

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мошуров Иван Петрович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 13.02.2025 09:07:22
Уникальный программный ключ:
31a99dba44a8a7fda9b0f7f5aeddf5410eeaa2315

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра госпитальной педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПКВК
Ю.А. Котова
18.11.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планирование и организация научно-исследовательской работы
наименование дисциплины

31.08.17 Детская эндокринология
код и наименование специальности

Врач - детский эндокринолог
квалификация выпускника

Фонд оценочных средств дисциплины Планирование и организация научно – исследовательской работы подготовлен на кафедре госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Настаушева Татьяна Леонидовна	д.м.н., профессор	зав. кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Кондратьева Инна Владиславовна	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
3	Кулакова Елена Николаевна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
4	Чичуга Екатерина Михайловна	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
5	Волосовец Галина Геннадьевна	к.м.н.	ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
6	Гурович Ольга Викторовна		ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден на заседании кафедры госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 6 ноября 2025 года, протокол № 6

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен на заседании ЦМК по координации подготовки кадров высшей квалификации от 18 ноября 2025 года, протокол № 2

Нормативно-правовые основы разработки и реализации фонд оценочных средств дисциплины (модуля)/практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.17 Детская эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 2 февраля 2022 г. № 107.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.01.2019 N 49н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – детский эндокринолог».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.17 Детская эндокринология.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.17 Детская эндокринология.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации ¹
<p>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>Знать: Классификацию и терминологию научных исследований Методику работы с литературными источниками по теме Методику определения целей, задач и дизайна исследования Методики обработки результатов исследования Статистические методы Основные требования к оформлению результатов научной работы Уметь: Определять цели, задачи объект и предмет исследований Пользоваться литературными источниками и литературными базами Определять цели, задачи и дизайн исследования Выбирать методики статистического анализа Оформлять результаты научной работы Владеть: методиками работы с литературными базами, навыками определения целей, задач, методов и дизайна исследования, навыками выбора адекватных методов статистической обработки, оформления научных статей и подачи их для публикации</p>	<p>Текущая аттестация: <i>Тестирование</i> Промежуточная аттестация: <i>тестирование</i></p>
<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p>	<p>Текущая аттестация: <i>Тестирование</i> Промежуточная аттестация: <i>тестирование</i></p>

	<p>Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. Владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.</p>	
--	---	--

2. Оценочные средства освоения учебной дисциплины (в данном разделе прописываются все задания, предусмотренные для выполнения обучающимися по дисциплине).

2.1. Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебной дисциплины имеет следующие виды:

Содержание оценочных средств текущего контроля: ОС текущего контроля включают в себя тестовые задания закрытого и открытого типа.

Порядок проведения: тестирование проводится по завершению освоения факультативной дисциплины.

Критерии оценивания:

Компетенция считается освоенной при результате тестирования более 70%, ординатор получает «зачтено». При результате итогового тестирования менее 70%- «незачтено».

2.2. Промежуточная аттестация проводится в форме

3. *Содержание оценочных средств текущего контроля:* ОС текущего контроля включают в себя тестовые задания закрытого и открытого типа.

4. *Порядок проведения:* тестирование проводится по завершению освоения факультативной дисциплины.

5. *Критерии оценивания:*

6. Компетенция считается освоенной при результате тестирования более 70%, ординатор получает «зачтено». При результате итогового тестирования менее 70%- «незачтено».

Тест

Тема/раздел Планирование научных исследований в медицине, Оформление результатов научных исследований

Выберите один правильный вариант ответа. Номер правильного варианта ответа укажите цифрой.

Компетенция: УК-1, УК-2

1. АНАЛИЗ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ- ЭТО

- 1) метод исследования, характеризующийся выделением и изучением отдельных частей объектов исследования
- 2) совокупность разделов математики, выросших из классического математического анализа
- 3) процесс соединения или объединения ранее разрозненных вещей или понятий в целое или набор
- 4) внутренняя организация и регулирование процесса познания
- 5) формирование новых научных концепций

ЭТАЛОН ОТВЕТА:1

Компетенция: УК-1, УК-2

2. АКТУАЛЬНОСТЬ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ - ЭТО

- 1) комплекс доказательств, подтверждающих, что полученные результаты (совокупность фактов, закономерности, возможности, вероятности) всегда тождественны для определенного класса объекта при выбранных экспериментальных условиях
- 2) степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данных проблем, вопроса или задачи
- 3) соответствие критериям научного знания, а именно упорядоченности, обоснованности и практической эффективности тех или иных утверждений
- 4) основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы
- 5) литературное оформление результатов исследования

ЭТАЛОН ОТВЕТА:2

Компетенция: УК-1, УК-2

3. ДОСТОВЕРНОСТЬ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ - ЭТО

- 1) это комплекс доказательств, подтверждающих, что полученные результаты (совокупность фактов, закономерности, возможности, вероятности) всегда тождественны для определенного класса объекта при выбранных экспериментальных условиях
- 2) это степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данных проблем, вопроса или задачи
- 3) соответствие критериям научного знания, а именно упорядоченности, обоснованности и практической эффективности тех или иных утверждений
- 4) совершенствование планирования и финансирования научной деятельности
- 5) подготовка научно-педагогических кадров

ЭТАЛОН ОТВЕТА:1

Компетенция: УК-1, УК-2

4. ДЕДУКТИВНЫЙ МЕТОД НАУЧНОГО АНАЛИЗА - ЭТО

- 1) описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых ею (наукой) законов
- 2) источник информации, необходимой для исследования
- 3) автор исследования переходит от единичного (опыта, фактов) к общему (к их обобщению)
- 4) автор исследования переходит от общих предпосылок, факторов и следствий к конкретной части объекта, его отдельной составляющей/элементу
- 5) выделение и изучение отдельных частей объектов исследования

ЭТАЛОН ОТВЕТА:4

Компетенция: УК-1, УК-2

5. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ- ЭТО

- 1) общенаучный метод систематизации знания, направленный на организацию некоторой совокупности изучаемых объектов различных областей действительности
- 2) более конкретный источник информации, необходимой для исследования; то, что находится в границах предмета
- 3) источник информации, необходимой для исследования
- 4) представление в виде упорядоченной взаимосвязанной структуры, элементы которой могут соответствовать поставленным задачам
- 5) осмысленный порядок вещей, явлений, разделение их на разновидности согласно каким-либо важным признакам

ЭТАЛОН ОТВЕТА:1

Компетенция: УК-1, УК-2

6. К ТЕОРЕТИЧЕСКИМ МЕТОДАМ ИССЛЕДОВАНИЯ ОТНОСЯТСЯ

- 1) классификация
- 2) математическая обработка данных
- 3) лабораторный эксперимент
- 4) наблюдение
- 5) моделирование

ЭТАЛОН ОТВЕТА:1

Компетенция: УК-1, УК-2

7. К ЭМПИРИЧЕСКИМ МЕТОДАМ ИССЛЕДОВАНИЯ ОТНОСЯТСЯ

- 1) абстрагирование
- 2) классификация
- 3) лабораторный эксперимент
- 4) обобщение полученных результатов
- 5) контент- анализ

ЭТАЛОН ОТВЕТА:3

Компетенция: УК-1, УК-2

8. НАУЧНАЯ НОВИЗНА ИССЛЕДОВАНИЯ - ЭТО

- 1) получены новые результаты в опытах, выведен новый научный подход, сформулирована новая для науки модель
- 2) ряд разработанных положений/авторских наработок, определений которые могут обогатить науку
- 3) область практической деятельности, в которой можно применить конкретный результат диссертационного исследования для устранения определенного недостатка (противоречия)

- 4) описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых ею (наукой) законов
- 5) способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений

ЭТАЛОН ОТВЕТА:1

Компетенция: УК-1, УК-2

9. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ - ЭТО

- 1) получены новые результаты в опытах, выведен новый научный подход, сформулирована новая для науки модель
- 2) ряд разработанных положений/авторских наработок, определений которые могут обогатить науку
- 3) область практической деятельности, в которой можно применить конкретный результат диссертационного исследования для устранения определенного недостатка (противоречия)
- 4) описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых ею (наукой) законов
- 5) способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений

ЭТАЛОН ОТВЕТА:2

Компетенция: УК-1, УК-2

10. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ - ЭТО

- 1) общенаучный метод систематизации знания, направленный на организацию некоторой совокупности изучаемых объектов различных областей действительности
- 2) представление в виде упорядоченной взаимосвязанной структуры, элементы которой могут соответствовать поставленным задачам
- 3) осмысленный порядок вещей, явлений, разделение их на разновидности согласно каким-либо важным признакам
- 4) область практической деятельности, в которой можно применить конкретный результат диссертационного исследования для устранения определенного недостатка (противоречия)
- 5) способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений

ЭТАЛОН ОТВЕТА:1

Компетенция: УК-1, УК-2

11. МЕТОД НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ, В ОСНОВУ КОТОРОГО ПОЛОЖЕНА ПРОЦЕДУРА СОЕДИНЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРЕДМЕТА В ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ, СИСТЕМУ, БЕЗ ЧЕГО НЕВОЗМОЖНО ДЕЙСТВИТЕЛЬНО НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ ЭТОГО ПРЕДМЕТА

- 1) Анализ
- 2) Синтез
- 3) Индукция
- 4) Дедукция
- 5) Эксперимент

ЭТАЛОН ОТВЕТА:2

Компетенция: УК-1, УК-2

12. МЕТОД НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ, ОСНОВАННЫЙ НА ИЗУЧЕНИИ КАКИХ-ЛИБО ОБЪЕКТОВ ПОСРЕДСТВОМ ИХ МОДЕЛЕЙ

- 1) Моделирование
- 2) Аналогия
- 3) Эксперимент
- 4) Синтез
- 5) Анализ

ЭТАЛОН ОТВЕТА:1

Компетенция: УК-1, УК-2

13. ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ ПОЗНАНИЕ, РЕЗУЛЬТАТЫ КОТОРОГО ВЫСТУПАЮТ В ВИДЕ СИСТЕМЫ ПОНЯТИЙ, ЗАКОНОВ И ТЕОРИЙ

- 1) научная теория
- 2) научная практика
- 3) научная доктрина
- 4) научный метод
- 5) научное исследование

ЭТАЛОН ОТВЕТА:5

Компетенция: УК-1, УК-2

14. ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ, КОТОРОЕ ОПИРАЕТСЯ В ОСНОВНОМ НА ДАННЫЕ ОРГАНОВ ЧУВСТВ (ОЩУЩЕНИЕ, ВОСПРИЯТИЕ, ПРЕДСТАВЛЕНИЕ) – ЭТО

- 1) наблюдение
- 2) эксперимент
- 3) сравнение
- 4) теоретизация
- 5) анализ и синтез информации

ЭТАЛОН ОТВЕТА:1

Компетенция: УК-1, УК-2

15. СОВОКУПНОСТЬ ОБЩЕНАУЧНЫХ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ (ТРЕБОВАНИЙ), В ОСНОВЕ КОТОРЫХ ЛЕЖИТ РАССМОТРЕНИЕ ОБЪЕКТОВ КАК СИСТЕМ – ЭТО

- 1) синтез
- 2) системный подход
- 3) метод индукции
- 4) метод дедукции
- 5) научный метод

ЭТАЛОН ОТВЕТА:2