

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 09.09.2025 09:43:24
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт стоматологии
Кафедра ортопедической стоматологии**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института стоматологии,
профессор Д. Ю. Харитонов
05 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Госпитальная ортопедическая стоматология
для специальности 31.05.03 Стоматология

всего часов (ЗЕ)	216 (часов) 6 (ЗЕ)
лекции	12 (часов)
практические занятия	108 (часов)
самостоятельная работа	63 (часа)
курс	4, 5
семестр	8, 9, 10
контроль:	10 (семестр)
зачет	10 (семестр)

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине: Госпитальная ортопедическая стоматология, является частью основной образовательной программы по специальности 310503– «Стоматология».

Рабочая программа подготовлена на кафедре ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Калиниченко Татьяна Павловна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО им. Н.Н. Бурденко
2	Каверина Елена Юрьевна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО им. Н.Н. Бурденко
3	Полуказаков Сергей Владимирович	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «13» февраля 2025 г., протокол №6.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «стоматология» от «05» марта 2025 года, протокол №3.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1.) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 310503– «Стоматология», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №984
- 2.) Приказ Минтруда России от. 10.05.2016 №227Н «Об утверждении профессионального стандарта "врач-стоматолог"».
- 3.) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.03 – «стоматология».
- 4.) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.03.
- 5.) Устав и локальные нормативные акты Университета.

©ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	Стр. 4
1.1.	Цель освоения дисциплины	Стр. 4
1.2.	Задачи дисциплины	Стр. 4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Стр. 5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	Стр. 13
2.1.	Код учебной дисциплины	Стр. 13
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	Стр. 13
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	Стр. 13
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 14
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	Стр. 14
3.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	Стр. 15
3.3.	Тематический план лекций	Стр. 16
3.4.	Тематический план практических занятий	Стр. 19
3.5.	Хронокарта практических занятий	Стр. 31
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	Стр. 32
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО УСПЕШАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Стр. 33
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	Стр. 33
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 34
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 36
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 37
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Стр. 37
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 37

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины – обеспечение приобретения студентами теоретических знаний и практических навыков по диагностике и комплексному лечению пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента, необходимых для врача-стоматолога ортопеда в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

1.2. Задачи дисциплины:

- овладение основными мануальными навыками и навыками обследования и логического обоснования диагноза проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания при заболеваниях зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации;

- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний ВНЧС, особенностей обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС;

- формирование представлений о методах диагностики и комплексного лечения болезней ВНЧС;

- ознакомление с методами профилактики и принципами поддерживающей терапии воспалительных заболеваний ВНЧС;

- изучение методов комплексной диагностики, планирования, методов ортопедического этапа лечения больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами;

- обучение студентов проведению профилактики возможных осложнений при проведении ортопедического лечения и при использовании пациентами ортопедических конструкций;

- ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных обширными дефектами челюстно-лицевой области;

- формирование врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;

- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

- формирование навыков изучения научной литературы;

- формирование навыков общения с учетом основных принципов этики и деонтологии;

- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИД-1 ОПК-2 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности
		ИД-2 ОПК-2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности
		ИД-3 ОПК-2. Умеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности
ОПК-12	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ИД-1 ОПК-12 Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения

		проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
		ИД-2 ОПК-12 Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
		ИД-3 ОПК-12 Умеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с

		учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями
ПК-1	Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях	ИД-1ПК-1 Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза
		ИД-2ПК-1 Готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых
		ИД-3ПК-1 Готов к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
		ИД-4ПК-1 Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности
		ИД-5ПК-1 Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме
		ИД-6ПК-1 Готов к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями
		ИД-7ПК-1 Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОК-4	Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста. Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе	Уметь анализировать полученные результаты обследования, интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

	моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	
ПК-5	Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-5.1.Знать нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях ПК-5.3.Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; ПК-5.4.обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований; обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований; направление пациентов на лабораторные исследования; направление пациентов на инструментальные исследования; направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, просмотра. Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика. Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-6.1.Уметь анализировать полученные результаты обследования; ПК-6.2.обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; ПК-6.3.интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); ПК-6.4.интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека; лечебная деятельность: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями. Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования	Уметь диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов; Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Владеть Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами
ПК-8	Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного	Уметь разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и

	стационара Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами Формирование эпикриза	дальнейшей реабилитации пациента; разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)
ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	

В результате освоения модуля «Госпитальная ортопедическая стоматология» студент должен:

Знать:

- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов;
- принципы диагностики и ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических, фонетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта, явлениях непереносимости зубных протезов у больных разных возрастных групп, в том числе с применением методов стоматологической имплантации;
- овладение знаниями современных методов компьютерного моделирования и изготовления зубных протезов.
- методами ведения диспансерного наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение;
- теоретические основы строения, состояния и функционирования ВНЧС в норме и при патологии;

- этиологию и патогенез заболеваний ВНЧС, действующую классификацию заболеваний ВНЧС (МКБ-10);
- тактику клинического обследования пациентов с патологией ВНЧС, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения пациентов, страдающих заболеваниями ВНЧС;
- принципы и методы комплексного амбулаторного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические вмешательства на ВНЧС, реабилитации и профилактики заболеваний ВНЧС.
- особенности организации ортопедического этапа лечения в составе комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области;
- алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического лечения у больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта, челюстей и лица;
- алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического лечения у больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба, челюстей и лица;
- алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического лечения у больных с сформированными дефектами челюстно-лицевой области;
- клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;
- методы фиксации лицевых, челюстно-лицевых и зубочелюстных протезов;
- современные методы диагностики, в том числе с помощью цифровой фотографии, цифровой рентгенографии (КТ, МРТ), стериолитографии и компьютерных программ виртуального моделирования при планировании комплексной реабилитации пациентов с челюстно-лицевыми дефектами;
- особенности ухода за больными с дефектами челюстно-лицевой области, гигиена протезного ложа, гигиенический уход за протезами;
- комплексная реабилитация больных с дефектами челюстно-лицевой области.

Уметь:

- обследовать пациента;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования;
- ставить диагноз;
- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных:
 - с заболеваниями пародонта,
 - с деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов,
 - с учетом индивидуальных особенностей клинического течения основных стоматологических заболеваний,
 - с сопутствующими соматическими заболеваниями,
 - с использованием методов стоматологической имплантации,
 - у больных разных возрастных групп,
 - с соблюдением современных требований медицинской этики и

деонтологии;

- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими лечебными средствами;

- вести дискуссию и диалог с пациентом, коллегами по работе;

- определить и интерпретировать минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;

- составить план обследования и лечения конкретного пациента с учетом привлечения специалистов смежных стоматологических специальностей;

- выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; выбирать оптимальный вариант и объем хирургических манипуляций и определять необходимый объем ортопедического и ортодонтического вмешательства у пациентов с патологией ВНЧС.

- планировать проведение этапа ортопедического лечения и комплексную реабилитацию пациентов с дефектами, деформациями, травмами и заболеваниями челюстно-лицевой области;

- формулировать показания и противопоказания к изготовлению различных видов челюстно-лицевых протезов;

- определять последовательность запланированных этапов лечения;

- разъяснить пациенту особенности использования и гигиенического ухода за челюстно-лицевыми протезами, сроках контрольных осмотров;

- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и профилактических целях;

- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях;

- проводить мероприятия по профилактике распространения коронавирусной инфекции COVID-19.

Владеть:

- методами клинического стоматологического обследования больных;

- с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения, осложненными соматической патологией;

- пожилого и старческого возраста с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения;

- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения;

- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием стоматологических имплантатов и современных материалов, и конструкций протезов и лечебных аппаратов;

- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий;
- оформлением необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного;
- быть в состоянии продемонстрировать полученные знания для обследования пациента, установления диагноза и оформления медицинской карты пациента, страдающего патологией ВНЧС; проведения лечебных и профилактических манипуляций;
- назначить диагностические мероприятия в рамках планирования челюстно-лицевого протезирования;
- определить показания и противопоказания к лечению с использованием различных видов челюстно-лицевых протезов;
- определить необходимость коррекции протеза и при неотложных показаниях провести коррекцию, минимизировав негативное воздействие челюстно-лицевого протеза;
- разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению
- вести медицинскую учетно-отчетную документацию в лечебно-профилактических учреждениях
- препятствовать распространению коронавирусной инфекции COVID-19.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО

2.1. Код дисциплины Б1.О.41.03.02 «Госпитальная ортопедическая стоматология» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Ортопедическая стоматология», составляет 216 часов/6 з.е., изучается в 8, 9, 10 семестрах.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Общая химия	Госпитальная ортопедическая стоматология	-
Биоорганическая химия		
Биологическая химия		
Медицинская и биологическая физика		
Медицинская и биологическая физика		
Медицинская биология и общая генетика		
Латинский язык		
Нормальная физиология		
Нормальная анатомия		
Патологическая анатомия		
Рентгенология		
Патологическая физиология		
Эндокринология		
Гистология		
Клиническая фармакология		
Пропедевтика ортопедической стоматологии		
Факультетская ортопедическая стоматология		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры		
		8	9	10
Лекции	12	6	6	
Практические занятия	108	36	36	36
Самостоятельная работа	63	30	30	33
Промежуточная аттестация		3	3	3
Общая трудоемкость в часах	216			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	6			

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Протезирование зубных рядов «Сложное протезирование»	8	Цикловые занятия	6	36(9*4)	30	Текущий контроль: контрольные вопросы, решение задач с использованием СДО Moodle, тестирование: входящий, промежуточный, исходящий контроль
2	Челюстно-лицевое протезирование. Ортопедическое лечение в составе комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области. Комплексная реабилитация больных с дефектами челюстно-лицевой области	9	Цикловые занятия	6	36(9*4)	30	Текущий контроль: контрольные вопросы, решение задач с использованием СДО Moodle, тестирование: входящий, промежуточный, исходящий контроль
3	Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС. Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение. Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта, больных с деформациями зубных рядов и прикуса, больных с патологией ВНЧС.	10	Цикловые занятия		36(9*4)	33	Текущий контроль: контрольные вопросы, решение задач с использованием СДО Moodle, тестирование: входящий, промежуточный, исходящий контроль

3.3. Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Код компетенции	Часы
1	2	3	4	
1 раздел. Курс 4 Семестр 8		Протезирование зубных рядов «Сложное протезирование»		
1.	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твердых тканей зубов в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции. Этиология, патогенез, клиника. Методы ортопедического лечения очаговой и генерализованной форм стираемости. Этика и деонтология в стоматологической практике.	Этиология, патогенез, клинические симптомы проявления коронавирусной инфекции. Меры профилактики и борьба с распространением заболевания повышенная стираемость. Этиология, патогенез, клинические формы заболевания, классификация по МКБ-10. Показания к ортопедическим методам лечения, составлением плана ортопедического лечения. Методы объективного исследования, Диагностические модели. Этиология, патогенез, клиническая картина локализованной формы повышенного стирания. Основные методы лечения. Этика и деонтологические аспекты в стоматологической практике. Этиология, патогенез, клиническая картина генерализованной формы повышенного стирания зубов. Клиническая картина при отоневрологическом синдроме Костена. Основные методы лечения. Изучить формы повышенной стираемости зубов. Изучить локализованную форму повышенной стираемости, методы лечения. Изучить этику и деонтологию в стоматологической практике. Изучить генерализованную форму повышенной стираемости, отоневрологический синдром Костена.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9	2
2.	Заболевания пародонта, классификация, этиология, патогенез, клиника. Методы ортопедического лечения очагового и генерализованного пародонтита. Юридические аспекты ортопедической стоматологии. Ведение документов. Стандарты МКБ-10.	Классификация болезней пародонта, клинические проявления. Основные и дополнительные методы обследования больных, особенности заполнения карт обследования болезней пародонта. Основные методики проведения функциональной оценки состояния пародонта. Понятие имедиат-протезы, показания и противопоказания к их изготовлению. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов и протезов. Применение штанговой и телескопической фиксации шин-протезов при лечении пациентов с болезнями пародонта. Отработка практических умений (препарирование зубов на фантоме, снятие оттисков, работа с восками по моделированию). Тестирование. Решение ситуационных задач. Болезни пародонта. Методы обследования. Изучить основные виды заболеваний пародонта, методы обследования пациентов, методы оценки функционального состояния пародонта. Изучить клинико-лабораторные этапы изготовления имедиат-протезов. Изучить основные методы лечения пародонтита. Виды стабилизации. Изучить основные принципы параллелометрии и методы изготовления цельнолитых съемных шин и шин-протезов, функциональное значение элементов цельнолитых съемных шин. Изучить способы фиксации шин-протезов и методы лечения генерализованного пародонтита. Изучить	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ОК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9	2

		способы фиксации шин-протезов и методы лечения генерализованного пародонтита.		
3.	Имплантология. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов с использованием имплантатов. Показания и противопоказания к применению имплантатов. Методы имплантации (непосредственный, отсроченный, одно-двухэтапный). Последовательность клинико-лабораторных методик.	Основные понятия имплантологии. Виды имплантации. Показания и противопоказания к применению. Основные принципы при лечении больных с использованием имплантатов. Клинико-лабораторные этапы при протезировании имплантатах. Метод ортопедического лечения с использованием имплантатов. Последовательность клинико-лабораторных методик. Методики работы с аппаратурой и инструментами, применяемых при лечении больных с использованием имплантатов.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ОК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9	2
2 Раздел 5 курс 9 семестр Челюстно-лицевое протезирование				
1	Переломы челюстей, неправильно сросшиеся переломы, ложные суставы. Принципы ортопедического лечения и реабилитации пациентов с различными видами переломов, дефектами и деформациями органов и тканей полости рта. Виды зубочелюстных протезов и аппаратов. Дефекты твердого и мягкого неба. Классификация протезов и obturаторов.	Сформировать алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического этапа лечения у больных с переломами челюстей, ложными суставами с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации. Сформировать алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического этапа лечения у больных с дефектами твердого и мягкого неба с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации. Сформировать у студентов навыков <i>общения и ухода за</i> пациентами с дефектами челюстно-лицевой области и общения с их родственниками. Изучить общие и частные вопросы современного подхода к оказанию медицинской помощи ортопедическими методами больным с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами. Изучить принципы оказания ортопедической стоматологической помощи больным с дефектами и деформациями прилежащих и смежных областей. Классификация дефектов челюстей. Принципы ортопедического лечения больных с переломами верхней и нижней челюсти. Ортопедическое лечение пострадавших с дефектами и деформациями прилежащих и смежных областей. Классификация ортопедических аппаратов, применяемых для лечения переломов челюстей: шинирующие, репонирующие, формирующие, замещающие (разобщающие), комбинированные (внутриротовые и внеротовые); временные и постоянные.. Показания и противопоказания к применению конкретных методов иммобилизации. Техника, методика изготовления и наложения на зубных шин. Классификация внеротовых аппаратов, их функциональные возможности. Алгоритм комплексной реабилитации детей с врожденной расщелиной неба, роль и место ортопедического этапа. Алгоритм ортопедического лечения пациентов с приобретенными дефектами неба. Морфофункциональные нарушения у больных с дефектами неба. Этиология, классификация. Виды зубочелюстных и челюстных протезов (разобщающие и obturiрующие). Показания, преимущества, недостатки. Особенности клинических и лабораторных этапов, особенности снятия оттисков. Особенности гигиены полости рта и протезов у больных с дефектами неба. Особенности	ОПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8	2

		ортопедического лечения взрослых больных с дефектами твердого и мягкого неба. Современное состояние вопроса -принципы оказания ортопедической стоматологической помощи больным с дефектами челюстно-лицевой области. Место ортопедического этапа лечения в составе комплексной реабилитации пациентов с дефектами и травмами челюстно-лицевой области.		
2	Планирование ретенции протезов с помощью дентальных имплантатов. Принципы, этапы реабилитации, клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты.	Планирование протезов с имплантатным ретенционным механизмом. Принципы, этапы реабилитации, клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты. Знать теоретические основы и уметь применять на практике клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты.	ОПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8	2
3	Современные методы диагностики. Комплексное планирование при лечении и реабилитации больных при челюстно-лицевом протезировании. Особенности ухода за больными с дефектами челюстно-лицевой области, гигиенический уход за протезами, гигиена протезного ложа. Сроки контрольных осмотров.	Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при планировании комплексной. Реабилитации пациентов. Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM-технологий. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография). Основные и дополнительные способы гигиены полости рта и протезов у больных с дефектами челюстно-лицевой области. Реабилитационный периодИзучить методы комплексной диагностики, планирования, в том числе с помощью цифровой фотографии, цифровой рентгенографии (КТ, МРТ), компьютерных программ виртуального моделирования и методы ортопедического этапа лечения больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами. Сформировать алгоритм реабилитационного периода больных с дефектами челюстно-лицевой области, а также навыков общения и ухода за пациентами с дефектами челюстно-лицевой области и общения с их родственниками.	ОПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8	2
Итого				12

3.4 Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема	Краткое содержание	Код компетенции	Час ы
Модуль 1 Сложное протезирование 4 курс 8 семестр				
1	Работа врача ортопеда в условиях борьбы с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Повышенное стирание зубов. Определение понятий "физиологическое", "задержанное", "повышенное" стирание твердых тканей зубов. Этиология. Патогенез. Локализованная форма повышенного стирания. Методы ортопедического лечения. Особенности ортопедического лечения и особенности комплексной реабилитации больных с генерализованной формой, меры профилактики, диспансеризация, прогноз. МКБ10-(K03.0). Отработка практических умений (препарирование зубов на фантоме, снятие оттисков, работа с восками по моделированию). Тестирование входящее. Решение ситуационных задач. Ведение пациентов	Этиология, патогенез повышенного стирания зубов. Локализованная форма повышенного стирания. Методы ортопедического лечения. Клиническая картина генерализованной формы повышенного стирания зубов, особенности ортопедического лечения и меры профилактики. Изучить этиологию, патогенез, клинические симптомы проявления болезни, меры профилактики и борьбы с распространением инфекции. Повышенное стирание зубов, дать определение понятиям «физиологическое», «повышенное», «задержанное» стирание твердых тканей зубов. Изучить генерализованную форму повышенного стирания твердых тканей зубов, особенности ортопедического лечения и комплексной реабилитации больных. Клинические проявления повышенного стирания зубов. Методы ортопедического лечения. Поставить диагноз, используя, клинικο-морфологическую классификацию по МКБ	ОПК-2, ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-3 ОПК-2, ОПК-12, ИД-1 ОПК-12, ИД-2 ОПК-12, ИД-3 ОПК-12, ПК-1, ИД-1ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-6 ПК-1, ИД-7 ПК-1	4
2	Обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Клиника. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов. Решение ситуационных задач, ведение пациентов. Моделировка сложных вкладок- разборной, покрывной с запирающим штифтом на фантоме. Отработка практических умений (препарирование зубов на фантоме, снятие оттисков, работа с восками по моделированию). Тестирование. Решение ситуационных задач	Методы обследования больных с обширными дефектами зубных рядов. Методы обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов, клинические проявления. Изучить особенности. Обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов, клинические проявления, показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов. Проводить обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов, поставить диагноз, используя МКБ-10	ОПК-2, ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-3 ОПК-2, ОПК-12, ИД-1 ОПК-12, ИД-2 ОПК-12, ИД-3 ОПК-12, ПК-1, ИД-1ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-6 ПК-1, ИД-7 ПК-1	4
3	Фонетическая адаптация к зубным протезам при отсутствии зубов. Изготовление небных пластинок, определение фонетических нарушений. Понятие эстетики в стоматологии. Основные эстетические параметры. Лицевая композиция;	Изучить особенности фонетической адаптации к зубным протезам при отсутствии зубов. Изучить принципы эстетики в стоматологии. Особенности фонетической адаптации к зубным протезам. Особенности эстетики в стоматологии. Основные виды и методы оценки эстетических параметров. Технику изготовления моделей зубных рядов, изготовление небных пластинок. Особенности эстетики в стоматологии. Изготавливать модели зубных	ОПК-2, ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-3 ОПК-2, ОПК-12, ИД-1 ОПК-12,	4

	стоматологическая композиция; стомато-лицевая композиция. Оценка эстетических параметров друг на друге, определение цвета зубов. Отработка практических умений (препарирование зубов на фантоме, снятие оттисков, работа с восками по моделированию). Тестирование. Решение ситуационных задач.	рядов. Уметь владеть методами оценки эстетических параметров.	ИД-2 ОПК-12, ИД-3 ОПК-12, ПК-1, ИД-1ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-6 ПК-1, ИД-7 ПК-1	
4	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов с использованием имплантатов. Показания и противопоказания к применению имплантатов. Методы имплантации (непосредственный, отсроченный, одно-, двухэтапный). Методы фиксации имплантатов. Последовательность клинико-лабораторных методик. Отработка практических умений (препарирование зубов на фантоме, снятие оттисков, работа с восками по моделированию). Тестирование промежуточное. Решение ситуационных задач.	Изучить способ ортопедического лечения дефектов зубных рядов с использованием имплантатов, основные показания к применению данного метода лечения. Изучить методы имплантации и методы фиксации имплантатов. Клинические проявления, классификации дефектов зубных рядов. Основные понятия имплантологии, Клинико-лабораторные этапы лечения больных с дефектами зубных рядов с использованием имплантатов, методы имплантации Метод ортопедического лечения с использованием имплантатов. Последовательность клинико-лабораторных методик. Владеть методом лечения с использованием имплантатов. Владеть методом лечения больных с использованием имплантатов.	ОПК-2, ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-3 ОПК-2, ОПК-12, ИД-1 ОПК-12, ИД-2 ОПК-12, ИД-3 ОПК-12, ПК-1, ИД-1ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-6 ПК-1, ИД-7 ПК-1	4
5	Особенности клинических и зуботехнических этапов. Аппаратура и инструментарий. Критерии оценки состояния имплантатов. Работа на диагностической модели – установка формирователей десны, абатмента, слепочного модуля, изготовление индивидуальной ложки (открытой, закрытой) работа динамометрическим ключом. Отработка практических умений (препарирование зубов на фантоме, снятие оттисков, работа с восками по моделированию). Тестирование. Решение ситуационных задач.	Изучить особенности клинико-лабораторных этапов лечения больных с дефектами зубных рядов с использованием имплантатов. Клинико-лабораторные этапы лечения больных с дефектами зубных рядов с использованием имплантатов, аппаратура и инструментарий, применяемые при лечении с использованием имплантатов. Методики работы с аппаратурой инструментами, применяемых при лечении больных с использованием имплантатов. Владеть методиками работы с аппаратурой и инструментами.	ОПК-2, ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-3 ОПК-2, ОПК-12, ИД-1 ОПК-12, ИД-2 ОПК-12, ИД-3 ОПК-12, ПК-1, ИД-1ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-6 ПК-1, ИД-7 ПК-1	4
6	Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении. Протоколы (стандарты) ведения больных при ортопедическом лечении. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении. Отработка практических умений (препарирование зубов на фантоме, снятие оттисков, работа с восками по	Изучить возможные ошибки на каждом этапе лечения больных и решения возникших проблем. Изучить возможные ошибки на каждом этапе лечения больных и решения возникших проблем. Ошибки и осложнения при лечении больных съёмными зубными протезами. Ошибки и осложнения при лечении больных несъёмными зубными протезами. Наиболее частые причины ошибок. Владеть методиками работы с аппаратурой и инструментами, применяемыми при лечении пациентов.	ОПК-2, ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-3 ОПК-2, ОПК-12, ИД-1 ОПК-12, ИД-2 ОПК-12, ИД-3 ОПК-12,	4

	моделированию). Тестирование. Решение ситуационных задач.		ПК-1, ИД-1ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-6 ПК-1, ИД-7 ПК-1	
7	Болезни пародонта. Методы обследования.	Изучить основные виды заболеваний пародонта. Методы обследования пациентов. Классификация болезней пародонта, клинические проявления. Основные и дополнительные методы обследования больных, особенности заполнения карт обследования болезней пародонта. Основные методики проведения функциональной оценки состояния пародонта. Понятие имедиат-протезы, показания и противопоказания к их изготовлению. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Имплантация остеointegratивных материалов. Оценки состояния пародонта. Понятие имедиат-протезы, показания и противопоказания к их изготовлению. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Имплантация остеointegratивных материалов, имедиат-протез и основные методы его изготовления. Виды и клинические проявления болезней пародонта, методы обследования больных. Методы проведения оценки состояния пародонта. Знать клиническую картину, при которой применяется имедиат-протез и основные методы его изготовления.	ОПК-2, ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-3 ОПК-2, ОПК-12, ИД-1 ОПК-12, ИД-2 ОПК-12, ИД-3 ОПК-12, ПК-1, ИД-1ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-6 ПК-1, ИД-7 ПК-1	4
8	Ортопедические методы лечения пародонтита при сохраненных зубных рядах при частичной адентии. Виды стабилизации. Конструкции шин. Выбор числа опорных зубов в шине.	Изучить классификацию временных шин, условия их применения и методы изготовления. Понятие "временное и постоянное шинирование", показания к применению временных шин и их виды, основные методы изготовления. Знать показания к применению временных шин, методы их применения. Правильно провести Лечение больных с заболеванием пародонта с применением временных шин.	ОПК-2, ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-3 ОПК-2, ОПК-12, ИД-1 ОПК-12, ИД-2 ОПК-12, ИД-3 ОПК-12, ПК-1, ИД-1ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-6 ПК-1, ИД-7 ПК-1	4
	Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов и протезов. Методика изготовления цельнолитых съёмных шин и шин-протезов, применяемых при лечении заболеваний пародонта. Функциональное значение элементов цельнолитых съёмных шин. Тестирование и решение задач.	Изучить основные методы лечения пародонтита. Виды стабилизации. Основные методы лечения ортопедических больных с заболеваниями пародонта при сохраненных зубах и при частичной адентии. Знать виды стабилизации, конструкции шин, основные методы диагностики и лечения. Уметь правильно поставить диагноз по МКБ-10и провести ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта. Изучить способы фиксации шин-протезови методы лечения генерализованного пародонтита. Классификация, строение шин-протезов, клинико-лабораторные этапы изготовления. Виды фиксаций шин-протезов, механизм их действия. Изучить основные принципы параллелометрии и методы изготовления цельнолитых съёмных шин и шин-протезов, функциональное значение элементов цельнолитых съёмных шин. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов и протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых съёмных шин и шин-протезов. Строение цельнолитых съёмных шин, клинико-лабораторные этапы изготовления. Уметь правильно поставить диагноз по МКБ-10и провести ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта.		
	Применение штанговой и телескопической фиксации шин-протезов при лечении пациентов с болезнями пародонта. Отработка практических умений (препарирование зубов на фантоме, снятие оттисков, работа с восками по моделированию). Тестирование. Решение ситуационных задач.			
9	Особенности лечение пациентов при непереносимости стоматологических материалов.	Изучить симптомы, наблюдающиеся при непереносимости стоматологических материалов. Изучить особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями	ОПК-2, ИД-1 ОПК-2, ИД-2	4

	Особенности лечение пациентов с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, соматической патологией. Отработка практических умений (препарирование зубов на фантоме, снятие оттисков, работа с восками по моделированию). Тестирование. Решение ситуационных задач. Ведение пациентов. Рейтинговое занятие.	слизистой оболочки полости рта. Показания и противопоказания к использованию различных материалов в ортопедической стоматологии. Клинические проявления при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта на фоне соматической патологии. Знать основные симптомы и методы их лечения. Знать особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Выбирать правильные инструменты для препарирования полости, уметь правильно подобрать материал, применяемый при лечении. Уметь оказать первую медицинскую помощь. Уметь поставить диагноз по МКБ-10, правильно назначить лечение при определенной клинической картине	ОПК-2, ИД-3 ОПК-2, ОПК-12, ИД-1 ОПК-12, ИД-2 ОПК-12, ИД-3 ОПК-12, ПК-1, ИД-1ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-6 ПК-1, ИД-7 ПК-1	
С				
Модуль 2 Челюстно-лицевое протезирование 5 курс 9 семестр				
1	История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования. Место ортопедического этапа лечения в составе комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами ЧЛО. Виды зубочелюстных протезов и аппаратов, применяемых при переломах челюстей. Особенности ортопедического лечения больных с неправильно сросшимися переломами нижней челюсти. Принципы ортопедического лечения больных с огнестрельными переломами верхней и нижней челюсти	Изучить общие и частные вопросы подхода к оказанию медицинской помощи ортопедическими методами больным с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами. Сформировать алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического этапа лечения у больных с переломами челюстей, ложными суставами с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации. Современное состояние ортопедической стоматологической помощи больным с дефектами черепно-челюстнолицевой области. Классификация ортопедических аппаратов, применяемых для лечения переломов челюстей: шинирующие, репонирующие, формирующие, замещающие (разобшающие), комбинированные (внутриротовые и внеротовые); временные и постоянные. Показания и противопоказания к применению конкретных методов иммобилизации. Техника, методика изготовления и наложения назубных шин Перспективы развития челюстно-лицевого протезирования. 2.Виды зубочелюстных протезов и аппаратов и их особенности и различия. 1.Понимать место ортопедического этапа лечения в составе комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области 2.Определять состояние больного, для дальнейшего назначения соответствующего лечения.	ИД-1,ОПК-12 ИД-2,ОПК-12	4
2	Принципы ортопедического лечения больных с огнестрельными переломами челюстей. Ортопедическое лечение пострадавших с дефектами и деформациями прилежащих и смежных областей. Особенности зубочелюстных протезов при ложных суставах нижней челюсти. Особенности ухода за больными с переломами челюстей	Изучить принципы оказания ортопедической стоматологической помощи больным с дефектами и деформациями прилежащих и смежных областей. Сформировать у студентов навыков <i>общения и ухода</i> за пациентами с дефектами челюстно-лицевой области и общения с их родственниками. Принципы оказания ортопедической стоматологической помощи больным с дефектами и деформациями прилежащих и смежных областей. Механизм возникновения ложных суставов. Виды оказания ортопедической помощи при их наличии. Особенности клинических и лабораторных этапов при изготовлении зубочелюстных протезов. Этапы реабилитации и правила гигиены у пациентов с переломами челюстей. Клиническую картину огнестрельных переломов челюстей Назначить ортопедическое лечение пострадавшим с дефектами и деформациями прилежащих и смежных областей	ИД-1 ОПК-12 ИД-2 ОПК-12	4
3	Ортопедический этап комплексного лечения	Знать классификацию челюстно-лицевых и лицевых протезов, методы ретенции челюстно-	ИД-1 ОПК-12	4

	больных с онкологическим и заболеваниями органов и тканей полости рта. Виды и клинко-лабораторные этапы изготовления зубочелюстных протезов для лечения больных с онкологическим и заболеваниями органов и тканей полости рта. Особенности получения оттисков у пациентов после резекции верхней челюсти.	лицевых и лицевых протезов, особенности клинических и лабораторных этапов, особенности снятия оттисков, особенности гигиены полости рта и протезов у больных с дефектами челюстей Роль и место ортопедического составляющего в комплексном планировании реконструктивной реабилитации онкостоматологических больных. Классификация М. Арамани. Алгоритм диагностики, планирования и зубочелюстного протезирования онкостоматологических больных. Клинко-лабораторные этапы изготовления временных зубочелюстных протезов: имедиат-обтураторов и хирургических обтураторов. Механизмы ретенции и стабилизации, особенности гигиенического ухода, сроки коррекций и перебазировок. Клинко-лабораторные этапы изготовления Клинические и лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов Продемонстрировать процесс изготовления челюстно-лицевых протезов	ИД-2 ОПК-12	
4	Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба. Классификация челюстно-лицевых и лицевых протезов. Методы ретенции челюстно-лицевых и лицевых протезов. Виды верхнечелюстных обтураторов при дефектах твердого и мягкого неба. Методика получения маски лица и литья гипсовой модели лица, оттисков ушной раковины, оттиска внутриглазного пространства.	Сформировать алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического этапа лечения у больных с дефектами твердого и мягкого неба с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации. Алгоритм комплексной реабилитации детей с врожденной расщелиной неба, роль и место ортопедического этапа. Алгоритм ортопедического лечения пациентов с приобретенными дефектами неба. Морфофункциональные нарушения у больных с дефектами неба. Этиология, классификация. Виды зубочелюстных и челюстных протезов (разобщающие и обтурирующие). Показания, преимущества, недостатки. Особенности клинических и лабораторных этапов, особенности снятия оттисков. Особенности гигиены полости рта и протезов у больных с дефектами неба. Клиническую картину врожденных и приобретенных дефектов мягкого и твердого неба. Фиксировать челюстно-лицевые и лицевые протезы 2.Изготавливать оттиски лица, ушной раковины, внутриглазного пространства	ИД-1 ПК-4 ИД-4 ПК-1	4
5	Основные биоадаптированные полимерные материалы, применяемые в изготовлении лицевых протезов. Силиконы комнатной полимеризации. Платинум- силиконы. Пигментные силиконы для внутренней наружной покраски лицевых протезов. Демонстрация зубным техником лабораторных этапов изготовления челюстно-лицевых протезов.	Знать виды и основные физико-химические свойства основных биоадаптированных полимерных материалов применяемых в изготовлении лицевых протезов. Виды и физико-химические свойства основных биоадаптированных полимерных материалов применяемых в изготовлении лицевых протезов. Силиконы комнатной полимеризации. Платинум- силиконы, Пигментные силиконы для внутренней наружной покраски лицевых протезов. Материалы, применяемые в изготовлении лицевых протезов Продемонстрировать изготовление челюстно-лицевых протезов	ОПК-1,ОПК-11 ОК-1	4
6	Планирование ретенции протезов с помощью дентальных имплантатов. Принципы, этапы реабилитации, клинко-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты	Знать теоретические основы и уметь применять на практике клинко-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты. Планирование протезов с имплантатным ретенционным механизмом. Принципы, этапы реабилитации, клинко-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты. Принципы, этапы реабилитации, клинко-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты.() Изготовить протезы с опорой на дентальные имплантаты()	ИД-1,ОПК-12 ОПК-12	4
7	Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при планировании комплексной	Изучить методы комплексной диагностики, планирования, в том числе с помощью цифровой фотографии, цифровой рентгенографии (КТ, МРТ), компьютерных программ	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ОПК-12	4

	реабилитации пациентов. Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM технологий. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография).	виртуального моделирования и методы ортопедического этапа лечения больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами. Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при планировании комплексной реабилитации пациентов. Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM-технологий. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография). Методы лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при планировании комплексной реабилитации пациентов. Осуществлять ортопедическое лечение с помощью CAD/CAM технологий.		
8	Функциональные нарушения при повреждениях челюстно-лицевой области. Основы лечебной гимнастики, основы механотерапии. Комплексная реабилитация больных с дефектами черепно-челюстно-лицевой части	Сформировать алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического этапа лечения у больных с функциональными нарушениями при повреждениях челюстно-лицевой области с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации. Клиника функциональных нарушений при повреждениях челюстно-лицевой области. Механотерапия - основные принципы. Комплексы лечебной гимнастики. Виды нарушений и клиническую картину при повреждениях ЧЛО. Проводить лечебную миогимнастику, механотерапию	ОПК-2 ОПК-12 ИД-4 ПК-1 ОПК-12	4
9	Ошибки и осложнения при челюстно-лицевом протезировании. Особенности ухода за больными с дефектами челюстно-лицевой области, гигиенический уход за протезами, гигиена протезного ложа. Сроки контрольных осмотров	Изучить клинические и лабораторные ошибки на этапах изготовления челюстно-лицевых протезов. Научиться способам их устранения. Сформировать алгоритм реабилитационного периода больных с дефектами челюстно-лицевой области, а также навыков общения и ухода за пациентами с дефектами челюстно-лицевой области и общения с их родственниками. Клинические и лабораторные ошибки на этапах изготовления челюстно-лицевых протезов и способы их устранения. Основные и дополнительные способы гигиены полости рта и протезов у больных с дефектами челюстно-лицевой области. Реабилитационный период. Ошибки и осложнения при челюстно-лицевом протезировании. Особенности ухода за больными с дефектами челюстно-лицевой области. Прогнозировать осложнения при челюстно-лицевом протезировании и избегать их появления. Обучить пациента гигиеническому уходу за протезом и протезным ложем.	ОПК-2 ОПК-12 ИД-6 ПК-1 ОПК-12 ИД-6 ПК-1	4

Итого 36 часов

Модуль 3 Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС 5 курс 10 семестр

1	Гнатология, как научно-практическое направление в ортопедической стоматологии. Морфофункциональные элементы зубочелюстной системы, их взаимосвязь. Биомеханика жевательного аппарата. Методики определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Прикус, окклюзия, артикуляция. Отработка практических умений (препарирование зубов на фантоме, снятие оттисков, работа с восками по моделированию). Тестирование входящее. Решение ситуационных задач.	Подготовка врача стоматолога, способного оказать ортопедическую стоматологическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система). 1. Гнатология – как наука. 2. Строение ВНЧС. Сравнительная характеристика строения ВНЧС человека и животного. 3. Резцовое перекрытие. 4. Окклюзионные контакты жевательных зубов, как основные звенья, обеспечивающие стабильное положение нижней челюсти. 5. Основные компоненты жевательно-речевого аппарата и их функциональные связи. Строение и функции органов и тканей полости рта; теоретические основы состояния и	ОК-4, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	4
---	---	---	-------------------------------------	---

		функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии; также быть способным произвести их корректировку в полости рта. Выполнять некоторые лабораторные этапы изготовления несъемных и съемных выявлять, устранять и осуществлять профилактику возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными зубными протезами; поставить диагноз стоматологического заболевания и провести необходимое лечение под контролем сертифицированного специалиста, несущего ответственность за его профессиональную деятельность; разработать оптимальную тактику лечения стоматологических заболеваний; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; выполнять клинические этапы протезирования несъемными ортопедическими конструкциями; проводить обследование больных ортопедического профиля.		
2	Функциональное состояние зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов. Аппаратурная функциональная диагностика зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов. Выбор конструкции зубных протезов (несъемные зубные протезы, съемные зубные протезы, сочетанные зубные протезы, зубные протезы с опорой на имплантаты). Отработка практических умений (препарирование зубов на фантоме, снятие оттисков, работа с восками по моделированию). Тестирование. Решение ситуационных задач.	Подготовка врача стоматолога, способного оказать ортопедическую стоматологическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система). 1. Биомеханика движений нижней челюсти. 2. Объясните понятие –артикуляция. 3. Назовите основные положений сферической теории балансирования. 4. Пятерка Ганау. 5. Теории Монсона, Катца-Гельфанда, Гизи, Бонвиля. Строение и функции органов и тканей полости рта; теоретические основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии. Выполнять некоторые лабораторные этапы изготовления несъемных и съемных зубных протезов, а также быть способным произвести их корректировку в полости рта. Выявлять, устранять и осуществлять профилактику возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными зубными протезами; поставить диагноз стоматологического заболевания и провести необходимое лечение под контролем сертифицированного специалиста, несущего ответственность за его профессиональную деятельность; разработать оптимальную тактику лечения стоматологических заболеваний; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; выполнять клинические этапы протезирования несъемными ортопедическими конструкциями; проводить обследование больных ортопедического профиля	ОК-4, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	4
3	Причины функциональной перегрузки тканей пародонта. Травматическая окклюзия. Прямой и отраженный травматические узлы. Морфофункциональные изменения в тканях пародонта при его функциональной перегрузке. Функциональная перегрузка пародонта при пародонтите. Диагностика функционального состояния пародонта. Одонтопародонтограмма	Подготовка врача стоматолога, способного оказать ортопедическую стоматологическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы(зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система). 1 Причины функциональной перегрузки тканей пародонта. 2 Травматическая окклюзия. 3 Прямой и отраженный травматические узлы. 4 Морфофункциональные изменения в тканях пародонта при его функциональной	ОК-4, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	4

	Отработка практических умений (препарирование зубов на фантоме, снятие оттисков, работа с восками по моделированию). Тестирование. Решение ситуационных задач.	перегрузке. 5 Функциональная перегрузка пародонта при пародонтите. 6 Функциональная перегрузка пародонта при пародонтите. 7 Диагностика функционального состояния пародонта. 8 Одонтопародонтограмма. Строение и функции органов и тканей полости рта; обследования больного с дефектами коронок и зубных рядов; - теоретические основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии; - методы строения и функции органов и тканей полости рта; принципы диагностики и ортопедического лечения при дефектах коронки и зубного; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; принципы, лежащие в основе стоматологической радиографии; основные законы биомеханики и ее значение ее в стоматологии; материалы, инструменты, оборудование стоматологического кабинета; Выполнять некоторые лабораторные этапы изготовления несъемных и съемных зубных протезов, а также быть способным произвести их корректировку в полости рта. Выявлять, устранять и осуществлять профилактику возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными зубными протезами; поставить диагноз стоматологического заболевания и провести необходимое лечение под контролем сертифицированного специалиста, несущего ответственность за его профессиональную деятельность; разработать оптимальную тактику лечения стоматологических заболеваний; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; выполнять клинические этапы протезирования несъемными ортопедическими конструкциями; проводить обследование больных ортопедического профиля;		
4	Аппаратурные методы диагностики окклюзионных взаимоотношений при функциональной перегрузки пародонта. Ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. Избирательное шлифование зубов. Протезирование при частичном отсутствии зубов, сопровождающееся травматической окклюзией. Отработка практических умений (препарирование зубов на фантоме, снятие оттисков, работа с восками по моделированию). Тестирование промежуточное. Решение ситуационных задач.	Подготовка врача стоматолога, способного оказать ортопедическую стоматологическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система). 1 Аппаратурные методы диагностики окклюзионных взаимоотношений при функциональной перегрузки пародонта. 2 Ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. 3 Избирательное шлифование зубов. Строение и функции органов и тканей полости рта; обследования больного с дефектами коронок и зубных рядов; - теоретические основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии; - методы строения и функции органов и тканей полости рта; принципы диагностики и ортопедического лечения при дефектах коронки и зубного физические основы функционирования медицинской аппаратуры; принцип, лежащие в основе стоматологической радиографии; основные законы биомеханики и ее значение ее	ОК-4, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	4

		в стоматологии материалы, инструменты, оборудование стоматологического кабинета. Выполнять некоторые лабораторные этапы изготовления несъемных и съемных зубных протезов, а также быть способным произвести их корректировку в полости рта. Выявлять, устранять и осуществлять профилактику возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными зубными протезами; поставить диагноз стоматологического заболевания и провести необходимое лечение под контролем сертифицированного специалиста, несущего ответственность за его профессиональную деятельность; разработать оптимальную тактику лечения стоматологических заболеваний; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; выполнять клинические этапы протезирования несъемными ортопедическими конструкциями; проводить обследование больных ортопедического профиля.		
5	Моделирование зубных протезов в индивидуально настроенном артикуляторе. Формирование физиологичных окклюзионных контактов при изготовлении зубных протезов с учетом биомеханики зубочелюстной системы и состояния ВНЧС. Особенности построения протетической плоскости при дефектах зубного ряда на этапах постановки зубных рядов. Отработка практических умений (препарирование зубов на фантоме, снятие оттисков, работа с восками по моделированию). Тестирование. Решение ситуационных задач.	Подготовка врача стоматолога, способного оказать ортопедическую стоматологическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система). 1 Выбор конструкции зубных протезов (несъемные зубные протезы, съемные зубные протезы, сочетанные зубные протезы, зубные протезы с опорой на имплантанты). 2 Моделирование зубных протезов в индивидуально настроенном артикуляторе. 3 Формирование физиологичных окклюзионных контактов при изготовлении зубных протезов с учетом биомеханики зубочелюстной системы и состояния ВНЧС. Строение и функции органов и тканей полости рта; обследования больного с дефектами коронок и зубных рядов; - теоретические основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии; - методы строения и функции органов и тканей полости рта; принципы диагностики и ортопедического лечения при дефектах коронки и зубного физического основы функционирования медицинской аппаратуры; принципы, лежащие в основе стоматологической радиографии; основные законы биомеханики и ее значение ее в стоматологии; материалы, инструменты, оборудование стоматологического кабинета. Выполнять некоторые лабораторные этапы изготовления несъемных и съемных зубных протезов, а также быть способным произвести их корректировку в полости рта. Выявлять, устранять и осуществлять профилактику возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными зубными протезами; поставить диагноз стоматологического заболевания и провести необходимое лечение под контролем сертифицированного специалиста, несущего ответственность за его профессиональную деятельность; разработать оптимальную тактику лечения стоматологических заболеваний; анализировать результаты рентгенологического обследования; пациентов; выполнять клинические этапы протезирования несъемными ортопедическими конструкциями; проводить обследование больных ортопедического профиля.	ОК-4, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	4
6	Принципы шинирования зубов, временные и постоянные шины, шинирующие зубные протезы. Понятие о комплексном лечении заболеваний	Подготовка врача стоматолога, способного оказать ортопедическую стоматологическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы,	ОК-4, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	4

	пародонта. Место ортопедического лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта. Отработка практических умений (препарирование зубов на фантоме, снятие оттисков, работа с восками по моделированию). Тестирование. Решение ситуационных задач.	жевательные мышцы и нервная система). 1 Протезирование при частичном отсутствии зубов, сопровождающееся травматической окклюзией. 2 Принципы шинирования зубов, временные и постоянные шины, шинирующие зубные протезы. 3 Понятие о комплексном лечении заболеваний пародонта. 4 Место ортопедического лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта. Строение и функции органов и тканей полости рта; обследования больного с дефектами коронок и зубных рядов;- теоретические основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии; - методы строения и функции органов и тканей полости рта; принципы диагностики и ортопедического лечения при дефектах коронки и зубного физического основы функционирования медицинской аппаратуры; принципы, лежащие в основе стоматологической радиографии; основные законы биомеханики и ее значение в стоматологии; материалы, инструменты, оборудование стоматологического кабинета. Выполнять некоторые лабораторные этапы изготовления несъемных и съемных зубных протезов, а также быть способным произвести их корректировку в полости рта. Выявлять, устранять и осуществлять профилактику возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными зубными протезами; поставить диагноз стоматологического заболевания и провести необходимое лечение под контролем сертифицированного специалиста, несущего ответственность за его профессиональную деятельность; разработать оптимальную тактику лечения стоматологических заболеваний; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; выполнять клинические этапы протезирования несъемными ортопедическими конструкциями; проводить обследование больных ортопедического профиля.		
7	Особенности диагностики окклюзионных нарушений при деформациях зубных рядов и прикуса, связанных с патологией твердых тканей зубов, с парафункциями, частичным отсутствием зубов. Патогенез вертикальных и горизонтальных деформаций зубных рядов. Клиника, классификация, аппаратная функциональная диагностика деформаций зубных рядов. Планирование ортопедического лечения дефектов зубов или дефектов зубных рядов, осложненных деформациями зубных рядов в индивидуально настроенном артикуляторе. Отработка практических умений (препарирование зубов на фантоме, снятие оттисков, работа с восками по моделированию). Тестирование. Решение ситуационных задач.	Особенности диагностики окклюзионных нарушений при деформациях зубных рядов и прикуса, связанных с патологией твердых тканей зубов, с парафункциями, частичным отсутствием зубов. Патогенез вертикальных и горизонтальных деформаций зубных рядов. Клиника, классификация, аппаратная функциональная диагностика деформаций зубных рядов. Планирование ортопедического лечения дефектов зубов или дефектов зубных рядов, осложненных деформациями зубных рядов в индивидуально настроенном артикуляторе. Подготовка врача стоматолога, способного оказать ортопедическую стоматологическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система). 1 Протезирование при частичном отсутствии зубов, сопровождающееся травматической окклюзией. 2 анатомо-функциональные факторы, способствующие возникновению деформаций зубных рядов и прикуса (патологии окклюзии). 3 основные клинические симптомы окклюзионных нарушений (деформаций зубных рядов и прикуса) и функциональные нарушения в зубочелюстной системе, возникающие в результате дефектов твердых тканей при сохраненных зубных рядах. 4 диагностика окклюзионных нарушений и планирование тактики ведения пациентов с деформациями зубных рядов и прикуса, выполнять некоторые лабораторные этапы изготовления несъемных и съемных зубных протезов, а также быть способным произвести	ОК-4, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	4

		их корректировку в полости рта; выявлять, устранять и осуществлять профилактику возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными зубными протезами; поставить диагноз стоматологического заболевания и провести необходимое лечение под контролем сертифицированного специалиста, несущего ответственность за его профессиональную деятельность; разработать оптимальную тактику лечения стоматологических заболеваний; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; выполнять клинические этапы протезирования несъемными ортопедическими конструкциями; проводить обследование больных ортопедического профиля.		
8	Деформация прикуса при множественных дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов. Патогенез глубокого резцового перекрытия и дистального смещения нижней челюсти. Современные методы ортопедического этапа при комплексном лечении пациентов с деформациями зубных рядов. Клинико-инструментальные и аппаратные методы обследования больных с патологией ВНЧС. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Аппараты для обследования больных с патологией ВНЧС (лицевые дуги, артикуляторы, аксиографы). Демонстрация зубным техником лабораторных этапов. Отработка практических умений (препарирование зубов на фантоме, снятие оттисков, работа с восками по моделированию). Тестирование. Решение ситуационных задач.	Подготовка врача стоматолога, способного оказать ортопедическую стоматологическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система). 1 Этиология и патогенез окклюзионных нарушений, деформаций зубных рядов и прикуса при частичном отсутствии зубов. 2 Основные клинические симптомы деформаций окклюзионной поверхности зубных рядов и прикуса при частичном отсутствии зубов. 3 Основные и дополнительные методы обследования пациентов с деформацией зубных рядов при частичном отсутствии зубов. 4 Клинические и параклинические (дополнительные) методы обследования пациентов с деформациями зубных рядов и прикуса, обусловленных патологией твердых тканей зубов и с функциональной недостаточностью пародонта при сохраненных зубных рядах. Строение и функции органов и тканей полости рта; обследования больного с дефектами коронок и зубных рядов; - теоретические основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии; - методы строения и функции органов и тканей полости рта; принципы диагностики и ортопедического лечения при дефектах коронки и зубного физического основы функционирования медицинской аппаратуры; принципы, лежащие в основе стоматологической радиографии; основные законы биомеханики и ее значение ее в стоматологии; материалы, инструменты, оборудование стоматологического кабинета. Выполнять некоторые лабораторные этапы изготовления несъемных и съемных зубных протезов, а также быть способным произвести их корректировку в полости рта; выявлять, устранять и осуществлять профилактику возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными зубными протезами; поставить диагноз стоматологического заболевания и провести необходимое лечение под контролем сертифицированного специалиста, несущего ответственность за его профессиональную деятельность; разработать оптимальную тактику лечения стоматологических заболеваний; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; выполнять клинические этапы протезирования несъемными ортопедическими конструкциями; Проводить обследование больных ортопедического профиля.	ОК-4, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	4
9	Патологические состояния жевательных мышц, их	подготовка врача стоматолога, способного оказать ортопедическую стоматологическую	ОК-4, ОПК-4,	4

	взаимосвязь с ВНЧС и окклюзией, компенсаторные изменения работы жевательной мускулатуры, лечение патологических состояний жевательных мышц. Врачебная тактика и виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении больных с патологией ВНЧС. Отработка практических умений (препарирование зубов на фантоме, снятие оттисков, работа с восками по моделированию). Тестирование. Решение ситуационных задач. Рейтинговое занятие.	помощь с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система). 1 Влияние мышц челюстно-лицевой области на окклюзионные взаимоотношения челюстей при заболеваниях ВНЧС. 2 Методика обследования ВНЧС и жевательных мышц. 3 Характеристика нейромускулярного дисфункционального синдрома. 4 Особенности лечения синдрома болевой дисфункции ВНЧС. строение и функции органов и тканей полости рта; обследования больного с дефектами коронок и зубных рядов; - теоретические основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии; - методы строение и функции органов и тканей полости рта; принципы диагностики и ортопедического лечения при дефектах коронки и зубного физического основы функционирования медицинской аппаратуры; принципы, лежащие в основе стоматологической радиографии; основные законы биомеханики и ее значение ее в стоматологии; материалы, инструменты, оборудование стоматологического кабинета выполнять некоторые лабораторные этапы изготовления несъемных и съемных зубных протезов, а также быть способным произвести их корректировку в полости рта, выявлять, устранять и осуществлять профилактику возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными зубными протезами; поставить диагноз стоматологического заболевания и провести необходимое лечение под контролем сертифицированного специалиста, несущего ответственность за его профессиональную деятельность; разработать оптимальную тактику лечения стоматологических заболеваний; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; выполнять клинические этапы протезирования несъемными ортопедическими конструкциями; проводить обследование больных ортопедического профиля.	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	
Итого 36 часов				
Всего 108 часов				

3.5. Хронокарта занятия по дисциплине Госпитальная ортопедическая стоматология

№	Этап ЗСТ	% от занятия
1	Организационная часть	5
	Вступительное слово	
	Регистрация присутствующих в журнале	
2	Введение.	20
	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и план на занятие	
	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию	
3	Разбор теоретического материала занятия Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала)	30
4	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни..)	30
4.1	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий	
4.3	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5	Заключительная часть.	15
5.1	Подведение итогов, анализ результатов, ответы на вопросы задание на следующее занятие (в том числе и на самостоятельную работу)	
5.2	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы	
	Завершение занятия, оформление учебного журнала	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
Модуль 1. Сложное протезирование 4 курс 8 семестр				
1	Современные компьютерные технологии ортопедического лечения дефектов коронок зубов. Сегес технологии в имплантологии	Работа с презентацией ПЗ, ВК, ТК, СЗ		5
2	Разновидности замковых фиксаторов съемных зубных протезов, показания к применению			5
3	Использование внутрикостных имплантатов для фиксации одиночных зубных коронок.			5
4	Особенности выбора плана ортопедического лечения у больных старческого возраста.			5
5	Особенность работы в 4 руки в клинике ортопедической стоматологии			5
6	Проблема цвета зубов в ортопедической стоматологии			5
				30 часов
Модуль 2 Челюстно-лицевое протезирование 5 курс 9 семестр				
1	Ортопедические аппараты: репонирующие, фиксирующие, замещающие, формирующие	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ		10
2	Непосредственные (резекционные) формирующие и заменяющие протезы.			5
3	Протезирование при дефектах альвеолярного отростка Протезирование при дефектах, сообщающих ротовую полость с гайморовой полостью, протезирование при сочетанных дефектах челюстей и лица			5
4	Приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области. Лечение больных с дефектами после резекции верхней челюсти			10
				30 часов
Модуль 3 Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС 5 курс 10 семестр				
1	Особенности биомеханики жевательного аппарата. Прикус, окклюзия артикуляция при частичном отсутствии зубов.	презентации		15
2	Диагностика и комплексное обследование при функциональной перегрузкой тканей пародонта. Особенности ортопедического лечения функциональной перегрузки тканей пародонта.			18
				30 часов
				Всего 93 часа

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Раздел дисциплины	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Сложное протезирование	Ситуационные задачи, тесты,	30 ситуационных задач, 30 тестов
2	Челюстно-лицевое протезирование	Ситуационные задачи, тесты	30 ситуационных задач, 30 тестов
3	Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС	Ситуационные задачи, тесты	30 ситуационных задач, 30 тестов

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Билеты, ситуационные задачи	30 билетов, 30 ситуационных задач

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития требуемых компетенций у обучающихся предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций).

В соответствии ФГОС ВПО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

№	Разделы дисциплины	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Сложное протезирование	Мультимедийные презентации. Разбор клинических ситуаций, мастер-класс, моделирование 3D (Cerec), работа с диагностическими моделями Электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе moodle	Используется техническое оснащение кафедры ортопедической стоматологии
2	Челюстно-лицевое протезирование	Мультимедийные презентации. Разбор клинических ситуаций, мастер-класс, моделирование 3D (Cerec), работа с диагностическими моделями Электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе moodle	Используется техническое оснащение кафедры ортопедической стоматологии
3	Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС	Мультимедийные презентации. Разбор клинических ситуаций, мастер-класс, моделирование 3D (Cerec), работа с диагностическими моделями Электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе moodle	Используется техническое оснащение кафедры ортопедической стоматологии

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Абакаров С. И. Микропротезирование в стоматологии : учебник / С. И. Абакаров, Д. В. Сорокин, Д. С. Абакарова ; под редакцией С. И. Абакарова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 384 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7434-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474341.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 28.03.2025 г.)
2. Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс) : учебник / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, А. С. Щербаков, В. В. Трезубов ; под редакцией В. Н. Трезубова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 640 с. : ил. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458983.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 28.03.2025 г.)
3. Ортопедическая стоматология : учебник / под редакцией Э. С. Каливрадзияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 800 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5272-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 28.03.2025 г.)
4. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 томах. Том 1 / под редакцией Э. С. Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 576 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7475-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 28.03.2025 г.)
5. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 томах. Том 2 / под редакцией Э. С. Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 392 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7476-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 28.03.2025 г.)
6. Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадзиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 560 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7911-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 28.03.2025 г.)
7. Офтальмо-стоматологические синдромы в клинической практике : учебное пособие по дисциплине "Офтальмология" для обучающихся по специальности «Лечебное дело» : учебное пособие / составители А. В. Колесников [и др.]. – Рязань : Издательство РязГМУ, 2022. – 100 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/oftalmo-stomatologicheskie-sindromy-v-klinicheskoy-praktike-uchebnoe-posobie-po-discipline-oftalmologiya-dlya->

[obuchayucshihsyia-po-specialnosti-lechebnoe-delo-16421468/](https://e.lanbook.com/book/247403). – Текст : электронный (дата обращения: 28.03.2025 г.)

8. Григорьева Л. С. Технология изготовления металлокерамических протезов. Каркасы под керамику : учебное пособие для СПО / Л. С. Григорьева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 92 с. – ISBN 978-5-507-44853-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/247403>. – Текст : электронный (дата обращения: 28.03.2025 г.)

9. Литейное дело в стоматологии : учебник для СПО / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов [и др.]. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 144 с. : ил. – ISBN 978-5-507-50554-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/447347>. – Текст : электронный (дата обращения: 28.03.2025 г.)

10. Литые сплавы металлов в стоматологии : учебник / Т. Ф. Данилина, Д. В. Михальченко, А. В. Жидовинов [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 184 с. : ил. – ISBN 978-5-8114-7185-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156364>. – Текст : электронный (дата обращения: 28.03.2025 г.) Доступ с 11.11.2025г.

11. Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 томах. Том 1 / И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнов, А. Н. Ряховский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 520 с. – (Серия «Национальные руководства»). – ISBN 978-5-9704-8679-5. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970486795.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 28.03.2025 г.)

12. Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 томах : Том 2 : практическое руководство / под редакцией И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 416 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-8680-1. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970486801.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 28.03.2025 г.)

13. Сергеева Л. С. Несъемное протезирование : технология изготовления стальной штампованной коронки : учебно-методическое пособие для СПО / Л. С. Сергеева. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 52 с. – ISBN 978-5-8114-9637-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/197566>. – Текст : электронный (дата обращения: 28.03.2025 г.)

14. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : практическое руководство / под редакцией В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-3790-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 28.03.2025 г.)

15. Чижов Ю. В. Конструктивные особенности элементов и основы изготовления цельнолитых дуговых (бюгельных) и пластиночных зубных

протезов : учебное пособие для самостоятельной работы врачей стоматологов и зубных техников / Ю. В. Чижов, Т. В. Казанцева. – Красноярск : Издательство КрасГМУ, 2018. – 92 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/konstruktivnye-osobennosti-elementov-i-osnovy-izgotovleniya-celnolityh-dugovyh-byugelnyh-i-plastinочnyh-zubnyh-protezov-9496044/>. – Текст : электронный (дата обращения: 28.03.2025 г.)

16. Челюстно-лицевое протезирование : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1 / В. Г. Галонский, Т. В. Казанцева, А. А. Радкевич [и др.]. – Красноярск : Издательство КрасГМУ, 2019. – 316 с. – ISBN 9785942852139. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/chelyustno-licevye-protezirovanie-v-2-ch-ch-1-9535868/>. – Текст : электронный (дата обращения: 28.03.2025 г.)

17. Челюстно-лицевое протезирование : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2 / В. Г. Галонский, Т. В. Казанцева, А. А. Радкевич [и др.]. – Красноярск : Издательство КрасГМУ, 2019. – 284 с. – ISBN 9785942852153. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/chelyustno-licevye-protezirovanie-v-2-ch-ch-2-9536148/>. – Текст : электронный (дата обращения: 28.03.2025 г.)

18. Смердина Л. Н. Челюстно-лицевое протезирование : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета – по специальности «Стоматология» / Л. Н. Смердина, Ю. Г. Смердина, С. А. Мартынов. – Кемерово : Издательство КемГМУ, 2020. – 72 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/chelyustno-licevye-protezirovanie-15703704/>. – Текст : электронный (дата обращения: 28.03.2025 г.)

19. Персин Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учебное пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 360 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-2728-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 28.03.2025 г.)

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
4	Челюстно-лицевое протезирование : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета – по специальности «Стоматология»	Смердина, Л. Н.	2020, Кемерово	

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Программа-браузер «FirefoxQuantum»
2. СДО Moodle [<http://moodle.vrngmu.ru/>]
3. "Консультант студента" [<http://www.studmedlib.ru/>]
4. "Айбукс" [<https://ibooks.ru/>]
5. «BookUp» [<https://www.books-up.ru/>]
6. "Лань" [<https://e.lanbook.com/>]
7. Medline With Fulltext [<https://www.ebsco.com/>]
8. Стоматологический портал [<http://stomport.ru/>]
9. Pubmed [<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>]

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭБС «Айбукс»
3. ЭБС «BookUp»
4. ЭБС издательства «Лань»
5. База данных «Medline WithFulltext»
6. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Микроскоп «Биолам»	1 шт
гласперленовый аппарат Thermoest CC-01	2 шт
Стоматологическая установка Элит Синкурс 5	1 шт
Установка стоматологическая УС-01 Селена 2000	5 шт
Угловые наконечники Tosi	2 шт
Наконечник для микромоторов угловой	2 шт
Микромоторы пневматический ротационный реверсивный	2 шт
Наконечник прямой	2 шт
Набор для препарирования (боры Komet)	4 шт
Карпульные шприцы-	9 шт
Лотки почкообразные	7 шт
Набор стоматологического инструментария	7 шт
Экспертный стоматологический набор для препарирования под керам коронки	4 шт

Модель для ортопедии №4 Модель для ортопедии №6 Модель для ортопедии №7 Стерилизаторы TermoEst Столик манипуляционный передвижной металлический Тумба с отверстием для сбора медицинских отходов Комплект из 10 зубов Комплект из 32 зубов Комплект из 28 зубов Шприц карпульный Эластичная слизистая	3 шт 12 шт 1 шт 2 шт 2 шт 2 шт 5 шт 121 шт 3 шт 9 шт 78 шт
---	--

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
A	2	211	Стоматологическая поликлиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, пр-т Революции 14		33,7 м ²
A	3	301	Стоматологическая поликлиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, пр-т Революции 14		69,8м ²
A	3	325	Стоматологическая поликлиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, пр-т Революции 14	для учебного процесса	44,6м ²
A	3	302	Стоматологическая поликлиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, пр-т Революции 14	для учебного процесса, совместное пользование с кафедрой подготовки кадров высшей квалификации и стоматологии	42,6 м ²
A	3	303	Стоматологическая поликлиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, пр-т Революции 14	для учебного процесса, совместное пользование с кафедрой подготовки кадров высшей квалификации и стоматологии	81,04 м ²
A	2	227	Стоматологическая поликлиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, пр-т Революции 14	для учебного процесса, совместное пользование с кафедрой пропедевтической стоматологии	33 м ²