рабочей тетради (РТ) | Закрепить теоретические знания вопросов профилактики, диагностики плеврита, перитонита и хирургического сепсиса, сформировать умения ориентироваться в современных методах лечения. | ОЛ, ДЛ, МУ, ИР, РТ | 8 |
| Итоговое занятие «Основы гнойно- септической хи- рургии» | Подготовка ТК | Закрепить знания, полученные при изучении раздела дисциплины | ОЛ, ДЛ, МУ, ИР | 7 |
| Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения Некрозы, язвы, сви- | Подготовка ТК, решение ситуационных задач (СЗ), заполнение рабо- | Закрепить теоретические знания вопросов профилактики, диагностики острых и хрони- | ОЛ, ДЛ, МУ, ИР, РТ | 4 |

| | чей тетради (РТ) | ческих нарушений кровообращения, | | |
|-----------------------|-------------------|----------------------------------|------------|-----|
| | | сформировать умения | | |
| щи, пролежни | | ориентироваться в | | |
| | | современных методах | | |
| | | лечения. | | |
| | Подготовка ТК, | Закрепить теоретиче- | ОЛ, ДЛ, | 4 |
| | решение ситуаци- | ские знания вопросов | МУ, ИР, РТ | |
| Основы хирургиче- | онных задач (СЗ), | диагностики опухолей | | |
| ской онкологии | заполнение рабо- | сформировать умения | | |
| CROH OHROSIOI III | чей тетради (РТ) | ориентироваться в | | |
| | | современных методах | | |
| | | лечения. | | |
| Основы пластической | Подготовка ТК, | Закрепить теоретиче- | ОЛ, ДЛ, | 4 |
| хирургии и | решение ситуаци- | ские знания вопросов | МУ, ИР, РТ | |
| трансплантологии. | онных задач (СЗ), | диагностики опухолей | | |
| Основы хирургии па- | заполнение рабо- | сформировать умения | | |
| разитарных заболева- | чей тетради (РТ) | ориентироваться в | | |
| ний. Основы хи- | | современных методах | | |
| рургии пороков разви- | | лечения. | | |
| тия. Курация | | | | |
| Итоговое занятие | Подготовка ТК | Закрепить знания по- | ОЛ, ДЛ, | 7 |
| «Общая хирургия» | | лученные при изучении | МУ, ИР | |
| "Community prins" | | дисциплины | | |
| | ИТОГО |): | | 153 |

4.5 Матрица соотнесения тем / разделов учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

| Компетенции | К-во часов | Компетенции | | | | | | | | | Общее | | |
|--|---------------|-------------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------------------------------------|
| Темы/разделы дисциплины | | VK-1 | VK-4 | VK-5 | VK-8 | VK-9 | ОПК-1 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | кол-во компетенций $(\Sigma) = 11$ |
| Введение в предмет. История хирургии. Десмургия | 12 | + | + | + | + | + | + | | | | | | 6 |
| Асептика. Антисептика | 25 | | | | + | | | + | | | | | 2 |
| Методика обследования хирургического больного. Предоперационный период. Операция. Послеоперационный период | 19 | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | 9 |
| Нарушения свер- | 10 | + | | | | | | + | + | + | + | + | 6 |

| тывания крови у хирургических больных и методы их коррекции. Кровотечения | | | | | | | | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Переливание крови | 23 | + | | | | + | + | + | + | + | + | 7 |
| Обезболивание Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных | 10 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 10 |
| Общие вопросы хирургии повреждений. Закрытые повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов. СДС. | 10 | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | 9 |
| Термические повреждения и химические ожоги | 15 | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | 9 |
| Переломы, выви- хи | 12 | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | 9 |
| Раны и раневая инфекция Анаэробная хирургическая инфекция | 25 | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | 9 |
| Травма головы. Травма груди. Травма живота | 10 | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | 9 |
| Общие вопросы острой хирургической инфекции | 10 | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | 9 |
| Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания железистых органов | 16 | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | 9 |

| Гнойные заболевания кисти и стопы. Гнойные заболевания костей и суставов Специфическая хирургическая инфекция | 16 | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | 9 |
|--|----------|----|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Гнойные заболевания серозных полостей Хирургический сепсис | 16 | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | 9 |
| Итоговое: Основы гнойно-септической хирургии | 11 | | | | | | | | | | | | |
| Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения Некрозы, язвы, свищи, пролежни | 10 | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | 9 |
| Основы хирургической онкологии | 10 | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | 9 |
| Основы пластической хирургии и трансплантологии. Основы хирургии паразитарных заболеваний. Основы хирургии пороков развития. Курация | 8 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 11 |
| Итоговое занятие Общая хирургия | 11 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 11 |
| Экзамен | 9 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 11 |
| Итого: | 288/8 3E | 19 | 6 | 5 | 18 | 17 | 18 | 18 | 17 | 18 | 18 | 18 | 172 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В изучении дисциплины предусмотрено широкое использование курации больных, клинические разборы и освоение практических навыков работы с больным. Практические занятия проводятся в виде работы в зале учебных тренажёров, у постели больного, демонстрации тематического видеоматериала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых заданий, разбора клинических примеров.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности – 31.05.01 «Лечебное дело» при преподавании дисциплины «Общая хирургия» предусмотрено широкое использование в

учебном процессе активных и интерактивных формы проведения занятий следующих образовательных технологий:

- о Модульная технология.
- о Технология сотрудничества.
- о Технология: «Case study» (разбор конкретных клинических ситуаций, данных лабораторных и инструментальных исследований).
- о Мастер-класс.
- о Ролевые игры.
- о электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% аудиторных занятий.

В учебном процессе широко используются:

- а) фантомы, муляжи, учебные тренажёры и тренажёры-симуляторы, имеющиеся в Центре практической подготовки специалистов;
- б) медицинские инструменты и материалы, имеющиеся на кафедрах;
- в) медицинские инструменты, материалы, оборудование клинических баз кафедр;
- г) интерактивные доски, персональные компьютеры, мультимедийное оборудование
- д) тематические пациенты;
- е) истории болезни, амбулаторные карты, рентгенограммы, анализы (клинические, биохимические, иммунологические, гистологические), КТ, МРТ, УЗИ реальных пациентов.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE»

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

Курс «Общая хирургия» на лечебном факультете ставит своей задачей освоение студентами основ хирургической деятельности. При этом особенное внимание уделено вопросам асептики и антисептики, проблемам переливания крови и кровезаменителей, вопросам хирургии повреждений, гнойно-септических хирургических заболеваний, онкологии.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕВЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

CEMECTP №5

- 1. Исторические аспекты отечественной хирургии.
- 2. История асептики и антисептики.
- 3. Современные методы обработки рук медицинского персонала.
- 4. «Холодовая» стерилизация современные способы и области применения.
- 5. Осложнения послеоперационного периода и их лечение.
- 6. История наркоза.
- 7. Современные средства для местной анестезии.
- 8. Современные представления о патогенезе острой кровопотери и патогенетическое лечение острой кровопотери.
- 9. Современные способы временной и окончательной остановки кровотечений.
- 10. История учения о переливании крови.
- 11. Современные представления об иммунологических основах переливания крови.
- 12. Эндогенная интоксикация в хирургии.

CEMECTP №6

- 1. Современные методы лечения глубоких ожогов.
- 2. Хирургические методы лечения переломов длинных трубчатых костей.
- 3. Учение о ранах.
- 4. Раневая инфекция.
- 5. Современные способы дренирования гнойных ран и очагов.
- 6. Острые гнойные заболевания кожи современные методы профилактики и лечения.
- 7. Современные методы лечения острых гнойных заболеваний подкожной клетчатки
- 8. Острый мастит, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
- 9. Столбняк. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Экстренная и плановая профилактика.
- 10. Диагностика и лечение хирургического сепсиса.
- 11. Хроническая хирургическая инфекция.
- 12. Современные методы диагностики опухолей.

6.1. Примеры оценочных средств

| 0.1. Примеры | оценочных средств | | | | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Для вход- | ЭХИНОКОККОЗОМ ЧЕЛОВЕК ЗАРАЖАЕТСЯ | | | | | | | | |
| ного | 1) при укусе зараженной собакой; | | | | | | | | |
| контроля | 2) при проглатывании яиц паразита; | | | | | | | | |
| (BK) | 3) при использовании в пищу печени зараженных животных; | | | | | | | | |
| | 4) при укусе кровососущих насекомых. | | | | | | | | |
| | КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ОРГАНОВ СОСТАВЛЯЮТ ЦЕН- | | | | | | | | |
| | ГРАЛЬНЫЕ (ПЕРВИЧНЫЕ) ОРГАНЫ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ | | | | | | | | |
| | 1) тимус и лимфатические узлы; | | | | | | | | |
| | 2) тимус и костный мозг; | | | | | | | | |
| | 3) костный мозг и миндалины; | | | | | | | | |
| | 4) лимфоидные узелки пищеварительного тракта; | | | | | | | | |
| | 5) селезенка. | | | | | | | | |
| | К ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ КОМПОНЕНТАМ СИНОВИАЛЬНОГО СОЕДИНЕ- | | | | | | | | |
| | НИЯ (ИСТИННОГО СУСТАВА) ОТНОСЯТСЯ | | | | | | | | |
| | 1) суставные поверхности, капсула, связки и полость; | | | | | | | | |
| | 2) суставные поверхности, синовиальная жидкость, капсула и | | | | | | | | |
| | полость; | | | | | | | | |
| | 3) суставные поверхности, капсула, связки и синовиальная | | | | | | | | |
| | мембрана; | | | | | | | | |
| | 4) суставные поверхности, капсула и полость. | | | | | | | | |

| | ТЕРМИНОМ «ГРУДНОЙ КИФОЗ» ОБОЗНАЧАЕТСЯ |
|-----------|--|
| | 1) увеличение массы грудной железы; |
| | 2) килевидная грудная клетка; |
| | 3) аномалия развития больших грудных мышц; |
| | 4) изгиб позвоночного столба. |
| | ПОДВЗДОШНЫЙ (МЕККЕЛЕВ) ДИВЕРТИКУЛ ЯВЛЯЕТСЯ ЛОКАЛЬ- |
| | ным выпячиванием стенки подвздошной кишки, |
| | ПРЕДСТАВЛЯЮЩИМ СОБОЙ ЭМБРИОНАЛЬНЫЙ ОСТАТОК |
| | 1) желточно-кишечного протока; |
| | 2) мочевого протока; |
| | 3) пупочных сосудов; |
| | 4) венозного протока. |
| | ПРОДВИЖЕНИЕ ПИЩИ ПО КИШЕЧНИКУ ОБУСЛОВЛЕНО |
| | 1) сокращениями мышечной пластинки слизистой оболочки; |
| | 2) сокращениями мышечной оболочки кишечника; |
| | |
| | 3) колебательными движениями ворсинок кишечника; |
| | 4) сочетанием всех указанных факторов. |
| | АУСКУЛЬТАЦИЯ - ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МЕТОД, ОСНОВАННЫЙ |
| | HA |
| | 1) выслушивании звучания тонов и шумов, возникающих при |
| | функционировании отдельных органов; |
| | 2) выслушивании звучания отдельных частей тела при их про- |
| | стукивании; |
| | 3) графической регистрации тонов и шумов сердца; |
| | 4) определении остроты слуха. |
| | УЛЬТРАЗВУКОМ НАЗЫВАЮТСЯ |
| | 1) электромагнитные волны с частотой свыше 20 кГц; |
| | 2) механические волны с частотой менее 16 Гц; |
| | 3) электромагнитные волны с частотой менее 16 Гц; |
| | 4) механические волны с частотой свыше 20 кГц. |
| | ОСНОВНОЕ КОЛИЧЕСТВО ЭНЕРГИИ В ОРГАНИЗМЕ ОСВОБОЖДА- |
| | ЕТСЯ ПРИ РАСПАДЕ (КАТАБОЛИЗМЕ) СУБСТРАТОВ |
| | 1) в желудочно-кишечном тракте; |
| | 2) в сыворотке крови; |
| | 3) в лизосомах; |
| | 4) в цитозоле; |
| | 5) в митохондриях. |
| | ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ МЕТОД УВЧ-ТЕРАПИИ ОСНОВАН НА |
| | ВОЗДЕЙСТВИИ НА ТКАНИ И ОРГАНЫ |
| | 1) переменным электрическим током; |
| | 2) постоянным электрическим током; |
| | 3) переменным высокочастотным электрическим полем; |
| | 4) переменным высокочастотным магнитным полем; |
| | 5) постоянным электрическим полем. |
| Для теку- | ПРИ БИНТОВАНИИ ОБЛАСТИ ПЛЕЧЕВОГО СУСТАВА ПРИ- |
| щего | МЕНЯЮТ ПОВЯЗКУ |
| контроля | а) круговую; |
| (ТК) | б) спиральную; |
| (1K) | |
| | в) возвращающуюся; |
| | г) змеевидную; |
| | д) колосовидную. |
| | КОМПОНЕНТОМ КАКОГО ИЗ АНТИСЕПТИЧЕСКИХ РАСТВОРОВ |
| | |

ЯВЛЯЕТСЯ ПЕРЕКИСЬ ВОДОРОДА

Выберите правильный ответ:

- а) хлоргексидина;
- б) сулемы;
- в) первомура;
- г) риванола;
- д) лизоформина.

ЧТО МОЖНО СТЕРИЛИЗОВАТЬ В СУХОЖАРОВОМ ШКАФУ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ 180° C

Выберите правильный ответ:

- а) перевязочный материал;
- б) металлические тупые инструменты;
- в) операционное белье;
- г) все металлические инструменты;
- д) оптические приборы.

КАКОЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА РАНЕВОЙ ПРОЦЕСС ОКАЗЫВАЮТ ПРОТЕОЛИТИЧЕСКИЕ ФЕРМЕНТЫ

Выберите правильный ответ:

- а) расплавляют некротизированные ткани;
- б) обеспечивают отток экссудата из раны;
- в) блокируют в ране действие вазоактивных веществ;
- г) оказывают бактерицидное действие;
- д) оказывают бактериостатическое действие.

В КАКОЙ СТАДИИ КЛАССИЧЕСКОГО ЭФИРНОГО НАРКОЗА НАЧИ-НАЕТСЯ РАСШИРЕНИЕ ЗРАЧКА ПРИ ОТСУТСТВИИ РЕАКЦИИ НА СВЕТ

Выберите правильный ответ:

- а) вторая стадия;
- б) третья стадия, первый уровень;
- в) третья стадия, второй уровень;
- г) третья стадия, третий уровень;
- д) четвертая стадия.

ПРИ ВТОРИЧНОМ АРТЕРИАЛЬНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ ИЗ ИНФИЦИ-РОВАННОЙ РАНЫ ДЛЯ ОКОНЧАТЕЛЬНОЙ ЕГО ОСТАНОВКИ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРЕДПРИНЯТЬ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРЫ

Выберите правильный ответ:

- а) перевязка кровоточащего сосуда в ране;
- б) прошивание сосуда в ране;
- в) перевязка кровоточащего сосуда на протяжении;
- г) тампонирование раны;
- д) сочетание гемостатической терапии с антибиотиками.

ПОД КАКИМ ОБЕЗБОЛИВАНИЕМ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ВЫПОЛНЯТЬ ОПЕРАЦИИ ПО ПОВОДУ ОСТРОГО ГНОЙНОГО ЛАКТАЦИОННОГО МАСТИТА

Выберите правильный ответ:

- а) местная инфильтрационная анестезия;
- б) ретромаммарная новокаиновая блокада;
- в) проводниковая анестезия;
- г) наркоз;
- д) перидуральная анестезия.

МЕТОДОМ ВПРАВЛЕНИЯ ПЛЕЧА, ОСНОВАННОМ НА ФИЗИО-ЛОГИЧЕСКОМ РАССЛАБЛЕНИИ МЫШЦ ПЛЕЧА, ЯВЛЯЕТСЯ

СЛЕДУЮЩИЙ

Выберите правильный ответ:

- а) метод Кохера;
- б) метод Гиппократа;
- в) метод Джанелидзе;
- г) метод Мота;
- д) все существующие методы.

КАКОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ РАНЕВОГО ПРОЦЕССА ПОСЛЕ ОПЕРАЦИИ ТРЕБУЕТ НЕМЕДЛЕННОЙ РЕВИЗИИ РАНЫ

Выберите правильный ответ:

- а) брадикардия;
- б) гиперемия кожных покровов;
- в) кровотечение из раны;
- г) повышение артериального давления;
- д) аллергические высыпания на коже.

ЧАЩЕ ВСЕГО ВСТРЕЧАЕТСЯ ВРОЖДЕННЫЙ ВЫВИХ

- а) плеча;
- б) предплечья;
- в) в лучезапястном суставе;
- г) бедра;
- д) основной фаланги І пальца.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Вы – врач скорой помощи. Вас вызвали к больному с проникающим ранением грудной клетки справа.

Состояние пострадавшего тяжёлое. Он инстинктивно прикрывает рану рукой, наклонившись в правую сторону. При осмотре раны отмечается засасывание воздуха через нее в момент вдоха, а при выдохе воздух с шумом выходит из нее.

- 1. Какой характер имеет травма, полученная пострадавшим?
- 2. Ваши действия?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Больной С, 70 лет, оперирован по поводу ущемленной правосторонней паховой грыжи. С момента операции прошло 20 часов. Больной самостоятельно не может мочиться.

- 1 Какое осложнение возникло у больного?
- 2. Какую помощь Вы окажете ему?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Пострадавший при обвале здания в течение 12 часов оказался придавленным железобетонной балкой на уровне средней трети правого бедра. После освобождения от сдавления конечность бледная с синюшными участками, холодная, болевая и тактильная чувствительность отсутствуют активные и пассивные движения также отсутствуют. Выражена мышечная контрактура в нижней трети бедра и на голени.

- 1. Что необходимо сделать при оказании первой помощи?
- 2. Какова будет лечебная тактика в стационаре?

Для промежуточного контроля (ПК)

КАКИЕ МЕТОДЫ ОТНОСЯТСЯ К ФИЗИЧЕСКОЙ АНТИСЕПТИКЕ

- а) ультразвуковая кавитация раны;
- б) антибиотико-новокаиновая блокада гнойно-воспалительного очага;
- в) вакуумная аспирация;
- г) обработка ран раствором эффективного антисептика;

д) использование лазерного излучения.

Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, г, д; 2) а, б, в; 3) в, г, д; 4) а, в, г; 5) а, в, д.

ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫХ ВЕНОЗНЫХ ТРОМБОЗОВ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ

- а) ранняя активизация больного;
- б) длительный постельный режим;
- в) эластическая компрессия нижних конечностей;
- г) прерывистая пневматическая компрессия;
- д) гепариновая мазь.

Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, в, д; 2) б, в, г; 3) б, в, д; 4) а, в, г; 5) а, г, д.

ПЕРЕЧИСЛИТЕ ОБЩИЕ СИМПТОМЫ КРОВОТЕЧЕНИЙ

- а) падение артериального давления;
- б) тахикардия;
- в) бледность кожных покровов;
- г) увеличение показателя гематокрита;
- д) уменьшение гемоглобина в периферической крови;
- е) потеря сознания вследствие смещения срединных структур мозга внутричерепной гематомой;
- ж) перитонеальная симптоматика при гемоперитонеуме;
- з) обильная рвота цвета «кофейной гущи» при кровотечениях из гастродуоденальных язв;
- и) резкая слабость.

Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, г, д, е, ж; 2) б, в, г, з, и; 3) в, г, д, з, и; 4) а, б, в, д, и; 5) д, е, ж, з.

ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМИ К ЭКСТРЕННОЙ ОПЕРАЦИИ ПО ПО-ВОДУ РАЗЛИТОГО ПЕРИТОНИТА ЯВЛЯЮТСЯ

- а) свежий инфаркт миокарда;
- б) тяжелый травматический шок при сочетанной травме;
- в) агональное состояние больного;
- г) послеоперационный перитонит;
- д) нет противопоказаний.

Выберите правильную комбинацию ответов: 1) a, б, в; 2) в, г; 3) б, в; 4) а, в; 5) д.

ДЛЯ ХРОНИЧЕСКОГО ГЕМАТОГЕННОГО ОСТЕОМИЕЛИТА ХАРАК-ТЕРНО

- а) поражение кости на значительном протяжении;
- б) опухолеподобный инфильтрат мягких тканей;
- в) замещение костного мозга соединительной тканью;
- г) поражение метаэпифиза и диафиза;
- д) постоянно наблюдается атрофия мышц;
- е) гнойная интоксикация;
- ж) обязательное поражение ближайших суставов;
- з) частое поражение ближайших суставов.

Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, д, ж; 2) б, в, з; 3) б, в, г, е; 4) а, г, е; 5) а, б, д, ж.

ДЛЯ МЕСТНОГО ЛЕЧЕНИЯ ГНОЙНЫХ РАН В ФАЗЕ ВОСПАЛЕНИЯ ПРИМЕНЯЮТСЯ

- а) жирорастворимые мази;
- б) протеолитические ферменты;
- в) водорастворимые мази;

- г) промывание антисептиками;
- д) иммунизация.

Выберите правильную комбинацию ответов: 1) a, б; 2) a, б, в; 3) б, в, г; 4) a, д; 5) a, г, д.

ДЛЯ КЛАПАННОГО (НАПРЯЖЕННОГО) ПНЕВМОТОРАКСА ХАРАК-ТЕРНО

- а) выраженная одышка;
- б) адинамия;
- в) двигательное и психическое возбуждение;
- г) боль в груди;
- д) головная боль;
- е) гиперемированные кожные покровы, особенно в верхней половине туловища;
- ж) бледные и цианотичные кожные покровы;
- з) повышение АД;
- и) снижение АД;
- к) коробочный перкуторный звук на стороне повреждения.

Выберите правильный ответ: 1) б, г, е, з, к; 2) а, в, г, ж, и, к; 3) а, в, д, ж, и; 4) а, б, в, ж, к; 5) г, ж, з, и, к.

ПРИ СОТРЯСЕНИИ ГОЛОВНОГО МОЗГА ПРОВОДЯТ СЛЕДУЮЩИЕ ЛЕЧЕБНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- а) постельный режим;
- б) активный режим с максимальными физическими нагрузками на координацию движений;
- в) седативная терапия;
- г) препараты вазопрессорного действия;
- д) активная инфузионная дезинтоксикационная терапия;
- е) сосудорасширяющие препараты;
- ж) дегидратационная терапия;
- з) антибактериальная терапия.

Выберите правильный ответ: 1) а, в, д, ж; 2) б, г, е, з; 3) а, в, е, ж; 4) б, г, д, е; 5) а, г, д, з.

К ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМ ОСОБЕННОСТЯМ ОГНЕСТРЕЛЬНЫХ РАН ОТ-НОСЯТ

- а) кровотечение;
- б) зияние;
- в) отечность;
- г) обширная зона некроза;
- д) осаднение краев раны;
- е) загрязнение раны инородными предметами.

Выберите правильный ответ: 1) а, б, е; 2) а, в, д; 3) г, д, е; 4) б, в, е; 5) а, б, д.

СУХОЖИЛЬНЫЙ ПАНАРИЦИЙ КАКИХ ПАЛЬЦЕВ КИСТИ МОЖЕТ ОСЛОЖНИТЬСЯ ФЛЕГМОНОЙ ПРОСТРАНСТВА ПИРОГОВА-ПАРОНА

- а) І пальца;
- б) II пальца;
- в) III пальца;
- г) IV пальца;
- д) V пальца.

Выберите правильный ответ: 1) а; 2) д; 3) а, д; 4) б; 5) б, в, г.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Боль. Руководство для студентов и врачей: учебное пособие / под редакцией Н. Н. Яхно. 3-е изд. Москва: МЕДпресс-информ, 2021. 304 с.: ил. ISBN 9785000309131. URL: https://www.books-up.ru/ru/book/bol-rukovodstvo-dlya-studentov-i-vrachej-11956878/. Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
- 2. Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. 5-е изд., испр. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 736 с. : ил. ISBN 978-5-9704-7027-5. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html. Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
- 3. Анестезиология и реаниматология : учебник / под редакцией О. А. Долиной. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 576 с. : ил. ISBN 978-5-9704-6114-3. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html. Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
- 4. Дополнительные материалы к учебному пособию "История медицины и хирургии" : учебное пособие / М. Б. Мирский. 2-е издание, стереотипное. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 528 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136-EXT.html. Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
- 5. Золоев, Г. К. Облитерирующие заболевания артерий. Хирургическое лечение и реабилитация больных с утратой конечности : монография / Г. К. Золоев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Литтерра, 2015. 480 с. ISBN 978-5-4235-0158-7. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501587.html. Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
- 6. Киселевский, М. В. Сепсис. Этиология. Патогенез. Экстракорпоральная детоксикация / М. В. Киселевский, Е. Г. Громова, А. М. Фомин. Москва: Практическая медицина, 2021. 176 с. ISBN 9785988116349. URL: https://www.books-up.ru/ru/book/sepsis-etiologiya-patogenez-ekstrakorporalnaya-detoksikaciya-12380374/. Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
- 7. Хирургические болезни: учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубыш-кин [и др.]. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. 1024 с. ISBN 978-5-9704-7014-5. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html. Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
- 8. Кузнецов, Н. А. Клиническая хирургия : обследование пациента : практическое руководство / Н. А. Кузнецов. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 160 с. ISBN 978-5-9704-5488-6. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454886.html. текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
- 9. Мирский, М. Б. История медицины и хирургии : учебное пособие / М. Б. Мирский. 2-е изд., стереотип. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 528 с. ISBN 978-5-9704-5813-6. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136.html. текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)

Общая хирургия : учебник / С. В. Петров, А. Ю. Семенов, О. В. Фионик [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 832 с. — ISBN 978-5-9704-6750-3. — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467503.html. — Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)

- 10. Общая хирургия. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Н. В. Мерзликина. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 504 с. ISBN 978-5-9704-7314-6. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473146.html. Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
- 11. Общая хирургия : учебник / под редакцией Н. А. Кузнецова. 3-е изд. Москва : МЕДпресс-информ, 2021. 896 с. ISBN 9785000309254. URL: https://www.books-up.ru/ru/book/obcshaya-hirurgiya-11963068/. Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
- 12. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских, С. Н. Боев. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 288 с. ISBN 978-5-9704-6680-3. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html. Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
- 13. Практические навыки в хирургии и первая помощь при критических состояниях : учебное пособие / под редакцией М. Д. Дибирова. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 544 с. : ил. ISBN 978-5-9704-6806-7. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468067.html. Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
- 14. Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия : практическое руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. 2-е изд., доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). ISBN 978-5-9704-6177-8. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461778.html. Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.) Ресурс обновлен.
- 15. Рокицкий, М. Р. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь / М. Р. Рокицкий. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 96 с. ISBN 978-5-9704-3061-3. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430613.html. Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
- 16. Хирургические болезни: учебник: в 2 томах. Том 1 / под редакцией В. С. Савельева, А. И. Кириенко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 720 с.: ил. ISBN 978-5-9704-3998-2. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html. Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
- 17. Хирургические болезни: учебник: в 2 томах. Том 2 / под редакцией В. С. Савельева, А. И. Кириенко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 688 с.: ил. ISBN 978-5-9704-3999-9. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html. Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
- 18. Тарасенко, С. В. Острый перитонит : учебное пособие для студентов / С. В. Тарасенко, А. А. Натальский, А. А. Копейкин. Москва : Директ-Медиа, 2020. 88 с. ISBN 9785449916020. URL: https://www.books-up.ru/ru/book/ostryj-peritonit-14615502/. Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
- 19. Хирургические болезни: учебник / под редакцией А. Ф. Черноусова. Москва: Практическая медицина, 2017. 504 с. ISBN 9785988113843. URL: https://www.books-up.ru/ru/book/hirurgicheskie-bolezni-9800682/. Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
- 20. Черноусов, А. Ф. Хирургические болезни : руководство по обследования больного / А. Ф. Черноусов, Т. В. Хоробрых, Н. А. Кузнецов. Москва : Практическая медицина, 2018. 288 с. : ил. ISBN 9785988112747. URL: https://www.books-up.ru/ru/book/hirurgicheskie-bolezni-10034407/. Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)

в) программное и коммуникационное обеспечение: базы данных, вспомогательные материалы:

Электронно-библиотечная система:

- 1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
- 2. "Консультант врача" (www.rosmedlib.ru)
- 3. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
- 4. "BookUp" (www.books-up.ru)
- 5. "Лань" (e.lanbook.com)

Для обучения используется система Moodle, расположенная по данному адресу: http://moodle.vsmaburdenko.ru/. (для лиц с ограниченными возможностями)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Google.com;

Yahoo.com;

MedExplorer.com;

Doctor's Choice (http://www.healthcentral.com);

Medical World Search (http://www.mwsearch.com);

medpoisk.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Отделения клиник, лекционный зал, учебные аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, доской, в том числе интерактивная доска; мелом.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера. ПК, видео- и DVD проигрыватели, накопители информации, мониторы, транслирующая камера, учебные фильмы.

Медицинская аппаратура, хирургические инструменты, шины, кровоостанавливающие жгуты, предметы ухода за больными, набор рентгенограмм, таблицы, муляжи, учебные медицинские тренажёры.

Для самостоятельной работы студентов на кафедре имеются три учебные комнаты, оснащённые персональными компьютерами, имеющими выход в интернет, принтерами, копировальным оборудованием, учебными досками в том числе интерактивной доской, негатоскопами, наборами Rg-грамм, демонстрационными таблицами по различным темам изучаемой дисциплины.

Для чтения лекций используется Конференц-зал БУЗ ВО «ВГКБ №2 им. К.В. Федяевского» Воронежская область, г. Воронеж, ул. Проспект Революции, 10, в которой имеются: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, студенческие учебные столы, стулья.

Для проведения практических занятий используются аудитории:

Учебная аудитория (комната 1) расположена в НУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Воронеж-1» ОАО «РЖД», Воронежская область, г. Воронеж, пер. Здоровья, 2, в которой имеются: стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды

Учебная аудитория (комната 3) расположена в НУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Воронеж-1» ОАО «РЖД», кафедра общей хирургии, Воронежская область, г. Воронеж, пер. Здоровья, 2. В аудитории имеются: стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, наборы рентгенограмм и медицинских инструментов, шкаф для одежды

Учебная аудитория (комната 5) расположена в НУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Воронеж-1» ОАО «РЖД», Воронежская область, г. Воронеж, пер. Здоровья, 2. В аудитории имеются: стол для преподавателей, столы учебные, ноутбук ASUS A3500N,

доска учебная интерактивная IQBoard PS S080 80 4/3 1620*1210, мультимедийный проектор Beng PB7110, негатоскоп НШ-80, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды. Учебная аудитория (комната 6) расположена в БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» кафедра общей хирургии, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Минская 43. В аудитории имеются: стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, наборы рентгенограмм и медицинских инструментов, шкаф для одежды.

Учебная аудитория (комната 7) расположена в БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» Воронежская область, г. Воронеж, ул. Проспект Революции, 10. Аудитория оснащена столом для преподавателей, компьютером Cel/460/4G//500G/SVSA/ATX400Wмонитор, столами учебными, стульями, наборами учебных таблиц и плакатов, шкафом для одежды

Учебная аудитория (комната 8) расположена в ЧУЗ «Дорожная клиническая больница, поликлиника №1 на станции Воронеж-1» ОАО «РЖД», Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, 2 в которой имеются: стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.

Учебная аудитория (комната 9) расположена в БУЗ ВО ВОКБ 1 Воронежская область, г. Воронеж, ул. Московский проспект, 151. Аудитория оснащена столом для преподавателей, ноутбуком ASUS A571, столами учебными, стульями ученическими, наборами учебных таблиц и плакатов, набором рентгенограмм.

Для проведения практических занятий и для самостоятельной работы студентов используются аудитории:

Учебная аудитория (комната 2) расположена, НУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Воронеж-1» ОАО «РЖД», Воронежская область, г. Воронеж, пер. Здоровья, 2. В аудитории имеются: компьютер Cel/460/4G//500G/SVSA/ATX400Wмон.19 с выходом в интерне, принтер Canon 800, копировальный аппарат SHARP AR5520D. Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.

Учебная аудитория (комната 4) расположена в НУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Воронеж-1» ОАО «РЖД», Воронежская область, г. Воронеж, пер. Здоровья, 2. В аудитории имеются: компьютер Cel/460/4G//500G/SVSA/ATX400Wмон.19 с выходом в интернет. Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная МФУ лазерный Куосега, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды

При освоении дисциплины широко используются возможности Учебной виртуальной клиники ВГМУ им. Н. Н. Бурденко (Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая 12 а). Её двадцать учебных залов оснащены, в том числе тренажёрами, используемыми кафедрой общей хирургии в рамках изучаемой дисциплины:

- 1. Усовершенствованный манекен «Airway Larry» CRiSis «ПЛЮС» с имитатором нарушений ритма сердца.
 - 2. Манекен-тренажёр реанимации взрослого пациента «Оживлённая Анна».
- 3. Многоцелевой манекен для практики по уходу за пациентом и ОБЖ, оснащённый системой «*Code Blue*».
 - 4. Тренажёр внутрикожных инъекций.
 - 5. Тренажёр постановки клизм "NASCO».
 - 6. Тренажёр освоения навыков внутримышечных инъекций.
 - 7. Усовершенствованный тренажёр руки для внутривенных инъекций «Life/form».
- 6. Тренажёр освоения навыков катетеризации женского мочевого пузыря *«Life/form»*.
- 7. Тренажёр освоения навыков катетеризации мужского мочевого пузыря *«Life/form»*.
 - 8. Тренажёр осмотра предстательной железы «NASCO».
 - 9. Тренажёр зондирования и промывания желудка.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

КАФЕДРЫ ОБЩЕЙ И АМБУЛАТОРНОЙ ХИРУРГИИ

| | 10.11.25.02. | | | - |
|----------|---|---|------|-------------|
| № п/п | Наименование | Марка | К-во | Год в-ка |
| 1 | Интерактивная доска | IQBoard PS S080 80 4/3 1620*1210 | 1 | 2009 |
| 2 | Компьютер | OLDI Of Pro 105Core2200/DDR2 2048 HDD350- MOH19LCD | 1 | 2010 |
| 3 | Компьютер | Cel/460/4G//500G/SVSA/ATX400Wмон.19+клав. +мышь | 2 | 2012 |
| 4 | Мультимедиа-проектор | Mitsubishi XD 250 | 1 | 2009 |
| 5 | МФУ | HP LaserJet Pro M 426fdn RU | 1 | 2019 |
| 6 | МФУ | HP LaserJet Pro M428fdn | 1 | 2021 |
| 7 | МФУ | HP Neverstop Laser 1200n | 1 | 2021 |
| 8 | Проектор | Beng PB7110 | 1 | 2005 |
| 9 | Компьютер | IRU Home310H5SE:i5 10400/H510M/DDR4 8Gb/SSD 240Gb/HDD | 1 | 2021 |
| 10 | Компьютер | i3 9100F/H310M-R/Ram 8Gb/GT710/SSD | 2 | 2021 |
| 11 | Компьютер | Ryzen5 3600/B450 K4/HDD 2Tb/SSD M.2 500Gb/Ram | 1 | 2021 |
| 12 | Ноутбук | ASUS A571GT-BQ937(90NBONL1-M15190) | 2 | 2021 |
| 13 | Ноутбук | ASUS TUF Gaming FX706-H7032T17.3",IPS AMD Rezen54600H3.0ΓΓμ,16Γ6,512Γ6 | 1 | 2020 |
| 14 | Ноутбук | Ноутбук MSI GL75 Leopard 10SEK-211RU,17/3", IPS,IntelCorei7 10750H2,6ΓΓμ,16Γ6,512Г6 | 1 | 2020 |
| 15 | Компьютер | Персональный компьютер IT Partner 21013400969 | 1 | 2017 |
| 16 | Компьютер | Персональный компьютер SL G5400/8Gb DDR4/1000Gb HDD/Intel HD/Win 10Pro/Philips | 1 | 2019 |
| 17 | Планшет | Планшет SAMSUNG Galaxy Tab S6SM- T865N,6Гб,128Gb,3G,4G, Android9.0 голубой | 1 | 2020 |
| 18 | Планшет | Планшет Samsong Galare TabS7+LTE 128GB Mystic Navy (SM-T975N) | 1 | 2021 |
| 19 | Веб - камера | Веб - камера LOGITECH HD Webcam C270 черный 960-001063 | 3 | 2020 |
| 20 | Колонки | Колонки Sven 230 2/0 черный 4Вт | 5 | 2020 |
| 21 | Камера | Цифровая камера Defender G-lens2597 2МП, автофокус, слежка за лицом, HD 720R | 2 | 2020 |
| 22 | МФУ | МФУ Каосепа лазерный FS-1025MFP A4 | 1 | 2014 |
| 23 | Доска настенная 1- элементная | • | 3 | 2007 |
| 24 | Скелет пластмассовый | | 1 | 1985 |
| 25 | Бесконтактный инфракрас- ный термометр | бесконтактный инфракрасный термометр DT- 8836 Китай | 1 | 2020 |
| 26 | Кушетка медицинская | | 4 | 1991 |
| 27 | Кушетка медицинская | | 2 | 2009 |

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1) Цели и задачи воспитательной работы со студентами:

Целью воспитательной деятельности в ВУЗЕ является максимальное вовлечение обучающихся в целенаправленно организованную деятельность, способствующую реализации их интеллектуального, морального, творческого и физического потенциала, содействие формированию комплексно развитой и гармоничной личности обучающегося через создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью. Общая цель воспитания достигается посредством решения наиболее **актуальных задач:**

- воспитание социально-здоровой молодежи через подготовку высококвалифицированных специалистов;
 - формирование культуры безопасности и здорового образа жизни;
- формирование системы ценностей и мировоззрения обучающихся, повышение чувства патриотизма и гражданской ответственности;
 - повышение управленческой компетентности обучающихся;
- создание условий для системного выявления социально-активных молодых людей, содействие их дальнейшему становлению и внутреннему росту;
- формирование у обучающихся уважения и интереса к знаниям, интеллектуальному творчеству, коллективной работе.
- 2) Направления воспитательной работы со студентами при изучении дисциплины «Общая хирургия»:
 - воспитательная работа в рамках учебной деятельности;
 - поддержка студенческих общественных объединений;
 - поддержка талантливой молодёжи.
- 3) Календарный план воспитательной работы с перечнем основных мероприятий по направлению воспитательной работы со студентами:

| No | Направ- | Наименование | Срок | Участ- | Внеш | Краткое описа- | Инди- | Инфор |
|----|----------|----------------|--------|---------|-------|-----------------|--------|---------------------|
| | ление | мероприятия | И | ники | ние | ние мероприя- | като- | мация |
| | воспи- | | прове | | co- | ТИЯ | ры | об |
| | татель- | | дения | | испол | | | испол- |
| | ной ра- | | | | ните- | | | нении |
| | боты | | | | ЛИ | | | |
| 1 | Форми- | 1. Цикл бесед | 01 | ППС | | При проведе- | Сту- | https:// vk.com/ |
| | рование | со студентами | .09.24 | кафед- | | нии бесед сту- | денты | generalsur |
| | у обу- | МИМОС, по- | _ | ры | | денты | 3 кур- | geryvsmu |
| | чающих- | свящённых | 30.12. | общей | | знакомятся с | ca | |
| | ся ин- | представите- | 25 | и амбу- | | понятием «На- | | |
| | тереса к | лям вы- | | латор- | | учная школа»; | | |
| | знаниям, | дающихся за- | | ной хи- | | узнают об | | |
| | интел- | рубежных на- | | рургии | | основных видах | | |
| | лекту- | учных школ | | | | и направлениях | | |
| | альному | | | | | деятельности | | |
| | творче- | | | | | научной школы | | |
| | ству, | 2. Информи- | 20.04. | ППС | | При проведе- | | |
| | коллек- | рование сту- | 24- | кафед- | | нии бесед сту- | | |
| | тивной | дентов в рам- | 22.04. | ры | | денты | | |
| | работе | ках работы | 25 | общей | | знакомятся с | | |
| | | Бурденков- | | и амбу- | | понятием «На- | | |
| | | ских чтениях | | латор- | | учная школа», | | |
| | | о выдающихся | | ной хи- | | узнают об | | |
| | | отечествен- | | рургии | | основных их | | |
| | | ных и ино- | | | | видах и направ- | | |
| | | странных на- | | | | лениях деятель- | | |
| | | учных шко- | | | | ности. При | | |
| | | лах, их работе | | | | этом подробно | | |
| | | и достижени- | | | | анализируются | | |
| | | ЯХ | | | | приоритетные | | |
| | | | | | | открытия и раз- | | |
| | | | | | | работки отече- | | |
| | | | | | | ственных науч- | | |

| 3 | По- вышение управ- ленче- ской компе- тентно- сти обу- чающих- ся | 3. Онлайн- лекция для студентов медицинских университетов о эффектив- ных коммуни- кациях с паци- ентами. 4. Проведение профилакти- | 03.10. 24 01.09. 24 – | ППС кафед-ры общей и амбу-латор-ной хи-рургии ППС кафед- | ных школ, а также направления их деятельности в настоящее время. Во время лекции разбираются правила общения с пациентами и их родственниками, способы коррекции их деятельности с целью повышения эффективности и безопасности лечебных мероприятий Проводится обсуждение как | Сту- денты 3 кур- са | https://vk.com/generalsurgeryvsmu |
|---|---|--|--------------------------------|---|--|-------------------------------|---|
| | рование системы ценно- стей и мировоз- зрения обу- чающих- ся, по- вышение чувства патрио- тизма и граж- данской ответ- ственно- сти | профилактической беседы на первом (вводном) занятии о непринятии и профилактике коррупционных проявлений в учебном процессе. | 08.09. 25 | кафед- ры общей и амбу- латор- ной хи- рургии | суждение как правовых по- следствий участия в кор- рупционной де- ятельности, так и моральные аспекты этой проблемы | б кур- | general surgery vsmu |
| 4 | Формирование культуры безопасности и здорового образа жизни | 5. Проведение профилактической беседы на первом (вводном) занятии о безопасности нахождения на кафедре, учебных помещениях, вниманию к посторонним лицам | 01.09. 24 – 08.09. 25 | ППС кафед- ры общей и амбу- латор- ной хи- рургии | Студенты знакомятся с возможностями аварийной эвакуации из помещений кафедры, со средствами пожаротушения и основами техники безопасности | Сту- денты 3 кур- са | https:// vk.com / general surgery vsmu |

| | | и продмотом | | | | | | |
|---|----------|----------------|--------|---------|-------|-----------------|--------|--------------------|
| | | и предметам | 06.10. | ППС | | Подглама | Corre | latter a. // |
| | | 6. Проведение | 24- | | | Целью ме- | Сту- | https:// vk.com |
| | | профилакти- | | кафед- | | роприятия яв- | денты | VK.COIII |
| | | ческой беседы | 13.10. | ры | | ляется | 3 кур- | |
| | | о последстви- | 25 | общей | | информирова- | ca | general |
| | | ях употребле- | | и амбу- | | ние студентов о | | surgery |
| | | ния наркоти- | | латор- | | последствиях | | vsmu |
| | | ческих и вды- | | ной хи- | | употребления | | |
| | | хаемых ве- | | рургии | | наркотических | | |
| | | ществ, зло- | | | | средств, ал- | | |
| | | употребления | | | | коголя, табако- | | |
| | | алкоголем | | | | курения на кон- | | |
| | | | | | | кретных клини- | | |
| | | | | | | ческих приме- | | |
| | | | | | | pax | | |
| 5 | Воспи- | 7. Воспи- | Сен- | ППС | | Знакомство | Сту- | https:// |
| | татель- | тательная ра- | тябрь | кафед- | | студентов с ис- | денты | vk |
| | ная ра- | бота, основан- | 2024, | ры | | торией кафед- | 3 кур- | com/ |
| | бота в | ная на | пер- | общей | | ры общей и ам- | ca | gener- |
| | рамках | преподавании | вое | и амбу- | | булаторной хи- | | al- |
| | учебной | дисциплины. | засе- | латор- | | рургии ВГМУ | | surger |
| | деятель- | | дание | ной хи- | | им. Н.Н.Бур- | | yvsmu |
| | ности | | СНК | рургии | | денко | | |
| | | | В те- | ППС | | Воспитание | Сту- | https:// |
| | | | чение | кафед- | | общеклиниче- | денты | vk |
| | | | учеб- | ры | | ского мышле- | 3 кур- | com/ |
| | | | ного | общей | | ния у студентов | ca | gener- |
| | | | года | и амбу- | | при изучении | | al- |
| | | | | латор- | | учебной дис- | | surger |
| | | | | ной хи- | | циплины через | | yvsmu |
| | | | | рургии | | учебно- мето- | | |
| | | | | | | дические мате- | | |
| | | | | | | риалы по дис- | | |
| | | | | | | циплине | | |
| 6 | Под- | 8. XIX | ап- | ППС | ВГМ | Обсуждение ак- | Сту- | https:// |
| | держка | Международ- | рель | кафед- | У | туальных | ден | vk |
| | талант- | ная Всерос- | 2025 | ры | им. | вопросов хи- | ты 3 | com/ |
| | ливой | сийская Бур- | | общей | H.H. | рургии. | курса | gener- |
| | мо- | денковская | | и амбу- | Бур- | Выступления | | al- |
| | лодежи | студенческая | | латор- | денко | студентов с | | surger |
| | | научная | | ной хи- | | докладами о на- | | yvsmu |
| | | конференция | | рургии | | учной работе, | | |
| | | | | | | проводимой | | |
| | | | | | | под руковод- | | |
| | | | | | | ством сотруд- | | |
| | | | | | | ников кафедры | | |
| | | | | | | общей и амбу- | | |
| | | | | | | латорной хи- | | |
| | | | | | | рургии | | |