

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотский Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 02.09.2025 14:16:25
Уникальный программный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4f54a3d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Медико-профилактический факультет
Кафедра хирургической стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-профилактического факультета
к. м. н., доцент Самодурова Н. Ю.
«25» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Стоматология»

для специальности 32.05.01 – «Медико-профилактическое дело»

всего часов (ЗЕ)	72 часов (2 ЗЕ)
лекции	8 часов
практические (семинарские) занятия	24 часа
самостоятельная работа	37 часов
курс 3	
семестр 6	
контроль:	
зачет	6 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа Б1.О.30. Стоматология является частью основной образовательной программы по специальности 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета).

Рабочая программа подготовлена на кафедре хирургической стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Харитонов Дмитрий Юрьевич	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой, профессор	Директор Института стоматологии
2	Азарова Наталья Сергеевна	Доктор медицинских наук, доцент	профессор	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, Кафедра хирургической стоматологии

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры хирургической стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 25.02.2025 г., протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России от «25» марта 2025 г, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины «Стоматология»:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 – «Медико-профилактическое дело», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «15» июня 2017г. № 552.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «25» июня 2015 г. № 399н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист в области медико-профилактического дела».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 32.05.01 – «Медико-профилактическое дело».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 32.05.01 – «Медико-профилактическое дело».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	6
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	6
3.3.	Тематический план лекций	6
3.4.	Тематический план практических занятий	8
3.5.	Хронокарта ЗСТ	9
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	10
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)ПРАКТИКЕ	11
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	14
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	16
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	16
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	16
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Целью освоения дисциплины является овладение студентами теоретических основ и формирование практических навыков, формирование у будущего врача социально-личностных и профессиональных компетенций, связанных с решением профессиональных задач по оказанию медицинской помощи пациентам стоматологического профиля.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучить принципы организации стоматологической помощи в условиях амбулаторного приема пациентов;
- освоить основные и дополнительные методы обследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области, интерпретацию полученных данных, способствующих формированию клинического мышления в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии;
- изучить методы местного обезболивания, используемых при проведении хирургических манипуляций в челюстно-лицевой области;
- приобрести теоретические навыки по удалению различных групп зубов и проведению амбулаторных операций в полости рта;
- изучить клиническую характеристику и методы хирургического лечения воспалительных процессов челюстно-лицевой области;
- освоить методы консервативного и хирургического лечения и реабилитации пострадавших с травмами лица;
- изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности;
- формирование представлений о современных технологиях и подходах к организации медицинской помощи, методы профилактики и диспансеризации пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, применение бережливых технологий в медицинских организациях;
- воспитание уважительного отношения к профессии врача-стоматолога, высоконравственного поведения на основе традиционных принципов гуманизма и милосердия.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка стратегии действий.	УК-1 (ИД-1, 2, 3)

ОПК-9	Способность проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ОПК-9 (ИД-1)
ПК-3	Способность проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.	ПК-3 (ИД-1) Соответствует трудовой функции С/01.7 (организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий)

Знать:

этические и деонтологические принципы в деятельности врача-стоматолога.
методы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний.

основные виды и методы профилактики и предупреждения стоматологических заболеваний.

Уметь: применять свои профессиональные знания в общении с родственниками и пациентами.

применять свои профессиональные знания для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.

составлять план профилактических мероприятий с учетом возраста, анамнеза пациента и действующим порядком и стандартами оказания медицинской помощи.

Владеть: методами убеждения и объективных доказательств результатами своих исследований в производстве судебно-медицинских экспертиз.

методами диагностики, дифференциальной диагностики и профилактики стоматологических заболеваний.

методиками профилактики различных стоматологических заболеваний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

2.1. Дисциплина Б1.О.30 «Стоматология» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению «Медико-профилактическое дело», составляет 72 часа/2 з.е., изучается на 3 курсе 6 семестра.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО:

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Анатомия человека, топографическая анатомия	Стоматология	Внутренние болезни
Нормальная физиология		Патологическая физиология
Фармакология		Лучевая диагностика заболеваний головы и шеи

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- ☐ медицинский
- ☐ научно-исследовательский
- ☐ организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
Лекции	8	6
Практические занятия	24	6
Самостоятельная работа	37	6
Зачет	3	6
Общая трудоемкость в часах	72	6
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	6

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля.

п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1	Стоматология	8	24	37	3	72

3.3. Тематический план лекций «Стоматология» 3 курс, 6 семестр

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
3 курс 6 семестр				
1	Предмет, задачи, основные проблемы стоматологии в контексте хирургической стоматологии, значение их для врача общего профиля. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит, болезни пародонта, некариозные заболевания.	Цель. Показать основные проблемы стоматологии. Задачи. Научить приемам обследования и диагностики стоматологических больных, пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба, заболеваний полости рта. 1. Классификация зубов, заболеваний органов полости рта и челюстей (МКБ-10). 2. Кариес зубов. Пульпит. Периодонтит. Некариозные поражения. Этиология, клиника, диагностика, основные принципы лечения и профилактики. 3. Влияние хронического одонтогенного очага воспаления на состояние организма человека, профилактика. 4. Методики обследования больных стоматологическими и хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области.	УК-1 ОПК-9 ПК-3	2 СДО Moodle

		5. Показания и противопоказания к операции удаления зуба. Протокол операции удаления зуба, виды местного обезболивания. Возможные осложнения в хирургической стоматологии и тактика врача общей практики. 6. Ретенция, дистопия зуба. Понятие «перикоронит». Этиология, патогенез, клиника, диагностика. 7. Заболевания пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз).		
2	Заболевания слизистой оболочки полости рта, взаимосвязь с общесоматической патологией.	Цель Показать основные принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Задача Научить современным методам лечебно-диагностической тактики при заболеваниях СОПР Заболевания слизистой оболочки полости рта (хейлиты, глосситы, стоматиты). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика.	УК-1 ОПК-9 ПК-3	2 СДО Moodle
3	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области, их профилактика. Травматология челюстно-лицевой области. Диагностика, клиника, лечение.	Цель Показать основные принципы диагностики и лечения воспалительных заболеваний ЧЛО, травматологии ЧЛО Задача Научить современным методам лечебно-диагностической тактики при воспалительных заболеваниях ЧЛО, травматологии ЧЛО 1. Воспалительные заболевания костей челюстно-лицевой области (периостит, остеомиелит). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. 2. Одонтогенный синусит, флегмоны, абсцессы ЧЛО. Классификация, этиология, общая клиническая характеристика, осложнения, современные принципы лечения. 3. Болезнь и синдром Шегрена. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Переломы, вывихи зубов, верхней и нижней челюсти. Клиника, диагностика, принципы лечения.	УК-1 ОПК-9 ПК-3	2 СДО Moodle
4	Онкология челюстно-лицевой области. Онконастороженность. Профилактика.	Цель Показать основные принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний ЧЛО. Задача Научить современным методам диагностики и тактики оказания первой помощи с онко-заболеваниями. Онконастороженность и тактика врача общей практики с онкостомато-логическими пациентами. 1. Опухолеподобные образования (ретенционные кисты), доброкачественные опухоли мягких тканей (фиброма, папиллома, эпulis, гемангиома) и костной ткани ЧЛО (кисты челюстей). Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. 2. Злокачественные опухоли слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ. Предраковые состояния и фоновые процессы. Клиника, диагностика. Онкологическая настороженность врача общей практики.	УК-1 ОПК-9 ПК-3	2 СДО Moodle

3.4. Тематический план практических занятий «Стоматология» 3 курс, 6 семестр

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
3 курс 6 семестр				
1	1.Организационная структура стоматологической службы. Виды и уровни стоматологической помощи. Диспансеризация как метод профилактики болезней зубов и их осложнений. Система плановой санации. Методы обследования стоматологических больных. Классификация заболеваний зубов, органов полости рта, челюстей (МКБ 10). Болезни: зубов: кариес, пульпит. Некариозные поражения твердых тканей зуба. Этиология, клиника, лечение, профилактика.	Познакомить с основными проблемами стоматологии. Научить приемам обследования и диагностики стоматологических больных, пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба, заболеваний полости рта. Познакомить с методами обследования и диагностики стоматологических больных, пациентов с некариозными заболеваниями твердых тканей зуба, заболеваний полости рта.	УК-1 ОПК-9 ПК-3	4
2	Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, глосситы, хейлиты). Проявление общесоматической патологии в полости рта. Заболевания пародонта: гингивит, пародонтит, пародонтоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	Познакомить с методами обследования и диагностики стоматологических больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и пародонта.	И УК-1 ОПК-9 ПК-3	4
3	Затрудненное прорезывание зуба. Ретенция, дистопия зуба. Операция удаления зуба. Обезболивание стоматологии. Показания и противопоказания к удалению зубов, инструменты, этапы операции, осложнения.	Познакомить с методами обследования и диагностики стоматологических больных с ретенцией и дистопией зубов, методами удаления зубов.	УК-1 ОПК-9 ПК-3	4
4	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (периостит, остеомиелит, одонтогенный синусит, абсцесс, флегмона). Заболевания слюнных желез.	Познакомить с основными принципам диагностики и лечения воспалительных заболеваний ЧЛО. Научить современным методам неотложной помощи при воспалительных заболеваниях ЧЛО	УК-1 ОПК-9 ПК-3	4
5	Травматология челюстно-лицевой области. Виды повреждений ЧЛО. Клиника, диагностика, принципы лечения. Междисциплинарные аспекты при черепно-челюстно-лицевых повреждениях.	Познакомить с основными принципами диагностики и лечения травматических заболеваний ЧЛО. Научить современным методам диагностики и тактики при оказании первой помощи с травмами ЧЛО	УК-1 ОПК-9 ПК-3	4
6	Опухолеподобные образования (кисты), доброкачественные опухоли ЧЛО. Предраковые заболевания и злокачественные опухоли ЧЛО.	Показать основные принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний ЧЛО.	УК-1 ОПК-9 ПК-3	4

	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Онкологическая настороженность. Защита истории болезни.	Научить современным методам диагностики онкозаболеваний ЧЛО, Онконастороженности и тактики врача Общей практики с онкостоматологическими пациентами.		
--	--	---	--	--

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объем и содержание определяет кафедра)	30-60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	30
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6 Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Форма самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Особенности организации стоматологической помощи в России.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ -Электронный курс для самостоятельной работы «Стоматология» для студентов медико-профилактического факультета 3 курса 6 семестра. http://moodle.vrngmu.ru	УК-1 ОПК-9 ПК-3	6
2.	Основные заболевания зубов (кариес, пульпит, периодонтит). Болезни пародонта. Патология слизистой оболочки полости рта. Операция удаления зуба. Профилактика осложнений.			10
3.	Особенности воспалительных заболеваний ЧЛО и шеи.			9
4.	Травматология челюстно-лицевой области.			6

5.	Онкостоматология.			6
Итого				37

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Стоматология	Опрос, решение задач, тестирование с применением СДО Moodle	20 задач, 120 тестовых заданий

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Билет	20
	Тестирование с применением СДО Moodle	50

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Тема/Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Стоматология	В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе используется объяснительно-иллюстративное обучение с визуализацией занятий. Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу. Практические занятия – это усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений.	Практические занятия проводятся в виде семинаров, работы с фантомами, решение ситуационных задач и тестовых заданий.

Обучение складывается из аудиторных занятий (69 часов), включающих: лекционный курс (8 часов), практические занятия (24 часа) и самостоятельную работу студентов (37 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, освоить практические навыки и умения.

В начале каждого практического занятия формулируется тема, излагается ее мотивационная характеристика, цель изучения и задачи, которые должны быть достигнуты в результате освоения материала. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по теме модуля. На каждом этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов в СДО

Moodle. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации.

Далее должен следовать разбор и коррекция усвоенного теоретического материала занятия, в том числе выделенного на самостоятельную внеаудиторную работу, в форме собеседования (фронтальный устно-речевой опрос), в ходе решения профессиональных задач, а также заслушивание и обсуждение рефератов по вопросам, выделенным для самостоятельной внеаудиторной работы. Практическая работа обучающихся предполагает отработку практических мануальных навыков на фантомах, осмотр и клинический разбор тематических больных, оформление учебных медицинских карт амбулаторных пациентов под руководством преподавателя, участие под контролем преподавателя в операциях и манипуляциях. В завершении занятия целесообразно проведение контроля конечного уровня знаний, полученных на занятии, включая знание материала, выделенного на самостоятельную внеаудиторную работу студентов, и получение обучающимися задания на следующее занятие.

Каждый этап занятия сопровождается и завершается коррекцией знаний по результатам контроля освоения с получением обучающимися рекомендаций по предотвращению и/или преодолению недочетов, неточностей и/или ошибок. Работа студентов в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с пациентами с учетом этико-деонтологических принципов, способствует формированию уважительного отношения к профессии врача-стоматолога хирурга, дисциплинированности и ответственности.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач, зачет.

Самостоятельная внеаудиторная работа студента подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (список литературы, учебные пособия для студентов медико-профилактического факультета, материалы из рекомендованных интернет ресурсов), работу с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль, решение профессиональных задач. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. По каждому разделу дисциплины на кафедре имеются методические рекомендации для преподавателей и методические указания для студентов.

Самостоятельная работа студента способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу по ходу освоения дисциплины «Стоматология», способствуют формированию у студента культуры мышления, способностью логически правильно оформить результаты анализа медицинских данных; умения системно подходить к анализу медицинской информации, способности и готовности к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Различные виды деятельности в процессе учебного модуля формируют способность к анализу и оценке своих возможностей, приобретению новых знаний, освоению практических умений.

В реализации учебного процесса задействованы следующие виды образовательных технологий:

Лекция-визуализация: каждая лекция по тематике раздела сопровождается демонстрацией видео-презентации, содержащей концептуальные положения раскрываемой темы, а также фотографии и видеоролики, иллюстрирующие клинические случаи.

С целью формирования и развития требуемых компетенций у обучающихся предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач в СДО Moodle, платформе MTS Link и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- проведение стоматологического осмотра;
- участие в консультациях пациентов;
- изучение хирургического стоматологического инструментария;
- разбор клинических случаев;
- составление схем обследования, лечения и реабилитации;
- решение тестовых заданий и ситуационных задач (дистанционно и в аудитории), видео уроки с применением электронно-образовательного учебного комплекса Moodle и платформы MTS Link;
- видео-лекции-презентации на платформе Moodle;
- индивидуальные и групповые дискуссии и т.д.

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и дистанционного обучения Moodle ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Группа образовательных технологий	Образовательная технология	Область применения
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции, практические занятия
	разно уровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	практические занятия
Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции, практические занятия
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач
	учебная дискуссия	аудиторные и внеаудиторные занятия (СНК)
	учебная деловая игра	практические занятия
Информационно-коммуникационные технологии обучения	использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	внедрение электронного учебно-методического комплекса	обеспечение для самостоятельной подготовки студентов
Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система	практические занятия
	консультации преподавателей	во внеурочное время

На кафедре хирургической стоматологии при изучении дисциплины «Стоматология» применяется система инновационной оценки «портфолио»: формирование персонифицированного учета достижений студента. Студент формирует «портфолио» из личных достижений при изучении дисциплины «Стоматология» (ответил на вопросы, подготовил и выступил с презентацией на заседании СНК и конференции, подготовил актуальное сообщение, член СНК кафедры хирургической стоматологии и т.д.).

Формы текущего контроля:

- устные (собеседование, доклад-презентация)
- письменные (проверка тестов, ситуационных задач, рефератов, конспектов)
- оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется путем проведения зачета по «Стоматологии». Экзаменационный билет состоит из вопросов по диагностике и по методикам лечения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (вся основная и дополнительная литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе ["Консультант студента"](#))

Литература:

1. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи : атлас : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 120 с. – ISBN 978-5-9704-4803-8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448038.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)
2. Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебное пособие / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-3907-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)
3. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий : атлас : учебное пособие / Э. А. Базилян. – 3-е изд., стер. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-4049-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)
4. Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие для студентов вузов / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина [и др.] ; под редакцией Э. А. Базиляна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-3603-5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)
5. Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта : учебное пособие / Э. А. Базилян, А. И. Бычков, И. Ю. Гончаров [и др.] ; под редакцией Э. А. Базиляна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 216 с. – ISBN 978-5-9704-4217-3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442173.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)
6. Одонтогенные кисты челюстей : учебное пособие / Э. А. Базилян, И. Ю. Гончаров, М. В. Козлова [и др.] ; под редакцией Э. А. Базиляна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 80 с. – ISBN 978-5-9704-4333-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443330.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)
7. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / В. А. Козлов, И. И. Каган, А. А. Матчин, С. В. Чемезов ; под редакцией В. А. Козлова, И. И. Кагана. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – ISBN 978-5-9704-4892-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)
8. Операция удаления зуба : учебное пособие / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-3558-8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)
9. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учебное пособие / под редакцией Э. А. Базиляна. –

Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3802–2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)

10. Пародонтология : национальное руководство / под редакцией О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 752 с. – (Серия» Национальные руководства»). – ISBN 978–5–9704–4365–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)

11. Стоматология : учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / В. А. Козлов, Ю. А. Федоров, В. А. Дрожжина [и др.] ; под редакцией В. А. Козлова. – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 512 с. – ISBN 9785299007671. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/sëtomatologiya-6541494/>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)

12. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни : практическое руководство / под редакцией О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–5199–1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451991.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)

13. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учебное пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 204 с. – ISBN 978–5–9704–3669–1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)

14. Хирургическая стоматология : учебник / под общей редакцией В. В. Афанасьева. – 3-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 400 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–6080–1. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html>. – Текст: электронный.

15. Хирургия полости рта : учебник / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин, М. Б. Морозов [и др.] ; под редакцией Э. А. Базиляна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–5013–0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)

16. Стоматология для медико-профилактического факультета : учебное пособие : Часть I / Д. Ю. Харитонов, И. В. Степанов, А. В. Подопригора [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра челюстно-лицевой хирургии. – Воронеж : Изд-во ВГМУ, 2020. – 95 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2812>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)

17. Стоматология для медико-профилактического факультета : учебное пособие : Часть II / Д. Ю. Харитонов, И. В. Степанов, А. В. Подопригора [и др.]

; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра челюстно-лицевой хирургии. – Воронеж : Изд-во ВГМУ , 2020. – 99 с. – URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2813>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Дентальная имплантология	Д.Ю. Харитонов, Н.С. Моисеева, И.В. Степанов, А.В. Подопригора, А.С. Щербинин, А.И. Крайтор	Издательство ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, 2018. – 98 с.	Протокол №5 28.06.2018г.
2	Стоматология для медико-профилактического факультета : учебное пособие : Часть I	Д. Ю. Харитонов, И. В. Степанов, А. В. Подопригора, Н.С. Моисеева [и др. 6 человек]	Издательство ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, 2020. – 95 с.	Протокол №1 30.10.2020г.
3	Стоматология для медико-профилактического факультета : учебное пособие : Часть II	Д. Ю. Харитонов, И. В. Степанов, А. В. Подопригора, Н.С. Моисеева [и др. 6 человек]	Издательство ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, 2020. – 99 с.	Протокол №1 30.10.2020г.
4	Реконструктивная хирургия полости рта : монография	Н.С.Азарова, Д.Ю.Харитонов	Издательство ВГУ, 2024. – 200 с.	

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронно-библиотечная система "Консультант студента" (www.studmedlib.ru)

Электронно-библиотечная система "Консультант врача" (www.rosmedlib.ru)

Электронно-библиотечная система "BookUp" (www.books-up.ru)

Электронно-библиотечная система "Лань" (e.lanbook.com)

www.elibrary.ru

www.medliter.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Стоматология» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

№	Название	Описание	Назначение
1.	“ Firefox Quantum”	Программа-браузер	Работа в сети Internet

2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	"Консультант студента"	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	"Айбукс"	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5.	"БукАп"	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6.	"Лань"	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	Medline With Fulltext	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Фантомы нижней челюсти для имплантации	5
Фантомы нижней и верхней челюсти с мягкой десной	3/3
Фантомная голова на кронштейне со съёмными зубами	1
Набор для дентальной имплантации Xive	1
Физиодиспенсер	1
Дентальные имплантаты	5
Стоматологическая установка	1
Стоматологический лоток с инструментами	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Номер помещения	Назначение помещений	Адрес помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Общая площадь помещения в кв.м.
Кафедра хирургической стоматологии	Учебная комната	394009, г. Воронеж, ул. Проспект Революции, 14	16,9 кв.м.